

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

Дяченка Михайла Валентиновича

на тему: «Оптимізація процесу підготовки кваліфікованих гандболісток»,

що подається на здобуття наукового ступеня доктора філософії

з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Дисертація Дяченка Михайла Валентиновича на тему: «Оптимізація процесу підготовки кваліфікованих гандболісток», що подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт виконана на кафедрі теорії та методики фізичної культури і спорту факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму Запорізького національного університету. Тема дисертації затверджена Вченою радою Запорізького національного університету (протокол № 3 від 24.10.2023 р.).

За результатами публічної презентації результатів дисертації Дяченка М.В., яка відбулася на розширеному засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету (протокол № 1 від 27.08.2025 року), наукових публікацій, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, та звіту електронної перевірки, визначено наступне.

Актуальність теми та науковий рівень дисертації. Актуальність теми обумовлена високими вимогами сучасного гандболу до комплексної готовності спортсменок, що включає фізичні, функціональні, психофізіологічні та емоційно-вольові компоненти. Традиційні програми підготовки не завжди забезпечують належний рівень стійкості й надійності змагальної діяльності, тому виникає потреба у впровадженні інтегративних моделей, які поєднують фізичну, функціональну та психофізіологічну підготовку.

Науковий рівень дисертації полягає в тому, що вона використовує сучасні наукові методи дослідження, серед яких – теоретичний аналіз, педагогічне спостереження, педагогічний експеримент, психофізіологічні тести, медико-біологічні методики та математико-статистична обробка даних. Робота охоплює як фундаментальні теоретичні положення, так і прикладні аспекти спортивної підготовки, поєднує аналіз сучасних науково-методичних концепцій із перевіркою їх ефективності у практичному тренувальному процесі. Такий комплексний підхід дозволив авторові обґрунтувати нові наукові положення, експериментально довести їхню результативність та інтегрувати отримані висновки у сучасну систему підготовки кваліфікованих гандболісток. Таким чином, науковий рівень дисертації підтверджується її внеском у розвиток методології та практики підготовки гандболісток високої кваліфікації, а також новаторськими підходами до фізичної та функціональної підготовки.

Зв'язок роботи з науковими планами, темами. Робота є частиною наукових програм факультету фізичного виховання і кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету МОН України і виконана в рамках теми «Теоретико-методичні засади вдосконалення навчально-тренувального процесу у різних видах спорту» (державний реєстраційний номер: 0122U001108) плану науково-дослідної роботи Запорізького національного університету на 2022–2026 рр.

Спеціальність, якій відповідає дисертація. Зміст дисертації відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт, за якої вона подається до захисту.

Новизна наукових положень і результатів. Основні наукові результати відображені у вигляді положень, що винесені на захист. Дисертація має суттєву наукову новизну. Наукова новизна наукової роботи викладена у вигляді положень, що винесені на захист, полягає в тому, що

- уперше, на основі комплексного аналізу психофізичного та функціонального стану гандболісток високої кваліфікації, обґрунтовано й апробовано експериментальну програму, спрямовану на їхню цілеспрямовану підготовку у підготовчому періоді етапу максимальної реалізації індивідуальних можливостей;

- уперше розроблено та впроваджено структурну модель поєднання фізичної,

функціональної та психофізіологічної підготовки, що забезпечує їх взаємозв'язок та оптимізацію у межах річного макроциклу;

- уперше отримано нові дані щодо впливу поєднання традиційних та інноваційних засобів підготовки (швидкісно-силових вправ, інтенсивних анаеробних навантажень, дихальних і релаксаційних технік, асан) на інтегральні показники працездатності та психофізичної стабільності гандболісток високої кваліфікації;

- уперше доведена ефективність цілеспрямованої корекції функціональних можливостей на основі показників варіабельності серцевого ритму, WПано, ЧСС Пано та ЗМС як чутливих критеріїв моніторингу підготовленості гандболісток високої кваліфікації;

- доповнено та розширено дані щодо особливості динаміки психоемоційних та емоційно-вольових характеристик гандболісток високої кваліфікації у процесі тренувальної діяльності, що дозволило встановити індикатори ефективності застосованих психофізіологічних технологій;

- набули подальшого розвитку наукові положення про особливості організації тренувань гандболісток у підготовчому періоді етапу максимальної реалізації індивідуальних можливостей;

- набула подальшого розвитку інформація щодо сучасних уявлень про засоби підвищення психофізичного та функціонального стану гандболісток на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей.

Практичні результати роботи, їх рівень і ступінь впровадження. Практичні результати дисертаційного дослідження полягають у розробці та експериментальній перевірці програми оптимізації психофізичного та функціонального стану кваліфікованих гандболісток. Запропонована програма має адаптивний характер, передбачає варіативність добору засобів залежно від індивідуальних особливостей спортсменок і завдань підготовчого періоду, що дозволяє ефективно поєднувати традиційні методи з інноваційними психофізіологічними технологіями. Рівень отриманих результатів підтверджується достовірними позитивними змінами показників фізичної підготовленості, функціональних можливостей, психоемоційного стану та емоційно-вольової регуляції спортсменок, що засвідчує високу ефективність впровадженої програми у порівнянні з традиційною системою підготовки.

Ступінь упровадження результатів дослідження підтверджується їх використанням у практиці навчально-тренувальної діяльності гандбольного клубу «Галичанка» (м. Львів), у системі освітнього процесу Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Хмельницького національного університету та кафедри фізичної культури і спорту Запорізького національного університету. Отримані матеріали застосовуються під час підготовки фахівців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та можуть бути адаптовані для інших командних ігрових видів спорту.

Ступінь обґрунтованості і достовірності положень та висновків, сформульованих у дисертації. Дисертація Дяченко М.В. оформлена за загальноприйнятою схемою та складається із анотацій українською та англійською мовами, вступу, п'яти розділів, висновків, списку використаних джерел і додатків. Дисертація викладена на 254 сторінках і ілюстрована 50 таблицями, 21 рисунком.

Наукові положення дисертації та висновки достатньою мірою обґрунтовані сукупністю теоретичного та методологічного апарату, відповідають меті, завданням, об'єкту та предмету дослідження, коректним використанням відповідних методів. Ступінь їх вірогідності забезпечується й належним опрацюванням джерел літератури; коректним застосуванням методів математичної статистики при обробці та аналізі отриманих у дослідженні емпіричних даних із урахуванням специфіки предмету і конкретних дослідницьких завдань; тривалістю виконання дисертаційного дослідження; використанню комплексу сучасних інформативних методів; кількістю публікацій та представленням наукових досліджень на конференціях різного рівня результатами впровадження в навчальний і навчально-тренувальний процеси. Для забезпечення достовірності висновків дослідження проводилося на достатній кількості учасників, що відповідає вимогам

наукових досліджень у галузі фізичної підготовки. Таким чином, ступінь обґрунтованості й достовірності положень і висновків дисертації є високим, що підтверджується комплексним використанням науково обґрунтованих методів дослідження, репрезентативністю вибірки, та реальними результатами впровадження.

У вступі обґрунтовано актуальність роботи, сформульовано мету, завдання, об'єкт, предмет дослідження, розкрито наукову новизну та практичну значущість отриманих результатів, визначено особистий внесок здобувача, наведено дані щодо апробації роботи та впровадження отриманих результатів в практику, зазначено кількість публікацій.

В першому розділі «Теоретико-методичні засади підготовки кваліфікованих гандболісток» подано аналіз сучасних науково-методичних підходів до організації тренувального процесу у командних ігрових видах спорту, розкрито особливості багаторічного вдосконалення спортсменок на різних етапах підготовки. Висвітлено методичні засади розвитку психофізичних і функціональних можливостей гандболісток, розглянуто сучасні концепції управління тренувальною діяльністю та роль інноваційних технологій у підвищенні ефективності підготовки. Узагальнено результати вітчизняних і зарубіжних досліджень, які стали теоретичним підґрунтям для розробки експериментальної програми оптимізації психофізичного та функціонального стану спортсменок.

За результатами проведеного аналізу вдалося встановити, що підходи до підготовки кваліфікованих гандболісток у сучасній спортивній науці характеризуються переходом від традиційного акценту на розвиток фізичних якостей і техніко-тактичної майстерності до інтегративних моделей, які поєднують фізичну, функціональну та психофізіологічну складові. Визначено, що ефективність змагальної діяльності гандболісток значною мірою залежить від рівня психоемоційної стійкості, вольової регуляції та здатності організму адекватно адаптуватися до високих тренувальних і змагальних навантажень.

Разом із тим, виявлено низку протиріч між наявними методичними підходами та реальними потребами практики: обмежене використання психофізіологічних технологій, недостатня комплексна діагностика функціонального стану, відсутність адаптивних програм, які б враховували індивідуальні особливості спортсменок. Саме це обґрунтовує необхідність розробки й наукової перевірки експериментальної програми оптимізації психофізичного та функціонального стану кваліфікованих гандболісток. У зв'язку з вищевикладеним, розділ служить теоретичною основою для подальших експериментальних досліджень і визначає ключові напрями удосконалення процесу підготовки кваліфікованих гандболісток. Сформовані положення дозволяють обґрунтувати вибір методів, засобів і критеріїв оцінювання психофізичного та функціонального стану спортсменок, а також створюють методологічне підґрунтя для розробки й апробації експериментальної програми оптимізації тренувального процесу.

У другому розділі «Матеріали та організація дослідження» наведено перелік використаних методів досліджень, обґрунтовано їх адекватність щодо об'єкту, предмету, мети та завдань роботи, доцільність застосування запропонованих методів та особливості їх використання при проведенні тестувань, надано алгоритм проведення досліджень та дані щодо кількості курсантів, які взяли участь у дослідженні. У цьому розділі наведено також детальну інформацію щодо методів дослідження, а саме: аналіз та узагальнення нормативно-правових документів та інформаційних ресурсів; педагогічне спостереження; педагогічний експеримент; педагогічне тестування; оцінка варіабельності серцевого ритму, методи математичної статистики.

У третьому розділі дисертації «Психофізичний та функціональний стан гандболісток у підготовчому періоді етапу максимальної реалізації індивідуальних можливостей» наведено дані, що відображають особливості психічного, емоційно-вольового, фізичного та функціонального стану спортсменок на констатувальному етапі дослідження. Встановлено вихідний рівень психоемоційної стійкості, тривожності, адаптаційного потенціалу й вольової регуляції гандболісток, визначено ризики емоційного виснаження та напруження механізмів вегетативної регуляції серцевої діяльності. Отримані результати комплексного тестування продемонстрували дисбаланс між окремими компонентами підготовленості:

достатньо високі швидкісні якості поєднувалися з недостатнім розвитком вибухової сили та координаційної витривалості. Показники варіабельності серцевого ритму та порогу анаеробного обміну засвідчили наявність значних відмінностей у функціональних резервах спортсменок, що дало змогу виокремити групи з різним ступенем готовності до виконання навантажень високої інтенсивності та окреслити напрями цілеспрямованої оптимізації їхнього психофізичного й функціонального стану.

Розділ підсумовує результати дослідження та вказує на наявність об'єктивних резервів для підвищення рівня психофізичної та функціональної готовності кваліфікованих гандболісток. Отримані дані підтверджують доцільність розробки спеціальних програм, спрямованих на гармонізацію психоемоційного стану, посилення адаптаційних механізмів та усунення дисбалансів у розвитку фізичних якостей. Встановлені закономірності стали підґрунтям для створення та впровадження експериментальної програми оптимізації тренувального процесу, здатної підвищити змагальну надійність і стійкість спортсменок в умовах інтенсивної ігрової діяльності.

У четвертому розділі «Обґрунтування експериментальної програми оптимізації психофізичного та функціонального стану гандболісток високої кваліфікації» наведено наукове підґрунтя, структуру та зміст розробленої програми, спрямованої на підвищення рівня підготовленості спортсменок у підготовчому періоді етапу максимальної реалізації індивідуальних можливостей. Системний підхід до побудови тренувального процесу базувався на принципах адаптивної фізіології, яка враховує гетерохронність розвитку різних фізіологічних систем.

Програма передбачала модульний характер з поступовим збільшенням інтенсивності, що відповідає адаптаційним можливостям організму гандболісток. Розкрито методологічні принципи поєднання традиційних засобів фізичної та функціональної підготовки з інноваційними психофізіологічними технологіями (дихальні вправи, релаксаційні техніки, асани, методи сенсомоторної регуляції), що забезпечує комплексний вплив на організм спортсменок.

Обґрунтованість програми підтверджувалася через низку емпіричних даних, зібраних під час педагогічного експерименту. Проведений порівняльний аналіз між експериментальною і контрольною групами засвідчив статистично значущі покращення показників в експериментальній групі. Результати експериментальної перевірки підтвердили її ефективність: зафіксовано покращення психоемоційного стану, зростання показників фізичної підготовленості (швидкісних, силових і координаційних якостей), підвищення толерантності до лактату й ефективності енергозабезпечення. У контрольній групі подібних змін не виявлено, що доводить результативність програми.

У п'ятому розділі дисертації «Аналіз та узагальнення результатів дослідження» наведено три групи даних, отриманих шляхом експериментального дослідження, та їх зіставлення з результатами науково-методичної літератури.

Висновки дисертаційної роботи загалом відображають отримані результати і відповідають меті та завданням дослідження. Роботу завершують список використаних літературних джерел і додатки, де подано список публікацій здобувача, акти впровадження результатів.

Особистий внесок дисертанта в одержанні наукових результатів, що виносяться на захист полягає у постановці проблеми, аналізі спеціальної літератури та документальних матеріалів з теми дослідження; формулюванню мети, завдань та виборі методів їх розв'язання; в проведенні педагогічних досліджень; в аналізі та узагальненні експериментальних даних; статистичному опрацюванні результатів дослідження; розробці авторської програми; впровадження результатів досліджень у практику роботи ЗВО; написанні дисертаційної роботи. Планування та організація дослідження проведена спільно із науковим керівником.

Повнота викладення матеріалів дисертації в опублікованих працях. За темою дисертації опубліковано 17 наукових праць (3 одноосібних), з яких 1 стаття – у періодичному науковому виданні Чорногорії, проіндексованому в базі даних Scopus (Q3);

10 статей – у спеціалізованих фахових виданнях України, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, 6 праці апробаційного характеру.

Конкретний особистий внесок дисертанта в одержання наукових результатів, що виносяться на захист. Мету та завдання дослідження сформульовано спільно із науковим керівником. Автор самостійно проаналізовано літературні посилання та передовий досвід практиків. Ним розроблено програму оптимізації психофізичного та функціонального стану кваліфікованих гандболісток, визначено її структуру, зміст та методичні засади впровадження. Дисертант особисто організував і провів педагогічні спостереження, тестування та педагогічний експеримент, здійснив обробку отриманих даних із використанням сучасних методів математичної статистики. Ним проведено аналіз результатів, сформульовано наукову новизну, теоретичне та практичне значення роботи.

До безпосереднього особистого внеску здобувача належить: узагальнення сучасних науково-методичних підходів до підготовки спортсменів у командних ігрових видах спорту; виявлення проблемних аспектів психофізичного та функціонального стану гандболісток; розробка й апробація експериментальної програми підготовки; доведення ефективності поєднання традиційних і інноваційних засобів тренування; визначення чутливих критеріїв оцінювання стану спортсменок (ВСП, WПано, ЧСС Пано, ЗМЄ); підготовка висновків, положень наукової новизни та практичних рекомендацій. Усі результати дослідження, що виносяться на захист, здобуті особисто дисертантом. Дисертантом підготовлено матеріали для наукових публікацій та для впровадження наукових розробок у практику.

Оцінка наукової та літературної якості складу матеріалу і стилю дисертації. Дисертація М.В. Дяченка відзначається високим рівнем наукової аргументації, чіткою логікою викладу та обґрунтованістю отриманих результатів. Матеріал структурований відповідно до вимог до дисертаційних робіт, послідовно подано актуальність теми, мету і завдання дослідження, методика, результати та їх обговорення, що забезпечує цілісність і завершеність наукового пошуку.

Робота містить достатню кількість фактичного матеріалу, підтвердженого результатами власних експериментальних досліджень, які супроводжуються таблицями та ілюстративними матеріалами, що підвищує переконливість викладу та наочність представлених результатів. Літературний стиль дисертації відповідає вимогам академічної науки: мова роботи відзначається чіткістю формулювань, коректністю використання термінології, відсутністю двозначностей. Автор уникає зайвої описовості, зберігаючи баланс між теоретичними узагальненнями та практичними висновками. Загалом, дисертація написана на високому науково-методичному рівні, матеріал викладено літературно грамотно, з дотриманням норм академічного стилю. Стель викладу, логічна побудова та науково-методологічне оформлення тексту цілком відповідають чинним стандартам і вимогам до дисертаційних робіт, що підтверджує відповідність наукової праці критеріям якості на рівні дискурсивного та методологічного оформлення.

За фактом перевірки дисертації на предмет текстових збігів у системі «StrikePlagiarism» визначено, що текст роботи відповідає вимогам академічної доброчесності. Коефіцієнт подібності складає 11,48%. Виявлені збіги стосуються переважно бібліографічних посилань, назв наукових джерел, стандартних методичних формулювань та загальноприйнятих термінів, що не впливають на оригінальність дослідження. Загальний рівень унікальності тексту є достатнім для кваліфікаційної наукової праці, а отримані результати дослідження мають авторський характер, що підтверджує самостійність здобувача у виконанні дисертаційної роботи.

Список праць, опублікованих за темою дисертації.

Наукові праці, в яких опубліковано основні наукові результати дисертації:

1. Дяченко М. В., Тищенко В. О. Психічний та емоційно-вольовий стан кваліфікованих гандболісток. *Спортивні ігри*. № 2. 2023. С. 41-52. DOI: <https://doi.org/10.15391/si.2023-2.04> Особистий внесок здобувача полягає в опрацюванні

наукових і методичних матеріалів за темою дослідження, постановці проблеми та описі отриманих результатів.

2. Дяченко М. В., Тищенко В. О. Характеристика психічного та емоційно-вольового стану гандболісток у підготовчому періоді етапу максимальної реалізації індивідуальних можливостей. *Olympicus*. № 3. 2023. С. 63-69. <https://doi.org/10.24195/olympicus/2023-3.10> *Особистий внесок здобувача полягає у проведенні педагогічного спостереження та описі результатів*

3. Дяченко М. Дослідження самооцінки гандболісток у підготовчому періоді етапу максимальної реалізації індивідуальних можливостей. *Фізичне виховання та спорт*. Т. 3. 2023. С. 93-98. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2023-3-13>

4. Дяченко М. В., Тищенко В. О. Фізичний та функціональний стан гандболісток високої кваліфікації у підготовчому періоді етапу максимальної реалізації індивідуальних можливостей. *Спортивні ігри*. № 1(31). 2024. С. 16-28. <https://doi.org/10.15391/si.2024-1.02> *Особистий внесок здобувача полягає у проведенні педагогічного спостереження та аналізі отриманих результатів.*

5. Дяченко М. В., Тищенко В. О., П'ятничук Д.В., П'ятничук Г.О., Марчук С.А. Дослідження функціонального стану гандболісток у тренувальному процесі. *Olympicus*. № 1. 2024. С. 43-50. <https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-1.7> *Особистий внесок здобувача полягає у проведенні педагогічного спостереження, описі його результатів та формулюванні висновків.*

6. Tyshchenko D., Diachenko M., Tyshchenko V., Sokolova O., Veritov O., Bubela O., Atamanyuk S., Todorova V. (2025). The effectiveness of blood flow restriction training in optimizing physiological indicators in elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol. 25 (issue 1), Art 6, pp. 44-55. DOI: 10.7752/jpes.2025.01006 (Scopus) *Особистий внесок здобувача полягає у проведенні педагогічного спостереження та описі результатів*

7. Дяченко М.В., & Тищенко В.О. (2025). Психоемоційна регуляція гандболісток у структурі підготовки. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка*. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Випуск 5К (191). С. 66-70. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05к\(191\).13](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05к(191).13) *Здобувачеві належить участь у пошуку джерел інформації, проведенні дослідження, здійсненні обробки та інтерпретації результатів отриманих даних.*

8. Дяченко М.В., & Тищенко В.О. (2025). Психофізіологічна регуляція емоційного стану гандболісток на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей. *Педагогічна Академія: наукові записки*. № 18. DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.15838163> *Особистий внесок здобувача полягає в організації досліджень, виявленні проблеми та формуванні висновків.*

9. Дяченко М.В., & Тищенко В.О. (2025). Психофізіологічна саморегуляція та енергетична адаптація у гандболісток високої кваліфікації. *Фізичне виховання та спорт*, 2025, (1), 261-267. <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1-34> *Особистий внесок здобувача полягає в організації досліджень, виявленні проблеми та формуванні висновків.*

Наукові праці, які додатково відображають наукові результати дисертації:

1. Дяченко М., Тищенко В. Дослідження мотивації у спорті. *Фізичне виховання та спорт*. Т. 3. 2022. С. 72-78. DOI <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2022-3-10>

2. Дяченко М.В., & Дяченко А.Ю. (2025). Педагогічна ефективність цільового впливу на фізичні якості гандболісток у структурі процесу підготовки. *Академічні візії*, (44). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15983706>

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:

1. Дяченко М. Дослідження впливу мотиваційної сфери спортсменів. *Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: XXII Міжн. наук.-практ. конф.*, 6-7 грудня 2022 року. Харків : ХДАФК, 2022. С. 180-182.

2. Дяченко М. В., Тищенко В. О. Психолого-педагогічні проблеми спортивного тренування кваліфікованих гандболісток. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: V Міжн. наук.-практ. онлайн-конф. 16 травня 2023. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. С. 70-73.

3. Дяченко М. В., Тищенко В. О. Психологічні проблеми спортивної діяльності кваліфікованих гандболісток. Міжнародний форум з проблем фізичного виховання та здоров'я молоді в сучасному освітньому середовищі. 18 травня 2023 року. Дніпро : ДДУВС, 2023. С. 167-169.

4. Дяченко М. В., Тищенко В. О. Самооцінка як важливий аспект психологічного дослідження гандболісток. Здоров'я нації – базис фізичної культури і спорту: міжн. наук. конф. 1-2 листопада 2023 року. Ченстохова (Польща): Полонійна академія в Ченстохові, 2023. С. 16-18. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-367-5-4>

5. Дяченко М. В. Інтегрований підхід до фізичної та психологічної підготовки кваліфікованих гандболісток. Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя: Матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 18–19 квітня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 307-310.

6. Diachenko M., Tyshchenko V. Physiological and Functional Assessment of Autonomic Nervous System Activity in Elite Female Handball Players: Insights into Optimized Training and Recovery Strategies: 8 International Academic Sports Studies Congress. 7-9.10. 2024. Трабзон (Турція). Р. 255.

Рекомендація дисертації до захисту. Розглянувши дисертацію Дяченка Михайла Валентиновича на тему: «Оптимізація процесу підготовки кваліфікованих гандболісток» та наукові публікації за темою дисертації, визначивши особистий внесок у всіх зарахованих за темою дисертації наукових публікаціях, опублікованих із співавторами, а також за результатами попередньої експертизи, вважаємо, що робота є актуальною, являє собою повністю закінчену наукову працю, проведену із застосуванням сучасних методів досліджень, має наукову новизну та практичне значення, містить висновки, які відповідають завданням.

Проведено метрологічну експертизу дисертаційного дослідження. У роботі відсутні порушення академічної доброчесності. Дисертаційна робота повністю відповідає вимогам, передбаченим пп. 6-7 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44, що висуваються до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, та рекомендується до захисту з метою присудження здобувачу Дяченку Михайлу Валентиновичу ступеня доктора з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Головуючий на засіданні кафедри:
Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту
д.пед.н., професор

Члени експертної групи:
к.фіз.вих., доцент

к.пед.н., доцент

«01» вересня 2025 р.

Підпис *Анатолій Конох*
засвідчує *Ольга Соколова*
Юлія Коваленко

НАЧАЛЬНИК
ВІДДІЛУ КАДРІВ



Анатолій КОНОХ

Ольга СОКОЛОВА

Юлія КОВАЛЕНКО

Махавська