

## ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації  
Білова Сергія Олександровича  
на тему: «Підвищення фізичної та функціональної підготовленості плавців  
10-11 років на етапі попередньої базової підготовки»,  
що подається на здобуття наукового ступеня доктора філософії  
з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Дисертація Білова Сергія Олександровича на тему: «Підвищення фізичної та функціональної підготовленості плавців 10-11 років на етапі попередньої базової підготовки», що подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт виконана на кафедрі теорії та методики фізичної культури і спорту факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму Запорізького національного університету. Тема дисертації затверджена (протокол № 9 від 19.05.2022 р.) та уточнена (протокол № 1 від 30.08.2023 р.) Вченою радою Запорізького національного університету.

За результатами публічної презентації результатів дисертації Білова С.О., яка відбулася на розширеному засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету (протокол № 9 від 30.03.2026 року), наукових публікацій, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, та звіту електронної перевірки, визначено наступне.

**Актуальність теми та науковий рівень дисертації.** Актуальність теми дисертаційного дослідження зумовлена необхідністю удосконалення навчально-тренувального процесу юних плавців на етапі попередньої базової підготовки з урахуванням сучасних наукових підходів до програмування тренувальних навантажень і розвитку функціональних можливостей організму спортсменів. У сучасному спортивному плаванні значна увага приділяється формуванню базових фізичних і функціональних передумов спортивної майстерності саме на ранніх етапах багаторічної підготовки. Віковий період 10–11 років розглядається у спортивній науці як сенситивний для розвитку рухових здібностей, становлення координаційних механізмів та формування функціональних систем організму, що зумовлює необхідність науково обґрунтованого підходу до організації тренувального процесу в цей період.

Актуальність теми також визначається потребою підвищення ефективності програмування тренувальних навантажень у плаванні, оптимізації співвідношення засобів загальної, спеціальної фізичної та функціональної підготовки, а також забезпечення відповідності тренувальних впливів віковим адаптаційним можливостям юних спортсменів. Розв'язання зазначених завдань має важливе значення для підвищення результативності підготовки плавців і формування передумов їх подальшого спортивного вдосконалення.

Науковий рівень дисертації характеризується системним підходом до вирішення поставленої наукової проблеми, використанням сучасного теоретико-методологічного апарату теорії та методики спортивного тренування, вікової фізіології та педагогіки спорту. Робота ґрунтується на комплексному аналізі вітчизняних і зарубіжних наукових джерел, застосуванні інформативних методів педагогічного експерименту, педагогічного тестування та функціональної діагностики, а також коректному використанні методів математичної статистики для обробки експериментальних даних.

Отримані результати мають належний рівень наукової аргументованості та дозволяють поглибити наукові уявлення про особливості формування фізичної та функціональної підготовленості плавців 10–11 років на етапі попередньої базової підготовки, що свідчить про достатній науковий рівень проведеного дослідження та його відповідність сучасним вимогам до дисертаційних робіт у галузі фізичної культури і спорту.

**Зв'язок роботи з науковими планами, темами.** Робота є частиною наукових програм факультету фізичного виховання і кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету МОН України і виконана в рамках теми

«Теоретико-методичні засади вдосконалення навчально-тренувального процесу у різних видах спорту» (державний реєстраційний номер: 0122U001108) плану науково-дослідної роботи Запорізького національного університету на 2022–2026 рр.

**Спеціальність, якій відповідає дисертація.** Зміст дисертації відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт, за якої вона подається до захисту.

**Новизна наукових положень і результатів.** Основні наукові результати відображені у вигляді положень, що винесені на захист. Дисертація має суттєву наукову новизну. Наукова новизна наукової роботи викладена у вигляді положень, що винесені на захист, полягає в тому, що

- уперше науково обґрунтовано та експериментально перевірено авторську програму поліпшення фізичної та функціональної підготовленості плавців 10–11 років на етапі попередньої базової підготовки, побудовану за принципом поетапної зміни домінуючих механізмів енергозабезпечення у структурі підготовчого періоду річного макроциклу;

- уперше обґрунтовано структуру поєднання засобів загальної, спеціальної фізичної та функціональної підготовки у межах мезоциклів підготовчого періоду з урахуванням вікових особливостей та домінуючих механізмів енергозабезпечення;

- уперше встановлено особливості динаміки показників фізичної та функціональної підготовленості та структурної перебудови рівнів сформованості плавців 10–11 років в умовах реалізації експериментальної програми;

- уточнено закономірності адаптаційних змін кардіореспіраторної та нервово-м'язової систем у плавців 10–11 років упродовж підготовчого періоду;

- доповнено та розширено наукові уявлення про особливості формування фізичної та функціональної підготовленості плавців 10–11 років на етапі попередньої базової підготовки;

- набуло подальшого розвитку наукове положення щодо програмування тренувальних навантажень у плаванні на етапі попередньої базової підготовки з урахуванням вікової доцільності.

#### **Практичні результати роботи, їх рівень і ступінь впровадження.**

Практичні результати дисертаційного дослідження мають прикладний характер і спрямовані на підвищення ефективності навчально-тренувального процесу плавців 10–11 років на етапі попередньої базової підготовки. Основним практичним результатом є розроблення та експериментальна перевірка авторської програми підвищення фізичної та функціональної підготовленості юних плавців, що базується на поетапній зміні функціональної спрямованості тренувальних навантажень і раціональному поєднанні засобів загальної, спеціальної фізичної та функціональної підготовки з урахуванням вікових особливостей організму спортсменів.

Реалізація запропонованої програми дозволяє підвищити ефективність управління тренувальним процесом на етапі попередньої базової підготовки, оптимізувати структуру тренувальних навантажень у межах підготовчого періоду річного макроциклу та забезпечити цілеспрямований розвиток фізичних якостей і функціональних можливостей організму юних спортсменів. Результати педагогічного експерименту засвідчили ефективність запропонованих практичних рішень, що проявилось у достовірному покращенні показників фізичної підготовленості, функціонального стану кардіореспіраторної системи та спеціальної працездатності плавців експериментальної групи порівняно з контрольною.

Розроблена програма може бути використана у навчально-тренувальному процесі дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, закладів спеціалізованої спортивної підготовки, а також у системі підвищення кваліфікації тренерів з плавання.

Ступінь упровадження результатів дослідження підтверджується їх використанням у навчально-тренувальному процесі СДЮШОР «Мотор Січ», Запорізької обласної школи вищої спортивної майстерності Запорізької обласної ради, КДЮСШ ім. Юрія Кутенка

(м. Львів), а також у практиці освітнього процесу кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, Запорізького національного університету та Instytutu Sportu i Kultury Fizycznej (Wyższa Szkoła Gospodarki) у м. Бидгощ (Польща). Отримані результати використовуються у підготовці фахівців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» і можуть бути застосовані у практиці підготовки юних спортсменів у плаванні.

Ступінь обґрунтованості і достовірності положень та висновків, сформульованих у дисертації. Дисертація Білова С.О. оформлена за загальноприйнятою схемою та складається із анотацій українською та англійською мовами, вступу, п'яти розділів, висновків, списку використаних джерел (250) і додатків. Дисертація викладена на 273 сторінках (219 сторінок – основний текст) і ілюстрована 73 таблицями, 10 рисунками, 1 схемою.

Наукові положення та висновки дисертаційної роботи характеризуються належним рівнем обґрунтованості та внутрішньою логічною узгодженістю з метою, завданнями, об'єктом і предметом дослідження. Їх формування спирається на сучасні положення теорії та методики спортивного тренування, концепції довготривалої підготовки спортсменів і наукові підходи до розвитку фізичних якостей і функціональних можливостей організму дітей молодшого підліткового віку. Методичний інструментарій дослідження обрано з урахуванням специфіки підготовки юних плавців та особливостей етапу попередньої базової підготовки.

Надійність отриманих результатів зумовлена всебічним аналізом наукових праць, присвячених проблемам фізичної та функціональної підготовленості у плаванні й інших циклічних видах спорту, використанням інформативних методів педагогічного контролю та функціональної діагностики, а також застосуванням адекватних статистичних процедур для опрацювання експериментальних даних, що забезпечило об'єктивну оцінку змін показників фізичної підготовленості та функціонального стану організму плавців у процесі реалізації експериментальної програми.

Переконливість одержаних результатів підтверджується достатнім обсягом емпіричного матеріалу, тривалістю педагогічного експерименту та репрезентативністю вибірки юних спортсменів. Додатковим свідченням наукової достовірності є апробація результатів дослідження у фахових наукових публікаціях і виступах на науково-практичних конференціях, а також їх використання у практиці підготовки плавців у закладах спортивної підготовки та освітньому процесі закладів вищої освіти.

У вступі дисертаційної роботи належним чином обґрунтовано актуальність обраної теми з урахуванням сучасних вимог до підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки, чітко сформульовано мету та завдання дослідження, визначено його об'єкт і предмет. Розкрито наукову новизну та практичну значущість отриманих результатів, окреслено особистий внесок здобувача у виконання дисертаційного дослідження. Також у вступі наведено відомості щодо апробації результатів роботи на наукових і науково-практичних заходах, їх впровадження у навчальний та навчально-тренувальний процеси, а також зазначено кількість наукових публікацій, у яких відображено основні результати дисертації.

У першому розділі «Науково-теоретичні засади підготовки плавців 10–11 років на етапі попередньої базової підготовки» здійснено аналіз сучасних наукових підходів до побудови багаторічної підготовки спортсменів у плаванні. Розглянуто концепцію періодизації тренувального процесу, структуру річного макроциклу та особливості організації підготовчого, змагального і перехідного періодів. Значну увагу приділено віковим морфофункціональним особливостям розвитку організму дітей, чутливим періодам формування рухових здібностей та положенням концепції довготривалого розвитку спортсменів.

У розділі проаналізовано наукові шляхи до формування фізичної та функціональної підготовленості юних плавців, зокрема засоби і методи розвитку сили, швидко-силових здібностей, витривалості, координації. Розкрито роль функціональної адаптації організму

до тренувальних навантажень, механізмів енергозабезпечення м'язової діяльності та взаємозв'язку фізичної підготовленості з технікою плавання.

Також узагальнено сучасні наукові дані щодо використання спеціальних засобів тренування у воді та на суші, формування фундаментальних рухових навичок, профілактики перевтоми та травматизму у процесі підготовки юних спортсменів.

На основі проведеного аналізу визначено теоретико-методичні передумови підвищення фізичної та функціональної підготовленості плавців 10–11 років на етапі попередньої базової підготовки, що стало підґрунтям для розроблення експериментальної програми підготовки.

У другому розділі «Методи та організація дослідження» для вирішення поставленої мети і завдань дослідження, розкрито особливості застосування комплексу взаємопов'язаних методів: методи теоретичного рівня дослідження; методи емпіричного рівня дослідження: педагогічне спостереження, педагогічний експеримент; педагогічне тестування; методи математичної статистики; подана організація досліджень та надана характеристика контингенту випробуваних.

У третьому розділі «Вихідний рівень фізичної та функціональної підготовленості» на констатувальному етапі педагогічного експерименту, здійснено комплексну оцінку показників загальної та спеціальної фізичної підготовленості, функції зовнішнього дихання, центральної гемодинаміки та фізичної працездатності юних плавців. Встановлено статистичну однорідність експериментальної та контрольної груп за всіма досліджуваними показниками ( $p > 0,05$ ).

Аналіз структури підготовленості засвідчив переважання середнього рівня розвитку фізичних якостей, наявність резервів удосконалення швидкісно-силових і координаційних здібностей та обмежені резерви анаеробно-лактатної витривалості. Показники функції зовнішнього дихання, центральної гемодинаміки та фізичної працездатності загалом відповідали віковим особливостям функціонування кардіореспіраторної системи, однак свідчили про потенціал подальшого підвищення функціональних можливостей організму.

Результати констатувального етапу дослідження засвідчили наявність резервів удосконалення функціональних можливостей кардіореспіраторної системи юних плавців, що обумовлює необхідність цілеспрямованого тренувального впливу на механізми дихального та серцево-судинного забезпечення м'язової діяльності. Аналіз вихідного рівня фізичної та функціональної підготовленості хлопців і дівчат 10–11 років дав змогу обґрунтувати добір засобів експериментальної програми, спрямованої на підвищення аеробної фізичної працездатності, оптимізацію функціонального стану серцево-судинної та дихальної систем, а також удосконалення показників загальної і спеціальної фізичної підготовленості.

У четвертому розділі «Обґрунтування експериментальної програми підготовки плавців 10–11 років на етапі попередньої базової підготовки» обґрунтовано зміст і структуру авторської програми підготовки, спрямованої на підвищення рівня фізичної та функціональної підготовленості юних плавців.

Програма реалізовувалася протягом 20 тижнів підготовчого періоду та передбачала поетапне вирішення тренувальних завдань, раціональний добір засобів і методів тренування, оптимальне співвідношення різних режимів роботи, поступове підвищення обсягу та інтенсивності навантажень, а також узгоджений розвиток загальної і спеціальної фізичної підготовленості та технічної майстерності спортсменів.

Важливим компонентом програми було раціональне поєднання засобів підготовки у воді та на суші. У процесі сухопутної підготовки застосовувалися загальнорозвивальні та спеціальні вправи, зокрема вправи фітнес-спрямування і тренажерні комплекси, тоді як у воді використовувалися вправи спеціалізованого характеру, інтервальні та рівномірні режими плавання, а також вправи з додатковим обладнанням.

Реалізація експериментальної програми сприяла достовірному підвищенню показників загальної та спеціальної фізичної підготовленості, покращенню результатів подолання змагальних дистанцій, а також позитивним змінам функціонального стану

кардіореспіраторній системі та рівня фізичної працездатності пливців експериментальної групи порівняно з контрольною.

Отримані результати свідчать про ефективність запропонованої програми та підтверджують доцільність її використання у процесі підготовки пливців 10–11 років на етапі попередньої базової підготовки.

У з'ятому розділі «Аналіз та узагальнення результатів дослідження» здійснено комплексний аналіз отриманих результатів педагогічного експерименту, здійснено їх наукову інтерпретацію, зіставлення з даними наукових досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів та узагальнення з позицій сучасної теорії спортивного тренування і вікової фізіології.

Висновки дисертаційної роботи загалом відображають отримані результати і відповідають меті та завданням дослідження. Роботу завершують список використаних літературних джерел і додати.

Особистий внесок дисертанта в одержанні наукових результатів, що вносяться на зміст роботи полягає в самостійному обґрунтуванні наукової проблеми, визначенні мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження, розробленні концептуальних положень підвищення фізичної та функціональної підготовленості пливців 10–11 років на етапі попередньої базової підготовки, а також у науковому обґрунтуванні структури й змісту експериментальної програми тренування.

здійснено аналіз та узагальнення науково-методичної літератури з проблеми підготовки юних пливців, визначено теоретико-методичні передумови дослідження, сформульовано та проведено педагогічний експеримент, спрямований на перевірку ефективності розробленої програми. Дисертантом виконано збір емпіричних даних, проведено педагогічне тестування показників фізичної та функціональної підготовленості спортсменів, здійснено аналіз тренувальних навантажень і оцінювання функціонального стану кардіореспіраторної системи юних пливців. Безпосередньо автором виконано статистичну обробку отриманих результатів, їх наукову інтерпретацію та узагальнення з позицій сучасної теорії спортивного тренування і вікової фізіології.

Автором розроблено структуру та зміст експериментальної програми підготовки, визначено засоби, методи та режими тренувальних впливів з урахуванням вікових особливостей та специфіки змагальної діяльності пливців 10–11 рр. На основі проведеного дослідження сформульовано наукові положення, висновки та практичні рекомендації щодо удосконалення юничально-тренувального процесу пливців 10–11 років на етапі попередньої базової підготовки.

У спіільних наукових публікаціях дисертантові належать постановка дослідницьких завдань, сформульовані експериментальної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих результатів, а також підготовка основної частини тексту наукових праць.

Питання викладення матеріалів дисертації в опублікованих працях. За темою дисертації опубліковано 14 наукових праць з яких 1 стаття – у періодичному науковому виданні, проіндексованому в базі даних Scopus та 9 статей – у спеціалізованих фахових виданнях України, 4 праці – апробційного характеру.

Оцінка наукової та літературної якості складу матеріалу і стилю дисертації. Науковий і літературний рівень викладу матеріалу дисертації відповідає вимогам, що висуваються до кваліфікаційних наукових праць на здобуття ступеня доктора філософії. Текст роботи характеризується логічною послідовністю викладу, структурованістю та чіткістю аргументації наукових положень.

Матеріал дисертації викладено у науковому стилі з використанням сучасного понятійно-категоріального апарату теорії та методики спортивного тренування, фізіології та педагогіки спорту. Використані терміни та визначення відповідають загальноприйняттю у галузі фізичної культури і спорту, що забезпечує коректність інтерпретації отриманих результатів і їх узагальненість із сучасними науковими підходами.

Виклад матеріалу є послідовним і логічно вибудованим: кожний розділ емпірично пов'язаний із попереднім і спрямований на розкриття мети та завдань дослідження.

Теоретичні положення підкріплюються результатами власних експериментальних досліджень, що сприяє цілісності сприйняття наукової роботи.

Стиль викладу є академічно виваженим, аргументованим і відповідає жанровим вимогам дисертаційних досліджень у галузі фізичної культури і спорту. Загалом, дисертація відповідає чинним вимогам до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

За фактом перевірки дисертації на предмет текстових збігів у системі «StrikePlagiarism» визначено, що текст роботи відповідає вимогам академічної доброчесності. Коефіцієнт подібності складає 8,77%. Загальний рівень унікальності тексту є достатнім для кваліфікаційної наукової праці, а отримані результати дослідження мають авторський характер, що підтверджує самостійність здобувача у виконанні дисертаційної роботи.

#### **Список праць, опублікованих за темою дисертації.**

*Наукові праці, в яких опубліковано основні наукові результати дисертації:*

1. Білов С.О., Тищенко В.О. Характеристика загальної фізичної підготовленості плавців 10–11 років на етапі попередньої базової підготовки // *Olympicus*. 2023. № 3. С. 15–21. DOI: <https://doi.org/10.24195/olympicus/2023-3.3>
2. Білов С.О. Ключові енергетичні механізми та стратегії оптимізації тренувальних навантажень юних плавців // *Фізичне виховання та спорт*. 2024. № 1. С. 184–189. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-25>
3. Білов С.О., Тищенко В.О. Характеристика спеціальної фізичної підготовленості плавців 10–11 років на етапі попередньої базової підготовки // *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2024. № 3. С. 112–121. DOI: <https://doi.org/10.32540/2071-1476-2024-3-112>
4. Білов С.О., Тищенко В.О. Аналіз енергетичних механізмів та оптимізація тренувальних навантажень у молодих плавчих // *Олімпійський та паралімпійський спорт*. 2024. № 2. С. 5–10. DOI: <https://doi.org/10.32782/olimp spu/2024.2.1>
5. Білов С.О., Тищенко В.О. Формування функціональних резервів юних плавців у процесі інтервального тренування // *Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. / за ред. О. В. Тимошенка*. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Вип. 5К (191). С. 19–25. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05k\(191\).03](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05k(191).03)
6. Білов С.О., Тищенко В.О. Оптимізація фізичної підготовленості юних плавців: функціональний підхід на ранньому етапі спортивної спеціалізації // *Педагогічна академія: наукові записки*. 2025. № 18. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15438894>
7. Білов С.О., Тищенко В.О. Функціональний дихальний тренінг як засіб підвищення резервів респіраторної системи у плавців 10–11 років // *Фізичне виховання та спорт*. 2025. № 1. С. 242–246. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1-31>

*Наукові праці, які додатково відображають наукові результати дисертації:*

1. Tyshchenko V, Bilov S, Veritov O, Skaliy A, Belegova A. Digital Program “SwimTeach Express” as an Innovative Tool for Developing Aquatic Competence and Ensuring Water Safety Across Different Age Groups // *Slobozhanskyi Herald of Science and Sport*. 2025. Vol. 29, № 4 (Suppl.). P. 118–129. <https://doi.org/10.15391/snsv.2025-4S.14>
2. Білов С. О., Тищенко В. О. Український спорт – новий відлік // *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2023. Вип. 1 (158). С. 50–53. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1\(159\).13](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).13)
3. Білов С. О., Тищенко В. О. Сучасний стан і перспективи розвитку плавання в умовах війни та у післявоєнний період // *Фізичне виховання та спорт*. 2023. № 2. С. 39–46. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2023-2-06>

*Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:*

1. Білов С., Тищенко В. Нові смисли та цінності українського спорту // *Міжнародний форум з проблем фізичного виховання та здоров'я молоді в сучасному освітньому*

середовищі (Дніпро, 18 трав. 2023 р.). Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. С. 148–150.

2. Білов С.О. Оптимізація тренувальних навантажень для молодих плавців: наукові принципи та підходи // Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 18–19 квітня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Press, 2024. С. 284-287.

3. Bilov S., Tyshchenko V. Physiological foundations for optimizing the specific physical preparedness of 10–11-year-old swimmers: individualized approaches to enhancing anaerobic and aerobic energy systems: 8 International Academic Sports Studies Congress. 7-9.10. 2024. Трабзон (Турція). Р. 236.

4. Білов С. Взаємозв'язок фізичної підготовленості та енергозабезпечення у плаванні. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю, 21 березня 2025 року. Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. С. 149-151.

**Рекомендація дисертації до захисту.** Розглянувши дисертацію Білова Сергія Олександровича на тему: «Підвищення фізичної та функціональної підготовленості плавців 10-11 років на етапі попередньої базової підготовки» та наукові публікації за темою дисертації, визначивши особистий внесок у всіх зарахованих за темою дисертації наукових публікаціях, опублікованих із співавторами, а також за результатами попередньої експертизи, вважаємо, що робота є актуальною, являє собою повністю закінчену наукову працю, проведеною із застосуванням сучасних методів досліджень, має наукову новизну та практичне значення, містить висновки, які відповідають завданням.

Проведено метрологічну експертизу дисертаційного дослідження. У роботі відсутні порушення академічної доброчесності. Дисертаційна робота повністю відповідає вимогам, передбаченим пп. 6-7 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44, що висуваються до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, та рекомендується до захисту з метою присудження здобувачу Білову Сергію Олександровичу ступеня доктора з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

*Головуючий на засіданні кафедри:*

В.о. завідувача кафедри теорії та методики  
фізичної культури і спорту,  
д.пед.н., професор

Анатолій КОНОХ

*Члени експертної групи:*

к.фіз.вих., доцент

Ольга СОКОЛОВА

к.пед.н., доцент

Юлія КОВАЛЕНКО

«30» березня 2026 р.

Підпис  
засвідчую

*Сімоха Анастасія  
Соколова Ольга  
Коваленко Юлія*

НАЧАЛЬНИК  
ВІДДІЛУ КАДРІВ



*Дар'я Сиваренко*