

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено Вченою радою  
(протокол № 11 від «05» 06 2023 р.)  
Голова Вченої ради М. С. Фролов  
Введено в дію наказом ректора  
від «05» 06 2023 р. № 200  
Кризаційний код: 0212323

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**«ФІЛОСОФІЯ»**

(назва ОНП)

Рівень вищої освіти: **третій**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: 033 Філософія

(код та найменування спеціальності)

Кваліфікація: **доктор філософії у галузі «03 Гуманітарні науки»**

назва галузі знань

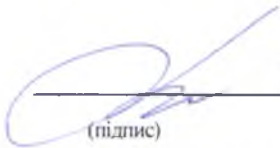
за спеціальністю 033 Філософія

найменування спеціальності

Запоріжжя 2023

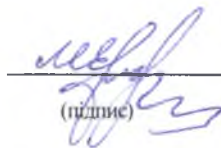
## АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми

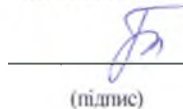
  
\_\_\_\_\_ Т. І. Бутченко  
(підпис)

### ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділу аспірантури і докторантури

  
\_\_\_\_\_ О. П. Єфіменкова  
(підпис)

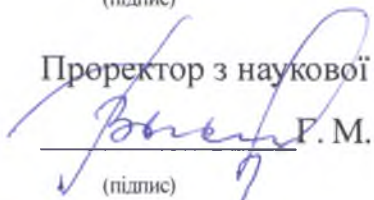
Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

  
\_\_\_\_\_ М. А. Томченко  
(підпис)

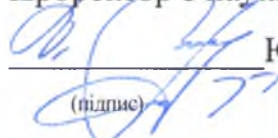
Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів

  
\_\_\_\_\_ О. Р. Руднік  
(підпис)

Проректор з наукової роботи

  
\_\_\_\_\_ Ф. М. Васильчук  
(підпис)

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
\_\_\_\_\_ Ю. О. Каганов  
(підпис)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) «Філософія» з галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 033 Філософія визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до проміжної та підсумкової атестації. Є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України [«Про вищу освіту»](#) від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Закон України [«Про освіту»](#) від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#);
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [«Про затвердження галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»](#);
- постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 [«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»](#);
- постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 [«Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук](#)

у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;

- постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) про присудження ступеня доктора філософії»;
  - наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;
  - наказ МОН України від 11.07. 2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
  - наказ МОН від 30.04.2020 р. № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;
- наказ МОН від 01.04.2022 р. № 287 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності **033 Філософія для третього рівня (освітньо-наукового) вищої освіти»**

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). [Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» \(Salzburg, 3–5 February 2005\). Conclusions and Recommendations;](#)
- Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). [Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Assosiation, 2010;](#)
- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative

- Doctoral Training). [Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES \(2011\) 932978;](#)
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). [Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Assosiation, 2016;](#)
  - Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. [Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019.](#)
  - Докторська освіта в Європі: сучасні розробки та тенденції. [Doctoral education in Europe: current developments and trends. Based on the results of the 2021 EUA-CDE survey](#)

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема:

- Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Національного університету «Києво-Могилянська академія»;
- Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Природничо-гуманітарного університету імені Я. Длугоша (м. Ченстохово, Польща);
- Університету Вітовта Великого (м. Каунас, Литва).

**Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:**

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові            | Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)  |
|-------|--|--|
| 1.    | Бутченко Тарас Іванович, <b>гарант</b> | д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи, Запорізький національний університет |
| 2.    | Глазунов Володимир Володимирович       | д.філос.н., доц., професор кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи Запорізького національного університету |
| 3.    | Чайка Ірина Юріївна                    | д.філос.н., доц., професор кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи Запорізького національного університету |
| 4.    | Комарова Надія Вікторівна              | аспірантка кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи   |

**Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

| № з/п  | Прізвище, ім'я, по батькові | Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)                                      |
|--|-----------------------------|---|
| <i><b>Заклади вищої освіти (наукові установи)</b></i>                              |                             |   |
| 1.   | Утюж Ірина Геннадіївна      | Д.філос.н., проф., завідувач кафедри суспільних дисциплін Запорізького державного медичного університету  |
| <i><b>Підприємства, організації</b></i>  |                             |   |
| 2.   | Додонов Роман Олександрович | Д.філос.н., проф., завідувач відділу історичних пам'яток та культурної спадщини, Науково-дослідний інститут українознавства Міністерства освіти і науки України |
| <i><b>Випускники освітньо-наукової програми або програми, що їй передувала</b></i> |                             |   |
| 3.   | Гірліна Наталя Юріївна      | К.філос.н., заступник директора навчально-наукового інституту педагогіки Дніпровської академії неперервної освіти   |

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

*Заповнюється відповідно до Метод.рекомендації 2023*

| 1. Загальна інформація  |  |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти  | Запорізький національний університет   |
| Офіційна назва освітньо-наукової програми   |  |
| Тип програми  | освітньо-наукова   |
| Рівень вищої освіти   | третій (освітньо-науковий)   |
| Ступінь вищої освіти  | доктор філософії   |
| Галузь  | 03 Гуманітарні науки   |
| Спеціальність   | 033 Філософія  |
| Освітня кваліфікація  | доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки» зі спеціальності філософія   |
| Професійна кваліфікація   | не присвоюється  |
| Кваліфікація в дипломі  | доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філософія»   |
| Цикл / рівень   | FQ-EHEA – третій цикл<br>EQF-LLL – 8 рівень<br>НРК України – 8 рівень  |
| Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми   | диплом доктора філософії, одиничний<br>термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки)<br>освітня складова: 48 кредитів ЄКТС<br>наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації |
| Наявність акредитації   | протокол № 8 від 17.05.22 р. Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про умовну (відкладену) акредитацію   |
| Передумови  | наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)   |
| Форми здобуття освіти   | денна, заочна, вечірня   |
| Мова(и) викладання  | українська   |
| Термін дії освітньо-наукової програми   | 4 роки   |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми  | <a href="http://phd.znu.edu.ua">http://phd.znu.edu.ua</a>  |
| 2. Мета/цілі освітньо-наукової програми   |  |
| <p>Підготовка фахівців із філософії, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики задля: реалізації потенціалу філософії як інтегральної ланки інституційної моделі «трикутника знань», утворюваного освітою, науковими дослідженнями та інноваціями;</p> <p>розвитку наукових досліджень, посиленні ролі інноваційного складника у діяльності Запорізького національного університету, його інтеграції до європейського і світового</p> |  |

освітнього простору;  
 генерації нових знань, здатних сприяти формуванню проактивних громадян, свідомих своєї національної ідентичності та незворотності європейського вибору України;  
 науково-філософського забезпечення прогнозування і проектування сталого соціального розвитку суверенної України на регіональному і національному рівнях;  
 Цілі освітньо-наукової програми корелюються із Стратегією розвитку Запорізького національного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на 2023-2025 роки ([https://www.znu.edu.ua/docs/2023/\\_znu\\_2023\\_2025.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/2023/_znu_2023_2025.pdf)).

### 3. Характеристика освітньо-наукової програми

|  |   |
|--|---|
| <b>Предметна область</b>                         | <p><b>Галузь знань:</b> 03 Гуманітарні науки<br/> <b>Спеціальність:</b> 033 «Філософія»<br/> <b>Об'єкт діяльності:</b> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.<br/> <b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.<br/> <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.<br/> <b>Методи, методика та технології:</b> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.<br/> <b>Інструменти та обладнання:</b> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| <b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>     | академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)  |
| <b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b> | <p>освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 Філософія та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в <i>області філософії</i>, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Ключові слова: <i>філософія, рефлексія, соціогуманітарне знання, свідомість, прогностично-проектний потенціал, філософська аналітика</i></p>  |
| <b>Особливості освітньо-наукової програми</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продовження традицій Запорізької школи філософії з комплексного вивчення різних аспектів суспільної свідомості, прогностично-проектувального потенціалу сталого соціального розвитку;</li> <li>- орієнтація на підготовку професіоналів-філософів, які володіють здатністю проводити філософські дослідження актуальних соціокультурних проблем, на підґрунті яких генерувати нові ідеї та стимулювати розробку теорій, прогнозів, проектів, що потрібні для</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>забезпечення сталого соціального розвитку на регіональному, національному і глобальному рівнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснення наукових філософських досліджень перспектив розвитку соціально-гуманітарного знання, різних галузей соціогуманітарної науки у взаємозв'язку з соціальними процесами, формуванням незалежної української держави;</li> <li>- розвиток компетентної стратегії філософської підготовки, її перетворення на інтегральну ланку освіти впродовж життя.</li> </ul> <p>ОНП пропонує широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність</i>, що включає модуль Жана Моне «Основи європейської проєктної діяльності» за європейським проєктом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» із залученням здобувачів до участі в інших проєктах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті;</li> <li>- <i>академічне письмо та академічна доброчесність (з англomовним компонентом)</i>, що враховує результати участі ЗНУ у міжнародних проєктах сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (2016-2019) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) (2020-2022);</li> <li>- <i>практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника</i>, що викладається із залученням закордонних фахівців та можливістю складання міжнародного екзамену Pearson Tests of English, а також враховує результати участі ЗНУ у європейському проєкті 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України» за програмою Erasmus+KA2 (2019-2022).</li> </ul> |
| <b>4. Академічні права та працевлаштування випускників</b> |   |
| <b>Академічні права випускників</b>                        | здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих  |
| <b>Працевлаштування випускників</b>                        | Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти.  |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>                         |   |
| <b>Викладання та навчання</b>                              | <p style="text-align: center;"><i>Підходи та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентоцентризований підхід, спрямований на створення підґрунтя для набуття здобувачами вищої освіти здатності самостійно обирати світоглядно-ціннісні системи та відповідні ним змістовні напрямки освіти та досліджень. При цьому акцент робиться на необхідності усвідомлювати власну відповідальність за свій вибір;</li> <li>– навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових;</li> <li>– проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання;</li> <li>– проєктно-організоване навчання, в якому проєкт виступає як форма, метод та результат навчання.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Форми навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекції, практичні заняття, консультації, підготовка рефлексій;</li> <li>– педагогічна (асистентська) практика;</li> </ul>  |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тренінги, вебіари, онлайн-курси, літні школи;</li> <li>– участь у реалізації міжнародних та вітчизняних проєктів, науково-дослідницьких тем (у т.ч. науково-дослідницькій темі «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні» 0121U112228 від 20.07.2021).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах);</li> <li>– методи проєктування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати);</li> <li>– методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод, модель рефлексій Г. Броєра та Т. Енерта);</li> <li>– методи підтримки та заохочення (менторство, коучінг, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів);</li> <li>– методи дистанційного навчання (СЕЗН ЗНУ);</li> <li>– цифрові технології (ZOOM, Google Meet, Google Drive, Google Forms, Google Slides, Google Keep, Jamboard, Miro, Lucidchart, Learning Apps, YouTube, WordWall, Padlet, Quizlet, Mentimeter тощо).</li> </ul> <p>Усі форми й методи спрямовані на розвиток майбутніх дослідників як вільних суб'єктів філософствування, компетентних і рівних учасників філософського пізнання та діалогу.</p> |
| <b>Оцінювання</b> | <p>Оцінювання навчання відбувається за національною шкалою та за шкалою ECTS.</p> <p>Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів</p> <p>Поточний контроль здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проєктів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проєктної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження педагогічної (асистентської) практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта.</p> <p>Проміжна атестація проводиться на двох рівнях: перший – атестація на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою факультету. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої</p>   |

|  |             | <p>атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, декан факультету, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Атестація на другому рівні має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта, а також виявлення проблемних питань (у тому числі попередження конфліктів) у процесі підготовки в аспірантурі та сприяння їх вирішенню з боку адміністрації ЗНУ.</p> <p>Присудження ступеня доктора філософії відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, отримали висновок наукового керівника та пройшли попередню експертизу дисертаційної роботи (фаховий семінар).</p> |                                |
|--|-------------|---|--------------------------------|
| <b>6. Програмні компетентності</b>                   |             |   |                                |
| <b>Вид компетентності</b>                            | <b>Шифр</b> |   | <b>Відповідність Стандарту</b> |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                    | <b>ІК</b>   | ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.   | <i>ІК</i>                      |
| <b>Загальні компетентності</b>                       | ЗК 1        | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу  |                                |
|  | ЗК 2        | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел   |                                |
|  | ЗК 3        | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми  | <i>ЗК 2</i>                    |
|  | ЗК 4        | Здатність генерувати нові ідеї (креативність)   | <i>ЗК 1</i>                    |
|  | ЗК 5        | Здатність до критичного мислення  |                                |
|  | ЗК 6        | Здатність працювати в міжнародному контексті, у тому числі в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України   | <i>ЗК 3</i>                    |
|  | ЗК 7        | Здатність розробляти проекти та управляти ними  | <i>ЗК 4</i>                    |
|  | ЗК 8        | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо  |                                |
|  | ЗК 9        | Здатність до особистісного та професійного розвитку   |                                |
|  | ЗК 10       | Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності  | <i>ЗК 5</i>                    |
|  | ЗК 11       | Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації  |                                |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | СК1         | Здатність до розуміння основних концепцій, історичних витоків, сучасного стану та тенденцій розвитку філософії; оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку  |                                |
|  | СК2         | Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів,   | <i>СК1</i>                     |

|   |  |     |
|---|--|-----|
|   | які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей  |     |
| СК3                                     | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері філософії; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності | СК6 |
| СК4                                     | Здатність використовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.  |     |
| СК5                                     | Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма   | СК2 |
| СК6                                     | Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти, в тому числі міждисциплінарні, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, міжкультурних та правових аспектів; демонструвати лідерство та відповідальність під час їх реалізації.   |     |
| СК7                                     | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, зокрема забезпечувати організацію та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання                       | СК4 |
| СК8                                     | Здатність застосовувати методи філософського та міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій  | СК3 |
| СК9                                     | Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.  | СК5 |
| <b>7. Програмні результати навчання</b> |  |     |
| ПРН1                                    | Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій  | РН1 |
| ПРН2                                    | Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці  | РН6 |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| ПРН3   | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи  | PH7 |
| ПРН4   | Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів  | PH4 |
| ПРН5   | Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності   | PH5 |
| ПРН6   | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики | PH2 |
| ПРН7   | Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок   |     |
| ПРН8   | Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя  |     |
| ПРН9   | Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів   | PH8 |
| ПРН10  | Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання та викладання, нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів; розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти  | PH9 |
| ПРН11  | Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.  | PH3 |
| ПРН 12 | Здійснювати критичний аналіз сучасного суспільства, філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самотності, рівності та свободи  |     |

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b> | <p><i>Наукове керівництво</i> здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.</p> <p><i>Викладання навчальних дисциплін</i> здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження</p> |
|-----------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають вагомні наукові здобутки (публікації, проекти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують.  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Запорізький національний університет забезпечує належну матеріально-технічну ресурсну базу для досягнення цілей і програмних результатів. Для навчання здобувачів вищої освіти використовуються навчальні корпуси № 1, 2, 3 та 4, 6, приміщення в яких повністю відповідають ліцензійним умовам. В кожному навчальному корпусі створені комп'ютерні класи і навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням. Всі корпуси підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура включає мережу гуртожитків (1400 місць), комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога.</p> <p>Наявна ресурсна база, вільний доступ до неї забезпечує здобувачів вищої освіти можливостями для максимальної самореалізації як у вимірі неформальних ініціатив, так і академічної освіти. Діють платформи для отримання зворотного зв'язку, актуалізації потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, їх залучення до вільних дискусій, творчого і філософського самовираження, зокрема: Наукове товариство студентів, аспірантів і докторантів, Рада молодих учених, філософський фестиваль, конференції студентів та молодих учених та ін.</p>  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформація щодо організації навчання здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (<a href="https://www.znu.edu.ua/">https://www.znu.edu.ua/</a>) та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури (<a href="http://phd.znu.edu.ua/">http://phd.znu.edu.ua/</a>); навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/">https://moodle.znu.edu.ua/</a>).</p> <p>Для наукової роботи, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (<a href="http://library.znu.edu.ua/">http://library.znu.edu.ua/</a>) та мобільний додаток LibClient (<a href="http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html">http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html</a>); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink та міжнародного он-лайн проекту «Wireless Philosophy» (<a href="https://www.wi-phi.com/">https://www.wi-phi.com/</a>).</p> <p>До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (<a href="https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/">https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/</a>), система наукових публікацій СИНАП (<a href="https://scientific-rating.znu.edu.ua/">https://scientific-rating.znu.edu.ua/</a>); сайти наукових фахових видань ЗНУ (<a href="https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html">https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html</a>), у тому числі з філософії: наукове видання «Культурологічний вісник: науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряни» (<a href="https://www.kvnn.org.ua/">https://www.kvnn.org.ua/</a>); науковий часопис</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>«HUMANITIES STUDIES» (<a href="http://humstudies.com.ua/indexing">http://humstudies.com.ua/indexing</a>); запрошення на конференції (<a href="http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84">http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84</a>).</p> <p>Для педагогічної підтримки та залучення здобувачів до академічної спільноти створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» (<a href="https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/">https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/</a>), «European Project Culture» (<a href="https://www.facebook.com/groups/213037885939700/">https://www.facebook.com/groups/213037885939700/</a>), а також діють Telegram-канали для аспірантів відповідних років навчання</p> <p>Належне інформаційне підґрунтя забезпечує наукова бібліотека, яка нараховує понад 920 тисяч примірників друкованих та електронних видань. Бібліотека займає 2070 кв. м. має 400 робочих місць і 54 комп'ютера з виходом Internet. Наявна у фондах навчально-методична література забезпечує всі компоненти ОНП.</p>   |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                  |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ (<a href="http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf">http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf</a>). Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання. Запорізький національний університет у вересні 2019 приєднався до програми Національних обмінів «Плацкарт», до якої входять Національний університет «Острозька академія», Український католицький університет, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, Львівський національний університет ім. І. Франка, Національний університет «Києво-Могилянська Академія», Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, Львівський торговельно-економічний університет, Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського, Національний університет народного господарства та природокористування (<a href="https://www.instagram.com/p/B3HwyXHoWSV/">https://www.instagram.com/p/B3HwyXHoWSV/</a>).</p> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод.</p> <p>Укладені договори про співробітництво у тому числі щодо міжнародної кредитної мобільності з Університетом ім. Яна Длугоша у м. Ченстохові, Польща (угода про співпрацю, б/н, від 12.07.2019 р.); Поморською академією в Слупську, Польща (угода № 1ф від 30.01.2018 р.); Кавказьким міжнародним університетом, Грузія (угода № 34-с від 12.12.2017 р.); Софійським університетом Святого Климента Охридського, Болгарія (угода № 20-с від 28.03.2017 р.).</p>   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>можливе за умови володіння українською мовою на рівні не нижче B2</p>   |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### та їх логічна послідовність

#### 2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

| Шифр | Назва освітніх компонент  | Кіл-ть кредитів ЄКТС         | Форма підсумкового контролю |
|------|---|------------------------------|-----------------------------|
|      | <b>Цикл загальної підготовки</b>  |                              |                             |
|      | <i>Обов'язкові компоненти</i>   |                              |                             |
|      | <i>оволодіння мовними компетентностями</i>                                |                              |                             |
| ОК1  | Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника                   | 6                            | залік, екзамен              |
|      | <i>всього</i>   | <b>6</b>                     |                             |
|      | <i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>                      |                              |                             |
| ОК2  | Філософія наукової свідомості   | 4                            | залік                       |
|      | <i>всього</i>   | <b>4</b>                     |                             |
|      | <i>набуття універсальних навичок дослідника</i>                           |                              |                             |
| ОК3  | Сучасні технології навчання й викладання у вищій школі                    | 3                            | екзамен                     |
| ОК4  | Дослідницько-інноваційна та проектна діяльність                           | 4                            | екзамен                     |
| ОК5  | Академічне письмо та академічна доброчесність (з англomовним компонентом) | 3                            | залік                       |
| ОК6  | Педагогічна(асистентська) практика  | 4                            | диф. залік                  |
|      | <i>всього</i>   | <b>14</b>                    |                             |
|      | <i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>                             | <b>24</b>                    |                             |
|      | <b>Цикл професійної підготовки</b>  |                              |                             |
|      | <i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>                          |                              |                             |
|      | <i>Обов'язкові компоненти</i>   |                              |                             |
| ОК7  | Соціальна філософія   | 4                            | екзамен                     |
| ОК8  | Історія філософії в персоналіях і подіях                                  | 4                            | екзамен                     |
| ОК9  | Філософські засади інформаційно-проектної діяльності                      | 4                            | залік                       |
|      | <i>всього</i>   | <b>12</b>                    |                             |
|      | <i>Вибіркові компоненти</i>   |                              |                             |
| ВД   | Вибіркова дисципліна 1  | 3                            | залік                       |
| ВД   | Вибіркова дисципліна 2  | 3                            | залік                       |
| ВД   | Вибіркова дисципліна 3  | 3                            | залік                       |
|      | <i>всього</i>   | <b>12</b>                    |                             |
|      | <i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>                           | <b>24</b>                    |                             |
|      | <i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибірових компонентів</i>      | <b>48</b><br><b>12 (25%)</b> |                             |

Перелік вибіркового компонент формується гарантом ОНП упродовж місяця після зарахування до аспірантури чергової хвилі здобувачів та затверджується на засіданні вченої ради факультету (інституту). У зазначеному переліку має бути передбачена принаймні одна дисципліна, що відповідає обраній тематиці (напрямові) наукових досліджень кожного здобувача. Перелік вибіркового дисциплін є додатком до даної ОНП.

## **2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквіумах, круглих столах тощо).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Індивідуальний план наукової роботи погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців з дня зарахування аспіранта на навчання.

## Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

| №                             | Перелік та обсяг робіт   | Форма контролю                |
|-------------------------------|--|-------------------------------|
| <b>1. Перший рік навчання</b> |  |                               |
| 1.1                           | Затвердження теми дисертаційної роботи та Індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)   | напіврічна та річна атестації |
| 1.2                           | Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації   |                               |
| 1.3                           | Участь у наукових семінарах (PhD-колоквиумах) (не менше одного)  |                               |
| 1.4                           | Участь у наукових конференціях (не менше однієї)   |                               |
| 1.5                           | Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)   |                               |
| <b>2. Другий рік навчання</b> |  |                               |
| 2.1                           | Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації   | напіврічна та річна атестації |
| 2.2                           | Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквиумах) (не менше одного)   |                               |
| 2.3                           | Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)   |                               |
| 2.4                           | Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації) |                               |
| 2.5                           | Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)   |                               |
| 2.6                           | Участь у програмах академічної мобільності, стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)   |                               |
| 2.7                           | Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)   |                               |
| <b>3. Третій рік навчання</b> |  |                               |
| 3.1                           | Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації   | напіврічна та річна атестації |
| 3.2                           | Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквиумах) (не менше одного)   |                               |
| 3.3                           | Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)   |                               |
| 3.4                           | Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації) |                               |
| 3.5                           | Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)  |                               |
| 3.6                           | Участь у програмах академічної мобільності, стажування у закордонних та  |                               |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
|                                  | вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)   |  |
| 3.7                              | Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)   |  |
| <b>4. Четвертий рік навчання</b> |  |  |
| 4.1                              | Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях, одноосібних монографій (не менше однієї публікації) | напіврічна<br>й річна атестації;<br>публічна<br>презентація<br>результатів<br>дисертації; захист<br>дисертації |
| 4.2                              | Завершення роботи над дисертацією та її оформлення   |  |
| 4.3                              | Отримання висновку наукового керівника та подання заяви на одержання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (не пізніше ніж за дев'ять місяців до завершення нормативного строку навчання)  |  |
| 4.4                              | Публічна презентація результатів дисертації та її обговорення (не пізніше ніж через місяць з дня надходження заяви)  |  |
| 4.5                              | Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (не пізніше двох тижнів з дня проведення презентації)  |  |
| 4.6                              | Подання документів до Вченої ради ЗНУ (не пізніше двох тижнів з дня отримання висновку) з метою створення разової спеціалізованої ради для захисту дисертації  |  |
| 4.7                              | Публічний захист дисертації та отримання диплома доктора філософії   |  |

### Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

| №  | Напрями досліджень  |
|----|---|
| 1  | Актуальні проблеми інформаційного суспільства та глобалізації                 |
| 2  | Арабо-ісламський світ і проблема міжкультурного діалогу                       |
| 3  | Критика сучасного суспільства і феномен олігархії                             |
| 4  | Європейські філософські студії і креативні індустрії                          |
| 5  | Політична свідомість та ідеологія державотворення                             |
| 6  | Світоглядні орієнтації особистості в умовах трансформації суспільства         |
| 7  | Соціальне прогнозування і перспективи миротворення                            |
| 8  | Соціальне проектування: взаємозв'язок суспільних потреб і державних інтересів |
| 10 | Феномен релігійної культури: традиції і перспективи розвитку                  |
| 13 | Феномен сподівання: соціально-філософський аналізу                            |

|    |   |
|----|---|
| 14 | Філософсько-етичні проблеми публічного управління |
| 15 | Філософсько-етичні проблеми соціальної роботи     |
| 16 | Феномен життєустрою і громадянське суспільство    |
| 17 | Філософсько-етичні контраверсії контрактуалізму   |
| 18 | Філософія педагогічної свідомості                 |
| 19 | Філософія інформаційної свідомості                |



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|   |   |
|---|---|
| <b>Форма атестації здобувачів</b>                                 | Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, за результатами якого видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філософія».  |
| <b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b> | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5 - 9 авторських аркушів. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН (наказ МОН від 12 січня 2017 р. № 40).</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті відділу аспірантури і докторантури, розділ: «<a href="#">Разові спеціалізовані вчені ради</a>».</p> |
| <b>Вимоги до публічного захисту дисертації</b>                    | Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються <a href="#">Положенням про присудження наукового ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті</a>   |

### 4. ПРОЦЕДУРИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до [Стратегії розвитку ЗНУ в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення на 2023-2025 рр.](#) однією із стратегічних цілей університету є «формування якісної й конкурентоспроможної освітньої пропозиції, яка гармонійно поєднує навчальну й наукову складові, враховує очікування й ціннісні орієнтири ключових стейкхолдерів і світові тренди», що неможливо без функціонування дієвої системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на всіх трьох рівнях (бакалавр, магістр, доктор філософії).

У ЗНУ створено освітньо-наукове середовище, що дозволяє здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти повною мірою оволодіти основними видами програмних компетентностей: загальнонауковими, мовними, спеціальними (предметними), набути універсальних навичок дослідника та педагогічних умінь щодо викладання у вищій школі. Освітній процес на третьому

рівні вищої освіти забезпечують найдосвідченіші науково-педагогічні працівники, які мають вагомі досягнення у професійній діяльності та здійснюють викладання на високому науково-методичному рівні з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання. Науковий пошук майбутніх докторів філософії здійснюється в рамках традицій численних наукових шкіл ЗНУ під науковим керівництвом досвідчених науковців, які мають публікації з тематики дисертаційних досліджень здобувачів. Науковий потенціал ЗНУ дозволяє формувати разові спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Здобувачам створено умови щодо апробації їх наукових результатів шляхом друку статей у фахових виданнях ЗНУ, виступу на наукових/науково-практичних конференціях, участі у тематичних заходах, круглих столах, наукових семінарах, PhD-колоквіумах та ін. Велика кількість міжнародних проєктів і програм, які реалізуються в університеті, надають можливість здобувачам бути залученими до міжнародної академічної спільноти.

Для забезпечення підвищення якості вищої освіти на третьому, освітньо-науковому рівні призначено координатора PhD-програм в університеті, який здійснює вчасну розробку й оновлення локальних нормативних документів, що регулюють процес підготовки докторів філософії в ЗНУ; координує діяльність гарантів освітньо-наукових програм шляхом наповнення відповідного електронного ресурсу в Moodle «Для гарантів освітньо-наукових програм», організовує для них і груп забезпечення спеціальні тренінги, семінари якості та ін.; здійснює контроль за вчасним оновленням освітньо-наукових програм відповідно до змін у нормативній базі, пропозицій стейкхолдерів, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; надає інформаційно-консультативну підтримку здобувачам через функціонуючі для аспірантів кожного року навчання Telegram-канали, де вони мають можливість отримати як всю актуальну інформацію щодо їхнього навчання, так і оперативні відповіді на питання, що виникають у процесі їх підготовки.

### **Моніторинг та перегляд освітньо-наукових програм**

- 4.1. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукових програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів ЗНУ. Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукових програм регламентується [Положенням про освітньо-наукові програми підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти \(ступеня доктора філософії\) Запорізького національного університету](#).
- 4.2. Моніторинг та перегляд освітньо-наукових програм має на меті

забезпечення взаємозв'язку між змістом навчання (освітня складова) та дослідженням здобувачів наукового ступеня доктора філософії (наукова складова).

- 4.3. До проведення моніторингу залучаються провідні фахівці факультету, роботодавці, випускники, здобувачі, а також відділ моніторингу якості освіти та ліцензування, який здійснює періодичне опитування всіх категорій стейкхолдерів та розміщує відповідні [соціологічні звіти](#) на сайті відділу. За результатами моніторингу та змін у нормативно-правовій базі здійснюється щорічне оновлення освітньо-наукових програм і навчальних планів.
- 4.4. Здобувач є не тільки замовником освітньої послуги, а й партнером у визначенні вектору наукового пошуку, розвитку наукових шкіл, якісного становлення його як дослідника і викладача під керівництвом наукового керівника.
- 4.5. В ЗНУ запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою он-лайн сервісів в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE. Результати опитування враховуються при оновленні робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, а також при внесенні змін у навчальні плани та освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії.

#### **Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників**

- 4.6. Згідно [Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Запорізького національного університету](#) ЗНУ забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП не рідше одного разу на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів.
- 4.7. ЗНУ створює умови для підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників як в Україні, так і за кордоном. При цьому НПП можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами. Зокрема формами підвищення кваліфікації є: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах,

вебінарах, майстер-класах тощо; наукове стажування; інформальна освіта; здобуття наукового ступеня, участь у програмах академічної мобільності.

- 4.8. Підвищення кваліфікації на базі ЗНУ здійснюють: [Центр післядипломної освіти](#), [Школа педагогічної майстерності](#), [Центр інтенсивного вивчення іноземних мов](#). Для гарантів освітньо-наукових програм та наукових керівників аспірантів діє курс підвищення кваліфікації «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти»; для викладачів третього рівня вищої освіти - «Підвищення цифрових компетентностей співробітників Запорізького національного університету», які можна опанувати дистанційно як у синхронному, так і в асинхронному режимах.
- 4.9. В університеті щорічно здійснюється [рейтингування науково-педагогічних працівників](#) за встановленими [критеріями](#), результати якого враховуються при проведенні конкурсу на заміщення вакантних посад НПП, відзначення найкращих працівників за вагомі досягнення в професійній діяльності, кар'єрного зростання.

#### **Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом**

- 4.10. З метою інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу в ЗНУ функціонує єдина [система електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE](#), яка, зокрема містить розроблений фахівцями ЗНУ спеціалізований модуль для автоматичного вибору здобувачами навчальних дисциплін за вибором. Для супроводу організаційно-управлінської діяльності діє єдина інформаційна система управління «Документообіг». В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.
- 4.11. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі системи управління освітнім процесом АСУ Деканат», «Ректорат» та введеною в дію з 2023 року АСУ «Методичний комплекс "Розклад"».
- 4.12. Інформаційне забезпечення наукової діяльності включає доступ до [он-лайн наукової бібліотеки ЗНУ](#), електронних баз даних, (у т.ч. міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science та ін.) та інших електронних бібліотечних ресурсів та сайтів наукових фахових видань ЗНУ.

- 4.13. Облік наукової роботи та виконання ліцензійних вимог науково-педагогічних працівників здійснюється на власній електронній платформі [СІНАП \(система наукових та академічних показників\)](#); функціонує й [інституційний репозитарій ЗНУ](#).

#### **Публічність інформації про освітньо-наукові програми**

- 4.14. З метою забезпечення інформаційної відкритості ЗНУ та виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» на [головній сторінці офіційного сайті університету](#) створений спеціальний розділ «Публічна інформація», в якому зібрані посилання на всі публічні документи та інформацію загально університетського характеру.
- 4.15. Повний текст освітньо-наукових програм, навчальні плани, силабуси навчальних дисциплін, Правила прийому до аспірантури, графік освітнього процесу, розклади занять та сесій, нормативні документи, що регулюють процес підготовки докторів філософії у Запорізькому національному університеті розміщено на [сайті відділу аспірантури і докторантури ЗНУ](#). Громадське обговорення проєктів освітньо-наукових програм здійснюється у розділі «[Громадське обговорення ОНП](#)» на сайті ЗНУ.

#### **Академічна доброчесність та запобігання й виявлення плагіату в наукових роботах**

- 4.16. Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується [Кодексом академічної доброчесності Запорізького національного університету](#) та [Положенням про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти та дисертаціях на здобуття наукового ступеня у Запорізькому національному університеті](#).
- 4.17. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є Рада з академічної доброчесності. Факти порушення науковими, педагогічними, науково-педагогічними працівниками та особами, що навчаються, норм Кодексу виносяться на розгляд Ради з академічної доброчесності. За порушення норм академічної доброчесності здобувачі, наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України.

- 4.18. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в ЗНУ діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного обладнання. В межах проєкту сприяння академічній доброчесності встановлені партнерські відносини та підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат» Unichек, яка надає можливість перевіряти роботи на плагіат та взаємні цитування.
- 4.19. Для здобувачів третього рівня вищої освіти викладається обов'язковий курс «Академічне письмо та академічна доброчесність (з англomовним компонентом)». Для додаткового інформування майбутніх докторів філософії на сайті відділу аспірантури і докторантури створено окрему сторінку [«Академічна доброчесність»](#).

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

| ЗК,<br>СК | Інтегральна компетентність |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|           | Загальні компетентності    |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | Спеціальні компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |
|           | ЗК1                        | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | СК1                       | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 |
| ОК1       | +                          | +   |     |     |     | +   |     |     | +   | +    | +    |                           | +   |     |     | +   | +   |     |     |     |
| ОК2       | +                          | +   | +   |     | +   |     |     | +   | +   | +    |      |                           |     | +   |     |     |     |     |     |     |
| ОК3       | +                          | +   |     | +   | +   |     |     | +   | +   | +    | +    |                           |     |     | +   |     |     | +   |     |     |
| ОК4       | +                          | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    |                           | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     |
| ОК5       | +                          | +   |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +    |      |                           | +   |     | +   | +   |     |     |     |     |
| ОК6       | +                          | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +   | +    | +    |                           |     |     | +   |     |     | +   |     |     |
| ОК7       | +                          | +   |     |     | +   |     |     | +   |     |      | +    | +                         | +   | +   |     |     | +   |     |     | +   |
| ОК8       | +                          | +   |     |     |     | +   |     |     |     | +    |      | +                         |     | +   |     |     |     |     | +   | +   |
| ОК9       | +                          | +   |     | +   | +   |     |     | +   |     | +    |      | +                         |     | +   | +   |     | +   |     |     |     |

### 6. Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям освітньо-наукової програми

| ПРН  | Інтегральна компетентність |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|      | Загальні компетентності    |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | Спеціальні компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |
|      | ЗК1                        | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | СК1                       | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 |
| ПРН1 | +                          | +   | +   |     |     | +   | +   |     |     | +    |      | +                         | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |
| ПРН2 | +                          | +   |     |     | +   |     |     |     |     | +    |      | +                         | +   | +   |     | +   | +   | +   |     |     |
| ПРН3 | +                          | +   |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |                           | +   | +   | +   |     | +   | +   |     |     |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН4  | + | + |   | + |   |   |   |   |   | + |   | + | + | + |   | + |   |   |   |   |   |   |
| ПРН5  | + | + | + |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   | + | + | + |   | + |   |   |   |   |
| ПРН6  | + | + |   | + |   | + |   |   |   |   | + |   |   | + |   |   | + | + | + |   |   |   |
| ПРН7  | + | + |   |   | + |   |   |   |   | + |   | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| ПРН8  | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПРН9  | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + |   |   | + | + |   | + | + |   |   |   |   |   |
| ПРН10 | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   |   | + | + |   | + |   |   |   |   |
| ПРН11 |   |   | + | + | + | + | + |   |   |   |   | + |   |   | + |   | + | + | + | + | + | + |
| ПРН12 | + | + |   |   | + | + |   | + | + |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + |

**7.Матриця відповідності програмних результатів навчання  
обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми**

| ПРН \ ОК | ПРН1 | ПРН2 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 | ПРН11 | ПРН12 |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| ОК1      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |       |       |       |
| ОК2      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |       | +     | +     |
| ОК3      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      | +     |       |       |
| ОК4      | +    |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |       |       |       |
| ОК5      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |       |       |       |
| ОК6      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      | +     |       |       |
| ОК7      | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |       | +     | +     |
| ОК8      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |       | +     | +     |
| ОК9      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    | +     | +     |       |

*Додаток 1***ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН****Перелік**

**вибіркових дисциплін для здобувачів, зарахованих з 01 червня 2023 р.**

Перелік затверджено на засіданні ради факультету соціології та управління  
протокол № 10 від 14.06.23 р.

| <b>№</b> | <b>Назва навчальної дисципліни</b>          |
|----------|---|
| 1        | Аналітична філософія                        |
| 2        | Аксеологія                                  |
| 3        | Теорія і практика філософської аргументації |
| 4        | Сучасні проблеми синергетики                |
| 5        | Сучасна філософська антропологія            |
| 6        | Філософія релігійної свідомості             |

**Перелік**

**вибіркових дисциплін для здобувачів, зарахованих з 01 жовтня 2023 р.**

Перелік затверджено на засіданні ради факультету соціології та управління  
протокол № 2 від 12.10.23 р.

| <b>№</b> | <b>Назва навчальної дисципліни</b>          |
|----------|---|
| 1        | Аналітична філософія                        |
| 2        | Аксеологія                                  |
| 3        | Теорія і практика філософської аргументації |
| 4        | Сучасні проблеми синергетики                |
| 5        | Сучасна філософська антропологія            |
| 6        | Філософія релігійної свідомості             |

## ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| Перелік внесених змін/доповнень  | Протоколи (документи) ініціаторів змін  | Протоколи Вченої ради ЗНУ    |
|--|---|------------------------------|
| <b><i>Перелік змін і доповнень відносно попередньої редакції ОНП 2022 року</i></b>   |   |                              |
| У підрозділі 2.1 внесено зміни до переліку освітніх компонентів, кіл-ть кредитів, форми підсумкового контролю, зокрема Цикл загальної підготовки зменшено на 6 кредитів на користь Циклу професійної підготовки. З огляду на зміну переліку освітніх компонентів: у п.3 профіля ОНП уточнено особливості ОНП щодо циклу загальної підготовки; у п.2.3 представлено оновлену структурно-логічну схему; у розділах 5-7 внесено відповідні зміни у матриці компетентностей та ПРН | Наказ ректора «Про вдосконалення ОНП підготовки доктора філософії за рез-ми зовнішнього оцінювання якості вищої освіти» | Протокол №11 від 30.05.23 р. |
| У п.5 профіля ОНП додано цифрові технології навчання, які використовуються в освітньому процесі  | Аналіз оновлених РП, силабусів  |                              |
| У п.6 профіля ОНП зазначено відповідність програмних компетентностей ОНП компетентностям, визначеним Стандартом вищої освіти. У п.7 профіля ОНП зазначено відповідність програмних результатів ОНП результатам навчання, визначеним Стандартом вищої освіти  | Наказ ректора «Про вдосконалення ОНП підготовки доктора філософії за рез-ми зовнішнього оцінювання якості вищої освіти» |                              |
| У п.6 профіля ОНП уточнено формулювання СК 3, зокрема, додано «складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень». У п.7 профіля ОНП уточнено формулювання ПРН5, зокрема, додано «складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень» та ПРН10, в якому додано «розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти»   | Аналіз Стандартів вищої освіти для третього, освітньо-наукового рівня   |                              |
| У підрозділі 2.1 перелік вибіркового компонентів винесено в окремі додатки до ОНП, які затверджуються впродовж місяця після зарахування до аспірантури чергової хвилі здобувачів   | Наказ ректора «Про вдосконалення ОНП підготовки доктора філософії»  |                              |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | за рез-ми зовнішнього оцінювання якості вищої освіти»  |  |
| У підрозділі 2.2. «Наукова складова» уточнено формулювання першого і третього абзаців з огляду на зміни в нормативній базі. Також внесено доповнення до пп. 2.6 та 3.6 Індивідуального плану наукової роботи аспіранта щодо участі у програмах академічної мобільності та уточнення до пп. 4.3-4.7 щодо термінів подання і захисту дисертації | Постанова КМУ №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в редакції 23.05.23 р. |  |
| Додано Розділ 4 Процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, а Розділи 4,5,6 перейменовано в Розділи 5,6,7  | Наказ ректора «Про вдосконалення ОНП підготовки доктора філософії за рез-ми зовнішнього оцінювання якості вищої освіти»          |  |
| У передмові внесено зміни до робочої групи, зокрема, замість д.філос.н., доц. Капріцина І.І. включено д.філос.н., доц. Глазунова В.В.   | Протокол Вченої ради факультету соціології та управління № 9 від 18.05.23  |  |
| У профілі ОНП уточнено мету ОНП відповідно до нової Стратегії розвитку Запорізького національного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на 2023-2025 роки ( <a href="https://www.znu.edu.ua/docs/2023/_znu_2023_2025.pdf">https://www.znu.edu.ua/docs/2023/_znu_2023_2025.pdf</a> ).                         |  |  |
| У Розділі 2 додано обов'язкові дисципліну циклу професійної підготовки: «Історія філософії в персоналіях і подіях»; «Філософські засади інформаційно-проектної діяльності», вилучено «Філософія наукової свідомості»  |  |  |
|   |  |  |