

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДО АСПІРАНТУРИ

зі спеціальності 015 Професійна освіта

1. Закон України “Про освіту”.
2. Методи навчання у вищій школі.
3. Перспективи розвитку педагогічної професії.
4. Неперервна освіта як світова тенденція.
5. Контрольні заходи в організації навчального процесу. Роль і місце контрольних заходів. Форми контролю: поточний і підсумковий.
6. Мотиви вибору педагогічної діяльності.
7. Тенденції суспільного розвитку і вимоги до підготовки робітників і спеціалістів у професійній школі.
8. Основні форми навчання.
9. Професійна придатність викладача.
10. Закон України “Про професійно-технічну освіту”.
11. Основні форми організації навчальних занять: навчальні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота, практична підготовка.
12. Поняття про професійну компетентність вчителя.
13. Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту) та шляхи його впровадження у практику.
14. Навчальний план – основний нормативний документ. Структура навчального плану.
15. Вчитель як суб’єкт педагогічної діяльності.
16. Взаємозв’язок професійно-технічної та загальноосвітньої підготовки в закладах профтехосвіти як педагогічна проблема.
17. Дидактика як теорія освіти і навчання. Предмет і основні категорії дидактики.
18. Структура професійної компетентності педагога.
19. Наступність у діяльності професійних навчально-виховних закладів і загальноосвітньої школи.
20. Загальні і спеціальні методи навчання. Класифікація методів навчання.
21. Професійна компетенція і педагогічна майстерність.
22. Вчитель як суб’єкт педагогічної діяльності.
23. Мета, завдання і принципи професійної освіти.
24. Особливості організації контролю.
25. Сутність і основні види педагогічної діяльності.
26. Концепція державного стандарту професійно-технічної освіти.
27. Державна атестація студента, її дидактичне місце.
28. Зміст теоретичної готовності вчителя.
29. Тенденції розвитку неперервної освіти в Україні.
30. Принципи дидактики. Дидактичні принципи виробничого навчання.
31. Виникнення і становлення педагогічної професії.

32. Цільова комплексна програма "Вчитель" та шляхи її реалізації в сучасних умовах.
33. Робочий навчальний план, його структура та призначення.
34. Професійно-обумовлені вимоги до особистості педагога.
35. Організаційно-педагогічні засади ступеневої освіти в Україні.
36. Основні види навчальних занять у вищих навчальних закладах.
37. Професійне самовиховання студентів.
38. Концепція професійної освіти України і завдання наукового і навчально-методичного забезпечення її реалізації.
39. Досвід православної психології і педагогіки в розвитку особистості.
40. Розвиток особистості викладача в системі педагогічної освіти.
41. Неперервна освіта як світова тенденція.
42. Навчальні програми дисциплін, основні вимоги до їх структури та змісту.
43. Зміст теоретичної готовності вчителя.