ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

Саутова Рахмета

на тему: «Підвищення фізичної та функціональної підготовленості футболістів засобами фітнес-тренувань на етапі попередньої базової підготовки»,

що подається на здобуття наукового ступеня доктора філософії

з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Дисертація Саутова Рахмета на тему: «Підвищення фізичної та функціональної підготовленості футболістів засобами фітнес-тренувань на етапі попередньої базової підготовки», що подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, виконана на кафедрі теорії та методики фізичної культури і спорту факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму Запорізького національного університету.

За результатами публічної презентації результатів дисертації Саутова Рахмета, яка відбулася на розширеному засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту (протокол № 7 від 26.10.2026 року), наукових публікацій, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, та звіту електронної перевірки, визначено наступне.

Актуальність теми та науковий рівень дисертації. Підготовка футболістів на етапі попередньої базової підготовки потребує узгодженого розвитку фізичних якостей і функціональних можливостей, які створюють основу для подальшого спортивного вдосконалення. Важливо забезпечити поступове підвищення працездатності юних спортсменів, не порушуючи відповідності навантажень їхнім віковим та індивідуальним особливостям. У цьому контексті наукового і практичного значення набуває обґрунтування тренувальних засобів, які дозволяють цілеспрямовано впливати на різні складові підготовленості та поєднувати їх розвиток із виконанням специфічних футбольних завдань.

Застосування фітнес-тренувань розширює можливості добору вправ і варіювання режимів роботи. Проте їх включення до підготовки юних футболістів потребує визначення конкретної спрямованості, обсягу, інтенсивності та місця у структурі тренувального процесу. Значущим є також встановлення того, як зміни фізичної підготовленості співвідносяться з динамікою функціональних показників. Саме на розв'язання цих завдань спрямована дисертаційна робота Саутова Рахмета, що визначає актуальність обраної теми.

Науковий рівень дисертації характеризується послідовним переходом від аналізу проблеми та оцінювання вихідної підготовленості футболістів до обґрунтування авторської програми й експериментальної перевірки її ефективності. Дослідницька логіка передбачає поєднання педагогічного тестування з оцінюванням функціональних можливостей, зіставлення результатів експериментальної та контрольної груп, кількісне опрацювання й змістову інтерпретацію отриманих даних. Такий підхід дозволяє оцінити вплив запропонованої програми на взаємопов'язані складові підготовленості спортсменів.

Науково-прикладна цінність роботи полягає в обґрунтуванні змісту та параметрів застосування фітнес-тренувань відповідно до завдань етапу попередньої базової підготовки. Розроблена програма та практичні рекомендації орієнтовані на використання в роботі тренерів дитячо-юнацьких спортивних шкіл і футбольних академій для планування навантажень та контролю їхньої ефективності.

Зв'язок роботи з науковими планами, темами. Робота є складовою частиною плану наукових досліджень кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету у межах комплексної теми «Теоретичні та методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури, спорту і туризму» на 2022-2026 рр. (номер державної реєстрації 0122U002047).

Спеціальність, якій відповідає дисертація. Зміст дисертації відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт, за якою вона подається до захисту.

Новизна наукових положень і результатів. Основні наукові результати відображені у вигляді положень, що винесені на захист. Дисертація має суттєву наукову

новизну. Наукова новизна наукової роботи викладена у вигляді положень, що винесені на захист, полягає в тому, що:

– вперше науково обґрунтовано та експериментально перевірено зміст і структуру програми фітнес-тренувань футболістів на етапі попередньої базової підготовки з урахуванням параметрів навантаження та засобів різної спрямованості в мікро- і мезоциклах підготовчого періоду річного макроциклу, які розподілено відповідно до ігрового амплуа та вихідного рівня їх фізичної і функціональної підготовленості;

– вперше обґрунтовано корекції тренувальних навантажень для футболістів різних ігрових амплуа за результатами аналізу показників фізичної і функціональної підготовленості, що визначають домінантне спрямування фітнес-тренувань і зміну їхніх параметрів у процесі впровадження програми;

– вперше обґрунтовано й розроблено програму «Інтегральна віньяса» як додаткового компоненту програми підготовки юних футболістів, яка передбачає поетапне застосування вправ йоги та їх диференційоване дозування;

– удосконалено підходи до об'єднання традиційних засобів із фітнес-тренуваннями для підвищення якості навчально-тренувального процесу футболістів різних ігрових амплуа на етапі попередньої базової підготовки;

– удосконалено відомості щодо рівня прояву показників фізичної та функціональної підготовленості футболістів різних ігрових амплуа на етапі попередньої базової підготовки у підготовчому періоді річного макроциклу;

– доповнено та розширено дані щодо особливостей змін в організмі футболістів на етапі попередньої базової підготовки під впливом експериментальної програми;

– набули подальшого розвитку наукові відомості щодо шляхів удосконалення фізичної та функціональної підготовки футболістів різних ігрових амплуа на етапі попередньої базової підготовки;

– набули подальшого розвитку науково-методичні підходи щодо диференційованого розподілу тренувальних навантажень у мікро- та мезоциклах підготовки футболістів різних ігрових амплуа на етапі попередньої базової підготовки.

Практичні результати роботи, їх рівень і ступінь впровадження. Практичне значення одержаних результатів дисертаційного дослідження полягає у розробці та експериментальній перевірці авторської програми підготовки футболістів різних ігрових амплуа з використанням засобів фітнес-тренувань на етапі попередньої базової підготовки з урахуванням раціонального розподілу тренувальних навантажень у мікро- та мезоциклах річного макроциклу, та можливості застосування у практику СДЮСШОР, ДЮСШ і ШВСМ, а також методичного забезпечення освітнього процесу та підвищення кваліфікації тренерів. Додатковим компонентом слугувала й програма «Інтегральна віньяса», розрахована на 12 тижнів і представлена 24 заняттями з поступовим ускладненням рухових завдань. Методичне підгрунтя забезпечувалось розробленими на комплексами вправ йоги, параметрами дозування, часом відпочинку, календарем тренувань, картками з описом техніки виконання, правилами переходу від етапу до етапу та формами контролю тощо. Крім того, розроблено комп'ютерний додаток «ВіньясаТест», з метою полегшення оцінювання результатів виконання рухових завдань зі програми «Інтегральна віньяса». Алгоритм обрахунку складався за сумарною оцінкою за 8 вправами, кожне з яких оцінюється за 4 критеріями, та визначення її відсотку. Також, практичним науковим здобутком є свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 150961, що представлено комп'ютерною програмою «Комплексний показник рівня підготовленості футболістів на етапі початкової спеціалізації».

Ступінь упровадження результатів дослідження підтверджується їх використанням в освітньому процесі: кафедри фізичної культури і спорту Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна), кафедри футболу факультету олімпійського спорту НАО «Казахська академія спорту і туризму» (м. Алмати, Казахстан), кафедри олімпійського, професійного та адаптивного спорту Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (м. Львів, Україна); у процесі підвищення

кваліфікації тренерів з футболу: Запорізької обласної асоціації футболу та Запорізької обласної регіональної федерації міні-футболу (футзалу); у практиці роботи футбольної школи комунального підприємства «Спортивний клуб «Металург Запоріжжя» Запорізької міської ради; у тренувальному процесі і змагальної діяльності збірних команд з футболу ССК «Медик» Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (м. Запоріжжя, Україна).

Практична цінність одержаних результатів визначається можливістю їх використання для планування та корекції підготовки юних футболістів, комплексного контролю фізичної і функціональної підготовленості, а також методичного забезпечення освітнього процесу та підвищення кваліфікації тренерів. Упровадження в закладах освіти, організаціях підвищення кваліфікації та футбольних колективах засвідчує різні напрями застосування розроблених матеріалів.

Ступінь обґрунтованості і достовірності положень та висновків, сформованих у дисертації. Дисертація Саутова Р. Т. складається з анотацій українською та англійською мовами, вступу, п’яти розділів, висновків, списку використаних джерел і додатків. Загальний обсяг становить 256 сторінок, із яких 219 сторінок основного тексту. Загальний обсяг дисертації становить 250 сторінок (150 сторінок – основний текст), список використаних джерел складає 206 найменування, з них 132 – латиницею. Дисертація ілюстрована 28 таблицями, 10 рисунками.

Обґрунтованість наукових положень забезпечується аналізом сучасних підходів до підготовки юних футболістів, відповідністю використаних методів меті й завданням дослідження та зіставленням результатів педагогічного тестування з показниками фізичної працездатності, аеробних можливостей і центральної гемодинаміки.

Для розв’язання поставлених завдань використано теоретичний аналіз та узагальнення науково-методичної літератури, аналіз документальних матеріалів, педагогічне спостереження, педагогічний експеримент, тестування фізичної підготовленості, визначення фізичної працездатності за тестом PWC_{170}, розрахункове оцінювання аеробних можливостей і грудну реографію. Статистичне опрацювання здійснено із застосуванням показників варіаційної статистики, U-критерію Манна–Уітні, критерію Вілкоксона, коефіцієнта рангової кореляції Спірмена, розрахунку темпів приросту та величини ефекту за d Коена. Зазначені методи дали змогу оцінити міжгрупові відмінності, динаміку повторних вимірювань і взаємозв’язки досліджуваних показників.

Достовірність результатів підтримується застосуванням однакових процедур вихідного та повторного обстеження, зіставленням експериментальної і контрольної груп та аналізом змін за ігровими амплуа. У дослідженні взяли участь 40 футболістів 12–13 років, розподілених на дві групи по 20 спортсменів. На початку експерименту статистично значущих міжгрупових відмінностей за досліджуваними показниками не встановлено ($p>0,05$), що створило підстави для подальшого порівняння результатів застосування традиційної та авторської програм підготовки.

У вступі обґрунтовано актуальність підвищення фізичної та функціональної підготовленості футболістів на етапі попередньої базової підготовки, визначено мету, завдання, об’єкт і предмет дослідження, наведено його методи. Розкрито наукову новизну та практичне значення результатів, зв’язок роботи з науковою тематикою, особистий внесок здобувача, відомості про апробацію, публікації та впровадження отриманих результатів у тренувальну й освітню практику.

У першому розділі «Теоретичні положення та методичні підходи до вдосконалення процесу підготовки футболістів засобами фітнес-технологій» проаналізовано сучасні напрями фізичної та функціональної підготовки юних футболістів. Розглянуто значення швидкісних і швидкісно-силових здібностей, координації, витривалості та гнучкості, а також фізичної працездатності й аеробних можливостей як передумов виконання специфічних рухових завдань гри.

Узагальнено можливості використання силових, пліометричних, інтервальних і координаційних вправ, ігор на обмеженому просторі та вправ йоги. Розглянуто принципи

поступового підвищення навантаження, поєднання загальної і спеціальної підготовки, чергування роботи та відновлення. Окреслено значення вікових та індивідуальних особливостей, ігрового амплуа й вихідного рівня підготовленості для добору засобів і визначення параметрів тренувальних впливів.

Теоретичний аналіз виявив потребу конкретизувати способи інтеграції фітнес-засобів у мікро- та мезоцикли підготовки футболістів і критерії корекції навантажень за результатами педагогічного та функціонального контролю. Обґрунтовано доцільність одночасного оцінювання рухових можливостей, фізичної працездатності й діяльності серцево-судинної системи. Визначені положення стали підґрунтям для побудови експериментальної програми.

У другому розділі «Методи та організація дослідження» обґрунтовано методичне забезпечення оцінювання фізичної та функціональної підготовленості футболістів. Описано педагогічні тести для визначення швидкісних, швидкісно-силових і координаційних здібностей, витривалості, гнучкості та виконання дій із м'ячем. Наведено процедури визначення абсолютного й відносного PWC_{170}, розрахункового відносного максимального споживання кисню та показників центральної гемодинаміки за допомогою реографічного комплексу РЕОКОМ.

Розкрито організацію констатувального та формувального етапів педагогічного експерименту на базі футбольної школи КП «Спортивний клуб «Металург Запоріжжя» Запорізької міської ради. Контрольна група займалася за традиційною програмою, експериментальна за розробленою комплексною програмою фітнес-тренувань. Результати зіставляли в цілому по групах та окремо за амплуа нападників, півзахисників, захисників і воротарів. Описано послідовність обстежень, способи реєстрації даних і статистичні процедури їх опрацювання.

У третьому розділі «Характеристика рівня підготовленості футболістів на етапі попередньої базової підготовки» представлено результати вихідного обстеження. Проаналізовано фізичну підготовленість, фізичну працездатність, аеробні можливості та функціональний стан серцево-судинної системи спортсменів експериментальної і контрольної груп. За відсутності статистично значущих міжгрупових відмінностей установлено особливості профілів підготовленості футболістів різних амплуа. Виявлено резерви розвитку швидкісних і швидкісно-силових здібностей, спеціальної витривалості та гнучкості. Отримані результати використано для визначення пріоритетів тренувального впливу й диференційованого добору вправ.

У четвертому розділі «Експериментальна оцінка ефективності програми вдосконалення фізичної та функціональної підготовленості футболістів» обґрунтовано структуру та зміст комплексної 12-тижневої програми, що поєднує основний фітнес-компонент із програмою «Інтегральна віньяса». Останню реалізовано упродовж 24 занять двічі на тиждень тривалістю 20–30 хв. Обидва компоненти виконували ті самі спортсмени експериментальної групи, тому оцінювали ефективність програми загалом. Після її впровадження результати бігу на 30 м становили 4,85 с в експериментальній групі проти 5,10 с у контрольній, Yo-Yo-тесту відповідно 1591,20 і 1490,55 м, стрибка в довжину з місця 217,00 і 205,95 см ($p \leq 0,01$). Відносний PWC_{170} становив 15,05 проти 13,39 кгм/хв/кг, розрахунковий відносний МПК 58,28 проти 54,38 мл/хв/кг ($p \leq 0,01$). Відмінності за ударним і хвилинним об'ємами крові, серцевим індексом та потужністю лівого шлуночка були статистично значущими ($p \leq 0,01$), тоді як за загальним периферичним опором судин значущої міжгрупової різниці не встановлено ($p > 0,05$).

Аналіз та узагальнення одержаних результатів дають підстави пов'язувати переваги експериментальної групи з комплексним застосуванням фітнес-засобів та їх диференційованим дозуванням відповідно до ігрового амплуа й вихідної підготовленості. Зіставлення педагогічних і функціональних показників конкретизує характер тренувальних змін, а відмінності між амплуа обґрунтовують потребу диференційованого планування навантажень.

Висновки дисертаційної роботи загалом відображають отримані результати і відповідають меті та завданням дослідження. Роботу завершують список використаних літературних джерел і додатки.

Особистий внесок дисертанта в одержанні наукових результатів, що виносяться на захист, полягає в аналізі й узагальненні науково-методичної літератури та документальних матеріалів, визначенні напряму наукового пошуку, формулюванні мети й завдань та доборі методів дослідження. Здобувачем розроблено структуру і зміст комплексної програми фітнес-тренувань, конкретизовано добір засобів та дозування навантажень відповідно до ігрового амплуа й вихідної підготовленості футболістів, підготовлено матеріали для її практичного застосування та контролю.

Дисертантом організовано та проведено педагогічний експеримент, здійснено вихідне й повторне обстеження футболістів, реалізовано авторську програму в навчально-тренувальному процесі. Виконано збір і систематизацію даних, статистичне опрацювання, міжгрупове порівняння та аналіз динаміки показників за амплуа. На основі отриманих результатів сформульовано висновки і практичні рекомендації щодо підвищення фізичної та функціональної підготовленості футболістів на етапі попередньої базової підготовки, здійснено апробацію й упровадження розроблених матеріалів.

У наукових працях, опублікованих у співавторстві, дисертанту належить постановка наукової проблеми, аналіз зарубіжного й вітчизняного досвіду, організація дослідження, проведення експериментальної частини, обробка й інтерпретація отриманих результатів, формулюванні висновків і практичних рекомендацій.

Повнота викладення матеріалів дисертації в опублікованих працях. За результатами дослідження опубліковано 12 наукових праць, з яких 2 статті – у наукових виданнях, проіндексованих у базі даних Scopus, 5 статей – у спеціалізованих фахових виданнях України, 5 публікацій – апробаційного характеру. Також отримано Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Комплексний показник рівня підготовленості футболістів на етапі початкової спеціалізації».

Оцінка наукової та літературної якості викладення матеріалу і стилю дисертації. Побудова роботи відображає послідовність дослідження: теоретичне обґрунтування проблеми, визначення методів, аналіз вихідної підготовленості футболістів, розроблення програми та експериментальне оцінювання її ефективності. Така структура забезпечує зв'язок дослідницьких завдань із представленими результатами та практичними рекомендаціями.

Для висвітлення теоретичних положень використано поняття теорії та методики спортивного тренування, фізіології рухової діяльності й педагогічного контролю. Розмежовано фізичну підготовленість, фізичну працездатність, аеробні можливості та функціональний стан серцево-судинної системи. Аналіз літератури слугує обґрунтуванню змісту програми, а експериментальні дані конкретизують можливості її застосування у футболістів різних амплуа.

Експериментальні результати подано в таблицях і рисунках із зазначенням досліджуваних показників, одиниць вимірювання та результатів статистичного аналізу. Порівняння експериментальної і контрольної груп доповнено аналізом змін за ігровими амплуа, що дозволяє простежити як загальні тенденції, так і особливості тренувальної відповіді. Опис організації занять, дозування та поточного контролю забезпечує практичну спрямованість викладення.

Науковий стиль роботи ґрунтується на послідовному описі методичних рішень, кількісному представленні результатів та їх змістовій інтерпретації. У висновках розмежовано статистично значущі відмінності й показники, за якими переваги програми не встановлено, що дає змогу конкретизувати обґрунтовані твердження про ефективність розробленої програми та умови використання практичних рекомендацій.

За тематикою, об'єктом, предметом і змістом представлених досліджень дисертаційна робота відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Самостійність наукового доробку здобувача розкривається через визначений особистий внесок у розроблення та практичну реалізацію експериментальної програми, проведення обстежень футболістів, статистичне опрацювання й інтерпретацію результатів. У працях, опублікованих у співавторстві, внесок дисертанта конкретизовано відповідно до виконаних ним дослідницьких завдань.

За фактом перевірки дисертації на предмет текстових збігів у системі «StrikePlagiarism» визначено, що текст роботи відповідає вимогам академічної доброчесності. Коефіцієнт подібності складає 4,76%. Загальний рівень унікальності тексту є достатнім для кваліфікаційної наукової праці, а отримані результати дослідження мають авторський характер, що підтверджує самостійність здобувача у виконанні дисертаційної роботи.

Список праць, опублікованих за темою дисертації.

Наукові праці, в яких опубліковано основні наукові результати дисертації:

1. Саутов Р.Т., & Тищенко, В. О. (2025). Індикатори фізичної підготовленості футболістів різного ігрового амплуа на констатувальному етапі дослідження. Педагогічна Академія: наукові записки. № 17. https://doi.org/10.5281/zenodo.15312160
2. Саутов Р.Т., Тищенко В.О. (2025). Структурно-функціональний аналіз фізичної підготовленості футболістів на ранньому етапі спортивної спеціалізації. Фізичне виховання та спорт, 1, 425-430. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1-55
3. Саутов Р.Т., & Тищенко, В. О. Функціональна підготовленість юних футболістів різних амплуа на етапі попередньої базової підготовки. Спортивна наука та здоров'я людини. 2025;2(14). С. 120-129. DOI: https://doi.org/10.28925/2664-2069.2025.212
4. Саутов Р.Т., Тищенко В.О. (2025). Гемодинамічний профіль юних футболістів різного амплуа на етапі попередньої базової підготовки. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Випуск 5К (191). С. 167-172. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05к(191).35
5. Sautov R., Tyshchenko V., Tovstopyatko F., Dyadechko I., Utegenov V., Shankulov Y., Tastanov A., Yeskaliyev M. (2025). Hemodynamic Modeling of Aerobic Adaptation in Football Players through Interval-Functional Training. Journal of Physical Education and Sport, Vol. 25 (issue 7), Art 149, pp. 1334-1342. DOI: 10.7752/jpes.2025.07149.
6. Tyshchenko V, Kotulai H, Sautov R, Katchibaeva A, Mitalipova A, Sinko V, Shnits H, Soltyk O, Ferenchuk B, Pavliuk O. Mathematical model for the integral assessment of team sport athletic readiness. Health, sport, rehabilitation. Published online September 14, 2026. doi:10.58962/HSR.1413

Наукові праці, які додатково відображають наукові результати дисертації:

1. Саутов Р.Т., Тищенко В.О. (2024). Інтегрована методика тренування для розвитку технічних і тактичних навичок футболістів на етапі попередньої базової підготовки. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 12(185), 169-175. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).36

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:

1. Саутов Р. Фітнес-тренування як засіб підвищення фізичної підготовленості футболістів на етапі попередньої базової підготовки. Пріоритетні напрями розвитку фізичної культури, спорту та рекреації: зб. тез І Всеукр. наук. конф., 25 жовтня 2024 р. /уклад. С.К.Голяка. Івано-Франківськ: ХДУ, 2024. С. 133-136.
2. Саутов Р. Характеристика фізичної підготовленості футболістів. Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті: матер. Всеукр. наук.-пед. підвищ. квал., 3 березня – 13 квітня 2025 р. Львів – Торунь : Liha-Pres. С. 156-158.
3. Саутов Р. Вплив поєднаного тренування на фізичну та техніко-тактичну підготовленість юних футболістів. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення: зб. тез ІІІ Всеукр. наук.-практ.

конф. з міжн. участю, 21 березня 2025 р. Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». С. 208-211.

4. Саутов Р. Особливості фізичної підготовленості юних футболістів: структурно-функціональний аналіз. Актуальні проблеми здоров'я, фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : зб. тез II Міжн. наук.-практ. конф., 26 березня 2026 р. Херсон : Херсонський державний аграрно-економічний університет. С. 517-525.

5. Саутов Р. Наукове обґрунтування підвищення ефективності змагальної діяльності футболістів високої кваліфікації. Міжн. наук.-практ. конф. «Інноваційні тенденції в галузі спорту та фізичної культури: професійна глобальна інтеграція, штучний інтелект та педагогічна компетентність». 24 квітня 2026 р. Алмати, Казахстан: «Республіканський коледж спорту». С. 127-131 с.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права

Котулай Г., Тищенко В.О., Саутов Р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 150961. Комп'ютерна програма «Комплексний показник рівня підготовленості футболістів на етапі початкової спеціалізації»

Рекомендація дисертації до захисту. Розглянувши дисертацію Саутова Рахмета на тему: «Підвищення фізичної та функціональної підготовленості футболістів засобами фітнес-тренувань на етапі попередньої базової підготовки», та наукові публікації за темою дисертації, визначивши особистий внесок у всіх зарахованих за темою дисертації наукових публікаціях, опублікованих із співавторами, а також за результатами попередньої експертизи, вважаємо, що робота є актуальною, являє собою повністю закінчену наукову працю, проведену із застосуванням сучасних методів досліджень, має наукову новизну та практичне значення, містить висновки, які відповідають завданням.

Проведено метрологічну експертизу дисертаційного дослідження. У роботі відсутні порушення академічної доброчесності. Дисертаційна робота повністю відповідає вимогам, передбаченим пп. 6-7 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44, що висуваються до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, та рекомендується до захисту з метою присудження здобувачу Саутову Рахмету ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Головуючий на засіданні кафедри:
В.о. завідувача кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту
доктор філософії (PhD), доцент Анатолій ОРЛОВ

Члени експертної групи:

к.фіз.вих., доцент Ольга СОКОЛОВА

к.пед.н., доцент Юлія КОВАЛЕНКО