

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ № 1
ПРО УТВОРЕННЯ РАЗОВОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ
подається вперше

1. ЗДОБУВАЧ		
1.1.	П.І.Б. здобувача ступеня доктора філософії	Апанасенко Андрій Вікторович
1.2.	Назва освітньо-наукової програми, яку завершив здобувач у ЗНУ	Фізична культура і спорт
1.3.	Відомості про акредитацію ОНП	Акредитація освітньої програми (Національне агентство) Сертифікат № 4950, діє до 01.07.2028 р.
1.4.	ОНП реалізується у співпраці з іншим ЗВО/НУ	Ні
2. ДИСЕРТАЦІЯ		
2.1.	Тема дисертації	Удосконалення показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки
2.2.	Анотація дисертації (укр.)	<p>Апанасенко А.В. Удосконалення показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису.</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, із галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, Запорізький національний університет, Запоріжжя, 2026.</p> <p>У кваліфікаційній роботі на здобуття третього освітньо-наукового ступеня доктора філософії подано вирішення актуального науково-практичного завдання, що полягає в удосконаленні тренувального процесу гандболістів на етапі попередньої базової підготовки на основі інтеграції фізичної та психофізичної підготовки, комплексної оцінки рівня підготовленості спортсменів і цілеспрямованого управління тренувальними навантаженнями з урахуванням вікових особливостей та специфіки гри, що забезпечує узгодженість процесів мислення та рухової дії в умовах змагальної діяльності.</p> <p>Складність реалізації зазначеного підходу полягає в обмеженості та/або відсутності системних науково обґрунтованих підходів до інтеграції фізичної та психофізичної підготовки й об'єктивного контролю їх динаміки у гандболістів дитячо-юнацького віку, що зумовлює необхідність розроблення ефективних інструментів комплексної оцінки та управління тренувальним процесом на етапі попередньої базової підготовки.</p> <p>Мета дослідження – удосконалити показники фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки на основі інтегральної оцінки та аналізу їх динаміки.</p> <p>Об'єкт дослідження – система підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки.</p> <p>Предмет дослідження – показники фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки.</p>

		<p>Суб'єкт дослідження – гандболісти на етапі попередньої базової підготовки.</p> <p>Завдання дослідження:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснити аналіз науково-методичних підходів до підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки з урахуванням взаємозв'язку фізичних і психофізичних складових спортивної діяльності. 2. Визначити рівень сформованості показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. 3. Встановити взаємозв'язки між показниками фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів. 4. Розробити та застосувати інтегральний показник психофізичних здібностей гандболістів для їх комплексної оцінки та аналізу динаміки. 5. Обґрунтувати та реалізувати авторську програму для вдосконалення показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. <p>Методи дослідження: аналіз, синтез та узагальнення науково-методичної літератури та ресурсів Інтернет-мережі; педагогічні спостереження; педагогічний експеримент; педагогічне тестування показників фізичної підготовленості (біг 30 м, с; стрибок у довжину з місця, см; метання медболу (правою рукою, лівою рукою та сидячи), см; тест Купера, м; ведення м'яча на 30 м, с; комплексна вправа, с; метання гандбольного м'яча у даль, м); педагогічне тестування психофізичних здібностей; методи математичної статистики за критерієм χ^2 Пірсона та t-критерієм Стьюдента.</p> <p>Реалізацію мети дослідження було забезпечено застосуванням комплексу взаємодоповнювальних методів, адекватних поставленим завданням та логіці наукового пошуку.</p> <p>Теоретичні методи – аналіз, синтез, системний аналіз і порівняння, узагальнення науково-методичної літератури – для вивчення стану проблеми підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки та формування концептуальних положень дослідження.</p> <p>Емпіричні методи дослідження допомогли отримати об'єктивні дані щодо показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів, а також виявити особливості їх динаміки в процесі підготовки на етапі попередньої базової підготовки.</p> <p>Педагогічні спостереження використовувалися для вивчення особливостей навчально-тренувального процесу, оцінки умов реалізації тренувальних навантажень, виявлення індивідуальних особливостей прояву фізичної підготовленості й психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки.</p> <p>Педагогічний експеримент складався з констатувального та формуального етапів. На констатувальному етапі педагогічного експерименту здійснювався аналіз кількісних і якісних характеристик показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей спортсменів, визначався їх рівень сформованості на початку дослідження, а також встановлювалися індивідуальні особливості за ігровим амплуа та передумови подальшої реалізації тренувального процесу.</p> <p>На формуальному етапі педагогічного експерименту відбувалося впровадження розробленої авторської програми підготовки з урахуванням типологічних груп гандболістів, сформованих за результатами педагогічного контролю та відповідного тестування.</p>
--	--	---

		<p>На цьому етапі нами визначено кількісні характеристики і спрямованість функціональних змін показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей під впливом експериментальної програми.</p> <p>Педагогічне тестування показників загальної та спеціальної фізичної підготовленості використовувалося для кількісної оцінки рівня розвитку швидкісних, швидкісно-силових, силових, координаційних і витривалих якостей гандболістів, а також для аналізу їх динаміки у процесі педагогічного експерименту.</p> <p>Психофізичне тестування (оцінка сенсомоторних реакцій, реакції вибору та когнітивно-моторної інтеграції) застосовувалося з метою визначення рівня психофізичних здібностей гандболістів і аналізу їх динаміки в процесі педагогічного експерименту.</p> <p>Педагогічний контроль показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей спортсменів – для оцінки адекватності тренувальних навантажень під час навчально-тренувального процесу.</p> <p>Типологізація спортсменів за рівнем підготовленості та ігровим амплуа здійснювалася з метою індивідуалізації тренувальних впливів і підвищення ефективності реалізації експериментальної програми підготовки.</p> <p>Інтегральна оцінка психофізичних здібностей – для узагальненої характеристики рівня психофізичної готовності гандболістів та аналізу її змін у процесі педагогічного експерименту.</p> <p>Обробку експериментальних даних здійснювали з використанням методів описової статистики (визначення середніх арифметичних значень, стандартних відхилень), t-критерію Стьюдента та критерію χ^2 Пірсона. Статистичну значущість відмінностей визначали на рівнях $p < 0,05$ та $p < 0,01$.</p> <p>Наукова новизна:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уперше обґрунтовано та реалізовано авторську програму, спрямовану на удосконалення показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки; – уперше обґрунтовано інформативні психофізичні показники, чутливі до змін тренувального процесу гандболістів на етапі попередньої базової підготовки; – уперше визначено та обґрунтовано індикатори ефективності тренувального процесу гандболістів на етапі попередньої базової підготовки, зумовлених реалізацією експериментальної програми на етапі попередньої базової підготовки; – уперше одержано нові наукові дані щодо змін показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів у процесі реалізації експериментальної програми на етапі попередньої базової підготовки; – уточнено структуру та зміст процесу підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки з урахуванням взаємозв'язку швидкісно-силових, координаційних і витривалості з психофізичними показниками (швидкість сенсомоторних реакцій, здатність до концентрації та переключення уваги); – удосконалено методичні підходи до організації процесу підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки шляхом структурно-логічного поєднання засобів загальної, спеціальної фізичної та психофізичної підготовки з урахуванням вікових особливостей і специфіки ігрової діяльності гандболістів в межах експериментальної програми;
--	--	--

– доповнено та розширено наукові уявлення про особливості динаміки психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки, що дало змогу виокремити інформативні індикатори ефективності застосування психофізіологічних засобів і методів у тренувальному процесі;

– набуло подальшого розвитку наукове положення щодо можливостей цілеспрямованого впливу тренувальних навантажень на формування психофізичних здібностей гандболістів з урахуванням ігрового амплуа та специфіки змагальної діяльності;

– набула подальшого розвитку інформація щодо педагогічної доцільності використання комплексних вправ і спеціалізованих засобів у підготовці гандболістів на етапі попередньої базової підготовки для підвищення ефективності тренувального процесу.

У першому розділі дисертаційної роботи висвітлені актуальні питання сучасної та класичної спеціальної літератури, а також джерел мережі Інтернет, що присвячені проблемам фізичної підготовки спортсменів у командних ігрових видах спорту. Здійснений аналіз засвідчив недостатню розробленість питань інтеграції фізичної та психофізичної підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки.

У другому розділі, для вирішення поставленої мети і завдань дослідження, розкрито особливості застосування комплексу взаємопов'язаних методів: методи теоретичного рівня дослідження; методи емпіричного рівня дослідження: педагогічне спостереження, педагогічний експеримент; педагогічне тестування; методи математичної статистики; описана організація досліджень та надана характеристика контингенту випробуваних. У педагогічному експерименті брали участь 103 гандболісти на етапі попередньої базової підготовки, які задіяні в чемпіонаті України серед юнаків, і склали експериментальну та контрольну групи.

Хлопці експериментальної групи тренувалися за розробленою програмою поліпшення показників їхньої фізичної підготовленості та психофізичних здібностей, а хлопці контрольної – здійснювали процес підготовки за типовою програмою.

У третьому розділі, на констатувальному етапі нашого педагогічного дослідження, здійснено вивчення передумов розробки авторської програми підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки шляхом аналізу вихідного рівня показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей спортсменів, а також особливостей їх прояву з урахуванням ігрового амплуа та специфіки тренувально-змагальної діяльності. Результати аналізу вихідних даних вказали на суттєвий дефіцит узгодженості між рівнем фізичної підготовленості та психофізичними здібностями гандболістів. Зокрема, встановлено нерівномірність розвитку швидкісно-силових, координаційних і витривалих здібностей у поєднанні з низьким рівнем сенсомоторних реакцій, реакції вибору та когнітивно-моторної інтеграції, необхідних для ефективного реалізації техніко-тактичних дій у динамічних ігрових ситуаціях, що потребують швидкого прийняття рішень і точного виконання рухових дій в умовах обмеження часу на відповідь. Виявлений дисбаланс посилювався залежно від ігрового амплуа, що проявлялося у відмінностях як рівня фізичної підготовленості, так і психофізичної готовності спортсменів, та свідчить про

недостатню індивідуалізацію тренувального процесу. Отримані результати дозволили стверджувати, що на констатувальному етапі підготовки переважає фрагментарний підхід до розвитку фізичних і психофізичних здібностей, який не забезпечує формування цілісної функціональної готовності гандболістів до змагальної діяльності. Вищезазначене обґрунтувало необхідність цілеспрямованої реалізації програми підготовки у підготовчому періоді макроциклу. Таким чином, на констатувальному етапі педагогічного експерименту підтверджено необхідність впровадження інтегрованої програми підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки, спрямованої на узгодження вдосконалення показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей, підвищення рівня когнітивно-моторної інтеграції та забезпечення цілеспрямованого управління тренувальним процесом з урахуванням вікових особливостей, ігрового амплуа та специфіки змагальної діяльності.

У четвертому розділі наведено детальну характеристику розробленої й експериментально перевіреної авторської програми підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки, спрямованої на удосконалення показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей на основі інтеграції засобів загальної, спеціальної фізичної та психофізичної підготовки з урахуванням вікових особливостей спортсменів і специфіки ігрової діяльності. В її основі лежав інтегрований підхід до поєднання фізичної та психофізичної підготовки гандболістів, що передбачав системне використання засобів загальної й спеціальної фізичної підготовки у поєднанні з психофізичними тренувальними впливами, спрямованими на розвиток сенсомоторних реакцій, реакції вибору та когнітивно-моторної інтеграції. Програму побудовано на основі комплексної оцінки рівня підготовленості спортсменів із застосуванням інтегрального показника психофізичних здібностей, що забезпечив диференціацію та індивідуалізацію тренувальних навантажень з урахуванням вікових особливостей, ігрового амплуа та специфіки змагальної діяльності. Зазначений підхід дозволив здійснювати цілеспрямоване управління тренувальним процесом і забезпечив узгодженість процесів мислення та рухової дії в умовах ігрової діяльності.

Структура експериментальної програми передбачала блочну побудову тренувального процесу, що забезпечувало поетапне та логічно узгоджене формування фізичної підготовленості й психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Кожен блок мав чітко визначену мету, зміст і спрямованість, а їх послідовність відповідала логіці адаптаційних процесів і віковим особливостям спортсменів.

Зміст адаптаційно-базового блоку мав суто підготовчий характер і створював функціональну базу, первинну адаптацію нервово-м'язової системи до поєднання фізичних і психофізичних впливів у подальшому підвищенні складності завдань.

У межах розвивального блоку здійснювався цілеспрямований розвиток провідних фізичних якостей, що визначають ефективність змагальної діяльності в гандболі, з одночасним формуванням психофізичних механізмів їх реалізації.

Інтеграційний блок спрямований на поєднання фізичних і психофізичних компонентів підготовки в умовах, максимально наближених до змагальної діяльності; на формування когнітивно-моторної інтеграції, узгодженості процесів мислення та рухової дії, а також удосконалення здатності до швидкого прийняття

		<p>рішень і їх реалізації в змінних ігрових ситуаціях. Засоби тренування включали спеціальні ігрові вправи з варіативними умовами виконання, елементи вибору та реакції на зовнішні стимули, що забезпечувало перенесення сформованих фізичних якостей і психофізичних здібностей у практику змагальної діяльності.</p> <p>Перевірка ефективності розробленої програми підготовки здійснювалася у процесі формульованого педагогічного експерименту шляхом порівняльного аналізу показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів контрольної й експериментальної груп. Оцінювалися зміни кількісних і якісних характеристик досліджуваних показників, а також спрямованість і вираженість функціональних зрушень під впливом експериментальних тренувальних навантажень.</p> <p>Результати дослідження засвідчили, що впровадження авторської програми сприяло достовірному покращенню показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів експериментальної групи порівняно з контрольною. Зокрема, відзначено підвищення рівня сенсомоторних реакцій, реакції вибору та когнітивно-моторної інтеграції, що свідчить про зростання узгодженості процесів мислення та рухової дії в умовах ігрової діяльності.</p> <p>Порівняльний аналіз динаміки показників дозволив встановити, що зміни в експериментальній групі мали більш виражений і системний характер, тоді як у контрольній групі вони носили переважно фрагментарний характер і не завжди досягали рівня статистичної значущості. Отримані результати підтверджують ефективність розробленої програми та доцільність її використання у навчально-тренувальному процесі гандболістів на етапі попередньої базової підготовки.</p> <p>У п'ятому розділі проведено аналіз, обговорення та узагальнення даних, отриманих на різних етапах дисертаційного дослідження, а також їх зіставлення з фундаментальними науковими працями у сфері теорії та методики спортивної підготовки, а також з сучасними дослідженнями, що висвітлюють проблеми фізичної й психофізичної підготовки спортсменів у командних ігрових видах спорту.</p> <p>Таким чином, у результаті проведеного дослідження узагальнено класичні та сучасні науково-методичні передумови вдосконалення тренувального процесу гандболістів на етапі попередньої базової підготовки, що дозволило обґрунтувати та експериментально впровадити авторську програму інтегрованої фізичної та психофізичної підготовки, спрямовану на підвищення рівня фізичної підготовленості, психофізичних здібностей і узгодженості процесів мислення та рухової дії в умовах змагальної діяльності.</p>
2.3.	Ключові слова	гандбол, хлопці, командні ігрові види спорту, етап попередньої базової підготовки, тренувальний процес, фізична підготовленість, психофізичні здібності, інтегральна оцінка, когнітивно-моторна інтеграція.
2.4.	Посилання, за яким розміщено текст дисертації	<i>заповнюється технічним секретарем разових рад</i>

2. ПУБЛІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧА ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ¹		
3.1. Публікація № 1 здобувача		
3.1.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.1.2.	Бібліографічний опис	Апанасенко А., Тищенко В., Дядечко І. Характеристика показників психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024. № 2 (12). С. 5–15.
3.1.3.	Рік публікації	2024
3.1.4.	Ключові слова	гандбол, юнаки, психофізичні здібності, координація, швидкість реакції, кардіореспіраторна витривалість, візуальний стимул
3.1.5.	DOI	10.28925/2664-2069.2024.21
3.1.6.	Посилання на публікацію	http://sporthealth.kubg.edu.ua/article/view/316437
3.1.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.1.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.2. Публікація №2 здобувача		
3.2.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.2.2.	Бібліографічний опис	Апанасенко А.В., Тищенко В.О. Спеціальна фізична підготовленість гандболістів на етапі попередньої базової підготовки: аналіз рівня сформованості та перспективи розвитку. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2025. № 3 (189). С. 14–20.
3.2.3.	Рік публікації	2025
3.2.4.	Ключові слова	гандбол, тренувальний процес, методи тестування, статистичний аналіз, адаптація спортсменів, оптимізація навантажень.
3.2.5.	DOI	https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03(189).02
3.2.6.	Посилання на публікацію	https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/72287a1f-b135-4f47-aec2-cf91cda7d34f/content
3.2.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.2.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.3. Публікація №3 здобувача		
3.3.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні

3.3.2.	Бібліографічний опис	Апанасенко А.В., Тищенко В.О. Аналіз вихідних показників фізичної підготовленості гандболістів на етапі попередньої базової підготовки як основа експериментального дослідження. Physical culture and sport: scientific perspective. 2025. № 2 (1). С. 65–73.
3.3.3.	Рік публікації	2025
3.3.4.	Ключові слова	гандбол, фізична підготовленість, статистичний аналіз, критерій відповідності, тренувальні методики
3.3.5.	DOI	https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).71
3.3.6.	Посилання на публікацію	https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/325
3.3.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.4. Публікація №4 здобувача		
3.4.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.4.2.	Бібліографічний опис	Апанасенко А.В. Фізична підготовленість гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Фізичне виховання та спорт. 2025. № 1. С. 217–223.
3.4.3.	Рік публікації	2025
3.4.4.	Ключові слова	анаеробна працездатність, аеробна витривалість, сенсомоторна інтеграція, координаційні можливості, адаптаційні потенціали, рухова продуктивність, психофізіологічні передумови ігрової ефективності, кінематичні особливості техніко-тактичних дій
3.4.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1-28
3.4.6.	Посилання на публікацію	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/4575/4361
3.4.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.5. Публікація № 5 здобувача		
3.5.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.5.2.	Бібліографічний опис	Апанасенко А.В., Тищенко В.О. Динаміка психофізичних і психофізіологічних здібностей гандболістів під впливом тренувальних навантажень на етапі попередньої базової підготовки. Olympicus. 2025. № 2. С. 18–23.
3.5.3.	Рік публікації	2025
3.5.4.	Ключові слова	гандбол, юнаки, психофізіологічна адаптація, координація, когнітивно-мо- торна інтеграція, сенсомоторні реакції, тренувальні навантаження, спортивна підготовка.
3.5.5.	DOI	https://doi.org/10.24195/olympicus/2025-2.3
3.5.6.	Посилання на публікацію	http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/23080/1/5.pdf

3.5.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.5.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.6. Публікація № 6 здобувача		
3.6.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.6.2.	Бібліографічний опис	Апанасенко А.В., Тищенко В.О. Функціонально-нейрофізіологічна модель побудови річного макроциклу підготовки гандболістів. <i>Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. / за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Вип. 5К (191). С. 9–13.</i>
3.6.3.	Рік публікації	2025
3.6.4.	Ключові слова	гандбол, періодизація, психофізичні здібності, нейрофізіологічна адаптація, сенсомоторна координація, когнітивно-моторна інтеграція, функціональний стан, психофізіологічна підготовка
3.6.5.	DOI	https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05k(191).01
3.6.6.	Посилання на публікацію	https://enpuihb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/29217097-1caa-4df8-98c5-cd9aadaf0627/content
3.6.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.6.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.6. Публікація № 7 здобувача		
3.7.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.7.2.	Бібліографічний опис	Апанасенко А., Дядечко І. Функціональна диференціація фізичної підготовки гандболістів різного амплуа. <i>Академічні візії. 2025. № 44. С. 1–12.</i>
3.7.3.	Рік публікації	2025
3.7.4.	Ключові слова	Ігрові види спорту, фізична підготовленість, психофізіологічні здібності, ігрове амплуа, функціональний стан
3.7.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.16856237
3.7.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2081/1956
3.7.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.7.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.8. Публікація № 8 здобувача		
3.8.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.8.2.	Бібліографічний опис	Апанасенко А.В., Тищенко В.О., Кучеров Д. Удосконалення психофізичних і психофізіологічних показників гандболістів у контексті когнітивно-рухової адаптації. <i>Академічні візії. 2025. № 47. С. 1–9.</i>

3.8.3.	Рік публікації	2025
3.8.4.	Ключові слова	гандбол, юнаки; етап попередньої базової підготовки; психофізичні показники; психофізіологічні здібності; сенсомоторна реакція; когнітивно-моторна інтеграція; нейромоторна регуляція; адаптація до навантажень
3.8.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.18209869
3.8.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2612/2467
3.8.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.8.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.9. Публікація № 9 здобувача		
3.9.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.9.2.	Бібліографічний опис	Апанасенко А.В., Дядечко І.Є., Лісенчук Г.А. Аналіз техніко-тактичних дій команд-фаворитів Чемпіонату світу з гандболу: кількісний та якісний підхід. Фізичне виховання та спорт. 2024. № 2. С. 68–75.
3.9.3.	Рік публікації	2024
3.9.4.	Ключові слова	гандбол, техніко-тактичні дії, кількісний аналіз, якісний аналіз, ефективність, атаквальні дії, чемпіонат світу – 2023, спортивні змагання, підготовка спортсменів, швидкість гри, тактичні схеми, індивідуальна майстерність.
3.9.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-2-10
3.9.6.	Посилання на публікацію	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/4290/4090
3.9.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.9.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.10. Публікація № 10 здобувача		
3.10.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.10.2.	Бібліографічний опис	Апанасенко А.В., Тищенко В.О. Інноваційні методологічні підходи до оцінки психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Спортивні ігри. № 4(34). 2024. С. 15–22.
3.10.3.	Рік публікації	2024
3.10.4.	Ключові слова	гандбол, юнаки, адаптація, навантаження, швидкість реакції, координація та концентрація уваги, індивідуальні особливості
3.10.5.	DOI	https://doi.org/10.15391/si.2024-4.02
3.10.6.	Посилання на публікацію	https://journals.uran.ua/sports_games/article/view/313358/304893
3.10.7.	Публікація є одноосібною	Ні

3.10.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3. ЗАХИСТ		
4.1.	Посилання, за яким здійснюватиметься онлайн-трансляція захисту	<i>заповнюється технічним секретарем разових рад</i>
4. РАЗОВА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА		
5.1.	Дата рішення Вченої ради про утворення разової ради	<i>заповнюється у форматі дд.мм.рррр.</i>
5.2. Член № 1 разової ради		
5.2.1.	Роль у раді	Голова
5.2.2.	П. І. Б.	Караулова Світлана Іванівна
5.2.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.2.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, Міністерства освіти і науки України, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
5.2.5.	Науковий ступінь	Доктор наук з фізичного виховання та спорту
5.2.6.	Дата присудження наукового ступеня доктора наук	26.11.2020 р.
5.2.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	24.00.01 Олімпійський і професійний спорт
5.2.8.	ORCID	orcid.org/000-0003-1582-2368
5.3. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.3.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.3.2.	Бібліографічний опис	Нікулічев Д. С., Караулова С.І., Омеляненко Г.А., Леонтєв О. В., Леонтєва І.В. Удосконалення спеціальної фізичної підготовленості гандболісток. Фізичне виховання та спорт. 2023. Т. 4. С. 127-134.
5.3.3.	Рік публікації	2023
5.3.4.	Ключові слова	гандбол, жінки, спеціальна фізична підготовленість, інноваційна програма
5.3.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2663-5925-2023-4-15
5.3.6.	Посилання на публікацію	http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/4039
5.3.7.	Публікація є одноосібною	Ні

5.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.4. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.4.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.4.2.	Бібліографічний опис	Караулова С.І., Петров В.О., Корольов Д.І. Структура функціональної підготовленості спортсменів як фактор забезпечення змагальної діяльності у спортивних іграх. Науковий часопис Українського державного університету імені М. Драгоманова. 2024. Випуск 8 (181). С. 96-100.
5.4.3.	Рік публікації	2024
5.4.4.	Ключові слова	спортивні ігри, адаптація, функціональна підготовка, технологія
5.4.5.	DOI	DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.8(181).18
5.4.6.	Посилання на публікацію	https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2077
5.4.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.5. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.5.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.5.2.	Бібліографічний опис	Товстоп'ятко, Ф. Ф., Коваленко, Ю. О., Караулова, С. І., & Третяк, Д. Я. (2025). Оптимізація фізичної підготовки гандболістів. Педагогічна Академія: наукові записки, (17).
5.5.3.	Рік публікації	2025
5.5.4.	Ключові слова	гандбол, фізична підготовка, вибухова сила, пліометрія, швидкість, координація, сенсомоторика, тренувальний процес
5.5.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.15201826
5.5.6.	Посилання на публікацію	https://zenodo.org/records/15201826
5.5.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.5.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.6. Член № 2 разової ради		
5.6.1.	Роль у раді	Рецензент
5.6.2.	П. І. Б.	Соколова Ольга Валентинівна
5.6.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений

5.6.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, Міністерства освіти і науки України, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
5.6.5.	Науковий ступінь	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
5.6.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	29.03.2012
5.6.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення
5.6.8.	ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1062-0935
5.7. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.7.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.7.2.	Бібліографічний опис	Тищенко Д. Г., Болілий О. С., Соколова О. В. Аналіз техніко-тактичних дій збірних команд з гандболу на Олімпіаді 2020. Вісник Запорізького національного університету : збірник наук. праць. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. № 1. С. 60–66.
5.7.3.	Рік публікації	2022
5.7.4.	Ключові слова	гандбол, ефективність, техніко-тактичні дії
5.7.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2663-5925-2022-1-09
5.7.6.	Посилання на публікацію	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/2768/2634
5.7.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.7.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.8. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.8.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.8.2.	Бібліографічний опис	Tyshchenko V., Malikov N., Bogdanovska N., Sokolova O., Hlukhov I., Hlukhova A., Drobot K., Tyshchenko D. (2022). Peculiarities of vasor-regulating functions of the vascular endothelium in adaptation of the youth body to systematic physical loads. Wiadomosci lekarskie. Vol. LXXV. Issue 9. Part 1, pp. 2103-2107.
5.8.3.	Рік публікації	2022
5.8.4.	Ключові слова	handball; linear blood flow velocity; reactive hyperemia; vasodilation effect; volumetric blood flow velocity гандбол; лінійна швидкість кровотоку; реактивна гіперемія; ефект вазодилатації; об'ємна швидкість кровотоку

5.8.5.	DOI	https://doi: 10.36740/WLek202209110.
5.8.6.	Посилання на публікацію	https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/09/WLek202209110.pdf
5.8.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.8.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.9. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.9.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.9.2.	Бібліографічний опис	Тищенко Д.Г., Соколова О.В., Тищенко В.О. Функціональні можливості гандболісток високої кваліфікації у підготовчому періоді підготовки. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024;1(11): 176-187.
5.9.3.	Рік публікації	2024
5.9.4.	Ключові слова	Гандбол, жінки, підготовчий період, етап максимальної реалізації індивідуальних можливостей, метод багатofакторної експрес-діагностики, функціональна підготовленість
5.9.5.	DOI	https:// doi:10.28925/2664-2069.2024.114
5.9.6.	Посилання на публікацію	http://sporthealth.kubg.edu.ua/article/view/302856
5.9.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.9.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.10. Член № 3 разової ради		
5.10.1.	Роль у раді	Рецензент
5.10.2.	П. І. Б.	Товстоп'ятко Федір Федорович
5.10.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.10.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту, доцент кафедри
5.10.5.	Науковий ступінь	Кандидат філософських наук
5.10.6.	Дата присудження наукового ступеня доктора наук	26.01.2011
5.10.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	09.00.05 Історія філософії
5.10.8.	ORCID	http://orcid.org/0000-0002-4708-5916

5.11. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.11.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.11.2.	Бібліографічний опис	Товстоп'ятко, Ф. Ф., Коваленко, Ю. О., Караулова, С. І., Третяк Д. Я. (2025). Оптимізація фізичної підготовки гандболістів. Педагогічна Академія: наукові записки, (17).
5.11.3.	Рік публікації	2025
5.11.4.	Ключові слова	гандбол, фізична підготовка, вибухова сила, пліометрія, швидкість, координація, сенсомоторика, тренувальний процес
5.11.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.15201826
5.11.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/about
5.11.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.11.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.12. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.12.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.12.2.	Бібліографічний опис	Товстоп'ятко, Ф. Ф., Верітов, О. І., Маланюк, Л. Б., П'ятничук Г. О. (2025). Інноваційна парадигма індивідуальної тактичної підготовки гандболісток. <i>Фізичне виховання та спорт</i> , (1), 454-461.
5.12.3.	Рік публікації	2025
5.12.4.	Ключові слова	гандбол, засоби навчання, індивідуальні тактичні дії, змагальна діяльність, тренувальний процес, когнітивна адаптація, тактична ефективність
5.12.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1-59
5.12.6.	Посилання на публікацію	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/4628/4412
5.12.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.12.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.13. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.13.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.13.2.	Бібліографічний опис	Дядечко, І. Є., Верітов, О. І., Товстоп'ятко, Ф. Ф., Маланюк, Л. Б., Цап, І. Г. (2025). Теорія обраного виду спорту з основами методик (на прикладі гандболу). <i>Академічні візії</i> , (45).
5.13.3.	Рік публікації	2025
5.13.4.	Ключові слова	гандбол, ігрові види спорту, методика, теорія спорту, фізична підготовка, тактична підготовка, тренувальна програма, індивідуалізація

5.13.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.16877052
5.13.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2083
5.13.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.13.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.14. Член № 4 разової ради		
5.14.1.	Роль у раді	Опонент
5.14.2.	П. І. Б.	Дяченко Андрій Юрійович
5.14.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.14.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Національний університет фізичного виховання і спорту України, Міністерства освіти і науки України, факультет спорту і менеджменту, завідувач кафедри водних видів спорту
5.14.5.	Науковий ступінь	Доктор наук з фізичного виховання і спорту
5.14.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	04.07.2006
5.14.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт
5.14.8.	ORCID	https://orcid.org/0000-0001-9781-3152
5.15. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.15.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.15.2.	Бібліографічний опис	Кучеров, Д., Козіна, Ж. Л., & Дяченко, А. Ю. (2025). Інноваційні напрями у підготовці команд з ігрових видів спорту. Фізичне виховання та спорт, (1), 324-330.
5.15.3.	Рік публікації	2025
5.15.4.	Ключові слова	регбі, гандбол, психофізіологічна регуляція, нейрокогнітивний тренінг, варіабельність серцевого ритму, сенсомоторна реакція, ситуативна тривожність
5.15.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1-42
5.15.6.	Посилання на публікацію	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/4611/4395
5.15.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.15.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні

5.16. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.16.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.16.2.	Бібліографічний опис	Козіна, Ж. Л., Дяченко, А. Ю., Азієв, Є., & Грищенко, О. В. (2025). Синергетика фізіологічних і моторних характеристик у підготовці спортсменів ігрових видів спорту. Педагогічна Академія: наукові записки, (18).
5.16.3.	Рік публікації	2025
5.16.4.	Ключові слова	гандбол, футбол, регбі, функціональна підготовка, фізіологічна адаптація, рухові якості, варіабельність серцевого ритму, VO ₂ max, лактатна толерантність, ігрова ефективність
5.16.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.15838034
5.16.6.	Посилання на публікацію	http://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1022/951
5.16.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.16.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.17. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.17.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.17.2.	Бібліографічний опис	Дяченко М.В., & Дяченко А.Ю. (2025). Педагогічна ефективність цільового впливу на фізичні якості гандболісток у структурі процесу підготовки. Академічні візії, (44). С.1-9.
5.17.3.	Рік публікації	2025
5.17.4.	Ключові слова	гандболістки, фізична підготовленість, педагогічний експеримент, швидкісно-силові здібності, тренувальна програма, координація рухів, індивідуалізація навантажень, підготовчий період, функціональний розвиток, ігрові види спорту.
5.17.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.15983706
5.17.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2031/1908
5.17.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.17.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.18. Член № 5 разової ради		
5.18.1.	Роль у раді	Опонент
5.18.2.	П. І. Б.	Тодорова Валентина Георгіївна
5.18.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений

5.18.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та спеціальної освіти, професор кафедри гімнастики та фізкультурно-спортивних технологій
5.18.5.	Науковий ступінь	Доктор наук з фізичного виховання і спорту
5.18.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	05.03.2019
5.18.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт
5.18.8.	ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3240-6983
5.19. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.19.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.19.2.	Бібліографічний опис	Тодорова, В. Г., Сафронов, Є. К., & Раскін, Д. Л. Особливості фізичної підготовки гандболісток високої кваліфікації. Академічні візії, (42).
5.19.3.	Рік публікації	2025
5.19.4.	Ключові слова	фізична підготовка, гандболістки, індивідуалізація тренувань, спеціальна витривалість, змагальний період
5.19.5.	DOI	DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16856491
5.19.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2082
5.19.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.19.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.20. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.20.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.20.2.	Бібліографічний опис	Тодорова, В. Г., & Зосік, О. О. Вплив ігрової діяльності на психологічну стійкість гандболістів. Педагогічна Академія: наукові записки, (20).
5.20.3.	Рік публікації	2025
5.20.4.	Ключові слова	психоемоційний стан, ігрові методики, стресостійкість, командна взаємодія, спортивна психологія
5.20.5.	DOI	doi.org/10.5281/zenodo.16512435
5.20.6.	Посилання на публікацію	https://doi.org/10.5281/zenodo.16512435
5.20.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.20.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні

5.21. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.20.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.20.2.	Бібліографічний опис	Євтушенко О. В., Тодорова В.Г. Фізична підготовленість борців греко-римського стилю на етапі попередньої базової підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 3К (147). 2022. С. 138–144.
5.20.3.	Рік публікації	2022 рік
5.20.4.	Ключові слова	борці, фізична підготовленість, етап попередньої базової підготовки, греко-римська боротьба, спеціальна підготовленість, тренування
5.20.5.	DOI	10.31392/NPU-nc.series15.2022.3K(147).29
5.20.6.	Посилання на публікацію	https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/86d777a4-ce8e-4012-b63f-3652cc9f8bac/content
5.20.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.20.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні

Підтверджую, що всі відомості, викладені у цьому повідомленні, є достовірними

Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

Підпис

А.П. Конох
Ініціали, прізвище