

**Питання до вступних іспитів в аспірантуру зі спеціальності
231 Соціальна робота**

1. Реабілітаційна педагогіка як галузь соціальної педагогіки. Її мета, завдання, форми та методи реабілітаційної роботи.
2. Соціальне сирітство як соціально-педагогічна проблема. Система державного опікування дітей, що залишились без батьківського піклування.
3. Напрями соціально-педагогічної діяльності: соціальна реабілітація, соціальне обслуговування, соціальна допомога.
4. Соціальна профілактика. Моделі профілактичної роботи з дітьми та молоддю.
5. Соціальне виховання як предмет соціальної педагогіки. Його особливості, принципи, складові.
6. Безпритульні діти. Охарактеризуйте зміст, форми та методи роботи з безпритульними дітьми.
7. Соціально-педагогічна технологія: поняття, принципи, риси, структура.
8. Специфіка соціальної роботи з людьми похилого віку.
9. Провідні категорії соціальної педагогіки: соціальне виховання, соціалізація, соціальне середовище. Їх характеристика.
10. Соціальна діагностика: сутність, принципи, технологічний процес.
11. Сім'я як фактор соціалізації. Типи сімей. Соціалізуючі функції сім'ї. Державна підтримка сім'ї.
12. Провідні види діяльності соціального педагога. Коло взаємодії соціального педагога у мікросоціумі.
13. Соціальний захист людей похилого віку.
14. Соціалізація особистості як провідна категорія соціальної педагогіки, її суть, стадії соціалізації. Механізми соціалізації (соціально-психологічні та соціально-педагогічні).
15. Макро-, мезо-, мікрофактори соціалізації. Їх стисла характеристика.
16. Типи жертв несприятливих умов соціалізації. Об'єктивні та суб'єктивні фактори, що впливають на віктимізацію людини.
17. Типи девіантної поведінки. Причини та характерні ознаки відхилень у поведінці неповнолітніх.

18. Класифікація груп ризику та їхні характеристики.
19. Людина як об'єкт, суб'єкт та жертва несприятливих умов соціалізації.
20. Технологія соціального консультування: види, етапи, техніки.