



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено Вченою радою
(протокол № 1 від «25» вересня 2018 р.)
Голова Вченої ради  М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора
від «26» вересня 2018 р. № 113

із змінами, які
Затверджено Вченою радою
(протокол № 2 від «27» вересня 2019 р.)
Голова Вченої ради  М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора
від «28» вересня 2019 р. № 164

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПСИХОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 053 Психологія

КВАЛІФІКАЦІЯ: доктор філософії у галузі «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю «Психологія»

Запоріжжя

2018


АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми


(підпис) Г.О. Горбань

ПОГОДЖЕНО

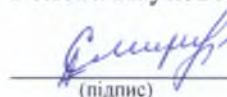
Завідувач відділу аспірантури і докторантури


(підпис) О. П. Єфіменкова

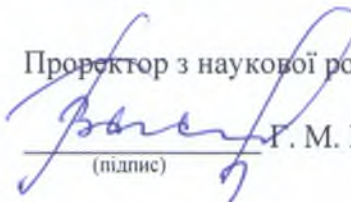
Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування


(підпис) М. А. Томченко


Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів


(підпис) О. В. Смирнов

Проректор з наукової роботи


(підпис) Г. М. Васильчук

Проректор з науково-педагогічної роботи


(підпис) Ю. О. Каганов

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) «Психологія» з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до проміжної та підсумкової атестації. Є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;
- Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;
- Наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» (Salzburg, 3–5 February 2005). Conclusions and Recommendations;
- Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievement since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Association, 2010;
- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DG RTD Reference: ARES (2011) 932978;
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Association, 2016.

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема:

Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Київський університет імені Бориса Грінченка

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Cluj-Napoca University of Babeş-Bolyai (Клузький університет Бабеша-Бойяї (Румунія))

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Горбань Галина Олександрівна, (гарант ОНП)	доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології ЗНУ
2.	Шевченко Наталія Федорівна	доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності ЗНУ
3.	Клопота Євген Анатолійович	доктор психологічних наук, професор, професор факультету соціальної педагогіки та психології ЗНУ
4.	Губа Наталія Олександрівна	кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології
5.	Поплавська Анжеліка Петрівна	кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
Заклади вищої освіти (наукові установи)		
1.	Коробка Лариса Миколаївна	завідувач лабораторії психології мас та спільнот Інституту соціальної та політичної психології, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник.
Підприємства, організації		
2.	Токарева Людмила Василівна	директор Запорізького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
Випускники освітньо-наукової програми		
3.	Желтова Марина Олексіївна	ВСП «Фаховий коледж бізнесу і харчових технологій ЗНУ», к. психол. наук, викладач вищої категорії, практичний психолог

I. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Офіційна назва освітньо-наукової програми	ПСИХОЛОГІЯ
Тип програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти Галузь Спеціальність Кваліфікація	третій (освітньо-науковий) доктор філософії 05 – Соціальні та поведінкові науки 053 – Психологія доктор філософії у галузі Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю психологія
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
Наявність акредитації	–
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://phd.znu.edu.ua
2. Мета/цілі освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія», здатних розв'язувати комплексні проблеми з психології, здійснювати самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, прикладну та практичну діяльність в галузі психології, науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти, презентувати власні здобутки у європейському та світовому науково-освітньому та інформаційному просторі.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 – Психологія
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова: дослідницька, академічна, управлінська.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Наукові дослідження у сфері психології; формування здатності до реалізації сучасних досліджень за набутої компетентності в сфері методологічних підходів та методів психологічних досліджень, пошуку та обробки наукової інформації; розвиток здатності до викладацької, аналітично-консультативної та управлінської діяльності. Ключові слова: вища освіта, діяльність, особистість, наукова діяльність, професійна самореалізація, психологічне дослідження, психологічне благополуччя, психологія
Особливості освітньо-наукової програми	Створення умов набуття системних знань щодо науково-дослідницької діяльності за умов трансформаційних процесів у сучасній науці та суспільстві, опанування специфікою творчої науково-дослідної та проектної діяльності, здатності визначати актуальні запити суспільства до

	психологічної науки, вирішувати практичні та прикладні завдання, оволодіння нормами підготовки наукових і академічних текстів. Програма надає можливість формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи відповідно фахової спрямованості досліджень шляхом вибору дисциплін відповідного освітнього рівня та додатково інших рівнів освіти, що пропонуються в циклах вільного вибору в межах Університету.	
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання		
Придатність до працевлаштування	Посади в науково-дослідних інститутах НАПН України, закладах вищої освіти, наукових та освітніх центрах та компаніях, центрах охорони психічного здоров'я неурядових громадських організаціях. Посади: науковий співробітник, психолог-дослідник, науковий співробітник-консультант, психолог, викладач фахових дисциплін, член комплексної наукової групи, керівник комплексної наукової групи.	
Подальше навчання	Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Участь у постдокторських програмах.	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів за доцільного поєднання інноваційних технологій, інтерактивних методів та елементів дистанційного навчання (СЕЗН ЗНУ (Moodle)). Основні формати навчання: проблемні лекції, практичні заняття з використанням кейс-методів, ситуацій наукової рефлексії, дискусій, конференцій, групового обговорення окремих частин дисертаційної роботи; проектна діяльність; самонавчання; консультації з викладачами; науково-педагогічна практика. Викладання та індивідуальне наукове керівництво (консультації наукового керівника) здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності. Графік освітнього процесу передбачає час на навчальну роботу (4 семестри) та індивідуальну дослідницьку діяльність.	
Оцінювання	Освітня складова програми оцінюється відповідно змісту дисциплін і складається з поточного і підсумкового видів контролю. Кожен вид контролю передбачає використання комплексу методів оцінювання з метою визначення рівня освітніх досягнень: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних і проектних завдань. Наукова складова програми оцінюється за якістю та кількістю підготовки та публікації наукових статей, розділів монографій та наукових звітів, участі у конгресах і конференціях, виконання індивідуального плану наукової роботи. Звіти за результатами виконання індивідуального плану кожні півроку заслуховуються на засіданні кафедри та затверджується проректором з наукової роботи. Підсумкова атестація здобувачів ступеня доктора філософії з психології здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного захисту дисертації	
6. Програмні компетентності		
Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі психології, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, професійних інструментів і технологій, та/або професійних практик, а також здатність впроваджувати ці здобутки в професійну діяльність.
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей
	ЗК 2	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у

		практичних ситуаціях
	ЗК 3	Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору
	ЗК 4	Здатність до критичного мислення
	ЗК 5	Здатність діяти на основі морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковців і викладачів, дотримуватися принципів академічної доброчесності
	ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності
	ЗК 7	Здатність до організації та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивного оцінювання здобутих результатів навчання
	ЗК 8	Здатність до започаткування, планування та проведення наукових досліджень на відповідному рівні, із забезпеченням якості виконуваних робіт, дотримання правил безпеки та бережливого ставлення до навколишнього середовища
	ЗК9	Здатність до узагальнення та систематизації результатів наукових досліджень; оприлюднення їх результатів у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; захисту прав інтелектуальної власності
	ЗК 10	Здатність до розроблення, реалізації та управління освітніми й науковими проектами на національному та міжнародному рівнях
	ЗК 11	Здатність працювати у науковому колективі та організувати його діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань
	ЗК 12	Здатність до представлення та обговорення результатів наукових досліджень українською та англійською мовами в усній та письмовій формах для вільного спілкування з вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою, а також експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності
	ЗК 13	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації
	ЗК 14	Здатність працювати автономно; планувати та управляти своїм часом
	ЗК 15	Здатність до особистісного та професійного розвитку
	ЗК 16	Здатність самостійно виявляти, ставити і вирішувати проблеми на основі загальної та спеціальної методології наукового пізнання.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1	Здатність осмислювати концептуальні та методологічні знання в галузі психології, основні психологічні парадигми та концепції, розуміти актуальні теоретичні, прикладні й практичні проблеми психології.
	СК2	Здатність самостійно здійснювати аналітичну та експериментальну наукову діяльність в галузі психології, визначити структуру психологічного дослідження; обирати методи дослідження; планувати його етапи; визначити методи якісного й кількісного аналізу та інтерпретації первинних результатів емпіричного психологічного дослідження.
	СК3	Уміння критично аналізувати, реферувати, рецензувати й коментувати наукові та науково-популярні публікації з проблематики психологічних досліджень.
	СК4	Здатність обирати й застосовувати різні методи психологічної діагностики для вивчення психологічних проблем, здійснення психологічного супроводу та надання психологічної допомоги.
	СК5	Здатність розробляти та реалізувати проекти, на основі власних досліджень, які дають можливість продукувати нове цілісне знання та/або вибудувати нову професійну практику.
	СК6	Здатність ефективно використовувати традиційні, інноваційні та інформаційні методи і технології під час викладання психологічних дисциплін.
	СК7	Здатність застосовувати міжнародні академічні та наукові стандарти проведення психологічних досліджень.
	СК8	Готовність до соціальної відповідальності за рішення, що пов'язані з

		психологічними технологіями, психологічним забезпеченням та професійно-психологічним втручанням у ході наукового дослідження, слідування нормам професійної етики психолога.
7. Програмні результати навчання		
Шифр	Опис результату навчання	
ПРН 1	Знання	
ПРН 1.1	Демонстрація системного наукового світогляду та загального культурного кругозору	
ПРН 1.2	Законодавство у сфері освітньої, наукової, інноваційної діяльності; захисту прав інтелектуальної власності	
ПРН 1.3	Особливості дослідницько-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти та основні вимоги, що висувуються до її суб'єктів (аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників)	
ПРН 1.4	Принципи фінансування наукових досліджень. Вітчизняні і міжнародні грантові програми та проекти.	
ПРН 1.5	Технологія написання проектних заявок на вітчизняні та міжнародні освітні/наукові проекти; методи управління проектами	
ПРН 1.6	Основи академічного письма. Загальні правила оформлення наукового звіту, презентації, статті, монографії, дисертації. Особливості підготовки і подання публікацій до видань, що входять до міжнародних наукометричних баз даних	
ПРН 1.7	Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти; сучасні інноваційні технології та методи викладання; критерії та способи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти	
ПРН 1.8	Методи збору інформації, її аналізу, систематизації та узагальнення	
ПРН 1.9	Методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії	
ПРН 1.10	Техніки і технології критичного мислення	
ПРН 1.11	Вимоги та правила дотримання морально-етичних стандартів та принципів академічної доброчесності	
ПРН 1.12	Основні концепції, історія розвитку та сучасний стан наукових знань з психології	
ПРН 1.13	Методологія, методи та термінологічний апарат наукового психологічного дослідження	
ПРН 2.	Уміння/навички	
ПРН 2.1	Оволодіння сучасними знаннями та практичне застосування їх у науковій та професійній діяльності	
ПРН 2.2	Абстрактний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	
ПРН 2.3	Започаткування, планування, проведення та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання в галузі психології	
ПРН 2.4	Систематизація та узагальнення отриманих наукових результатів, представлення їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечення захисту прав інтелектуальної власності	
ПРН 2.5	Ініціювання, розроблення та/або реалізація освітніх і наукових проектів на національному та міжнародному рівнях	
ПРН 2.6	Критичне мислення	
ПРН 2.7	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності; пошук, оброблення та аналіз наукової інформації з різних джерел	
ПРН 2.8	Організація та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання	
ПРН 3	Комунікація	
ПРН 3.1	Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому	
ПРН 3.2	Використання академічної української та англійської мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях, усній та письмовій презентації їх результатів	
ПРН 3.3	Володіння навичками публічних виступів, аргументації та риторики	
ПРН 3.4	Уміння здійснювати міжособистісну взаємодію, демонструвати навички роботи у колективі, забезпечувати його організацію і координацію	
ПРН 4	Відповідальність та автономія	

ПРН 4.1	Дотримання морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковця та викладача; принципів академічної доброчесності
ПРН 4.2	Ініціативність, лідерство та автономність, відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності
ПРН 4.3	Уміння виявляти та вирішувати проблеми, самостійно приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати їх виконання
ПРН 4.4	Відповідальність за якість проведених досліджень та достовірність їх результатів; дотримання правил безпечної діяльності та бережливого ставлення до навколишнього середовища
ПРН 4.5	Уміння здійснювати планування та управління своїм часом
ПРН 4.6	Відповідальність за якість освітнього процесу та результати навчання здобувачів вищої освіти
ПРН 4.7	Безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Освітня складова програми забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладання дисциплін, що формують фахові компетентності, забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступень та вчене звання, досвід розв'язання дослідницьких проблем, володіють методологією наукової діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> <p>Наукова спрямованість програми передбачає залучення фахівців з високою науковою кваліфікацією, співробітників наукових й науково-дослідних установ, науково-дослідницька діяльність яких відповідає напрямку програми й підсилює теоретичну та практичну підготовку здобувачів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.</p> <p>Наявна Лабораторія спеціальної освіти та психологічного консультування.</p> <p>Наявні електронні навчально-методичні комплекси всіх освітніх компонентів ОНП «Психологія» у системі СЕЗН ЗНУ (Moodle). Здобувачі третього рівня забезпечені приміщеннями з мультимедійним обладнанням для проведення навчальних занять та наукової роботи. Соціально-побутова інфраструктура включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, спортивно-оздоровчий табір, коворкінг-центр, стадіон та ін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання та навчальні ресурси, відеоресурси, хмарні сервіси, ресурси бібліотеки університету, які забезпечують доступ до зарубіжних наукометричних і реферативних баз даних. Офіційний веб-сайт університету містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Інформація щодо організації навчання здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (https://www.znu.edu.ua/) та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури (http://phd.znu.edu.ua/); навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/).</p> <p>Для наукової роботи, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (http://library.znu.edu.ua/) та мобільний додаток LibClient (http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, SpringerNature, DeGruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Sciencet а повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink.</p>

	<p>До послуг здобувачів інституційний репозитарій (https://dspace.znu.edu.ua/xmlui), система наукових публікацій СИНАП (https://scientific-rating.znu.edu.ua/); сайти наукових фахових видань ЗНУ (https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html).</p> <p>Для педагогічної підтримки та залучення здобувачів до академічної спільноти створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» (https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/), «European Project Culture» (https://www.facebook.com/groups/213037885939700).</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного, науково-теоретичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ (http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/plozhennya_mobilnist.pdf). Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здобувачі в ході навчання можуть проходити стажування та брати участь у міжнародних проектах за програмами академічного обміну.</p> <p>Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод. Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності, на загальних умовах згідно з правилами прийому для іноземних здобувачів можливе за умови володіння українською мовою на рівні B2</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Цикл загальної підготовки			
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
<i>оволодіння мовними компетентностями</i>			
ЗП1	Практичний курс іноземної мови	9	залік, екзамен
	<i>всього</i>	9	
<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>			
ЗП2	Філософія науки	3	екзамен
ЗП3	Критичне мислення	3	залік
	<i>всього</i>	6	
<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>			
ЗП4	Основи дослідницько-інноваційної діяльності	3	екзамен
ЗП5	Основи європейської проектної діяльності	3	екзамен
ЗП6	Основи академічного письма	3	залік
ЗП7	Риторика та публічні виступи	3	залік
ЗП8	Педагогічна практика	3	залік
	<i>всього</i>	15	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	30	
Цикл професійної підготовки			
<i>здобуття глибоких знань із спеціальності</i>			
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ПП1	Теоретико-методологічні проблеми наукового психологічного дослідження	3	екзамен
ПП2	Актуальні проблеми психології	3	екзамен
	<i>всього</i>	6	
<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВД	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
	<i>всього</i>	12	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	18	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибірових компонентів</i>	48 12 (25%)	

Перелік вибірових дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни
ВД1	Психологія мислення та цілепокладання
ВД2	Психологія управлінської культури
ВД3	Проблема свідомості та самосвідомості в сучасній психології
ВД4	Професійний практикум іноземною мовою
ВД5	Методика викладання психології у вищій школі
ВД6	Сучасні тенденції діагностики психологічних проблем
ВД7	Сучасна система наукової інформації та наукометрія
ВД8	Психологія професіоналізму
ВД9	Самостійний вибір здобувача освіти (інформальна освіта)

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквіумах, круглих столах тощо).

Наукова складова освітньо-наукової програми реалізується відповідно індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії з психології та є невід'ємною частиною навчального плану. Освітньо-наукова програма та навчальний план є основою для формування здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців після вступу до аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем ступеня доктора філософії з психології та є підставою для оцінювання успішності реалізації запланованої наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем ступеня доктора філософії з психології власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, підготовки публікацій за темою дослідження та оформлення основних результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 053 Психологія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у систему психологічних знань та оприлюднені у відповідних публікаціях та під час доповідей на наукових заходах.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

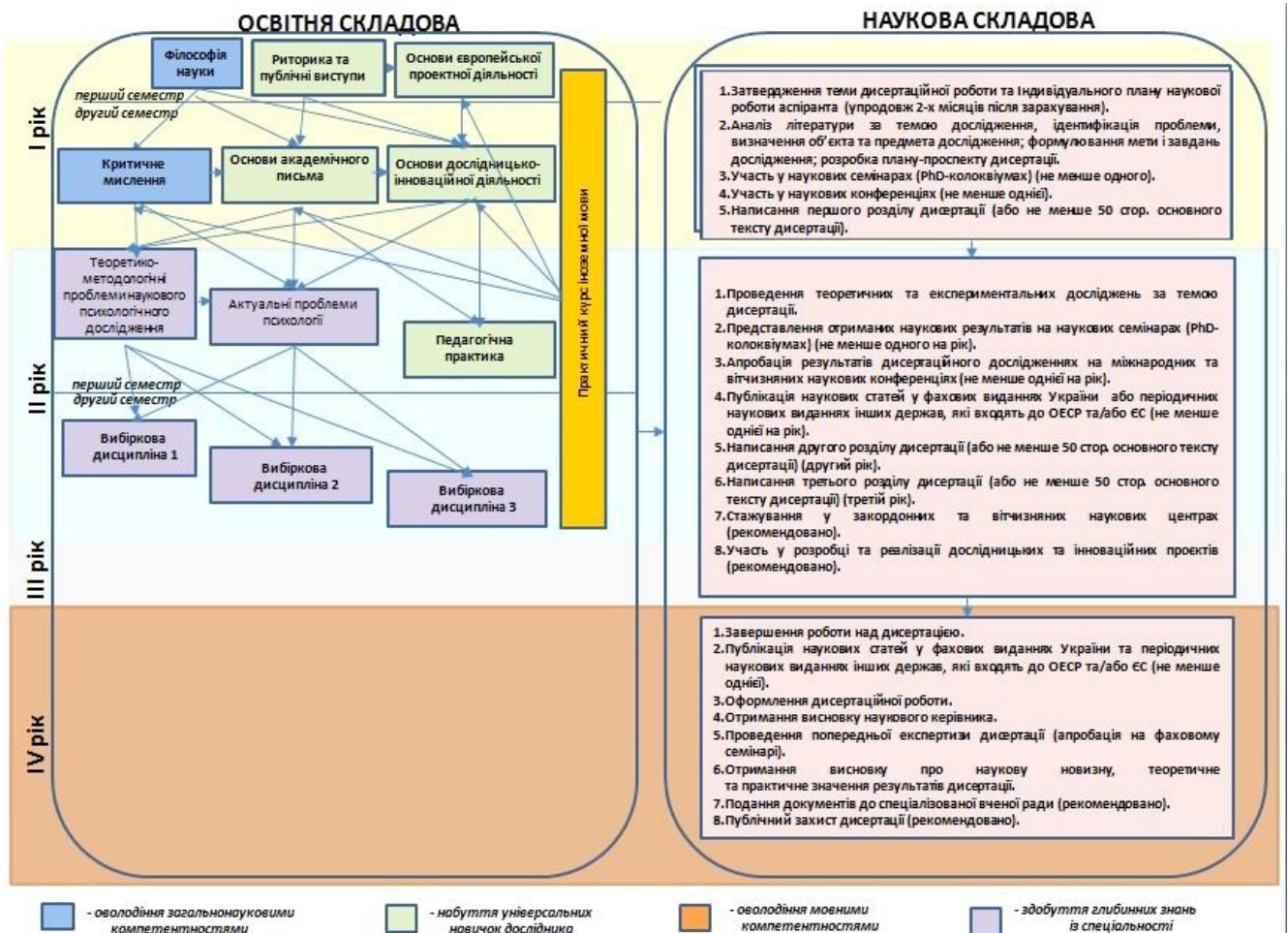
Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

№	Перелік та обсяг запланованих видів робіт	Форми контролю
1. Перший рік навчання		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	проміжна (напіврічна та річна) атестація
1.2	Аналіз інформаційних джерел за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання підрозділів дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2. Другий рік навчання		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
2.5	Написання підрозділів дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту)	
2.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
3. Третій рік навчання		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
3.5	Написання підрозділів дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту)	
3.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
4. Четвертий рік навчання		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	проміжна (напіврічна та річна) атестація; попередня експертиза дисертації (фаховий семінар)
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України та періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
4.3	Оформлення дисертаційної роботи	
4.4	Отримання висновку наукового керівника	
4.4	Апробація на фаховому семінарі результатів завершеної роботи (проведення попередньої експертизи дисертації)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.6	Подання документів до спеціалізованої вченої ради (рекомендовано)	
4.5	Публічний захист дисертації (рекомендовано)	

Тематика досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Тематика досліджень
	Соціально-психологічні проблеми соціальної взаємодії та соціалізації особистості за різних умов життєдіяльності
	Психологічні проблеми професіогенезу особистості в різних сферах професійного здійснення особистості
	Психологічні проблеми інклюзії в контексті самореалізації особистості та її соціальної адаптації в соціальному середовищі
	Проблеми гендерної психології

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, за результатами якої видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Психологія». Вимоги до публічного захисту дисертації визначаються Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у Запорізькому національному університеті (http://phd.znu.edu.ua/page/legal/5_polozhennya_atestats_ua_PhD.pdf)
Вимоги до дисертації	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертації здобувачів

	оформлюються відповідно до наказу МОН від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації»
Вимоги до публічного захисту дисертації	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у Запорізькому національному університеті

Зміни та доповнення до освітньо-наукової програми 2018 року

Перелік внесених змін/доповнень	Протоколи ініціаторів змін	Протоколи Вченої ради
<p>Додати у підрозділ «Оцінювання»: Наукова складова програми оцінюється за якістю та кількістю підготовки та публікації наукових статей, <i>розділів монографій та наукових звітів</i>, участі у конгресах і конференціях, виконання індивідуального плану наукової роботи. Звіти за результатами виконання індивідуального плану кожні півроку заслуховуються на засіданні кафедри та затверджується проректором з наукової роботи.</p>	<p>Протокол розширеного засідання кафедри № 2 від 25.09.2019</p>	<p>Протокол Вченої ради ЗНУ № 2 від 27.09.2019</p>
<p>Додати у підрозділ «Кадрове забезпечення»: Наукова спрямованість програми передбачає залучення фахівців з високою науковою кваліфікацією, <i>співробітників наукових й науково-дослідних установ</i>, науково-дослідницька діяльність яких відповідає напрямку програми й підсилює теоретичну та практичну підготовку здобувачів.</p>		