

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ № 1

ПРО УТВОРЕННЯ РАЗОВОЇ РАДИ ДФ 17.051.106

шифр ради

подається вперше

1. ЗДОБУВАЧ		
1.1.	П.І.Б. здобувача ступеня доктора філософії	Ларченко Ірина Володимирівна
1.2.	Назва освітньо-наукової програми, яку завершив здобувач у ЗНУ	053 Психологія
1.3.	Відомості про акредитацію ОНП	Акредитація освітньої програми (Національне агентство), Сертифікат №4481, діє до 01.07.2028
1.4.	ОНП реалізовується у співпраці з іншим ЗВО/НУ	Ні
2. ДИСЕРТАЦІЯ		
2.1.	Тема дисертації	Психологічні детермінанти працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів в умовах стресогенності
2.2.	Анотація дисертації (укр.)	Дисертацію присвячено теоретичному аналізу та узагальненню підходів до розуміння і вивчення психологічних аспектів працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів (ВПТНЗ) в умовах стресогенності. На базі теоретичного узагальнення вітчизняних і зарубіжних публікацій, визначено теоретико-методологічні засади дослідження психологічних детермінантів працевлаштування ВПТНЗ в умовах стресогенності. В результаті аналізу визначено ключові психологічні детермінанти мотивації до працевлаштування ВПТНЗ в умовах стресогенності: взаємодія внутрішніх (потреби, цінності, самоефективність, професійна ідентичність) та зовнішніх (соціально-економічні умови, ринок праці) чинників. Виявлено взаємозв'язок між індивідуально-психологічними характеристиками ВПТНЗ (адаптивність, стресостійкість, локус контролю, емоційний інтелект) та їхньою здатністю адаптуватися до стресогенних умов ринку праці. Теоретично обґрунтовано вплив гендерних та вікових особливостей на мотивацію до працевлаштування ВПТНЗ в умовах стресогенності. Побудовано теоретичну модель мотивації до працевлаштування ВПТНЗ в стресогенних умовах, яка інтегрує ключові психологічні детермінанти та їх взаємозв'язки. Теоретично обґрунтовано вплив стресогенних умов на конфігурацію мотиваційної сфери особистості ВПТНЗ, зокрема, актуалізацію базових потреб в безпеці та стабільності, посилення ролі зовнішніх стимулів та ситуативних факторів. Окреслено перспективні напрямки подальших емпіричних досліджень, зокрема верифікацію теоретичних положень, розробку та апробацію комплексної програми психологічного супроводу для зростання мотивації ВПТНЗ. Обстежено 186 осіб ВПТНЗ, які навчалися в стресогенних умовах

(під час COVID-19 та військового стану). Досліджувана група 1 (ДГ1) склала 93 особи, які обстежені у 2021 році (під час COVID-19). Досліджувана група 2 (ДГ2) склала – 93 у 2023 році (під час військового стану). Період дослідження 2021–2023 рр.

Аналіз локус контролю встановив, що максимальна частина досліджуваних демонструвала вплив локусу контролю на професійне самовизначення та стресостійкість в умовах стресогенності. Серед жінок у групі ДГ1 було зафіксовано значне зростання екстернального локусу контролю на рівні 59, 5% ($p<0,05$), що відображає тенденцію до сприйняття обставин, обумовлених пандемією, як домінантних у їхньому житті. Ця тенденція вказує на потребу у розвитку емоційного інтелекту, зокрема навичок управління емоціями, для зменшення відчуття невизначеності та підвищення стресостійкості.

На противагу цьому, в ДГ2 серед чоловіків спостерігається значно вищий рівень інтернального локусу контролю, який складає 62,5 % ($p<0,05$), що вказує на більшу схильність до протистояння стресу та самостійного пошуку рішень у кризових ситуаціях. Розвиток емоційного інтелекту, включаючи навички саморегуляції та соціальної взаємодії, може бути ключовим фактором у підтримці такого рівня контролю. Серед жінок у ДГ2 інтернальний локус контролю також високий і становить 54,9 %. Екстернальний локус контролю серед чоловіків в групі ДГ1 виявився нижчим і складає 40,5 %. Це свідчить про необхідність розвитку емоційного інтелекту для підтримання високого рівня внутрішнього контролю у стресових ситуаціях.

Особливо помітна диференціація спостерігається у вікових категоріях, де в ДГ1 17-річні виявили вищий рівень екстернального локусу контролю — 40,4 %, що може свідчити про залежність молодших вікових груп від зовнішніх обставин. Це підкреслює важливість розвитку емоційного інтелекту у молодших вікових групах для підвищення їхньої стресостійкості. Натомість у ДГ2 вікова група 19-річних показала високий рівень інтернального локусу контролю — 53,1 % ($p<0,05$), що може свідчити про активніший підхід до професійного розвитку в старших вікових групах. Розвиток емпатії та соціальних навичок у цій групі може сприяти кращій адаптації та професійному зростанню.

У ДГ1 жіноча мотивація, заснована на життєвих потребах, склала 52,9 % ($p<0,05$), тоді як у ДГ2 вона підвищилась до 79,1 % ($p<0,05$). Це може свідчити про зміну пріоритетів серед жінок у напрямку більшої уваги до особистісних цінностей та сімейних зобов'язань. Для чоловіків у ДГ2 такий тип мотивації складає лише 20,8 %, що може відображати фокус на професійному розвитку ($p<0,05$). Розвиток емоційного інтелекту у цій групі може допомогти краще збалансувати особисті та професійні пріоритети, сприяючи гармонійному розвитку.

Аналіз професійних інтересів виявив, що в ДГ1 інтереси у категорії «людина – знакова система» та «не сформовані» серед жінок склав 52,9 % і 57,6 % відповідно ($p<0,05$), у ДГ2 інтерес до категорії «людина – людина» серед жінок збільшився до 84,6 % ($p<0,05$). Встановлено бажання ВПТНЗ до стабільності та розширення можливостей для професійного самовизначення. Вікові зміни відображають зміщення акцентів на лідерські якості та аналітичні навички у молодших вікових групах ($p<0,05$).

Аналіз особистісних властивостей встановив зростання активності серед

жінок з 49,3 % до 61,8 % у ДГ2 ($p<0,05$), що підтверджує підвищення ініціативності та здатності активно реагувати на стресові умови. У чоловіків у ДГ2 реактивність зменшилася з 35,7 % до 23,5 % ($p<0,05$), вказуючи на адаптивні механізми в умовах стресу. Зростання реактивності виявлено у жінок ДГ2 з 64,2 % до 76,4 %, що є реагуванням на стресові умови ($p<0,05$). У жінок виявлено соціальний тип особистості у 81,4 % ($p<0,05$), що свідчить про високий рівень комунікативності та орієнтацію на роботу з людьми. Серед чоловіків переважав реалістичний тип 66,6 % ($p<0,05$), що є орієнтацією на технічні аспекти діяльності. У 2023 році у жінок ДГ2 виявлено зростання артистичного (71,4 %) та заповзятливого (66,6 %) типів ($p<0,05$), що свідчить про збільшення креативності та підприємливості. Соціальний тип знизився до 66,6 % ($p<0,05$), але залишився домінуючим. Серед чоловіків відповідно реалістичний тип зберігається як домінуючий у 80,0 % ($p<0,05$), вказуючи на зосередженість на практичних аспектах професії.

У віковій групі 17 років у ДГ2 інтерес у категорії «людина – людина» збільшився до 23,0 % ($p<0,05$), що відображає зміщення акцентів на лідерські якості та аналітичні навички у молодших вікових групах. Зміни у професійних інтересах відображають адаптацію випускників до змінених умов, включаючи економічні та соціальні трансформації в суспільстві ($p<0,05$), і вказують на їх готовність відповідати на виклики сучасного робочого середовища. Виявлено зростання креативності, підприємливості та практичності серед ВПТНЗ ($p<0,05$), що є важливою здатністю змінювати професійні орієнтації залежно від потреб ринку праці ($p<0,05$).

Виявлено, що орієнтація на стабільність та автономію має значення у професійному плануванні, особливо серед старших вікових груп ($p<0,05$). Показник «Стабільність місця роботи» у ДГ1 встановлено у 16 років та 19 років, у групі ДГ2 – переважно у 19 років ($p<0,05$). У ДГ1 серед 16-річних найвищі показники стабільності «5» та «6» виявлені у 25,0 % та 18,7 % відповідно ($p<0,05$). У ДГ2 серед 18-річних відповідно оцінка «6» у 31,8 % та «5» у 22,7 % ($p<0,05$). У групі ДГ1 серед жінок високий рівень автономії «5» і «6» виявлено у 25,0 % та 33,3 % осіб відповідно ($p<0,05$). У групі ДГ2 серед чоловіків оцінки «7» та «8» у 23,3 % та 20,0 % осіб ($p<0,05$).

За шкалою «Автономія» виявлено, що 25,0 % 16-річних жінок ДГ1 оцінили її на рівні «5», що вказує на те, що у молодшому віці автономія вже є важливим аспектом ($p<0,05$). Серед 17-річних у ДГ2 висока оцінка автономії «5» відзначена у 31,8 % ($p<0,05$), що свідчить про зростаючу значимість автономії. Серед 18-річних жінок ДГ1 50,0 % віддали перевагу високому рівню автономії «62» ($p<0,05$), що свідчить про підвищення бажання контролювати своє професійне життя. Серед 19-річних виявлено високу оцінку автономії «5» у обох гендерних групах ($p<0,05$). Зазначимо, що з віком зростає усвідомлення важливості автономії та самостійності у професійній діяльності ($p<0,05$). Молоді фахівці прагнуть до більшої самостійності та контролю над власним професійним розвитком і кар'єрою ($p<0,05$).

За шкалою «Менеджмент» виявлено, що 25,0 % жінок ДГ1 оцінювали менеджмент як дуже важливий на рівні «6» та «5» – 22,9 % ($p<0,05$), що свідчить про високу оцінку важливості менеджменту у кар'єрі серед жінок. Серед чоловіків ДГ2, найбільша кількість респондентів 20,0 % оцінює важливість менеджменту на рівні «6», «5» – 11,6 % та «7» – 16,6 % ($p<0,05$). У групі 16 років, як у ДГ1, так і у ДГ2, переважають середні оцінки «4» та «5» ($p<0,05$), що відображає усвідомлення ролі менеджменту. У 17 років у ДГ2 спостерігається висока оцінка значимості менеджменту 36,3 % на рівні «5» та 9,0 % на рівні «6» ($p<0,05$). У групах 18 років та 19

років висока оцінка менеджменту є більш значущою та дорівнює «5» ($p < 0,05$).

Розроблено «Комплексну програму психологічного супроводу для зростання мотивації до працевлаштування ВПТНЗ», яка враховує послідовні та пов'язані психопрофілактичні та психотерапевтичні впливи. Результатом впровадження програми є покращення психоемоційної адаптивності серед ВПТНЗ, підвищення рівня мотивації та покращення адаптаційних здібностей в контексті професійного входження на ринок праці.

При оцінці ефективності «Комплексної програми психологічного супроводу для зростання мотивації до працевлаштування ВПТНЗ» встановлено, що ВПТНЗ демонстрували високий рівень самостійності, впевненості в собі та мотивації до розвитку своєї кар'єри. Встановлено, що ВПТНЗ краще розуміли свої професійні інтереси та цілі, були здатні ефективно вирішувати складні завдання та адаптуватися до нових умов на ринку праці. Важливим аспектом стало підвищення рівня професійної спрямованості та розвиток навичок самомотивації ВПТНЗ, готовність до працевлаштування та збільшення задоволення від власного професійного розвитку.

Наукова новизна дослідження полягає у тому, що:

Вперше виявлено та ідентифіковано психологічні детермінанти професійного самовизначення ВПТНЗ в умовах стресогенності та їх сукупний вплив на працевлаштування.

Визначено вплив гендерних ролей та вікових особливостей на процеси професійного самовизначення та розвитку, що надає новітній погляд на динаміку та специфіку процесу працевлаштування серед цієї категорії осіб у періоди значних соціальних та економічних викликів.

Емпірично встановлено, що стресогенні фактори суттєво впливають на ключові психологічні детермінанти, такі як активність, реактивність та емоційна стабільність ВПТНЗ, визначено, що дані характеристики мають вплив на професійні рішення та загальну адаптацію до ринку праці.

Теоретично обгрунтовано, що комбінації індивідуально-психологічних особливостей та вплив стресогенних чинників, таких як пандемія COVID-19 та ВС, відіграють ключову роль у формуванні процесу працевлаштування ВПТНЗ. Така комбінація впливає на стратегії кар'єрного самовизначення, мотивацію та психоемоційний стан, зумовлюючи різноманітні траєкторії працевлаштування. Встановлено вплив факторів на гендерно специфічні відмінності у підходах до професійного розвитку та працевлаштування, а також на вікові особливості, що відображаються у зростаючому інтересі старших випускників до саморозвитку та навчання.

Доведено, що у психоемоційній сфері стресогенні умови, такі як пандемія COVID-19 та ВС, істотно впливають на емоційний стан та психологічне благополуччя ВПТНЗ. Статистично значущі відмінності у рівнях участі у тренінгах мотиваційного розвитку серед різних вікових груп вказують на дієвість таких програм для особистісного та кар'єрного розвитку випускників, зокрема на ранніх етапах їхньої професійної діяльності. Виявлено, що збільшення участі у тренінгах і заходах особистісного зростання серед старших ВПТНЗ, особливо у віковій категорії 19 років, свідчить про їхню свідому позицію щодо самовдосконалення та професійного розвитку, що є ключовим фактором успішного працевлаштування та адаптації до швидко змінюваних умов на робочому місці.

Поглиблено уявлення про рівень професійної адаптації та психоемоційної стійкості серед ВПТНЗ, що залежать від їх віку та соціально-демографічних факторів, а також від змін у зовнішньому середовищі, як-от пандемія COVID-19 та ВС в Україні. У ВПТНЗ віком 16 років виявлено низьку участь у тренінгах та заходах особистісного зростання – 64,0 % у ДГ1 та 74,0 % у ДГ2. У віковій категорії 19 років активність вища – 21,3 % у ДГ1 та 42,6 % у ДГ2, що свідчить про зростання інтересу до саморозвитку та професійного вдосконалення зі збільшенням віку серед ВПТНЗ.

Уточнено ознаки психоемоційного виснаження ВПТНЗ, а саме: зростання рівня тривожності, падіння самооцінки, емоційна лабільність, психосоматичні симптоми, порушення режиму сну та відпочинку, обмеження в соціальних контактах, зниження мотивації до подальшого навчання та розвитку професійних навичок.

Розширено розуміння зв'язку між стратегіями кар'єрного самовизначення ВПТНЗ та здатністю адаптуватися до стресогенних умов, встановлено, що із зміцненням кар'єрної орієнтації та розвитком професійних навичок, здатність молоді до працевлаштування та їх психоемоційна стійкість зростають. Особливий акцент зроблено на розвиток самооцінки та самовизначення, що стає ключовим у формуванні ефективної стратегії адаптації до стресу та психоемоційного виснаження в умовах стресогенності.

Розроблено та впроваджено «Комплексну програму психологічного супроводу для зростання мотивації до працевлаштування ВПТНЗ», яка має на меті інтеграцію комплексних психопрофілактичних та психокорекційних заходів, спрямованих на зниження рівня психоемоційного виснаження та підвищення стресостійкості серед випускників. Заходи включають симптоматичні і каузальні методи психокорекції, забезпечуючи цілісний та багатогранний підхід до вирішення психологічних проблем.

Впровадження даної програми демонструє її ефективність у зниженні рівня депресивних та тривожних проявів серед ВПТНЗ, сприяючи розвитку їхніх адаптаційних здібностей та здатності до саморегуляції в умовах стресу. Програма допомагає ВПТНЗ ефективніше справлятися з викликами ринку праці, підвищує їх самооцінку та мотивацію до пошуку та збереження роботи, забезпечуючи стійкі психологічні основи для подальшого професійного розвитку.

Практичне значення одержаних результатів полягає у розробці та впровадженні «Комплексної програми психологічного супроводу для зростання мотивації до працевлаштування ВПТНЗ», яка складається з 3 модулів: основи самопізнання та комунікації, емоційна стійкість та інтелект, стратегії кар'єрного росту. Програма базується на обґрунтованих методологічних засадах та включає підходи до розвитку стресостійкості, емоційної регуляції, та професійних навичок у ВПТНЗ.

У рамках «Комплексної програми психологічного супроводу для зростання мотивації до працевлаштування ВПТНЗ» розроблено методичне забезпечення, яке на етапах проведення включає: «Алгоритм дії психолога при консультуванні ВПТНЗ», «Алгоритм дії психолога на етапі діагностики», «Коротке інтерв'ю для ВПТНЗ для оцінки мотивації та професійної готовності», «Коротке інтерв'ю для ВПТНЗ для оцінки стресостійкості», «Бланк оцінювання мотиваційного профілю та професійної адаптації ВПТНЗ», «Бланк оцінювання стресостійкості ВПТНЗ», «Індивідуальний план дій професійного розвитку та мотивації

		ВПТНЗ», «Коротке інтерв'ю для ВПТНЗ для оцінки ефективності програми психологічного супроводу в контексті професійної адаптації та стресостійкості після участі програми», «Бланк оцінювання впливу програми на психоемоційний стан ВПТНЗ після участі в програмі», «Коротке інтерв'ю для ВПТНЗ для оцінки стресостійкості після участі в програмі», «Бланк оцінки стресостійкості ВПТНЗ після участі в програмі», «Діагностику психологічної структури особистості». Результати дослідження можуть бути використані: а) при організації психологічного консультування та кар'єрного планування в закладах ПТНЗ; б) у розробці індивідуальних програм психологічного консультування ВПТНЗ; в) у навчальних дисциплінах «Організаційна психологія», «Психологія праці», «Кризове психологічне консультування та перша психологічна допомога», «Групова психотерапія і супервізія» тощо.
2.3.	Ключові слова	психологічні детермінанти, мотивація до працевлаштування, локус контролю, стресостійкість, емоційний інтелект, кар'єрний розвиток, професійна орієнтація, самоефективність, психологічна структура особистості, пандемія COVID–19, військовий стан, професійна адаптація, стресостійкість, психоемоційне виснаження, психологічне консультування, психокорекція, психологічна підтримка, ринок праці.
2.4.	Посилання, за яким розміщено текст дисертації	

3. ПУБЛІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧА ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ¹

3.1. Публікація № 1 здобувача

3.1.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.1.2.	Бібліографічний опис	Ларченко І.В. Оцінка психологічних детермінант в професійному самовизначенні випускників професійно-технічних навчальних закладів в умовах стресогенності. <i>Наукові праці міжрегіональної академії управління персоналом. Психологія</i> . Вип. 4 (60), 2023. С 23–30.
3.1.3.	Рік публікації	2023
3.1.4.	Ключові слова	професійне самовизначення, психологічна адаптація, психологічні особливості, війна, пандемія, кар'єрне планування, емоційна стійкість
3.1.5.	DOI	https://doi.org/10.32689/maup.psych.2023.4.4
3.1.6.	Посилання на публікацію	https://journals.maup.com.ua/index.php/psychology/issue/view/282
3.1.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.1.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні

3.2. Публікація №2 здобувача

3.2.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.2.2.	Бібліографічний	Пріб Г.А., Ларченко І.В. Психологічні аспекти професійного

	опис	самовизначення випускників професійно-технічних навчальних закладів в умовах стресогенності: від активності до адаптивності. <i>Науковий журнал Габітус</i> . Вип. 56, 2023. С. 198–252.
3.2.3.	Рік публікації	2023
3.2.4.	Ключові слова	Професійне самовизначення, психологічні особливості, кар'єрне планування, психологічна підтримка, ринок праці, емоційна стійкість, адаптаційні стратегії, реактивність особистості, професійна адаптація
3.2.5.	DOI	https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.56.37
3.2.6.	Посилання на публікацію	http://habitus.od.ua/journals/2023/56-2023/56_2023.pdf
3.2.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.2.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.3. Публікація №3 здобувача		
3.3.1.	Тип публікації	розділ монографії
3.3.2.	Бібліографічний опис	Ларченко І.В. Психологічні детермінанти мотивації до працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів. Особистість у сучасному соціопсихологічному вимірі: монографія за заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калужної; колектив авторів. Херсон: Олді+, Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України 2022. С. 204–216.
3.3.3.	Рік публікації	2022
3.3.4.	Ключові слова	-
3.3.5.	DOI	10.13140/RG.2.2.33829.78565 .
3.3.6.	Посилання на публікацію	http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.33829.78565 .
3.3.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.4. Публікація №4 здобувача		
3.4.1.	Тип публікації	розділ монографії
3.4.2.	Бібліографічний опис	Ларченко І.В. Вплив локусу контролю на професійне самовизначення та стресостійкість випускників професійно-технічних навчальних закладів. Ментальне здоров'я особистості та організації: монографія за загал. ред. Г.А. Пріб, Л.Є.Бегези. Академія праці, соціальних відносин і туризму. Київ ТОВ «Типографія АМГ» 2024. С. 61–69.
3.4.3.	Рік публікації	2024
3.4.4.	Ключові слова	-

3.4.5.	DOI	http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.29969.61284/2
3.4.6.	Посилання на публікацію	https://www.researchgate.net/publication/377086727_Mentalne_zdorov'a_osobistosti_ta_organizacii
3.4.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
4. ЗАХИСТ		
4.1.	Посилання, за яким здійснюватиметься онлайн-трансляція захисту	
5. РАЗОВА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА		
5.1.	Дата рішення Вченої ради про утворення разової ради	27.03.2024
5.2. Член № 1 разової ради		
5.2.1.	Роль у раді	Голова
5.2.2.	П. І. Б.	Ткалич Маріанна Григорівна
5.2.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.2.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, кафедра психології, професор
5.2.5.	Науковий ступінь	Доктор наук
5.2.6.	Дата присудження наукового ступеня доктора наук	29.09.2016
5.2.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія
5.2.8.	ORCID	0000-0003-4101-9659
5.3. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.3.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні

5.3.2.	Бібліографічний опис	Ткалич М.Г. Життестійкість та психологічне виснаження під час війни: показники адаптації. <i>Журнал сучасної психології: науковий журнал</i> . Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 4 (27). С. 71-76.
5.3.3.	Рік публікації	2022
5.3.4.	Ключові слова	життестійкість, психологічне виснаження, емоційне напруження, стратегії та види адаптації, самообмеження, воєнний час
5.3.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2310-4368/2022-4-8
5.3.6.	Посилання на публікацію	https://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/issue/view/156
5.3.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.4. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.4.1.	Тип публікації	розділ в монографії
5.4.2.	Бібліографічний опис	Ткалич М.Г. Психоемоційні стани та життестійкість: психологічна адаптація під час війни. <i>Psychological patterns of social processes and personality development in modern society: Scientific monograph</i> . Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Р. 230-243.
5.4.3.	Рік публікації	2023
5.4.4.	Ключові слова	-
5.4.5.	DOI	https://doi.org/10.30525/978-9934-26-326-2-13
5.4.6.	Посилання на публікацію	http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/347/9561/19927-1
5.4.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.5. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.5.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.5.2.	Бібліографічний опис	Ткалич М.Г. Емоції та резилієнтність особистості у складних життєвих обставинах. <i>Журнал сучасної психології: науковий журнал</i> . Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 2 (29). С. 70-75.
5.5.3.	Рік публікації	2023
5.5.4.	Ключові слова	психоемоційні стани, емоції, резилієнтність, складні життєві обставини, життєві плани, горизонт планування, воєнний час
5.5.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2310-4368/2023-2-8

5.5.6.	Посилання на публікацію	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/3824
5.5.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.5.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.6. Член № 2 разової ради		
5.6.1.	Роль у раді	Рецензент
5.6.2.	П. І. Б.	Шевченко Наталія Федорівна
5.6.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.6.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, кафедра психології, професор
5.6.5.	Науковий ступінь	Доктор наук
5.6.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	08.06.2006
5.6.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	19.00.07 - педагогічна та вікова психологія
5.6.8.	ORCID	0000-0002-5297-6588
5.7. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.7.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.7.2.	Бібліографічний опис	Шевченко Н., Кузьмич О., Гмиріна О. Особистісна детермінація довіри до себе в юнацькому віці. <i>Інсайт: Психологічні виміри суспільства</i> . 2024. № 11. С. 123-145.
5.7.3.	Рік публікації	2024
5.7.4.	Ключові слова	довіра до себе, самоставлення, самооцінка, мотивація досягнення, локус контролю, самоефективність, самоінтерес, аутосимпатія, самоповага, почуття власної гідності.
5.7.5.	DOI	https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-11-7
5.7.6.	Посилання на публікацію	https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/182/125

5.7.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.7.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.8. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.8.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.8.2.	Бібліографічний опис	Шевченко Н.Ф., Волобуєва О.С., Іванчук М.Х. Дослідження психолого-педагогічних умов формування особистісно-професійної ідентичності здобувачів професійно-технічної освіти. <i>Інсайт: Психологічні виміри суспільства</i> . 2023. №9. С. 148-167.
5.8.3.	Рік публікації	2023
5.8.4.	Ключові слова	ставлення до професії, відповідальність, рефлексивний навчальний простір, рефлексивний простір, мотиваційна активність
5.8.5.	DOI	https://doi.org/10.32999/KSU2663-970X/2023-9-9
5.8.6.	Посилання на публікацію	https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/129/97
5.8.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.8.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.9. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.9.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.9.2.	Бібліографічний опис	Stroyanovska, O., Dolynska, L., Shevchenko, N., Yermakova, S., Matiash-Zaiats, L., & Kriukova, O. (2021). Features of Students Ideas about Life Success. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 12(1), 136-153.
5.9.3.	Рік публікації	2021
5.9.4.	Ключові слова	success, successfulness, life success, the process of achieving life success, life satisfaction, motivation, self-efficacy, social status, self-realization, personal development
5.9.5.	DOI	https://doi.org/10.18662/brain/12.1/175
5.9.6.	Посилання на публікацію	https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3865
5.9.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.9.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.10. Член № 3 разової ради		

5.10.1 .	Роль у раді	Рецензент
5.10.2 .	П. І. Б.	Губа Наталія Олександрівна
5.10.3 .	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.10.4 .	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, завідувачка кафедри психології, доцент
5.10.5 .	Науковий ступінь	Кандидат наук
5.10.6 .	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	17.01.1995
5.10.7 .	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	19.00.07 - педагогічна та вікова психологія
5.10.8 .	ORCID	0000 - 0002-9582-4373
5.11. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.11.1 .	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.11.2 .	Бібліографічний опис	Afanasenko, L.A., Oliinyk, O.O., Tkalych, M.H., Guba, N.O., Gnevasheva, V.A. (2021) Formation Mechanisms of Emotional Intelligence of a Future Psychologist in the Context of Vocational Education. <i>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment</i> , Vol. 9, # 5, pp. 423-431
5.11.3 .	Рік публікації	2021
5.11.4 .	Ключові слова	teacher, higher education, psychological education, emotions, professional training
5.11.5 .	DOI	https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.05.1
5.11.6 .	Посилання на публікацію	https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/article/view/8394
5.11.7 .	Публікація є одноосібною	Ні
5.11.8 .	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.12. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.12.1 .	Тип публікації	публікація в іноземному виданні

5.12.2 .	Бібліографічний опис	Gorban G., Guba N., Mosol N., Hrandt V., Lukasevych O. Specifics of Self-Organization of Student's Educational Activity During the COVID-19 Pandemic. <i>Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala</i> . 2022. № 14 (1). С. 283-304.
5.12.3 .	Рік публікації	2022
5.12.4 .	Ключові слова	self-organization, higher education, independent work of student, educational activity, distance learning, COVID-19 pandemic
5.12.5 .	DOI	https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/519
5.12.6 .	Посилання на публікацію	https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4280
5.12.7 .	Публікація є одноосібною	Ні
5.12.8 .	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.13. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.13.1 .	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.13.2 .	Бібліографічний опис	Губа Н. О., Мосол Н. О., Світла К. Суб'єктивне почуття самотності в умовах обмеження свободи, спричинених поширенням пандемії covid-19. <i>Проблеми сучасної психології</i> . 2022. № 2. С. 28-36.
5.13.3 .	Рік публікації	2022
5.13.4 .	Ключові слова	самотність, емоційний дискомфорт, психічна напруга, підлітки, самодопомога, ресурси особистості, пандемія COVID-19
5.13.5 .	DOI	https://doi.org/10.26661/2310-4368/2022-2-3
5.13.6 .	Посилання на публікацію	http://journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/2895
5.13.7 .	Публікація є одноосібною	Ні
5.13.8 .	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.14. Член № 4 разової ради		
5.14.1 .	Роль у раді	Опонент
5.14.2 .	П. І. Б.	Мілютіна Катерина Леонідівна
5.14.3 .	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.14.4 .	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, професор кафедри психології розвитку

5.14.5	Науковий ступінь	Доктор наук
5.14.6	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	10.10.2013
5.14.7	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	19.00.01 – загальна психологія, історія психології
5.14.8	ORCID	0000-0003-0013-2989

5.15. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради

5.15.1	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.15.2	Бібліографічний опис	Мілютіна К.Л., Рубель Н.Г. Дослідження криз професійного становлення з позиції суб'єктно-вчинкового підходу. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Психологія»</i> . 2020. Т. 1 № 11 С.43-46.
5.15.3	Рік публікації	2020
5.15.4	Ключові слова	вчинок, кризи, професіоналізація, соціалізація, тривожність, студентство
5.15.5	DOI	https://doi.org/10.17721/BSP.2020.1(11).8
5.15.6	Посилання на публікацію	https://bpsy.knu.ua/index.php/psychology/article/view/215
5.15.7	Публікація є одноосібною	Ні
5.15.8	Публікація містить державну таємницю	Ні

5.16. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради

5.16.1	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.16.2	Бібліографічний опис	Мілютіна К.Л., Гудир Д. Ефективність використання наративної терапії з метою підвищення резильєнтності молоді. <i>Науковий журнал «Габітус»</i> . Випуск 44. 2022. – С.34-40.
5.16.3	Рік публікації	2022
5.16.4	Ключові слова	наративна терапія, резильєнтність, тривожність, толерантність до невизначеності, травматичний досвід, стресовий досвід, наративи, ресурсні спогади
5.16.5	DOI	https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.44.5
5.16.6	Посилання на публікацію	http://habitus.od.ua/journals/2022/44-2022/5.pdf
5.16.7	Публікація є одноосібною	Ні

5.16.8 .	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.17. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.17.1 .	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.17.2 .	Бібліографічний опис	Мілютіна К.Л., Місюра А. Вплив батьківського вигорання на стан підлітків під час війни. <i>Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова</i> . Серія 12 : Психологічні на'уки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І.С. Булах. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Вип. 22 (67). С. 58-69
5.17.3 .	Рік публікації	2023
5.17.4 .	Ключові слова	батьківство, емоційне вигорання, підлітки, благополуччя, бойові дії, виснаження.
5.17.5 .	DOI	https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series12.2023.22(67).07
5.17.6 .	Посилання на публікацію	https://sj.udu.edu.ua/index.php/pn/article/view/1431
5.17.7 .	Публікація є одноосібною	Ні
5.17.8 .	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.18. Член № 5 разової ради		
5.18.1 .	Роль у раді	Опонент
5.18.2 .	П. І. Б.	Бохонкова Юлія Олександрівна
5.18.3 .	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.18.4 .	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, завідувачка кафедри психології, професор
5.18.5 .	Науковий ступінь	Доктор наук
5.18.6 .	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	14.02.2014
5.18.7 .	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи

5.18.8	ORCID	0000-0003-2549-0483
5.19. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.19.1	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.19.2	Бібліографічний опис	Vitalii Y. Bocheliuk, Nataliia Y. Zavatska, Yuliia O. Bokhonkova, Marianna V. Toba, Nikita S. Panov. Emotional Burnout: Prevalence Rate and Symptoms in Different Socio-Professional Group. <i>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment</i> , Volume 8, Issue 1, 2020. pp. 33-40.
5.19.3	Рік публікації	2020
5.19.4	Ключові слова	fatigue, emotional burnout (fatigue), depersonalization, cynicism, decline in professional achievements.
5.19.5	DOI	https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.01.5
5.19.6	Посилання на публікацію	https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/article/view/6388
5.19.7	Публікація є одноосібною	Ні
5.19.8	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.20. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.20.1	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.20.2	Бібліографічний опис	Бохонкова Ю. О. Формування адаптаційних механізмів у здобувачів ЗВО до умов дистанційного навчання в період дії воєнного стану / Бохонкова Ю. О., Козьменко О. І., Пелешенко О. В., Кобиляцька М. В., Іванова К. І. <i>Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля</i> . Київ: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2022. № 2 (58). С. 41-50.
5.20.3	Рік публікації	2022
5.20.4	Ключові слова	адаптація, адаптивний потенціал, особистість, спілкування, навчальний процес, заклад вищої освіти, воєнний стан, дистанційне навчання, конфлікти, емоційна напруга.
5.20.5	DOI	https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-58-2-41-50
5.20.6	Посилання на публікацію	http://tpppjournal.com.ua/n58y2k22_a4.html
5.20.7	Публікація є одноосібною	Ні
5.20.8	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.21. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.20.1	Тип публікації	публікація в українському виданні

5.20.2 .	Бібліографічний опис	Бохонкова Ю. О. Історико-психологічний аналіз проблеми розвитку емоційно-вольової сфери особистості в студентському віці / Бохонкова Ю. О., Сербін Ю. В., Пелешенко О. В., Павлов Р. В. <i>Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля</i> . Київ: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2023. № 3 (62). С. 41-49.
5.20.3 .	Рік публікації	2023
5.20.4 .	Ключові слова	особистість, емоційно-вольова сфера особистості, стрес, стресостійкість, воля, емоційний інтелект, переконання, цінності, історичний аналіз проблеми.
5.20.5 .	DOI	https://doi.org/10.33216/2219-2654-2023-62-3-1-41-49
5.20.6 .	Посилання на публікацію	http://tpppjournal.com.ua/n62y2k23a4.html
5.20.7 .	Публікація є одноосібною	Ні
5.20.8 .	Публікація містить державну таємницю	Ні

Підтверджую, що всі відомості, викладені у цьому повідомленні, є достовірними

Зав. кафедри психології _____

Н.О. Губа

«_____» _____ 2024 р.