

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ № 1**  
**ПРО УТВОРЕННЯ РАЗОВОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ**

подається вперше

1. ЗДОБУВАЧ		
1.1.	П.І.Б. здобувача ступеня доктора філософії	Васільєва Поліна Анатоліївна
1.2.	Назва освітньо-наукової програми, яку завершив здобувач у ЗНУ	А1 Освітні науки
1.3.	Відомості про акредитацію ОНП	Акредитація освітньої програми (Національне агентство), Сертифікат № 14889, діє до 01.07.2030.
1.4.	ОНП реалізується у співпраці з іншим ЗВО/НУ	Ні
2. ДИСЕРТАЦІЯ		
2.1.	Тема дисертації	«Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх вчителів початкової школи у закладах фахової передвищої освіти».
2.2.	Анотація дисертації (укр.)	<p>Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх вчителів початкової школи у закладах фахової передвищої освіти. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису.</p> <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка). Запорізький національний університет, Запоріжжя, 2026.</p> <p>У дисертаційному дослідженні розв'язано актуальне наукове завдання щодо теоретичного обґрунтування та експериментальної перевірки методики формування іншомовної комунікативної компетентності (ІКК) майбутніх вчителів початкової школи в умовах фахової передвищої освіти. Констатовано, що формування ІКК є стратегічним пріоритетом модернізації професійної підготовки педагога в контексті вимог Нової української школи. Здійснено комплексний аналіз сучасного стану проблеми, який дозволив виявити суперечність між зростаючими запитами суспільства на білінгвально компетентних фахівців та реальним рівнем підготовки студентів коледжів. За результатами емпіричного дослідження об'єктивно підтверджено домінування початкового та середнього рівнів сформованості іншомовної компетентності у майбутніх учителів, що</p>

актуалізувало необхідність розробки інноваційного методичного супроводу.

Наукова цінність дослідження полягає у розробці авторського курсу за вибором «Основи іншомовної комунікативної компетентності», спеціально адаптованого для здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (013 Початкова освіта). Запропонований курс базується на принципах професійної спрямованості та інтегративності, поєднуючи інтенсивну мовленнєву практику з методикою викладання іноземної мови у початкових класах, що забезпечує цілісність особистісно-професійного розвитку майбутнього вчителя.

У дисертаційному дослідженні концептуалізовано методологічні підходи до формування іншомовної комунікативної компетентності (ІКК) майбутніх учителів початкової школи в умовах фахової передвищої освіти. На основі дефінітивно-структурного аналізу уточнено зміст поняття «ІКК майбутнього вчителя початкової школи». На відміну від існуючих підходів, феномен трактується як інтегративна професійно-особистісна якість, що забезпечує здатність фахівця ефективно моделювати та реалізовувати іншомовну мовленнєву діяльність у полікультурному освітньому просторі з дотриманням соціолінгвістичних норм та лінгвокраїнознавчої автентичності.

Розроблено та теоретично обґрунтовано структурно-функціональну модель формування ІКК, яка інтегрує цільовий, методологічний, змістовий та результативний блоки як цілісну динамічну систему. Виокремлено та охарактеризовано структурні компоненти іншомовної комунікативної компетентності (ІКК) майбутніх учителів початкової школи, що відображають цілісність їхньої професійної підготовки в закладах фахової передвищої освіти: мотиваційний, що репрезентує систему внутрішніх потреб та ціннісних орієнтацій студента, спрямованість на безперервне іншомовне самовдосконалення, прагнення до розширення професійної комунікації та розвиток високого рівня емоційного інтелекту; організаційно-діяльнісний, який охоплює володіння алгоритмами іншомовної взаємодії, здатність до використання цифрових комунікативних засобів та дистанційних технологій зворотного зв'язку («викладач–студент»), а також уміння регулювати міжособистісні відносини згідно з етикетом професійної

комунікації; когнітивний, що інтегрує фундаментальні лінгвістичні знання (лексика, граматики, фонетика) із соціокультурною обізнаністю щодо національно-культурної специфіки, історії та мовної поведінки носіїв мови, що забезпечує адекватність спілкування в міжкультурному середовищі; рефлексивний, який поєднує сукупність когнітивних знань про норми та стилі мовлення зі здатністю до критичного самоаналізу, оцінювання комунікативних ситуацій і проєктування траєкторій подальшого професійно-комунікативного зростання.

На основі узагальнення результатів теоретичного аналізу, даних констатувального експерименту та експертного оцінювання, обґрунтовано та верифіковано комплекс організаційно-педагогічних умов формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх вчителів початкової школи: стимулювання професійної мотивації шляхом впровадження кейс-технологій, що розкривають прагматичний зв'язок між іншомовною грамотністю та кар'єрною траєкторією педагога в умовах білінгвального навчання; впровадження інтерактивного моделювання професійно-педагогічних ситуацій (симулятивні ігри, рольові проєкти, дискусійні панелі) з використанням алгоритмів циклічного діагностико-корекційного зворотного зв'язку («викладач – студент – викладач»); забезпечення міжкультурної інтеграції здобувачів в освітній простір засобами віртуальної академічної мобільності (eTwinning, COIL) та участі у діяльності міжнародних фахових спільнот; трансформація методичного інструментарію на засадах предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL) та технології «перевернутого навчання» (flipped classroom), що забезпечує інтенсифікацію активної комунікативної практики.

Доведено, що визначені умови складають концептуальне осердя змістово-процесуального блока розробленої структурно-функціональної моделі, забезпечуючи її цілісність та результативність у межах фахової передвищої освіти.

Для моніторингу результативності впровадженої моделі обґрунтовано діагностичний інструментарій, що охоплює чотири рівні сформованості ІКК (високий, достатній, середній, низький) та відповідні критерії оцінювання: мотиваційний, що відображає стійку мотивацію до опанування іноземної мови, розвиток емоційного

		<p>інтелекту, емпатійність та комунікативну активність майбутнього вчителя; ініціативний, який характеризує здатність до ефективної міжособистісної взаємодії, вміння аргументовано презентувати результати професійної діяльності, розв'язувати конфлікти та здійснювати фахову комунікацію; мовознавчий, що поєднує сукупність лінгвістичних знань та рецептивно-продуктивних умінь (аудіювання, читання, говоріння, письмо), необхідних для професійної діяльності в мультилінгвальному середовищі; особистісний, який визначає адекватність обраного стилю спілкування, здатність до критичного сприймання інформації та рефлексивну оцінку власної комунікативної діяльності. Ефективність запропонованої структурно-функціональної моделі підтверджено результатами педагогічного експерименту. Шляхом порівняльного аналізу даних констатувального та формувального етапів встановлено позитивну динаміку показників в експериментальних групах. Достовірність отриманих якісно-кількісних змін та перевага авторської методики над традиційними підходами підтверджена методами математичної статистики.</p> <p>Практичне значення дослідження полягає у розробці та широкому впровадженні в освітній процес закладів фахової передвищої освіти авторського навчально-методичного забезпечення, зокрема: методичних рекомендацій до практичних занять та самостійної роботи з курсу за вибором «Основи іншомовної комунікативної компетентності»; комплексних робочих зошитів, що містять систематизовані теоретико-практичні матеріали та вправи з розвитку навичок письма для підготовки здобувачів до Державної підсумкової атестації; кейсу тематичних дослідницьких проєктів, орієнтованих на формування професійно-суб'єктної позиції майбутніх учителів початкової школи.</p>
2.3.	Ключові слова	іншомовна комунікативна компетентність, майбутній учитель початкової школи, фахова передвища освіта, організаційно-педагогічні умови, структурно-функціональна модель
2.4.	Посилання, за яким розміщено текст дисертації	
<b>3. ПУБЛІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧА ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ</b>		
3.1. Публікація № 1 здобувача		
3.1.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.1.2.	Бібліографічний опис	Васільєва П. А. Шляхи забезпечення ефективності формування іншомовної комунікативної компетентності в майбутніх учителів

		початкової школи в коледжі. <i>Вісник Запорізького національного університету. Організаційно-педагогічні науки</i> . Запоріжжя, 2020. № 3(36). С. 21-28.
3.1.3.	Рік публікації	2020
3.1.4.	Ключові слова	педагогічні умови, іншомовна комунікативна компетентність, майбутні вчителі початкової школи, коледж
3.1.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-3-2-03">https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-3-2-03</a>
3.1.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/2184">https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/2184</a>
3.1.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.1.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.2. Публікація №2 здобувача		
3.2.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.2.2.	Бібліографічний опис	Васільєва П. А. Структурна модель формування іншомовної комунікативної компетентності майбутнього вчителя початкової школи в коледжі. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i> , Вип. 1, т. 2. Луцьк, 2022. С. 220. С. 17-22.
3.2.3.	Рік публікації	2022
3.2.4.	Ключові слова	модель, іншомовна комунікативна компетентність, майбутні вчителі початкової школи, коледж
3.2.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.2.3">https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.2.3</a>
3.2.6.	Посилання на публікацію	<a href="http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogv/article/view/441/397">http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogv/article/view/441/397</a>
3.2.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.2.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.3. Публікація №3 здобувача		
3.3.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
3.3.2.	Бібліографічний опис	Васільєва П.А. Аналіз сформованості іншомовної комунікативної компетентності майбутнього вчителя початкової школи у коледжі. <i>Суспільство і національні інтереси</i> . Київ, 2025. № 7(15). 2025. 687 с. С. 61-75.
3.3.3.	Рік публікації	2025
3.3.4.	Ключові слова	іншомовна комунікативна компетентність, майбутні вчителі початкової школи, коледж, інтерактивні засоби навчання, педагогічний експеримент
3.3.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-7(15)-61-74">https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-7(15)-61-74</a>

3.3.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/26165/26140">https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/26165/26140</a>
3.3.7.	Публікація є одноосібною	Так
3.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.4. Публікація № 4 здобувача		
3.4.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
3.4.2.	Бібліографічний опис	Pakhomova T., Drach A., Vasilieva P., Serdiuchenko Y., Piddubcheva O. The use of educational computer programs in the training of foreing language teachers for speech activity. <i>Revista EntreLinguas</i> . Araraquara, 2021. Т. 7. № 4. С. 984-997. ( <i>Web of Science</i> ).
3.4.3.	Рік публікації	2021
3.4.4.	Ключові слова	Modern technologies, virtual space, pedagogy, foreign language communicative competence
3.4.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.29051/el.v7iesp.4.15664">https://doi.org/10.29051/el.v7iesp.4.15664</a>
3.4.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15664/11719">https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15664/11719</a>
3.4.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
3.5. Публікація № 5 здобувача		
3.5.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
3.5.2.	Бібліографічний опис	Pakhomova T., Vasilieva P., Piddubcheva O., Rezunova O., Serdiuchenko Y. Education in Universities in the Context of Distance Education. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i> . United States, 2022. Т. 22. № 6. С. 190-199. ( <i>Scopus</i> ).
3.5.3.	Рік публікації	2022
3.5.4.	Ключові слова	teaching and learning process, pandemic, social isolation, education institution, teacher
3.5.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6">https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6</a>
3.5.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5241/4992">https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5241/4992</a>
3.5.7.	Публікація є одноосібною	Ні
3.5.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
4. ЗАХИСТ		
4.1.	Посилання, за яким здійснюватиметься	

	онлайн-трансляція захисту	
5. РАЗОВА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА		
5.1.	Дата рішення Вченої ради про утворення разової ради	
5.2. ЧЛЕН № 1 РАЗОВОЇ РАДИ		
5.2.1.	Роль у раді	Голова
5.2.2.	П. І. Б.	Локарева Галина Василівна
5.2.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.2.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, факультет соціальної педагогіки та психології, кафедра педагогіки та психології освітньої діяльності, завідувачка кафедри акторської майстерності
5.2.5.	Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
5.2.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	30.06.2005
5.2.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
5.2.8.	ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-0828-7387">https://orcid.org/0000-0003-0828-7387</a>
5.3. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.3.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.3.2.	Бібліографічний опис	Lokarjeva H., Chorna H. Transformation of Value Orientations of Higher Education Applicants in Ukraine. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i> . Vol. 11(3), No. 3; Special Issue, 2022.P.95-102. (Scopus)
5.3.3.	Рік публікації	2022
5.3.4.	Ключові слова	axiology, students-teachers, modern youth, awareness, self-development and self-realisation, personality, self-concept
5.3.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.5430/jct.v11n3p95">https://doi.org/10.5430/jct.v11n3p95</a>
5.3.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/21697">https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/21697</a>
5.3.7.	Публікація є одноосібною	Ні

5.3.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.4. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.4.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.4.2.	Бібліографічний опис	Локарева Г.В. Формування загальнокультурних компетентностей майбутніх вчителів початкової школи у закладах фахової передвищої освіти. <i>Наукові записки. Серія : Педагогічні науки</i> . Випуск 17 / Ред.кол.: В.Ф.Черкасов, О.А.Біда, Н.І.Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код», 2025. С.30-34.
5.4.3.	Рік публікації	2025
5.4.4.	Ключові слова	компетентність, загальнокультурна компетентність, іншомовна компетентність, комунікативна компетентність, майбутні вчителі початкової школи, фахова передвища освіти.
5.4.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.59694ped_sciences.2025.17.030-034">https://doi.org/10.59694ped_sciences.2025.17.030-034</a>
5.4.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://sites.google.com/uica.education/nauka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-17/17-5">https://sites.google.com/uica.education/nauka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-17/17-5</a>
5.4.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.4.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.5. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.5.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.5.2.	Бібліографічний опис	Локарева Г.В. Професійна готовність майбутнього вчителя початкової школи в контексті сучасної освітньої реформи. <i>Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»): журнал</i> . 2025. № 12(52). Київ, 2025. С.1907-1915.
5.5.3.	Рік публікації	2025
5.5.4.	Ключові слова	професійна готовність, початкова школа, майбутній вчитель початкової школи, освітня реформа, компетентнісний підхід, комунікативна компетентність.
5.5.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-1907-1915">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-1907-1915</a>
5.5.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/33286/33253">https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/33286/33253</a>
5.5.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.5.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.6. Публікація № 4 за тематикою дисертації члена № 1 разової ради		
5.6.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.6.2.	Бібліографічний опис	Локарева Г.В., Довга Т.Я. Модифікація професійного образу вчителя початкової школи в умовах реформування освіти. <i>Педагогічні науки: теорія та практика</i> . Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 4

		(56). С. 119-128.
5.6.3.	Рік публікації	2025
5.6.4.	Ключові слова	професійний образ, вчитель початкової школи, професійний образ учителя початкової школи, освітні реформи, освітній процес, сучасний педагог, педагогічна взаємодія, комунікативна компетентність
5.6.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.26661/2786-5622-2025-4-16">https://doi.org/10.26661/2786-5622-2025-4-16</a>
5.6.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/238#">https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/238#</a>
5.6.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.6.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.7. ЧЛЕН № 2 РАЗОВОЇ РАДИ		
5.7.1.	Роль у раді	Рецензент
5.7.2.	П. І. Б.	Зубцова Юлія Євгенівна
5.7.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.7.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, факультет соціальної педагогіки та психології, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти
5.7.5.	Науковий ступінь	Кандидат наук
5.7.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	25.01.2013
5.7.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.07 «Теорія та методика виховання»
5.7.8.	ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2366-796X">https://orcid.org/0000-0003-2366-796X</a>
5.8. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.8.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.8.2.	Бібліографічний опис	Lebid I., Andryushchenko O., Petrychenko L., Skrypnyk N., Vyshnivska N., Zubitsova Y. The Use of Innovative Technologies in the Process of Forming the Competence of Future Elementary School Teachers as a Requirement of Postmodern Development of Society. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> . 2023. Volume 14. Issue 1. P. 285-301. (Web of Science)
5.8.3.	Рік публікації	2023
5.8.4.	Ключові слова	Postmodern; vocational training; institutions of higher education; improvement of the educational process; pedagogical professionals; primary education.

5.8.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.18662/brain/14.1/420">https://doi.org/10.18662/brain/14.1/420</a>
5.8.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1371">https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1371</a>
5.8.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.8.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.9. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.9.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.9.2.	Бібліографічний опис	Зубцова Ю. Є. Формування професійної компетентності вчителя початкових класів в контексті реалізації діяльнісного підходу. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> : зб. наук. пр. / редкол.: Т. І. Суценко та ін. Запоріжжя : КПУ, 2023. Вип.89. С. 82-86.
5.9.3.	Рік публікації	2023
5.9.4.	Ключові слова	Діяльнісний підхід, компетентність, вчитель початкових класів, освітній процес
5.9.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.89.16">https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.89.16</a>
5.9.6.	Посилання на публікацію	<a href="http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/89/16.pdf">http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/89/16.pdf</a>
5.9.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.9.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.10. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 2 разової ради		
5.10.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.10.2.	Бібліографічний опис	Зубцова Ю. Особливості підготовки вчителів початкових класів у країнах Європи. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> . 2024. Вип. 71, Т. 2. С. 228-233.
5.10.3.	Рік публікації	2024
5.10.4.	Ключові слова	Вчитель початкових класів, професійна підготовка, стандарти освіти, компетентності
5.10.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-2-35">https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-2-35</a>
5.10.6.	Посилання на публікацію	<a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_2/37.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_2/37.pdf</a>
5.10.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.10.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.11. ЧЛЕН № 3 РАЗОВОЇ РАДИ		
5.11.1.	Роль у раді	Рецензент
5.11.2.	П. І. Б.	Каніболоцька Ольга Анатоліївна

5.11.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.11.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Запорізький національний університет, факультет іноземної філології, завідувач, професор кафедри викладання другої іноземної мови
5.11.5.	Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
5.11.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	02.10.2024
5.11.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти
5.11.8.	ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-9622-0731">https://orcid.org/0000-0002-9622-0731</a>
5.12. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.12.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.12.2.	Бібліографічний опис	Zaporozhchenko, T., Fonariuk, O., Popadych, O., Kliuieva, S., Ashikhmina, N., & Kanibolotska, O. (2022). Distance Education on the Basis of Innovative Technologies. Problems of the Primary School Teacher Training in Ukraine. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 14(2), 102-117. (Web of Science)
5.12.3.	Рік публікації	2022
5.12.4.	Ключові слова	Educational environment, technologies of training, universal programs for teaching and learning, innovative forms of lectures
5.12.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/569">https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/569</a>
5.12.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4547">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4547</a>
5.12.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.12.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.13. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.13.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.13.2.	Бібліографічний опис	Особливості професійної підготовки вчителя іноземної мови в освітньому просторі англomовних країн. Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 2(30) 2024, С. 1156-1167
5.13.3.	Рік публікації	2024
5.13.4.	Ключові слова	вчитель іноземної мови, система неперервної освіти, професійна підготовка, модель підготовки, англomовні країни
5.13.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-1156-1167">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-1156-1167</a>

5.13.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/9080/9127">https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/9080/9127</a>
5.13.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.13.8.	Публікація містить державну таємницю	Так
5.14. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 3 разової ради		
5.14.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.14.2.	Бібліографічний опис	Діагностика та прогностичні напрями підготовки вчителя іноземної в системі неперервної освіти до інноваційнопедагогічної діяльності. <i>Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)</i> . 2024. No1 (19). С.885-889
5.14.3.	Рік публікації	2024
5.14.4.	Ключові слова	Вчитель іноземної мови, система неперервної освіти, інноваційно-педагогічна діяльність, готовність, експеримент, прогностичний напрямок.
5.14.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-885-899">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-885-899</a>
5.14.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/8923">https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/8923</a>
5.14.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.14.8.	Публікація містить державну таємницю	Так
5.15. ЧЛЕН № 4 РАЗОВОЇ РАДИ		
5.15.1.	Роль у раді	Опонент
5.15.2.	П. І. Б.	Пінчук Ірина Олександрівна
5.15.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.15.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, професор кафедри педагогіки і психології початкової освіти
5.15.5.	Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
5.15.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	29.06.2021
5.15.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти»


5.15.8.	ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-1376-3977">https://orcid.org/0000-0002-1376-3977</a>
5.16. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.16.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.16.2.	Бібліографічний опис	Pashko A., Pinchuk I. Developing the English Language Communicative Competence of Future Teachers by Means of Mobile Apps. <i>Advances in Transdisciplinary Engineering</i> , 2024, 48, 746–755. (Scopus)
5.16.3.	Рік публікації	2024
5.16.4.	Ключові слова	English language communicative competence, mobile applications, future teachers, educational process at the pedagogical faculty
5.16.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.3233/ATDE231389">https://doi.org/10.3233/ATDE231389</a>
5.16.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://ebooks.iospress.nl/doi/10.3233/ATDE231389">https://ebooks.iospress.nl/doi/10.3233/ATDE231389</a>
5.16.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.16.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.17. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.17.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.17.2.	Бібліографічний опис	Пінчук І. О. Розвиток англomовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти як одна з передумов інтеграції України до Європейського освітнього простору. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. Спецвипуск том 2. С. 57-64. URL: <a href="http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/spec-2022-2">http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/spec-2022-2</a>
5.17.3.	Рік публікації	2022
5.17.4.	Ключові слова	інтеграція, європейський простір вищої освіти, здобувачі вищої освіти, англomовна комунікативна компетентність.
5.17.5.	DOI	<a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.2.11">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.2.11</a>
5.17.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/spec_2022/part_2/11.pdf">https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/spec_2022/part_2/11.pdf</a>
5.17.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.17.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.18. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 4 разової ради		
5.18.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.18.2.	Бібліографічний опис	Пінчук І. Використання інтерактивних платформ вивчення англійської мови майбутніми вчителями початкової школи. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету</i> . Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. 2023. С. 88-89.
5.18.3.	Рік публікації	2023
5.18.4.	Ключові слова	інтерактивні платформи для вивчення англійської мови, майбутні вчителі початкової школи, дистанційне навчання, англomовна компетентність.
5.18.5.	DOI	DOI 10.31494/2412-9208-2023-1-2-88-97
5.18.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/aa1cda71-6152-4f37-af64-7da8ed4fc1df/content">https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/aa1cda71-6152-4f37-af64-7da8ed4fc1df/content</a>

5.18.7.	Публікація є одноосібною	Так
5.18.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.19. ЧЛЕН № 5 РАЗОВОЇ РАДИ		
5.19.1.	Роль у раді	Опонент
5.19.2.	П. І. Б.	Кравець Олена Євгенівна
5.19.3.	Статус члена ради	Вітчизняний вчений
5.19.4.	Місце роботи (назва закладу, установи), назва фак-ту або іншого підрозділу, посада (за основним місцем роботи)	Житомирський державний університет ім Івана Франка, навчально-науковий інститут педагогіки доцент кафедри англійської мови з методиками викладання в дошкільній та початковій освіті
5.19.5.	Науковий ступінь	Кандидат наук
5.19.6.	Дата присудження наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)	26.09.2012
5.19.7.	Шифр і назва спеціальності, з якої здобуто ступінь	13.00.04 Теорія і методика професійної освіти
5.19.8.	ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-2762-9787">https://orcid.org/0000-0002-2762-9787</a>
5.20. Публікація № 1 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.20.1.	Тип публікації	публікація в іноземному виданні
5.20.2.	Бібліографічний опис	Effective methods of teaching foreign languages in the context of modern requirements for language education. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, iss. 1. P. 54-58 (Web of Science)
5.20.3.	Рік публікації	2024
5.20.4.	Ключові слова	interactive technologies, multicultural learning, globalization, digitalization
5.20.5.	DOI	
5.20.6.	Посилання на публікацію	<a href="https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/PDF/140142.pdf">https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/PDF/140142.pdf</a>
5.20.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.20.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.21. Публікація № 2 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		

5.21.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.21.2.	Бібліографічний опис	Кравець О. Є., Свириденко І. М. Формування іншомовної соціолінгвістичної компетентності учнів початкової школи за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 83, т. 2. С. 84–89. ISSN 2663-6085.
5.21.3.	Рік публікації	2025
5.21.4.	Ключові слова	Іншомовна соціолінгвістична компетентність, учні початкової школи, інформаційно-комунікаційних технологій, комунікативно-орієнтований підхід
5.21.5.	DOI	<i>DOI: 10.32782/2663-6085/2025/83.2.17</i>
5.21.6.	Посилання на публікацію	<i><a href="https://eprints.zu.edu.ua/44842/">https://eprints.zu.edu.ua/44842/</a></i>
5.21.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.21.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.22. Публікація № 3 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.22.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.22.2.	Бібліографічний опис	Кравець О. Є., Самборська Н. М. Використання технології перевернутого класу в процесі професійної підготовки майбутніх учителів англійської мови початкових закладів освіти. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Вип. 3 (114). С. 198-211.
5.22.3.	Рік публікації	2023
5.22.4.	Ключові слова	дистанційна освіта, змішане навчання, перевернуте навчання, перевернутий клас, учитель початкової школи викладання англійської мови в початковій школі, професійна компетентність, цифрова компетентність, професійна підготовка.
5.22.5.	DOI	<i>10.35433/pedagogy.3(114).2023.198-211</i>
5.22.6.	Посилання на публікацію	<i><a href="http://eprints.zu.edu.ua/38866/">http://eprints.zu.edu.ua/38866/</a></i>
5.22.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.22.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.23. Публікація № 4 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.23.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.23.2.	Бібліографічний опис	Кравець О. Є., Приймак А. М. Професійна компетентність учителя іноземної мови нової української школи. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. Вип. 73. С. 59-63.

5.23.3.	Рік публікації	2023
5.23.4.	Ключові слова	Нова українська школа, учитель іноземної мови, професійна компетентність
5.23.5.	DOI	10.31652/2415-7872-2023-73-59-63
5.23.6.	Посилання на публікацію	<a href="http://eprints.zu.edu.ua/37057/">http://eprints.zu.edu.ua/37057/</a>
5.23.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.23.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні
5.24. Публікація № 5 за тематикою дисертації члена № 5 разової ради		
5.24.1.	Тип публікації	публікація в українському виданні
5.24.2.	Бібліографічний опис	Кравець О. Є., Самборська Н. М. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів закладів вищої освіти за допомогою дискурсивної технології навчання. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 49 (2). С. 99-103
5.24.3.	Рік публікації	2022
5.24.4.	Ключові слова	іншомовна комунікативна компетентність, студенти закладів вищої освіти, дискурсивна технологія
5.24.5.	DOI	10.32843/2663-6085/2022/49.2.20
5.24.6.	Посилання на публікацію	<a href="http://eprints.zu.edu.ua/34829/">http://eprints.zu.edu.ua/34829/</a>
5.24.7.	Публікація є одноосібною	Ні
5.24.8.	Публікація містить державну таємницю	Ні

Підтверджую, що всі відомості, викладені у цьому повідомленні,  
є достовірними

В.о. завідувача кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності  О.І. Іваницький

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.