

Рецензія
на дисертаційну роботу Марамухи Наталії Петрівни
на тему: «Формування компетентностей з надання долікарської медичної
допомоги у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту»,
подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю
011 «Освітні, педагогічні науки»

1. Актуальність теми дослідження.

Тема дисертації Марамухи Наталії Петрівни є надзвичайно актуальною в контексті сучасних викликів, які стоять перед системою підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту. У зв'язку з підвищенням популярності спорту та рухової активності серед населення, а також із ризиками травматизму, проблема формування у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту компетентностей із надання долікарської допомоги є важливою як у педагогічному, так і в соціальному аспектах.

Законодавчо визначені вимоги до професійної готовності тренерів, інструкторів і фахівців фізичної культури передбачають, що вони мають бути здатними своєчасно надати базову допомогу в екстрених ситуаціях. У цьому контексті дисертація вирішує одразу кілька актуальних проблем: адаптацію навчальних програм до сучасних стандартів, забезпечення безпеки у спортивній діяльності та підвищення ефективності підготовки фахівців.

2. Наукова новизна дослідження.

Дисертаційна робота Марамухи Н. П. містить низку важливих наукових здобутків, серед яких слід виділити:

- теоретичне обґрунтування педагогічних умов формування компетентностей із надання долікарської медичної допомоги у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту;
- розроблення структурно-логічної схеми освітнього процесу, яка поєднує теоретичні знання, практичні навички та прикладний аспект;
- адаптацію змісту навчальних дисциплін до специфіки ризиків і травматизму в різних видах спорту;

- інтеграцію підходів компетентнісного навчання, соціально-когнітивної теорії та концепції довіреної професійної активності для вдосконалення підготовки фахівців.

Наукова новизна також полягає у впровадженні діагностичних інструментів для оцінювання рівня готовності студентів, які раніше не застосовувалися в українській педагогічній практиці.

3. Практичне значення отриманих результатів.

Практичний аспект дисертаційної роботи має велике значення для системи вищої освіти України. Запропоновані педагогічні умови та методичні рекомендації можуть бути використані для:

- удосконалення змісту навчальних програм за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»;
- розробки тренінгів і курсів підвищення кваліфікації для тренерів і викладачів;
- створення інтегративних модулів у навчальних дисциплінах, які враховують специфіку різних видів спорту;
- організації виробничої практики у закладах фізичної культури та спорту з фокусом на квазіпрофесійні завдання.

Запропоновані результати дослідження сприятимуть підвищенню безпеки у спортивному середовищі, що робить їх цінними не лише для закладів освіти, але й для спортивних клубів, секцій, організацій.

4. Якість викладення тексту та обґрунтованість висновків.

Текст дисертаційної роботи написано на високому науковому рівні. Виклад матеріалу є чітким, логічним і послідовним. Структура роботи відповідає вимогам до дисертаційних досліджень, а її зміст відповідає заявленій темі.

Теоретичні положення і висновки обґрунтовані на основі глибокого аналізу наукових джерел, емпіричних даних та експериментальних результатів. Результати експериментальної роботи підтверджують доцільність

запропонованих підходів, що засвідчено статистичними методами обробки даних.

Окремо слід відзначити чіткість формулювання висновків і рекомендацій, які можуть бути легко впроваджені в освітній процес.

5. Рекомендації щодо захисту дисертації.

Наукова праця Марамухи Наталії Петрівни є завершеним, самостійним дослідженням, яке відповідає всім вимогам до дисертаційних робіт на здобуття ступеня доктора філософії. Тема роботи є актуальною, а її результати - новаторськими та практично значущими.

Робота відповідає вимогам до дисертаційних досліджень на здобуття ступеня доктора філософії, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р. №40 (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 759 від 31.05.2019) та п. 10 «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. № 167, Постановою Кабінету Міністрів від 12.01.2022 р. №44 та «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішень разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами, внесеними відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.03.2022 р. № 341), а її авторка Марамуха Наталія Петрівна заслуговує на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Рецензент:

завідувач кафедри фізичної культури і спорту
Запорізького національного університету
доктор педагогічних наук, професор

Андрій СВАТЬСВ

Проректор з наукової роботи
Запорізького національного університету
Доктор історичних наук, професор

Геннадій ВАСИЛЬЧУК

