

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено вченою радою
(протокол №__ від «__» _____ 20__р.)

Голова вченої ради _____ М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора
від «__» _____ 20__р. №__

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПСИХОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 053 Психологія

КВАЛІФІКАЦІЯ: доктор філософії у галузі «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю «Психологія»

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) «Психологія» з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до проміжної та підсумкової атестації. Є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;
- Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;
- Наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;
- Наказ МОН України від 11.07. 2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Наказ МОН від 30.04.2020 № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» (Salzburg, 3–5 February 2005). Conclusions and Recommendations;
- Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Association, 2010;
- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES (2011) 932978;
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Association, 2016;
- Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019.

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема:

Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Київський університет імені Бориса Грінченка

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Cluj-Napoca University of Babes-Bolyai (Клузький університет Бабеша-Бойяї (Румунія))

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	<i>Горбань Галина Олександрівна, (гарант ОНП)</i>	доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології ЗНУ
2.	<i>Шевченко Наталія Федорівна</i>	доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності ЗНУ
3.	<i>Клопота Євген Олексійович</i>	доктор психологічних наук, професор, професор факультету соціальної педагогіки та психології ЗНУ
4.	<i>Губа Наталія Олександрівна</i>	кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології
5.	<i>Поплавська Анжеліка Петрівна</i>	кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
<i>Заклади вищої освіти (наукові установи)</i>		
1	Коробка Лариса Миколаївна	завідувач лабораторії психології мас та спільнот Інституту соціальної та політичної психології, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник.
<i>Підприємства, організації</i>		
2	Токарева Людмила Василівна	директор Запорізького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
<i>Випускники освітньо-наукової програми</i>		
3	Желтова Марина Олексіївна	ВСП «Фаховий коледж бізнесу і харчових технологій ЗНУ», к. психол. наук, викладач вищої категорії, практичний психолог

I. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Офіційна назва освітньо-наукової програми	ПСИХОЛОГІЯ
Тип програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти Галузь Спеціальність Кваліфікація	третій (освітньо-науковий) доктор філософії 05 – Соціальні та поведінкові науки 053 – Психологія доктор філософії у галузі Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю психологія
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
Наявність акредитації	–
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://phd.znu.edu.ua
2. Мета/цілі освітньо-наукової програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія», здатних розв'язувати комплексні проблеми з психології, здійснювати самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, прикладну та практичну діяльність в галузі психології, науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти, презентувати власні здобутки у європейському та світовому науково-освітньому та інформаційному просторі.</p>	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 – Психологія
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова: дослідницька, академічна, управлінська.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Наукові дослідження у сфері психології; формування здатності до реалізації сучасних досліджень за набутої компетентності в сфері методологічних підходів та методів психологічних досліджень, пошуку та обробки наукової інформації; розвиток здатності до викладацької, аналітично-консультативної та управлінської діяльності. Ключові слова: вища освіта, діяльність, особистість, наукова діяльність, професійна самореалізація, психологічне дослідження,

	психологічне благополуччя, психологія
Особливості освітньо-наукової програми	Створення умов набуття системних знань щодо науково-дослідницької діяльності за умов трансформаційних процесів у сучасній науці та суспільстві, опанування специфікою творчої науково-дослідної та проектної діяльності, здатності визначати актуальні запити суспільства до психологічної науки, вирішувати практичні та прикладні завдання, оволодіння нормами підготовки наукових і академічних текстів. Програма надає можливість формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи відповідно фахової спрямованості досліджень шляхом вибору дисциплін відповідного освітнього рівня та додатково інших рівнів освіти, що пропонуються в циклах вільного вибору в межах Університету.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в науково-дослідних інститутах НАН України, закладах вищої освіти, наукових та освітніх центрах та компаніях, центрах охорони психічного здоров'я неурядових громадських організаціях. Посади: науковий співробітник, психолог-дослідник, науковий співробітник-консультант, психолог, викладач фахових дисциплін, член комплексної наукової групи, керівник комплексної наукової групи.
Подальше навчання	Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Участь у постдокторських програмах.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів за доцільного поєднання інноваційних технологій, інтерактивних методів та елементів дистанційного навчання (СЕЗН ЗНУ (Moodle)). Основні формати навчання: проблемні лекції, практичні заняття з використанням кейс-методів, ситуацій наукової рефлексії, дискусій, конференцій, групового обговорення окремих частин дисертаційної роботи; проектна діяльність; самонавчання; консультації з викладачами; науково-педагогічна практика. Викладання та індивідуальне наукове керівництво (консультації наукового керівника) здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності. Графік освітнього процесу передбачає час на навчальну роботу (4 семестри) та індивідуальну дослідницьку діяльність (8 семестрів).
Оцінювання	Освітня складова програми оцінюється відповідно змісту дисциплін і складається з поточного і підсумкового видів контролю. Кожен вид контролю передбачає використання комплексу методів оцінювання з метою визначення рівня освітніх досягнень: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних і проектних завдань. Наукова складова програми оцінюється за якістю та кількістю підготовки та публікації наукових статей, участі у конгресах і конференціях, виконання індивідуального плану наукової роботи. Проміжна атестація проводиться на двох рівнях: перший –

	<p>атестація на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою факультету. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, декан факультету, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Атестація на другому рівні має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта, а також виявлення проблемних питань (у тому числі попередження конфліктів) у процесі підготовки в аспірантурі та сприяння їх вирішенню з боку адміністрації ЗНУ.</p> <p>Присудження ступеня доктора філософії відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, отримали висновок наукового керівника та пройшли попередню експертизу дисертаційної роботи (фаховий семінар)</p>	
6. Програмні компетентності		
Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі психології, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, професійних інструментів і технологій, та/або професійних практик, а також здатність впроваджувати ці здобутки в професійну діяльність.
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінювання інноваційно-креативних та комплексних ідей.
	ЗК 2	Обізнаність та розуміння філософсько-світоглядних засад, тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку сучасної науки.
	ЗК 3	Здатність самостійно виявляти, ставити і вирішувати проблеми на основі загальної та спеціальної методології наукового пізнання.
	ЗК 4	Здатність до науково-організаційної діяльності та співпраці в межах фахової спільноти на основі етичних кодексів і професійної етики науковця.
	ЗК 5	Здатність доказово й обґрунтовано викладати результати власних наукових досліджень академічною та науковою українською мовою усно і письмово.
	ЗК 6	Здатність використовувати знання іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації під час презентації та обговорення результатів наукової роботи.
	ЗК 7	Здатність розробляти інноваційні проекти, які відповідають сучасним запитам, та реалізувати їх на практиці.
	ЗК 8	Здатність до наукової творчості та готовність генерувати нові ідеї та нестандартні рішення науково-дослідницьких проблем.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1	Здатність осмислювати концептуальні та методологічні знання в галузі психології, основні психологічні парадигми та концепції, розуміти актуальні теоретичні, прикладні й практичні проблеми психології.

ФК 2	Здатність самостійно здійснювати аналітичну та експериментальну наукову діяльність в галузі психології, визначити структуру психологічного дослідження; обирати методи дослідження; планувати його етапи; визначати методи якісного й кількісного аналізу та інтерпретації первинних результатів емпіричного психологічного дослідження.
ФК 3	Уміння критично аналізувати, реферувати, рецензувати й коментувати наукові та науково-популярні публікації з проблематики психологічних досліджень.
ФК 4	Здатність обирати й застосовувати різні методи психологічної діагностики для вивчення психологічних проблем, здійснення психологічного супроводу та надання психологічної допомоги.
ФК 5	Здатність розробляти та реалізувати проекти, на основі власних досліджень, які дають можливість продукувати нове цілісне знання та/або вибудовувати нову професійну практику.
ФК 6	Здатність ефективно використовувати традиційні, інноваційні та інформаційні методи і технології під час викладання психологічних дисциплін.
ФК 7	Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших під час науково-педагогічної діяльності.
ФК 8	Здатність застосовувати міжнародні академічні та наукові стандарти проведення психологічних досліджень.
ФК 9	Уміння впроваджувати результати психологічного дослідження в практику, популяризувати й поширювати результати й досягнення власних психологічних досліджень.
ФК 10	Готовність до соціальної відповідальності за рішення, що пов'язані з психологічними технологіями, психологічним забезпеченням та професійно-психологічним втручанням у ході наукового дослідження, слідування нормам професійної етики психолога.

7. Програмні результати навчання

Шифр	Опис результату навчання
ПРН 1	Володіти сучасними концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідницької та професійної діяльності
ПРН 2	Науково обґрунтовувати вибір методів та засобів організації та проведення цілісного психологічного дослідження
ПРН 3	Знати існуючі методи та методики досліджень та уміти адаптувати їх для розв'язання наукових завдань під час проведення дисертаційного дослідження
ПРН 4	Знати основні психологічні концепції, парадигми теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових психологічних знань
ПРН 5	Знати індивідуально-психологічні властивості особистості як суб'єкта різних видів діяльності, що сприяють професійній самореалізації
ПРН 6	Обґрунтовувати методологічні підходи, розробляти комплекс взаємодоповнювальних методик для проведення ефективного наукового дослідження задля вирішення актуальної наукової, прикладної та практичної проблеми в галузі психології
ПРН 7	Формулювати наукову проблему з врахуванням ціннісних орієнтирів сучасного суспільства відповідно стану її наукової розробленості
ПРН 8	Формулювати робочі гіпотези стосовно вирішення визначеної проблеми, які розширюють та поглиблюють наукові знання та дослідження в галузі психології
ПРН 9	Здійснювати ґрунтовний аналіз та моніторинг наукових джерел інформації щодо досліджуваної проблеми, визначати методологічні принципи та методи власного психологічного дослідження відповідно об'єкта і предмета дослідження

ПРН 10	Визначати рівень об'єктивності інформації, оцінювати достовірність та репрезентативність джерел інформації
ПРН 11	Організувати та здійснювати ефективне спілкування з науковою спільнотою та громадськістю під час наукової та професійної діяльності
ПРН 12	Кваліфіковано відображати результати власних наукових досліджень у наукових статтях, фахових виданнях, монографіях тощо.
ПРН 13	Презентувати результати своїх досліджень на наукових конференціях і різноманітних наукових заходах, практично використовувати іноземну мову у науковій та педагогічній діяльності
ПРН 14	Уміння діяти соціально й професійно відповідально та свідомо, на основі етичних міркувань з дотриманням норм академічної доброчесності та наукової етики
ПРН 15	Уміти здійснювати освітню діяльність у сфері психології та нести відповідальність за процес та результат навчання інших.
ПРН 16	Ефективно організувати педагогічне спілкування, проводити різні форми навчальних занять на основі використання новітніх інноваційних технологій
ПРН 17	Ґрунтовно використовувати традиційні методи викладання психологічних дисциплін та розробляти новаційні психологічні курси

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Освітня складова програми забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладання дисциплін, що формують фахові компетентності, забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступень та вчене звання, досвід розв'язання дослідницьких проблем, володіють методологією наукової діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> <p>Наукова спрямованість програми передбачає залучення фахівців з високою науковою кваліфікацією, науково-дослідницька діяльність яких відповідає напрямку програми й підсилює теоретичну та практичну підготовку здобувачів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.</p> <p>Наявні електронні комплекси всіх освітніх компонентів ОНП «Психологія» у системі СЕЗН ЗНУ (Moodle).</p> <p>Здобувачі третього рівня навчання забезпечені приміщеннями для проведення навчальних занять, мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. В університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання та навчальні ресурси, відеоресурси, хмарні сервіси, Ресурси бібліотеки університету забезпечують доступ до зарубіжних наукометричних і реферативних баз даних.</p> <p>Офіційний веб-сайт університету містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного, науково-теоретичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством</p>

	України.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно договорам між ЗНУ та закладами вищої освіти України, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі в ході навчання можуть проходити стажування та брати участь у міжнародних проектах за програмами академічного обміну.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, на загальних умовах згідно з правилами прийому для іноземних здобувачів за умови володіння українською мовою на рівні не нижче В2

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Цикл загальної підготовки			
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
<i>оволодіння мовними компетентностями</i>			
ЗП1	Практичний курс іноземної мови викладача-дослідника	8	залік, екзамен
	<i>всього</i>	8	
<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>			
ЗП2	Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	4	залік
	<i>всього</i>	4	
<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>			
ЗП3	Педагогічні технології в системі вищої освіти	3	залік
ЗП4	Дослідницько-інноваційна діяльність	3	екзамен
ЗП5	Основи європейської проектної діяльності	3	екзамен
ЗП6	Академічне письмо та академічна доброчесність	3	залік
ЗП7	Риторика та публічні виступи	3	залік
ЗП8	Педагогічна практика	3	залік
	<i>всього</i>	18	
<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>		30	
Цикл професійної підготовки			
<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>			
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ПП1	Теоретико-методологічні проблеми наукового психологічного дослідження	3	екзамен
ПП2	Актуальні проблеми психології	3	екзамен
	<i>всього</i>	6	
<i>Вибіркові компоненти</i>			
	Вибіркова дисципліна 1	4	
	Вибіркова дисципліна 2	4	
	Вибіркова дисципліна 3	4	
	<i>всього</i>	12	
<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>		18	
<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибірових компонентів</i>		48 12 (25%)	

Перелік вибіркових дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни
ВД1	Психологія мислення та цілепокладання
ВД2	Психологія управлінської культури
ВД3	Проблема свідомості та самосвідомості в сучасній психології
ВД4	Професійний практикум іноземною мовою
ВД5	Методика викладання психології у вищій школі
ВД6	Сучасні тенденції діагностика психологічних проблем
ВД7	Сучасна система наукової інформації та наукометрія
ВД8	Психологія професіоналізму
ВД9	Самостійний вибір здобувача освіти (інформальна освіта)

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквиумах, круглих столах тощо).

Наукова складова освітньо-наукової програми реалізується відповідно індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії з психології та є невід'ємною частиною навчального плану. Освітньо-наукова програма та навчальний план є основою для формування здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем ступеня доктора філософії з психології та є підставою для оцінювання успішності реалізації запланованої наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем ступеня доктора філософії з психології власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, підготовки публікацій за темою дослідження та оформлення основних результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 053 Психологія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у систему психологічних знань та оприлюднені у відповідних публікаціях та під час доповідей на наукових заходах.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців після вступу до аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

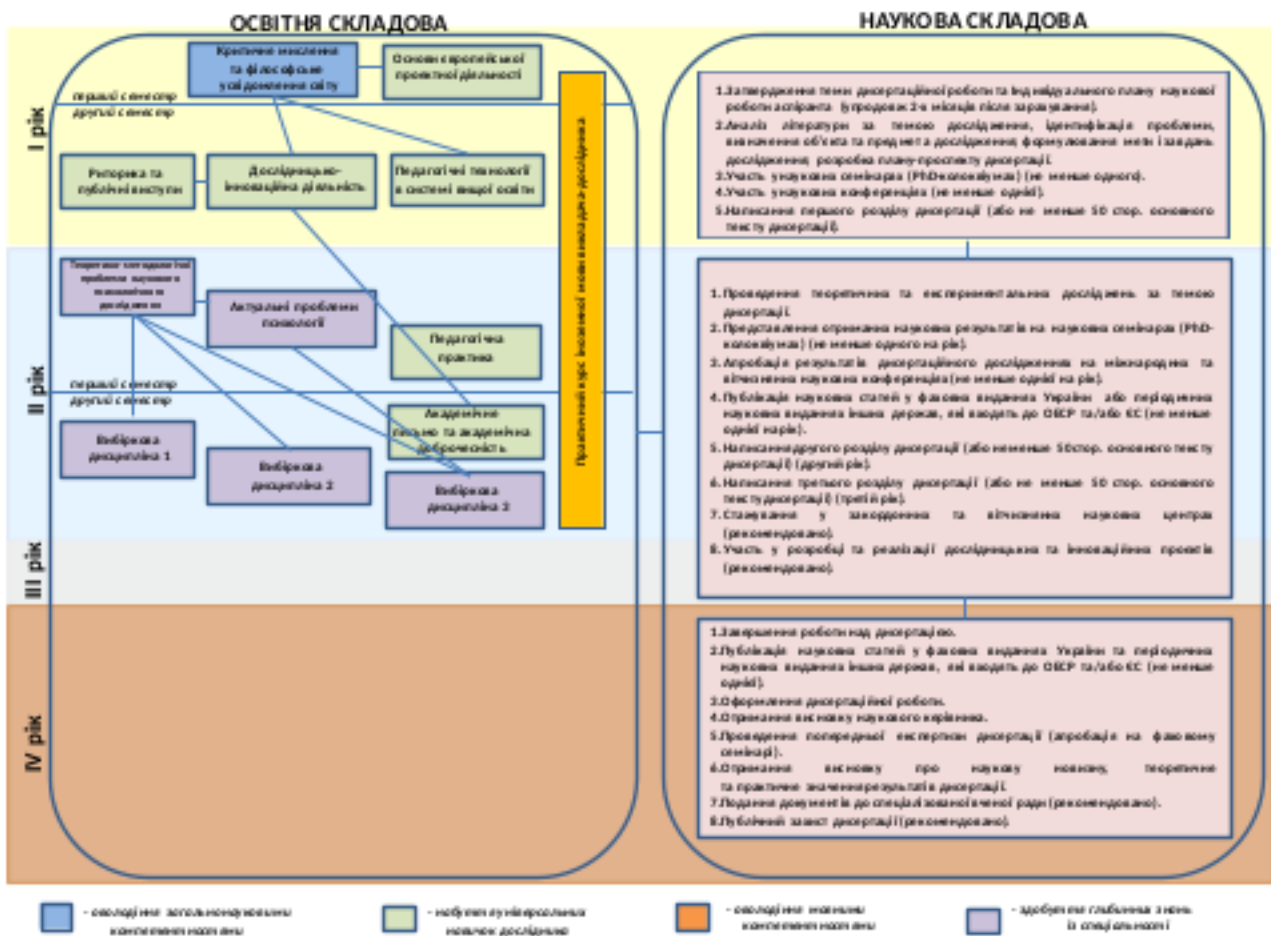
№	Перелік та обсяг запланованих видів робіт	Форми контролю
1. Перший рік навчання		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	проміжна (напіврічна та річна) атестація
1.2	Аналіз інформаційних джерел за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання підрозділів дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2. Другий рік навчання		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
2.5	Написання підрозділів дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту)	
2.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
3. Третій рік навчання		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
3.5	Написання підрозділів дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту)	
3.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
4. Четвертий рік навчання		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	проміжна (напіврічна та річна) атестація; попередня експертиза дисертації (фаховий семінар)
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України та періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
4.3	Оформлення дисертаційної роботи	
4.4	Отримання висновку наукового керівника	
4.4	Апробація на фаховому семінарі результатів завершеної роботи (проведення попередньої експертизи дисертації)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.6	Подання документів до спеціалізованої вченої ради (рекомендовано)	

4.5 Публічний захист дисертації (рекомендовано)

Тематика досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Тематика досліджень
	Соціально-психологічні проблеми соціальної взаємодії та соціалізації особистості за різних умов життєдіяльності
	Психологічні проблеми професіогенезу особистості в різних сферах професійного здійснення особистості
	Психологічні проблеми інклюзії в контексті самореалізації особистості та її соціальної адаптації в соціальному середовищі
	Проблеми гендерної психології

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



5. Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

Компоненти	ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ																	
	Загальні компетентності								Фахові компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ПРН 1		x							x			x						
ПРН 2	x										x			x				
ПРН 3			x									x					x	
ПРН 4		x								x								
ПРН 5									x									x
ПРН 6				x				x					x					
ПРН 7	x									x								
ПРН 8									x		x							
ПРН 9												x					x	
ПРН 10							x											x
ПРН 11																x		x
ПРН 12			x											x				
ПРН 13										x						x		
ПРН 14				x											x			
ПРН 15															x		x	
ПРН 16							x									x		
ПРН 17								x									x	

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-наукової програми

Компоненти	ОСВІТНЯ СКЛАДОВА													
	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	
ПРН 1		x		x	x					x		x	x	
ПРН 2				x					x	x				
ПРН 3	x			x						x			x	
ПРН 4										x			x	
ПРН 5									x			x		
ПРН 6				x					x	x			x	
ПРН 7		x		x					x		x		x	
ПРН 8		x								x			x	
ПРН 9	x		x			x				x				
ПРН 10	x		x	x								x		
ПРН 11	x					x	x					x		
ПРН 12		x				x			x					
ПРН 13	x			x		x	x					x		
ПРН 14		x										x		
ПРН 15		x						x				x		
ПРН 16	x					x	x	x						
ПРН 17			x							x	x		x	

