

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

третього рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 Право

галузі знань 08 Право


Кваліфікація: доктор філософії з права

ЗАТВЕРЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ ЗНУ  
Голова вченої ради  
М.О. Фролов/  
протокол № 14 від «18» червня 2018 р.)



Освітньо-наукова програма вводиться з  
22.06.2018 р.

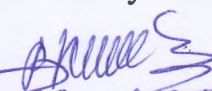
Ректор М.О. Фролов/  
наказ №228 від «22» червня 2018 р.)




Запоріжжя 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-наукової програми

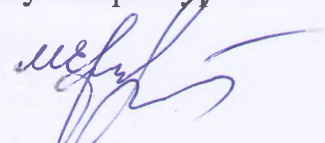
Гарант освітньо-наукової програми

  
« 18 » 06.2018 (В.К. Колпаков)

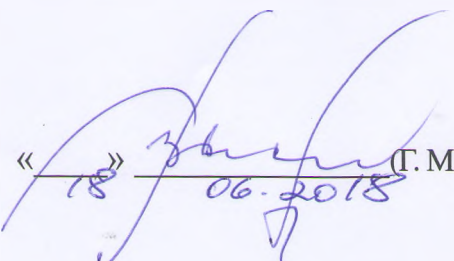
Декан юридичного факультету

  
« 18 » 06.2018 (Т.О. Коломоєць)

Завідувач відділу аспірантури і  
докторантури

  
« 18 » 06.2018 (О.П.Єфіменкова)

Проректор з наукової роботи

  
« 18 » 06.2018 (Г. М. Васильчук)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою у складі:

**Керівник робочої групи** – Колпаков В.К. (гарант освітньо-наукової програми), доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративного та господарського права

**Члени робочої групи:**

1. Коломоєць Т.О., доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України, член-кореспондент НАПрН України, декан юридичного факультету Запорізького національного університету
2. Єрмоленко Д.О., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри цивільного права
3. Бондар О.Г., доктор юридичних наук, доцент, перший проректор
4. Лютіков П.С., доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри адміністративного та господарського права Запорізького національного університету
5. Сквірський І.О., доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри конституційного та трудового права Запорізького національного університету

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Куц А. В., Віце-президент Запорізької Торгово-промислової палати,  
кандидат юридичних наук
2. Гладкий Д.В., керівник Адвокатського об'єднання «Гладкий, Яценко та Партнери»,  
Голова відділення ВГО «Асоціація правників України» в Запорізькій області, Член  
ради адвокатів Запорізької області, адвокат
3. Сінельнік Р.В., суддя Заводського районного суду м. Запоріжжя,  
кандидат юридичних наук, доцент



## 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 081 Право

| <b>1. Загальна інформація</b>   |  |
|---|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Запорізький національний університет, юридичний факультет  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | доктор філософії з права   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Право  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>  | Диплом доктора філософії з права, одиничний, 60 кредитів ЄКТС,<br>Термін навчання – 4 роки, в т.ч. термін освітньої складової – 2 роки |
| <b>Наявність акредитації</b>  | відсутня   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 9 рівень, QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень  |
| <b>Передумови</b>   | другий (магістерський) рівень вищої освіти   |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська   |
| <b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>  | 4 роки   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми</b>   | <a href="http://phd.znu.edu.ua">http://phd.znu.edu.ua</a>  |
| <b>2. Мета освітньо-наукової програми</b>   |  |
| <p>підготувати висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі права, з інноваційним мисленням та надання компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в умовах євроінтеграції України</p> |  |

| <b>3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>              |   |
|--|---|
| <b>Опис предметної області</b>                                   | 08-право<br>081- право  |
| <b>Орієнтація</b>  | <b>Академічна та прикладна орієнтація.</b> Наукові дослідження у предметній області присвячені вирішенню конкретного наукового завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі права.   |
| <b>Фокус програми</b>  | Дослідження у галузі права спрямовані на генерацію нових ідей, розв'язання комплексних проблем.<br>Ключові слова: право, верховенство права, правова культура, правотворення, правозастосування, права людини   |
| <b>Особливості та відмінності освітньо-наукової програми</b>     | поглиблена практично орієнтована підготовка з основ європейської проектної культури із залученням здобувачів до вже діючих груп виконавців проектів МОН України; системний підхід в оволодінні академічним письмом, з вивченням унікального авторського навчального курсу експерта МОН України; гарантовані індивідуальні навчальна та наукова траєкторії здобувача, в т.ч. й їх інтернаціоналізація, публікаційна активність за рахунок власних та партнерських ресурсів (НАПрН України та її структурні підрозділи, в т.ч. й ті, що функціонують на базі ЗНУ, КСУ, ВС, органів державної влади, місцевого самоврядування, вітчизняних і зарубіжних ЗВО, Центру українсько-європейського наукового співробітництва, громадських правничих професійних організацій тощо). |
| <b>4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування випускників</b>               | Випускники можуть обіймати відповідні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010) у закладах вищої освіти МОН України, органах публічної влади, науково-дослідних установах НАПрН і НАН України та ін., а також юридичних особах публічного та приватного права.   |
| <b>Подальше навчання</b>   | доктор філософії може продовжувати освіту в докторантурі, отримувати будь-які інші форми освіти, підвищувати кваліфікацію, займатися самоосвітою  |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>                               |   |
| <b>Викладання та</b>   | Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>навчання</b></p>                    | <p>колегіальності, професійності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.</p> <p>Викладання проводиться з використанням інтерактивних технологій у вигляді: лекцій, семінарських занять, самостійного навчання, підготовки презентацій та наукових проектів. Навчання здійснюється з метою розвитку інтелектуальної самостійності здобувачів, набуття навиків soft skills та роботи в команді і поваги до чужої точки зору.</p> <p>Педагогічні навички набуваються під час практичних занять з курсу «Педагогічні технології в системі вищої освіти» та проходження педагогічної практики.</p> <p>Емпірична складова дослідження базується на матеріалі здобутому в процесі дослідницької практики на базі підприємств, установ, організацій з метою збору необхідного матеріалу відповідно до обраного наукового напрямку дослідження.</p> <p>Отримані навички закріплюються під час виконання наукового дослідження та публічного захисту його результатів.</p> <p>У процесі навчання використовуються інноваційні методи та форми спрямовані на проблемноорієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Також в процесі викладання використовуються інтерактивні методи навчання – круглі столи (дебати, дискусії, колоквиуми).</p> |
| <p><b>Оцінювання</b></p>                  | <p>Оцінювання здійснюється у вигляді поточного та підсумкового контролю у формі заліків, екзаменів, захисту дисертації.</p>   |
| <p><b>6. Програмні компетентності</b></p> |   |
| <p><b>Інтегральна компетентність</b></p>  | <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p>  |
| <p><b>Загальні компетентності</b></p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати наукові проблеми.</li> </ol>   |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>3. Здатність враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах.</p> <p>4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>6. Здатність доказово й обґрунтовано викладати результати власного дослідження українською мовою.</p> <p>7. Здатність коректно представляти результати наукових досліджень іноземною мовою для комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.</p> <p>8. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>9. Здатність працювати в команді, зробити свій внесок у загальну роботу.</p> <p>10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>11. Здатність представити на належному рівні свою дослідницьку проблематику в середовищі як науковців, так і нефакхівців.</p> <p>12. Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> |
| <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> | <p>1. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми.</p> <p>2. Здатність збирати, опрацьовувати та аналізувати правові джерела (нормативні акти, судову практику).</p> <p>3. Здатність застосовувати правові акти у різних сферах юридичної діяльності.</p> <p>4. Здатність до аналітичного оцінювання правової проблеми.</p> <p>5. Здатність до опрацювання та аналізу інформації для правового дослідження.</p> <p>6. Здатність формулювати та обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації.</p> <p>7. Здатність здійснювати розробку проектів нормативно-правових актів та актів тлумачення права, надавати рекомендації щодо їх удосконалення.</p> <p>8. Здатність ведення діалогу й аргументування під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічного виступу в судах та інших органах.</p>  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>9. Здатність до написання наукового дослідження правової проблеми або статті у фахове видання.</p> <p>10. Здатність діяти відповідально та на основі етичних міркувань щодо достовірності отриманих наукових результатів з дотриманням академічної доброчесності.</p> <p>11. Здатність презентувати результати дослідження в науковому і ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, зустрічей, громадських ініціатив.</p> <p>12. Здатність викладати юридичні дисципліни з використанням сучасних освітніх методів та технологій.</p> |
| <b>7. Програмні результати навчання</b> |   |
| <b>Знання</b>                           | <p>1. Знання особливостей наукового правового пізнання порівняно з пізнанням в інших науках – природничих і соціальних.</p> <p>2. Знання здобутків різних типів шкіл і напрямів праворозуміння.</p> <p>3. Знання принципів фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання.</p>   |
| <b>Уміння</b>                           | <p>1. Вміння застосовувати різноманітні сучасні методи наукових досліджень у своїй науковій роботі і професійній діяльності.</p> <p>2. Уміння аргументувати положення і висновки, до яких здобувач дійшов в процесі дослідження, з використанням широкого арсеналу моделей, правил і прийомів юридичного аргументування.</p> <p>3. Вміння представити результати наукового дослідження для публічного захисту.</p>  |
| <b>Застосування знань</b>               | <p>1. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати законодавство, що складає нормативну базу наукового дослідження, виявляти прогалини, суперечності та інші його недоліки, формулювати власні пропозиції, спрямовані на їх подолання.</p> <p>2. Оволодіння навичками здійснення правової експертизи чинного законодавства та користування юридичною технікою розробки проектів нових законів, інших нормативно-правових актів.</p> <p>3. Уміння кваліфіковано відображати результати наукових правових досліджень у наукових публікаціях.</p>                   |
| <b>Комунікація</b>                      | <p>1. Здатність презентувати свої знання українською та</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>іноземною мовами на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.</p> <p>2. Здатність спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір.</p> <p>3. Володіння ґрунтовними навичками риторики та аргументації.</p>   |
| <b>Автономія і відповідальність</b>                                   | <p>1. Здатність самостійно ініціювати, організувати та проводити комплексні правові дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.</p> <p>2. Здатність здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.</p> <p>3. Дотримання етичних стандартів наукового правового дослідження, академічної доброчесності.</p>  |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми</b> |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>   | <p>Колпаков В.К. Костянтинович (гарант освітньо-наукової програми) доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративного та господарського права.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками ЗНУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності</p>  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                              | <p>Здобувачам надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища ЗНУ.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня.</p> <p>В освітньо-науковому та науково-дослідному процесі здобувачі мають можливість користуватись такими лабораторіями: криміналістики, проблем нормотворчості та правозастосування, дослідження проблем службового права НАПрН України, а також</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Навчально-науковим центром спортивного права Науково-дослідного інституту приватно права та підприємництва Ф. Бурчака НАПрН України,<br/>         Користування Інтернет-мережею з можливістю вільного підключення Wi-Fi.</p>  |
| <b>Інформаційне та методичне забезпечення</b> | <p>Здобувачам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки ЗНУ, в т.ч. наукометричних баз Scopus та Web of Science, можливість користування джерельними (зокрема унікальними), інформаційно-аналітичними базами вітчизняних та зарубіжних партнерів (НАПрН України, Київський національний інститут імені Тараса Шевченка, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, органів публічної влади, професійних правничих організацій, ін.).<br/>         Навчальні матеріали дисциплін розміщено на електронній платформі Moodle ЗНУ</p> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>              |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>       | <p>Здійснюється на договірних засадах з використанням ресурсу таких інституцій як: Університет митної справи та фінансів, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Університет державної фіскальної служби та ін.</p>   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>        | <p>Забезпечується в т.ч. на підставі договорів про співпрацю (освітньо-наукове стажування, кредитна мобільність тощо) з Вроцлавським університетом (Польща), Могильовським інститутом МВС Республіки Білорусь (Білорусь) тощо, системної співпраці з Центром Українсько-Європейського наукового співробітництва (в Європейському університеті Віадрина у Франкфурті (Німеччина) тощо.</p>  |



## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

| Код навч. дисц.  | Компоненти освітньо-наукової програми                                      | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1  | 2  | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми</b> |  |                    |                             |
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>                    |  |                    |                             |
| ЗП 1   | Практичний курс іноземної мови   | 9                  | екзамен                     |
| ЗП 2   | Філософія науки  | 3                  | екзамен                     |
| ЗП 3   | Критичне мислення  | 3                  | залік                       |
| ЗП 4   | Основи дослідницько-інноваційної діяльності                                | 3                  | екзамен                     |
| ЗП 5   | Основи європейської проектної діяльності                                   | 3                  | екзамен                     |
| ЗП 6   | Основи академічного письма   | 3                  | залік                       |
| ЗП 7   | Риторика і публічні виступи  | 3                  | залік                       |
| <b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>                  |  |                    |                             |
| ПП 1   | Практика педагогічна   | 3                  | залік                       |
| ПП 2   | Практика дослідницька  | 3                  | залік                       |
| ПП 3   | Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного права                    | 4                  | екзамен                     |
| ПП 4   | Методологічні традиції та перспективні тенденції розвитку приватного права | 4                  | екзамен                     |
| ПП 5   | Антропологічні основи сучасних правових теорій                             | 4                  | залік                       |
| ПП 6   | Адаптація вітчизняної правової системи до права ЄС                         | 4                  | залік                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>         |  | <b>45</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми</b>   |  |                    |                             |
| ВД 1   | Вибіркова дисципліна № 1   | 6                  | залік                       |
| ВД 2   | Вибіркова дисципліна № 2   | 6                  | залік                       |
| ВД 3   | Вибіркова дисципліна № 3   | 3                  | залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b>          |  | <b>15</b>          |                             |
| <b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>        |  | <b>60</b>          |                             |



## 2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

| I рік навчання  |  | II рік навчання  |  | III рік навчання   |  | IV рік навчання  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| I семестр   | II семестр   | III семестр  | IV семестр   | V семестр  | VI семестр   | VII семестр  | VIII семестр  |
| Вибір теми дисертаційної роботи, складання плану, пошук наукових джерел та їх опрацювання | Визначення основних завдань дисертаційної роботи, вибір оптимальних методів їх розв'язання, початок роботи з отримання даних | Обробка та аналіз отриманих результатів, кореляція початкових гіпотез, підготовка до публікації перших результатів дослідження | Продовження опрацювання отриманих даних, продовження кореляції гіпотез та публікації результатів дослідження | Попереднє узагальнення результатів дослідження, продовження публікацій результатів наукового пошуку, | Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження у контексті наукових здобутків інших дослідників, продовження публікацій результатів дослідження та патентного пошуку | Формування висновків та рекомендацій наукового дослідження, закінчення роботи над дисертацією, підготовка рукопису, продовження публікацій результатів дослідження | Оцінка повноти виконаних завдань, розробка рекомендацій щодо подальших досліджень, оформлення роботи та подання до захисту, захист дисертації |
| Філософія науки   | Критичне мислення  | Практика педагогічна   | Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного права  |  |  |  |   |
| Основи європейської проектної діяльності  | Основи дослідницько-інноваційної діяльності  | Вибіркова дисципліна № 2   | Методологічні традиції та перспективні тенденції розвитку приватного права                                   |  |  |  |   |
| Практичний курс іноземної мови  |  |  |  |  |  |  |   |
| Риторика і публічні виступи   | Основи академічного письма   | Вибіркова дисципліна № 3   | Антропологічні основи сучасних правових теорій   |  |  |  |   |
|   |  |  | Практика дослідницька  |  |  |  |   |
|   |  |  | Адаптація вітчизняної правової системи до права ЄС   |  |  |  |   |
|   |  |  | Вибіркова дисципліна № 1   |  |  |  |   |

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального та індивідуального наукового планів.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії є самостійним, завершеним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 08 Право, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток цієї галузі.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація та всі роботи здобувача, в яких висвітлюються її основні положення, підлягають обов'язковій процедурі технічної перевірки на наявність тестових запозичень.

Вимоги щодо оформлення дисертаційної роботи, процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

Повідомлення про прийняття дисертації до розгляду, анотація, дисертація, висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, відгуки опонентів, аудіозапис та відеозапис захисту мають бути розміщені на офіційному сайті ЗНУ відповідно до встановлених законодавством термінів

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми**

|       | ЗП 1 | ЗП 2 | ЗП 3 | ЗП 4 | ЗП 5 | ЗП 6 | ЗП 7 | ПП 1 | ПП 2 | ПП 3 | ПП 4 | ПП 5 | ПП 6 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ІК    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК-1  |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК-2  |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК-3  |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |
| ЗК-4  |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК-5  |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК-6  |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |
| ЗК-7  | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    |
| ЗК-8  |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |
| ЗК-9  |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК-10 |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК-11 |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |
| ЗК-12 |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| СК-1  |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| СК-2  | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК-3  |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК-4  |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК-5  |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК-6  |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК-7  |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК-8  | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК-9  |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| СК-10 |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| СК-11 | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |
| СК-12 |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми**

|          | ЗП1 | ЗП2 | ЗП3 | ЗП4 | ЗП5 | ЗП6 | ЗП7 | ПП1 | ПП2 | ПП3 | ПП4 | ПП5 | ПП6 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПРНЗн-1  |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   |
| ПРНЗн-2  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   |
| ПРНЗн-3  |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПРНУ-1   |     | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     | +   |     |     |
| ПРНУ-2   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |
| ПРНУ-3   |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |     |
| ПРНЗЗ-1  |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   |
| ПРНЗЗ-2  |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПРНЗЗ-3  |     |     |     | +   |     | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +   |
| ПРНК-1   | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   |
| ПРНК-2   | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| ПРНК-3   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| ПРНАіВ-1 |     | +   | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     |
| ПРНАіВ-2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   |
| ПРНАіВ-3 |     |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |