

Міністерство освіти і науки України  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено вченою радою  
(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. №\_\_

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«СОЦІОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти: **третій**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: \_\_\_\_\_ 05 Соціальні та поведінкові науки \_\_\_\_\_

Спеціальність: \_\_\_\_\_ 054 Соціологія \_\_\_\_\_

Кваліфікація: **доктор філософії у галузі «Соціальні та поведінкові науки»**

за спеціальністю «Соціологія»

Запоріжжя 2020

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**

Гарант освітньо-наукової програми

\_\_\_\_\_ М.А. Лепський « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис)

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач відділу аспірантури і докторантури

\_\_\_\_\_ О.П. Єфіменкова « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис)

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

\_\_\_\_\_ М.А. Томченко « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис)

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів

\_\_\_\_\_ О.В. Смирнов « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис)

Проректор з наукової роботи

\_\_\_\_\_ Г.М. Васильчук « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис)

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Ю.О. Каганов « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії соціології з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 – Соціологія визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії соціології; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до контролю якості вищої освіти; є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України [«Про вищу освіту»](#) від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#);
- постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 [«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»](#);
- постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 [«Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах \(наукових установах\)»](#);
- наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 [«Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»](#);
- наказ МОН України від 11.07. 2019 р. № 977 [«Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка](#)

[здобувачів вищої освіти»](#);

- наказ МОН від 30.04.2020 № 584 «[Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти](#)».

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). [Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» \(Salzburg, 3–5 February 2005\). Conclusions and Recommendations](#);
- Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). [Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Association, 2010](#);
- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). [Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES \(2011\) 932978](#);
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). [Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Association, 2016](#);
- Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. [Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019](#).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Лепський Максим Анатолійович, гарант ОНП	Доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціології, Запорізький національний університет
2.	Скворець Володимир Олексійович	Доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціології, Запорізький національний університет
3.	Кудінов Ігор Олексійович	Кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціології, Запорізький національний університет
4.	Сорокіна Олександра Сергіївна	Кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології, Запорізький національний університет
5.	Ратушна Таїсія Олександрівна	Кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології, Запорізький національний університет

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
<i>Заклади вищої освіти (наукові установи)</i>		
1.	Хижняк Лариса Михайлівна	доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна
2.	Кривошеїн Віталій Володимирович	доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри соціології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
<i>Підприємства, організації</i>		
3.	Міщенко Максим Анатолійович	заступник директора департаменту – начальник

		управління інформаційної діяльності Департамент інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Запорізької обласної державної адміністрації
4.	Антонюк Дмитро Анатолійович	віце-президент Запорізької торгово-промислової палати
<b><i>Випускники освітньо-наукової програми</i></b>		
5.	Позднякова-Кірбятська Елліна Геннадіївна	доктор соціологічних наук, професор, проректор з навчальної роботи КЗВО Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія ЗОР
6.	Кузьмичова Надія Юріївна	засновник Товариства з обмеженою відповідальністю «МАРКЕТИНГ ЕНД ЛЕГАЛ СОЛЮШНЗ MLS-group»
<b><i>Зарубіжні рецензенти</i></b>		
7.	Jerome Krase	Professor of Sociology (Emeritus) New York Brooklyn College, The City University of New York, Murray Koppelman Professor, School of Humanities and Social Sciences. Expert in sociology, gentrification in Brooklyn, Brooklyn ethnic groups, Italian-American politics, culture, race, class, urban life and Ethnicity in New York. One of his recent books includes Race, Class, and Gentrification in Brooklyn: A View from the Street. He is a public activist-scholar and serves as a consultant to public and private agencies regarding urban community issues. Co-Editor of Urbanities, and Editorial Board Member of Visual Studies, and CIDADES.

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Офіційна назва освітньо-наукової програми	соціологія
Тип програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь	05 – соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 – соціологія
Кваліфікація	доктор філософії у галузі «соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «соціологія»
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
Наявність акредитації	–
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
Форми навчання	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	<a href="http://phd.znu.edu.ua">http://phd.znu.edu.ua</a>
2. Мета/цілі освітньо-наукової програми	
<p>Метою освітньо-наукової програми є підготовка фахівців з соціології, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, готовність вирішувати складні соціологічні завдання з діагностики, прогнозування та проектування соціальних процесів у діяльності бізнесових структур, органів державної влади та місцевого самоврядування, правоохоронних органів, засобів масової інформації, політичних партій, громадських організацій та міжнародних організацій.</p> <p>Мета освітньо-наукової програми повною мірою відповідає Стратегії розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 роки: «Стратегічна мета університету полягає в тому, щоб до 01.01.2023 року розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на задоволення потреб громадян, суспільства і держави в якісній вищій освіті, підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності вишу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору» (Стратегія розвитку ЗНУ на 2018-2022 рр.: <a href="https://www.znu.edu.ua/docs/2020/rozvitku_znu_onovlen1.pdf">https://www.znu.edu.ua/docs/2020/rozvitku_znu_onovlen1.pdf</a>).</p>	

<b>3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 Соціальні та поведінкові науки / 054 – Соціологія (дослідження закономірностей функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку).
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до академічних вимог Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO) і Стандарту вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 054 «Соціологія». Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку докторів філософії у галузі «соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «соціологія» як дослідників, які здатні соціологічними засобами вирішувати проблеми соціального управління в державному та недержавному секторі економіки. Специфіка спрямованості освітньо-наукової програми визначається кадровим складом науково-педагогічних працівників кафедри соціології, змістом і спрямованістю їхніх наукових досліджень на соціальне прогнозування і проектування, діагностику соціальних явищ і процесів, миротворення і урбаністику, медіацію і забезпечення соціальної безпеки.
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі соціальних та поведінкових наук зі спеціальності соціологія та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області соціального управління, зокрема соціального прогнозування і проектування, соціальної діагностики на локальному, регіональному, загальнодержавному та міжнародному рівні, розвитку соціології медіації, кримінології та миротворення, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Ключові слова: методологія соціальних досліджень, соціальне прогнозування, соціальне проектування, соціальна діагностика, соціальна аналітика, миротворення, медіація.
<b>Особливості освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма у галузі соціальних та поведінкових наук зі спеціальності соціологія має декілька специфічних особливостей, що відрізняють її від аналогічних програм в інших ЗВО. - Серед освітніх компонентів програми ключове місце відводиться завданню опанування аспірантами методологією соціологічних досліджень, розумінню ними тенденцій розвитку соціології знання, орієнтації наукового пошуку на реалізацію принципу єдності соціальної теорії і соціальної практики. - В організації навчання аспірантів значне місце відводиться комунікації як з відомими українськими соціологами та професіоналами-практиками, зокрема через участь в заходах Соціологічної асоціації України, так і з відомими зарубіжними соціологами, політологами, кримінологами, зокрема через залучення до заходів Європейської академії наук в Україні, дійсними членами якої є професори кафедри соціології М.А. Лепський і В.О. Скворець. - На кафедрі склалися такі організаційні форми навчання аспірантів як участь в організації та проведенні наукових конференцій регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівня, PhD-кологвіуми, обговорення змісту



	<p>дисертації аспірантів на між кафедральних семінарах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наукові керівники аспірантів та викладачі кафедри, які беруть участь у реалізації міжнародних та вітчизняних наукових проєктів, господарських НДР залучають до їх виконання аспірантів.</li> </ul> <p>Аспіранти залучені до широкого спектру навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модуль Жана Моне «Основи європейської проєктної діяльності» за європейським проєктом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» із залученням здобувачів до участі в інших проєктах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті;</li> <li>- навчальний курс «Академічне письмо та академічна доброчесність» члена Національної команди експертів з реформування вищої освіти, головного експерта з питань освіти Реанімаційного пакету реформ, консультанта міжнародного проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) проф. В. Бахрушина;</li> <li>- навчальна дисципліна «Критичне мислення та філософське усвідомлення світу» автора популярного навчального курсу «Критичне мислення для освітян» на платформі Prometheus проф. С. Терна;</li> <li>- практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника, що викладається із залученням закордонних фахівців та можливістю складання міжнародного екзамену Pearson Tests of English;</li> <li>- авторський навчальний курс «Риторика та публічні виступи» відомої тележурналістки, авторки й ведучої ТВ-програм О. Вакало;</li> <li>- формування культури академічної доброчесності здобувачів з використанням результатів участі ЗНУ в Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP.</li> </ul>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Доктор філософії у галузі «соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «соціологія» здатний виконувати професійні обов'язки на посадах наукових, науково-педагогічних, адміністративних працівників у закладах вищої освіти, наукових установах; професіоналів – в установах та на підприємствах державної та приватної форми власності (головний соціолог; молодший науковий співробітник; науковий співробітник; науковий співробітник-консультант; соціолог, маркетолог, консультант в апараті органів державної влади, виконкому місцевих рад або консультант із суспільно-політичних питань в партіях та громадських організаціях), а також експертів та аналітиків у сфері суспільно-політичної діяльності, громадської думки та суспільних настроїв, впливу засобів масової інформації та реклами, процесів медіації та миротворення, соціальної безпеки громадян та бізнесу.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Доктор філософії має право продовжувати навчання на науковому рівні вищої освіти з метою отримання наукового ступеня доктора наук, а також здобувати додаткову вищу освіту, післядипломну освіту, проходити підвищення кваліфікації, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, пост-докторських програмах тощо.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><i>Підходи та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студентоцентризований підхід у навчанні та науковій діяльності, що враховує тематику дисертацій та напрям наукових інтересів здобувачів;</li> <li>- навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну</li> </ul>

	<p>взаємодію освітньої та наукової складових;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання;</li> <li>- проектно-організоване навчання, в якому проект виступає як форма, метод та результат навчання;</li> <li>- змішане та перевернуте навчання, що поєднує традиційні та онлайн форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань</li> </ul> <p><i>Форми навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції, практичні заняття, консультації;</li> <li>- педагогічна практика, дослідницька практика;</li> <li>- тренінги, вебінари, онлайн-курси, літні школи;</li> <li>- наукова та проектна діяльність.</li> </ul> <p><i>Методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах);</li> <li>- методи проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати);</li> <li>- методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проектів тощо);</li> <li>- методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод);</li> <li>- методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквіумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проектних заявок та конкурсах проектів, участь у реалізації міжнародних та вітчизняних проектів, госпдоговірних НДР (при наявності);</li> <li>- методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів)</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проектів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проектної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу соціологічних досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта.</p> <p><i>Проміжна атестація</i> проводиться на двох рівнях: перший – атестація на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою факультету. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої</p>

		<p>атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, декан факультету, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Атестація на другому рівні має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта, а також виявлення проблемних питань (у тому числі попередження конфліктів) у процесі підготовки в аспірантурі та сприяння їх вирішенню з боку адміністрації ЗНУ.</p> <p><i>Присудження ступеня доктора філософії</i> відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, отримали висновок наукового керівника та пройшли попередню експертизу дисертаційної роботи (фаховий семінар).</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>		
<b>Вид компетентності</b>	<b>шифр</b>	<b>Опис компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК</b>	Перелік загальних компетентностей корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК та Порядком підготовки докторів філософії. Нижче перераховані загальні компетентності, що формуються в рамках викладання дисциплін циклу загальної підготовки, а також враховують особливості ОНП.
	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей
	ЗК 2	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях
	ЗК 3	Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору
	ЗК 4	Здатність до критичного мислення
	ЗК 5	Здатність діяти на основі морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковців і викладачів, дотримуватися принципів академічної доброчесності
	ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності
	ЗК 7	Здатність до організації та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивного оцінювання здобутих результатів навчання
	ЗК 8	Здатність до започаткування, планування та проведення наукових досліджень на відповідному рівні, із забезпеченням якості виконуваних робіт, дотримання правил безпеки та бережливого ставлення до навколишнього середовища
	ЗК 9	Здатність до узагальнення та систематизації результатів наукових досліджень; оприлюднення їх результатів у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; захисту прав інтелектуальної власності
	ЗК 10	Здатність до розроблення, реалізації та управління освітніми й науковими

		проектами на національному та міжнародному рівнях
	ЗК 11	Здатність працювати у науковому колективі та організувати його діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань
	ЗК 12	Здатність до представлення та обговорення результатів наукових досліджень українською та англійською мовами в усній та письмовій формах для вільного спілкування з вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою, а також експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності
	ЗК 13	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації
	ЗК14	Здатність працювати автономно; планувати та управляти своїм часом
	ЗК 15	Здатність до особистісного та професійного розвитку
	ЗК 16	Здатність працювати в міжнародному контексті
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК</b>	
	СК 1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності соціолога
	СК 2	Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю соціологія, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку соціальні та поведінкові науки
	СК 3	Здатність до оволодіння методологією та методами наукових досліджень у галузі соціології
	СК 4	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей.
	СК 5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.
	СК 6	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
	СК 7	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
	СК 8	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
	СК 9	Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
	СК 10	Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми
СК 11	Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями в проведенні соціологічних досліджень.	
<b>7. Програмні результати навчання</b>		
<b>Шифр</b>	<b>Опис програмного результату навчання</b>	
<b>ПРН 1</b>	<b>Знання</b>	

ПРН 1.1	Демонстрація системного наукового світогляду та загального культурного кругозору
ПРН 1.2	Законодавство у сфері освітньої, наукової, інноваційної діяльності; захисту прав інтелектуальної власності.
ПРН 1.3	Особливості дослідницько-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти та основні вимоги, що висуваються до її суб'єктів (аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників)
ПРН 1.4	Принципи фінансування наукових досліджень. Вітчизняні і міжнародні грантові програми та проекти.
ПРН 1.5	Технологія написання проектних заявок на вітчизняні та міжнародні освітні/наукові проекти; методи управління проектами
ПРН 1.6	Основи академічного письма. Загальні правила оформлення наукового звіту, презентації, статті, монографії, дисертації. Особливості підготовки і подання публікацій до видань, що входять до міжнародних наукометричних баз даних
ПРН 1.7	Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти; сучасні інноваційні технології та методи викладання; критерії та способи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
ПРН 1.8	Методи збору інформації, її аналізу, систематизації та узагальнення
ПРН 1.9	Методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії
ПРН 1.10	Техніки і технології критичного мислення
ПРН 1.11	Вимоги та правила дотримання морально-етичних стандартів та принципів академічної доброчесності
ПРН 1.12	Основні концепції, історія розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю соціологія
ПРН 1.13	Методологія, методи та термінологічний апарат наукового дослідження у галузі соціології
ПРН 1.14	Спеціалізовані та новітні концепції соціального прогнозування у світовому досвіді прогностичних, футурологічних, стратегічних та форсайтних досліджень, набуті для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи
ПРН 1.15	Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в застосування якісної методології соціального прогнозування у діагностичній, експертній, прогностичній, програмній, плановій, проектній діяльності професійної діяльності і на межі предметних галузей.
<b>ПРН 2.</b>	<b>Уміння/навички</b>
ПРН 2.1	Оволодіння сучасними знаннями та практичне застосування їх у науковій та професійній діяльності
ПРН 2.2	Абстрактний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей
ПРН 2.3	Започаткування, планування, проведення та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання в галузі соціології
ПРН 2.4	Систематизація та узагальнення отриманих наукових результатів, представлення їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечення захисту прав інтелектуальної власності
ПРН 2.5	Ініціювання, розроблення та/або реалізація освітніх і наукових проектів на національному та міжнародному рівнях
ПРН 2.6	Критичне мислення
ПРН 2.7	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності; пошук, оброблення та аналіз наукової інформації з різних джерел

ПРН 2.8	Організація та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання
ПРН 2.9	Проведення дослідницької системно-стратегічної методології та принципів відбору та застосування якісних методів соціального прогнозування у інноваційної діяльності соціолога
ПРН 2.10	Розроблення та реалізація соціально-прогностичних та стратегічно-прогностичних проєктів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання майбутнього та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем проєкту України.
<b>ПРН 3</b>	<b>Комунікація</b>
ПРН 3.1	Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому
ПРН 3.2	Використання академічної української та англійської мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях, усній та письмовій презентації їх результатів
ПРН 3.3	Володіння навичками публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН 3.4	Уміння здійснювати міжособистісну взаємодію, демонструвати навички роботи у колективі, забезпечувати його організацію і координацію
ПРН 3.5	Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у проблематиці та з питань перспектив розвитку майбутнього та соціально-прогностичних проєктів в науковій та/або професійній діяльності.
<b>ПРН 4</b>	<b>Відповідальність та автономія</b>
ПРН 4.1	Дотримання морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковця та викладача; принципів академічної доброчесності
ПРН 4.2	Ініціативність, лідерство та автономність, відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності
ПРН 4.3	Уміння виявляти та вирішувати проблеми, самостійно приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати їх виконання
ПРН 4.4	Відповідальність за якість проведених досліджень та достовірність їх результатів; дотримання правил безпечної діяльності та бережливого ставлення до навколишнього середовища
ПРН 4.5	Уміння здійснювати планування та управління своїм часом
ПРН 4.6	Відповідальність за якість освітнього процесу та результати навчання здобувачів вищої освіти
ПРН 4.7	Безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем доктора філософії за спеціальністю «Соціологія» кафедра соціології забезпечена науково-педагогічними кадрами належної кваліфікації. Кількість штатних працівників кафедри соціології складає 9 осіб, з яких 2 – доктори наук та 7 кандидатів наук, тобто 100% складу кафедри забезпечено кадрами вищої кваліфікації. Для забезпечення належного рівня викладання в ЗНУ функціонує система підвищення кваліфікації та перепідготовки професорсько-викладацького складу. Інформація про склад і діяльність кафедри, що забезпечує підготовку докторів філософії за спеціальністю «Соціологія», міститься на сайті

	<p>кафедри:  <a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fsu/kafedri/kafedra_sotsiologiyi">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fsu/kafedri/kafedra_sotsiologiyi</a></p> <p>Наукове керівництво здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до підготовки докторів філософії в галузі соціології професіоналів-практиків із багатим досвідом проведення соціологічних досліджень, розробки соціальних проектів та практичної діяльності в сфері соціального управління. На кафедрі соціології ЗНУ напрацьовується досвід залучення до підготовки докторів філософії за спеціальністю «Соціологія» закордонних професіоналів у галузі соціології, криминології, зокрема через участь аспірантів у заходах Європейської академії наук України. Інформація про цю діяльність міститься на сайті: <a href="http://euasu.org/">http://euasu.org/</a>.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають вагомні наукові здобутки (публікації, проекти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p><i>Навчальні корпуси</i> підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо.</p> <p>Для <i>наукової роботи</i> здобувачів кафедрою соціології використовується спеціально обладнані аудиторії (№125 IV корпусу, №126 IV корпусу, №116 VI корпусу, № 108 IV корпусу, IV корпусу, а також конференційна зала - № 50, 1 корпус), три комп'ютерних кабінети - ауд. № 305 VI корпусу, ауд. № 404 VI корпусу, ауд. № 107 II корпусу. Аудиторії обладнані навчальними мультимедійними пристроями.</p> <p><i>Соціально-побутова інфраструктура</i> включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, спортивно-оздоровчий табір, коворкінг-центр, стадіон та ін.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Освітньо-наукова діяльність аспірантів забезпечується необхідними інформаційними та навчально-методичними ресурсами, що включають офіційний сайт ЗНУ та веб-сторінки його структурних підрозділів, ресурси наукової бібліотеки, доступ до міжнародних баз даних, наявність та розміщення навчально-методичних матеріалів у СЕЗН Moodle; професійні групи (у ФБ, Telegram та ін.) та специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОНП.</p> <p>Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (<a href="https://www.znu.edu.ua/">https://www.znu.edu.ua/</a>) та веб-сторінках його структурних підрозділів,</p>

	<p>зокрема відділу аспірантури і докторантури (<a href="http://phd.znu.edu.ua/">http://phd.znu.edu.ua/</a>); навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/">https://moodle.znu.edu.ua/</a>).</p> <p>Для наукової роботи, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (<a href="http://library.znu.edu.ua/">http://library.znu.edu.ua/</a>) та мобільний додаток LibClient (<a href="http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html">http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html</a>); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink. До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (<a href="https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/">https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/</a>), система наукових публікацій СИНАП (<a href="https://scientific-rating.znu.edu.ua/">https://scientific-rating.znu.edu.ua/</a>); сайти наукових фахових видань ЗНУ (<a href="https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html">https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html</a>), у тому числі запрошення на конференції (<a href="http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84">http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84</a>).</p> <p>Для педагогічної підтримки та залучення здобувачів до академічної спільноти створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» (<a href="https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/">https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/</a>), «European Project Culture» (<a href="https://www.facebook.com/groups/213037885939700/">https://www.facebook.com/groups/213037885939700/</a>), а також діє Telegram-канал: «PhD_students_ZNU_Freshmen» (<a href="https://t.me/joinchat/FrvTEByEGDwROsG1KNOY9Q">https://t.me/joinchat/FrvTEByEGDwROsG1KNOY9Q</a>).</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ (<a href="http://sites.znu.edu.ua/international-relations//2016/polozhennya-na-sajt.pdf">http://sites.znu.edu.ua/international-relations//2016/polozhennya-na-sajt.pdf</a>). Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках співпраці з Європейською академією наук в Україні.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за ОНП доктора філософії в галузі соціології можливе за умови володіння українською мовою на рівні B2</p>



## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
	<i>оволодіння мовними компетентностями</i>		
ЗП1	Практичний курс іноземної мови викладача-дослідника	8	залік, екзамен
	<i>всього</i>	<b>8</b>	
	<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>		
ЗП2	Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	4	залік
	<i>всього</i>	<b>4</b>	
	<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>		
ЗП3	Педагогічні технології в системі вищої освіти	3	залік
ЗП4	Дослідницько-інноваційна діяльність	3	екзамен
ЗП5	Основи європейської проектної діяльності	3	екзамен
ЗП6	Академічне письмо та академічна доброчесність	3	залік
ЗП7	Риторика та публічні виступи	3	залік
ЗП8	Педагогічна практика	3	залік
	<i>всього</i>	<b>18</b>	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	<b>30</b>	
	<b>Цикл професійної підготовки</b>		
	<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>	<i>базо вий</i>	
ПП1	Методологія та логіка соціологічного дисертаційного дослідження	3	
ПП2	Перспективи розвитку соціології знання	3	
	<i>всього</i>	<b>6</b>	
	<i>Вибіркові компоненти</i>		
	Вибіркова дисципліна 1	4	

	Вибіркова дисципліна 2	4	
	Вибіркова дисципліна 3	4	
	<i>всього</i>	<b>12</b>	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	<b>18</b>	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибіркового компонента</i>	<b>48</b> 12 (25%)	

### Перелік вибірових дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни
ВД1	Соціальне прогнозування
ВД2	Якісні методи соціального прогнозування
ВД3	Методологія та методика програмування соціологічного дослідження
ВД4	Філософія наукової свідомості
ВД5	Актуальні проблеми сучасного соціологічного та соціогуманітарного знання
ВД6	Соціологія інформаційно-мережевого суспільства
ВД7	Соціологія миротворення та соціальної безпеки
ВД8	Соціологія медіації та кримінології

## 2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквиумах, круглих столах тощо).

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який погоджується науковим

керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців після вступу до аспірантури.

### Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

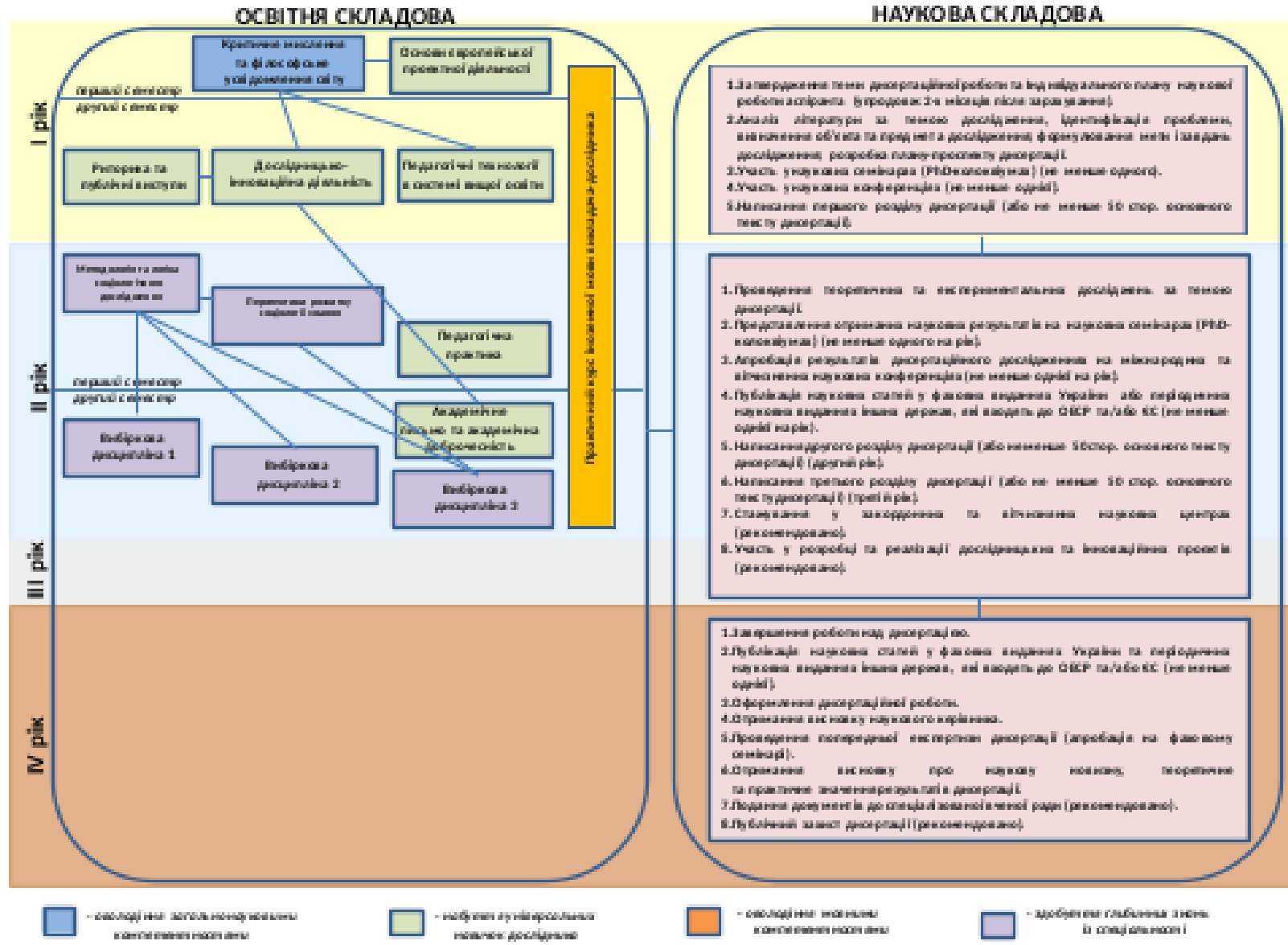
№	Перелік та обсяг запланованих видів робіт	Форми контролю
<b>1. Перший рік навчання</b>		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	проміжна (напіврічна та річна) атестація
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
<b>2. Другий рік навчання</b>		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
<b>3. Третій рік навчання</b>		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або	

	періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
<b>3. Четвертий рік навчання</b>		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	проміжна (напіврічна та річна) атестація; попередня експертиза дисертації (фаховий семінар)
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України та періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
4.3	Оформлення дисертаційної роботи	
4.4	Отримання висновку наукового керівника	
4.4	Проведення попередньої експертизи дисертації (апробація на фаховому семінарі)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.6	Подання документів до спеціалізованої вченої ради (рекомендовано)	
4.5	Публічний захист дисертації (рекомендовано)	

### Тематика досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Тематика досліджень
1	Феномен віртуальної події: соціологічний аналіз
2	Формування ціннісних орієнтацій особистості в сучасних соціально-економічних умовах
3	Феномен соціальних комунікацій в комп'ютерних іграх
4	Феномен соціальної медіації: соціологічний аспект
5	Феномен загрози життя у соціальній взаємодії молоді
6	Соціальне прогнозування фентезійних світів як фактор майбутнього
7	Інституалізація інклюзивної освіти дітей як чинник державної соціальної політики
8	Феномен пам'яті в історичних етапах розвитку діяльності

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів</b>	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, за результатами якої видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі « <i>Назва галузі</i> » за спеціальністю « <i>Найменування спеціальності</i> ».
<b>Вимоги дисертації</b>	<b>до</b> Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертації здобувачів оформлюються відповідно до наказу МОН від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації»
<b>Вимоги публічного захисту дисертації</b>	<b>до</b> Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у Запорізькому національному університеті

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компоненти	ОСВІТНЯ СКЛАДОВА																							
	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ЗП5	ЗП6	ЗП7	ЗП8	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ВД1	ВД2	ВД3	ВД4	ВД5	ВД6	ВД7	ВД8			
ЗК1		X	X	X	X			X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X			
ЗК2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X			
ЗК3		X		X		X			X	X				X	X	X	X	X	X	X	X			
ЗК4		X			X	X	X		X	X				X	X	X	X	X	X	X	X			
ЗК5		X	X	X		X		X							X	X	X	X		X	X			
ЗК6			X	X		X		X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X			
ЗК7			X					X	X												X			
ЗК8				X	X				X					X	X	X	X	X	X	X	X			
ЗК9	X			X		X	X		X	X				X	X	X	X	X	X	X	X			
ЗК10			X	X	X				X	X				X	X	X	X	X	X	X	X			
ЗК11			X	X	X			X	X					X			X				X			

ЗК12	X					X	X								X	X	X		X	X	X	X				
ЗК13	X	X			X		X	X								X		X	X	X	X	X				
ЗК14				X	X			X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X				
ЗК15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X				
ЗК16	X			X	X				X	X					X	X	X	X	X	X	X	X				
СК1									X	X					X	X	X	X	X	X	X	X				
СК2									X	X					X	X	X	X	X	X	X	X				
СК3									X	X					X	X	X	X	X	X	X	X				
СК4				X		X			X	X					X	X	X	X	X	X	X	X				
СК5		X					X		X						X	X	X	X	X		X	X				
СК6			X	X						X					X	X	X			X	X	X				
СК7	X	X	X					X	X	X								X	X	X						
СК8				X		X			X	X					X	X	X	X	X	X	X	X				
СК9							X	X		X						X			X		X	X				
СК10					X				X	X					X	X	X	X	X	X	X	X				
СК11	X	X	X	X	X	X	X		X	X					X	X				X						

## 8. Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

ПРК	ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ																										
	ПРН	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ПРН1.1			X														X										
ПРН1.2									X																		
ПРН1.3								X																			
ПРН1.4											X																
ПРН1.5											X																
ПРН1.6										X																	
ПРН1.7							X																X				
ПРН1.8						X																X					
ПРН1.9												X															
ПРН1.10				X																							
ПРН1.11					X																						
ПРН1.12																		X									
ПРН1.13																				X							





ПРН1.6				X		X													
ПРН1.7			X					X											
ПРН1.8			X	X		X													
ПРН1.9	X		X			X	X												
ПРН1.10		X																	
ПРН1.11				X		X													
ПРН1.12									X						X	X	X	X	
ПРН1.13									X					X	X				
ПРН1.14													X	X		X			
ПРН1.15									X	X			X	X		X		X	
ПРН2.1	X	X	X	X	X	X	X	X											
ПРН2.2		X	X	X	X			X											
ПРН2.3				X	X														
ПРН2.4	X			X		X	X												
ПРН2.5			X	X	X														
ПРН2.6		X			X	X	X												
ПРН2.7			X	X		X		X											
ПРН2.8			X					X											
ПРН2.9									X				X	X	X		X	X	X
ПРН2.10									X	X			X	X	X	X	X	X	X
ПРН3.1	X					X	X												
ПРН3.2	X			X		X	X												
ПРН3.3	X	X		X	X		X	X											
ПРН3.4			X	X	X			X											
ПРН3.5									X	X			X	X	X	X	X	X	X
ПРН4.1		X	X	X		X		X											
ПРН4.2		X		X	X			X											
ПРН4.3			X	X	X			X											
ПРН4.4				X															
ПРН4.5				X	X			X											
ПРН4.6			X					X											
ПРН4.7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X

**Зміни та доповнення до освітньо-наукової програми**

<b>Перелік внесених змін/доповнень</b>	<b>Протоколи ініціаторів змін</b>	<b>Протоколи вченої ради</b>