

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради ДФ 17.051.116
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувачка ступеня доктора філософії Воронська Наталія Олександрівна, 1988 року народження, громадянка України, освіта вища: у 2015 році закінчила Запорізький національний університет за спеціальністю «Педагогіка вищої школи», виконала акредитовану освітньо-наукову програму «Психологія».

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 17.051.116, утворена наказом в.о. ректора Запорізького національного університету, м. Запоріжжя від 02.12.2024 № 591, у складі:

Голови разової спеціалізованої вченої ради - Шевченко Наталії Федорівни, доктора психологічних наук, професора, професора кафедри психології Запорізького національного університету;

Рецензентів – Залановської Лесі Ігорівни, кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології Запорізького національного університету; Малини Олени Григорівни, кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології Запорізького національного університету;

Офіційних опонентів – Омельченко Ірини Миколаївни, доктора психологічних наук, професора, головного наукового співробітника відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України;

Гончарук Наталії Миколаївни, доктора психологічних наук, доцента, доцента кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка,

на засіданні «12» лютого 2025 року ухвалила рішення проприсудження ступеня доктора філософії згалузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Воронській Наталії Олександрівні на підставі публічного захисту дисертації «Психологічні особливості розвитку комунікативної компетентності підлітків в інклюзивному освітньому просторі» за спеціальністю 053 «Психологія».

Дисертацію виконано в Запорізькому національному університеті, м. Запоріжжя.

Науковий керівник Клопота Євгеній Анатолійович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Запорізького національного університету.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису державною мовою. Дисертація містить нові науково обґрунтовані результати

проведених здобувачкою досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для розвитку галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», що відповідає вимогам пункту 6 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 (зі змінами).

Здобувачка має 16 наукових публікацій за темою дисертації, з них 4 статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України, 2 статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus, 10 – інші наукові публікації, матеріали і тези наукових конференцій, що відповідають вимогам пункту 8 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 (зі змінами).

1. Воронська Н.О. Психологічні особливості навчання учнів з особливими потребами в інклюзивному освітньому просторі. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : зб. наук. праць / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупасової. Київ : ТОВ «Наша друкарня», 2017. Вип. 13. С. 323–329. DOI: <https://doi.org/10.33189/epns.v1i13.117>
2. Воронська Н.О. Особливості спілкування дітей з особливими потребами в закладах середньої освіти. Особлива дитина: навчання і виховання : наук.-метод. журн. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. пед. Нац. акад. пед. наук України. Київ : Педагогічна преса, 2019. №1. С. 42–51. DOI: <https://doi.org/10.33189/ectu.v1i90.16>
3. Klopota Ye. A., Voronska N. O. Peculiarities of interpersonal interaction of adolescents in inclusive classes. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип. 62. Харків : ХНПУ, 2020. С. 162–180. DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2020.62.09>
4. Воронська Н.О. Використання соціально-психологічного тренінгу для розвитку комунікативної компетентності підлітків в інклюзивних класах. Психологічний часопис : науковий журнал / за ред. С.Д. Максименка. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2021. Том 7. Вип. 6. С. 39–48. DOI: <https://doi.org/10.31108/1.2021.7.6.4>
5. Skrypnyk T., Martynchuk O., Klopota O., Gudonis V., Voronska N. Supporting of Children with Special Needs in Inclusive Environment by the Teachers. In Scopus. Pedagogika/Pedagogy. Lithuania, 2020. Vol. 138, No. 2. P. 195–208. DOI: <https://doi.org/10.15823/p.2020.138.11>
6. Bielík M., Ďulíková L., Rotko O., Voronska N. Pre-Service Primary School Teacher University Training for Inclusive Education in the Czech Republic and Ukraine: An Exploratory Study. In Scopus. European Education. 2022. Volume 54, Issue 1-2. DOI: <https://doi.org/10.1080/10564934.2022.2140061>

Зазначені статті відповідають темі дисертації та висвітлюють основні наукові результати дисертаційної роботи, мають обґрунтування отриманих наукових результатів, відповідають поставленим у статтях завданням, мають обґрунтовані висновки, що відповідає пункту 9 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої

вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 (зі змінами).

У дискусії взяли участь голова, рецензенти, офіційні опоненти, та висловили зауваження:

Голова ради – Шевченко Наталія Федорівна доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Запорізького національного університету, – оцінка позитивна, зауважень, які б знижували науково-практичну оцінку роботи немає.

Рецензент – Залановська Леся Ігорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Запорізького національного університету, – оцінка позитивна, зауважень, які б знижували науково-практичну оцінку роботи немає.

Рецензент – Малина Олена Григорівна кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Запорізького національного університету, – оцінка позитивна, зауважень, які б знижували науково-практичну оцінку роботи немає.

Опонент – Омельченко Ірина Миколаївна доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.— оцінка позитивна, зауважень, які б знижували науково-практичну оцінку роботи немає.

Опонент – Гончарук Наталії Миколаївні, доктор психологічних наук, доцент, доценту кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, – оцінка позитивна, зауважень, які б знижували науково-практичну оцінку роботи немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада ДФ 17.051.116 присуджує Воронській Наталії Олександрівні ступінь доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія».

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої вченої ради _____ Н. Ф. Шевченко

