

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ № 1
ПРО УТВОРЕННЯ РАЗОВОЇ РАДИ

шифр ради _____

подається вперше

1. ЗДОБУВАЧ		
1.1.	П.І.Б. здобувача ступеня доктора філософії	Кузьмич Оксана Петрівна
1.2.	Назва освітньо-наукової програми, яку завершив здобувач у ЗНУ	053 Психологія
1.3.	Відомості про акредитацію ОНП	Акредитація освітньої програми (Національне агентство), Сертифікат №4481, діє до 01.07.2028
1.4.	ОНП реалізовується у співпраці з іншим ЗВО/НУ	Ні
2. ДИСЕРТАЦІЯ		
2.1.	Тема дисертації	Психологічні чинники розвитку довіри до себе в юнацькому віці
2.2.	Анотація дисертації (укр.)	У дисертації «Психологічні чинники розвитку довіри до себе в юнацькому віці» здійснено комплексне дослідження проблеми довіри до себе в сучасній психології. На основі теоретичного аналізу наукової літератури було визначено основні підходи до вивчення феномену довіри, уявлення про її специфіку, структуру та основні механізми розвитку. Особливу увагу приділено вивченню проблеми довіри до себе саме в юнацькому віці, що є етапом становлення особистості. У роботі розкрито структуру довіри до себе, її основні функції та види, що дозволило більш повно охопити цю наукову проблему. Здійснено детальний аналіз основних підходів до дослідження сутності, структури, видів та функцій довіри, що дозволило глибше зрозуміти її багатовимірну природу. Відповідно, довіра вивчається через різні теоретичні конструкти: як очікування від інших людей і від самого себе, як базова соціальна настанова, як специфічне психологічне ставлення, як психічний стан, як готовність дій до та як соціальна емоція. Такий підхід дозволив висвітлити різні аспекти довіри, показуючи її як ключову детермінанту ефективної взаємодії, самореалізації та особистісного спілкування. В результаті проведеного теоретичного аналізу проблеми сформульовано поняття «довіра до себе», яке трактується як складне і багаторівневе особистісне утворення, що формується і змінюється протягом життя, зокрема в період юнацького віку. Довіра до себе включає кілька взаємопов'язаних компонентів: когнітивний (сприйняття власних здібностей), конативний (бажання досягти цілей) і поведінковий (дії, спрямовані на досягнення успіху), що означає свідому позитивну оцінку себе, здатність особистості до самореалізації, адаптації та особистісного

зростання. Відтак, довіра до себе – це не просто позитивна оцінка своїх здібностей, а й здатність свідомо вибирати значущі цілі, активно діяти для їх досягнення та ефективно функціонувати в соціумі.

З'ясовано, що довіра до себе виконує регуляторну функцію, знижуючи психологічну напругу, пов'язану із стресами; довіра досягнення конструктивності міжособистісної взаємодії на рівні взаєморозуміння, взаємного пізнання, взаємних впливів, взаємних дій суб'єктів.

Виділено психологічні чинники розвитку довіри до себе та обґрунтовано модель розвитку довіри до себе в юнацькому віці. Обґрунтовано оптимальний рівень довіри до себе в юнацькому віці, який характеризується перевагою довіри до себе над недовірою.

Розроблено модель розвитку довіри до себе в юнацькому віці, яка показує, що оптимальний рівень самодовіри є не лише в переважанні довіри над недовірою до власних сил і здібностей, а в досягненні гармонійного балансу. Такий рівень характеризується внутрішньою впевненістю, здатністю об'єктивно оцінювати свої можливості та ефективно вирішувати життєві завдання, що є місцем для гармонійного розвитку особистості на цьому етапі життя.

Дисертаційна робота містить експериментальне обґрунтування ключових психологічних чинників розвитку довіри до себе в юнацькому віці. У ході дослідження було виділено та структуровано критерії розвитку для кожного складового компонента довіри до себе, що дозволило більш глибоко зрозуміти механізми формування цієї особистісної якості.

Підібрано комплекс психодіагностичних методик, спрямованих на детальне дослідження різних аспектів довіри до себе в юнацькому віці. Ці методики дозволили дослідити рівень розвитку кожного з компонентів довіри до себе, що сприяло більш точному розумінню їх взаємодії та впливу на загальний рівень довіри до себе молодшої людини.

Для аналізу отриманих даних застосовувалися сучасні математико-статистичні методи, які забезпечили високу точність і достовірність результатів дослідження. Це дозволило визначити ключові кореляції між окремими компонентами довіри до себе та виділити найбільш впливові психологічні чинники, які сприяють розвитку цієї якості в юнацькому віці.

В результаті констатувального експерименту уточнено зміст психологічних чинників розвитку довіри до себе в юнацькому віці; з'ясовано особливості і детермінанти прояву та розвитку довіри до себе; визначено вікові особливості прояву і розвитку довіри до себе в юнацькому віці. В роботі відображено результати дослідження психологічних корелятив між чинниками розвитку довіри до себе.

Констатовано вікові відмінності прояву довіри до себе в юнацькому віці. Зокрема, визначено вікову диференціацію прояву довіри до себе. На основі теоретично обґрунтованих критеріїв та показників розвитку довіри до себе, а також аналізу результатів психодіагностичних досліджень, було визначено рівні розвитку довіри до себе серед юнаків та дівчат. Результати показали, що когнітивний компонент має високий рівень розвитку, тоді як емоційно-ціннісний і поведінковий компоненти характеризуються середнім рівнем розвитку.

Обґрунтовано, розроблено й апробовано програму оптимізації розвитку довіри до себе в юнацькому віці, завданнями якої постали: створення умов для формування у юнаків та дівчат позитивного самоінтересу, як стійкого пізнавального ставлення до власного «Я» і усвідомлення цінності особистості; аутосимпатії через розвиток позитивного ставлення до себе; самоповаги – через формування

критичного ставлення до себе, усвідомлення власних можливостей, віра в ефективність власних дій і прагнення до розвитку.

Методологічною основою створення психологічної програми розвитку довіри до себе стали такі підходи: особистично-орієнтований підхід (І. Бех, І. Булах, К. Роджерс) та гуманістичний підхід (А. Маслоу, Ф. Перлз, Е. Берн).

В результаті формувального експерименту статистично доведено, що внаслідок психологічного впливу відбулися суттєві зміни в показниках експериментальної групи, у показниках контрольної групи вони не були зафіксовані. Отримані результати підтвердили, що структурні елементи довіри до себе можуть бути піддані позитивному впливу за умови реалізації запропонованої програми. Крім того, оптимізація розвитку цих елементів підвищила загальний рівень довіри до себе в юнацькому віці. Відсутність статистично значущих змін у контрольній групі вказує на можливість оптимізації розвитку довіри до себе в цей період, оскільки особистісне утворення не досягає оптимального рівня, характеризується нерівномірним розвитком (когнітивний компонент розвинутий краще за інші) та відрізняється значною віковою динамікою.

Результати формувального експерименту підтвердили правильність робочої гіпотези та обґрунтованість визначених психологічних чинників розвитку довіри до себе в юнацькому віці.

Наукова новизна та теоретичне значення одержаних результатів.

Вперше була визначена сутність поняття «довіра до себе в юнацькому віці» як складного формування особистості, що залежить від фізіологічних та психологічних змін у цьому періоді та включає когнітивний, конативний і поведінковий компоненти, що характеризується позитивним ставленням до себе, вибором значущих цілей та активністю у різних сферах життя.

Вперше було визначено критерії, показники та рівні розвитку довіри до себе в юнацькому віці; обґрунтовано психологічні чинники розвитку довіри до себе в юнацькому віці, такі як почуття власної гідності, адекватна самооцінка, мотивація досягнення успіху та віра у власну ефективність; розроблено модель психологічного розвитку та програма оптимізації розвитку довіри до себе в юнацькому віці.

Поглиблено розуміння етапів становлення, розвитку та прояву довіри до себе в юнацькому віці.

Подальший розвиток теорії довіри до себе включав уточнення змісту й компонентів цього поняття.

Практичне значення результатів дослідження полягало в розробці програми оптимізації розвитку довіри до себе, впровадження якої сприятиме розвитку самоінтересу, аутосимпатії, самоповаги у юнаків та дівчат, що допомагає краще розуміти себе, знайти опору в собі, вірити у власні можливості та сили, приймати правильно рішення в складних життєвих ситуаціях. Апробована програма оптимізації розвитку довіри до себе в юнацькому віці рекомендується для впровадження психолого–педагогічною службою закладів освіти. Зміст теоретичних і практичних напрацювань дисертації може використовуватися у викладанні навчальних дисциплін «Психологія особистості», «Педагогічна психологія», «Психологія вищої школи», «Психологія довіри» студентам педагогічних і психологічних спеціальностей, а також викладачам – слухачам курсів підвищення кваліфікації.

Також матеріали дослідження можуть стати корисними для

		закладів вищої освіти та інститутів післядипломної освіти, які займаються підготовкою та перепідготовкою спеціалістів. Їх можна ефективно використовувати в процесі викладання таких дисциплін, як «Організаційна психологія», «Педагогічна психологія», «Психологія розвитку», «Психологія довіри», а також у рамках спеціалізованих курсів. Крім того, ці матеріали можуть служити методологічною основою для розробки нових навчальних програм і тренінгів, спрямованих на розвиток особистісних якостей, довіри до себе, лідерських навичок та ефективної комунікації у професійній діяльності. Їх також можна використовувати для проведення наукових досліджень у сфері психології розвитку та організаційної психології, а також для вдосконалення психологічної підготовки майбутніх спеціалістів.
2.3.	Ключові слова	довіра, довіра до себе, базова довіра, міжособистісна довіра, психологічні чинники довіри, структура довіри, самоставлення, самооцінка, цінність особистості, мотивація досягнення успіху, самоефективність, самоінтерес, самоповага, почуття власної гідності, гідність, ідентичність, психологічне благополуччя, юнацький вік.
2.4.	Посилання, за яким розміщено текст дисертації	
3. ПУБЛІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧА ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ ¹		
3.1. Публікація № 1 здобувача		
3.1.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.1.2.	Бібліографічний опис	Шевченко Н., Кузьмич О., Гмиріна О. Особистісна детермінація довіри до себе в юнацькому віці. <i>Інсайт: психологічні виміри суспільства</i> . № 11. 2024. С. 123–145.
3.1.3.	Рік публікації	2024
3.1.4.	Ключові слова	довіра до себе, самоставлення, самооцінка, мотивація досягнення, локус контролю, самоефективність, самоінтерес, аутосимпатія, самоповага, почуття власної гідності.
3.1.5.	DOI	https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-11-7
3.1.6.	Посилання на публікацію	https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/182/125
3.1.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.1.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.2. Публікація №2 здобувача		
3.2.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.2.2.	Бібліографічний опис	Кузьмич О.П. Емпіричне дослідження розвитку структурних компонентів довіри до себе в юнацькому віці. <i>Журнал сучасної психології</i> № 4 (31), 2023. С. 39–46.

3.2.3.	Рік публікації	2023
3.2.4.	Ключові слова	довіра, довіра до себе, самоставлення, самооцінка, самоінтерес, аутосимпатія, самоповага, юнацький вік.
3.2.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2310-4368/2023-4-5
3.2.6.	Посилання на публікацію	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/3941/3764
3.2.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.2.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.3. Публікація №3 здобувача		
3.3.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.3.2.	Бібліографічний опис	Кузьмич О.П. Методичний інструментарій для дослідження довіри до себе та психологічних чинників її розвитку в юнацькому віці. <i>Журнал сучасної психології</i> . 2023. Випуск 1(28). С. 85–92.
3.3.3.	Рік публікації	2023
3.3.4.	Ключові слова	довіра до себе, самоінтерес, аутосимпатія, самоповага, почуття гідності, самооцінка, інтернальність суб'єктивного контролю, мотивація досягнення, самоефективність.
3.3.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2310-4368/2023-1-10
3.3.6.	Посилання на публікацію	https://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/3209/3047
3.3.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.4. Публікація №4 здобувача		
3.4.1.	Тип публікації	розділ монографії
3.4.2.	Бібліографічний опис	Кузьмич О.П. Дослідження розвитку довіри в юнацькому віці: теоретичний базис. <i>Історія становлення та сучасного розвитку педагогіки та психології</i> : колективна монографія. Рига, Латвія : «Видавництво Балтія», 2022. С.293–321.
3.4.3.	Рік публікації	2022
3.4.4.	Ключові слова	-
3.4.5.	DOI	https://doi.org/10.30525/978-9934-26-245-6-13
3.4.6.	Посилання на публікацію	http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/258/7232/24162-1
3.4.7.	Публікація є одноосібною	Так

3.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
4. ЗАХИСТ		
4.1.	Посилання, за яким здійснюватиметься онлайн-трансляція захисту	
5. РАЗОВА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА		
5.1.	Дата рішення Вченої ради про утворення разової ради	
5.2. Член № 1 разової ради		
5.2.1.	Роль у раді	Голова
5.2.2.	П. І. Б.	Ткалич Маріанна Григорівна
5.2.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.2.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, кафедра психології, професор
5.2.5.	Науковий ступінь	Доктор наук
5.2.6.	Дата присудження наукового ступеня доктора наук	29.09.2016
5.2.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія
5.2.8.	ORCID	0000-0003-4101-9659
5.3. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.3.1.	Тип публікації	розділ монографії
5.3.2.	Бібліографічний опис	Tkalych, M. Content, structure and dynamics of personality values profile. <i>Integrative personal psychology</i> : collective monograph. Lviv : Liha-Pres, 2020. pp. 38-54
5.3.3.	Рік публікації	2020

5.3.4.	Ключові слова	-
5.3.5.	DOI	https://doi.org/10.36059/978-966-397-208-4/38-54
5.3.6.	Посилання на публікацію	http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/113/1304/2898-1
5.3.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.4. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.4.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.4.2.	Бібліографічний опис	Ткалич М.Г. Баранова А.М. Соціально-психологічні критерії формування лідерського потенціалу в юнацькому віці: емпіричні показники. <i>Проблеми сучасної психології: науковий журнал</i> . Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 3 (23). С. 97-104.
5.4.3.	Рік публікації	2021
5.4.4.	Ключові слова	лідерство, лідерські якості, лідерський потенціал, критерії лідерського потенціалу, юнацький вік, гендерні відмінності, індивідуально-психологічні особливості.
5.4.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2310-4368/2021-4-11
5.4.6.	Посилання на публікацію	https://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/2611/2490
5.4.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.5. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.5.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.5.2.	Бібліографічний опис	Ткалич М.Г. Емоції та резилієнтність особистості у складних життєвих обставинах. <i>Журнал сучасної психології: науковий журнал</i> . Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 2 (29). С. 70-75.
5.5.3.	Рік публікації	2023
5.5.4.	Ключові слова	психоемоційні стани, емоції, резилієнтність, складні життєві обставини, життєві плани, горизонт планування, воєнний час
5.5.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2310-4368/2023-2-8
5.5.6.	Посилання на публікацію	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/3824/3652
5.5.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.5.8.	Публікація містить	Ні

	державну таємницю	
5.6. Член № 2 разової ради		
5.6.1.	Роль у раді	Рецензент
5.6.2.	П. І. Б.	Губа Наталія Олександрівна
5.6.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.6.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, завідувачка кафедри психології, доцент
5.6.5.	Науковий ступінь	Кандидат наук
5.6.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	17.01.1995
5.6.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	19.00.07 - педагогічна та вікова психологія
5.6.8.	ORCID	0000 - 0002-9582-4373
5.7. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.7.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.7.2.	Бібліографічний опис	Губа Н.О. Міжособистісна довіра: сутність, види та функції. <i>Слобожанський науковий вісник. Серія Психологія.</i> Вип. 1, 2024. С. 33-37.
5.7.3.	Рік публікації	2024
5.7.4.	Ключові слова	довіра, міжособистісна довіра, функції міжособистісної довіри, види міжособистісної довіри, структура довіри.
5.7.5.	DOI	https://doi.org/10.32782/psyspu/2024.1.6
5.7.6.	Посилання на публікацію	https://journals.spu.sumy.ua/index.php/psy/article/view/310/287
5.7.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.7.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні

5.8. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.8.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.8.2.	Бібліографічний опис	Губа Н.О., Гобань Г.О., Мейке О.Д. Перфекціонізм як компенсаторна стратегія уникнення сорому в юнацькому віці. <i>Журнал сучасної психології</i> . No 2. 2024. С. 22-34.
5.8.3.	Рік публікації	2024
5.8.4.	Ключові слова	перфекціонізм, сором, провина, самооцінювання, юнацький вік, гендерна ідентифікація, самокритичність, самоставлення, самопрезентація, самоповага.
5.8.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2310-4368/2024-2-3
5.8.6.	Посилання на публікацію	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/4211/4014
5.8.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.8.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.9. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.9.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.9.2.	Бібліографічний опис	Губа Н.О. Довіра як чинник ефективної взаємодії викладача та здобувача вищої освіти. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія</i> . Том 35 (74), № 4. 2024. С. 96-101
5.9.3.	Рік публікації	2024
5.9.4.	Ключові слова	довіра, викладач закладу вищої освіти, здобувач вищої освіти, міжособистісна довіра, довіра до себе, взаємодія, юнацький вік, локус контролю, самореалізація.
5.9.5.	DOI	https://doi.org/10.32782/2709-3093/2024.4/15
5.9.6.	Посилання на публікацію	https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/4_2024/17.pdf
5.9.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.9.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.10. Член № 3 разової ради		
5.10.1.	Роль у раді	Рецензент
5.10.2.	П. І. Б.	Мосол Наталія Олександрівна
5.10.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.10.4.	Місце роботи	Запорізький національний університет,

.	(назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	кафедри психології, доцент
5.10.5.	Науковий ступінь	Кандидат наук
5.10.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	08.07.2009
5.10.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	19.00.07 - педагогічна та вікова психологія
5.10.8.	ORCID	0000-0001-9355-5192
5.11. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.11.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.11.2.	Бібліографічний опис	Мосол Н.О. Міжособистісна довіра як предмет психологічного аналізу. <i>Габітус</i> . Вип. 59. 2024. С. 101-106.
5.11.3.	Рік публікації	2024
5.11.4.	Ключові слова	довіра, міжособистісна довіра, довіра до себе, довіра до світу, довірчі відносини, досвід взаємодії
5.11.5.	DOI	https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.59.16
5.11.6.	Посилання на публікацію	http://habitus.od.ua/journals/2024/59-2024/18.pdf
5.11.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.11.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.12. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.12.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.12.2.	Бібліографічний опис	Мосол Н.О. Роль організаційної довіри в забезпеченні ефективної діяльності сучасної організації. <i>Журнал сучасної психології</i> No 2, 2024. С. 44-51.
5.12.3.	Рік публікації	2024
5.12.4.	Ключові слова	довіра, організаційна довіра, міжособистісна довіра, психологічні чинники довіри, ефективність організації.
5.12.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2310-4368/2024-2-5

5.12.6 .	Посилання на публікацію	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/4213/4016
5.12.7 .	Публікація є одноосібною	Так
5.12.8 .	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.13. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.13.1 .	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.13.2 .	Бібліографічний опис	Мосол Н. О. Психологічні аспекти міжособистісної довіри здобувачів і викладачів у закладах вищої освіти. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету, серія Психологія</i> , випуск 3. Видавничий дім «Гельветика». 2024. С. 60-64.
5.13.3 .	Рік публікації	2024
5.13.4 .	Ключові слова	довіра, міжособистісна довіра, здобувач вищої освіти, викладач ЗВО, довірчі відносини, професійне зростання, навчальний процес, юнацький вік
5.13.5 .	DOI	https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.3.11
5.13.6 .	Посилання на публікацію	http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/article/view/339/411
5.13.7 .	Публікація є одноосібною	Так
5.13.8 .	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.14. Член № 4 разової ради		
5.14.1 .	Роль у раді	Опонент
5.14.2 .	П. І. Б.	Вірна Жанна Петрівна
5.14.3 .	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.14.4 .	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра педагогічної та вікової психології, професор
5.14.5 .	Науковий ступінь	Доктор наук
5.14.6 .	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	09.02.2005
5.14.7 .	Шифр і назва спеціальності, з	19.00.01 – загальна психологія, історія психології

	якої здобуто ступінь	
5.14.8	ORCID	0000-0001-8134-2691
5.15. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.15.1	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.15.2	Бібліографічний опис	Вірна Ж.П., Марчук Р. Смысловий конфлікт молодості під час війни: довіра, ідентичність та гідність. <i>Перспективи та інновації науки (серія Педагогіка, Психологія, Медицина)</i> . № 7(41). 2024. С. 643-658
5.15.3	Рік публікації	2024
5.15.4	Ключові слова	довіра, ідентичність, гідність, смислова сфера, конфлікт, молодість, гідно-впевнена молодість
5.15.5	DOI	https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)
5.15.6	Посилання на публікацію	http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/13189/13251
5.15.7	Публікація є одноосібною	Ні
5.15.8	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.16. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.16.1	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.16.2	Бібліографічний опис	Вірна Ж.П. Інформаційна довіра до влади як виховна проєкція в умовах війни. <i>International Science Journal of Education & Linguistics</i> . Vol No. 3. 2023. С. 14-22
5.16.3	Рік публікації	2023
5.16.4	Ключові слова	інформаційна довіра, інформаційний простір, інформаційна війна, інформаційно-психологічна безпека, інформаційно-психологічний ризик, виховний вплив, влада.
5.16.5	DOI	https://doi.org/10.46299/j.isjel.20230203.03
5.16.6	Посилання на публікацію	https://isg-journal.com/isjel/article/view/406/219
5.16.7	Публікація є одноосібною	Так
5.16.8	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.17. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.17.1	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.17.2	Бібліографічний опис	Virna Zh., Lazorko O., Malimon L. The mode of Trust and Expperience of Stress in Customs Officers in Ukraine. <i>Postmodern Openings</i> . Vol. 12(3). 2021.

		P. 404-425
5.17.3 .	Рік публікації	2021
5.17.4 .	Ключові слова	levels of workplace trust, adaptive-balanced mode, adaptive-optimum mode, adaptive-mobilizational mode, workplace stress, job satisfaction.
5.17.5 .	DOI	https://doi.org/10.18662/po/12.3/346
5.17.6 .	Посилання на публікацію	https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3232/3403
5.17.7 .	Публікація є одноосібною	Ні
5.17.8 .	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.18. Член № 5 разової ради		
5.18.1 .	Роль у раді	Опонент
5.18.2 .	П. І. Б.	Чайка Галина Василівна
5.18.3 .	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.18.4 .	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, лабораторія психології особистості імені П.Р. Чамати, старший науковий співробітник
5.18.5 .	Науковий ступінь	Кандидат психологічних наук
5.18.6 .	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	26.06.2017
5.18.7 .	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	19.00.01 – загальна психологія, історія психології
5.18.8 .	ORCID	0000-0001-7799-1314
5.19. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.19.1 .	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.19.2 .	Бібліографічний опис	Чайка Г.В. Вплив установки на довіру на задоволеність якістю життя. <i>Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія</i> , (1(62). 2024. С. 31-37.
5.19.3 .	Рік публікації	2024

.		
5.19.4	Ключові слова	установка на довіру, фундаментальні припущення, якість життя, військовий стан.
5.19.5	DOI	https://doi.org/10.32689/maup.psych.2024.1.5
5.19.6	Посилання на публікацію	https://journals.maup.com.ua/index.php/psychology/article/view/3084/3529
5.19.7	Публікація є одноосібною	Так
5.19.8	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.20. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.20.1	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.20.2	Бібліографічний опис	Чайка Г.В. Вплив базової довіри на психологічне здоров'я людини. <i>Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія</i> , №1(57). 2023. С.46-51.
5.20.3	Рік публікації	2023
5.20.4	Ключові слова	довіра, фундаментальні припущення, психологічне здоров'я, психологічне благополуччя, щастя.
5.20.5	DOI	https://doi.org/10.32689/maup.psych.2023.1.8
5.20.6	Посилання на публікацію	https://journals.maup.com.ua/index.php/psychology/article/view/2604/3067
5.20.7	Публікація є одноосібною	Так
5.20.8	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.21. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.20.1	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.20.2	Бібліографічний опис	Чайка Г.В. Статеві-вікові особливості довіри та її зв'язок із психологічним благополуччям. <i>Проблеми сучасної психології</i> , № 1 (24), 2022. С.101-108.
5.20.3	Рік публікації	2022
5.20.4	Ключові слова	довіра, психологічне благополуччя, компоненти психологічного благополуччя, вік, стать.
5.20.5	DOI	https://doi.org/10.26661/2310-4368/2022-1-12
5.20.6	Посилання на публікацію	https://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/2780/2646
5.20.7	Публікація є одноосібною	Так
5.20.8	Публікація містить державну таємницю	Ні

Підтверджую, що всі відомості, викладені у цьому повідомленні, є достовірними

Зав. кафедри психології _____

Н.О. Губа

« _____ » _____ 2024 р.