

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

Апанасенка Андрія Вікторовича

на тему: «Удосконалення показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки», що подається на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Дисертація Апанасенка Андрія Вікторовича на тему: «Удосконалення показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки», що подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт виконана на кафедрі теорії та методики фізичної культури і спорту факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму Запорізького національного університету. Тема дисертації затверджена (протокол № 3 від 24.10.2023 р.) та уточнена (протокол № 8 від 21.03.2024 р.) Вченою радою Запорізького національного університету.

За результатами публічної презентації результатів дисертації Дяченка М.В., яка відбулася на розширеному засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету (протокол № 8 від 26.01.2026 року), наукових публікацій, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, та звіту електронної перевірки, визначено наступне.

Актуальність теми та науковий рівень дисертації. Актуальність теми дисертаційного дослідження зумовлена сучасними тенденціями розвитку гандболу як високодинамічного командного ігрового виду спорту, що характеризується зростанням інтенсивності змагальної діяльності, ускладненням техніко-тактичних взаємодій і підвищенням ролі когнітивних чинників у досягненні спортивного результату. За цих умов особливого значення набуває проблема цілеспрямованого формування фізичної підготовленості у тісному взаємозв'язку з психофізичними здібностями спортсменів, зокрема на етапі попередньої базової підготовки, коли закладаються функціональні та координаційні передумови подальшого спортивного вдосконалення.

Науковий рівень дисертаційної роботи характеризується чітко сформульованою метою, логічно вибудованою структурою дослідження, обґрунтованим добором методів та достатнім обсягом експериментального матеріалу. Автором здійснено системний аналіз сучасних і класичних наукових підходів до підготовки спортсменів у командних ігрових видах спорту, що дозволило виявити наявні протиріччя та визначити перспективні напрями їх подолання. Висунуті положення підтверджені результатами педагогічного експерименту з використанням адекватних методів математичної статистики, що забезпечує достовірність і наукову коректність отриманих висновків.

Дисертація вирізняється міждисциплінарним підходом, поєднанням положень теорії та методики спортивної підготовки, психофізіології та педагогіки спорту, що відповідає сучасному рівню розвитку наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту. Запропоновані автором наукові положення, методичні підходи мають теоретичну обґрунтованість, логічну завершеність і практичну значущість, що свідчить про високий науковий рівень дисертаційної роботи та її відповідність вимогам, що висуваються до кваліфікаційних наукових праць на здобуття ступеня доктора філософії. Таким чином, науковий рівень дисертації підтверджується її вагомим внеском у розвиток теорії та методики підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки, що полягає в науково обґрунтованій інтеграції фізичної та психофізичної складових тренувального процесу. Робота вирізняється розробленням і експериментальною перевіркою авторської програми підготовки, застосуванням інтегрального показника психофізичних здібностей як інструменту комплексної оцінки та управління тренувальними навантаженнями, а також поглибленням уявлень про механізми узгодженості процесів мислення та рухової дії у юних гандболістів. Сукупність отриманих результатів забезпечує наукову новизну,

методологічну обґрунтованість і практичну значущість дослідження.

Зв'язок роботи з науковими планами, темами. Робота є частиною наукових програм факультету фізичного виховання і кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету МОН України і виконана в рамках теми «Теоретико-методичні засади вдосконалення навчально-тренувального процесу у різних видах спорту» (державний реєстраційний номер: 0122U001108) плану науково-дослідної роботи Запорізького національного університету на 2022–2026 рр.

Спеціальність, якій відповідає дисертація. Зміст дисертації відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт, за якої вона подається до захисту.

Новизна наукових положень і результатів. Основні наукові результати відображені у вигляді положень, що винесені на захист. Дисертація має суттєву наукову новизну. Наукова новизна наукової роботи викладена у вигляді положень, що винесені на захист, полягає в тому, що

- *уперше* обґрунтовано та реалізовано авторську програму, спрямовану на удосконалення показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки;

- *уперше* обґрунтовано інформативні психофізичні показники, чутливі до змін тренувального процесу гандболістів на етапі попередньої базової підготовки;

- *уперше* визначено та обґрунтовано індикатори ефективності тренувального процесу гандболістів на етапі попередньої базової підготовки, зумовлених реалізацією експериментальної програми на етапі попередньої базової підготовки;

- *уперше* одержано нові наукові дані щодо змін показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів у процесі реалізації експериментальної програми на етапі попередньої базової підготовки;

- *уточнено* структуру та зміст процесу підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки з урахуванням взаємозв'язку швидко-силових, координаційних і витривалості з психофізичними показниками (швидкість сенсомоторних реакцій, здатність до концентрації та переключення уваги);

- *удосконалено* методичні підходи до організації процесу підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки шляхом структурно-логічного поєднання засобів загальної, спеціальної фізичної та психофізичної підготовки з урахуванням вікових особливостей і специфіки ігрової діяльності гандболістів в межах експериментальної програми;

- *доповнено та розширено* наукові уявлення про особливості динаміки психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки, що дало змогу виокремити інформативні індикатори ефективності застосування психофізіологічних засобів і методів у тренувальному процесі;

- *набуло подальшого розвитку* наукове положення щодо можливостей цілеспрямованого впливу тренувальних навантажень на формування психофізичних здібностей гандболістів з урахуванням ігрового амплуа та специфіки змагальної діяльності;

- *набула подальшого розвитку* інформація щодо педагогічної доцільності використання комплексних вправ і спеціалізованих засобів у підготовці гандболістів на етапі попередньої базової підготовки для підвищення ефективності тренувального процесу.

Практичні результати роботи, їх рівень і ступінь впровадження. Практичні результати дисертаційного дослідження мають прикладний характер і безпосередньо спрямовані на підвищення ефективності навчально-тренувального процесу гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Основним практичним результатом є розроблення та експериментальна перевірка авторської програми підготовки, що базується на інтеграції засобів загальної, спеціальної фізичної та психофізичної підготовки з урахуванням вікових особливостей спортсменів, ігрового амплуа та специфіки змагальної діяльності.

У межах дослідження запропоновано інтегральний показник психофізичних здібностей гандболістів, який використовується для комплексної оцінки рівня їх психофізичної готовності та аналізу динаміки показників у процесі тренувальної діяльності.

Застосування цього показника дозволяє підвищити об'єктивність педагогічного контролю, забезпечити диференціацію та індивідуалізацію тренувальних навантажень, а також здійснювати цілеспрямоване управління процесом підготовки на етапі попередньої базової підготовки. Результати формуального педагогічного експерименту підтвердили ефективність запропонованих практичних рішень, що виявилось у достовірному покращенні показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів експериментальної групи порівняно з контрольною. Отримані дані засвідчили зростання рівня сенсомоторних реакцій, реакції вибору та когнітивно-моторної інтеграції, що забезпечує підвищення узгодженості процесів мислення та рухової дії в умовах ігрової діяльності.

Ступінь упровадження результатів дослідження підтверджується їх використанням у практиці навчально-тренувальної діяльності ДЮСШ № 3, ДЮСШ ім. Лагутіна-1 з гандболу Запорізької міської ради Запорізької області, збірної команди Полтавської обл., у системі освітнього процесу Запорізького національного університету, Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Хмельницького національного університету. Отримані матеріали застосовуються під час підготовки фахівців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та можуть бути адаптовані для інших командних ігрових видів спорту. Таким чином, практичні результати роботи відзначаються високим рівнем методичної обґрунтованості, реальними можливостями застосування у тренерській практиці та достатнім ступенем впровадження, що підтверджує прикладну цінність дисертаційного дослідження та його відповідність сучасним потребам системи підготовки юних гандболістів.

Ступінь обґрунтованості і достовірності положень та висновків, сформульованих у дисертації. Дисертація Апанасенка А.В. оформлена за загальноприйнятою схемою та складається із анотацій українською та англійською мовами, вступу, п'яти розділів, висновків, списку використаних джерел і додатків. Дисертація викладена на 286 сторінках (227 сторінок – основний текст) і ілюстрована 67 таблицями, 12 рисунками, 2 схемами.

Наукові положення та висновки дисертаційної роботи є достатньо обґрунтованими та логічно узгодженими з метою, завданнями, об'єктом і предметом дослідження. Їх формування ґрунтується на системному використанні сучасного теоретико-методологічного апарату теорії та методики спортивної підготовки, психофізіології та педагогіки спорту, а також на коректному доборі методів, адекватних специфіці підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки.

Вірогідність отриманих результатів забезпечується комплексним аналізом наукових джерел, що охоплюють вітчизняні та зарубіжні дослідження з проблем фізичної й психофізичної підготовки у командних ігрових видах спорту; застосуванням валідних і надійних методів педагогічного та психофізичного тестування; коректним використанням методів математичної статистики при обробці й інтерпретації емпіричних даних з урахуванням вікових особливостей спортсменів, ігрового амплуа та поставлених дослідницьких завдань.

Достовірність висновків також підтверджується тривалістю проведення дослідження, достатньою чисельністю вибірки, що відповідає вимогам досліджень у галузі фізичної культури і спорту, а також використанням комплексу сучасних інформативних методів оцінки фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів. Важливим чинником обґрунтованості результатів є їх апробація у наукових публікаціях і доповідях на конференціях різного рівня, а також практичне впровадження у навчальний і навчально-тренувальний процеси.

У вступі дисертаційної роботи належним чином обґрунтовано актуальність обраної теми з урахуванням сучасних вимог до підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки, чітко сформульовано мету та завдання дослідження, визначено його об'єкт і предмет. Розкрито наукову новизну та практичну значущість отриманих результатів, окреслено особистий внесок здобувача у виконання дисертаційного дослідження. Також у вступі наведено відомості щодо апробації результатів роботи на наукових і науково-

практичних заходах, їх впровадження у навчальний та навчально-тренувальний процеси, а також зазначено кількість наукових публікацій, у яких відображено основні результати дисертації.

У першому розділі дисертаційної роботи «Наукові засади підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки» здійснено ґрунтовний аналіз сучасних науково-методичних підходів до організації тренувального процесу у командних ігрових видах спорту. Розкрито особливості багаторічної підготовки спортсменів з акцентом на етап попередньої базової підготовки як ключовий період формування функціональних і координаційних передумов подальшого спортивного вдосконалення. Узагальнено положення щодо взаємозв'язку фізичної та психофізичної підготовленості гандболістів, а також проаналізовано вікові, біологічні та методологічні чинники, що визначають ефективність тренувального процесу на цьому етапі.

Узагальнення результатів вітчизняних і зарубіжних досліджень дозволило встановити, що сучасна спортивна наука поступово переходить від фрагментарного розвитку окремих фізичних якостей до інтегрованих моделей підготовки, які поєднують фізичні та психофізичні компоненти з урахуванням специфіки ігрової діяльності. Водночас виявлено низку протиріч між теоретичними положеннями та практикою підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки, зокрема недостатню інтеграцію психофізичних засобів у структуру тренувального процесу, обмежене використання комплексної оцінки психофізичних здібностей та відсутність науково обґрунтованих програм цілеспрямованого управління їх розвитком.

Виявлені протиріччя обґрунтовують доцільність розроблення та експериментальної перевірки авторської програми підготовки, спрямованої на узгоджене вдосконалення показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Таким чином, перший розділ дисертації слугує теоретико-методологічною основою подальших експериментальних досліджень, визначає логіку вибору методів, засобів і критеріїв оцінювання, а також створює наукове підґрунтя для розроблення й апробації експериментальної програми тренувального процесу.

У другому розділі «Методи та організація дослідження» подано характеристику та обґрунтування комплексу методів, використаних для досягнення мети й вирішення завдань дослідження. Обґрунтовано їх адекватність об'єкту, предмету та логіці наукового пошуку, а також доцільність застосування з урахуванням специфіки підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Детально описано організацію дослідження, етапи педагогічного експерименту, алгоритм проведення тестувань і характеристику контингенту досліджуваних спортсменів, зокрема кількість гандболістів, які брали участь у констатувальному та формуальному етапах експерименту. Другий розділ створює методичну основу для подальшого аналізу емпіричних даних і забезпечує наукову коректність, логічну послідовність та обґрунтованість експериментальної частини дисертаційного дослідження.

У третьому розділі дисертації «Фізична підготовленість та психофізичні здібності гандболістів на етапі попередньої базової підготовки» наведено результати дослідження вихідного рівня показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на констатувальному етапі педагогічного експерименту. Представлено характеристику розвитку швидкісних, швидкісно-силових, координаційних і витривалих якостей, а також сенсомоторних реакцій, реакції вибору та когнітивно-моторної інтеграції як функціональної основи ефективної ігрової діяльності.

У ході дослідження встановлено нерівномірність сформованості окремих компонентів підготовленості гандболістів. Зокрема, відносно достатній рівень розвитку окремих швидкісних показників поєднувався з недостатнім розвитком вибухової сили, координаційних здібностей і спеціальної витривалості, а також зниженими показниками сенсомоторних реакцій і реакції вибору. Отримані результати свідчать про наявність дисбалансу між рівнем фізичної підготовленості та психофізичними здібностями, що ускладнює ефективну реалізацію техніко-тактичних дій в умовах динамічної змагальної

діяльності.

Аналіз психофізичних показників засвідчив недостатній рівень узгодженості процесів мислення та рухової дії, що проявлялося у сповільненні реакцій на зовнішні стимули, зниженій стабільності виконання спеціалізованих ігрових вправ та варіативності результатів тестування. Виявлені відмінності мали виражений індивідуальний характер і залежали від ігрового амплуа, що вказує на недостатній рівень індивідуалізації тренувального процесу на етапі попередньої базової підготовки.

Таким чином, результати третього розділу підтвердили наявність об'єктивних резервів для вдосконалення фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Встановлені закономірності обґрунтовують доцільність розроблення й упровадження інтегрованої програми підготовки, спрямованої на узгоджений розвиток фізичних і психофізичних компонентів тренувального процесу та підвищення функціональної готовності спортсменів до змагальної діяльності.

У четвертому розділі дисертації «Обґрунтування та реалізація експериментальної програми підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки» наведено наукове обґрунтування, структуру та зміст розробленої авторської програми, спрямованої на вдосконалення показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей спортсменів. Побудова програми ґрунтувалася на системному підході до організації тренувального процесу з урахуванням вікових особливостей гандболістів, закономірностей адаптації та специфіки ігрової діяльності.

Експериментальна програма мала блочну структуру та передбачала поетапну реалізацію тренувальних впливів, що забезпечувало поступове ускладнення завдань і відповідність навантажень адаптаційним можливостям спортсменів. У розділі розкрито методологічні принципи інтеграції засобів загальної та спеціальної фізичної підготовки з психофізичними тренувальними впливами, спрямованими на розвиток сенсомоторних реакцій, реакції вибору та когнітивно-моторної інтеграції як функціональної основи ефективної змагальної діяльності.

Обґрунтованість і результативність запропонованої програми підтверджено результатами формувального педагогічного експерименту. Порівняльний аналіз показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів експериментальної і контрольної груп засвідчив наявність статистично значущих позитивних змін у спортсменів експериментальної групи. Зокрема, встановлено достовірне покращення швидкісних і швидкісно-силових показників, координаційних здібностей і спеціальної витривалості, а також зростання рівня сенсомоторних реакцій, реакції вибору та узгодженості процесів мислення й рухової дії.

У контрольній групі подібні зміни мали фрагментарний характер і не досягали рівня статистичної значущості. Отримані результати підтверджують ефективність розробленої експериментальної програми та доцільність її використання у навчально-тренувальному процесі гандболістів на етапі попередньої базової підготовки з метою підвищення рівня їх фізичної підготовленості та психофізичної готовності до змагальної діяльності.

У п'ятому розділі дисертації «Аналіз та узагальнення результатів дослідження» наведено три групи даних, отриманих шляхом експериментального дослідження, та їх зіставлення з результатами науково-методичної літератури.

Висновки дисертаційної роботи загалом відображають отримані результати і відповідають меті та завданням дослідження. Роботу завершують список використаних літературних джерел і додатки.

Особистий внесок дисертанта в одержанні наукових результатів, що виносяться на захист полягає в самостійному обґрунтуванні наукової проблеми, визначенні мети, завдань, об'єкта та предмета дисертаційного дослідження, формуванні концепції інтегрованої фізичної та психофізичної підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки.

Дисертантом здійснено аналіз і систематизацію вітчизняних і зарубіжних науково-методичних джерел з проблем підготовки спортсменів у командних ігрових видах спорту, що дозволило визначити актуальні напрями вдосконалення тренувального процесу та сформулювати теоретико-методологічне підґрунтя дослідження. Автором розроблено структуру та зміст експериментальної програми підготовки, обґрунтовано її блочну побудову, визначено засоби, методи та режими тренувальних впливів з урахуванням вікових особливостей, ігрового амплуа та специфіки змагальної діяльності гандболістів.

Особисто дисертантом організовано та проведено педагогічний експеримент, здійснено педагогічні спостереження, педагогічне та психофізичне тестування спортсменів, зібрано первинний експериментальний матеріал і сформовано базу емпіричних даних. Дисертант виконав статистичну обробку результатів дослідження, їх аналіз та інтерпретацію, на підставі чого сформульовано наукові положення, висновки та практичні рекомендації.

Автором розроблено та застосовано інтегральний показник психофізичних здібностей гандболістів, здійснено типологізацію спортсменів за рівнем підготовленості та ігровим амплуа, що стало підґрунтям для індивідуалізації тренувальних навантажень у межах експериментальної програми. Дисертант також здійснив апробацію результатів дослідження шляхом публікації наукових статей, участі у конференціях різного рівня та впровадження отриманих результатів у навчально-тренувальний і освітній процес.

У наукових працях, опублікованих у співавторстві, дисертанту належить постановка наукової проблеми, організація дослідження, проведення експериментальної частини, обробка й інтерпретація отриманих результатів, а також формулювання основних висновків.

Повнота викладення матеріалів дисертації в опублікованих працях. За темою дисертації опубліковано 14 наукових праць (2 одноосібних), з яких 10 статей – у спеціалізованих фахових виданнях України, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, 4 праці апробаційного характеру.

Оцінка наукової та літературної якості складу матеріалу і стилю дисертації. Дисертаційна робота характеризується високим рівнем наукової та літературної якості викладення матеріалу. Структура дисертації є логічною, послідовною та відповідає поставленій меті й завданням дослідження. Виклад матеріалу здійснено у чіткій відповідності до логіки наукового пошуку: від аналізу теоретико-методичних засад проблеми – до обґрунтування експериментальної програми, аналізу отриманих результатів та формулювання узагальнених висновків.

Теоретичні положення подано на належному науковому рівні з використанням сучасної наукової термінології у галузі фізичної культури і спорту, психофізіології та теорії спортивної підготовки. Матеріал викладено коректно, без надмірної описовості, з чітким розмежуванням авторських положень і узагальнених результатів попередніх досліджень. Використані джерела літератури є репрезентативними, охоплюють фундаментальні й сучасні вітчизняні та зарубіжні праці, що забезпечує належний рівень наукової аргументації та достовірності висновків.

Експериментальний матеріал представлено системно й інформативно, результати дослідження логічно інтерпретовано з урахуванням специфіки етапу попередньої базової підготовки гандболістів. Табличний і графічний матеріал є змістовним, добре структурованим та органічно інтегрованим у текст дисертації, що сприяє кращому розумінню отриманих результатів і не дублює основний текст.

Стиль викладення дисертації відповідає вимогам, що висуваються до кваліфікаційних наукових праць: він є науковим, аргументованим, послідовним і лаконічним. Текст характеризується термінологічною точністю, граматичною коректністю та стилістичною єдністю. Автор демонструє вміння логічно формулювати наукові положення, узагальнювати результати дослідження та робити обґрунтовані висновки.

Загалом, дисертація відзначається високою науковою культурою, якісним літературним оформленням і відповідає чинним вимогам до дисертацій на здобуття ступеня

доктора філософії за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

За фактом перевірки дисертації на предмет текстових збігів у системі «StrikePlagiarism» визначено, що текст роботи відповідає вимогам академічної доброчесності. Коефіцієнт подібності складає 3,39%. Загальний рівень унікальності тексту є достатнім для кваліфікаційної наукової праці, а отримані результати дослідження мають авторський характер, що підтверджує самостійність здобувача у виконанні дисертаційної роботи.

Список праць, опублікованих за темою дисертації.

Наукові праці, в яких опубліковано основні наукові результати дисертації:

1. Апанасенко А., Тищенко В., Дядечко І. Характеристика показників психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024. № 2 (12). С. 5–15. DOI:10.28925/2664-2069.2024.21

2. Апанасенко А.В., Тищенко В.О. Спеціальна фізична підготовленість гандболістів на етапі попередньої базової підготовки: аналіз рівня сформованості та перспективи розвитку. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2025. № 3 (189). С. 14–20. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03\(189\).02](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03(189).02).

3. Апанасенко А.В., Тищенко В.О. Аналіз вихідних показників фізичної підготовленості гандболістів на етапі попередньої базової підготовки як основа експериментального дослідження. Physical culture and sport: scientific perspective. 2025. № 2 (1). С. 65–73. [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).71](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).71).

4. Апанасенко А.В. Фізична підготовленість гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Фізичне виховання та спорт. 2025. № 1. С. 217–223. DOI: 10.26661/2663-5925-2025-1-28.

5. Апанасенко А.В., Тищенко В.О. Динаміка психофізичних і психофізіологічних здібностей гандболістів під впливом тренувальних навантажень на етапі попередньої базової підготовки. Olympicus. 2025. № 2. С. 18–23. <https://doi.org/10.24195/olympicus/2025-2.3>

6. Апанасенко А.В., Тищенко В.О. Функціонально-нейрофізіологічна модель побудови річного макроциклу підготовки гандболістів. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. / за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Вип. 5К (191). С. 9–13. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05k\(191\).01](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05k(191).01)

7. Апанасенко А., Дядечко І. Функціональна диференціація фізичної підготовки гандболістів різного амплуа. Академічні візії. 2025. № 44. С. 1–12. DOI: 10.5281/zenodo.16856237.

8. Апанасенко А.В., Тищенко В.О., Кучеров Д. Удосконалення психофізичних і психофізіологічних показників гандболістів у контексті когнітивно-рухової адаптації. Академічні візії. 2025. № 47. С. 1–9. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18209869>.

Наукові праці, які додатково відображають наукові результати дисертації:

1. Апанасенко А.В., Дядечко І.Є., Лісенчук Г.А. Аналіз техніко-тактичних дій команд-фаворитів Чемпіонату світу з гандболу: кількісний та якісний підхід. Фізичне виховання та спорт. 2024. № 2. С. 68–75. <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-2-10>

2. Апанасенко А.В., Тищенко В.О. Інноваційні методологічні підходи до оцінки психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Спортивні ігри. № 4(34). 2024. С. 15–22. DOI: 10.15391/si.2024-4.02

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:

1. Апанасенко А.В. Комплексний підхід до попередньої базової підготовки гандболістів // Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 18–19 квітня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 280–283.

2. Apanasenko A., Tyshchenko V. Integrative Methodological Approaches to the Development of Psychophysical Abilities of Young Handball Players at the Basic Training Stage: 8 International Academic Sports Studies Congress. 7-9.10. 2024. Трабзон (Турція). Р. 235.

3. Апанасенко А., Тищенко В., Дядечко І. Фізіологічні та тактичні аспекти підготовки гравців у сучасному гандболі // Methods of teaching young people, development of speech functions and general knowledge of the world : колективна монографія. Boston : Primedia eLaunch, 2024. С. 5–27. DOI: 10.46299/ISG.2024.MONO.PED.3.

4. Апанасенко А.В. Дослідження фізичної підготовленості гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю, 21 березня 2025 року. Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. С. 146-148.

Рекомендація дисертації до захисту. Розглянувши дисертацію Апанасенка Андрія Вікторовича на тему: «Удосконалення показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки», та наукові публікації за темою дисертації, визначивши особистий внесок у всіх зарахованих за темою дисертації наукових публікаціях, опублікованих із співавторами, а також за результатами попередньої експертизи, вважаємо, що робота є актуальною, являє собою повністю закінчену наукову працю, проведену із застосуванням сучасних методів досліджень, має наукову новизну та практичне значення, містить висновки, які відповідають завданням.

Проведено метрологічну експертизу дисертаційного дослідження. У роботі відсутні порушення академічної доброчесності. Дисертаційна робота повністю відповідає вимогам, передбаченим пп. 6-7 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44, що висуваються до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, та рекомендується до захисту з метою присудження здобувачу Апанасенку Андрію Вікторовичу ступеня доктора з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Головуючий на засіданні кафедри:

Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту
д.пед.н., професор

Члени експертної групи:

к.фіз.вих., доцент

к.пед.н., доцент

Анатолій КОНОХ

Ольга СОКОЛОВА

Юлія КОВАЛЕНКО

«28» січня 2026 р.