ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ № 1
ПРО УТВОРЕННЯ РАЗОВОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ
подається вперше

1. ЗДОБУВАЧ		
1.1.	П.І.Б. здобувача ступеня доктора філософії	Бережна Ярослава Леонідівна
1.2.	Назва освітньо-наукової програми, яку завершив здобувач у ЗНУ	Фізична культура і спорт
1.3.	Відомості про акредитацію ОНП	Акредитація освітньої програми (Національне агентство) Сертифікат № 4950, діє до 01.07.2028 р.
1.4.	ОНП реалізовується у співпраці з іншим ЗВО/НУ	Ні
2. ДИСЕРТАЦІЯ		
2.1.	Тема дисертації	Технологія диференційованого фізичного виховання студентів гуманітарно-педагогічного профілю за показниками нейродинамічних функцій
2.2.	Анотація дисертації (укр.)	Бережна Я.Л. Технологія диференційованого фізичного виховання студентів гуманітарно-педагогічного профілю за показниками нейродинамічних функцій. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, із галузі знань А Освіта, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Харків, Запорізький національний університет, Запоріжжя, 2026. У сучасних умовах підвищується актуальність фізичного виховання студентської молоді, що пов'язано зі зниженням рівня рухової активності здобувачів вищої освіти (Pavlović, 2024, Lobo, et. all, 2023, Kozin, et. all, 2023a, Kozin, et. all, 2022, Yuniana, et. all, 2023). Особливо це характерно для останніх років, у зв'язку зі збільшенням частки дистанційного навчання під впливом пандемічних, соціальних і воєнних чинників (Gani, et. all, 2023, Chen, et. all, 2022, Cochon Drouet, O, et all, 2024, Jiang Qing, et. all, 2023). Дистанційний формат навчання суттєво ускладнює організацію фізичного виховання студентів, оскільки значна частина рухової активності виконується самостійно без безпосереднього контролю викладача (Tsyhura, & Harkusha, 2023, Kozin, et. all, 2023b, Lu, et. all, 2023, Chen, et. all, 2023, Shao, et. all, 2023, Zhou, et all, 2023, Flemons, et. all, 2024). Вищезазначене знижує ефективність формування рухових навичок, рівень мотивації до занять та сприяє подальшому зменшенню фізичної активності студентської молоді (Gani, et. all, 2023, Chen, et. all, 2022, Cochon Drouet, O, et al., 2024, Jiang Qing, et. al.). Загальновідомо, що фізична активність молоді є головним фактором здорового способу життя, і зниження її рівня негативно впливає як на теперішній стан, так і на майбутнє суспільства (Tsyhura, & Harkusha, 2023, Kozin, et. all, 2023b, Lu, et. all, 2023, Chen, et. all, 2023, Shao, et .all, 2023, Zhou, et al., 2023, Flemons, et. al).

		З іншого боку, онлайн навчання створює можливість у фізичній культурі пошуку ефективних напрямів індивідуального підходу до занять, і цим самим – до збереження і зміцнення здоров'я здобувачів, а також і до фізичного виховання. Однак це вимагає вміння та рішучості студентства брати відповідальність на себе за свою фізичну активність, її види, обсяг, інтенсивність, розпорядок у виконанні тощо, що є головною умовою фізичного виховання (Tsyhura, & Harkusha, 2023, Kozin , et. all., 2023). Водночас сучасні умови навчання актуалізують необхідність пошуку індивідуалізованих підходів до фізичного виховання студентів. Ефективність самостійної рухової активності значною мірою залежить від відповідності фізичних вправ індивідуальним психофізіологічним особливостям, інтересам і функціональним можливостям здобувачів (Simonton, et. all, 2023, Burgueño, et. all, 2023, Gråstén, et. all, 2023, Martos-Garcia, et. al.). Особливо це стосується фізичних вправ, які необхідно виконувати самостійно без контролю з боку викладачів. У зв'язку з цим, особливого значення набуває підбір засобів фізичного виховання, які забезпечують не лише розвиток фізичних якостей, а й позитивну мотивацію до систематичних занять. Для комплексного вирішення проблеми недостатньої рухової активності студентів засоби фізичного виховання повинні забезпечувати не лише розвиток фізичних якостей, а й стимулювати когнітивні функції, мотивацію до занять та формування стійкої потреби у фізичній активності (Martos-Garcia, et. all, 2023, Kinder, et. all, 2023, Kaloka, et. all, 2023, Zhou, et. all, 2023, Salvador- GarciaZhou, et. all, 2024). Тільки в цьому випадку здобувач займатиметься самостійно та із задоволенням, що є необхідною умовою постійних занять, підвищення рівня фізичної підготовленості, збереження та зміцнення здоров'я. Особливої актуальності це набуває в умовах обмеженого часу, відведеного на організацію рухової активності студентів у процесі навчання в університеті, а також поширення дистанційних форм освіти. За таких умов самостійний вибір здобувачами найбільш ефективних видів рухової активності шляхом їх послідовного практичного випробування є малоефективним і складним для реалізації (Pavlović & Siryi, 2023, Kozin, & Matlaiev, 2023, Bujdoš, et al., 2023, Kozina, Z., et al.). Підбір засобів фізичного виховання для студентів закладів вищої освіти доцільно здійснювати з урахуванням функціональних і фізичних можливостей, індивідуальних особливостей нервової системи, схильностей та інтересів здобувачів тощо. Такий підхід створює передумови для підвищення ефективності фізичного виховання, мотивації до занять та формування стійкої потреби у руховій активності. У дослідженнях (Kozin, et. all, 2022, Kozin, et. all, 2023a, 2023b) показано, що існують професійно зумовлені психофізіологічні особливості здобувачів, які є основою для добору фізичних вправ, спрямованих на зміцнення та збереження здоров'я. Особливе місце у цьому аспекті займають майбутні фахівці гуманітарно-педагогічних спеціальностей, зокрема майбутні вчителі історії та філології, професійна діяльність яких пов'язана з високими вимогами до концентрації уваги, стійкості нервової системи, аналітичного мислення та комунікативних здібностей. Адже це вимагає ретельної роботи з пошуку унікальних історичних та філологічних даних, у поєднанні з їх комплектацією та систематизацією. Крім того, майбутня професія педагога також накладає свій відбиток на особливості майбутньої професійної

		діяльності студентів гуманітарно-педагогічного профілю: їм потрібно швидко налагоджувати комунікацію з учнями та їх батьками, що потребує також певних характеристик нервової системи. Фізичне виховання повинно спиратися не тільки на стан фізичної підготовленості студентів, але й також і на їх професійні інтереси та на особливості нервової системи. Отже, визначення психофізіологічних і нейродинамічних особливостей студентів гуманітарних спеціальностей є основою для диференціації засобів фізичного виховання. У зв'язку з цим, нами висунуто гіпотезу про те, що студенти історичних і філологічних спеціальностей мають специфічні особливості нейродинамічних функцій та показників швидкості реакції, які можуть бути основою для диференційованого підбору засобів фізичного виховання. Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами Дослідження виконано відповідно до: – науковій темі «Розробка і обґрунтування технологій зміцнення здоров'я і гармонійного розвитку людей різних вікових і соціальних груп» (номер державної реєстрації 0121U110053) кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди на 2021-2026 р.р.; – науковій темі «Теоретико-методичні засади вдосконалення навчально-тренувального процесу у різних видах спорту» (номер державної реєстрації 0122U001108) плану науково-дослідної роботи Запорізького національного університету на 2022–2026 рр.; – міжнародного проєкту, що реалізується спільно з Асоціацією AZS WSG (Республіка Польща) та українськими університетами в межах програми RITA – «Зміни в регіоні» (RITA – Partnerstwo do potęgi), що співфінансується Польсько-Американським Фондом Свободи та реалізується Фондом «Освіта для демократії». Участь у проєкті забезпечила розширення методичного інструментарію дослідження та впровадження інноваційних засобів психофізичної адаптації. Мета дослідження – теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити технологію диференційованого фізичного виховання студентів гуманітарно-педагогічного профілю за показниками нейродинамічних функцій. Завдання дослідження 1. Систематизувати дані сучасної наукової літератури щодо застосування засобів фізичного виховання студентів гуманітарно-педагогічного профілю. 2. Визначити особливості нейродинамічних функцій студентів гуманітарно-педагогічного профілю. 3. Теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити технологію диференційованого фізичного виховання майбутніх учителів гуманітарного профілю з урахуванням показників нейродинамічних функцій. Об'єкт дослідження – процес диференційованого фізичного виховання студентів гуманітарно-педагогічного профілю. Предмет дослідження – зміст, структура та ефективність технології диференційованого фізичного виховання студентів гуманітарно-педагогічного профілю з урахуванням показників нейродинамічних функцій. Методи дослідження: теоретичний аналіз і узагальнення науково-методичної літератури; психофізіологічні методи дослідження

		нейродинамічних функцій; методи оцінювання функціонального стану та фізичної підготовленості; методи визначення професійно значущих когнітивних здібностей і рівня задоволеності руховою активністю; педагогічний експеримент; методи математичної статистики. У констатувальному експерименті взяли участь 693 здобувачі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди різних спеціальностей. Дослідження проводилося у 2022 році з використанням комп'ютерної програми «Психодіагностика» для визначення показників швидкості реакції та нейродинамічних функцій. У формувальному експерименті брали участь 50 студенток історичних і філологічних спеціальностей віком 18–21 років, які були розподілені на контрольну та експериментальну групи по 25 осіб у кожній. Студентки експериментальної групи займалися за розробленою технологією диференційованого фізичного виховання, контрольної – за традиційною програмою фізичного виховання. Наукова новизна роботи полягає в тому, що вперше: – теоретично обгрунтовано та розроблено концептуальну модель диференційованого фізичного виховання студентів гуманітарно-педагогічного профілю, побудовану з урахуванням показників нейродинамічних функцій і мотиваційного ставлення студентів до рухової активності; – розроблено алгоритм диференціації засобів фізичного виховання студентів гуманітарно-педагогічного профілю на основі психофізіологічних і нейродинамічних показників із застосуванням методів багатовимірного статистичного аналізу; – визначено особливості психофізіологічних і нейродинамічних функцій студентів гуманітарних спеціальностей, які характеризуються специфічним співвідношенням показників рухливості та стійкості нервової системи порівняно зі студентами інших педагогічних спеціальностей; – розроблено технологію диференційованого фізичного виховання студентів гуманітарно-педагогічного профілю, яка передбачає поєднання аеробно-анаеробних, координаційних і творчо орієнтованих вправ відповідно до особливостей нейродинамічних функцій здобувачів; – встановлено позитивний вплив розробленої технології на показники фізичної підготовленості, психофізіологічного стану та професійно значущих когнітивних якостей студентів гуманітарно-педагогічного профілю. Удосконалено зміст технології фізичного виховання шляхом інтеграції засобів рухової активності, когнітивної візуалізації та інтерактивних методів навчання, що сприяє підвищенню рівня залученості студентів до рухової активності та формуванню здоров'язбережувальної компетентності. Підтверджено положення про необхідність комплексного впливу засобів фізичного виховання на фізичний стан, психофізіологічні функції та професійно значущі когнітивні якості студентів гуманітарно-педагогічного профілю. Уточнено та доповнено зміст поняття «здоров'язбереження» майбутнього вчителя за рахунок включення суб'єктивно-емоційного чинника (задоволення від рухової активності). Дістала подальшого розвитку методика діагностики результативності фізичного виховання як валідної метрики для визначення рівня сформованості готовності майбутнього фахівця до високої професійної працездатності та креативності.

		Практичне значення дослідження: • Розроблено та апробовано технологію диференційованого фізичного виховання студентів гуманітарно-педагогічного профілю, спрямовану на інтегрований розвиток фізичних якостей, функціональних можливостей і професійно значущих когнітивних якостей. • Створено та впроваджено комплекси вправ і методичні засоби диференційованого фізичного виховання (віршована гімнастика, когнітивна візуалізація, «історичні прогулянки»), які можуть бути інтегровані в освітній процес закладів вищої педагогічної освіти. • Впроваджено авторський інструментарій психофізіологічного моніторингу із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення та мультимедійних посібників, що дозволяє диференціювати процес фізичного виховання студентів. • Матеріали дослідження можуть бути використані при розробці робочих програм із дисциплін «Фізичне виховання», «Основи здорового способу життя», «Педагогічна майстерність», а також у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Результати дослідження впроваджено у навчальний процес Запорізького національного університету (акт впровадження від 26.04.2026); Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (акт впровадження від 10.04.2025); ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (акт впровадження від 03.04.2025); Житомирського державного університету імені Івана Франка (акт впровадження від 06.04.2025).
2.3.	Ключові слова	здоров'я, студенти, здобувачі, фізичне виховання, фізична культура, нейродинаміка, психофізіологія, фізичні вправи, рухова активність, рухові навички, функціональний стан, фізичний стан, фізична підготовленість, психофізіологічні показники, когнітивні можливості, творчість, інтеграція, інноваційна технологія, історія, філологія, нервова система, вправи, здобувачі, фізичне виховання, вища нервова діяльність, індивідуалізація, диференціація
2.4.	Посилання, за яким розміщено текст дисертації	*заповнюється технічним секретарем разових рад*
2. ПУБЛІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧА ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ[1]		
3.1. Публікація № 1 здобувача		
3.1.1.	Тип публікації	публікація в зарубіжному виданні (Scopus, Q3)
3.1.2.	Бібліографічний опис	Kozin, O., Kozina, Z., Cretu, M., Boychuk, Y., Pavlović, R., Garmash, I., & Berezhna, Y. (2023). Vegetative regulation of vascular tone and features of the nervous system of pedagogical universities students. Is there a relationship with professional specialization? Health, Sport, Rehabilitation, 9(1), 29-44.
3.1.3.	Рік публікації	2023

3.1.4.	Ключові слова	ортопроба, швидкість реакції, студенти, педагогічні спеціальності, нервова система
3.1.5.	DOI	https://doi.org/10.34142/HSR.2025.09.01.03
3.1.6.	Посилання на публікацію	https://hsr-journal.com/index.php/journal/article/view/335/111
3.1.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.1.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.2. Публікація №2 здобувача		
3.2.1.	Тип публікації	публікація в зарубіжному виданні (Scopus, Q3)
3.2.2.	Бібліографічний опис	Kozina, Z., Berezhna, Y., Boychuk, Y., Kozin, O., Golenkova, Y., Polishchuk, S., Sanjaykumar, S. (2024). Assessment of reaction speed and nervous system characteristics: implications for physical exercise selection in humanities students' physical education. Journal of Physical Education and Sport, 24(3), 513-520.
3.2.3.	Рік публікації	2024
3.2.4.	Ключові слова	студенти, фізичне виховання, історія, філологія, нервові процеси, вправи
3.2.5.	DOI	https://doi.org/10.7752/jpes.2024.03062
3.2.6.	Посилання на публікацію	https://efsupit.ro/images/stories/martie2024/Art%2062.pdf
3.2.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.2.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.3. Публікація №3 здобувача		
3.3.1.	Тип публікації	публікація в зарубіжному виданні (Scopus, Q3)
3.3.2.	Бібліографічний опис	Nazhira, F., Aunurrahman, Putri F., Fauziah E., Wicaksono U., Ravita V., Setiawan E., Berezhna Y. (2024). Physical activity, musculoskeletal disorders and academic motivation of high school students: is there a correlation? Health, Sport, Rehabilitation, 10(3), 17-27.
3.3.3.	Рік публікації	2024
3.3.4.	Ключові слова	фізична активність, захворювання опорно-рухового апарату, навчальна мотивація
3.3.5.	DOI	https://doi.org/10.58962/HSR.2024.10.3.17-27
3.3.6.	Посилання на публікацію	https://hsr-journal.com/index.php/journal/article/view/726/406
3.3.7.	Публікація є одноосібною	Ні

3.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.4. Публікація №4 здобувача		
3.4.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.4.2.	Бібліографічний опис	Berezhna Y. (2025). The impact of the use of health-preserving technology using cyclic exercises and aerobics incombination with creative tasks on the physical fitness of future teachers of humanitarian specialties. Health technologies, 3(3), 51-61.
3.4.3.	Рік публікації	2025
3.4.4.	Ключові слова	студенти, аеробіка, циклічні вправи, творчі завдання, фізичне виховання
3.4.5.	DOI	https://doi.org/10.58962/HT.2025.3.3.51-61
3.4.6.	Посилання на публікацію	https://www.htj1.com/index.php/ht/article/view/258/211
3.4.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.5. Публікація № 5 здобувача		
3.5.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.5.2.	Бібліографічний опис	Tyshchenko, V., & Berezhna, Y. (2026). Comparative analysis of students' neurodynamic functions based on cluster profiles: A focus on humanitarian specialties and physical education strategies. Health Technologies, 4(2), 88–97.
3.5.3.	Рік публікації	2026
3.5.4.	Ключові слова	нейродинаміка, психофізіологічні показники, студенти, фізичне виховання
3.5.5.	DOI	https://doi.org/10.58962/HT.316
3.5.6.	Посилання на публікацію	https://www.htj1.com/index.php/ht/article/view/316/237
3.5.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.5.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.6. Публікація № 6 здобувача		
3.6.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.6.2.	Бібліографічний опис	Бережна, Я. Л., & Тищенко, В. О. (2026). Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів фізичної культури засобами адаптивних ігор (на прикладі Воссіа). Академічні візії, (54). С. 1-9.
3.6.3.	Рік публікації	2026
3.6.4.	Ключові слова	здобувачі, фізичне виховання, здоров'язбережувальна компетентність, когнітивно-моторна інтеграція, психофізіологічні показники, адаптивні ігри, Воссіа.

3.6.5.	DOI	https://doi.org/10.66556/2786-586X.54.berezhna-y
3.6.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3049/2886
3.6.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.6.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.6. Публікація № 7 здобувача		
3.7.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.7.2.	Бібліографічний опис	Berezhna, Y., Kozina, Z., Cretu, M., Pavlović, R. (2024). Features of thinking and physical education of humanitarian universities students: a review article. Health Technologies, 2(1), 35-45.
3.7.3.	Рік публікації	2024
3.7.4.	Ключові слова	студенти, фізичне виховання, вища нервова діяльність, психофізіологія
3.7.5.	DOI	https://doi.org/10.58962/HT.2024.2.1.35-45
3.7.6.	Посилання на публікацію	https://www.htj1.com/index.php/ht/article/view/110/85
3.7.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.7.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3. ЗАХИСТ		
4.1.	Посилання, за яким здійснюватиметься онлайн-трансляція захисту	*заповнюється технічним секретарем разових рад*
4. РАЗОВА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА		
5.1.	Дата рішення Вченої ради про утворення разової ради	*заповнюється у форматі дд.мм.рррр.*
5.2. Член № 1 разової ради		
5.2.1.	Роль у раді	Голова
5.2.2.	П. І. Б.	Верітов Олександр Ігорович
5.2.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.2.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, Міністерства освіти і науки України, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
5.2.5.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	Кандидат наук 12 травня 2016 Доктор наук 27 вересня 2021

5.2.6.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт» 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти
5.2.7.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	Кандидат наук 12 травня 2016 Доктор наук 27 вересня 2021
5.2.8.	ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4566-3700
5.3. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.3.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.3.2.	Бібліографічний опис	Верітов, О. І., Тищенко, В. О., Соколова, О. В., & Домбровський, В. О. (2025). Оптимізація фізичного виховання студентів закладів вищої освіти на основі диференційованого підходу з урахуванням психофізіологічних і функціональних показників. Академічні візії, (50).
5.3.3.	Рік публікації	*2025*
5.3.4.	Ключові слова	оптимізація фізичного виховання, диференційований підхід, заклади вищої освіти, індивідуалізація освітнього процесу, психофізіологічний стан, функціональний стан організму, фізична працездатність, адаптаційні можливості, педагогічні технології, здоров'язбереження
5.3.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.20228823
5.3.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3108
5.3.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.4. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.4.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.4.2.	Бібліографічний опис	Коваленко Ю.О., Тищенко В.О., Соколова О.В., Верітов О.І (2025). Модель психолого-педагогічного супроводу фізичного виховання у закладах вищої освіти. Академічні візії, (44),
5.4.3.	Рік публікації	2025
5.4.4.	Ключові слова	психолого-педагогічний супровід, фізичне виховання, заклади вищої освіти, освітнє середовище, мотивація студентів, психоемоційний стан, саморегуляція, педагогічна підтримка, здоров'язбережувальні технології, професійний розвиток
5.4.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.15968426
5.4.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2030
5.4.7.	Публікація є одноосібною	Ні

5.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.5. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.5.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.5.2.	Бібліографічний опис	Шепель Є. В., Соколова О.В., Верітов О.І. Трансформація фізичного виховання студентів закладів вищої освіти засобами інноваційних технологій. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя : Запорізький національний університет. 2026. № 2. С. 160-170.
5.5.3.	Рік публікації	2026
5.5.4.	Ключові слова	фізичне виховання, студенти, заклади вищої освіти, інноваційні технології, цифровізація, fitness-технології, гейміфікація, рухова активність.
5.5.5.	DOI	
5.5.6.	Посилання на публікацію	
5.5.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.5.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.6. Член № 2 разової ради		
5.6.1.	Роль у раді	Рецензент
5.6.2.	П. І. Б.	Коваленко Юлія Олексіївна
5.6.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.6.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, Міністерства освіти і науки України, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
5.6.5.	Науковий ступінь	Кандидат наук Доктор філософії
5.6.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	Кандидат наук 8 липня 2009 Доктор філософії 11 квітня 2011
5.6.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.04 Теорія і методика професійної освіти
5.6.8.	ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0827-9371
5.7. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.7.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні

5.7.2.	Бібліографічний опис	Тищенко, В. О., Соколова, О. В., Коваленко , Ю. О., & Верітов, О. І. (2025). Сучасні психолого-педагогічні технології в закладах вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, (18).
5.7.3.	Рік публікації	2025
5.7.4.	Ключові слова	вища освіта, діджіталізація, ментальне здоров'я, вища освіта, емоційна підтримка, цифрові сервіси, емоційна грамотність, студентське середовище, саморегуляція, освітні інновації
5.7.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.15837588
5.7.6.	Посилання на публікацію	https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1021
5.7.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.7.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.8. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.8.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.8.2.	Бібліографічний опис	Коваленко Ю.О., Тищенко В.О., Соколова О.В., Верітов О.І (2025). Модель психолого-педагогічного супроводу фізичного виховання у закладах вищої освіти. Академічні візії, (44),
5.8.3.	Рік публікації	2025
5.8.4.	Ключові слова	психолого-педагогічний супровід, фізичне виховання, заклади вищої освіти, освітнє середовище, мотивація студентів, психоемоційний стан, саморегуляція, педагогічна підтримка, здоров'язбережувальні технології, професійний розвиток
5.8.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.15968426
5.8.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2030
5.8.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.8.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.9. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.9.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.9.2.	Бібліографічний опис	Тищенко, В. О., Товстоп'ятко, Ф. Ф., Коваленко, Ю. О., & Бессарабова, О. В. (2026). Методична організація використання засобів психофізичної адаптації у закладах загальної середньої освіти. Академічні візії, (53)
5.9.3.	Рік публікації	2026
5.9.4.	Ключові слова	психофізична адаптація, адаптивні ігри, сенсомоторна інтеграція, когнітивно-моторна діяльність, фізичне виховання, учні
5.9.5.	DOI	https://doi.org/10.66556/2786-586X.53.tyshchenko-v

5.9.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2968
5.9.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.9.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.10. Член № 3 разової ради		
5.10.1.	Роль у раді	Рецензент
5.10.2.	П. І. Б.	Соколова Ольга Валентинівна
5.10.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.10.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, Міністерства освіти і науки України, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
5.10.5.	Науковий ступінь	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
5.10.6.	Дата присудження наукового ступеня доктора наук	29.03.2012
5.10.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення
5.10.8.	ORCID	https://ojrcid.org/0000-0003-1062-0935
5.11. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.11.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.11.2.	Бібліографічний опис	Тищенко В.О. Соколова О.В., Коваленко Ю.О., Верітов О.І (2025). Сучасні психолого-педагогічні технології в закладах вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, (18).
5.11.3.	Рік публікації	2025
5.11.4.	Ключові слова	вища освіта, діджіталізація, ментальне здоров'я, вища освіта, емоційна підтримка, цифрові сервіси, емоційна грамотність, студентське середовище, саморегуляція, освітні інновації
5.11.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.15837588
5.11.6.	Посилання на публікацію	https://doi.org/10.5281/zenodo.15837588%22%20%5Ct%20%22_blank
5.11.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.11.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.12. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		

5.12.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.12.2.	Бібліографічний опис	Коваленко Ю.О., Тищенко В.О., Соколова О.В., Верітов О.І (2025). Модель психолого-педагогічного супроводу фізичного виховання у закладах вищої освіти. Академічні візії, (44)
5.12.3.	Рік публікації	2025
5.12.4.	Ключові слова	психолого-педагогічні технології, студенти, мотивація, тривожність, самооцінка, майндфулнес, саморегуляція
5.12.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.15968426
5.12.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2030
5.12.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.12.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.13. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.13.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.13.2.	Бібліографічний опис	Верітов, О. І., Тищенко, В. О., Соколова, О. В., & Домбровський, В. О. (2025). Оптимізація фізичного виховання студентів закладів вищої освіти на основі диференційованого підходу з урахуванням психофізіологічних і функціональних показників. Академічні візії, (50). вилучено із l.ttps://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3108
5.13.3.	Рік публікації	2025
5.13.4.	Ключові слова	оптимізація фізичного виховання, диференційований підхід, заклади вищої освіти, індивідуалізація освітнього процесу, психофізіологічний стан, функціональний стан організму, фізична працездатність, адаптаційні можливості, педагогічні технології, здоров'язбереження
5.13.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.20228823
5.13.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3108/2946
5.13.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.13.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.14. Член № 4 разової ради		
5.14.1.	Роль у раді	Опонент
5.14.2.	П. І. Б.	Коробейнікова Леся Григорівна
5.14.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений

5.14.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Національний університет фізичного виховання і спорту України, тренерський факультет, кафедра спортивних єдиноборств та силових видів спорту, професор кафедри
5.14.5.	Науковий ступінь	Доктор біологічних наук
5.14.6.	Дата присудження наукового ступеня доктора наук	15.12.2015
5.14.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	03.00.13
5.14.8.	ORCID	http://orcid.org/ 0000-0001-8648-316X
5.15. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.15.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.15.2.	Бібліографічний опис	Korobeinikova L., Yermakova, T., Korobeynikov, G., & Vitenko, D. Recreational and rehabilitation aspects of psychological health and well-being of students: a systematic review //Physical Culture, Recreation and Rehabilitation. 2024. Т. 3. №. 2. С. 70-85.
5.15.3.	Рік публікації	2024
5.15.4.	Ключові слова	psychological health, student well-being, physical activity, sport
5.15.5.	DOI	https://doi.org/10.15561/physcult.2024.0204
5.15.6.	Посилання на публікацію	https://www.physcult.org.ua/index.php/pc/article/view/84
5.15.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.15.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.16. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.16.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.16.2.	Бібліографічний опис	Міщук, Д. М., Сюй, Л., Коробейнікова, Л., & Міщенко, В. (2023). Нейродинамічні характеристики кваліфікованих баскетболістів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (9(169), 101-105.
5.16.3.	Рік публікації	2023
5.16.4.	Ключові слова	проста зорово-моторна реакція, баланс нервових процесів, функціональна рухливість нервових процесів, процеси збудження та гальмування, пропускна здатність, кваліфіковані баскетболісти.
5.16.5.	DOI	doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).21
5.16.6.	Посилання на публікацію	https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1488
5.16.7.	Публікація є одноосібною	Ні

5.16.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.17. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.17.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.17.2.	Бібліографічний опис	Korobeinikova L., Iermakov S., Korobeynikov G. Modern pedagogical aspects in the context of improving physical and psychological health: a comprehensive analysis //Pedagogy of Health. 2024. Т. 3. №. 2. С. 77-87.
5.17.3.	Рік публікації	2024
5.17.4.	Ключові слова	educational strategies, psychological well-being, physical development, innovative learning, health saving, interdisciplinary approaches
5.17.5.	DOI	https://doi.org/10.15561/health.2024.0205
5.17.6.	Посилання на публікацію	https://www.healtheduj.com/index.php/ph/article/view/47
5.17.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.17.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.18. Член № 5 разової ради		
5.18.1.	Роль у раді	Опонент
5.18.2.	П. І. Б.	Мулик Катерина Віталіївна
5.18.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.18.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Харківська державна академія фізичної культури, кафедра здоров'я, фітнесу та рекреації, завідувач, професор кафедри
5.18.5.	Науковий ступінь	Доктор наук
5.18.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	01.07.2016
5.18.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)
5.18.8.	ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6819-971X
5.19. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.19.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.19.2.	Бібліографічний опис	Мулик К., Подрігало О. Планування та підготовка спортивно-оздоровчого велосипедного походу для студентської молоді :

		Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка. 2025. Том 187 № 31, С. 376-381.
5.19.3.	Рік публікації	*2025*
5.19.4.	Ключові слова	велосипедний туризм, спортивно - оздоровчі походи, фізична активність, студентська молодь, планування маршруту
5.19.5.	DOI	https://doi.org/10.58407/visnik.253161
5.19.6.	Посилання на публікацію	https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/868
5.19.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.19.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.20. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.20.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.20.2.	Бібліографічний опис	Mulyk K., Skaliy A., Mukazhanov N., Ostrowski A., Paievskyi V., Abdula A. (2024). Influence of volleyball and sports and health tourism on the physical, mental and social state of schoolchildren and students. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport, 28(1), 31-37.
5.20.3.	Рік публікації	2024
5.20.4.	Ключові слова	volleyball, tourism, students, schoolchildren, health
5.20.5.	DOI	https://doi.org/10.15391/snsv.2024-1.004
5.20.6.	Посилання на публікацію	https://shssjournal.com/index.php/journal/article/view/123
5.20.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.20.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.21. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.20.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.20.2.	Бібліографічний опис	Skaliy A., Mulyk K., Ban Z., Ostrowski A., Anosova O. (2023) Assessment of the functional state of the cardiovascular system of students during a mountain hiking trip. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport, 27 (3), pp. 158- 165.
5.20.3.	Рік публікації	2023
5.20.4.	Ключові слова	ports tourism, students, cardiovascular system, adaptation
5.20.5.	DOI	https://doi.org/10.15391/snsv.2023-3.007
5.20.6.	Посилання на публікацію	https://shssjournal.com/index.php/journal/article/view/52

5.20.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.20.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні

Підтверджую, що всі відомості, викладені у цьому повідомленні, є достовірними

В.о. завідувача кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

Підпис

А.А. Орлов
Ініціали, прізвище

Підпис засвідчую Орлов А.А.

НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ КАДРІВ

Д. В. Столаренко