

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ №1**  
**ПРО УТВОРЕННЯ РАЗОВОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ**  
подається вперше

<b>1. ЗДОБУВАЧ</b>		
1.1.	П.І.Б. здобувача ступеня доктора філософії	Парій Світлана Борисівна
1.2.	Назва освітньо-наукової програми, яку завершив здобувач у ЗНУ	Доктор філософії
1.3.	Відомості про акредитацію ОНП	Акредитація освітньої програми (Національне агентство), Сертифікат № 4950, діє до 01.07.2028.
1.4.	ОНП реалізується у співпраці з іншим ЗВО/НУ	Ні
<b>2. ДИСЕРТАЦІЯ</b>		
2.1.	Тема дисертації	Підготовка майбутніх фахівців туризму до діяльності у професійному інформаційному просторі
2.2.	Анотація дисертації (укр.)	<p>Парій С.Б. Підготовка майбутніх фахівців туризму до діяльності у професійному інформаційному просторі. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису.</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Запорізький національний університет, Запоріжжя, 2026.</p> <p>Дисертаційне дослідження присвячено розв'язанню актуальної науково-педагогічної проблеми підготовки майбутніх фахівців туризму до діяльності у професійному інформаційному просторі. Актуальність теми зумовлена стрімкою цифровізацією суспільства, трансформацією туристичної галузі під впливом інформаційно-комунікаційних технологій, зростанням ролі цифрових сервісів, платформ, великих даних, онлайн-комунікації та необхідністю формування у здобувачів вищої освіти здатності до професійної діяльності в умовах складного й динамічного інформаційного середовища.</p> <p>У дисертації теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено педагогічні умови й структурну модель підготовки майбутніх фахівців туризму до діяльності у професійному інформаційному просторі.</p> <p>У вступі обґрунтовано актуальність теми дослідження, визначено ступінь розробленості проблеми, сформульовано мету, завдання, об'єкт, предмет і гіпотезу дослідження, розкрито наукову новизну та практичне значення одержаних результатів, подано відомості про особистий внесок здобувача, апробацію результатів і кількість наукових публікацій.</p> <p>Метою дослідження є теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов і структурної моделі підготовки майбутніх фахівців туризму до ефективної професійної діяльності в умовах сучасного інформаційного простору.</p> <p>Для досягнення мети визначено такі завдання: здійснити теоретичний аналіз стану розробленості проблеми; з'ясувати сутність основних понять дослідження; обґрунтувати структуру професійного інформаційного простору, критерії, показники та рівні готовності майбутніх фахівців туризму до діяльності в</p>

ньому; розробити педагогічні умови та структурну модель підготовки; експериментально перевірити їх ефективність.

Об'єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх фахівців туризму у закладах вищої освіти.

Предмет дослідження – педагогічні умови та структурна модель підготовки майбутніх фахівців туризму до діяльності у професійному інформаційному просторі.

Для розв'язання поставлених завдань використано комплекс взаємопов'язаних методів дослідження: теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, порівняння, моделювання, прогнозування), емпіричні (спостереження, анкетування, опитування, тестування, бесіди, педагогічний експеримент, педагогічна діагностика), методи проектування та моделювання, а також статистичні методи обробки результатів.

У першому розділі «Теоретичні засади підготовки майбутніх фахівців туризму до діяльності у професійному інформаційному просторі» здійснено аналіз наукових праць, нормативних документів, навчально-методичної літератури з проблем професійної підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі в умовах цифровізації. Це дало змогу визначити концептуальні підходи до дослідження, уточнити зміст термінологічного поля та понятійно-категоріального апарату, зокрема понять «інформаційний простір», «інформаційний простір туризму», «професійний інформаційний простір», «готовність до діяльності у професійному інформаційному просторі», «інформаційна компетентність майбутнього фахівця туризму».

Професійний інформаційний простір туризму визначено як інтегровану систему взаємопов'язаних компонентів, що забезпечують функціонування галузі: інформаційних ресурсів і даних, баз даних і баз знань, інформаційно-комунікаційної інфраструктури, інформаційних систем, інформаційного поля та потоків, сучасних цифрових технологій і сервісів, у межах якої фахівець з туризму виступає центральним суб'єктом інформаційної взаємодії та управління.

Проаналізовано сучасний стан підготовки майбутніх бакалаврів туристичної галузі до діяльності у професійному інформаційному просторі в міжнародному контексті, визначено провідні тенденції цифрової трансформації туристичної освіти, використання інформаційно-комунікаційних технологій, платформ, систем бронювання, цифрового маркетингу та інструментів професійної комунікації. За результатами теоретичного аналізу виявлено суперечності між потребами туристичного ринку праці та наявним рівнем підготовки здобувачів вищої освіти, що підтвердило актуальність обраної теми дослідження.

У результаті дослідження здійснено теоретичне узагальнення та запропоновано нове вирішення проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців туризму в умовах цифрової трансформації галузі.

У другому розділі «Моделювання процесу та педагогічні умови формування готовності майбутніх фахівців туризму до діяльності у професійному інформаційному просторі» представлено структурну модель підготовки майбутніх фахівців туризму до діяльності у професійному інформаційному просторі. У її узагальненому вигляді вона охоплює взаємопов'язані блоки: соціально-детермінований, теоретико-методологічний, проектувально-організаційний, діяльнісно-результативний та критеріально-результативний.

Модель спрямована на формування готовності здобувачів освіти до ефективного використання інформаційних ресурсів, цифрових технологій, професійної комунікації, аналітичної обробки даних і прийняття рішень у туристичній сфері. Реалізація моделі передбачає послідовне проходження мотиваційного, когнітивно-

орієнтовного, діяльнісно-фасилітаційного та рефлексивного етапів.

У розділі визначено та обґрунтовано педагогічні умови реалізації моделі. Перша педагогічна умова передбачає інтеграцію змісту діяльності у професійному інформаційному просторі до освітніх компонентів циклів загальної та професійної підготовки. Для цього розроблено й впроваджено змістові модулі до дисциплін: «Краєзнавство», «Основи комунікації в туристичній галузі», «Географія туризму та туристичне країнознавство», «Кроскультурна комунікація в туристичній галузі», «Інформаційні системи та технології в туристичній діяльності», «Організація готельного господарства», «Реклама в туризмі».

Друга педагогічна умова реалізовувалась через поетапне включення здобувачів вищої освіти у діяльність у професійному інформаційному просторі під час різних видів практичної підготовки, що забезпечувало набуття досвіду використання цифрових сервісів, інформаційних систем, онлайн-комунікації, аналізу туристичного ринку та створення туристичного продукту. Третя педагогічна умова спрямована на заохочення майбутніх бакалаврів з туризму до творчої самореалізації в інформаційному професійному просторі у позааудиторній діяльності. Вона реалізовувалась через професійно спрямовані проєкти, конкурси, тренінги, цифрові презентації, створення рекламного контенту, роботу в соціальних мережах та інші форми самостійної діяльності.

Обґрунтовано структуру готовності майбутніх фахівців туризму до діяльності у професійному інформаційному просторі, що охоплює спонукальний, когнітивний, технологічний та особистісний компоненти. Визначено критерії та показники її сформованості: мотиваційно-цільовий, теоретико-гносеологічний, операційно-діяльнісний і ціннісно-рефлексивний. Виокремлено рівні готовності: репродуктивний, реконструктивний і творчий.

У третьому розділі «Дослідно-експериментальна перевірка готовності майбутніх фахівців туризму до діяльності у професійному інформаційному просторі» обґрунтовано організацію педагогічного експерименту, визначено його етапи, критерії, показники та рівні сформованості готовності майбутніх фахівців туризму до діяльності у професійному інформаційному просторі.

У процесі експериментальної роботи проведено діагностичні процедури, що дали змогу визначити динаміку змін у контрольних та експериментальних групах. Результати педагогічного експерименту підтвердили ефективність запропонованої моделі та педагогічних умов. У здобувачів експериментальної групи зафіксовано позитивну динаміку сформованості всіх компонентів готовності, зростання частки осіб із творчим рівнем готовності та статистично значущі відмінності порівняно з контрольною групою, що засвідчує результативність розробленої системи підготовки.

Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що вперше теоретично обґрунтовано та розроблено структурну модель підготовки майбутніх фахівців туризму до діяльності у професійному інформаційному просторі; визначено структуру готовності майбутніх фахівців туризму до діяльності у професійному інформаційному просторі; обґрунтовано педагогічні умови формування готовності здобувачів освіти до діяльності в інформаційному середовищі; визначено критерії, показники та рівні готовності; розкрито сутність поняття «професійний інформаційний простір» та обґрунтовано його

		<p>структуру. Уточнено сутність понять «інформаційний простір», «інформаційний простір туризму», «професійний інформаційний простір». Подальшого розвитку набули науково-методичні положення щодо організації діяльності майбутніх фахівців туризму в умовах професійного інформаційного простору.</p> <p>Практичне значення одержаних результатів полягає у впровадженні авторських змістових модулів до освітніх компонентів професійної підготовки майбутніх фахівців туризму, розробленні методики діагностування рівнів готовності до діяльності у професійному інформаційному просторі, оновленні змісту практичної підготовки відповідно до вимог цифровізації галузі, використанні професійно спрямованих позааудиторних форм діяльності.</p> <p>Результати дослідження можуть бути використані у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців туризму у закладах вищої освіти, у системі підвищення кваліфікації кадрів туристичної галузі та під час модернізації освітніх програм відповідно до сучасних викликів цифрової трансформації суспільства.</p>
2.3.	Ключові слова	Професійна підготовка, фахівці туризму, професійний інформаційний простір, цифровізація туризму, інформаційна компетентність, педагогічні умови, структурна модель, готовність до професійної діяльності
2.4.	Посилання, за яким розміщено текст дисертації	
<b>2. ПУБЛІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧА ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ<sup>1</sup></b>		
<b>3.1. Публікація № 1 здобувача</b>		
3.1.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.1.2.	Бібліографічний опис	Парій С. Б. Інформаційна компетентність у структурі професійної компетентності майбутнього фахівця з туризму. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки, 2018. 1(30), 114-118.
3.1.3.	Рік публікації	2018
3.1.4.	Ключові слова	професійна компетентність, інформаційна компетентність, майбутній фахівець з туризму
3.1.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.26661/2522-4360-2018-1-29-20">https://doi.org/10.26661/2522-4360-2018-1-29-20</a>
3.1.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/1097/1054">https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/1097/1054</a>
3.1.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.1.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>3.2. Публікація №2 здобувача</b>		
3.2.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.2.2.	Бібліографічний опис	Парій С. Б. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з туризму за кордоном. Вісник Запорізького

		національного університету. Педагогічні науки, 2018. 2(31), 103-107.
3.2.3.	Рік публікації	2018
3.2.4.	Ключові слова	майбутній фахівець із туризму, навчальний план, обсяг кредитів, навчальні дисципліни
3.2.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.26661/2522-4360-2018-2-31-17">https://doi.org/10.26661/2522-4360-2018-2-31-17</a>
3.2.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/1119/1076">https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/1119/1076</a>
3.2.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.2.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>3.3. Публікація №3 здобувача</b>		
3.3.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.3.2.	Бібліографічний опис	Парій С. Інформаційна компетентність майбутніх фахівців із туризму як вимога цифровізації туристичної галузі. Актуальні питання гуманітарних наук, 2021. 40(2), 298-303.
3.3.3.	Рік публікації	2021
3.3.4.	Ключові слова	інформаційна компетентність, освітня підготовка, фахівці з туризму, інформаційні системи і технології
3.3.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-2-48">https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-2-48</a>
3.3.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://www.aphn-journal.in.ua/archive/40_2021/part_2/50.pdf">https://www.aphn-journal.in.ua/archive/40_2021/part_2/50.pdf</a>
3.3.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>3.4. Публікація №4 здобувача</b>		
3.4.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні категорії А
3.4.2.	Бібліографічний опис	Парій С. Модель формування готовності майбутніх фахівців з туризму до діяльності у професійному інформаційному просторі. Інформаційні технології і засоби навчання, 2024. 4(102), 65-84.
3.4.3.	Рік публікації	2024
3.4.4.	Ключові слова	майбутні фахівці з туризму; порівняльний педагогічний експеримент; компоненти готовності; діяльність у професійному інфопросторі
3.4.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v102i4.5579">https://doi.org/10.33407/itlt.v102i4.5579</a>
3.4.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5579">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5579</a>
3.4.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>3.5. Публікація № 5 здобувача</b>		
3.5.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні

3.5.2.	Бібліографічний опис	Парій С. Б., Конох А. П., Маковецька Н. В. Методологічні засади підготовки майбутніх бакалаврів туризму до діяльності у професійному інформаційному просторі. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 2025. 9(55), 742-753.
3.5.3.	Рік публікації	2025
3.5.4.	Ключові слова	професійний інформаційний простір, бакалаври з туризму, методологічні засади, цифровізація освіти
3.5.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-742-753">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-742-753</a>
3.5.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/29133/29085">https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/29133/29085</a>
3.5.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.5.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>3. ЗАХИСТ</b>		
4.1.	Посилання, за яким здійснюватиметься онлайн-трансляція захисту	
<b>4. РАЗОВА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА</b>		
5.1.	Дата рішення Вченої ради про утворення разової ради	
<b>5.2. Член № 1 разової ради</b>		
5.2.1.	Роль у раді	Голова
5.2.2.	П. І. Б.	Тищенко Валерія Олексіївна
5.2.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.2.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
5.2.5.	Науковий ступінь	Доктор наук з фізичного виховання і спорту
5.2.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	20.03.2022
5.2.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	24.00.01 – Олімпійський та професійний спорт
5.2.8.	ORCID	0000-0002-9540-9612
<b>5.3. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради</b>		
5.3.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні

5.3.2.	Бібліографічний опис	Tyshchenko V., Sokolova O., Omelianenko H., Ivanenko S., Hlukhov I., Grabovskyi I., Koltsova O., Kuznetsov A. Increasing the level of physical condition of female students based on the use of sports recreational tourism. Sport and Tourism Central European Journal, 2022. Vol. 5, № 2, 99–114.
5.3.3.	Рік публікації	2022
5.3.4.	Ключові слова	tourism, cardiorespiratory system, respiratory system, physical fitness, special physical training
5.3.5.	DOI	<a href="http://dx.doi.org/10.16926/sit.2022.02.06">http://dx.doi.org/10.16926/sit.2022.02.06</a>
5.3.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/sport/article/view/1608/1339">https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/sport/article/view/1608/1339</a>
5.3.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>5.4. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради</b>		
5.4.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.4.2.	Бібліографічний опис	Тищенко В.О., Соколова О.В., П'ятничук Г., П'ятничук Д. Підготовка фахівців фізичної культури та спорту в закладах вищої освіти країн європейського простору. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 2(1), 80-87.
5.4.3.	Рік публікації	2025
5.4.4.	Ключові слова	професійні компетентності, інноваційні методи, педагогічна практика, міжнародна співпраця, нейропсихологічне профілювання, моторна інтеграція, адаптивне навчання, професійна мобільність, цифрові технології
5.4.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).73">https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).73</a>
5.4.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/341">https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/341</a>
5.4.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>5.5. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради</b>		
5.5.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.5.2.	Бібліографічний опис	Тищенко В. О., Верітов О. І., Товстоп'ятко Ф. Ф., Коваленко Ю. О. Формування професійної компетентності фахівців туризму в умовах психолого-педагогічного впливу. Академічні візії, 2025. №43.
5.5.3.	Рік публікації	2025
5.5.4.	Ключові слова	професійні компетентності, рефлексія, емоційна регуляція, стресостійкість, психолого-педагогічні напрями, компетентнісний підхід, освітній процес, рівень сформованості
5.5.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.20195827">https://doi.org/10.5281/zenodo.20195827</a>
5.5.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/3099/2937">https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/3099/2937</a>

5.5.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.5.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>5.6. Член № 2 разової ради</b>		
5.6.1.	Роль у раді	Рецензент
5.6.2.	П. І. Б.	Верітов Олександр Ігорович
5.6.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.6.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, Міністерства освіти і науки України, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, професор кафедри фізичної культури і спорту
5.6.5.	Науковий ступінь	Кандидата наук з фізичного виховання та спорту Доктор педагогічних наук
5.6.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	12.05.2016 27.09.2021
5.6.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти
5.6.8.	ORCID	0000-0002-4566-3700
<b>5.7. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради</b>		
5.7.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.7.2.	Бібліографічний опис	Тищенко В. О., Верітов О. І., Товстоп'ятко Ф. Ф., Коваленко Ю. О. Формування професійної компетентності фахівців туризму в умовах психолого-педагогічного впливу. Академічні візії, 2025. №43.
5.7.3.	Рік публікації	2025
5.7.4.	Ключові слова	професійні компетентності, рефлексія, емоційна регуляція, стресостійкість, психолого-педагогічні напрями, компетентнісний підхід, освітній процес, рівень сформованості
5.7.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.20195827">https://doi.org/10.5281/zenodo.20195827</a>
5.7.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/3099/2937">https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/3099/2937</a>
5.7.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.7.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>5.8. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради</b>		
5.8.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.8.2.	Бібліографічний опис	Верітов, О. І., Зубов, В. О., Белькова, С. В. Інтеграція екологічних знань у підготовку бакалаврів з туризму. Академічні візії, 2024. №38.

5.8.3.	Рік публікації	2024
5.8.4.	Ключові слова	природокористування, туризм, сталий розвиток, екологічна культура, екотуризм, професійна підготовка, бакалаври
5.8.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.17195676">https://doi.org/10.5281/zenodo.17195676</a>
5.8.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/2203/2073">https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/2203/2073</a>
5.8.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.8.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>5.9. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради</b>		
5.9.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.9.2.	Бібліографічний опис	Верітов О. І., Клопов Р. В., Конох А. П., Кириченко Н. В. Синергія штучного інтелекту, інноваційних технологій і ринкової економіки у розвитку сучасного спорту. Академічні візії, 2025. №49.
5.9.3.	Рік публікації	2025
5.9.4.	Ключові слова	штучний інтелект, інноваційні технології, цифровий спорт, спортивний менеджмент, ринкова економіка, data-driven тренування, аналітика спортивної діяльності, VR/AR-системи, сенсорні технології, комп'ютерний зір, SportTech-екосистема, конкурентоспроможність
5.9.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.17720963">https://doi.org/10.5281/zenodo.17720963</a>
5.9.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/2421/2287">https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/2421/2287</a>
5.9.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.9.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>5.10. Член № 3 разової ради</b>		
5.10.1.	Роль у раді	Рецензент
5.10.2.	П. І. Б.	Соколова Ольга Валентинівна
5.10.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.10.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, Міністерства освіти і науки України, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
5.10.5.	Науковий ступінь	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
5.10.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	29.03.2012

5.10.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення
5.10.8.	ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-1062-0935">https://orcid.org/0000-0003-1062-0935</a>
<b>5.11. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради</b>		
5.11.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.11.2.	Бібліографічний опис	Tyshchenko V., Sokolova O., Omelianenko H., Ivanenko S., Hlukhov I., Grabovskyi I., Koltsova O., Kuznetsov A. Increasing the level of physical condition of female students based on the use of sports recreational tourism. Sport and Tourism Central European Journal, 2022. Vol. 5, № 2, 99–114.
5.11.3.	Рік публікації	2022
5.11.4.	Ключові слова	tourism, cardiorespiratory system, respiratory system, physical fitness, special physical training
5.11.5.	DOI	<a href="http://dx.doi.org/10.16926/sit.2022.02.06">http://dx.doi.org/10.16926/sit.2022.02.06</a>
5.11.6.	Посилання на публікацію	<a href="http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/dlibra/docmetadata?id=6753&amp;from=publication">http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/dlibra/docmetadata?id=6753&amp;from=publication</a>
5.11.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.11.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>5.12. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради</b>		
5.12.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.12.2.	Бібліографічний опис	Омельяненко, Г.А., Тищенко, В.О., Соколова О.В. Науково-дослідницький компонент в структурі готовності до професійної діяльності майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 2025. № 1(47), 857-866.
5.12.3.	Рік публікації	2025
5.12.4.	Ключові слова	наука, дослідження, діяльність, підготовка, творчість, студенти, навчання
5.12.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-857-866">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-857-866</a>
5.12.6.	Посилання на публікацію	<a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/18979/18996">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/18979/18996</a>
5.12.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.12.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>5.13. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради</b>		
5.13.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.13.2.	Бібліографічний опис	Тищенко В.О. Соколова О.В., Коваленко Ю.О., Верітов О.І Сучасні психолого-педагогічні технології в закладах вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. №18.

5.13.3.	Рік публікації	2025
5.13.4.	Ключові слова	вища освіта, діджіталізація, ментальне здоров'я, вища освіта, емоційна підтримка, цифрові сервіси, емоційна грамотність, студентське середовище, саморегуляція, освітні інновації
5.13.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15837588">https://doi.org/10.5281/zenodo.15837588</a>
5.13.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1021/949">https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1021/949</a>
5.13.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.13.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>5.14. Член № 4 разової ради</b>		
5.14.1.	Роль у раді	Опонент
5.14.2.	П. І. Б.	Любарець Владислава Вікторівна
5.14.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.14.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Академія праці соціальних відносин і туризму, факультет економіки, соціальних технологій та туризму професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій
5.14.5.	Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
5.14.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	16.12.2019
5.14.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
5.14.8.	ORCID	0000-0001-8238-1289
<b>5.15. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради</b>		
5.15.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.15.2.	Бібліографічний опис	Любарець, В. В., Скибун, Н. Д., Бірюкова, О. В. Сталість освітньої екосистеми: стратегії впровадження цифрових інновацій. Академічні візії, 2022. 14.
5.15.3.	Рік публікації	2022
5.15.4.	Ключові слова	освітня екосистема, цифрові інновації, сталість освіти, стратегії впровадження, інформаційно-комунікаційні технології, глобалізація освіти, ефективність освітньої системи
5.15.5.	DOI	<a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10450470">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10450470</a>
5.15.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/811/747">https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/811/747</a>
5.15.7.	Публікація є одноосібною	Ні

5.15.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>5.16. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради</b>		
5.16.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.16.2.	Бібліографічний опис	Liubarets V., Bakhmat N., Kurylo L., Spitsyna A., Biriukova O. Formation of Transversal Competences of Future Economists in the Conditions of Digital Space. Journal of Higher Education Theory and Practice, 2022. Vol. 22. № 14, 67-80
5.16.3.	Рік публікації	2022
5.16.4.	Ключові слова	educator, general competence, digital space, professional training, web-ques
5.16.5.	DOI	
5.16.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://www.proquest.com/openview/6e9e278cbf2ff7b257e8c10eb1b530cd/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=766331">https://www.proquest.com/openview/6e9e278cbf2ff7b257e8c10eb1b530cd/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=766331</a>
5.16.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.16.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>5.17. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради</b>		
5.17.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.17.2.	Бібліографічний опис	Liubarets, V., Zinkova, I., Zemlina, Y., Voroshylova, H., Tymeichuk, A. The development of creative tourism in Ukraine and globally during the COVID-19 pandemic. Turyzm/Tourism, 2022. 32 (2), 145-161.
5.17.3.	Рік публікації	2022
5.17.4.	Ключові слова	creative industries, creative tourism, COVID-19 pandemic, tourist destination, tourist services
5.17.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.18778/0867-5856.32.2.08">https://doi.org/10.18778/0867-5856.32.2.08</a>
5.17.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://czasopisma.uni.lodz.pl/tourism/article/view/13224">https://czasopisma.uni.lodz.pl/tourism/article/view/13224</a>
5.17.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.17.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>5.18. Член № 5 разової ради</b>		
5.18.1.	Роль у раді	Опонент
5.18.2.	П. І. Б.	Зубехіна Тетяна Василівна
5.18.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.18.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Луцький національний технічний університет, факультет митної справи, матеріалів та технологій, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

5.18.5.	Науковий ступінь	Кандидат педагогічних наук
5.18.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	01.07.2016
5.18.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
5.18.8.	ORCID	0000-0001-9929-4405
<b>5.19. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради</b>		
5.19.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.19.2.	Бібліографічний опис	Dashchuk Y., Matviichuk L., Zubekhina T. Glamping as a Tool for Sustainable Tourism Development of Protected Areas: Ukraine's Experience. Sport and Tourism Central European Journal, 2024. 7(3), 113-132.
5.19.3.	Рік публікації	2024
5.19.4.	Ключові слова	glamping; sustainable tourism; ecological tourism; nature reserve fund
5.19.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.16926/sit.2024.03.07">https://doi.org/10.16926/sit.2024.03.07</a>
5.19.6.	Посилання на публікацію	<a href="http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/dlibra/docmetadata?id=7482&amp;from=publication">http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/dlibra/docmetadata?id=7482&amp;from=publication</a>
5.19.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.19.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>5.20. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради</b>		
5.20.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.20.2.	Бібліографічний опис	Zubekhina T., Dyshko O., Matviichuk L., Dashchuk Y. Virtualization of museums as an element of the modern education of young tourist specialists. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe. 2024, 7(2), 123–137.
5.20.3.	Рік публікації	2024
5.20.4.	Ключові слова	cultural tourism; virtual museum; virtual tour; education; training of tourism specialists
5.20.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.16926/sit.2024.02.06">https://doi.org/10.16926/sit.2024.02.06</a>
5.20.6.	Посилання на публікацію	<a href="http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/dlibra/docmetadata?id=7411&amp;from=publication">http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/dlibra/docmetadata?id=7411&amp;from=publication</a>
5.20.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.20.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
<b>5.21. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради</b>		
5.20.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні

5.20.2.	Бібліографічний опис	Мковецька Н., Зубехіна Т. Цифрова трансформація туристичної галузі як чинник модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців туризму. Педагогічна академія: наукові записки, 2026. 29.
5.20.3.	Рік публікації	2026
5.20.4.	Ключові слова	професійна підготовка, цифрові компетентності, ринок праці, інноваційні педагогічні технології
5.20.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.20059479">https://doi.org/10.5281/zenodo.20059479</a>
5.20.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/2069">https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/2069</a>
5.20.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.20.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні

Підтверджую, що всі відомості, викладені у цьому повідомленні, є достовірними

В.о. завідувача кафедри теорії та методики  
фізичної культури і спорту

\_\_\_\_\_

Підпис

А.А. Орлов  
Ініціали, прізвище

«25» травня 2026 р.