

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ № 1

ПРО УТВОРЕННЯ РАЗОВОЇ РАДИ ДФ 17.051.070

шифр ради

подається вперше

| 1. ЗДОБУВАЧ | | |
|---------------|---|--|
| 1.1. | П.І.Б. здобувача ступеня доктора філософії | Черновол Ольга Григорівна |
| 1.2. | Назва освітньо-наукової програми, яку завершив здобувач у ЗНУ | 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) |
| 1.3. | Відомості про акредитацію ОНП | Акредитація освітньої програми (Національне агентство), Умовна (відкладена) акредитація. Рішення НА від 17.05.2022, протокол № 8, строк дії до 17.05.2023 р. |
| 1.4. | ОНП реалізується у співпраці з іншим ЗВО/НУ | Ні |
| 2. ДИСЕРТАЦІЯ | | |
| 2.1. | Тема дисертації | «Підготовка іноземних студентів медичних спеціальностей до подолання комунікативних бар'єрів у професійному спілкуванні». |
| 2.2. | Анотація дисертації (укр.) | <p>У дисертації теоретично обґрунтовано, практично розроблено й експериментально перевірено організаційно-педагогічні умови, що забезпечують ефективність підготовки іноземних студентів медичних спеціальностей до подолання комунікативних бар'єрів у професійному спілкуванні.</p> <p>За результатами здійсненого аналізу наукових джерел, присвячених дослідженню сутності комунікативних бар'єрів та їх місцю в структурі професійного спілкування медиків визначено, що спілкування як складний, багатоплановий процес встановлення і розвитку міжособистісних контактів, що породжений потребою у спільній діяльності, визначається комунікацією (обмін інформацією), інтерацією (міжособистісна взаємодія), перцепцією (взаємосприйняття). Він містить когнітивний, афективний, поведінковий і соціально-перцептивний змістові компоненти для реалізації багатьох функцій, головними з яких є: контактна та встановлення стосунків, інформаційна, спонукальна, координаційна, розуміння, впливу.</p> <p>Залежно від сфери реалізації та засобів, спілкування поділяється на особистісне та ділове або професійне. Професійне спілкування забезпечує досягнення мети професійної діяльності, вирішення її професійних завдань, здійснюється на основі встановлених у певній професійній сфері норм і правил та за своїми характеристиками є цілеспрямованим, регламентованим, позиційним та ієрархічним, атрибутивним, має функціонально-рольовий характер.</p> <p>Характерною особливістю професійного спілкування медичних працівників є те, що воно має поєднувати в собі характеристики усного, ділового, побутового мовлення і відповідати параметрам одразу трьох функціональних стилів: розмовного, що передбачає ситуативність, інтонаційну різноманітність, супроводжується жестами і мімікою; наукового, спрямованого на використання спеціальних медичних термінів; офіційно-ділового,</p> |

який вимагає точності, стислості, стандартизованості, відповідності нормам професійного етикету.

Встановлено, що природнім атрибутом спілкування загалом та професійного спілкування медиків зокрема, є виникнення бар'єрів спілкування – його абсолютних або відносних перешкод, що суб'єктивно переживаються або реально присутні в ситуаціях взаємодії та які детерміновані багатьма чинниками: зовнішніми та внутрішніми (мотиваційно-операційними, соціально-психологічними, індивідуально-психологічними), а також відсутності зворотного зв'язку, тощо.

В роботі визначено й охарактеризовано види комунікативних бар'єрів: за місцем/сферою знаходження домінуючого чинника; за змістовими або процесуальними характеристиками; за ступенем усвідомленості особистістю; за ступенем блокування спілкування; за характером спілкування та ін.

Встановлено, що окремою групою бар'єрів професійного спілкування медиків є бар'єри міжкультурної комунікації: мовні (спричинені недостатнім рівнем володіння іноземною мовою (фонетична, граматична, лексична складова); етнічні (відмінності суб'єктів спілкування, як носіїв різних культур, етносів); дискурсивні (ускладнення, що базуються на незнанні правил комунікації в тих чи інших ситуаціях взаємодії).

Спілкування іноземних студентів медичних спеціальностей природньо характеризується наявністю цілого спектру комунікативних бар'єрів (зовнішніх, внутрішніх, дискурсивних), головною спільною ознакою яких є належність майбутніх фахівців до інших національних та мовно-культурних спільнот, що негативно впливає як на якість їх професійного навчання, так і подальшої професійної діяльності.

Відтак, професійна підготовка майбутніх іноземних фахівців з медицини має передбачати, зокрема, і системне та цілеспрямоване формування їх цілісної готовності до подолання комунікативних бар'єрів у професійному спілкуванні.

Проведений науковий пошук дав змогу констатувати, що готовність іноземних студентів медичних спеціальностей до подолання комунікативних бар'єрів у професійному спілкуванні є складним особистісно-професійним явищем, що містить ціннісний (особистісні та професійні установки, ціннісні орієнтації, мотиваційну спрямованість), знанневий (комплексні, системні, дієві та наукові знання щодо сутності професійного спілкування медиків, комунікативних бар'єрів, факторів їх виникнення, а також методів і механізмів протидії і подолання) та конструктивний (професійні вміння успішного виконання складної комунікативної дії) компоненти, детерміноване особливостями (змістом, умовами і вимогами) професійної комунікації, визначає її ефективність та є результатом професійної підготовки і професійного розвитку майбутнього фахівця.

Ґрунтуючись на результатах здійсненого аналізу зарубіжного та вітчизняного досвіду підготовки іноземних студентів медичних спеціальностей, методологічних положеннях системного, синергетичного, інформаційного, діяльнісного, проблемно-діяльнісного, особистісного, компетентнісного, контекстного, середовищного, функціонально-комунікативного, ситуаційного і супроводжувального підходів, у дисертації подано авторську структурно-функціональну модель підготовки іноземних студентів медичних спеціальностей до подолання комунікативних бар'єрів у професійному спілкуванні у закладі вищої медичної освіти, яка складається з трьох функціональних блоків: 1) цільового, що

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>презентує мету та завдання професійної підготовки; 2) змістово-технологічного, який відображає методологічні підходи, принципи, організаційно-педагогічні умови, форми і методи та етапи професійної підготовки; 3) результативного, що презентує критерії, показники і рівні професійної підготовки.</p> <p>Розроблено та обґрунтовано організаційно-педагогічні умови, що забезпечують успішність освітнього процесу: по-перше, - зорієнтованість мовної підготовки на цілеспрямоване формування готовності до подолання комунікативних бар'єрів та забезпечення її неперервності на всіх етапах навчання, що передбачає наскрізне заглиблення у проблематику, гармонізоване із «просуванням» здобувачів освіти у володінні українською мовою, а також ускладнення та деталізування проблемних тем, актуалізацію комунікативних навичок; по-друге, - формування системи базових соціально-перцептивних якостей, на основі впровадження тренінгової роботи; по-третє, - створення у закладі вищої медичної освіти збагаченого освітньо-комунікативного середовища, шляхом організації та проведення різноманітних соціально-професійних, освітніх заходів, насичених мовно-мовленнєвими, соціально-культурними та професійним нормами спілкування.</p> <p>Реалізація кожної із зазначених організаційно-педагогічних умов забезпечується охопленням двох взаємопов'язаних етапів професійного навчання: 1) довузівської підготовки і 2) навчання за фахом та впровадженням різних форм (за кількістю студентів – індивідуальна, парна, групова, колективна; за місцем навчання – аудиторна, поза аудиторна; за формою організації навчання – очна, дистанційна, змішана; за особливістю організації навчальної роботи - лекційне заняття, практичне заняття, самостійна робота) і методів навчання (інтерактивних, діалогових, проєктних, рефлексивних, ігрових, методів створення збагаченого освітнього-комунікативного середовища, предметного простору тощо).</p> <p>Зважаючи на складність, багатокomпонентність самого явища готовності іноземних студентів медичних спеціальностей до подолання комунікативних бар'єрів у професійному спілкуванні та багатокритеріальність виявлення, для його емпіричного вивчення був розроблений комплекс діагностичних методик, які дають змогу дослідити усі три складові готовності (ціннісний, когнітивний і конструктивний компоненти) і мають різну спрямованість за предметом дослідження: об'єктивні, побудовані на зовнішній по відношенню до респондента оцінці та суб'єктивні, побудовані на самооцінці особистості.</p> <p>Результати експериментальної перевірки теоретично визначених організаційно-педагогічних умов підготовки іноземних студентів медичних спеціальностей до подолання комунікативних бар'єрів у професійному спілкуванні дали змогу стверджувати про їх ефективність, що підтверджено отриманою статистично значущою різницею коефіцієнтів готовності студентів обох експериментальних груп за результатами констатувального і контрольного вимірювань.</p> |
| 2.3. | Ключові слова | професійна підготовка, професійне спілкування, іноземні студенти медичних спеціальностей, комунікативні бар'єри, організаційно-педагогічні умови |
| 2.4. | Посилання, за яким розміщено текст дисертації | |

2. ПУБЛІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧА ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ¹

3.1. Публікація № 1 здобувача

| | | |
|--------|--------------------------------------|---|
| 3.1.1. | Тип публікації | публікація в українському виданні |
| 3.1.2. | Бібліографічний опис | Черновол О.Г., Семаль Н.В., Заїка Т.П. Освітній простір ЗВО як середовище професійного самовизначення студентів. <i>Перспективи та інновації науки</i> . 2022. № 6(11). С. 319-332. |
| 3.1.3. | Рік публікації | 2022 |
| 3.1.4. | Ключові слова | Творчість, професійна самовизначеність, педагогіка, заклади вищої освіти (ЗВО). |
| 3.1.5. | DOI | https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-6(11)-319-332 |
| 3.1.6. | Посилання на публікацію | URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/56/82 |
| 3.1.7. | Публікація є одноосібною | Ні |
| 3.1.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |

3.2. Публікація №2 здобувача

| | | |
|--------|--------------------------------------|--|
| 3.2.1. | Тип публікації | публікація в українському виданні |
| 3.2.2. | Бібліографічний опис | Черновол О.Г. Міжнародний та національний досвід підготовки іноземних студентів медичних спеціальностей до професійного спілкування за дистанційною формою навчання. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> . 2022. Вип. 51. С. 319-332. |
| 3.2.3. | Рік публікації | 2022 |
| 3.2.4. | Ключові слова | Професійне спілкування, дистанційна форма навчання, міжнародний досвід, комунікація, інноваційне середовище. |
| 3.2.5. | DOI | https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-111 |
| 3.2.6. | Посилання на публікацію | URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/51_2022/111.pdf |
| 3.2.7. | Публікація є одноосібною | Так |
| 3.2.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |

3.3. Публікація №3 здобувача

| | | |
|--------|----------------------|--|
| 3.3.1. | Тип публікації | публікація в українському виданні |
| 3.3.2. | Бібліографічний опис | Черновол О.Г. Теоретико-методичні основи підготовки іноземних студентів медичних спеціальностей до подолання комунікативних бар'єрів. <i>Педагогічні науки: теорія та практика: наукове фахове</i> |

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | педагогічне рецензоване видання, Запорізький національний університет. 2023. Вип. 1(45). С. 230-237. |
| 3.3.3. | Рік публікації | 2023 |
| 3.3.4. | Ключові слова | Комунікативні бар'єри, мовні засоби, медичний дискурс, медичне середовище, емпатія, International Association for Communication in Healthcare. |
| 3.3.5. | DOI | https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-1-33 |
| 3.3.6. | Посилання на публікацію | URL: http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/170 |
| 3.3.7. | Публікація є одноосібною | Так |
| 3.3.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 3.4. Публікація №4 здобувача | | |
| 3.4.1. | Тип публікації | публікація в українському виданні |
| 3.4.2. | Бібліографічний опис | O.G. Chernovol Scientific and methodological principles of forming foreign medical students' readiness to overcome communication barriers in professional communication <i>Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. PedagogicalSciences. Vol. 2 (113) 2023. P.141-149.</i> |
| 3.4.3. | Рік публікації | 2023 |
| 3.4.4. | Ключові слова | Professional competence; professional readiness; professional training; medical students; foreign students; professional communication; communication barriers. |
| 3.4.5. | DOI | https://doi.org/10.35433/pedagogy.2(113).2023.141-149 |
| 3.4.6. | Посилання на публікацію | http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/288886 |
| 3.4.7. | Публікація є одноосібною | Так |
| 3.4.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 3.5. Публікація № 5 здобувача | | |
| 3.5.1. | Тип публікації | публікація в іноземному виданні |
| 3.5.2. | Бібліографічний опис | Gurevych R., Sira L., Kanyk O, Sidun L, SynoV., Chernovol O., Formation of communicative competence of foreign students in conditions of distance learning. <i>Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. 14(2). С. 500-512. (Web of Science).</i> |
| 3.5.3. | Рік публікації | 2022 |
| 3.5.4. | Ключові слова | Competence, communicativeness, foreign students, Internet services, distance learning, blended learning, asynchronous, synchronous/ |
| 3.5.5. | DOI | https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/592 |
| 3.5.6. | Посилання на публікацію | https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4586 |
| 3.5.7. | Публікація є одноосібною | Ні |

| | | |
|---|--|--|
| 3.5.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 3. ЗАХИСТ | | |
| 4.1. | Посилання, за яким здійснюватиметься онлайн-трансляція захисту | |
| 4. РАЗОВА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА | | |
| 5.1. | Дата рішення Вченої ради про утворення разової ради | |
| 5.2. Член № 1 разової ради | | |
| 5.2.1. | Роль у раді | Голова |
| 5.2.2. | П. І. Б. | Пахомова Тетяна Олександрівна |
| 5.2.3. | Статус члена ради | Вітчизняний вчений |
| 5.2.4. | Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи) | Запорізький національний університет, факультет іноземної філології, кафедра англійської філології та лінгводидактики, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики |
| 5.2.5. | Науковий ступінь | Доктор педагогічних наук |
| 5.2.6. | Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) | 24.01.1992- доктора наук, 22.09.1983 – кандидата наук |
| 5.2.7. | Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь | 13.00.02 –теорія і методика навчання |
| 5.2.8. | ORCID | 0000-0002-1427-1536 |
| 5.3. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради | | |
| 5.3.1. | Тип публікації | публікація в українському виданні |
| 5.3.2. | Бібліографічний опис | Пахомова Т. О., Зенкіна В. І. Особливості комунікативних бар'єрів у професійному спілкуванні студентів-медиків та способи їх подолання. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)</i> . 2023. Т. 30. №12. С. 176-188. |
| 5.3.3. | Рік публікації | 2023 |
| 5.3.4. | Ключові слова | Комунікативні бар'єри, іноземні студенти, медична підготовка, міжкультурні комунікація, професійні навички |
| 5.3.5. | DOI | https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-418-427 |
| 5.3.6. | Посилання на публікацію | http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5933 |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| 5.3.7. | Публікація є одноосібною | Ні |
| 5.3.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 5.4. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради | | |
| 5.4.1. | Тип публікації | публікація в українському виданні |
| 5.4.2. | Бібліографічний опис | Пахомова Т. О., Коваль Л. О., Петрик Л. В. Подолання ефекту плато у вивченні іноземних мов у студентами ЗВО. <i>Вісник науки та освіти</i> . 2023. С.541-555 |
| 5.4.3. | Рік публікації | 2023 |
| 5.4.4. | Ключові слова | Вчителі початкових класів, іноземні мови за професійним спілкуванням, труднощі засвоєння іноземних мов на немовних спеціальностях, мотивація |
| 5.4.5. | DOI | https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-541-555 . |
| 5.4.6. | Посилання на публікацію | http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/5739 |
| 5.4.7. | Публікація є одноосібною | Ні |
| 5.4.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 5.5. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради | | |
| 5.5.1. | Тип публікації | публікація в українському виданні |
| 5.5.2. | Бібліографічний опис | Пахомова Т. О. Проблема формування іншомовної комунікативної компетентності у системі вищої професійної освіти. <i>Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки</i> . 2020. №1. С. 172-179. |
| 5.5.3. | Рік публікації | 2020 |
| 5.5.4. | Ключові слова | Мовна освіта, компетентнісний підхід, компоненти іншомовної комунікативної компетентності, вища професійна освіта |
| 5.5.5. | DOI | https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-1-28 |
| 5.5.6. | Посилання на публікацію | http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/1458 . |
| 5.5.7. | Публікація є одноосібною | Так |
| 5.5.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 5.6. Член № 2 разової ради | | |
| 5.6.1. | Роль у раді | Рецензент |
| 5.6.2. | П. І. Б. | Курінна Алла Феліксівна |
| 5.6.3. | Статус члена ради | Вітчизняний вчений |
| 5.6.4. | Місце роботи (назва) | Запорізький національний університет |

| | | |
|---|--|---|
| | закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи) | Факультет соціальної педагогіки та психології Доцент кафедри дошкільної та початкової освіти |
| 5.6.5. | Науковий ступінь | Кандидат педагогічних наук |
| 5.6.6. | Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) | 19.01.2006 р. |
| 5.6.7. | Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь | 13.00.02 Теорія і методика навчання (російська мова) |
| 5.6.8. | ORCID | 0000-0002-6605-8606 |
| 5.7. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради | | |
| 5.7.1. | Тип публікації | публікація в іноземному виданні (<i>Web of Science</i>). |
| 5.7.2. | Бібліографічний опис | Nesprava M., Zarishniak I., Koropetska O., Kurinna A., Syvash S., Sushchenko L. Formation of Communicative Competencies of Applicants for Higher Education in the Context of Distance Learning. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> . 2023. № 15(1). С. 247–260. (<i>Web of Science</i>). |
| 5.7.3. | Рік публікації | 2023 рік |
| 5.7.4. | Ключові слова | Competence, higher education, applicant, communication, communicative competence, distance learning, neuroscience, neurolinguistics |
| 5.7.5. | DOI | https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/695 |
| 5.7.6. | Посилання на публікацію | https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/5246 |
| 5.7.7. | Публікація є одноосібною | Ні |
| 5.7.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 5.8. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради | | |
| 5.8.1. | Тип публікації | публікація в українському виданні |
| 5.8.2. | Бібліографічний опис | Курінна А.Ф., Меньяло В.І. Розвиток риторичного потенціалу здобувачів вищої освіти: лінгвосинергетичний вимір. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> . 2022. Т. 1. № 80. С. 210–217. |
| 5.8.3. | Рік публікації | 2022 рік |
| 5.8.4. | Ключові слова | Здобувач вищої освіти, аспірант, риторичний потенціал, лінгвосинергетика, лінгвориторична діяльність, професійна комунікація, риторична особистість |
| 5.8.5. | DOI | https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.1.41 |
| 5.8.6. | Посилання на публікацію | http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part_1/41.pdf |
| 5.8.7. | Публікація є одноосібною | Ні |
| 5.8.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 5.9. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради | | |

| | | |
|--|--|---|
| 5.9.1. | Тип публікації | публікація в іноземному виданні |
| 5.9.2. | Бібліографічний опис | Kurinna A., Iliichuk L., Mamicheva O., Nesterenko T., Romanova I., & Pinchuk Y. Formation of Rhetorical Competence in University Applicants as a Necessary Factor for Successful Professional Activity. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> . 2022. № 14(4). С. 230–242. (<i>Web of Science</i>). |
| 5.9.3. | Рік публікації | 2022 рік |
| 5.9.4. | Ключові слова | Competence, rhetorical competence, student, neurolinguistics, pedagogical rhetoric, brain functioning, aphasia, suggestive technique |
| 5.9.5. | DOI | https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/639 |
| 5.9.6. | Посилання на публікацію | https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/5118 |
| 5.9.7. | Публікація є одноосібною | Ні |
| 5.9.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 5.10. Член № 3 разової ради | | |
| 5.10.1. | Роль у раді | Рецензент |
| 5.10.2. | П. І. Б. | Каніболоцька Ольга Анатоліївна |
| 5.10.3. | Статус члена ради | Вітчизняний вчений |
| 5.10.4. | Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи) | Запорізький національний університет, Факультет іноземної філології Завідувач кафедри викладання другої іноземної мови |
| 5.10.5. | Науковий ступінь | кандидат педагогічних наук |
| 5.10.6. | Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) | 08.07.2009 |
| 5.10.7. | Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь | 13.00.02 – теорія та методика навчання (зарубіжна література) |
| 5.10.8. | ORCID | ORCID 0000-0002-9622-0731 |
| 5.11. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради | | |
| 5.11.1. | Тип публікації | публікація в українському виданні |
| 5.11.2. | Бібліографічний опис | Каніболоцька О.А. Вивчення «комунікативних бар'єрів» міжкультурної комунікації в процесі професійної підготовки студентів в університеті. <i>Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»</i> . 2023. № 11(25) 2023. С. 431-440 |
| 5.11.3. | Рік публікації | 2023 |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| 5.11.4. | Ключові слова | Комунікативний бар'єр, умови подолання комунікативних бар'єрів, міжкультурна комунікація, комунікативна компетенція, викладання іноземної мови. |
| 5.11.5. | DOI | https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11(25)-431-440 |
| 5.11.6. | Посилання на публікацію | http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/6584 |
| 5.11.7. | Публікація є одноосібною | Так |
| 5.11.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 5.12. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради | | |
| 5.12.1. | Тип публікації | публікація в іноземному виданні. |
| 5.12.2. | Бібліографічний опис | Olga M. Trubitsyna, Olha Kanibolotska, Iryna Y. Zozulia, Alla S. Stadnii, Maryna Y. Martynenko. Professional Foreign-Language Training as a Component of Higher Vocational Education. <i>International Journal of Higher Education</i> Vol 9, No 7 (2020) P. 187-195 (<i>Web of Science</i>). |
| 5.12.3. | Рік публікації | 2020 |
| 5.12.4. | Ключові слова | Professional foreign-language training, higher vocational education, Ukrainian as a foreign language, English as a foreign language. |
| 5.12.5. | DOI | https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p187 |
| 5.12.6. | Посилання на публікацію | https://www.sciedu.ca/journal/index.php/ijhe/article/view/18588 |
| 5.12.7. | Публікація є одноосібною | Ні |
| 5.12.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 5.13. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради | | |
| 5.13.1. | Тип публікації | публікація в іноземному виданні |
| 5.13.2. | Бібліографічний опис | Kolodii, I., Yastrubetska, H., Kanibolotska, O., Kubitskyi, S., & Kolomiiets, T. (2021). Complex system of quality control of specialists' training at HEI: project organization and functioning. <i>Laplace em Revista (International)</i> , vol.7, n. 3B, Sept. - Dec. 2021, p.594-603 (<i>Web of Science</i>). |
| 5.13.3. | Рік публікації | 2021 |
| 5.13.4. | Ключові слова | Pedagogical technologies, quality control of training, quality control system, HEIS, quality of specialists' training. |
| 5.13.5. | DOI | https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1600p.594-603 |
| 5.13.6. | Посилання на публікацію | https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20174/1/якість_освіти_ЗВО.pdf |
| 5.13.7. | Публікація є одноосібною | Ні |

| | | |
|--|--|--|
| 5.13.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 5.14. Член № 4 разової ради | | |
| 5.14.1. | Роль у раді | Опонент |
| 5.14.2. | П. І. Б. | Давидова Жанна Вадимівна |
| 5.14.3. | Статус члена ради | Вітчизняний вчений |
| 5.14.4. | Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи) | ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет, проректор |
| 5.14.5. | Науковий ступінь | Кандидат педагогічних наук |
| 5.14.6. | Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) | 04.07.2013 |
| 5.14.7. | Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь | 13.00.07 – Теорія та методика виховання |
| 5.14.8. | ORCID | 0000-0002-7514-8910 |
| 5.15. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради | | |
| 5.15.1. | Тип публікації | публікація в іноземному виданні |
| 5.15.2. | Бібліографічний опис | Subota L., Kravchuk O., Davydova Zh., Tverezovska N.. Information technologies as a means of overcoming social-cultural barriers in the process of international students training / <i>Revista eduweb</i> . 2022. Vol. 16, no. 3. P. 55–66. (<i>Web of Science</i>). |
| 5.15.3. | Рік публікації | 2022 |
| 5.15.4. | Ключові слова | Higher education seekers, digital technologies, educational activity, language barriers, educational process, digitalization of education |
| 5.15.5. | DOI | https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.4 |
| 5.15.6. | Посилання на публікацію | URL: https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/449 |
| 5.15.7. | Публікація є одноосібною | Ні |
| 5.15.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 5.16. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради | | |
| 5.16.1. | Тип публікації | публікація в українському виданні |
| 5.16.2. | Бібліографічний опис | Давидова Ж. В. Забезпечення ефективності системи формування інформаційної компетентності іноземних студентів медичних спеціальностей. <i>Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка</i> . Дрогобич, 2021. Вип. 45, т. 1. С. 189–193. |
| 5.16.3. | Рік публікації | 2021 |
| 5.16.4. | Ключові слова | Інформаційна компетентність, іноземні студенти медичних |

| | | |
|--|--|---|
| | | спеціальностей, підготовка викладачів, інформаційно-дослідницьке освітнє середовище, організаційно-педагогічні умови |
| 5.16.5. | DOI | https://doi.org/10.24919/2308-4863/45-1-31 |
| 5.16.6. | Посилання на публікацію | http://www.aphn-journal.in.ua/archive/45_2021/part_1/31.pdf |
| 5.16.7. | Публікація є одноосібною | Так |
| 5.16.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 5.17. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради | | |
| 5.17.1. | Тип публікації | публікація в українському виданні |
| 5.17.2. | Бібліографічний опис | Давидова Ж. В. Актуальність проблеми формування навчально-пізнавальної компетентності іноземних студентів медичних спеціальностей закладів вищої освіти. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> : зб. наук. праць. Запоріжжя, 2020. № 70, т. 1. С. 196–200. |
| 5.17.3. | Рік публікації | 2020 |
| 5.17.4. | Ключові слова | Іноземні студенти, студенти медичних спеціальностей, навчально-пізнавальна компетентність, інтернаціоналізація вищої освіти, суперечності |
| 5.17.5. | DOI | https://doi.org/10.32840/1992-5786 |
| 5.17.6. | Посилання на публікацію | http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_1/70-1.pdf |
| 5.17.7. | Публікація є одноосібною | Так |
| 5.17.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 5.18. Член № 5 разової ради | | |
| 5.18.1. | Роль у раді | Опонент |
| 5.18.2. | П. І. Б. | Кушнір Ірина Миколаївна |
| 5.18.3. | Статус члена ради | Вітчизняний вчений |
| 5.18.4. | Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи) | Викладач-доктор відділення української мови та літератури кафедри слов'янських мов факультету письменства Стамбульського університету |
| 5.18.5. | Науковий ступінь | Кандидат педагогічних наук |
| 5.18.6. | Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) | ДК № 009629 від 26.09.2012 |
| 5.18.7. | Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь | 13.00.02 Теорія та методика навчання |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| 5.18.8. | ORCID | 0000-0002-4349-9652 |
| 5.19. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради | | |
| 5.19.1. | Тип публікації | публікація в українському виданні |
| 5.19.2. | Бібліографічний опис | Кушнір І.М. Змістові компоненти навчально-професійного спілкування іноземних студентів-медиків. <i>Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія.</i> № 17. Київ, 2020. С. 45–58. |
| 5.19.3. | Рік публікації | 2020 |
| 5.19.4. | Ключові слова | Іноземні студенти; медичний навчально-професійний дискурс; українська мова як іноземна |
| 5.19.5. | DOI | https://doi.org/10.18372/2411-264X.2(17).15020 |
| 5.19.6. | Посилання на публікацію | https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/15020 |
| 5.19.7. | Публікація є одноосібною | Так |
| 5.19.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 5.20. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради | | |
| 5.20.1. | Тип публікації | публікація в українському виданні |
| 5.20.2. | Бібліографічний опис | Кушнір І.М. Професійно-комунікативний імідж як результат мовної освіти іноземних студентів-медиків. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка.</i> Т.1, № 2. 2021. С. 120-126. |
| 5.20.3. | Рік публікації | 2021 |
| 5.20.4. | Ключові слова | Професійно-комунікативний імідж, іноземні студенти-медики, українська мова як іноземна |
| 5.20.5. | DOI | https://doi.org/10.25128/2415-3605.21.2.16 |
| 5.20.6. | Посилання на публікацію | http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/250752 |
| 5.20.7. | Публікація є одноосібною | Так |
| 5.20.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |
| 5.21. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради | | |
| 5.20.1. | Тип публікації | публікація в українському виданні |
| 5.20.2. | Бібліографічний опис | Кушнір І.М. Критерії сформованості професійно-комунікативного іміджу іноземних студентів медичних спеціальностей <i>Український Педагогічний журнал 2022/3/22. Номер 1. С.80-86</i> |
| 5.20.3. | Рік публікації | 2022 |

| | | |
|---------|--------------------------------------|---|
| 5.20.4. | Ключові слова | Іноземні студенти-медики, професійно-комунікативний імідж, українська мова як іноземна |
| 5.20.5. | DOI | https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-1-80-86 |
| 5.20.6. | Посилання на публікацію | https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/589 |
| 5.20.7. | Публікація є одноосібною | Так |
| 5.20.8. | Публікація містить державну таємницю | Ні |

Підтверджую, що всі відомості, викладені у цьому повідомленні, є достовірними

Завідувач кафедри педагогіки та

психології освітньої діяльності _____ О.І. Іваницький

« _____ » _____ 2023 р.