

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра _____

**ПЛАН-КОНСПЕКТ
НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ**

Тема заняття

Навчальна дисципліна: _____

Назва дисципліни

Для здобувачів _____ рівня вищої освіти

першого/другого

зі спеціальності (напряму): _____

найменування спеціальності (напряму)

Розробник: здобувач третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії:

Прізвище, ім'я, по батькові здобувача

Керівник педагогічної практики від кафедри:

(Прізвище, ініціали, науковий ступінь, учене звання, посада, місце роботи керівника практики)

20 ___ / **20** ___ **н. р.**

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ

Вид заняття <i>(лекція, практичне, семінарське заняття, лабораторна робота)</i>	
Кількість академічних годин	
Мета заняття	
Освітні (педагогічні) технології	
Методи навчання	
Програмні результати навчання <i>(обираються з переліку, зазначеному в робочій програмі /силабусі навчальної дисципліни)</i>	
Обладнання та матеріали <i>(прилади, реактиви, інтерактивна дошка, екран, проектор, роздатковий матеріал тощо)</i>	
Засоби наочності <i>(мультимедійні презентації, відеоролики, моделі, схеми, анімації тощо)</i>	

II. СТРУКТУРА ЗАНЯТТЯ

№	Елемент структури <i>(організаційна частина, теоретичне викладення матеріалу, розв'язання задач, виконання лабораторної роботи, дискусія, рольова гра, аналіз кейсів, презентація проєктів, тестування, відповіді на запитання, рефлексійні вправи, підведення підсумків заняття тощо)</i>	Кіл-ть хвилин
1		
2		
3		
4		
5		

III. КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

(план лекції або теоретичних відомостей з теми, план семінарського заняття, зміст практичних завдань, номери задач, назви лабораторних робіт, перелік контрольних запитань тощо)

№	Елемент структури	Короткий зміст та посилання на джерела, які використані при підготовці до заняття <i>(у квадратних дужках)</i>
1		
2		
3		
4		
5		

IV. ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

- 1.
- 2.
- 3.