

Інформаційне повідомлення № 1
«Про утворення разової ради»

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ №1
ПРО УТВОРЕННЯ РАЗОВОЇ РАДИ ДФ 17.051.115
шифр ради

подається вперше

1. ЗДОБУВАЧ		
1.1.	П.І.Б. здобувача ступеня доктора філософії	Марамуха Наталія Петрівна
1.2.	Назва освітньо-наукової програми, яку завершив здобувач у ЗНУ	Освітні, педагогічні науки
1.3.	Відомості про акредитацію ОНП	Акредитація освітньої програми (Національне агентство) умовна (відкладена), діє до 01.07.2028.
1.4.	ОНП реалізовується у співпраці з іншим ЗВО/НУ	Ні
2. ДИСЕРТАЦІЯ		
2.1.	Тема дисертації	Формування компетентностей з надання долікарської медичної допомоги у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту
2.2.	Анотація дисертації (укр.)	Марамуха Н.П. Формування компетентностей з надання долікарської медичної допомоги у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, 01 – Освіта/Педагогіка, Запорізький національний університет, Запоріжжя, 2024. У дисертації викладено нове вирішення проблеми формування готовності до надання долікарської медичної допомоги у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту. Акцентовано увагу на тому, що в державному стандарті освіти бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт здатність надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини визначено одним з програмних результатів навчання. Констатовано, що проблема формування відповідних компетентностей ще не здобула належного висвітлення у наукових джерелах. Виокремлено суперечності професійної підготовки майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту у контексті формування у них компетентностей з надання долікарської медичної допомоги. Доведено, що одним із важливих напрямків усунення суперечностей у професійній підготовці майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту є обґрунтування педагогічних умов і розроблення структурно-логічної схеми формування у них компетентностей з надання долікарської медичної допомоги, а також розроблення на цій основі відповідного методичного забезпечення. Під формуванням у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту компетентностей з надання долікарської медичної допомоги у роботі розуміється організований вплив педагогічних факторів, спрямований на набуття здобувачами освіти динамічних комбінацій знань, умінь, навичок і особистих

		якостей, що визначають здатність успішно діяти у ситуаціях професійній діяльності, у яких виникає загроза життю та здоров'ю осіб, залучених до занять спортом або руховою активністю. При цьому сформованість таких компетентностей проявляється у знаннях алгоритмів надання долікарської медичної допомоги при травмах і невідкладних станах, уміннях надання долікарської медичної допомоги у повсякденному житті, навичках надання долікарської медичної допомоги в ситуаціях, типових для спортивної діяльності. Аналіз наукових джерел показав, що автори публікацій з тематики професійної підготовки здобувачів освіти галузі фізичної культури і спорту, єдині у думці про необхідність навчання студентів наданню долікарської медичної допомоги. Виявлено, що в існуючих освітніх програмах спеціальності 017 Фізична культура і спорт приділено увагу цьому аспекту підготовки. Утім, часто при цьому не повною мірою врахована специфіка травматизму й ризику виникнення небезпечних ситуацій в різних видах спорту або різновидах рухової активності. Показано, що великий потенціал для підвищення якості підготовки майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту в аспекті надання їм долікарської медичної допомоги має використання в освітньому процесі досвіду курсів з надання першої допомоги для осіб, які не мають спеціальної медичної освіти, а також включення в зміст спортивно-прикладних дисциплін модулів, присвячених травматизму й небезпечним ситуаціям, найбільш типовим для того чи іншого виду спорту або різновиду рухової активності. Обґрунтовано, що теоретичними засадами формування в майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту компетентностей з надання долікарської медичної допомоги виступають: соціально-когнітивна теорія А. Бандури; теоретичні положення про формування рухової навички Н. Бернштейна; компетентнісний і кредитно-модульний підходи до формування змісту освітнього процесу в закладах вищої освіти; концепція довіреної професійної активності (Entrustable professional activities, EPA). Доведено, що процес формування у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту готовності до надання долікарської медичної допомоги має підпорядковуватися принципам: практичної орієнтованості, врахування спортивної специфіки, оптимальної структурованості, доступності методичної підтримки. Показано, що педагогічними умовами, забезпечення яких підвищить ефективність підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт до надання долікарської медичної допомоги, є: } побудова змісту нормативної дисципліни на основі затверджених порядків надання домедичної допомоги; } розширення змісту практичних дисциплін введенням змістових модулів, спрямованих на опанування студентами теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для надання долікарської медичної допомоги у невідкладних станах, що виникають під час спортивної діяльності або рухової активності; } удосконалення набутих знань і умінь з надання долікарської медичної допомоги при травмах і невідкладних станах в додаткових заходах неформальної освіти; } організація наскрізного методичного супроводу процесу формування компетентностей з надання долікарської медичної допомоги при невідкладних станах, що виникають під час спортивної діяльності або рухової активності;
--	--	---

		} реалізація взаємодоповнюючих методик контролю сформованості компетентностей майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту з надання долікарської медичної допомоги у професійній діяльності. Створення цих умов з дотриманням названих принципів стає можливим при побудові освітнього процесу за структурно-логічною схемою, яка інтегрує теоретичний, практичний і прикладний етапи. На теоретичному етапі, який співвідноситься з 1-м семестром, формування готовності до надання долікарської медичної допомоги асоційовано з обов'язковою дисципліною «Долікарська допомога у невідкладних станах». Завданням етапу є знайомство майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту з принципами базової підтримки життєдіяльності та надання допомоги потерпілим в екстрених ситуаціях людьми без медичного досвіду та навичок до приїзду швидкої. Також на цьому етапі відбувається навчання алгоритмам дій у типових ситуаціях виникнення травм і невідкладних станів у повсякденному житті. Другий етап – практичний, триває з 2-го по 4-й семестр. На цьому етапі відбувається засвоєння змісту модулів освітнього компоненту «Теорія та методика викладання спортивних дисциплін», які спрямовані не тільки на формування навичок надання долікарської медичної допомоги при найбільш розповсюджених травмах і невідкладних станах у тому, чи іншому виді спорту, а й розкриттю контексту виникнення найбільш небезпечних ситуацій. Також приділено особливу увагу профілактиці травм у видах спорту і різновидах рухової активності, підготовці інвентарю та спортивних споруд, заходам безпеки під час проведення змагань і тренувань. Третій етап – прикладний, триває з 5-го по 8-й семестр. Цей етап асоціюється із неформальною освітою, а також виробничою практикою у закладах фізичної культури і спорту. Завданням цього етапу є включення здобувачів освіти в реальний контекст професійної діяльності в аспекті надання долікарської медичної допомоги під час професійної діяльності. Для цього в програму виробничої практики включено практикум, який передбачає виконання декількох завдань. Зокрема, це такі завдання: загальна характеристика системи надання долікарської медичної допомоги в організації, де проходить практика; аналіз останньої ситуації, у якій знадобилося надання допомоги; пропозиції щодо удосконалення системи надання долікарської медичної допомоги; виконання квазіпрофесійного завдання з надання долікарської медичної допомоги в ситуаціях, типових для обраного виду спорту з імітацією у парах або групі. Показано, що методичне забезпечення процесу формування у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту до надання долікарської медичної допомоги у професійній діяльності інтегрує навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Долікарська допомога у невідкладних станах»; модулі практичних дисциплін, зміст яких спрямований на формування компетентностей з надання долікарської медичної допомоги з урахуванням контексту конкретного виду спорту або різновиду рухової активності; компоненти програми виробничої практики у 8-му семестрі, орієнтовані на набуття студентами відповідних компетентностей; систему оцінювання сформованості у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту компетентностей з надання долікарської медичної допомоги. Для перевірки ефективності авторських інновацій у контексті формування в майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту компетентностей з надання долікарської медичної допомоги проведено дослідження. При цьому у відповідності до теоретичного, загально-практичного, спортивно-прикладного
--	--	---

		критеріїв, методами збору емпіричних даних визначено: оцінювання знань з використанням розробленого авторкою тесту; оцінювання письмових відповідей на питання ситуативних завдань; експертне оцінювання виконання практичного завдання з надання долікарської медичної допомоги в ситуаціях, типових для того чи іншого виду спорту або рухової активності з виконанням дій у парах або групі. Засвідчено, що впровадження в експериментальному виші методичної системи, що інтегрує педагогічні умови, структурно-логічну схему і методичне забезпечення позитивно вплинуло на рівні сформованість у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту компетентностей з надання долікарської медичної допомоги. Про це свідчать те, що в експериментальному вищому навчальному закладі кількість студентів з високим рівнем сформованості компетентностей була більшою. При цьому порівняння рівнів сформованості цих компетентностей у студентів експериментального та контрольного закладів вищої освіти за критерієм Манна-Уїтні виявило достовірну різницю між вибірками на рівні значущості $p < 0,05$. Практичне значення одержаних результатів полягає в можливості використання в освітньому процесі закладів вищої освіти: навчально-методичного комплексу дисципліни «Долікарська допомога у невідкладних станах»; низки змістових модулів дисциплін практичного блоку, спрямованих на підготовку студентів до надання долікарської медичної допомоги в контексті того чи іншого виду спорту або різновиду рухової активності; засобів встановлення рівню сформованості компетентностей майбутнього бакалавра фізичної культури і спорту з надання долікарської медичної допомоги. Серед перспективних напрямів досліджень визначено обґрунтування методик формування готовності до надання долікарської медичної допомоги із використанням індивідуальних цифрових пристроїв.
2.3.	Ключові слова	бакалавр, фізична культура і спорт, долікарська медична допомога, спортивна діяльність, рухова активність, компетентності, професійна підготовка, готовність, формування, відповідальність
2.4.	Посилання, за яким розміщено текст дисертації	
2. ПУБЛІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧА ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ¹		
3.1. Публікація № 1 здобувача		
3.1.1.	Тип публікації	публікація в українському фаховому виданні
3.1.2.	Бібліографічний опис	Марамуха Н.П. Формування у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту готовності до надання долікарської медичної допомоги як проблема фахової підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб.наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 3К (147) 22. С. 257-261.
3.1.3.	Рік публікації	2022
3.1.4.	Ключові слова	бакалавр фізичної культури і спорту, готовність, долікарська медична допомога.
3.1.5.	DOI	DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.3K(147).55
3.1.6.	Посилання на	https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/42120/

	публікацію	Maramukha-257-261.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3.1.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.1.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.2. Публікація № 2 здобувача		
3.2.1.	Тип публікації	публікація в українському фаховому виданні
3.2.2.	Бібліографічний опис	Марамуха Н.П. Методологічне підґрунтя формування у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту готовності до надання першої і долікарської медичної допомоги. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2022, № 3 (351). С. 297-306.
3.2.3.	Рік публікації	2022
3.2.4.	Ключові слова	бакалавр фізичної культури і спорту, принципи, формування, готовність, долікарська медична допомога
3.2.5.	DOI	https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-3(351)-297-306
3.2.6.	Посилання на публікацію	http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/844/851
3.2.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.2.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.3. Публікація № 3 здобувача		
3.3.1.	Тип публікації	публікація в українському фаховому виданні
3.3.2.	Бібліографічний опис	Марамуха Н. Перспективні концепти підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту до надання долікарської допомоги. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2024, 7(180), 106-113.
3.3.3.	Рік публікації	2024
3.3.4.	Ключові слова	підготовка, досвід, долікарська допомога, PRISMA, майбутні фахівці з фізичної культури та спорту
3.3.5.	DOI	https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.7(180).22
3.3.6.	Посилання на публікацію	https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2031/2004
3.3.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.4. Публікація № 4 здобувача		
3.4.1.	Тип публікації	публікація в українському фаховому виданні
3.4.2.	Бібліографічний опис	Марамуха Н., Тищенко В. Key aspects of preparing future physical education and sports specialists to provide pre-medical care/ Ключові аспекти підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту до надання долікарської допомоги. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 2 (147). Одеса, 2024. С. 15-20.
3.4.3.	Рік публікації	2024

3.4.4.	Ключові слова	бакалавр, фізична культура і спорт, долікарська допомога, освітній процес, освітньо-професійна програма, Стандарт вищої освіти, компоненти готовності..
3.4.5.	DOI	https://doi.org/10.24195/2617-6688-2024-2-2
3.4.6.	Посилання на публікацію	https://drive.google.com/file/d/1h-rmsx_bfuyNuuB0LJeVTu9MuywrCGIM/view
3.4.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.5. Публікація № 5 здобувача		
3.5.1.	Тип публікації	публікація в українському фаховому виданні
3.5.2.	Бібліографічний опис	Марамуха Н. Результати дослідної роботи з формування готовності майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту до надання долікарської допомоги. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Випуск 8(181) 24. С. 143-148.
3.5.3.	Рік публікації	2024
3.5.4.	Ключові слова	готовність, бакалаври фізичної культури і спорту, дослідження, критерії, показники, засоби оцінювання, долікарська допомога
3.5.5.	DOI	https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.8(181).27
3.5.6.	Посилання на публікацію	https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2086/2059
3.5.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.5.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.6. Публікація № 6 здобувача		
3.6.1.	Тип публікації	публікація в українському фаховому виданні
3.6.2.	Бібліографічний опис	Марамуха Н. Критерії і показники готовності майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту до надання долікарської допомоги. Інноваційна педагогіка. 2024. Випуск 74. С. 174-178.
3.6.3.	Рік публікації	2024
3.6.4.	Ключові слова	готовність, бакалаври фізичної культури і спорту, критерії, показники, засоби оцінювання, долікарська допомога.
3.6.5.	DOI	http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/74/34.pdf
3.6.6.	Посилання на публікацію	http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/74/34.pdf
3.6.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.6.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3. ЗАХИСТ		
4.1.	Посилання, за яким	

	здійснюватиметься онлайн-трансляція захисту	
4. РАЗОВА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА		
5.1.	Дата рішення Вченої ради про утворення разової ради	
5.2. Член № 1 разової ради		
5.2.1.	Роль у раді	Голова
5.2.2.	П. І. Б.	Караулова Світлана Іванівна
5.2.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.2.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, кафедра фізичної культури та спорту, професор кафедри кафедра фізичної культури та спорту
5.2.5.	Науковий ступінь	Доктор наук з фізичного виховання та спорту
5.2.6.	Дата присудження наукового ступеня доктора наук	26.11.2020 р.
5.2.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	24.00.01 – Олімпійський та професійний спорт
5.2.8.	ORCID	0000-0003-1582-2368
5.3. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.3.1.	Тип публікації	публікація в українському фаховому виданні
5.3.2.	Бібліографічний опис	Караулова С., Коваленко Ю., & Жердев М. (2024). Використання інноваційних технологій в професійній підготовці здобувачів вищої освіти з фізичного виховання і спорту. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 2(1), 226–231.
5.3.3.	Рік публікації	2024
5.3.4.	Ключові слова	інформаційно-комп'ютерні технології, компетентності, професійна підготовка, комп'ютерна програма, здобувачі вищої освіти
5.3.5.	DOI	https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.73
5.3.6.	Посилання на публікацію	https://pcs.khmnmu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/204/199
5.3.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.4. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.4.1.	Тип публікації	публікація в українському фаховому виданні
5.4.2.	Бібліографічний опис	Коваленко Ю.О., Караулова С.І., Потапенко Б.М. (2024). Стратегії

		виживання: розвиток компетенцій з долікарської медичної допомоги в сучасному вимірі професійної підготовки бакалаврів фізичного виховання та спорту. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка Педагогічні науки , (1 (360), 73–82.
5.4.3.	Рік публікації	2024
5.4.4.	Ключові слова	професійна підготовка, бакалавр, компетентність, долікарська медична допомога, формування, заклад вищої освіти фізкультурної галузі
5.4.5.	DOI	https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-73-82
5.4.6.	Посилання на публікацію	http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/980/983
5.4.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.5. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.5.1.	Тип публікації	публікація в українському фаховому виданні
5.5.2.	Бібліографічний опис	Караулова С.І., Тищенко В.О., Коваленко Ю.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 1 (146). Одеса, 2024. С.107–113.
5.5.3.	Рік публікації	2024
5.5.4.	Ключові слова	рівень сформованості, компетентності, бакалавр, фізична культура і спорт, плавання
5.5.5.	DOI	https://doi.org/10.24195/2617-6688-2024-1-16
5.5.6.	Посилання на публікацію	https://drive.google.com/file/d/1Z-C8zj-NrlNlpQV7u2Fi6lI3uCG0B7NJ/view
5.5.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.5.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.6. Член № 2 разової ради		
5.6.1.	Роль у раді	Опонент
5.6.2.	П. І. Б.	Хоменко Павло Віталійович
5.6.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.6.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, кафедра теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури
5.6.5.	Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
5.6.6.	Дата присудження наукового ступеня	22.12.2014

	доктора наук	
5.6.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.04 - теорія і методика професійної освіти
5.6.8.	ORCID	0000-0003-3065-9095
5.7. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.7.1.	Тип публікації	публікація в зарубіжному виданні – наукометричній бази Web of Science
5.7.2.	Бібліографічний опис	Khomenko P. V., Shostak Ye.Yu., Novik S.M., Petryshyn O. V., Fastivetz A. V., Health-saving factors of youth responsibility formation at physical training and recreational establishments. Acta Balneologica, TOM LXIII, Nr 2 (164) 2021.C.110–114.
5.7.3.	Рік публікації	2021
5.7.4.	Ключові слова	responsibility, responsibility formation, physical training and recreational establishments, personal-forming environment
5.7.5.	DOI	10.36740/ABAL202102106
5.7.6.	Посилання на публікацію	https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2021i2.pdf
5.7.7.	Публікація є одноосібною	Hi
5.7.8.	Публікація містить державну таємницю	Hi
5.8. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.8.1.	Тип публікації	публікація в зарубіжному виданні – наукометричній бази Web of Science
5.8.2.	Бібліографічний опис	Kornosenko O., Khomenko P, TaranenkoI, Zhamardiy V. Professional competencies as a component of professional training of a fitness trainer-teacher in higher education institutions. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2021. Vol. 12(1). 67 – 71.
5.8.3.	Рік публікації	2021
5.8.4.	Ключові слова	higher education institutions, professional competencies, fitness trainer-teacher, professional training
5.8.5.	DOI	10.47750/jett.2021.12.01.010
5.8.6.	Посилання на публікацію	https://www.academia.edu/46972983/Professional_competencies_as_a_component_of_professional_training_of_a_fitness_trainer_teacher_in_higher_education_institutions
5.8.7.	Публікація є одноосібною	Hi
5.8.8.	Публікація містить державну таємницю	Hi
5.9. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.9.1.	Тип публікації	публікація в зарубіжному виданні – наукометричній бази Web of Science
5.9.2.	Бібліографічний опис	Natalia V. Kharchenko, Inna Ye. Shaparenko, Olena O. Terzi The essence and role of physical medicine and rehabilitation. Acta Balneologica. Tom LXV, num. 4 (176)/ 2023. 263-266.

5.9.3.	Рік публікації	2023
5.9.4.	Ключові слова	physical medicine and rehabilitation, physiatry, occupational therapy, physiotherapy, orthopedics
5.9.5.	DOI	10.36740/ABAL202304111
5.9.6.	Посилання на публікацію	https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2023i4.pdf
5.9.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.9.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.10. Член № 3 разової ради		
5.10.1.	Роль у раді	Опонент
5.10.2.	П. І. Б.	Захаріна Євгенія Анатоліївна
5.10.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.10.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту, посада (за основним місцем роботи)	Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра управління фізичною культурою і спортом
5.10.5.	Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
5.10.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук	21.11.2013
5.10.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти
5.10.8.	ORCID	0000-0002-0222-3385
5.11. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.11.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.11.2.	Бібліографічний опис	Захаріна Є.А. Професійна мобільність як сучасний підхід до формування освіти майбутніх вчителів фізичної культури. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя, КПУ, 2021. Вип. 74, Т. 2. С. 190-194.
5.11.3.	Рік публікації	2021
5.11.4.	Ключові слова	мобільність, фізична культура, студенти, професійна підготовка
5.11.5.	DOI	DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.74-2.37
5.11.6.	Посилання на публікацію	http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/74/part_2/39.pdf
5.11.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.11.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні

5.12. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.12.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.12.2.	Бібліографічний опис	Захаріна Є.А., Глущенко Н.В., Захаріна А.Г. Методологічні підходи до професійної підготовки бакалаврів з фізичної культури. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт):зб. наукових праць. За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова. Випуск 7(167) (2023) С. 93-98.
5.12.3.	Рік публікації	2023
5.12.4.	Ключові слова	методологічні підходи, професійна підготовка, бакалаври з фізичної культури
5.12.5.	DOI	DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.7(167).18
5.12.6.	Посилання на публікацію	https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1410/1385
5.12.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.12.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.13. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.13.1.	Тип публікації	публікація в зарубіжному виданні – наукометричній бази Scopus
5.13.2.	Бібліографічний опис	Danylevych M., Zakharina I. Hrybovska I., Romanchuk O., Hutsulyak V. Peculiarities of professional preparation of physical education students for health-related activities. Journal of Physical Education and Sport.2020; Vol 20 (Supplement issue 1), Art 44:318 – 323
5.13.3.	Рік публікації	2020
5.13.4.	Ключові слова	professional preparation, readiness, physical education students, model, health-related activity
5.13.5.	DOI	10.7752/jpes.2020.s1044
5.13.6.	Посилання на публікацію	https://efsupit.ro/images/stories/februarie2020/Art%2044.pdf
5.13.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.13.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.14. Член № 4 разової ради		
5.14.1.	Роль у раді	Рецензент
5.14.2.	П. І. Б.	Свасьєв Андрій В'ячеславович
5.14.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.14.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним	Запорізький національний університет, Міністерства освіти і науки України, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, завідувач кафедри фізичної культури і спорту

	місцем роботи)	
5.14.5.	Науковий ступінь	Доктор наук
5.14.6.	Дата присудження наукового ступеня	14 лютого 2014 р.
5.14.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
5.14.8.	ORCID	https://orcid.org/0000-0001-9399-1576
5.15. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.15.1.	Тип публікації	публікація в українському фаховому виданні
5.15.2.	Бібліографічний опис	Doroshenko, E., Hurieieva, A., Symonik, A., Chernenko, O., Chernenko, A., Serdyuk, D., Svatiev, A., & Tsarenko, K. (2021). Differentiation of Physical Loads in Female Students of Different Motor Ages. <i>Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i> , 21(2), 158-166. (Scopus)
5.15.3.	Рік публікації	2021
5.15.4.	Ключові слова	руховий вік, диференційований підхід, оздоровча аеробіка, рухові якості, дозування
5.15.5.	DOI	DOI: 10.17309/tmfv.2021.2.09
5.15.6.	Посилання на публікацію	http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/14493/1/document%20%281%29.pdf
5.15.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.15.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.16. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.16.1.	Тип публікації	публікація в українському фаховому виданні
5.16.2.	Бібліографічний опис	Vypasniak I, Ivanyshyn I, Lutsii V, Huzak O, Yukhymuk V, Salatenko I, Svatiev A. The influence of the ethno-territorial factor on the state of physical abilities development of students of Ukrainian educational institutions. <i>Pedagogy of Physical Culture and Sports</i> , 2022;26(6):415–425. (Web of Science)
5.16.3.	Рік публікації	2022
5.16.4.	Ключові слова	фізична підготовленість, етнотериторіальний чинник, популяція, студенти
5.16.5.	DOI	https://doi.org/10.15561/26649837.2022.0608
5.16.6.	Посилання на публікацію	https://sportpedagogy.org.ua/index.php/ppcs/article/view/2095
5.16.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.16.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.17. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.17.1.	Тип публікації	публікація в українському фаховому виданні
5.17.2.	Бібліографічний опис	Сват'єв А.В., Симонік А.В., Міфтахутдінова Д.А. Загально-освітня складова сучасної підготовки майбутнього фахівця зі

		спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Т. 3К. № 176. С. 414-418.
5.17.3.	Рік публікації	2024
5.17.4.	Ключові слова	підготовка майбутнього фахівця, спеціальність 017 фізична культура і спорт, загально- освітня складова.
5.17.5.	DOI	DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).91
5.17.6.	Посилання на публікацію	https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/44971/Svatiev-414-418.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5.17.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.17.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.18. Член № 5 разової ради		
5.18.1.	Роль у раді	Рецензент
5.18.2.	П. І. Б.	Коваленко Юлія Олексіївна
5.18.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.18.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, Міністерства освіти і науки України, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
5.18.5.	Науковий ступінь	Кандидат наук Доктор філософії
5.18.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	Кандидат наук 8 липня 2009 Доктор філософії 11 квітня 2011
5.18.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
5.18.8.	ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0827-9371
5.19. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.19.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.19.2.	Бібліографічний опис	Караулова С., Коваленко Ю., & Жердев М. (2024). Використання інноваційних технологій в професійній підготовці здобувачів вищої освіти з фізичного виховання і спорту. <i>Physical Culture and Sport: Scientific Perspective</i> , 2(1), 226–231.
5.19.3.	Рік публікації	2024
5.19.4.	Ключові слова	інформаційно-комп'ютерні технології, компетентності, професійна підготовка, комп'ютерна програма, здобувачі вищої освіти
5.19.5.	DOI	https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.73

5.19.6.	Посилання на публікацію	https://pcs.khmnmu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/204/199
5.19.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.19.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.20. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.20.1.	Тип публікації	публікація в українському фаховому виданні
5.20.2.	Бібліографічний опис	Коваленко Ю.О., Караулова С.І., Потапенко Б.М. (2024). Стратегії виживання: розвиток компетенцій з долікарської медичної допомоги в сучасному вимірі професійної підготовки бакалаврів фізичного виховання та спорту. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка Педагогічні науки , (1 (360), 73–82.
5.20.3.	Рік публікації	2024
5.20.4.	Ключові слова	професійна підготовка, бакалавр, компетентність, долікарська медична допомога, формування, заклад вищої освіти фізкультурної галузі
5.20.5.	DOI	https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-73-82
5.20.6.	Посилання на публікацію	http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/980/983
5.20.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.20.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.21. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.21.1.	Тип публікації	публікація в українському фаховому виданні
5.21.2.	Бібліографічний опис	Коваленко Ю.О., Караулова С.І., Потапенко Б.М. (2024). Стратегії виживання: розвиток компетенцій з долікарської медичної допомоги в сучасному вимірі професійної підготовки бакалаврів фізичного виховання та спорту. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка Педагогічні науки , (1 (360), 73–82.
5.21.3.	Рік публікації	2024
5.21.4.	Ключові слова	професійна підготовка, бакалавр, компетентність, долікарська медична допомога, формування, заклад вищої освіти фізкультурної галузі
5.21.5.	DOI	https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-73-82
5.21.6.	Посилання на публікацію	http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/980/983
5.21.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.21.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні

Підтверджую, що всі відомості, викладені у цьому повідомленні,
є достовірними

Зав. кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

А.П. Конох

«24» жовтня 2024 р.

