

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

Меснянкіна Дмитра Геннадійовича

на тему: «Удосконалення інтегральної підготовленості

веслувальників у змагальному періоді річного макроциклу»,

що подається на здобуття наукового ступеня доктора філософії

з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Дисертація Меснянкіна Дмитра Геннадійовича на тему: «Удосконалення інтегральної підготовленості веслувальників у змагальному періоді річного макроциклу», що подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт виконана на кафедрі теорії та методики фізичної культури і спорту факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму Запорізького національного університету. Тема дисертації затверджена (протокол № 2 від 20.10.2022 р.) Вченою радою Запорізького національного університету.

За результатами публічної презентації результатів дисертації Меснянкін Д.Г., яка відбулася на розширеному засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету (протокол № 14 від 15.06.2026 року), наукових публікацій, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, та звіту електронної перевірки, визначено наступне.

Актуальність теми та науковий рівень дисертації. Актуальність теми дисертаційного дослідження зумовлена сучасними тенденціями розвитку веслування академічного, що характеризуються зростанням рівня спортивної конкуренції та підвищенням вимог до фізичної, технічної й тактичної підготовленості спортсменів. За цих умов особливого значення набуває проблема вдосконалення інтегральної підготовленості веслярів-академістів категорії юніори до 19 років у змагальному періоді річного макроциклу, коли забезпечується комплексна реалізація основних компонентів підготовленості та створюються передумови для підвищення спортивної результативності.

Науковий рівень дисертаційної роботи характеризується чітко сформульованою метою, логічно вибудованою структурою дослідження, обґрунтованим добром методів та достатнім обсягом експериментального матеріалу. Автором здійснено системний аналіз сучасних і класичних наукових підходів до підготовки спортсменів у веслуванні академічному, що дозволило виявити наявні протиріччя та визначити перспективні напрями їх подолання. Висунуті положення підтверджені результатами педагогічного експерименту з використанням адекватних методів математичної статистики, що забезпечує достовірність і наукову коректність отриманих висновків.

Дисертація вирізняється комплексним підходом до вирішення проблеми вдосконалення інтегральної підготовленості веслярів-академістів категорії юніори до 19 років, поєднанням положень теорії та методики спортивної підготовки, спортивної фізіології, педагогіки спорту, сучасних підходів до моніторингу тренувального процесу, що відповідає сучасному рівню розвитку наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту. Запропоновані автором наукові положення, методичні підходи мають теоретичну обґрунтованість, логічну завершеність і практичну значущість, що свідчить про високий науковий рівень дисертаційної роботи та її відповідність вимогам, що висуваються до кваліфікаційних наукових праць на здобуття ступеня доктора філософії. Таким чином, науковий рівень дисертації підтверджується її вагомим внеском у розвиток теорії та методики підготовки веслярів-академістів категорії юніори до 19 років у змагальному періоді річного макроциклу, що полягає в науково обґрунтованій інтеграції фізичної, технічної і тактичної складових тренувального процесу. Робота вирізняється розробленням та експериментальною перевіркою авторської програми інтегральної підготовки веслярів-академістів категорії юніори до 19 років у зимовому змагальному періоді, створенням структурно-функціональної моделі інтегральної підготовки, а також розробкою інтегрального показника рівня інтегральної підготовленості як інструменту комплексного

оцінювання, моніторингу та управління тренувальним процесом. Дослідження також поглиблює наукові уявлення про структурні взаємозв'язки фізичної, технічної та тактичної складових інтегральної підготовленості та їх роль у забезпеченні спортивної результативності веслярів-академістів на дистанції 2000 м на ергометрі. Сукупність отриманих результатів забезпечує наукову новизну, методологічну обґрунтованість і практичну значущість дослідження.

Зв'язок роботи з науковими планами, темами. Робота є частиною наукових програм факультету фізичного виховання і кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету МОН України і виконана в рамках теми «Теоретико-методичні засади вдосконалення навчально-тренувального процесу у різних видах спорту» (державний реєстраційний номер: 0122U001108) плану науково-дослідної роботи Запорізького національного університету на 2022–2026 рр., а також відповідно до плану науково-дослідної роботи кафедри фізичної культури і спорту Запорізького національного університету МОН України, яка виконана в рамках теми «Оптимізація тренувальної та змагальної діяльності спортсменів різного віку і кваліфікації у системі багаторічної підготовки» (державний реєстраційний номер: 125U001512) на 2025-2029 рр.

Спеціальність, якій відповідає дисертація. Зміст дисертації відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт, за якої вона подається до захисту.

Новизна наукових положень і результатів. Основні наукові результати відображені у вигляді положень, що винесені на захист. Дисертація має суттєву наукову новизну. Наукова новизна наукової роботи викладена у вигляді положень, що винесені на захист, полягає в тому, що

- *уперше* розроблено, науково обґрунтовано і перевірено експериментальну тренувальну програму інтегральної підготовки для веслярів-академістів категорії юніори до 19 років у зимовому змагальному періоді, яка передбачає комплексне вдосконалення рівня всіх видів підготовленості;

- *уперше* розроблено структурно-функціональну модель вдосконалення інтегральної підготовленості веслярів-академістів категорії юніори до 19 років у зимовому змагальному періоді, яка має на меті підвищення результативності на дистанції 2000 м на ергометрі;

- *уперше* розроблено методику оцінювання рівня інтегральної підготовленості для веслярів-академістів категорії юніори до 19 років у зимовому змагальному періоді, яка дає можливість комплексного оцінювання рівня готовності до змагальної діяльності;

- *доповнено та розширено* дані, щодо взаємозв'язку рівня інтегральної підготовленості з результативністю подолання змагальної дистанції 2000 м на ергометрі; особливостей впливу комплексної фізичної та функціональної підготовленості на індивідуалізацію тренувального процесу у веслуванні академічному серед веслярів-академістів категорії юніори до 19 років;

- *набули подальшого розвитку* дані щодо моделювання інтегральної підготовленості у системі багаторічної підготовки веслярів-академістів категорії юніори до 19 років; застосування інтегральних показників для індивідуального контролю тренувальних програм; створення комплексних інструментів прогнозування результативності на основі поєднання фізіологічних, технічних і тактичних характеристик;

- *підтверджено* дані щодо доцільності вдосконалення тренувальних програм для веслярів-академістів різного віку на різних етапах багаторічної підготовки; ефективності комплексного оцінювання інтегральної підготовленості як ключового критерію впливу на підвищення ефективності змагальної діяльності; значення інтеграції фізичної, технічної та тактичної складових у забезпеченні високого рівня результативності у веслуванні академічному.

Практичні результати роботи, їх рівень і ступінь впровадження. Практичні результати дисертаційного дослідження мають прикладний характер і безпосередньо спрямовані на підвищення ефективності тренувального процесу веслярів-академістів категорії юніори до 19 років у зимовому змагальному періоді. Основним практичним результатом є розроблення та експериментальна перевірка авторської програми

інтегральної підготовки, що базується на комплексному поєднанні засобів фізичної, технічної та тактичної підготовки з урахуванням структури змагальної діяльності, особливостей підготовленості спортсменів та закономірностей формування спортивної результативності на дистанції 2000 м на ергометрі.

У межах дослідження запропоновано інтегральний показник рівня інтегральної підготовленості веслярів-академістів категорії юніори до 19 років, який використовується для комплексної оцінки рівня їх фізичної, технічної й тактичної підготовленості, а також аналізу динаміки показників у процесі тренувальної діяльності. Застосування цього показника дозволяє підвищити об'єктивність педагогічного контролю, забезпечити індивідуалізацію та корекцію тренувальних навантажень, а також здійснювати цілеспрямоване управління процесом підготовки веслярів-академістів категорії юніори до 19 років у зимовому змагальному періоді. Результати формуального педагогічного експерименту підтвердили ефективність запропонованих практичних рішень, що підтвердилось у статистично достовірному покращенні показників інтегральної підготовленості веслярів-академістів експериментальної групи після впровадження авторської програми інтегральної підготовки. Отримані дані засвідчили позитивну динаміку фізичної, технічної та тактичної підготовленості, а також підвищення рівня інтегральної підготовленості спортсменів, що забезпечує більш ефективну реалізацію функціональних можливостей організму, технічної майстерності та тактичного потенціалу у процесі змагальної діяльності на дистанції 2000 м на ергометрі.

Ступінь упровадження результатів дослідження підтверджується їх використанням у практиці навчально-тренувальної діяльності ДЮСШ з веслування Черкаської міської ради, Школи вищої спортивної майстерності Черкаської обласної ради, у системі освітнього процесу Запорізького національного університету, Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Отримані матеріали застосовуються під час підготовки фахівців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та можуть бути адаптовані для інших циклічних видів спорту. Таким чином, практичні результати роботи відзначаються високим рівнем методичної обґрунтованості, реальними можливостями застосування у тренерській практиці та достатнім ступенем впровадження, що підтверджує прикладну цінність дисертаційного дослідження та його відповідність сучасним потребам системи підготовки юних веслярів-академістів.

Ступінь обґрунтованості і достовірності положень та висновків, формованих у дисертації. Дисертація Меснянкіна Д.Г. оформлена за загальноприйнятою схемою та складається із анотацій українською та англійською мовами, вступу, п'яти розділів, висновків, списку використаних джерел і додатків. Дисертація викладена на 215 сторінках (156 сторінок – основний текст) і ілюстрована 36 таблицями, 6 рисунками.

Наукові положення та висновки дисертаційної роботи є достатньо обґрунтованими та логічно узгодженими з метою, завданнями, об'єктом і предметом дослідження. Їх формування ґрунтується на системному використанні сучасного теоретико-методологічного апарату теорії та методики спортивної підготовки, спортивної фізіології, педагогіки спорту, сучасних підходів до моніторингу тренувального процесу, а також на коректному доборі методів, адекватних специфіці підготовки веслярів-академістів категорії юніори до 19 років у змагальному періоді річного макроциклу.

Вірогідність отриманих результатів забезпечується комплексним аналізом наукових джерел, що охоплюють вітчизняні та зарубіжні дослідження з проблем фізичної, технічної й тактичної підготовки у циклічних видах спорту; застосуванням валідних і надійних методів педагогічного тестування; коректним використанням методів математичної статистики при обробці й інтерпретації емпіричних даних з урахуванням вікових особливостей спортсменів, рівня підготовленості та поставлених дослідницьких завдань.

Достовірність висновків також підтверджується тривалістю проведення дослідження, достатньою чисельністю вибірки, що відповідає вимогам досліджень у галузі фізичної культури і спорту, а також використанням комплексу сучасних інформативних методів оцінки фізичної, технічної й тактичної підготовленості веслярів-академістів.

Важливим чинником обґрунтованості результатів є їх апробація у наукових публікаціях і доповідях на конференціях різного рівня, а також практичне впровадження у навчальний і навчально-тренувальний процеси.

У вступі дисертаційної роботи належним чином обґрунтовано актуальність обраної теми з урахуванням сучасних вимог до підготовки веслярів-академістів категорії юніори до 19 років у змагальному періоді річного макроциклу, чітко сформульовано мету та завдання дослідження, визначено його об'єкт і предмет. Розкрито наукову новизну та практичну значущість отриманих результатів, окреслено особистий внесок здобувача у виконання дисертаційного дослідження. Також у вступі наведено відомості щодо апробації результатів роботи на наукових і науково-практичних заходах, їх впровадження у навчальний та навчально-тренувальний процеси, а також зазначено кількість наукових публікацій, у яких відображено основні результати дисертації.

У першому розділі дисертаційної роботи «Система підготовки веслярів-академістів у річному макроциклі» представлено теоретико-методичне обґрунтування системи річного тренувального циклу веслярів-академістів, розкрито зміст, структуру та особливості побудови підготовки спортсменів різних вікових категорій на етапі від спеціалізованої підготовки до етапу максимальної реалізації індивідуальних можливостей. Визначено закономірності формування спортивної форми упродовж макро-, мезо- та мікроциклів, охарактеризовано основні принципи періодизації тренувального процесу, зміст підготовчого, змагального та перехідного періодів.

Особливу увагу приділено питанням інтеграції фізичної, технічної і тактичної підготовленості у єдину систему цілісного тренувального процесу. Виявлені протиріччя обґрунтовують доцільність розроблення та експериментальної перевірки авторської програми інтегральної підготовки, спрямованої на узгоджене вдосконалення показників фізичної, технічної і тактичної підготовленості веслярів-академістів категорії юніори до 19 років у змагальному періоді річного макроциклу. Таким чином, перший розділ дисертації слугує теоретико-методологічною основою подальших експериментальних досліджень, визначає логіку вибору методів, засобів і критеріїв оцінювання, а також створює наукове підґрунтя для розроблення й апробації експериментальної програми тренувального процесу.

У другому розділі «Методи та організація дослідження» подано характеристику та обґрунтування комплексу методів, використаних для досягнення мети й вирішення завдань дослідження. Обґрунтовано їх адекватність об'єкту, предмету та логіці наукового пошуку, а також доцільність застосування з урахуванням специфіки підготовки веслярів-академістів категорії юніори до 19 років у змагальному періоді річного макроциклу. Детально описано організацію дослідження, етапи педагогічного експерименту, алгоритм проведення тестувань і характеристику контингенту досліджуваних спортсменів, зокрема кількість веслувальників, які брали участь у констатувальному та формуальному етапах експерименту. Другий розділ створює методичну основу для подальшого аналізу емпіричних даних і забезпечує наукову коректність, логічну послідовність та обґрунтованість експериментальної частини дисертаційного дослідження.

У третьому розділі дисертації «Оцінювання компонентів інтегральної підготовленості серед веслярів-академістів у змагальному періоді річного макроциклу» наведено результати дослідження вихідного рівня фізичної, технічної та тактичної підготовленості веслярів-академістів категорії юніори до 19 років на констатувальному етапі педагогічного експерименту. Представлено характеристику компонентів інтегральної підготовленості на основі оцінювання фізичної підготовленості за результатами проходження дистанції 2000 м на ергометрі, експертного оцінювання техніки веслування та визначення рівня тактичної підготовленості за спеціально розробленим опитувальником.

У ході дослідження встановлено нерівномірність сформованості окремих компонентів інтегральної підготовленості спортсменів. Зокрема, середній рівень тактичної підготовленості поєднувався з недостатнім рівнем фізичної підготовленості та технічною підготовленістю нижче середнього рівня. Отримані результати свідчать про наявність

дисбалансу між окремими компонентами інтегральної підготовленості, що може ускладнювати ефективну реалізацію функціональних можливостей спортсменів у процесі змагальної діяльності.

Аналіз показників фізичної, технічної та тактичної підготовленості засвідчив значну міжіндивідуальну варіативність результатів, що вказує на неоднорідність рівня підготовленості спортсменів досліджуваної групи. Виявлені особливості можуть свідчити про наявність структурних взаємозв'язків між окремими компонентами інтегральної підготовленості та необхідність їх комплексного врахування під час побудови тренувального процесу.

Таким чином, результати третього розділу підтвердили наявність об'єктивних резервів для вдосконалення інтегральної підготовленості веслярів-академістів категорії юніори до 19 років. Встановлені закономірності обґрунтовують доцільність розроблення та впровадження структурно-функціональної моделі, програми інтегральної підготовки та інтегрального показника рівня інтегральної підготовленості, спрямованих на комплексний розвиток фізичної, технічної та тактичної складових і підвищення спортивної результативності на дистанції 2000 м на ергометрі.

У четвертому розділі дисертації «Експериментальна перевірка програми інтегральної підготовки веслярів-академістів у зимовому змагальному періоді» представлено структурно-функціональну модель інтегральної підготовки, яка виступає концептуальною основою організації тренувального процесу. На її основі розроблено програму інтегральної підготовки як практичний механізм реалізації запропонованого підходу, наведено наукове обґрунтування, структуру та зміст розробленої авторської програми інтегральної підготовки, спрямованої на вдосконалення фізичної, технічної та тактичної підготовленості веслярів-академістів категорії юніори до 19 років. Побудова програми ґрунтувалася на системному підході до організації тренувального процесу з урахуванням структури змагальної діяльності, закономірностей адаптації організму спортсменів та особливостей підготовки веслярів-академістів категорії юніори до 19 років у зимовому змагальному періоді.

У розділі також розроблено інтегральний показник рівня інтегральної підготовленості, як інструмент комплексного контролю, моніторингу та оцінювання ефективності тренувального процесу. Розкрито методологічні принципи інтеграції засобів фізичної, технічної та тактичної підготовки, спрямованих на комплексний розвиток компонентів інтегральної підготовленості та підвищення змагальної діяльності на дистанції 2000 м на ергометрі.

Обґрунтованість і результативність запропонованої програми підтверджено результатами формувального педагогічного експерименту. Порівняльний аналіз показників інтегральної підготовленості засвідчив наявність статистично значущих позитивних змін у спортсменів після впровадження авторської програми. Встановлено покращення показників фізичної, технічної та тактичної підготовленості, а також підвищення рівня інтегральної підготовленості, що свідчить про ефективність комплексного підходу до організації тренувального процесу.

Отримані результати підтверджують ефективність розробленої експериментальної програми та доцільність її використання у тренувальному процесі веслярів-академістів категорії юніори до 19 років у зимовому змагальному періоді з метою підвищення рівня інтегральної підготовленості та спортивної результативності.

У п'ятому розділі дисертації «Аналіз та узагальнення результатів дослідження» наведено три групи даних, отриманих шляхом експериментального дослідження, та їх зіставлення з результатами науково-методичної літератури.

Висновки дисертаційної роботи загалом відображають отримані результати і відповідають меті та завданням дослідження. Роботу завершують список використаних літературних джерел і додатки.

Особистий внесок дисертанта в одержанні наукових результатів, що виносяться на захист полягає в самостійному обґрунтуванні наукової проблеми,

визначенні мети, завдань, об'єкта та предмета дисертаційного дослідження, формуванні концепції інтегральної підготовки веслярів-академістів категорії юніори до 19 років у зимовому змагальному періоді.

Дисертантом здійснено аналіз і систематизацію вітчизняних і зарубіжних науково-методичних джерел з проблем підготовки веслярів-академістів у змагальному періоді річного макроциклу, що дозволило визначити актуальні напрями вдосконалення тренувального процесу та сформулювати теоретико-методологічне підґрунтя дослідження. Автором розроблено структурно-функціональну модель, програму інтегральної підготовки та інтегральний показник рівня інтегральної підготовленості веслярів-академістів категорії юніори до 19 років.

Особисто дисертантом організовано та проведено педагогічний експеримент, здійснено педагогічні спостереження, педагогічне тестування спортсменів, зібрано первинний експериментальний матеріал і сформовано базу емпіричних даних. Дисертант виконав статистичну обробку результатів дослідження, їх аналіз та інтерпретацію, на підставі чого сформульовано наукові положення, висновки та практичні рекомендації.

Автором розроблено та застосовано інтегральний показник рівня інтегральної підготовленості веслярів-академістів, визначено вагомість фізичної, технічної та тактичної складових підготовленості, що стало підґрунтям для об'єктивного оцінювання, моніторингу та індивідуалізації тренувального процесу в межах експериментальної програми. Дисертант також здійснив апробацію результатів дослідження шляхом публікації наукових статей, участі у конференціях різного рівня та впровадження отриманих результатів у навчально-тренувальний і освітній процес.

У наукових працях, опублікованих у співавторстві, дисертанту належить постановка наукової проблеми, організація дослідження, проведення експериментальної частини, обробка й інтерпретація отриманих результатів, а також формулювання основних висновків.

Повнота викладення матеріалів дисертації в опублікованих працях. За темою дисертації опубліковано 8 наукових праць, з яких 7 статей – у спеціалізованих фахових виданнях України, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, 1 праця – у зарубіжному журналі, що входить до бази Scopus, 6 праць апробаційного характеру.

Оцінка наукової та літературної якості складу матеріалу і стилю дисертації. Дисертаційна робота характеризується високим рівнем наукової та літературної якості викладення матеріалу. Структура дисертації є логічною, послідовною та відповідає поставленій меті й завданням дослідження. Виклад матеріалу здійснено у чіткій відповідності до логіки наукового пошуку: від аналізу теоретико-методичних засад проблеми – до обґрунтування експериментальної програми, аналізу отриманих результатів та формулювання узагальнених висновків.

Теоретичні положення подано на належному науковому рівні з використанням сучасної наукової термінології у галузі фізичної культури і спорту, теорії та методики спортивної підготовки, спортивної фізіології та педагогіки спорту. Матеріал викладено коректно, без надмірної описовості, з чітким розмежуванням авторських положень і узагальнених результатів попередніх досліджень. Використані джерела літератури є репрезентативними, охоплюють фундаментальні й сучасні вітчизняні та зарубіжні праці, що забезпечує належний рівень наукової аргументації та достовірності висновків.

Експериментальний матеріал представлено системно й інформативно, результати дослідження логічно інтерпретовано з урахуванням специфіки змагального періоду веслярів-академістів категорії юніори до 19 років. Табличний і графічний матеріал є змістовним, добре структурованим та органічно інтегрованим у текст дисертації, що сприяє кращому розумінню отриманих результатів і не дублює основний текст.

Стиль викладення дисертації відповідає вимогам, що висуваються до кваліфікаційних наукових праць: він є науковим, аргументованим, послідовним і лаконічним. Текст характеризується термінологічною точністю, граматичною коректністю та стилістичною єдністю. Автор демонструє вміння логічно формулювати наукові

положення, узагальнювати результати дослідження та робити обґрунтовані висновки.

Загалом, дисертація відзначається високою науковою культурою, якісним літературним оформленням і відповідає чинним вимогам до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

За фактом перевірки дисертації на предмет текстових збігів у системі «StrikePlagiarism» визначено, що текст роботи відповідає вимогам академічної доброчесності. Коефіцієнт подібності складає 6,4%. Загальний рівень унікальності тексту є достатнім для кваліфікаційної наукової праці, а отримані результати дослідження мають авторський характер, що підтверджує самостійність здобувача у виконанні дисертаційної роботи.

Список праць, опублікованих за темою дисертації.

Наукові праці, в яких опубліковано основні наукові результати дисертації:

1. Клопов Р.В., Меснянкін Д.Г. Особливості тренувального процесу веслярів-академістів у змагальний період. Фізичне виховання та спорт. 2024. № 1. С. 250–255. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-34>

2. Клопов Р., Меснянкін Д. Прогнозування чинників підвищення ефективності змагальної діяльності веслярів-академістів. Спортивна наука та здоров'я людини. 2025. № 1(13). С. 91–103. DOI: <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2025.19>

3. Клопов Р.В., Меснянкін Д.Г. Обґрунтування та розробка показника рівня інтегральної підготовленості у веслуванні академічному, Фізичне виховання та спорт. 2025. № 3. С. 170–176. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-3-21>. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, здійсненні дослідження та формулюванні висновків.

4. Mesnianskin D, Klopov R, Tyshchenko V, Voronkova T, Symonik A, Kuleimenov A, Imanbetov A. Methods of assessing and improving comprehensive preparedness of junior rowers (U19) during the winter competitive period. Health, Sport, Rehabilitation. 2026;12(3). DOI: <https://doi.org/10.58962/HSR.1315>. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, здійсненні дослідження та формулюванні висновків.

5. Клопов Р.В., Сокирко О.С., Меснянкін Д.Г., Середа К.В. Використання веслувального ергометра «RowPerfect 3» як засіб підвищення рівня технічної підготовленості у веслуванні академічному. Фізичне виховання та спорт. 2026. № 1. С. 212–217. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2026-1-26>

Наукові праці, які додатково відображають наукові результати дисертації:

1. Клопов Р.В., Меснянкін Д.Г., Міфтахутдінова Д.А. Застосування інформаційних технологій у тренувальному процесі веслярів-академістів категорії юніори до 19 років. Фізичне виховання та спорт. 2025. № 2. С. 108–115. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-2-14>

2. Клопов Р.В., Меснянкін Д.Г., Журавко В.В. Використання штучного інтелекту у програмуванні тренувального процесу веслярів-академістів. Академічні візії. 2025. № 46. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17130237>

3. Клопов Р.В., Тищенко В.О., Меснянкін Д.Г. Спеціальна фізична підготовка веслувальників високої кваліфікації у підготовчому періоді спортивного тренування. Фізичне виховання та спорт. 2021. № 3. С. 67–73. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2021-3-10>

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:

1. Меснянкін Д.Г., Клопов Р.В. Засоби відновлення веслувальників 13–15 років в підготовчій період. *Сучасні технології в оздоровчій діяльності» матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених*. м. Запоріжжя. 3 березня 2023 року. С. 204–206

2. Меснянкін Д.Г., Клопов Р.В. Особливості тренувального процесу веслярів академістів у змагальний період. *Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя: Матеріали VI між.* 18 квітня – 19 квітня 2024 року. Львів – Торунь :Liha-Pres, 2024 С. 336–337.

3. Меснянкін Д.Г., Клопов Р.В. Програмування чинників підвищення ефективності змагальної діяльності веслярів. *Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 12 грудня 2024 р. Київ. С.96-98.*

4. Меснянкін Д.Г., Клопов Р.В. Оцінювання компонентів інтегральної підготовленості веслярів-академістів у зимовому змагальному періоді річного макроциклу. *Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики матеріали в між. Наук.-практ. Онлайн-конф., м. Київ. 15 травня 2025 р. Київ. С. 35-37*

5. Меснянкін Д.Г. Оцінювання фізичної підготовленості веслярів-академістів у зимовому змагальному періоді річного макроциклу. *Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 березня – 13 квітня 2025 року. Львів – Торунь: Liha-Pres. 2025. С. 113-116.*

6. Меснянкін Д.Г., Клопов Р.В. Оцінювання компонентів інтегральної підготовленості веслярів-академістів у зимовому змагальному періоді річного макроциклу. *Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи : матеріали XII Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ. 18 грудня 2025 р. Київ. С. 94-97.*

Рекомендація дисертації до захисту. Розглянувши дисертацію Меснянкіна Дмитра Геннадійовича на тему: «Удосконалення інтегральної підготовленості веслувальників у змагальному періоді річного макроциклу», та наукові публікації за темою дисертації, визначивши особистий внесок у всіх зарахованих за темою дисертації наукових публікаціях, опублікованих із співавторами, а також за результатами попередньої експертизи, вважаємо, що робота є актуальною, являє собою повністю закінчену наукову працю, проведenu із застосуванням сучасних методів досліджень, має наукову новизну та практичне значення, містить висновки, які відповідають завданням.

Проведено метрологічну експертизу дисертаційного дослідження. У роботі відсутні порушення академічної доброчесності. Дисертаційна робота повністю відповідає вимогам, передбаченим пп. 6-7 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44, що висувуються до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, та рекомендується до захисту з метою присудження здобувачу Меснянкіну Дмитру Геннадійовичу ступеня доктора з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Головуючий на засіданні кафедри:
В.о. завідувача кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту
к.фіз.вих., доцент

Анатолій ОРЛОВ

Члени експертної групи:
к.пед.н., доцент

Юлія КОВАЛЕНКО

к.філософ.н., доцент

Федір ТОВСТОП'ЯТКО

«15» червня 2026 р.