

**Рішення разової спеціалізованої вченої ради PhD 15021
про присудження ступеня доктора філософії**

Здобувачка ступеня доктора філософії Соха Наталія Володимирівна, 1973 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2018 році Мелітопольський державний університет ім. Б. Хмельницького за спеціальністю «Дошкільна освіта», освітня програма «Дошкільна освіта. Логопедія», працює старшим викладачем кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти у Запорізькому національному університеті, м. Запоріжжя, виконала акредитовану освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки».

Разова спеціалізована вчена рада PhD 15021, утворена наказом Запорізького національного університету Міністерства освіти і науки України, м. Запоріжжя від «18» червня 2026 року № 278, у складі:

Голови разової спеціалізованої вченої ради – Сущенко Лариси Олександрівни, доктора педагогічних наук, професора, в. о. завідувача кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету (м. Запоріжжя)

Рецензентів:

Клопова Романа Вікторовича – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри фізичної культури і спорту Запорізького національного університету (м. Запоріжжя)

Кучерак Ірини Володимирівни – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету (м. Запоріжжя)

Офіційних опонентів:

Матвієнко Олени Валеріївни – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ)

Горшкової Галини Володимирівни – доктора філософії (Phd) у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, доцента, доцента кафедри спеціальної освіти КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» (м. Запоріжжя),

на засіданні «21» серпня 2026 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Сохі Наталії Володимирівни на підставі публічного захисту дисертації «Підготовка майбутніх вчителів-логопедів до формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку в інклюзивному освітньому середовищі» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Дисертацію виконано в Запорізькому національному університеті Міністерства освіти і науки України, м. Запоріжжя. Науковий керівник – Соловйова Тетяна Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти, Запорізький національний університет (м. Запоріжжя).

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація містить нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачкою досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка. Дисертація виконана державною мовою та відповідає вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 (зі змінами).

Здобувач має 7 наукових публікацій за темою дисертації у фахових виданнях України категорії «Б».

1. Соха Н. В. Результати педагогічного експерименту у сфері підготовки майбутніх вчителів-логопедів до формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 12. С. 1985–2002. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)-2263-2283](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-2263-2283)

2. Соха Н. В. Методологічні засади інтерпретації понять «простір» і «середовище» в інклюзивному контексті підготовки логопедів. *Інклюзія і суспільство*. 2025. № 2 (10). С. 28–40. DOI: <https://doi.org/10.32782/2787-5137-2025-2-4>

3. Соха Н. В. Міжнародний контекст підготовки логопедів до інклюзивної взаємодії: порівняльно-аналітичний огляд. *Інноваційна педагогіка*. 2025. № 85. Т. 2. С. 82–90. DOI: <https://doi.org/10.32782/ip/85.2.15>

4. Соха Н. В. Теоретичний аналіз мотиваційного компоненту психологічної готовності майбутніх логопедів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2024. № 4. С. 74–81. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-4-10>

5. Соха Н. В. Компоненти, критерії, показники сформованості готовності майбутніх логопедів до формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наук. праць*. Запоріжжя: КПУ, 2024. № 96. С. 58–67. DOI: <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2024.96.10>

6. Соха Н. В. Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх логопедів як наукова проблема. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2023. № 4 (48). С. 89–96. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-4-13>

7. Соха Н. В. Аналіз теоретико-методологічних засад підготовки майбутніх логопедів до професійної діяльності. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наукових праць*. Запоріжжя: КПУ, 2023. № 89. С. 148–154. DOI: <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.89.28>

У дискусії взяли участь та висловили зауваження:

Рецензент – Клопов Роман Вікторович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури і спорту, Запорізький національний університет (м. Запоріжжя). Оцінка позитивна, зауважень, які знижували б науково-практичну цінність роботи, немає.

Рецензент – Кучерак Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти, Запорізький національний університет (м. Запоріжжя). Оцінка позитивна, зауважень, які знижували б науково-практичну цінність роботи, немає.

Офіційний опонент – Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ). Оцінка позитивна, зауважень, які знижували б науково-практичну цінність роботи, немає.

Офіційний опонент – Горшкова Галина Володимирівна, доктор філософії (PhD) у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти, КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» (м. Запоріжжя). Оцінка позитивна, зауважень, які знижували б науково-практичну цінність роботи, немає.

Голови разової спеціалізованої вченої ради – Сущенко Лариса Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізький національний університет (м. Запоріжжя). Оцінка позитивна, зауважень, які знижували б науково-практичну цінність роботи, немає.

Результати відкритого голосування:

«За» – 5 членів ради,

«Проти» – 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада PhD 15021 присуджує Сохі Наталії Володимирівні ступінь доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої вченої ради



Л. О. Сущенко