

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ №1

ПРО УТВОРЕННЯ РАЗОВОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

подається вперше

1. ЗДОБУВАЧ		
1.1.	П.І.Б. здобувача ступеня доктора філософії	Геращенко Ярина Михайлівна
1.2.	Назва освітньо-наукової програми, яку завершив здобувач у ЗНУ	Освітні, педагогічні науки
1.3.	Відомості про акредитацію ОНП	Акредитація освітньої програми (Національне агентство), Сертифікат № 4950, діє до 01.07.2028.
1.4.	ОНП реалізовується у співпраці з іншим ЗВО/НУ	Ні
2. ДИСЕРТАЦІЯ		
2.1.	Тема дисертації	Підготовка майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму
2.2.	Анотація дисертації (укр.)	Геращенко Я.М. Підготовка майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Запорізький національний університет, Запоріжжя, 2025. У дисертації визначено, обґрунтовано та експериментально перевірено організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму. У вступі визначено актуальність роботи, сформульовано мету, завдання, об'єкт, предмет дослідження, розкрито наукову новизну та практичну значущість отриманих результатів, визначено особистий внесок здобувача, наведено дані щодо переліку наукових доробок, в яких було апробовано результати дослідження та зазначено кількість публікацій автора. В першому розділі «Теоретичні засади підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму» опрацьовано наукові праці, педагогічні дослідження, навчально-методичну літературу щодо підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі, що дозволило нам визначити та схарактеризувати науково-теоретичну базу термінологічних системних понять нашої наукової праці. Досліджено сучасний зарубіжний досвід у підготовці фахівців туристичної галузі, визначено ключові моменти стану досліджуваної проблеми у світовій та вітчизняній педагогічній теорії та практиці. За результатами глибокого теоретичного аналізу було сформовано та проведено пошуковий експеримент, який підтвердив актуальність досліджуваної тематики підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму. В другому розділі «Організаційно-методичні аспекти підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму», для визначення закономірностей організації систематизованого навчального процесу, нами розроблена структурна модель підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму, яка складається з цільового, організаційного, зміст-технологічного та аналітично-результативного блоків, які структурують і конкретизують зміст фахової направленості, відображають науково-методичні заходи, визначають складові ефективної теоретичної і практичної

		підготовки студентів та рівнів оволодіння ними спеціальними фаховими вміннями і навичками. В розділі визначено, схарактеризовано та впроваджено організаційно-педагогічні умови, сутність яких ми проаналізували і визначили, в контексті особливостей управління процесом підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму. Реалізація першої організаційно-педагогічної умови з формування навчально-професійної мотивації у майбутніх фахівців з організації молодіжного туризму забезпечується через вивчення куратором групи провідних мотивів студентів, добором доцільної методологічної бази та проведенням професійно-орієнтованих заходів. Означено, що професійне самовизначення майбутніх фахівців щодо організації молодіжного туризму вміщує кілька напрямів, мета яких: змістове інформаційне забезпечення фахової направленості; самооцінка професійної придатності через практичні випробування; формування знань, відповідних умінь і навичок майбутніми фахівцями, здобуття власного досвіду з організації молодіжного туризму. Процес впровадження інтегрованого та метапредметного підходів до навчання з орієнтацією на цілі майбутньої професійної діяльності у сфері молодіжного туризму, реалізувався у міждисциплінарній площині педагогічного процесу в контексті другої організаційно-педагогічної умови. Орієнтуючись на сучасні тенденції розвитку молодіжного сегменту ринку, на зміст освіти щодо підготовки фахівців з молодіжного туризму, на цілі щодо якісного кадрового забезпечення та завдання з формування мотивованих на розвиток в сфері туризму, конкурентоспроможних спеціалістів нами були розроблені метапредметні змістові модулі, які інтегровані в дисципліни навчального процесу студентів спеціальності 242 «Туризм» Запорізького національного університету. Застосування інтегрованого та метапредметного підходів у підготовці майбутніх фахівців туристичної галузі дозволило нам виробити індивідуальний механізм професійно-орієнтованого навчання щодо організації молодіжного туризму. Проаналізовано управління освітнім процесом, яке здійснюється через навчально-методичне забезпечення: навчальні та робочі плани, силабуси, наскрізні програми практик, професійно-орієнтовані форми навчальної діяльності, методологічну базу, матеріально-технічне забезпечення. Реалізація третьої організаційно-педагогічної умови щодо забезпечення підготовки майбутніх фахівців туристичної сфери до організації молодіжного туризму проводилась шляхом урізноманітнення форм практично-орієнтованої діяльності. Формування у майбутніх фахівців туристичної сфери готовності до організації молодіжного туризму розглядалось нами як цілісна, багаторівнева структура, орієнтована на: створенні практично-орієнтованого середовища, в якому студенти мали можливість виявити свої інтереси; розробку змісту та структури методичного забезпечення практично-орієнтованої діяльності; організацію прикладних фахових завдань, з конкретно дійовою направленістю; формуванням професійної компетенції майбутніх фахівців: особисті якості, здатність до вирішення різної специфіки завдань, вміння аналізувати досягнуті результати, особиста мотиваційна стабільність. В межах впровадження в освітній процес було застосовано четверту організаційно-педагогічну умову, яка підсилювала заохочення майбутніх фахівців з організації молодіжного туризму до професійного самовдосконалення через особистісно-розвивальну дозвілєву діяльність. Забезпечення повноцінного практично-орієнтованого досвіду майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму нами було впроваджено зміст діяльності, засоби і форми заохочення студентів до особистісно-розвивальної дозвілєвої діяльності. Визначено, що
--	--	--

		формування фахового потенціалу студентів в системі навчально-виховної роботи закладів вищої освіти туристичного профілю проводиться не тільки за регламентованим навчальним планом, а і через позааудиторну дозвілєву діяльність майбутніх фахівців. Створюючи систему дозвілєвої діяльності ми орієнтувались на зміст підготовки майбутніх фахівців з організації молодіжного туризму, форми організації і методи мотиваційного впливу. Критерієм сформованості професійних якостей студентів виступали: здатність фахівця з молодіжного туризму самостійно розробляти, просувати та реалізовувати на ринку туристичних послуг якісний продукт для молодіжної аудиторії. У третьому розділі «Експериментально-дослідна робота підготовки фахівців молодіжного туризму» обґрунтовано актуальність науково-дослідної роботи та експериментальне визначення ефективності запропонованих нами організаційно-педагогічних умов щодо підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму. Визначено рівні підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму та підтверджено висунуту нами гіпотезу щодо впливу організаційно-педагогічних умов в процесі освітньої діяльності на формування конкурентоспроможного фахівця. У процесі експериментальної перевірки нами проведено ряд анкетувань для визначення рівнів сформованості в експериментальній групі готовності до професійної діяльності щодо організації молодіжного туризму. Ми вивчили зміни, що відбулись в експериментальній групі через проведені нами заходи професійної спрямованості, за визначеними критеріями: ціннісно-мотиваційної спрямованості; діяльнісно-практичної відповідності та особистісно-професійної цілісності. Виявили, співставивши результати, що рівень підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму наприкінці проведення педагогічного експерименту вищий, ніж в контрольній групі. Наукова новизна полягає в тому, що: вперше: - досліджено підготовку майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму в контексті педагогічної проблеми; - розроблено, обґрунтовано та експериментально перевірено комплекс організаційно-педагогічних умов, реалізація яких забезпечує підготовку фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму: формування навчально-професійної мотивації майбутніх фахівців туристичної галузі в процесі професійного самовизначення щодо організації молодіжного туризму; реалізація інтегрованого та метапредметного підходів до навчання з орієнтацією на цілі майбутньої професійної діяльності у сфері молодіжного туризму; забезпечення підготовки майбутніх фахівців туристичної сфери готовності до організації молодіжного туризму шляхом урізноманітнення форм практично-орієнтованої діяльності; заохочення майбутніх фахівців з організації молодіжного туризму до професійного самовдосконалення через особистісно-розвивальну дозвілєву діяльність; - розроблено структурну модель підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму (цільовий, організаційний, зміст-технологічний та аналітично-результативний блоки); - уточнено зміст понятійно-термінологічного апарату базових понять дослідження: «майбутній фахівець», «туристична галузь» та «молодіжний туризм»; - вдосконалено організаційно-методичні умови підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму на основі: формування навчально-професійної мотивації у процесі професійного самовизначення майбутніх фахівців молодіжного туризму; впровадження у зміст навчально-
--	--	--

		методичного забезпечення спеціальних змістових модулів щодо підготовки майбутніх фахівців у галузі молодіжного туризму; удосконалення форм практично-орієнтованої діяльності; заохочення до особистісно-розвивальної дозвілєвої діяльності в контексті підготовки до організації молодіжного туризму; - подальшого розвитку набули зміст, форми та методи підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму. Результати дисертаційного дослідження впроваджені в роботу кафедри туризму, рекреації та готельно-ресторанної справи Запорізького національного університету Міністерства освіти і науки України, через: введення модулів молодіжного туризму в склад дисциплін професійної підготовки майбутніх фахівців туризму; створення мотиваційної карти професійного самовизначення, практично-орієнтованого середовища та системи дозвілєвої діяльності для майбутніх фахівців молодіжного туризму. Результати проведеного комплексного та експериментально підтвердженого дослідження можуть бути використані в процесі підготовки фахівців молодіжного туризму в закладах вищої освіти.
2.3.	Ключові слова	Підготовка фахівців; підготовка фахівців з туризму; підготовка майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму; туризм; молодіжний туризм; туристична галузь; професійні компетентності; інноваційні методи; професійна сформованість; фізичне виховання.
2.4.	Посилання, за яким розміщено текст дисертації	
2. ПУБЛІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧА ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ¹		
3.1. Публікація № 1 здобувача		
3.1.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.1.2.	Бібліографічний опис	Геращенко Я. Особливості підготовки майбутніх фахівців молодіжного туризму: дидактичний аспект проблеми. Актуальні питання гуманітарних наук, 2020. 1(27), 275-279.
3.1.3.	Рік публікації	2020
3.1.4.	Ключові слова	навчально-виховна діяльність, методи організації навчання, форми організації навчання, засоби організації навчання, майбутній фахівець молодіжного туризму, молодіжний туризм
3.1.5.	DOI	https://doi.org/10.24919/2308-4863.1/27.203438
3.1.6.	Посилання на публікацію	https://www.aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_1/48.pdf
3.1.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.1.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.2. Публікація №2 здобувача		
3.2.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.2.2.	Бібліографічний опис	Геращенко Я. Молодіжний туризм: використання дозвілєвої діяльності для розвитку професійних компетенцій у практичній

		підготовці майбутніх фахівців туристичної галузі. Педагогічні науки: теорія та практика, 2020. (1), 95-99.
3.2.3.	Рік публікації	2020
3.2.4.	Ключові слова	молодіжний туризм, дозвілєва діяльність, підготовка фахівців молодіжного туризму, професійні компетенції, професійні якості фахівця туризму
3.2.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-1-15
3.2.6.	Посилання на публікацію	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/1446/1388
3.2.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.2.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.3. Публікація №3 здобувача		
3.3.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.3.2.	Бібліографічний опис	Геращенко Я. Соціальна мережа Instagram як засіб просування молодіжного туристичного продукту: практичний досвід у підготовці фахівців туризму. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи, 2021. (55), 76-87.
3.3.3.	Рік публікації	2021
3.3.4.	Ключові слова	молодіжний туристичний продукт, соціальні мережі в туризмі, молодіжний туризм, підготовка майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму, інформаційно-комунікативні технології
3.3.5.	DOI	https://doi.org/10.34142/2312-1548.2020.55.06
3.3.6.	Посилання на публікацію	http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/article/view/3586
3.3.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.4. Публікація №4 здобувача		
3.4.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
3.4.2.	Бібліографічний опис	Herashchenko Ya. Substantiation of the structural model of training of future specialists in the organization of youth tourism. Knowledge, Education, Law, Management. 2021. 1, 22-28.
3.4.3.	Рік публікації	2021
3.4.4.	Ключові слова	structural model, pedagogical model, training of specialists in the organization of youth tourism, leisure activities, pedagogical conditions
3.4.5.	DOI	https://doi.org/10.51647/kelm.2021.3.1.4
3.4.6.	Посилання на публікацію	https://kelmczasopisma.com/viewpdf/6267
3.4.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні

3.5. Публікація № 5 здобувача		
3.5.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.5.2.	Бібліографічний опис	Геращенко Я. Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі до організації молодіжного туризму: поняття та загальна характеристика. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки» 2024. (3), 118-125.
3.5.3.	Рік публікації	2024
3.5.4.	Ключові слова	педагогічний процес; педагогічні умови; фахівці туристичної галузі; молодіжний туризм; підготовка фахівців молодіжного туризму
3.5.5.	DOI	https://doi.org/10.31651/2524-2660-2024-3-118-125
3.5.6.	Посилання на публікацію	https://new.ejournal.cdu.edu.ua/pedagogics/article/view/54
3.5.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.5.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.6. Публікація № 6 здобувача		
3.6.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.6.2.	Бібліографічний опис	Herashchenko Ya. Practical experience of using game technologies in the training of youth tourism specialists. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2024. № 3 (118). С. 135-148.
3.6.3.	Рік публікації	2024
3.6.4.	Ключові слова	game method in higher education; edutainment; gamification; gaming technologies; youth tourism; Knowledge café; Kahoot
3.6.5.	DOI	https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(118).2024.10
3.6.6.	Посилання на публікацію	http://eprints.zu.edu.ua/42181/1/12.pdf
3.6.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.6.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3. ЗАХИСТ		
4.1.	Посилання, за яким здійснюватиметься онлайн-трансляція захисту	
4. РАЗОВА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА		
5.1.	Дата рішення Вченої ради про утворення разової ради	
5.2. Член № 1 разової ради		
5.2.1.	Роль у раді	Голова
5.2.2.	П. І. Б.	Тищенко Валерія Олексіївна

5.2.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.2.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
5.2.5.	Науковий ступінь	Доктор наук з фізичного виховання і спорту
5.2.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	20.03.2022
5.2.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	24.00.01 – Олімпійський та професійний спорт
5.2.8.	ORCID	0000-0002-9540-9612
5.3. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.3.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.3.2.	Бібліографічний опис	Tyshchenko V., Sokolova O., Omelianenko H., Ivanenko S., Hlukhov I., Grabovskyi I., Koltsova O., Kuznetsov A. Increasing the level of physical condition of female students based on the use of sports recreational tourism. Sport and Tourism Central European Journal. 2022, Vol. 5, № 2, pp. 99–114.
5.3.3.	Рік публікації	2022
5.3.4.	Ключові слова	tourism; cardiorespiratory system; respiratory system; physical fitness; special physical training
5.3.5.	DOI	http://dx.doi.org/10.16926/sit.2022.02.06
5.3.6.	Посилання на публікацію	https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/sport/article/view/1608/1339
5.3.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.4. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.4.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.4.2.	Бібліографічний опис	Тищенко В.О., Соколова О.В., П'ятничук Г., П'ятничук Д. Підготовка фахівців фізичної культури та спорту в закладах вищої освіти країн європейського простору. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025, 2(1), 80-87.
5.4.3.	Рік публікації	2025
5.4.4.	Ключові слова	професійні компетентності, інноваційні методи, педагогічна практика, міжнародна співпраця, нейропсихологічне профілювання, моторна інтеграція, адаптивне навчання, професійна мобільність, цифрові технології
5.4.5.	DOI	https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).73
5.4.6.	Посилання на публікацію	https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/341
5.4.7.	Публікація є одноосібною	Ні

5.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.5. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.5.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.5.2.	Бібліографічний опис	Тищенко, В. О., Коваленко, Ю. О., Товстоп'ятко, Ф. Ф., Парій, С. Б. Молодіжний туризм у контексті психолого-педагогічного супроводу та wellness-технологій в освітньому просторі ЗВО. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025, (18)
5.5.3.	Рік публікації	2025
5.5.4.	Ключові слова	молодіжний туризм, wellness-технології, психолого-педагогічний супровід, ментальне здоров'я, студенти, соціальна адаптація
5.5.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.15441438
5.5.6.	Посилання на публікацію	https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/931
5.5.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.5.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.6. Член № 2 разової ради		
5.6.1.	Роль у раді	Рецензент
5.6.2.	П. І. Б.	Борозенко (Сидорук) Анна Вікторівна
5.6.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.6.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, доцентка кафедри туризму, рекреації та готельно-ресторанної справи
5.6.5.	Науковий ступінь	Кандидат педагогічних наук
5.6.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	21.04.2017
5.6.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
5.6.8.	ORCID	0000-0002-8466-6912
5.7. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.7.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.7.2.	Бібліографічний опис	Beskorovaynaya, L., Makovetska, N., Naumchuk, V., Sydoruk, A., & Panchenko, V. Model of Professional Training of Future Specialists in Tourism in Higher Education Institutions of Ukraine. Journal of Hospitality & Tourism Education, 35(4), 366–378.
5.7.3.	Рік публікації	2022
5.7.4.	Ключові слова	Training, tourism expert, model, higher education institution

5.7.5.	DOI	https://doi.org/10.1080/10963758.2022.2123338
5.7.6.	Посилання на публікацію	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10963758.2022.2123338
5.7.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.7.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.8. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.8.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.8.2.	Бібліографічний опис	Makovetska, N., Lyuta, D., Naumchuk, V., Sydoruk, A. (Borozenko A.), Kryvolapov, E. Formation of readiness of future specialists for professional activity in the field of social tourism in Ukraine. Rosa dos Ventos - Turismo e Hospitalidade, 2022. 14(4), 1248-1265.
5.8.3.	Рік публікації	2022
5.8.4.	Ключові слова	Social tourism; professional readiness; organization and pedagogical conditions; future specialist; Ukraine
5.8.5.	DOI	DOI: 10.18226/21789061.v14i4p1248
5.8.6.	Посилання на публікацію	https://www.researchgate.net/publication/366237757_FORMATION_OF_READINESS_OF_FUTURE_SPECIALISTS_FOR_PROFESSIONAL_ACTIVITY_IN_THE_FIELD_OF_SOCIAL_TOURISM_IN_UKRAINE_Formacao_de_Futuros_Especialistas_para_a_Atividade_Profissional_no_Campo_do_Turismo_Soc
5.8.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.8.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.9. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.9.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.9.2.	Бібліографічний опис	Сидорук (Борозенко) А.В., Чуєва І.О., Криволапов Е.А. Нормативно-правове регулювання туристичної діяльності України. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С.197-202.
5.9.3.	Рік публікації	2021
5.9.4.	Ключові слова	туризм, туристична діяльність, нормативно-правове регулювання, законодавство, галузеві стандарти, нормативні документи
5.9.5.	DOI	–
5.9.6.	Посилання на публікацію	https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35810/Sydoruk.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5.9.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.9.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.10. Член № 3 разової ради		
5.10.1.	Роль у раді	Рецензент

5.10.2.	П. І. Б.	Конох Анатолій Петрович
5.10.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.10.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
5.10.5.	Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
5.10.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	21.05.2008
5.10.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.04 - теорія і методика професійної освіти
5.10.8.	ORCID	0000-0003-4283-9317
5.11. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.11.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.11.2.	Бібліографічний опис	Yakymenko S., Sukholova M., Drahunova V., Konokh A., Levchenko N., Bozhok N. Theoretical Problems of Designing Pedagogical Technologies in Higher Education Institutions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Т. 21. № 12. С. 469-472.
5.11.3.	Рік публікації	2021
5.11.4.	Ключові слова	pedagogical design, modern educational technologies, ways of designing innovative pedagogical technologies
5.11.5.	DOI	https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.64
5.11.6.	Посилання на публікацію	http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211264.pdf
5.11.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.11.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.12. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.12.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.12.2.	Бібліографічний опис	Конох А. П., Конох О. Є., Маковецька Н. В. Формування фахової компетентності майбутніх викладачів фізичного виховання у сфері екологічного туризму. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.. 2021. № 5К(134) 21. С. 7-11.
5.12.3.	Рік публікації	2021
5.12.4.	Ключові слова	майбутні викладачі фізичного виховання, сфера екологічного туризму, фахова компетентність
5.12.5.	DOI	—
5.12.6.	Посилання на публікацію	https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35808/Konokh.pdf?sequence=1&isAllowed=y

5.12.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.12.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.13. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.13.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.13.2.	Бібліографічний опис	Konokh, A., Konokh, A., Konokh, O., Karabanov, Y., Orlov, A., Makovetska, N. Training of Future Teachers of Physical Education in the Field of Ecological Tourism. Postmodern Openings, 2022, 13(3), 148-165.
5.13.3.	Рік публікації	2022
5.13.4.	Ключові слова	physical training, preservation and strengthening of health, environment, positive motivation, professional competence, natural conditions
5.13.5.	DOI	https://doi.org/10.18662/po/13.3/482
5.13.6.	Посилання на публікацію	https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/4006
5.13.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.13.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.14. Член № 4 разової ради		
5.14.1.	Роль у раді	Опонент
5.14.2.	П. І. Б.	Любарець Владислава Вікторівна
5.14.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.14.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Академія праці соціальних відносин і туризму, факультет економіки, соціальних технологій та туризму професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій
5.14.5.	Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
5.14.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	16.12.2019
5.14.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
5.14.8.	ORCID	0000-0001-8238-1289
5.15. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.15.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.15.2.	Бібліографічний опис	Liubarets, V., Kashyna, G., Kachan, Y., Brezetskyi, S., & Ostrovershenko, A. Adapting professional development to the digital transformation of today's job market. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0713.

5.15.3.	Рік публікації	2024
5.15.4.	Ключові слова	professional training integration processes digitalization professional competence educational process management of professional development
5.15.5.	DOI	https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0713
5.15.6.	Посилання на публікацію	https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/2968
5.15.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.15.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.16. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.16.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.16.2.	Бібліографічний опис	Liubarets V., Bakhmat N., Kurylo L., Spitsyna A., Biriukova O. Formation of Transversal Competences of Future Economists in the Conditions of Digital Space. Journal of Higher Education Theory and Practice. Vol. 22. № 14. 2022. P.67-80
5.16.3.	Рік публікації	2022
5.16.4.	Ключові слова	educator, general competence, digital space, professional training, web-ques
5.16.5.	DOI	
5.16.6.	Посилання на публікацію	https://www.proquest.com/openview/6e9e278cbf2ff7b257e8c10eb1b530cd/1?pq-origsite=gscholar&cbl=766331
5.16.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.16.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.17. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.17.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.17.2.	Бібліографічний опис	Liubarets, V., Zinkova, I., Zemlina, Y., Voroshylova, H., Tymeichuk, A. The development of creative tourism in Ukraine and globally during the COVID-19 pandemic. Turyzm/Tourism, 2022. 32 (2), 145–161.
5.17.3.	Рік публікації	2022
5.17.4.	Ключові слова	creative industries, creative tourism, COVID-19 pandemic, tourist destination, tourist services
5.17.5.	DOI	https://doi.org/10.18778/0867-5856.32.2.08
5.17.6.	Посилання на публікацію	https://czasopisma.uni.lodz.pl/tourism/article/view/13224
5.17.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.17.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.18. Член № 5 разової ради		
5.18.1.	Роль у раді	Опонент

5.18.2.	П. І. Б.	Зубехіна Тетяна Василівна
5.18.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.18.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Луцький національний технічний університет, факультет митної справи, матеріалів та технологій, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
5.18.5.	Науковий ступінь	Кандидат педагогічних наук
5.18.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	01.07.2016
5.18.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
5.18.8.	ORCID	0000-0001-9929-4405
5.19. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.19.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.19.2.	Бібліографічний опис	Зубехіна Т., Терлецький В., Ольхова-Марчук Н., Кушнір В. Підготовка майбутніх фахівців сфери туризму засобами дистанційного навчання. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2021, 2 (3), 116-121.
5.19.3.	Рік публікації	2021
5.19.4.	Ключові слова	Дистанційне навчання, туризм, підготовка фахівців, заклад вищої освіти, інформаційно-комунікаційні технології
5.19.5.	DOI	https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.2.18
5.19.6.	Посилання на публікацію	http://www.academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/101
5.19.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.19.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.20. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.20.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.20.2.	Бібліографічний опис	Zubekhina T., Dyshko O., Matviichuk L., Dashchuk Y. Virtualization of museums as an element of the modern education of young tourist specialists. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, 2024, 7(2), 123–137.
5.20.3.	Рік публікації	2024
5.20.4.	Ключові слова	cultural tourism; virtual museum; virtual tour; education; training of tourism specialists
5.20.5.	DOI	https://doi.org/10.16926/sit.2024.02.06
5.20.6.	Посилання на публікацію	http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/dlibra/docmetadata?id=7411&from=publication
5.20.7.	Публікація є одноосібною	Ні

5.20.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.21. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.20.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.20.2.	Бібліографічний опис	Dashchuk Y., Matviichuk L., Zubekhina T. Glamping as a Tool for Sustainable Tourism Development of Protected Areas: Ukraine's Experience. Sport and Tourism Central European Journal, 2024, 7(3), 113–132.
5.20.3.	Рік публікації	2024
5.20.4.	Ключові слова	glamping; sustainable tourism; ecological tourism; nature reserve fund
5.20.5.	DOI	https://doi.org/10.16926/sit.2024.03.07
5.20.6.	Посилання на публікацію	http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/dlibra/docmetadata?id=7482&from=publication
5.20.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.20.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні

Підтверджую, що всі відомості, викладені у цьому повідомленні, є достовірними

Зав. кафедри туризму, рекреації та
готельно-ресторанної справи, д.пед.н.,
професорка

Н.В. Маковецька

17 червня 2025 р.