

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ № 1
ПРО УТВОРЕННЯ РАЗОВОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ
подається вперше

1. ЗДОБУВАЧ		
1.1.	П.І.Б. здобувача ступеня доктора філософії	Шило Олексій Миколайович
1.2.	Назва освітньо-наукової програми, яку завершив здобувач у ЗНУ	Фізична культура і спорт
1.3.	Відомості про акредитацію ОНП	Акредитація освітньої програми (Національне агентство) Сертифікат № 4950, діє до 01.07.2028 р.
1.4.	ОНП реалізується у співпраці з іншим ЗВО/НУ	Ні
2. ДИСЕРТАЦІЯ		
2.1.	Тема дисертації	Удосконалення фізичної підготовленості та показників психофізіологічного стану підлітків 12–17 років засобами стрілецького хортингу
2.2.	Анотація дисертації (укр.)	<p>У дисертації наведено теоретичне узагальнення та запропоновано нове вирішення актуального науково-практичного завдання, що полягає в теоретичному обґрунтуванні, розробленні та експериментальній перевірці результативності інноваційної програми занять стрілецьким хортингом, спрямованої на удосконалення фізичної підготовленості та показників психофізіологічного стану підлітків 12–17 років у позашкільній фізкультурно-спортивній роботі, в умовах контрольованого зіставлення результатів у паралельних групах.</p> <p>Актуальність дослідження зумовлена необхідністю пошуку ефективних засобів позашкільної фізкультурно-спортивної діяльності, здатних забезпечувати не лише підвищення рухової активності підлітків, а й цілеспрямований вплив на їхній фізичний і психофізіологічний розвиток. У сучасних умовах особливого значення набувають такі форми занять, які поєднують оздоровчий, розвивальний, виховний і спортивно-мотиваційний потенціал, сприяють формуванню самоконтролю, дисциплінованості, відповідальної поведінки, стійкості до стресових впливів і дотримання правил безпеки. У цьому контексті стрілецький хортинг розглянуто як новий спортивно-прикладний напрям позашкільної фізкультурно-спортивної роботи, у межах якого поєднуються фізичне навантаження, координаційно складні дії, вимоги до концентрації уваги, емоційної врівноваженості, саморегуляції та регламентованої діяльності.</p> <p>Мета дослідження – теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити результативність інноваційної програми занять стрілецьким хортингом, спрямованої на удосконалення фізичної підготовленості та показників психофізіологічного стану підлітків 12–17 років у позашкільній фізкультурно-спортивній роботі, в умовах контрольованого експерименту з експериментальною і контрольною групами.</p> <p>Завдання дослідження:</p> <p>1. Проаналізувати сучасний стан проблеми удосконалення фізичної підготовленості та показників психофізіологічного стану підлітків 12–17 років у системі позашкільної фізкультурно-</p>

		<p>спортивної роботи та теоретично обґрунтувати доцільність використання засобів стрілецького хортингу для їх комплексного вдосконалення.</p> <p>2. Визначити вихідний стан показників фізичної підготовленості, психофізіологічного стану, результативності контрольних стрілецьких вправ, вправності поведження зі зброєю та мотиваційно-емоційної готовності до занять у підлітків експериментальної і контрольної груп.</p> <p>3. Розробити та обґрунтувати інноваційну програму занять стрілецьким хортингом для підлітків 12–17 років, визначити її зміст, структуру, організаційно-педагогічні умови реалізації та відмінності від порівняльної програми занять стрілецьким хортингом.</p> <p>4. Експериментально перевірити результативність інноваційної програми занять стрілецьким хортингом шляхом зіставлення підсумкових показників експериментальної і контрольної груп з урахуванням вихідного рівня фізичної підготовленості та психофізіологічного стану підлітків.</p> <p>5. Встановити, як результати реалізації інноваційної програми занять стрілецьким хортингом проявляються у динаміці результативності контрольних стрілецьких вправ, вправності поведження зі зброєю та мотиваційно-емоційної готовності підлітків до занять.</p> <p>Об'єкт дослідження – процес удосконалення фізичної підготовленості та показників психофізіологічного стану підлітків 12–17 років у системі позашкільної фізкультурно-спортивної роботи.</p> <p>Предмет дослідження – зміст, структура, організаційно-педагогічні умови реалізації та результативність інноваційної програми занять стрілецьким хортингом, спрямованої на удосконалення фізичної підготовленості, показників психофізіологічного стану та діяльнісних проявів підготовленості підлітків 12–17 років у позашкільній фізкультурно-спортивній роботі.</p> <p>Дослідження проводилося у природних умовах позашкільної фізкультурно-спортивної діяльності на базі закладу позашкільної освіти «Комунарський районний центр молоді та школярів» Запорізької міської ради та громадської організації «Національна федерація стрілецького хортингу України». До статистичного опрацювання включено 103 учасники віком 12–17 років, розподілені на експериментальну і контрольну групи. Експериментальна група складалася з 52 підлітків, контрольна група – з 51 підлітка. Учасники були представлені двома віковими підгрупами: 12–14 років і 15–17 років. Педагогічний експеримент реалізовано у форматі контрольованого педагогічного експерименту з паралельними групами, попереднім і підсумковим тестуванням, що дозволило не лише простежити динаміку досліджуваних показників, а й оцінити підсумкові відмінності між групами з урахуванням вихідного рівня.</p> <p>У вступі обґрунтовано актуальність теми; подано зв'язок дисертаційного дослідження з науковими програмами, планами й темами; визначено мету, завдання, об'єкт і предмет; сформульовано гіпотезу дослідження; описано методи дослідження; обґрунтовано наукову новизну, теоретичну значущість і практичне значення одержаних результатів; розкрито особистий внесок автора; наведено дані про апробацію результатів дослідження, впровадження та кількість публікацій.</p>
--	--	--

		<p>У першому розділі дисертації – «Теоретичні основи удосконалення фізичної підготовленості та показників психофізіологічного стану підлітків засобами стрілецького хортингу у позашкільній фізкультурно-спортивній роботі» – схарактеризовано сучасний стан проблеми удосконалення фізичної підготовленості та показників психофізіологічного стану підлітків у позашкільній фізкультурно-спортивній роботі. Проаналізовано наукові підходи до трактування фізичної підготовленості як інтегральної характеристики рівня розвитку фізичних якостей, рухових здібностей і функціональних можливостей організму, а психофізіологічного стану – як інтегральної характеристики функціонування психічних і фізіологічних механізмів регуляції діяльності, що відображає рівень уваги, саморегуляції, емоційної врівноваженості, адаптаційних можливостей і готовності до точного виконання рухових дій. Визначено місце позашкільної фізкультурно-спортивної роботи як середовища, у якому можуть бути реалізовані програми комплексного впливу на фізичний і психофізіологічний розвиток підлітків. На основі аналізу англійських і українських публікацій встановлено, що у вітчизняній і зарубіжній науці накопичено значний матеріал щодо фізичної підготовленості, психофізіологічних аспектів діяльності, стрілецької підготовки та виховного потенціалу хортингу, однак проблема комплексного використання засобів стрілецького хортингу для удосконалення фізичної підготовленості та показників психофізіологічного стану підлітків у позашкільному середовищі ще не дістала достатнього наукового обґрунтування. Теоретично обґрунтовано доцільність використання стрілецького хортингу як засобу, що поєднує фізичне навантаження, координаційно складні дії, вимоги до концентрації уваги, самоконтролю, емоційної врівноваженості та дотримання правил безпеки.</p> <p>У другому розділі – «Методи та організація дослідження» – обґрунтовано вибір комплексу теоретичних, емпіричних і статистичних методів, визначено логіку проведення педагогічного експерименту, базу дослідження, склад вибірки та етапи наукового пошуку. Подано характеристику тестів фізичної підготовленості, методик оцінювання психофізіологічного стану, функціональних проб, анкетування, контрольних стрілецьких вправ і вправ на визначення вправності поведінки зі зброєю. Окремо описано організацію контрольованого педагогічного експерименту з паралельними групами, попереднім і підсумковим тестуванням. Визначено, що основним статистичним підходом виступав коваріаційний аналіз ANCOVA, у якому залежною змінною було підсумкове значення показника, фактором – належність до експериментальної або контрольної групи, а коваріатом – вихідне значення відповідного показника. Такий підхід забезпечив можливість оцінити підсумкові відмінності між групами з урахуванням стартового рівня учасників.</p> <p>У третьому розділі – «Вихідний стан фізичної підготовленості та показників психофізіологічного стану підлітків 12–17 років, які залучені до занять стрілецьким хортингом» – подано результати констатувального етапу дослідження. Проаналізовано вихідний стан показників фізичної підготовленості підлітків експериментальної і контрольної груп, охарактеризовано стартовий рівень показників психофізіологічного стану, а також визначено результативність контрольних стрілецьких вправ, вправність поведінки зі зброєю та мотиваційно-емоційну</p>
--	--	--

готовність до занять як діяльнісні прояви підготовленості. Отримані дані дозволили виявити особливості стартового рівня підготовленості досліджуваного контингенту, встановити зіставність груп за основними доменами дослідження та обґрунтувати спрямованість подальшого педагогічного впливу.

У четвертому розділі – «Інноваційна програма занять стрілецьким хортингом та результати її експериментальної перевірки» – представлено теоретико-методичні засади, структуру та зміст інноваційної програми занять стрілецьким хортингом для підлітків 12–17 років, а також подано результати педагогічного експерименту. Охарактеризовано відмінності інноваційної програми від порівняльної програми занять стрілецьким хортингом за співвідношенням фізичної, психофізіологічної, спеціальної спортивно-стрілецької, технічної, змагальної, теоретико-домедичної та контрольної складових. За результатами підсумкового тестування й статистичного аналізу встановлено, що інноваційна програма забезпечила більш виражені позитивні зміни у більшості показників фізичної підготовленості, значній частині показників психофізіологічного стану, а також у показниках результативності контрольних стрілецьких вправ, вправності поведінки зі зброєю та мотиваційно-емоційної готовності до занять. Застосування ANCOVA дозволило оцінити підсумкові відмінності між експериментальною і контрольною групами з урахуванням вихідного рівня відповідних показників. Одержані результати свідчать про результативність інноваційної програми занять стрілецьким хортингом у межах застосованого дизайну дослідження.

У п'ятому розділі – «Аналіз та узагальнення результатів дослідження» – здійснено узагальнення результатів дослідження, визначено їх теоретичне і практичне значення, окреслено можливості впровадження інноваційної програми та перспективи подальших досліджень. Показано, що стрілецький хортинг може бути використаний як доцільний засіб позашкільної фізкультурно-спортивної роботи, спрямований на комплексний вплив на фізичну підготовленість і показники психофізіологічного стану підлітків. Результативність контрольних стрілецьких вправ, вправність поведінки зі зброєю та мотиваційно-емоційна готовність до занять розглянуто як показники прояву результативності інноваційної програми в умовах спортивно-прикладної діяльності. Наголошено, що одержані результати відображають переваги інноваційної програми в умовах контрольованого педагогічного експерименту з паралельними групами, однак їх поширення потребує врахування локального характеру вибірки, специфіки позашкільного середовища, особливостей контингенту підлітків 12–17 років і відсутності рандомізованого розподілу учасників.

Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що вперше теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено інноваційну програму занять стрілецьким хортингом, орієнтовану на удосконалення фізичної підготовленості та показників психофізіологічного стану підлітків 12–17 років у позашкільній фізкультурно-спортивній роботі; одержано емпіричні дані щодо результативності інноваційної програми занять стрілецьким хортингом в умовах контрольованого педагогічного експерименту з експериментальною і контрольною групами, попереднім і підсумковим тестуванням; обґрунтовано доцільність оцінювання результативності інноваційної програми за поєднанням

		<p>показників фізичної підготовленості, психофізіологічного стану, результативності контрольних стрілецьких вправ, вправності поведження зі зброєю та мотиваційно-емоційної готовності до занять; застосовано підхід до оцінювання підсумкових результатів експериментальної і контрольної груп з урахуванням вихідного рівня досліджуваних показників.</p> <p>Удосконалено підходи до добору засобів, змісту та структури занять стрілецьким хортингом з урахуванням вікових особливостей підлітків 12–17 років, вимог безпеки, спортивно-прикладної спрямованості та умов позашкільної фізкультурно-спортивної роботи; підходи до оцінювання результативності занять стрілецьким хортингом на основі поєднання показників фізичної підготовленості, психофізіологічного стану, результативності контрольних стрілецьких вправ, вправності поведження зі зброєю та мотиваційно-емоційної готовності; науково-методичні підходи до організації контрольованого педагогічного експерименту з експериментальною і контрольною групами в умовах позашкільної фізкультурно-спортивної роботи із застосуванням попереднього й підсумкового тестування.</p> <p>Набули подальшого розвитку наукові уявлення про стрілецький хортинг як засіб комплексного впливу на фізичну підготовленість, психофізіологічний стан, мотиваційно-емоційну готовність і діяльнісні прояви підготовленості підлітків у позашкільній фізкультурно-спортивній роботі; положення про поєднаний вплив фізичної, координаційної, спеціальної стрілецької, регуляторної, мотиваційно-емоційної та безпекової складових занять на підготовленість підлітків 12–17 років; підходи до інтерпретації результатів педагогічного експерименту не лише за внутрішньогруповою динамікою, а й через оцінювання підсумкових відмінностей між експериментальною і контрольною групами з урахуванням вихідного рівня показників.</p> <p>Практичне значення результатів дослідження полягає у розробленні, апробації та впровадженні програмно-методичного забезпечення занять зі стрілецького хортингу, спрямованого на удосконалення фізичної підготовленості, показників психофізіологічного стану, результативності контрольних стрілецьких вправ, вправності поведження зі зброєю та мотиваційно-емоційної готовності підлітків 12–17 років. У результаті дослідження розроблено й апробовано інноваційну програму занять стрілецьким хортингом; визначено її зміст, структуру, організаційно-педагогічні умови реалізації та особливості впровадження в системі позашкільної фізкультурно-спортивної роботи; запропоновано систему вправ, методів навчання, засобів контролю та безпекового супроводу, адаптовану до вікових і психофізіологічних особливостей підлітків; обґрунтовано комплекс показників для оцінювання результативності занять, який включає фізичну підготовленість, показники психофізіологічного стану, результативність контрольних стрілецьких вправ, вправність поведження зі зброєю та мотиваційно-емоційну готовність до занять; запропоновано підхід до статистичного оцінювання результатів педагогічного експерименту з використанням ANCOVA, що дозволяє оцінювати підсумкові відмінності між експериментальною і контрольною групами з урахуванням вихідного рівня показників.</p> <p>Результати дослідження можуть бути використані у діяльності закладів позашкільної освіти фізкультурно-спортивного та спортивно-прикладного спрямування, у роботі гуртків, секцій, клубів і громадських об'єднань, що реалізують програми</p>
--	--	---

		<p>стрілецького хортингу та споріднених спортивно-прикладних напрямів, у системі підготовки й підвищення кваліфікації педагогічних працівників, тренерів, інструкторів і керівників гуртків, а також під час розроблення навчальних програм, методичних рекомендацій і засобів педагогічного контролю з фізичного виховання, позашкільної фізкультурно-спортивної роботи та спортивно-прикладної підготовки підлітків.</p> <p>Одержані результати засвідчують результативність інноваційної програми занять стрілецьким хортингом у межах проведеного контрольованого педагогічного експерименту та підтверджують доцільність її використання як засобу удосконалення фізичної підготовленості й показників психофізіологічного стану підлітків 12–17 років у позашкільній фізкультурно-спортивній роботі. Перспективним є проведення подальших досліджень на ширших і більш різномірних вибірках, у різних організаційних умовах позашкільної фізкультурно-спортивної діяльності, із застосуванням розширеного інструментарію оцінювання та більш тривалого моніторингу збереження отриманих змін.</p>
2.3.	Ключові слова	стрілецький хортинг, підлітковий вік, позашкільна фізкультурно-спортивна робота, фізична підготовленість, психофізіологічний стан, функціональні можливості, стрілецький спорт, мотивація, пневматична стрільба, програма занять, оцінювання підготовленості
2.4.	Посилання, за яким розміщено текст дисертації	
2. ПУБЛІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧА ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ¹		
3.1. Публікація № 1 здобувача		
3.1.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.1.2.	Бібліографічний опис	Шило О. Стрілецький хортинг як сучасний вид бойового мистецтва: проблема класифікації та перспективи розвитку. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2024. № 2. Р. 80–89.
3.1.3.	Рік публікації	2024
3.1.4.	Ключові слова	стрілецький спорт, національний спорт, стрілецький хортинг, сучасні бойові мистецтва
3.1.5.	DOI	http://doi.org/10.31891/pcs.2024.2.12
3.1.6.	Посилання на публікацію	https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/226/220
3.1.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.1.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні

3.2. Публікація №2 здобувача		
3.2.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.2.2.	Бібліографічний опис	Шило О., Виноградський Б. Особливості виконання елементів цілісного пострілу у стрілецькому хортингу. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи. 2024. № 6.
3.2.3.	Рік публікації	2024
3.2.4.	Ключові слова	стрілецький спорт, стрілецький хортинг, техніка стрільби, класифікація
3.2.5.	DOI	https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-6-13
3.2.6.	Посилання на публікацію	https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/ped/article/view/1151/1245
3.2.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.2.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.3. Публікація №3 здобувача		
3.3.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.3.2.	Бібліографічний опис	Шило О., Виноградський Б. Змагальна діяльність у стрілецькому хортингу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2025. № 1(69). С. 68–75.
3.3.3.	Рік публікації	2025
3.3.4.	Ключові слова	змагання, спорт, спортивна діяльність, мішені, учасники змагань, стрілецький спорт
3.3.5.	DOI	https://doi.org/10.29038/2220-7481-2025-01-68-75
3.3.6.	Посилання на публікацію	https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/uk/article/view/2646/2293
3.3.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.4. Публікація №4 здобувача		
3.4.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.4.2.	Бібліографічний опис	Мазін В. М., Шило О. М., Єлін С. М., Шуба Л. В. Статистичне обґрунтування норм тестів з вправності поведження зі зброєю у початковій загальновійськовій підготовці. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. 21.
3.4.3.	Рік публікації	2025
3.4.4.	Ключові слова	початкова загальновійськова підготовка, вправність поведження зі зброєю, статистичне обґрунтування

3.4.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.16907010
3.4.6.	Посилання на публікацію	https://zenodo.org/records/16907010/files/%D0%9C%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%BD%20%D0%92.%D0%9C.,%20%D0%A8%D1%83%D0%B1%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92.%20%D0%A0%D0%95%D0%94.pdf?download=1
3.4.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.5. Публікація №5 здобувача		
3.5.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.5.2.	Бібліографічний опис	Мазін В., Слін С., Шило О. , Чередниченко І. Вплив занять стрілецьким хортингом на вправність поведження зі зброєю. Освіта. Інноватика. Практика. 2025. Т. 13, № 7. С. 55–61.
3.5.3.	Рік публікації	2025
3.5.4.	Ключові слова	стрілецький хортинг, вправність поведження зі зброєю, позашкільна освіта, військово-патріотичне виховання, початкова загальновійськова підготовка, діти і підлітки, контрольні вправи, техніка безпеки, моторна координація
3.5.5.	DOI	https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i7-009
3.5.6.	Посилання на публікацію	https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/599/444
3.5.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.5.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.6. Публікація № 6 здобувача		
3.6.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.6.2.	Бібліографічний опис	Мазін В., Слін С., Шило О. , Корж Н. Вплив оновленої програми зі стрілецького хортингу на успішність виконання контрольних вправ. Olympicus. 2025. № 4. С. 76–84.
3.6.3.	Рік публікації	2025
3.6.4.	Ключові слова	стрілецький хортинг, військово-патріотичне виховання, початкова загальновійськова підготовка, контрольні вправи, позашкільна освіта
3.6.5.	DOI	https://doi.org/10.24195/olympicus/2025-4.9
3.6.6.	Посилання на публікацію	https://olympicus.pdpu.edu.ua/index.php/olympicus/article/view/240/230
3.6.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.6.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.7. Публікація № 7 здобувача		

3.7.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.7.2.	Бібліографічний опис	Шило О. М., Тищенко В. О. Комплексний вплив засобів стрілецького хортингу на юнаків і дівчат різних вікових груп у позашкільній фізкультурно-спортивній роботі. Академічні візії. 2026. Вип. 51.
3.7.3.	Рік публікації	2026
3.7.4.	Ключові слова	стрілецький хортинг, позашкільна освіта, фізична підготовленість, психофізіологічний стан, педагогічний експеримент, мотивація до занять, діти, підлітки
3.7.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.19581465
3.7.6.	Посилання на публікацію	https://zenodo.org/records/19581465
3.7.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.7.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.8. Публікація № 8 здобувача		
3.8.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.8.2.	Бібліографічний опис	Тищенко В. О., Шило О. М., Єлін С. М. Статистичне обґрунтування нормативів з виконання контрольних стрілецьких вправ. Фізичне виховання та спорт. 2026. № 1. С. 282–288.
3.8.3.	Рік публікації	2026
3.8.4.	Ключові слова	стрілецький хортинг, контрольні вправи, спортивне тестування, перцентильне шкалювання, стрілецька підготовка, статистичний аналіз
3.8.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2663-5925-2026-1-34
3.8.6.	Посилання на публікацію	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/5075/4837
3.8.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.8.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3. ЗАХИСТ		
4.1.	Посилання, за яким здійснюватиметься онлайн-трансляція захисту	
4. РАЗОВА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА		
5.1.	Дата рішення Вченої ради про утворення разової ради	

5.2. Член № 1 разової ради		
5.2.1.	Роль у раді	Голова
5.2.2.	П. І. Б.	Караулова Світлана Іванівна
5.2.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.2.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, кафедра фізичної культури і спорту
5.2.5.	Науковий ступінь	Доктор наук з фізичного виховання та спорту
5.2.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	26.11.2020р.
5.2.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	24.00.01 Олімпійський і професійний спорт
5.2.8.	ORCID	orcid.org/000-0003-1582-2368
5.3. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.3.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.3.2.	Бібліографічний опис	Коваленко Ю. О., Верітов О. І., Товстоп'ятко Ф. Ф., Караулова С.І. Порівняльний аналіз перспективних напрямків розвитку стрілецького спорту в контексті військово-прикладної підготовки молоді. Фізичне виховання та спорт. 2026. Т. 1. С. 218-225.
5.3.3.	Рік публікації	2026
5.3.4.	Ключові слова	стрілецький спорт, військово-прикладна підготовка, експертне оцінювання, стрілецькі практики, пневматична стрільба, лазертаг, підготовка молоді
5.3.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2663-5925-2026-1-27
5.3.6.	Посилання на публікацію	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/5066
5.3.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.4. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.4.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.4.2.	Бібліографічний опис	Тищенко, В. О., Караулова С.І. , Верітов О. І., Коваленко Ю. О., (2025). Методичні засади інтеграції елементів спортивно-прикладної стрілецької підготовки у систему позашкільної фізкультурно-спортивної роботи. Академічні візії, 49.

5.4.3.	Рік публікації	2025
5.4.4.	Ключові слова	спортивно-прикладна стрілецька підготовка; позашкільна освіта; фізкультурно-спортивна робота; «Захист України»; стрілецький хортинг; безпекова культура; громадянська ідентичність; діти; підлітки; учнівська молодь
5.4.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.19581401
5.4.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3006/2839
5.4.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.5. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.5.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.5.2.	Бібліографічний опис	Верітов О. І., Коваленко Ю. О., Караулова С.І. Формування прикладних стрілецьких навичок юнаків і дівчат в умовах позашкілья. Академічні візії, 2024. 37. С. 1-9.
5.5.3.	Рік публікації	2024
5.5.4.	Ключові слова	позашкільна освіта; фізкультурно-спортивна робота; прикладні стрілецькі навички; юнаки; дівчата; модульна програма; практична стрільба; айрсофт; лазертаг; стрілецький хортинг; безпекова культура; фізична підготовленість
5.5.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.19581503
5.5.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3008/2842
5.5.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.5.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.6. Член № 2 разової ради		
5.6.1.	Роль у раді	Рецензент
5.6.2.	П. І. Б.	Коваленко Юлія Олексіївна
5.6.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.6.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, Міністерства освіти і науки України, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
5.6.5.	Науковий ступінь	Кандидат наук Доктор філософії

5.6.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	Кандидат наук 8 липня 2009 Доктор філософії 11 квітня 2011
5.6.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.04 Теорія і методика професійної освіти
5.6.8.	ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0827-9371
5.7. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.7.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.7.2.	Бібліографічний опис	Коваленко Ю. О., Верітов О. І., Товстоп'ятко Ф. Ф., Караулова С.І. Порівняльний аналіз перспективних напрямків розвитку стрілецького спорту в контексті військово-прикладної підготовки молоді. Фізичне виховання та спорт. 2026. Т. 1. С. 218-225.
5.7.3.	Рік публікації	2026
5.7.4.	Ключові слова	стрілецький спорт, військово-прикладна підготовка, експертне оцінювання, стрілецькі практики, пневматична стрільба, лазертаг, підготовка молоді
5.7.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2663-5925-2026-1-27
5.7.6.	Посилання на публікацію	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/5066
5.7.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.7.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.8. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.8.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.8.2.	Бібліографічний опис	Тищенко, В. О., Караулова С.І., Верітов О. І., Коваленко Ю. О., (2025). Методичні засади інтеграції елементів спортивно-прикладної стрілецької підготовки у систему позашкільної фізкультурно-спортивної роботи. Академічні візії, 49.
5.8.3.	Рік публікації	2025
5.8.4.	Ключові слова	спортивно-прикладна стрілецька підготовка; позашкільна освіта; фізкультурно-спортивна робота; «Захист України»; стрілецький хортинг; безпекова культура; громадянська ідентичність; діти; підлітки; учнівська молодь
5.8.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.19581401
5.8.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3006/2839
5.8.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.8.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні

5.9. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.9.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.9.2.	Бібліографічний опис	Верітов О. І., Коваленко Ю. О. , Караулова С.І. Формування прикладних стрілецьких навичок юнаків і дівчат в умовах позашкільця. Академічні візії. 2024. 37. С. 1-9.
5.9.3.	Рік публікації	2024
5.9.4.	Ключові слова	позашкільна освіта; фізкультурно-спортивна робота; прикладні стрілецькі навички; юнаки; дівчата; модульна програма; практична стрільба; айрсофт; лазертаг; стрілецький хортинг; безпекова культура; фізична підготовленість
5.9.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.19581503
5.9.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3008/2842
5.9.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.9.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.10. Член № 3 разової ради		
5.10.1.	Роль у раді	Рецензент
5.10.2.	П. І. Б.	Верітов Олександр Ігорович
5.10.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.10.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, Міністерства освіти і науки України, факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму, професор кафедри фізичної культури і спорту
5.10.5.	Науковий ступінь	Кандидат наук Доктор наук
5.10.6.	Дата присудження наукового ступеня доктора наук	Кандидат наук 12 травня 2016 Доктор наук 27 вересня 2021
5.10.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт» 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти
5.10.8.	ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4566-3700
5.11. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.11.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні

5.11.2.	Бібліографічний опис	Коваленко Ю. О., Верітов О. І. , Товстоп'ятко Ф. Ф., Караулова С.І. Порівняльний аналіз перспективних напрямків розвитку стрілецького спорту в контексті військово-прикладної підготовки молоді. Фізичне виховання та спорт. 2026. Т. 1. С. 218-225.
5.11.3.	Рік публікації	2026
5.11.4.	Ключові слова	стрілецький спорт, військово-прикладна підготовка, експертне оцінювання, стрілецькі практики, пневматична стрільба, лазертаг, підготовка молоді
5.11.5.	DOI	https://doi.org/10.26661/2663-5925-2026-1-27
5.11.6.	Посилання на публікацію	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/5066
5.11.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.11.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.12. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.12.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.12.2.	Бібліографічний опис	Тищенко, В. О., Караулова С.І., Верітов О. І. , Коваленко Ю. О. Методичні засади інтеграції елементів спортивно-прикладної стрілецької підготовки у систему позашкільної фізкультурно-спортивної роботи. Академічні візії. 2025. 49.
5.12.3.	Рік публікації	2025
5.12.4.	Ключові слова	спортивно-прикладна стрілецька підготовка; позашкільна освіта; фізкультурно-спортивна робота; «Захист України»; стрілецький хортинг; безпекова культура; громадянська ідентичність; діти; підлітки; учнівська молодь
5.12.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.19581401
5.12.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3006/2839
5.12.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.12.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.13. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.13.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.13.2.	Бібліографічний опис	Верітов О. І. , Коваленко Ю. О., Караулова С.І. Формування прикладних стрілецьких навичок юнаків і дівчат в умовах позашкілья. Академічні візії, 2024. 37. С. 1-9.
5.13.3.	Рік публікації	2024
5.13.4.	Ключові слова	позашкільна освіта; фізкультурно-спортивна робота; прикладні стрілецькі навички; юнаки; дівчата; модульна програма; практична стрільба; айрсофт; лазертаг; стрілецький хортинг; безпекова культура; фізична підготовленість

5.13.5.	DOI	https://doi.org/10.5281/zenodo.19581503
5.13.6.	Посилання на публікацію	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3008/2842
5.13.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.13.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.14. Член № 4 разової ради		
5.14.1.	Роль у раді	Опонент
5.14.2.	П. І. Б.	Романчук Сергій Вікторович
5.14.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.14.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, кафедра фізичної підготовки, професор
5.14.5.	Науковий ступінь	Доктор наук з фізичного виховання і спорту
5.14.6.	Дата присудження наукового ступеня доктора наук	31 травня 2013 року
5.14.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення
5.14.8.	ORCID	https://orcid.org/0000-0002-2246-6587
5.15. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.15.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні (Scopus)
5.15.2.	Бібліографічний опис	Anohin Y., Tychyna I., Lesko O., Dukh T., Shlyamar I., Lototskyi I., Romanchuk S. Comparative analysis of the motivation of the military academy students in different years of study towards their own physical improvement. Journal of Physical Education and Sport. 2022. Vol. 22, No. 8. Art. 233. P. 1854–1858.
5.15.3.	Рік публікації	2022
5.15.4.	Ключові слова	analysis, cadets, motivation, values, regress
5.15.5.	DOI	https://doi.org/10.7752/jpes.2022.08233
5.15.6.	Посилання на публікацію	https://www.efsupit.ro/images/stories/august2022/Art%20233.pdf
5.15.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.15.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні

5.16. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.16.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні (Scopus)
5.16.2.	Бібліографічний опис	Климович В., Одеров А., Романчук С. , Ольховий О., Андрейчук В., Лесько О. Вплив експериментальної програми фізичного виховання студентів на антропометричні показники та функціональні дані серцево-судинної системи. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2022. Вип. 24. С. 69–77.
5.16.3.	Рік публікації	2022
5.16.4.	Ключові слова	серцево-судинна система, курсант, антропометричний, функціональний
5.16.5.	DOI	https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-24.5-8
5.16.6.	Посилання на публікацію	https://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/256600/253658
5.16.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.16.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.17. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.17.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.17.2.	Бібліографічний опис	Oderov A., Kuznetsov M., Romanchuk S. , Pohrebniak D., Indyka S., Bielikova N. Analysis of the level of physical fitness of cadets of the Military College of Sergeants of the National Academy of Land Forces in Lviv at the primary stage. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe. 2022. Vol. 5, No. 1. P. 93–102.
5.17.3.	Рік публікації	2022
5.17.4.	Ключові слова	Military College of Sergeants of the National Academy of Land Forces in Lviv, Cadets, Armed Forces, General Physical Training, Physical Training, Special Physical Training
5.17.5.	DOI	https://doi.org/10.16926/sit.2022.01.05
5.17.6.	Посилання на публікацію	https://evnuir.vnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f7e225b5-764f-4057-8675-7fed1ec0dc5/content
5.17.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.17.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.18. Член № 5 разової ради		
5.18.1.	Роль у раді	Опонент
5.18.2.	П. І. Б.	Пантік Василь Васильович

5.18.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.18.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Волинський державний університет імені Лесі Українки, декан факультету фізичної культури, спорту та здоров'я
5.18.5.	Науковий ступінь	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту
5.18.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	11 березня 2001 року
5.18.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення
5.18.8.	ORCID	0000-0001-5087-6893
5.19. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.19.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.19.2.	Бібліографічний опис	Федоров С., Пантік В. Моделювання тренувань силової спрямованості для вдосконалення процесу ударної підготовки в хортингу Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2023. № 1. С. 102-108.
5.19.3.	Рік публікації	2023
5.19.4.	Ключові слова	хортинг, кількість ударів, контрольні вправи, енергозабезпечення, тренування, удар ногою
5.19.5.	DOI	https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-01-102-108
5.19.6.	Посилання на публікацію	http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fvs_2023_1_14
5.19.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.19.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.20. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.20.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.20.2.	Бібліографічний опис	Пантік В.В., Вашук Л.М., Ішук О.А. Рівень фізичного стану студентів факультету фізичної культури та його вплив на адаптаційні можливості організму. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 3К (147) 22. С.316-320.
5.20.3.	Рік публікації	2022

5.20.4.	Ключові слова	фізичний стан, студенти, адаптаційні можливості
5.20.5.	DOI	https://doi.org/10.31392/NPU-mc.artic15.2022.18(147).68
5.20.6.	Посилання на публікацію	https://scopus.com/openurl/urn:lume:bitstream/1.168650-4044-4154-9480-7111ac903b02/content
5.20.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.20.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.21. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 5 редакцій рад		
5.21.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.21.2.	Бібліографічний опис	Івур, О. А., Пантін, В. В., Іванюк, О. А., Витур, Л. М., Романюк, В. П. Сформованість методики та навичок здорон'коберкання у студентів вищих вищих освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: теорія та методика, 2022. Вип. 89. С. 38-41.
5.21.3.	Рік публікації	2022
5.21.4.	Ключові слова	здорон'коберкання, компетенція, фізичне виконання, здорон'к, студенти, фізична підготовленість, інтерес, мотивація
5.21.5.	DOI	https://doi.org/10.31392/NPU-mc.artic15.2022.89.12
5.21.6.	Посилання на публікацію	http://nbcs.gsu.ac.uk/URN/5ubstr_5_2022_89_12
5.21.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.21.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні

Підтверджую, що всі відомості, викладені у цьому повідомленні, є достовірними

В.о. завідувача кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту



А.А. Орлов
Викладач, тренер

«25» травня 2026 р.

Підпис
засвідчує

НАЧАЛЬНИК
ВІДДІЛУ КАДРІВ



А.В. Смирнов