

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 3

«25» 05 2026 р.

Голова Відбіркової комісії зі вступу
до аспірантури та докторантури

Дмитро ЯРИМБАШ

ПОГОДЖЕНО:

Відповідальний секретар Відбіркової
комісії

В. Буличова Вікторія БУЛИЧОВА

**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ІСПИТУ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А7 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

при прийомі на навчання для здобуття
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
на основі НРК7

Спеціальність: А7 «Фізична культура і спорт»

Гарант освітньо-наукової програми:

Фізична культура і спорт Микола МАЛІКОВ

Запоріжжя – 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Фаховий іспит – це форма оцінювання в Запорізькому національному університеті (далі – ЗНУ), що передбачає визначення рівня підготовленості вступника щодо здобутих раніше компетентностей та результатів навчання, необхідних для опанування освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Метою проведення фахового іспиту зі спеціальності є перевірка рівня знань, умінь та інших фахових компетентностей вступника, що є достатніми для здобуття освітнього ступеня доктора філософії на основі НРК7 за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт», освітньо-науковою програмою «Фізична культура і спорт».

Фаховий іспит проводиться у формі комп'ютерного тестування із застосуванням технологій дистанційного навчання в системі електронного забезпечення навчання «Moodle» ЗНУ.

Тривалість фахового іспиту становить 60 хвилин.

Фаховий іспит проводиться в очному форматі в ЗНУ з обов'язковою відеофіксацією та подальшим оприлюдненням на офіційному вебсайті Приймальної комісії.

ІІ. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів фахового іспиту здійснюється автоматично системою електронного забезпечення навчання «Moodle» за шкалою від 0 до 200 балів.

Тестове завдання генерується індивідуально для кожного вступника і містить 50 запитань із вибором однієї правильної відповіді. Кожна правильна відповідь оцінюється в 4 бали. Неправильна відповідь або її відсутність оцінюється у 0 балів. Максимально можливий результат за іспит становить 200 балів.

Мінімальний пороговий бал, необхідний для допуску до участі в конкурсному відборі, становить 100 балів, що відповідає 25 правильним відповідям. Вступники, які набрали від 0 до 96 балів, отримують результат «незадовільно» та не допускаються до участі в конкурсному відборі на навчання.

Таблиця переведення тестових балів у шкалу 0-200 балів

Тестовий бал	Бал за шкалою 0–200	Тестовий бал	Бал за шкалою 0–200
1	4	26	104
2	8	27	108
3	12	28	112

4	16	29	116
5	20	30	120
6	24	31	124
7	28	32	128
8	32	33	132
9	36	34	136
10	40	35	140
11	44	36	144
12	48	37	148
13	52	38	152
14	56	39	156
15	60	40	160
16	64	41	164
17	68	42	168
18	72	43	172
19	76	44	176
20	80	45	180
21	84	46	184
22	88	47	188
23	92	48	192
24	96	49	196
25	100	50	200

Тестовий бал (0-50)	Підсумковий бал (0-200)	Рівень навчальних досягнень
45–50	180–200	Високий
35–44	140–176	Достатній
25–34	100–136	Базовий
0–24	0–96	Недостатній

Вступники, які отримали оцінку менше 100 балів, до участі в конкурсному відборі не допускаються.

III. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Структура та змістове наповнення програми фахового іспиту зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» відповідають вимогам стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за відповідною спеціальністю та спрямовані на перевірку й оцінювання знань вступників відповідно до програмних результатів навчання:

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методи та інструменти, обґрунтовувати висновки, презентувати результати.

Перелік розділів і тем для підготовки:

Розділ 1. Теоретико-методологічні засади фізичної культури і спорту

1. Визначення та функції спорту у суспільстві. Нормативно-правове забезпечення галузі «Фізична культура і спорт». Органи державного управління фізичною культурою та спортом.

2. Структура наукового дослідження у галузі фізичної культури.

3. Основні методи емпіричного і теоретичного дослідження в спорті.

4. Формування soft skills засобами фізичної культури і спорту.

5. Інноваційні підходи у фізичній культурі.

6. Характеристика напрямів спорту: олімпійський спорт, професійний

спорт, неолімпійський спорт, спорт вищих досягнень, резервний спорт, дитячо-юнацький спорт, адаптивний спорт.

7. Структура, функції Міжнародних спортивних організацій.

8. Теорії походження фізичної культури.

9. Фізична культура стародавнього світу. Особливості, провідні форми та суспільне значення фізичної культури стародавнього світу. Значення фізичного виховання в житті Стародавньої Греції. Зміст античної гімнастики.

10. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. Особливості фізичної культури у країнах стародавнього Сходу та Америки.

11. Міжнародний олімпійський рух. Олімпійський спорт та політика, Проблема допінгу в Олімпійському спорті. Професіоналізація Олімпійського спорту. Ігри Нескорених в системі Міжнародного спортивного руху. Система Олімпійської освіти.

Розділ 2. Сучасна система підготовки спортсменів

12. Визначення і зміст понять «змагання», «змагальна діяльність», «система підготовки спортсменів», «спортивна підготовка», «підготовленість», «спортивне тренування», «тренуваність», «спортивна форма». Мета, завдання, засоби та принципи спортивного тренування.

13. Структура змагальної діяльності. Управління змагальною діяльністю.

14. Навантаження в спорті (поняття «навантаження», «зовнішня» сторона навантаження, «внутрішня» сторона навантаження, «обсяг» навантаження, «інтенсивність» навантаження).

15. Характеристика навантажень, які використовуються в спорті (в залежності від енергозабезпечення, характеру, обсягу, зон потужності, розвитку фізичних здібностей).

16. Вплив навантажень на організм спортсменів різної кваліфікації і підготовленості.

17. Особливості втоми і відновлення в системі підготовки спортсменів (фізіологічні, психологічні, медичні, матеріально-технічне, спортивно-педагогічні чинники стомлення). Види стомлення (явне та приховане). Фази та види відновлення організму спортсмена після навантаження. Стомлення і відновлення в процесі виконання навантажень різної спрямованості.

18. Характеристика та особливості підготовки спортсмена (поняття «підготовка» та «підготовленість»); характеристика фізичної підготовки як складової частки спортивного тренування, види фізичної підготовки: завдання, засоби та методи фізичної підготовки спортсменів; основи розвитку силових здібностей спортсмена; основи розвитку швидкісних здібностей спортсмена; основи розвитку швидкісно-силових здібностей спортсмена; основи розвитку

координаційних здібностей спортсмена; основи розвитку витривалості; основи розвитку гнучкості.

19. Загальні основи технічної підготовки спортсменів (завдання, методи та засоби технічної підготовки. Етапи та стадії становлення технічної майстерності спортсмена).

20. Основи тактичної підготовки спортсменів. Завдання, засоби та методи тактичної підготовки.

21. Основи психологічної підготовки спортсменів.

22. Завдання, засоби та методи інтегральної підготовки спортсменів.

23. Поняття «спортивна обдарованість» та фактори, які обумовлюють спортивну придатність до досягнення спортивних результатів.

24. Спортивний відбір та спортивна орієнтація в системі підготовки спортсменів (мета, завдання та зміст спортивного відбору. Критерії відбору в спорті. Характеристика та особливості відбору на різних етапах підготовки).

25. Макроструктура процесу підготовки спортсменів (загальна структура багаторічної підготовки, етапи багаторічної підготовки, особливості побудови підготовки на різних етапах багаторічного вдосконалення. Побудова підготовки в олімпійських (чотирирічних) циклах.

26. Побудова підготовки спортсменів у макроциклах (система річної підготовки, структура і зміст макроциклів при різноманітних варіантах побудови річної підготовки. Система річної підготовки і проблема безпосередньої підготовки до головним змагань року).

27. Види та основа методики побудови мезоциклів підготовки. Типи мікроциклів, особливості планування навантаження та їх послідовність в тренувальних заняттях.

28. Мета, об'єкт та види управління. Особливості етапного, поточного та оперативного управління.

29. Мета, об'єкт та види контролю. Характеристика засобів та методів контролю. Основні вимоги до проведення контролю в спортивному тренуванні. Вимоги до показників, які використовуються в процесі контролю. Характеристика контролю за фізичною (силових здібностей, гнучкості, швидкісних здібностей, координаційних здібностей, витривалості), технічною, тактичною та психічною підготовленістю спортсмена. Особливості контролю за тренувальними та змагальними навантаженнями.

30. Моделювання та прогнозування в спорті (поняття «модель», «моделювання»). Загальні положення моделювання в спорті. Види моделей та їх використання в системі управління процесом підготовки спортсменів. Завдання, методи та види прогнозування. Короткотермінове прогнозування та його характеристика. Середньотермінове прогнозування та його характеристика.

Завдання довготермінового та його характеристика. наддовготермінового прогнозування та його особливості).

31. Позатренувальні та позазмагальні чинники в системі підготовки і змагальної діяльності спортсменів (організаційні, медико-біологічні, матеріально-технічні, соціально-педагогічні та психологічні засоби відновлення та стимуляції роботоспроможності спортсменів).

32. Заборонені стимулюючі засоби і їх вплив на організм спортсмена. Характеристика груп заборонених препаратів. Розповсюдження допінгу в спорті і боротьба з їх використанням.

Розділ 3. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання

33. Характеристика теорії та методики фізичного виховання як наукової та навчальної дисципліни. Об'єкт та предмет вивчення ТМФВ. Мета та завдання фізичного виховання.

34. Принципи, форми та функції фізичного виховання. Принципи та їх значення в сфері фізичного виховання. Загальні принципи формування фізичної культури людини: принципи гармонійного розвитку особистості, принцип зв'язку з життєдіяльністю, принцип оздоровчої спрямованості. Методичні принципи: свідомості та активності, наочності, доступності та індивідуалізації, систематичності. Принципи побудови занять в процесі фізичного виховання: принцип безперервності, принцип прогресування тренувальних впливів, принцип циклічності, принцип вікової адекватності педагогічних впливів.

35. Засоби і методи фізичного виховання. Поняття про засоби фізичного виховання. Фізична вправа – основний і специфічний засіб фізичного виховання. Фактори, які визначають вплив фізичних вправ на організм людини. Зміст, форма і класифікація фізичних вправ. Природні сили і гігієнічні фактори як засоби фізичного виховання.

36. Поняття про техніку фізичних вправ та її характеристика. Кінематичні (просторові, часові та просторово-часові) характеристики; динамічні (зовнішні і внутрішні сили) характеристики; ритмічні та якісні характеристики.

37. Методи фізичного виховання. Вихідні поняття (метод, методичний прийом, методика, методичний підхід, методичний напрямок). Сучасні уявлення про класифікацію методів і загальні вимоги до їх вибору. Підгрупи, види і різновиди методів. Фактори та умови, що визначають вибір застосування конкретного методу. Методи набуття нових знань; методи спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками, методи спрямовані на удосконалення рухових навичок та розвиток фізичних якостей.

38. Методологічні основи теорії навчання руховим діям. Педагогічні основи навчання руховим діям. Дидактичні принципи навчання руховим діям.

39. Характеристика рухових вмінь та навичок. Особливості навичок (автоматизоване управління рухами, зміна ролі свідомості, покращення координації рухів та м'язового відчуття, зміна ролі зорового контролю).

40. Характеристика етапів навчання руховим діям: мета, задачі, алгоритм (початковий етап, етап поглибленого навчання та етап вдосконалення рухових дій).

41. Загальна характеристика фізичних якостей. Основи методики розвитку координаційних здатностей, швидкості, розвитку силових здібностей, гнучкості, витривалості. Чинники, що обумовлюють прояв фізичних якостей. Вікова динаміка природного розвитку фізичних якостей.

42. Форми організації занять у фізичному вихованні. Характеристика форм занять у фізичному вихованні. Теоретичне обґрунтування структури занять у фізичному вихованні. Основи аспекти побудови занять з фізичного виховання. Урочні форми занять з фізичного виховання. Загальна характеристика занять неурочного типу.

43. Фізичне виховання дітей дошкільного віку. Соціально-педагогічне значення фізичного виховання. Вікова періодизація дітей. Зміст і методики фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку.

44. Фізична культура в системі загальної освіти дітей шкільного віку. Соціально-педагогічне значення фізичної культури дітей шкільного віку. Мета, завдання та спрямованість фізичного виховання дітей шкільного віку. Форми занять у системі шкільного виховання. Зміст та особливості викладання предмета «Фізична культура» в школі у відповідності вимогам НУШ. Характеристика змісту Модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-9 класи» та Типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.

45. Фізичне виховання в системі вищої освіти. Значення, мета і завдання фізичного виховання здобувачів вищої освіти. Нормативно-правові та організаційні основи фізичного виховання та масового спорту в закладах вищої освіти. Основні напрямки діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання ЗВО. Рухова активність здобувачів вищої освіти. Формування мотиваційно-ціннісного ставлення здобувачів вищої освіти до занять фізичною культурою. Інноваційні технології в фізичному вихованні здобувачів вищої освіти.

46. Фізична підготовка у Збройних Силах України. Зміст і структура фізичної підготовки у Збройних Силах України. Мета, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки військовослужбовців. Форми фізичної підготовки військовослужбовців.

IV. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Атлетизм : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт» / уклад.: В. О. Пономарьов, В. А. Сватъев, А. В. Симонік. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 69 с.
2. Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоець Г. А., Дутчак М. В. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. URL: <https://surl.li/vvwtqs> .
3. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 240 с.
4. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Ліра-К, 2018. 352 с.
5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник / 2-ге вид., перероб. і доп. Харків : Право, 2023. 488 с.
6. Інноваційні технології фізичного виховання студентів : навч. посіб. / за заг. ред. Ю. М. Вихляєва; КПП ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського. 2018. 543 с.
7. Загальна теорія підготовки спортсменів : курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт» / уклад.: В. О. Пономарьов, В.О. Петров, Т. В. Воронкова. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 76 с.
8. Караулова С. І., Воронкова Т. В., Симонік А. В. Теорія управління у фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт». Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 73 с.
9. Качан О. А., Пристинський В. М. Інформаційно-комунікаційні та рухливо-пізнавальні технології у фізичному вихованні дітей і підлітків : навч.-метод. посіб. Слов'янськ : Вид-во Б. А. Маторіна, 2018. 260 с.
10. Конох А. П., Конох А. А., Притула О. Л. Організація фізичної культури і спорту в ринкових умовах : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізичне виховання». Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 122 с.
11. Криштанович С. Спортивний менеджмент. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с.
12. Маркетинг в спорті вищих досягнень : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Спорт», «Фізичне виховання» / уклад.: Т. В. Воронкова, А. В. Симонік, А. В. Сватъев, С. І. Караулова. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 97 с.
13. Навчальні програми для 1-4 класів. URL: <https://surl.li/mgхахh> .
14. Оніщук Л.М., Остапов А.В. Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт: конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 146 с.

15. Платонов В. М. Рухові якості та фізична підготовка спортсменів. Київ: Олімпійська література, 2017. 656 с.
16. Притула О. Л., Рябека О. Г., Конох А. П., Губіна О. О. Козацький звичай "Спас" (методика національного виховання) : посібник з козацької педагогіки (виданий в рамках проекту "Збережемо козацьку спадщину Дніпровського краю"). Запоріжжя : Просвіта, 2025. 286 с.
17. Професійна майстерність тренера : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт» / уклад.: В. О. Пономарьов, К. В. Царенко, А. В. Симонік. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 69 с.
18. Професійна майстерність у фізичній культурі і спорті : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» / уклад.: Ю. О. Коваленко, В. О. Тищенко, А. А. Орлов. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 84 с.
19. Психолого-педагогічні технології у фізичній культурі і спорті : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання», «Спорт» / уклад.: Ю. О. Коваленко, В. О. Тищенко. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 109 с.
20. Сергієнко Л. С. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. Київ : Навчальна книга – Богдан, 2023. Кн.1. 496 с.
21. Свасьєв А. В., Воронкова Т. В., Симонік А. В., Царенко К. В. Студентський спорт : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт». Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 52 с.
22. Свасьєв А. В., Воронкова Т. В., Симонік А. В., Царенко К. В. Маркетинг в спорті вищих досягнень : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Спорт», «Фізичне виховання». Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 49 с.
23. Теорія і методика фізичного виховання : підручник для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 т. / за ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2017. Т. 1. 382 с.
24. Теорія і методика фізичного виховання : підручник для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 т. / за ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2017. Т. 2. 446 с.
25. Теорія спортивного тренування з основами методик : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт» / уклад. : Т. В. Воронкова, А. В. Симонік, А. В. Свасьєв, О. І. Верітов. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 217 с.
26. Технологія управління підготовкою футболістів з урахуванням впливу

факторів спортивної міграції : [колективна монографія] / Е. О. Соболев, А. В. Святий, В. М. Шамардін, Е. Ю. Дорошенко ; заг. ред. проф. Е. Ю. Дорошенка. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 228 с.

27. Тищенко В. О., Соколова О. В. Теорія і методика фізичного виховання закладах вищої освіти : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізичне виховання». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 172 с.

28. Тищенко В. О., Соколова О.В., Коваленко Ю.О. Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання», «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 190 с.

29. Хома Т. В. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті : Опорні конспекти лекцій. Ужгород, 2023. 120 с.

30. Юденко О. В. Інноваційні технології фізичного виховання і спорту : навч. посіб. Київ : Національний університет оборони України, 2024. 360 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
2. Наука в олімпійському спорті: URL: <https://sportnauka.org.ua/>
3. Спортивна наука України. Львівський державний університет фізичної культури: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/SNU/title.html>.
4. Фізичне виховання та спорт. Запорізький національний університет: URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport>.
5. Концепція Нової української школи. URL: <https://surl.li/vjqdja>.
6. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/>.
7. Офіційний сайт Міністерства молоді і спорту України. URL: <https://mms.gov.ua/>
8. Національний олімпійський комітет України. URL: <https://noc-ukr.org/>.

Голова фахової
атестаційної комісії



Валерія ТИЩЕНКО