

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної роботи
Запорізького національного університету

Ю.О. Каганов
«___» _____

ВИСНОВОК
Запорізького національного університету
щодо докторської дисертації
Корнути Людмили Михайлівни на тему:
«Професійна компетентність публічних службовців:
адміністративно-правовий аспект»

ВИТЯГ
з протоколу № ____
розширеного засідання кафедри конституційного та адміністративного права
Запорізького національного університету
(тема затверджена на засіданні
Науково-технічної ради ЗНУ протокол № 6 від 21.01.2016)

від «___» _____ 2024 р.

м. Запоріжжя

Головуючий: д.ю.н., професор, завідувач кафедри конституційного та адміністративного права Запорізького національного університету В.К. Колпаков.

Секретар: к.ю.н., доцент, доцент кафедри конституційного та адміністративного права Запорізького національного університету Ш.Н. Гаджієва.

Присутні: д.ю.н., професор, професор кафедри конституційного та адміністративного права, декан юридичного факультету Запорізького національного університету Т.О. Коломоєць, д.ю.н., професор, проректор з наукової роботи Університету митної справи та фінансів Д.В. Приймаченко, д.ю.н., професор, професор кафедри конституційного та адміністративного права Запорізького національного університету Є.В. Курінний, д.ю.н., доцент, професор кафедри конституційного та адміністративного права Запорізького національного університету А.А. Шарая, к.ю.н., доцент кафедри конституційного та адміністративного права Запорізького національного університету І.В. Пелех, д.ю.н., професор, професор кафедри історії і теорії держави та права Запорізького національного університету Н.В. Галіцина, д.ю.н., професор, професор кафедри конституційного та адміністративного права Запорізького національного університету С.М. Кушнір, к.ю.н., доцент кафедри цивільного права Запорізького національного університету К.О. Алімов, к.ю.н., доцент, доцент кафедри конституційного та адміністративного права Запорізького національного університету Л.В. Кузенко, д.ю.н., доцент, завідувач кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності Запорізького національного університету Ю.В. Пирожкова, д.ю.н., професор, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права Національного технічного університету «Дніпровська

політехніка» Ю.О. Легеза, д.ю.н, доцент, професор кафедри цивільного права Запорізького національного університету І.В. Болокан, здобувач – Л.М. Корнута.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Обговорення дисертації Корнути Людмили Михайлівни на тему «Професійна компетентність публічних службовців: адміністративно-правовий аспект», виконаної на кафедрі конституційного та адміністративного права Запорізького національного університету представленої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – «адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право».

СЛУХАЛИ: Доповідь здобувачки про результати виконаного наукового дослідження. У своїй доповіді **Корнута Л.М.** ознайомила усіх присутніх із структурою дисертації, обґрунтувала актуальність обраної теми дослідження, сформулювала мету і завдання дослідження, охарактеризувала основні положення виконаної роботи, які відображають наукову новизну дослідження і виносяться на захист, висвітлила теоретичне та практичне значення одержаних результатів. Доповідачкою докладно охарактеризовані ті зміни та доповнення, що були внесені до дисертації після попереднього обговорення окремих її розділів на засіданнях кафедри. На закінчення виступу **Корнута Л.М.** відповіла на запитання присутніх щодо змісту роботи.

ВИСТУПИЛИ: Приймаченко Д.В., д.ю.н., професор: Охарактеризуйте, будь ласка, базові елементи структури професійної компетентності публічних службовців, і які критерії Ви обирали при їх визначенні.

Корнута Л.М., здобувачка: Дякую за запитання. Базовими елементами структури професійної компетентності публічних службовців було виокремлено: 1) знання; 2) вміння; 3) навички; 4) компетенції; 5) етика та інтегритет; 6) комунікація; 7) соціалізація; 8) емоційна інтелігентність; 9) адаптація до змін; 10) особистісні якості; 11) мотивація. Наявність сукупності елементів у структурі професійної компетентності публічних службовців є необхідною та визначальною для ефективного виконання публічними службовцями обов'язків і слідування суспільним інтересам. Структурні елементи професійної компетентності публічних службовців перебувають у взаємодії та сприяють професійному розвитку публічних службовців, підвищуючи якість їхньої роботи та ефективність служби. При їх визначенні було взято за основу наукові, теоретичні та нормативні підходи у визначенні самого терміну «компетентність», «професійна компетентність». Однак це перелік не є остаточний та може доповнюватись.

Коломоєць Т.О., д.ю.н., професор: Яким чином Ви визначали систему суб'єктів забезпечення професійної компетентності публічних службовців?

Корнута Л.М., здобувачка: Дякую за запитання. Визначення системи суб'єктів забезпечення професійної компетентності публічних службовців залежатиме від трактування категорії «публічна служба», яке може розглядатись як у широкому, так і вузькому розуміннях. Так, у широкому розумінні до суб'єктів забезпечення професійної компетентності публічних службовців може бути віднесено: 1) суб'єктів забезпечення професійної компетентності службовців, що обіймають державні політичні посади; 2) суб'єктів забезпечення професійної компетентності службовців державних колегіальних органів; 3) суб'єктів забезпечення професійної компетентності суддів; 4) суб'єктів забезпечення професійної компетентності прокурорів; 5) суб'єктів забезпечення професійної компетентності службовців військової служби; 6) суб'єктів забезпечення професійної компетентності службовців альтернативної (невійськової) служби; 7) суб'єктів забезпечення професійної компетентності службовців патронатної служби; 8) суб'єктів забезпечення професійної компетентності державних службовців; 9) суб'єктів забезпечення професійної компетентності службовців в органах влади Автономної Республіки Крим; 10) суб'єктів забезпечення професійної компетентності службовців в органах місцевого самоврядування (муніципальних службовців).

Кушнір С.М., д.ю.н., професор: Здійснить, будь ласка, характеристику суб'єктів забезпечення професійної компетентності публічних службовців спеціальної компетенції.

Корнута Л.М., здобувачка: Дякую за запитання. Суб'єктами забезпечення професійної компетентності публічних службовців спеціальної компетенції є організації, установи, уповноважені особи та структури (структурні підрозділи, служби, відділи, управління), комісії, які безпосередньо беруть участь у процесі забезпечення навчання, розвитку та оцінювання компетенцій публічних службовців. Віднесено до переліку суб'єктів забезпечення професійної компетентності публічних службовців спеціальної компетенції: 1) державні органи (зокрема, ті, що займаються підготовкою та перепідготовкою державних службовців, міністерства та відомства, відповідальні за політику у сфері управління людськими ресурсами у державному апараті); 2) навчальні заклади (вищі навчальні заклади, які забезпечують проведення програми навчання для публічних службовців (включаючи магістерські програми, професійні курси, а також інститути післядипломної освіти, що спеціалізуються на підвищенні кваліфікації державних службовців); 3) фахові асоціації та організації (професійні об'єднання, що організовують семінари, конференції та тренінги для обміну досвідом і знаннями між публічними службовцями); 4) фахові консалтингові компанії (організації, які можуть надавати консультаційні послуги, розробляти програми навчання та допомагати впроваджувати сучасні практики у діяльність публічних службовців). Визначено, що Національне агентство України з питань державної служби є: одним із органів системи управління державною службою; центральним органом виконавчої влади, діяльність якого спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України; органом, до повноважень якого віднесено забезпечення формування та реалізація державної політики у сфері державної служби, здійснення функціонального управління державною службою в

органі державної влади, іншому державному органі, його апараті (секретаріаті). Проведено аналіз скарг державних службовців, спрямованих на розгляд до НАДС, за результатами чого було встановлено, що окремі із них стосуються компетенційних питань. Окремо досліджено роль кадрових служб у формуванні професійної компетентності публічних службовців.

Пирожкова Ю.В., д.ю.н, доцент: Охарактеризуйте, будь ласка, суб'єктів, яких не віднесено до категорій «суб'єкти забезпечення професійної компетентності публічних службовців загальної та спеціальної компетенції».

Корнута Л.М., здобувачка: Дякую за запитання. Критерій віднесення до категоріальної приналежності відповідного суб'єкта залежатиме першочергово від предмета його відання та від того, чи є питання забезпечення професійної компетентності публічних службовців одним із його ключових завдань. У сукупності суб'єкти забезпечення професійної компетентності публічних службовців загальної компетенції, суб'єкти забезпечення професійної компетентності публічних службовців спеціальної компетенції та інші суб'єкти, які можуть сприяти забезпеченню професійної компетентності публічних службовців, становлять інституційно-організаційне забезпечення професійної компетентності публічних службовців.

Алімов К.О., к.ю.н.: Розкрийте, будь ласка, особливості підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації публічних службовців.

Корнута Л.М., здобувачка: Дякую за запитання. Особливостями здійснення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації публічних службовців є правове регулювання, яке серед іншого включає Закон України «Про державну службу», Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування», накази НАДС та власні внутрішні процедури. Обґрунтовано, що підвищення рівня професійної компетентності публічних службовців може здійснюватися у формі: навчання без відриву від роботи, курсів, тренінгів, обміну досвідом, набуття практичного досвіду, самоосвіти, участі у професійних спільнотах. Відзначено, що система підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації публічних службовців покликана забезпечити безперервний професійний розвиток публічних службовців, підтримку їхньої компетентності на необхідному рівні. Наголошено, що процес перепідготовки та підвищення кваліфікації публічних службовців повинен включати аналіз наявних програм, навчальних курсів та їх відповідність європейським стандартам. Здійснено огляд доступних варіантів самоосвіти, на підставі чого розроблено практичні рекомендації, покликані підвищити професійні навички публічних службовців і ефективність їхньої роботи, серед яких виокремлено: 1) участь в онлайн-курсах з державного управління, управління проектами, комунікації, лідерства, етики, управлінні змінами, антикорупційній політиці, організованими на різноманітних освітніх платформах (як приклад, Coursera, edX або Prometheus); 2) участь у професійних заходах (зокрема, семінарах, конференціях, круглих столах, форумах, симпозіумах, пов'язаних із професійною діяльністю публічних службовців); 3) участь у міжнародних програмах співпраці та обміну, які дозволять публічним службовцям отримувати нові знання та навички через досвід інших країн; 4) участь у внутрішніх тренінгах та навчальних сесіях, проведених із кваліфікованими фахівцями.

Кузенко Л.В., к.ю.н., доцент: Охарактеризуйте, будь ласка, проведення атестації публічних службовців.

Корнута Л.М., здобувачка: Дякую за запитання. Атестація публічних службовців є механізмом оцінки їхньої професійної компетентності. Зазначено, що: процедура атестації публічних службовців є втручальною формалізованою процедурою, яка застосовується на загальній основі; підставою для проведення атестації є закріплена у законодавчих, підзаконних і відомчих нормативно-правових актах вимога з періодичного оцінювання результатів роботи, ділових та професійних якостей, виявлених працівниками під час виконання обов'язків, визначених типовими професійно-кваліфікаційними характеристиками посад і відображених у посадових інструкціях; змістом процедурних дій є професійна оцінка діяльності посадової особи, яка атестується, зокрема щодо виконання покладених на неї службових обов'язків, знання державної мови та користування нею у своїй роботі, перевірка відповідності займаній посаді ділової кваліфікації, рівня знань і навичок, інших суспільно значущих якостей службовця, а також підготовка рекомендацій для подальшого використання досвіду і знань у роботі відповідного органу державної влади або місцевого самоврядування, підготовка службової характеристики та проведення співбесіди з публічним службовцем, який підлягає атестації; наслідком її застосування є прийняття рішення у формі відомчого нормативно-правового акта з відповідним висновком.

Охарактеризовано кваліфікаційно-дисциплінарні комісії як структури, що можуть бути створені в рамках окремих державних органів і які відповідають за оцінку професійної компетентності та прийняття рішень щодо атестації та дисциплінарних заходів. Досліджено порядок проведення атестації публічних службовців, зокрема формування атестаційної комісії, підстав проведення атестації, періодичності, результатів та її вплив на службову кар'єру публічного службовця. Виокремлено можливі способи та значення використання результатів оцінки компетентності для управління кар'єрою публічних службовців.

Рецензенти:

- 1) д.ю.н., професор, професор кафедри конституційного та адміністративного права Запорізького національного університету Є.В. Курінний;
- 2) д.ю.н., доцент, професор кафедри конституційного та адміністративного права Запорізького національного університету А.А. Шарая;
- 3) д.ю.н., доцент, професор кафедри цивільного права Запорізького національного університету І.В. Болокан.

ОБГОВОРЕННЯ:

Д.ю.н., професор, професор кафедри конституційного та адміністративного права, декан юридичного факультету Запорізького національного університету Т.О. Коломоець у своєму виступі зазначила, що робота виконана на високому теоретичному рівні, з використанням достатньої кількості нормативно-правових актів та літературних джерел. Логічною є структура роботи. Позитивним є комплексний характер дослідження розглянутих проблем та корисність підготовлених рекомендацій, які можуть бути використані для удосконалення

поточного законодавства України. Виконана робота характеризується актуальністю та науковою новизною.

Д.ю.н., доцент, професор кафедри конституційного та адміністративного права Запорізького національного університету А.А. Шарая зазначила, що в цілому дисертація Л.М. Корнути відповідає всім вимогам, які ставляться до дисертацій, і може бути рекомендована спеціалізованій вченій раді до розгляду по спеціальності 12.00.07 – «адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право».

Д.ю.н., професор, професор кафедри конституційного та адміністративного права Запорізького національного університету С.М. Кушнір зазначив, що дисертаційне дослідження Л.М. Корнути за своїм змістом підготовлене на відповідному теоретичному рівні, являє собою певний внесок у науку адміністративного права, може бути рекомендоване для захисту на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за зазначеною спеціальністю.

Д.ю.н., професор, завідувач кафедри конституційного та адміністративного права Запорізького національного університету В.К. Колпаков підвів підсумки обговорення, відмітив, що дисертація здобувачки, пов'язана з досить актуальною проблемою. Він відзначив, що виконана Л.М. Корнутою робота повністю відповідає основним вимогам, які ставляться до дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук і може бути рекомендована спеціалізованій вченій раді до розгляду по спеціальності 12.00.07 – «адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право».

УХВАЛИЛИ:

Узагальнюючи результати обговорення дисертації та повноти публікації основних результатів дисертації Корнути Л.М. прийняти:

ВИСНОВОК

Щодо дисертації Корнути Людмили Михайлівни на тему «Професійна компетентність публічних службовців: адміністративно-правовий аспект», яка представлена на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – «адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право».

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ

Актуальність теми. У сучасному світі під впливом постійних соціально-економічних і політичних змін усе більшого значення у формуванні та забезпеченні ефективності публічного управління та реалізації державної політики набуває роль публічних службовців. При цьому ключовим елементом, що визначає якість і результативність діяльності публічних службовців, є їхня професійна компетентність, від рівня якої залежить ефективність реалізації багатьох показників державного значення, а здебільшого навіть вирішення безпекових питань, що може бути ціною життя людей.

Необхідність дослідження професійної компетентності публічних службовців з адміністративно-правового аспекту першочергово зумовлена новими викликами та загрозами, з якими стикається наша держава, недостатнім рівнем

фінансового забезпечення публічної служби, постійними реорганізаційними змінами, відтоком професіоналів через запровадження воєнного стану, плінністю кадрів, недостатньою кваліфікацією окремих службовців, відсутність єдиного підходу до оцінки їхньої професійної компетентності, зростанням рівня корупції тощо.

Окрім цього, в Україні триває процес реформування системи публічного управління, що передбачає модернізацію підходів до підбору, навчання та оцінки професійної компетентності публічних службовців. Професійна компетентність публічних службовців є багатокомплексною категорією, що регламентується значною кількістю нормативно-правових актів, які в основному мають характер підзаконних та відомчих. Низка цих актів законодавства є морально застарілими і не враховують усі поточні зміни та потреби, або регламентують не всі категорії публічних службовців, що своєю чергою породжує складності в реалізації ефективних механізмів підготовки, оцінювання та сертифікації кадрів, а тому потребує оновлення.

Професійна компетентність публічних службовців відіграє важливу соціальну роль, адже якість діяльності публічних службовців безпосередньо впливає на довіру громадян до державних інститутів. З огляду на це належна оцінка та підвищення компетентності є тими суттєвими чинниками, що матимуть позитивний вплив на підвищення іміджу держави, забезпечення стабільності соціально-економічного розвитку, формування державно-приватного партнерства.

Натомість недостатній рівень професійної компетентності публічних службовців може мати наслідком допущення ними правових помилок, прийняття незаконних рішень, зловживань та корупційних проявів, що загалом підриватиме довіру громадськості до державної влади.

Зазначене підкреслює потребу у проведенні комплексного дослідження правових норм, що визначають вимоги до професійної підготовки публічних службовців, механізмів оцінки їхньої компетентності, формування та функціонування інституційної системи, вдосконалення нормативно-правових актів та розроблення нових ефективних стандартів, які відповідатимуть сучасним вимогам.

Таким чином, з огляду на вищезазначені чинники можна стверджувати, що в умовах трансформації публічної служби, технологічного прогресу, глобалізаційних процесів, євроінтеграції та появи нових викликів та загроз виникає потреба у перегляді традиційних підходів в управлінській діяльності публічних службовців, формування системи оновлених вимог до професійної компетентності, визначення ефективної системи оцінювання професійного рівня службовців та показників професійної діяльності, вироблення та впровадження мотиваційних заходів, а також приділенні уваги адміністративно-правовим аспектам, які регулюють зазначену сферу, що безпосередньо впливає на якість управлінських рішень та послуг, які надаються громадянам.

Науково-теоретичною основою дослідження стали праці провідних учених у сфері адміністративного права, зокрема таких як: О. Андрійко, О. Антонова, В. Безрук, А. Беніш, Ю. Битяк, Л. Біла-Тіунова, І. Болокан, О. Бондар, І. Бондаренко, О. Бутенко, К. Ващенко, В. Венедіктов, Н. Верлос, М. Віхляєв,

Ш. Гаджиева, Н. Галіцина, Т. Гаман, І. Голосніченко, Т. Губанова, Т. Доценко, О. Дрозд, С. Дубенко, О. Дубинський, А. Івановська, М. Канавець, С. Ківалов, В. Коваленко, Т. Коломоєць, В. Колпаков, М. Коновалова, В. Купрій, Є. Курінний, С. Кушнір, Б. Лазарєв, Д. Лученко, О. Макаренков, В. Малиновський, П. Матеї, А. Мудрик, Н. Нижник, Н. Новіченко, Н. Панова, Ю. Пирожкова, О. Предместніков, Ю. Старілов, С. Стеценко, В. Тильчик, В. Тимошук, В. Толкованов, С. Федчишин, О. Фрицький, О. Чурсін, А. Шарая, М. Шульга, Р. Ярмистий й інші.

Безумовно, вклад науковців у розвиток питань професійної компетенції є значним та вагомим, дослідження слугують теоретичним підґрунтям для педальних напрацювань. Проте, незважаючи на значну кількість наукових праць, що присвячені професійній компетентності, велика кількість проблемних питань, що стосуються визначення ефективних форм та способів забезпечення професійної компетентності публічних службовців, залишаються повною мірою невирішеними. Нині відсутні комплексні роботи, присвячені безпосередньо проблематиці забезпечення професійної компетентності публічних службовців, які б повною мірою враховували положення адміністративно-правової доктрини та законодавства, правозастосування, законних інтересів та прав публічних службовців. За таких умов великого значення набуває теоретичне осмислення нових підходів до ефективного функціонування системи підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації публічних службовців, а також порядку оцінювання професійного рівня службовців і показників професійної діяльності, виявлення наявних проблем, які виникають у сучасних умовах, та розробка рекомендацій щодо їх вирішення.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Роботу виконано в Запорізькому національному університеті в межах наукового проєкту «Дослідження проблем теорії адміністративного права в умовах глобалізаційних процесів» (номер державної реєстрації 0115U00711). Тема дослідження відповідає основним положенням Стратегії реформування системи державної служби в Україні; Концепції реформування системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад; Концепції формування та розвитку вищого корпусу державної служби, а також Стратегії реформування державного управління України на 2016–2020 рр. Тема дисертації відповідає перспективним напрямам кандидатських і докторських дисертацій за юридичними спеціальностями, затвердженим рішенням Президії НАПрН України від 18 жовтня 2013 р. № 86/11.

Мета та задачі дослідження. *Мета* дисертаційної роботи полягає в тому, щоб на підставі комплексного аналізу наявних наукових і нормативних джерел дослідити адміністративно-правовий аспект професійної компетентності публічних службовців в Україні, проаналізувати сучасний стан професійної підготовки публічних службовців, за результатами чого виявити проблемні питання, визначивши перспективні напрями їх вирішення.

Для досягнення вказаної мети в дисертації необхідно вирішити такі основні задачі:

- охарактеризувати еволюцію наукових концепцій професійної компетентності публічних службовців;
- визначити сутність і зміст поняття «професійна компетентність публічних службовців»;
- охарактеризувати нормативно-правове регулювання професійної компетентності публічних службовців;
- проаналізувати структуру професійної компетентності публічних службовців;
- визначити суб'єктів забезпечення професійної компетентності публічних службовців загальної компетенції;
- окреслити суб'єктів забезпечення професійної компетентності публічних службовців спеціальної компетенції;
- встановити інших суб'єктів, які можуть сприяти забезпеченню професійної компетентності публічних службовців;
- охарактеризувати систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації публічних службовців;
- описати порядок проведення атестації публічних службовців як механізм оцінки їхньої професійної компетентності;
- охарактеризувати науковий ступінь як допоміжний елемент професійної компетентності публічного службовця;
- охарактеризувати базові (фахові) типи професійної компетентності публічного службовця;
- розглянути спеціальні типи професійної компетентності публічного службовця;
- виокремити спеціальні види професійної компетентності публічного службовця;
- описати моделі професійної компетентності публічних службовців;
- охарактеризувати зарубіжний досвід забезпечення професійної компетентності публічних службовців та можливості його імплементації в Україні;
- розглянути розвиток механізмів та принципів оцінки професійної компетентності публічних службовців;
- охарактеризувати відповідальність публічних службовців за недотримання вимог професійної компетентності.

Об'єктом дослідження є суспільні відносини, що виникають під час формування та реалізації професійної компетентності в діяльності публічних службовців.

Предметом дослідження є адміністративно-правовий аспект професійної компетентності публічних службовців.

Методи дослідження. Під час дисертаційного дослідження використано філософські, загальнонаукові та спеціально-юридичні методи.

Основним методом став загальнонауковий діалектичний метод, який дозволив проаналізувати чинне законодавство щодо регулювання професійної компетентності публічних службовців (підрозділ 1.3). У роботі застосовувались також окремі наукові методи пізнання. Так, за допомогою логіко-семантичного

методу поглиблено понятійний апарат досліджуваної проблематики (підрозділи 1.1, 1.2, 1.3, 1.4). Історичний метод застосовано для систематизації основних дослідницьких підходів до професійної компетентності в межах вітчизняної та зарубіжної науки (підрозділ 1.1). Формально-логічний метод – під час надання теоретико-правової характеристики професійної компетентності публічних службовців, адміністративно-правових аспектів її формування, а також як універсальний спосіб аргументування основних висновків дослідження (підрозділи 3.2, 3.3). Системно-структурний метод, метод синтезу та метод спостереження застосовано під час дослідження проблемних питань щодо адміністративно-правового забезпечення професійної компетентності публічних службовців (підрозділи 5.1–5.3). Методи класифікації, групування та дедукції дали змогу виокремити суб'єктів забезпечення професійної компетентності публічних службовців, визначити типи, види та моделі професійної компетентності публічних службовців (підрозділи 2.1–2.3; 4.1–4.3), систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації публічних службовців в Україні (підрозділ 3.1), установити можливості використання зарубіжного досвіду з метою вдосконалення рівня професійної компетентності публічних службовців в Україні (підрозділ 5.1).

Метод моделювання було використано для розробки пропозицій щодо розвитку механізмів та принципів оцінки професійної компетентності публічних службовців (підрозділ 5.2). Порівняльно-правовий метод застосовано під час здійснення порівняльного дослідження вітчизняного і зарубіжного досвіду правового регулювання та забезпечення професійної компетентності публічних службовців (підрозділи 1.3, 5.1, 5.3).

Нормативну основу роботи становлять Конституція України, акти Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади, міжнародні договори, згоду на обов'язковість яких надано Верховною Радою України, а також міжнародні стандарти у сфері проходження публічної служби.

Емпіричну базу дослідження становлять узагальнення практичної діяльності публічних службовців та суб'єктів забезпечення професійної компетентності публічних службовців, огляд судової практики.

Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що дисертація є першим у вітчизняній адміністративно-правовій науці цілісним комплексним дослідженням адміністративно-правового аспекту професійної компетентності публічних службовців. У результаті дослідження сформульовано низку нових наукових положень, рекомендацій та висновків, зокрема:

уперше:

– запропоновано періодизацію ключових етапів розвитку наукової думки щодо адміністративно-правового забезпечення професійної компетентності публічних службовців: 1) 1991–2000 рр. – становлення інституту проходження державної служби та служби в органах місцевого самоврядування, утвердження засад професійної компетентності публічних службовців, підготовка та прийняття законів України «Про державну службу» від 16.12.1993 р. та «Про службу в органах місцевого самоврядування» від 07.06.2001 р.; 2) 2000–2010 рр. – адаптація

вітчизняної системи публічної служби до європейських стандартів у контексті євроінтеграційних процесів, що характеризувалися запровадженням програм у співпраці з Європейським Союзом, спрямованих на підвищення рівня обізнаності публічних службовців з європейськими стандартами публічного управління, прийняттям нормативно-правових актів з питань оцінювання результатів роботи та підвищення кваліфікації публічних службовців, стимулюванням реформ у питаннях забезпечення прозорості, підзвітності та ефективності публічної служби; 3) 2010 р. – дотепер – впровадження суттєвих змін, пов'язаних з цифровізацією та інформаційними технологіями в публічне управління, що безпосередньо вплинуло на діяльність публічних службовців, адже постійне навчання, використання цифрових інструментів у роботі й адаптація до нових технологій є ключовими елементами розвитку професійної компетентності публічних службовців; 4) 2020 р. – лютий 2022 р. – пандемії COVID-19 та супутніх економічних криз, що вплинуло на діяльність публічних службовців в Україні та викликали необхідність адаптації їхньої професійної компетентності до нових умов, зокрема, розвитку цифрових навичок, дистанційної роботи та навчання; 5) лютий 2022 р. – дотепер – вивчення впливу дії правового режиму воєнного стану на функціонування публічної служби, визначення перспектив її відновлення в післявоєнний період, проблем забезпечення доступу публічних службовців до психологічної підтримки, питань безпеки умов праці, пошуку нових факторів мотивації та розширення перспектив службової кар'єри, підвищення компетенцій у сфері кризового менеджменту, вступу до Європейського Союзу та інших важливих питань;

– розглянуто «професійну компетентність публічних службовців» у двох підходах: 1) широкому – як складну багатогалузеву правову категорію, яка може включати правові, соціально-економічні, організаційні, культурні, етичні, антикорупційні, мовні, психологічні, медіаційні, фахові та інші структурні компоненти, обов'язкова наявність яких першочергово залежить від категорії займаної посади, вимог до посади, місця проходження публічної служби, нормативно-правового регулювання; 2) вузькому – як сукупність базових та спеціальних (фахових) навичок, умінь, особистих якостей та інших компонентів, які необхідні публічному службовцю для ефективного виконання ним службових обов'язків;

– встановлено, що структурою професійної компетентності публічних службовців є система елементів, які визначають необхідні знання, вміння, навички, особистісні якості, компетенції, етику та інтегритет, комунікацію, соціалізацію, адаптацію до змін, мотивацію, якими повинні бути наділені публічні службовці задля ефективного та належного виконання обов'язків, ввірених державою;

– обґрунтовано потребу у відновленні перевірочних повноважень Національного агентства України з питань державної служби за скаргами державних службовців та щодо винесення обов'язкових до виконання письмових вимог, оскільки надання таких повноважень, з одного боку, посилило б інституційну спроможність Національного агентства України з питань державної служби, а з іншого – стали б дієвим механізмом у захисті прав та гарантій публічних службовців у частині професійної компетентності;

– доведено, що науковий ступінь має безпосередній вплив на професійну компетентність державного службовця та може слугувати додатковим підтвердженням: а) здатності державного службовця застосовувати спеціальні знання, уміння та навички; б) підвищення рівня кваліфікації; в) відкриття нових можливостей для кар'єрного росту; г) здатності державного службовця до глибокого мислення, навичок та умінь у виявленні проблемних питань, вироблення законодавчих пропозицій та їх апробації;

– визначено, що моделями професійної компетентності публічних службовців є систематизовані концептуальні структуровані підходи, які визначають та описують специфічні компетенції, що є критично важливими та необхідними для успішного виконання обов'язків на публічній службі, а також слугують основою для підготовки, оцінювання, підвищення кваліфікації, удосконалення та розвитку кар'єри публічних службовців, формують розуміння того, які знання, досвід та поведінка є важливими для успішної діяльності публічних службовців у певній професії та сфері діяльності;

– виявлено фактори впливу воєнного стану, процесів євроінтеграції та діджиталізації на стан забезпечення професійної компетентності публічних службовців в Україні;

удосконалено:

– понятійний апарат, зокрема поняття: «компетенції публічного службовця», «етика та інтегритет публічного службовця», «особисті якості публічного службовця», «емоційна інтелігентність публічного службовця», «адаптація до змін публічного службовця», «громадянська компетентність», «ключова компетентність», «комунікативна компетентність», «міжпредметна компетентність», «естетична компетентність», «предметна компетентність», «соціальна компетентність», «інтегральна компетентність», «мовна компетентність», «професійна компетентність», «адміністративна компетентність», «єдині загальні стандарти професійної компетентності публічних службовців», «нормативно-правове регулювання професійної компетентності публічних службовців», «загальнокультурна компетентність публічних службовців», «мовна компетентність публічних службовців», «антикорупційна компетентність публічних службовців»; «медіаційна компетентність публічних службовців», «інформаційно-технологічна компетентність публічних службовців» тощо;

– наукові підходи до виокремлення типів, видів та моделей професійної компетентності публічних службовців;

– розробки щодо розмежування правових категорій «знання публічного службовця» та «уміння публічного службовця»;

– запропоновано передбачити юридичну відповідальність за невиконання вимог Національного агентства з питань державної служби;

– видову градацію професійної компетентності публічних службовців;

набули подальшого розвитку:

- наукові підходи до розмежування термінів «компетентність публічного службовця» та «компетенція публічного службовця»;
- наукові розробки необхідності проведення аналізу системи управління персоналом на публічній службі – вивчення практик добору, оцінки та розвитку здібностей публічних службовців;
- наукові підходи до детермінації процедур підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації та проведення атестації публічних службовців;
- теоретичні підходи щодо обґрунтування виокремлення в інституційній системі забезпечення професійної компетентності публічних службовців: а) суб'єктів забезпечення професійної компетентності публічних службовців загальної компетенції; б) суб'єктів забезпечення професійної компетентності публічних службовців спеціальної компетенції; в) інших суб'єктів, які можуть сприяти забезпеченню професійної компетентності публічних службовців;
- пропозиції щодо втілення міжнародних стандартів та передового досвіду в національне законодавство України.

Практичне значення одержаних результатів полягає в тому, що вони становлять науково-теоретичний і практичний інтерес та можуть бути використані в таких напрямках:

- *науково-дослідній сфері* – як основа для подальших наукових досліджень проблемних питань, пов'язаних із професійною компетентністю публічних службовців;
- *правотворчості* – для підготовки пропозицій щодо оновлення законодавства, яким урегульовано функціонально-організаційні професійні компетентності публічних службовців;
- *правозастосовній діяльності* – з метою удосконалення процедур перевірки, оцінювання та інших, які пов'язані із професійною компетентністю публічних службовців;
- *навчальному процесі* – під час викладання студентам закладів вищої освіти дисциплін «Адміністративне право», «Публічне право», «Службове право» у підготовці підрозділів підручників та навчальних посібників із відповідного навчального курсу, а також статей і наукових повідомлень.

Особистий внесок здобувача. Основні положення та висновки дисертації розроблено автором самостійно з використанням новітніх досягнень вітчизняної науки адміністративного права та робіт зарубіжних учених-адміністративістів. Усі положення та висновки, викладені в дисертації, ґрунтуються на власних дослідженнях автора.

Апробація результатів дисертації. Результати дослідження, його основні висновки й рекомендації оприлюднені на 36 науково-практичних конференціях, підвищеннях кваліфікації, круглих столах, стажуваннях: «Development of legal regulation in East Europe: experience of Poland and Ukraine» (м. Сандомир, Республіка Польща, 2017 р.); «Innovative educational technologies : European Union experience and its implementation to the training of lawyers» (м. Сладковічово, Словачка Республіка, 2016 р.); «Legal practice in EU countries and Ukraine at the model stare» (м. Арад, Румунія, 2019 р.); «Modern aspects of modernization of science

in Ukraine : status problems, development trends» (м. Київ ; м. Зальцбург, Республіка Австрія, 2021 р.); «Адміністративно-правова доктрина і практика в умовах сучасних викликів» (м. Київ, 2020 р.); «Актуальні дослідження правової та історичної науки» (м. Тернопіль, 2021 р.); «Актуальні проблеми адміністративно-правової науки (до 95-річчя з дня народження Р.С. Павловського)» (м. Харків, 2019 р.); «Вороновські читання (Співвідношення матеріального та процесуального в регулюванні фінансових відносин)» (м. Чернівці, 2017 р.); «Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття (до 25-тиріччя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права)» (м. Одеса, 2022 р.); «Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття: синергія наукових, освітніх та технологічних рішень» (м. Одеса, 2023 р.); «Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану» (м. Одеса, 2022 р.); «Інтеграційний розвиток особистості та суспільства: психологічний і соціологічний виміри» (м. Одеса, 2020 р.); «Концептуальні засади реформування адміністративного права та фінансового права України в сучасних умовах» (м. Київ, 2018 р.); «Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма» (м. Одеса, 2022 р.); «Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру (з нагоди 30-річчя проголошення незалежності України та 25-річчя прийняття Конституції України)» (м. Одеса, 2021 р.); «Ольвійський форум – 2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» (м. Миколаїв 2020 р.); «Особистість та суспільство в цифрову еру: психологічний вимір» (м. Одеса, 2022 р.); «Правове життя сучасної України» (м. Одеса, 2018 р., 2019 р., 2020 р.); «Правові засади організації та здійснення публічної влади» (м. Хмельницький, 2021 р., 2022 р.); «Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку держави та права в умовах європейської інтеграції» (м. Одеса, 2016 р., 2018 р.); «Приватне і публічне право в умовах війни: проблеми теорії та практики» (м. Одеса, 2023 р.); «Проблеми реалізації норм публічних галузей права в контексті реформування державної влади» (м. Чернівці, 2017 р.); «Проблеми розвитку адміністративного і фінансового права в умовах сучасних реформаційних процесів» (м. Київ, 2019 р.); «Психологія життєвого простору особистості в сучасних умовах кризи, глобалізації та цифрової трансформації суспільного життя» (м. Одеса, 2023 р.); «Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України» (м. Харків, 2020 р.); «Стан та перспективи розвитку адміністративного права України» (м. Одеса, 2016 р.); «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (м. Любляна, Республіка Словенія, 2022 р.); «Сучасні проблеми адміністративного права та процесу» (м. Харків, 2017 р.); «Сучасні тенденції розвитку законодавства України в контексті проведення державних реформ» (м. Чернівці, 2021 р.); «Тendenції розвитку юридичної науки в інформаційному суспільстві» (м. Одеса, 2018 р.); «Традиції та новації юридичної науки: минуле, сучасність, майбутнє» (м. Одеса,

2017 р.); «Юриспруденція в теорії і на практиці: питання вдосконалення правової грамотності» (м. Запоріжжя, 2017 р.).

Публікації. Основні положення роботи знайшли відображення у 79 наукових працях, з яких: 5 статей опубліковано у наукових виданнях, що включені до баз Scopus та Web of science; 9 – у вигляді одноосібних та колективних монографій, підручників та посібників; 23 – у вітчизняних виданнях, що визнані як фахові з юридичних наук; 5 – в інших виданнях; 37 – у тезах доповідей на науково-практичних конференціях, підвищеннях кваліфікації, круглих столах, стажуваннях.

Монографії, підручники та навчальні посібники:

1. Корнута Л.М. Адміністративно-правові аспекти професійної компетентності публічних службовців: питання теорії та практики : монографія. Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. 420 с.

2. Корнута Л.М. Особливості професійної діяльності службовців органів місцевого самоврядування у період дії режиму воєнного стану. *Адміністративне право та адміністративний процес України в умовах воєнного стану* : колективна монографія / за заг. ред. В. Фелика, В. Курила. Київ : «Видавництво Людмила», 2023. Розділ. 2. С. 455–467.

3. Корнута Л.М. Норми адміністративного права. Адміністративні правовідносини. *Загальне адміністративне право України* : підручник / за заг. ред. : акад. С. Ківалова і проф. Л. Білої-Тіунової ; Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2023. Глава 4, 5. Розділ 1. С. 72–109.

4. Корнута Л.М., Слободянюк М.А. Зарубіжний досвід публічного управління у сфері судової діяльності : навчально-методичний посібник (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання. Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2023. 61 с.

5. Корнута Л.М. Правове регулювання та практичні особливості професійної діяльності службовців міграційних органів в умовах цифровізації. *Адміністративістика в умовах цифровізації: теорія, правове регулювання, практика* : монографія / С.В. Ківалов та ін. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 556–595.

6. Корнута Л.М. Правовий статус службовця в органі місцевого самоврядування. *Адміністративне право України. Повний курс* : підручник / за ред. В. Галунька, О. Правоторової. Видання четверте. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 403–427.

7. Фролова Є.І., Корнута Л.М. Адміністративний менеджмент : навчально-методичний посібник (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання). Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія» ; кафедра адміністративного і фінансового права, 2021. 82 с.

8. Kornuta L.M. Public administration in the field of provision of administrative services to foreigners and stateless persons. *Public administration under modern conditions : concept, features, challenges (Section 3. Contributing and interfering public*

administration : problems of the content and form) : Collective monograph. Riga : Publishing House "Baltija Publishing", 2020. P. 176–193.

9. Корнута Л.М. Правовий статус службовця в органі місцевого самоврядування. *Адміністративне право України. Повний курс : підручник / за ред. В. Галуцька, О. Правоторової*. Видання третє. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. Розділ. 3. С. 384–404.

Наукові статті:

10. Корнута Л.М. Компетентність в діяльності державних службовців: понятійно-видова характеристика. *Держава та регіони. Серія: Право*. 2024. № 1. С. 131–136.

11. Корнута Л.М. Науковий ступінь як елемент професійної компетенції державного службовця. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2024. № 2. С. 732–734.

12. Корнута Л.М. Роль інституту громадського суспільства у формуванні професійної компетенції державного службовця. *Право і суспільство*. 2024. № 1. Т. 2. С. 482–487.

13. Корнута Л.М. Механізм реалізації права працівника на провадження наукової та творчої діяльності під час проходження державної служби. *Правові новели*. 2024. № 22. Т. 2. С. 200–205.

14. Корнута Л.М. Професійна компетентність державних службовців: понятійно-структурна характеристика. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2024. № 3. С. 681–683.

15. Корнута Л.М. Комунікативна компетентність в діяльності державних службовців. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2024. № 4. С. 755–757.

16. Корнута Л.М. Мовна компетентність в діяльності державних службовців: понятійно-функціональна характеристика. *Право і суспільство*. 2024. № 2. С. 343–350.

17. Корнута Л.М. Поняття «службовець» в публічній та державній службі: категоріально-порівняльна характеристика. *Право та державне управління*. 2024. № 1. С. 349–356.

18. Корнута Л.М. Статусна характеристика Національного агентства України з питань державної служби. *Правові новели*. 2024. № 23. С. 267–275.

19. Корнута Л.М. Національне агентство України з питань державної служби як суб'єкт забезпечення професійної компетентності публічних службовців. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2024. № 5. С. 670–673.

20. Корнута Л.М. Щодо питання впровадження медіації в публічній службі. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2023. № 4. С. 69–75.

21. Корнута Л.М. Психологічний портрет публічного службовця: особливості впровадження. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія*. 2023. № 3. С. 99–102.

22. Kibik O., Kotlubai V., Slobodianiuk M., Kornuta L., Kornilova O., Prymachenko I. Management of Changes in the Process of Safe Development of Economic Agents. *Economic Affairs*. 2022. Vol. 67. № 04s. P. 803–813.

23. Корнута Л.М. Окремі питання провадження державної служби в умовах воєнного стану. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2022. № 2. С. 64–69.
24. Matvieiev P., Klepikova O., Kornuta L., Abbaszade M., Kuznetsov S. Public and private economic and legal interests in the field of international transport in the latest edition of Incoterms. *Amazonia Investiga*. 2021. Vol. 10. Is. 46. P. 217–224.
25. Корнута Л.М., Неугодніков А.О. Окремі аспекти професійної підготовки публічних службовців: зарубіжний досвід Великобританії та США. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2021. № 5. С. 113–118.
26. Корнута Л.М. Інновації в публічному управлінні: зарубіжний досвід та перспективи розвитку в Україні. *Наукові перспективи*. 2021. № 1(7). С. 155–163.
27. Корнута Л.М. Актуальні питання розвитку професійної компетентності державного службовця: зарубіжні практики та шляхи удосконалення в Україні. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2021. № 21. С. 88–93.
28. Корнута Л.М. Роль та значення психологічних тренінгів у ході формування професійних навиків у працівників міграційних органів. *Juris Europensis Scientia*. 2021. № 1. С. 71–76.
29. Drobush I., Kornuta L., Shmyndruk O., Kurhanska O., Polishchuk T. Public and Private Interests in the Sphere of Administration of Vaccination in a Pandemic. *Cuestiones Políticas*. 2021. Vol. 39. № 68. P. 476–490.
30. Kornuta L., Goloyadova T., Zavhorodnia Y., Reva Y. Anti-Corruption Declaration as a Measure of Control for the Activities of Public Authorities. *Journal of Environmental Treatment Techniques*. 2020. Vol. 8. Is. 4. P. 1504–1509.
31. Корнута Л.М. Форми та засоби дистанційного навчання державних службовців в сучасних умовах розвитку. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2020. № 1. С. 187–193.
32. Корнута Л.М. Щодо питання реалізації правонаступництва в державній службі. *Правові новели*. 2020. № 11. С. 188–195.
33. Bilous-Osin T., Strelnykov A., Kornuta L., Lavrenova O. The right of internally displaced persons to local government: Ukraine's experience and international practice. *Turismo: Estudos & Práticas (UERN)*. 2020. № 4. P. 1–15.
34. Корнута Л.М. Праксеологічний підхід як основа ефективного забезпечення підвищення кваліфікації державних службовців в Україні. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2019. № 3-2. С. 68–71.
35. Mahnovskyi I., Krusyan A., Kornuta L., Shkarpytska V. Civic institution influence on formation of public service principles in Ukraine. *EurAsian Journal of BioSciences (Eurasia J Biosci)*. Vol. 13. FEPR, 2019. P. 2417–2423.
36. Корнута Л.М. Професійна компетентність державного службовця: проблематика удосконалення та розвитку. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2019. № 4. Ч. 2. С. 79–84.
37. Корнута Л.М. Принцип лояльності в державній службі: теоретико-правова характеристика та перспективи розвитку. *Право і суспільство*. 2019. № 1. Ч. 1. С. 91–96.

38. Корнута Л.М. Компетенція та компетентність державного службовця: проблеми співвідношення у контексті реформ державної служби. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2018. № 5. С. 79–82.

39. Корнута Л.М. Розвиток самоосвіти державного службовця як окремого виду підвищення рівня професійної компетентності. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки»*. 2018. Вип. 5. С. 62–64.

40. Корнута Л.М. Європейський досвід підготовки державних службовців для України: концепції та форми. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2017. № 6/2. С. 81–86.

41. Корнута Л.М. Принцип політичної неупередженості в системі принципів державної служби. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2016. № 5. С. 68–71.

42. Корнута Л.М. Питання реформування підготовки державних службовців України із урахуванням зарубіжного досвіду. *Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія»*. 2015. № 3. С. 64–75.

Тези доповідей і наукових повідомлень:

43. Корнута Л.М. Штучний інтелект у публічному управлінні: перспективи впровадження. *Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: синергія наукових, освітніх та технологічних рішень* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 19 травня 2023 р. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. Т. 2. С. 37–39.

44. Корнута Л.М. Створення психологічної безпеки в команді: роль лідера. *Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: синергія наукових, освітніх та технологічних рішень* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 19 травня 2023 р. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. Т. 1. С. 252–254.

45. Kornuta L.M. Psychological qualities of modern leadership as an instrument for success in public service. *Приватне і публічне право в умовах війни: проблеми теорії та практики* : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 24 листопада 2023 р. Одеса : Юридична література, 2023. С. 247–249.

46. Kornuta L.M. Characteristics of motivation of public servants regarding professional development and education psychological aspect. *Психологія життєвого простору особистості в сучасних умовах кризи, глобалізації та цифрової трансформації суспільного життя* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 14–15 вересня 2023 р. Одеса : Міжнародний гуманітарний університет, 2023. С. 149–152.

47. Корнута Л.М. Особливості сучасного дистанційного навчання майбутніх юристів : інноваційні методи та практичний підхід. *Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану* : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, м. Одеса, 21 липня – 25 серпня 2022 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 77–80.

48. Корнута Л.М. Сучасні особливості публічного менеджменту : показники та типи. *Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма* : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, м. Одеса, 6 червня – 17 липня 2022 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 55–58.

49. Корнута Л.М., Неугодніков А.О. Особливості заміщення вакантних посад в державних органах під час дії військового стану в Україні. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку* : матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Любляна, 7 липня 2022 р. Любляна, 2022. С. 243–247.

50. Корнута Л.М. Особливості формування психологічних якостей сучасного лідера в державній службі. *Особистість та суспільство в цифрову еру: психологічний вимір* : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 24 червня 2022 р. Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2022. С. 118–122.

51. Корнута Л.М. Сучасна концепція електронного уряду: моделі взаємодії. *Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття (до 25-тиріччя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права)* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. С.В. Ківалова ; м. Одеса, 17 червня 2022 р. ; у 2 т. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 2. С. 54–56.

52. Корнута Л.М. Використання досвіду Великобританії з питань підготовки публічних службовців в сучасних умовах розвитку. *Правові засади організації та здійснення публічної влади* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті Л.П. Юзькова, м. Хмельницький, 17 червня 2022 р. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 181–183.

53. Корнута Л.М. Проблематика необхідності визначення статусу суб'єкта публічного управління при реалізації права на звернення громадян в Україні. *Актуальні дослідження правової та історичної науки* : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 лютого 2021 р. Тернопіль, 2021. Вип. 29. С. 20–22.

54. Корнута Л.М. Досвід професійної підготовки публічних службовців Сполучених Штатів Америки. *Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру (з нагоди 30-річчя проголошення незалежності України та 25-річчя прийняття Конституції України)* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 21 травня 2021 р. ; у 2 т. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 2. С. 42–45.

55. Корнута Л.М. Принципи європейського управління : загальна характеристика та перспективи розвитку в Україні. *Modern aspects of modernization of science in Ukraine : status problems, development trends* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової ; м. Київ ; м. Зальцбург, 07 березня 2021 р. Київ ; Зальцбург, Республіка Австрія : ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. С. 115–119.

56. Корнута Л.М. Проблематика визначення етики державного службовця як складової професійної компетентності. *Сучасні тенденції розвитку законодавства України в контексті проведення державних реформ* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 04 березня 2021 р. Чернівці, 2021. С. 11–15.

57. Корнута Л.М. Удосконалення системи професійного розвитку державних службовців в умовах реалій нової моделі управлінської діяльності. *Правові засади організації та здійснення публічної влади* : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті Л.П. Юзькова, м. Хмельницький, 2–6 березня 2021 р. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 278–282.

58. Корнута Л.М. Психологічні прийоми мотивації до професійного розвитку державних службовців правоохоронних органів. *Інтеграційний розвиток особистості та суспільства: психологічний і соціологічний виміри* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 12 червня 2020 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 114–117.

59. Корнута Л.М. Окремі питання необхідності нормативного урегулювання адміністративної процедури та її значення для державної служби. *Адміністративно-правова доктрина і практика в умовах сучасних викликів* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції / ред. кол. Гриценко І.С., Мельник Р.С. та ін. ; м. Київ, 4–5 червня, 2020 р. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 21–23.

60. Корнута Л.М. Основні напрямки патріотичного розвитку молодих державних службовців як чинник соціальної безпеки. *Ольвійський форум – 2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі* : XIV Міжнародна наукова конференція м. Миколаїв: програма та тези: II Міжнародна науково-практична конференція «Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України», м. Миколаїв, 4 червня 2020 р. Миколаїв : Видавництво Чорноморського національного університету імені Петра Могили, 2020. С. 149–151.

61. Корнута Л.М. Дистанційне навчання державних службовців: особливості реалізації. *Правове життя сучасної України* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. м. Одеса, 15 травня 2020 р. ; у 3 т. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 2. С. 41–44.

62. Корнута Л.М. Психологічний аспект мотивації щодо підвищення рівня професійної освіти державних службовців сфери безпеки та оборони. *Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України* : тези доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 17 квітня 2020 р. Харків, 2020. С. 50–53.

63. Корнута Л.М. Підвищення кваліфікації в системі професійної освіти державного службовця: зарубіжний досвід та перспективи розвитку. *Проблеми розвитку адміністративного і фінансового права в умовах сучасних реформаційних процесів* : збірник наукових праць матеріалів Всеукраїнського «круглого столу», м. Київ, 01 листопада 2019 р. Київ : Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2019. С. 98–102.

64. Корнута Л.М. Професійна компетентність державного службовця як складова забезпечення доброчесності у сфері публічно-владних відносин. *Актуальні проблеми адміністративно-правової науки (до 95-річчя з дня народження Р.С. Павловського)* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 26 вересня 2019 р. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 152–154.

65. Корнута Л.М. Щодо питання удосконалення та розвитку правового захисту державного службовця. *Правове життя сучасної України* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 17 травня 2019 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. Т. 2. С. 60–62.

66. Корнута Л.М. Окремі питання удосконалення державної служби України в умовах євроінтеграційних процесів. *Legal practice in EU countries and Ukraine at the model stare* : international scientific and practical conference, м. Арад, Румунія, 25–26 січня 2019 р. Арад : Західний університет імені Василя Голдіса, 2019. С. 367–370.

67. Корнута Л.М. Особливості реалізації принципів сучасного врядування та принципів державної служби в умовах євроінтеграції. *Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку держави та права в умовах європейської інтеграції* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 18 травня 2018 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2018. Т. 2. С. 45–47.

68. Корнута Л.М. Щодо питання законодавчого закріплення принципу лояльності державного службовця. *Тенденції розвитку юридичної науки в інформаційному суспільстві* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 28 грудня 2018 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 124–126.

69. Корнута Л.М. Розвиток самоосвіти як виду підвищення рівня професійної компетентності державного службовця. *Концептуальні засади реформування адміністративного права та фінансового права України в сучасних умовах* : матеріали Всеукраїнського «Круглого столу», м. Київ, 02 листопада 2018 р. Київ : Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2018. С. 102–105.

70. Корнута Л.М. Професійне навчання державного службовця: проблематика питання та перспективи розвитку. *Правове життя сучасної України* : матеріали міжнародної наукової конференції професорсько-викладацького складу, м. Одеса, 17 вересня 2018 р. Одеса : Фенікс, 2018. Т. 2. С. 245–248.

71. Корнута Л.М. Імідж державного службовця як складова правового статусу: питання фінансового забезпечення. *Вороновські читання (Співвідношення матеріального та процесуального в регулюванні фінансових відносин)* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 4–5 жовтня 2017 р. Харків : Асоціація фінансового права України, 2017. С. 86–89.

72. Корнута Л.М. Особливості реалізації професійної підготовки державних службовців в контексті євроінтеграційних процесів України. *Проблеми реалізації норм публічних галузей права в контексті реформування державної влади* : збірник наукових праць за матеріалами міжнародного круглого столу, присвяченого 20-річчю Національного університету «Одеська юридична академія»

та 170-річчю Одеської школи права, м. Чернівці, 30 листопада 2017 р. Чернівці, 2018. С. 43–46.

73. Корнута Л.М. Щодо питання удосконалення законодавства про державну службу в частині дисциплінарної відповідальності. *Сучасні проблеми адміністративного права та процесу* : тези доповідей учасників всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 30 червня 2017 р. ; МВС України, Харківський національний університет внутрішніх справ, кафедра адміністративного права і процесу факультету № 3. Харків, 2017. С. 82–84.

74. Корнута Л.М. Окремі питання підготовки та підвищення кваліфікації державних службовців: досвід Японії для України. *Традиції та новації юридичної науки: минуле, сучасність, майбутнє* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 19 травня 2017 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2017. Т. 2. С. 50–52.

75. Корнута Л.М. Особливості визначення адміністративно-правового статусу Комісії з питань вищого корпусу державної служби. *Юриспруденція в теорії і на практиці: питання вдосконалення правової грамотності* : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, Класичний приватний університет, 24–25 лютого 2017 р. м. Запоріжжя, 2017. С. 81–85.

76. Корнута Л.М. Реформування професійного розвитку державного службовця в Україні з урахуванням досвіду Польської Республіки. *Proceedings of the international scientific conference “Development of legal regulation in East Europe: experience of Poland and Ukraine”*, м. Сандомир, Республіка Польща, 27–28 січня 2017 р. Сандомир, 2017. С. 118–120.

77. Корнута Л.М. Удосконалення правового статусу державного службовця в умовах реформування інституту державної служби. *Стан та перспективи розвитку адміністративного права України* : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 12 жовтня 2016 р. Одеса : Одеський державний університет внутрішніх справ, 2016. С. 38–39.

78. Корнута Л.М. Напрями вдосконалення юридичної освіти в Україні та етапи її входження в Європейський освітній простір: питання професійної освіти державних службовців. *Innovative educational technologies : European Union experience and its implementation to the training of lawyers* : scientific and pedagogical internship, which was organized by Danubius University for scientists of law schools of Ukrainian universities, Sládkovičovo, Slovak Republic, December 26–28, 2016. Sládkovičovo, 2016. P. 68–71.

79. Корнута Л.М. Обставини, що пом'якшують або обтяжують дисциплінарну відповідальність державного службовця : загальна характеристика та проблема реалізації. *Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку держави та права в умовах євроінтеграції* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції / відп. ред. М.В. Афанасьєва ; м. Одеса, 20 травня 2016 р. ; у 2 т. Одеса : Юридична література, 2016. Т. 2. С. 21–23.

Характеристика особистості здобувачки.

Корнута Людмила Михайлівна народилася 18 жовтня 1987 року в с. Яківка Тлумацького району Івано-Франківської області.

У 2009 році закінчила Одеську національну юридичну академію за спеціальністю «Правознавство» та здобула кваліфікацію магістр права.

З вересня 2010 року по теперішній час – доцент кафедри адміністративного і фінансового права Національного університету «Одеська юридична академія».

У 2013 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на тему «Дисциплінарна відповідальність державного службовця в Україні».

У 2016 році здобула вчене звання доцента.

З грудня 2021 по теперішній час – керівник практики Національного університету «Одеська юридична академія» (за сумісництвом).

ПОСТАНОВА КАФЕДРИ:

1. За актуальністю, ступенем новизни, обґрунтованості, науковою та практичною цінністю здобутих результатів дисертація Корнути Людмили Михайлівни відповідає вимогам Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України

2. Висновок щодо дисертації Корнути Людмили Михайлівни на тему «Професійна компетентність публічних службовців: адміністративно-правовий аспект» затвердити.

3. Зміст дисертації Корнути Людмили Михайлівни на тему «Професійна компетентність публічних службовців: адміністративно-правовий аспект», представленої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук, відповідає спеціальності 12.00.07 – «адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», оскільки в ній наведено теоретичне узагальнення та нове вирішення наукової проблеми, що полягає в здійсненні комплексного дослідження адміністративно-правового аспекту професійної компетентності публічних службовців.

4. Рекомендувати названу дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук до розгляду у спеціалізованій вченій раді Д 17.051.07 Запорізького національного університету.

Підсумки голосування: «за» – 14
«проти» – 0
«утрималися» – 0

Головуючий:

д.ю.н., професор,
завідувач кафедри конституційного та адміністративного права
Запорізького національного університету

В.К. Колпаков

Секретар:

к.ю.н., доцент,
доцент кафедри конституційного та адміністративного права
Запорізького національного університету

Ш.Н. Гаджиева