



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено Вченою радою
(протокол № 2 від «29» вересня 2020 р.)
Голова Вченої ради  М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора
від «30» вересня 2020 р. № 119

із змінами, які
Затверджено Вченою радою
(протокол № 3 від «28» вересня 2021 р.)
Голова Вченої ради  М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора
від «29» вересня 2021 р. № 130

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПСИХОЛОГІЯ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 053 Психологія

КВАЛІФІКАЦІЯ: доктор філософії у галузі «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю «Психологія»

Запоріжжя

2020


АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми


(підпис) Г.О. Горбань

ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділу аспірантури і докторантури


(підпис) О. П. Єфіменкова

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування


(підпис) М. А. Томченко

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів


(підпис) О. В. Смирнов

Проректор з наукової роботи


(підпис) Г. М. Васильчук

Проректор з науково-педагогічної роботи


(підпис) Ю. О. Каганов

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) «Психологія» з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до проміжної та підсумкової атестації. Є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;
- Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;
- Наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;
- Наказ МОН України від 11.07. 2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Наказ МОН від 30.04.2020 № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбургські принципи – I (Salzburg-I). Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» (Salzburg, 3–5 February 2005). Conclusions and Recommendations;
- Зальцбургські принципи – II (Salzburg-II). Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Association, 2010;
- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES (2011) 932978;
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Association, 2016;
- Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019.

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема:

Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Київський університет імені Бориса Грінченка Харківський

національний університет імені В.Н. Каразіна

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Cluj-Napoca University of Babes-Bolyai (Клузький університет Бабеша-Бойяї (Румунія)

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Горбань Галина Олександрівна, (гарант ОНП)	доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології ЗНУ
2.	Шевченко Наталія Федорівна	доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності ЗНУ
3.	Клопота Євген Анатолійович	доктор психологічних наук, професор, професор факультету соціальної педагогіки та психології ЗНУ
4.	Губа Наталія Олександрівна	кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології
5.	Поплавська Анжеліка Петрівна	кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
Заклади вищої освіти (наукові установи)		
1.	Коробка Лариса Миколаївна	завідувач лабораторії психології мас та спільнот Інституту соціальної та політичної психології, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник.
Підприємства, організації		
2.	Токарева Людмила Василівна	директор Запорізького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
Випускники освітньо-наукової програми		
	Желтова Марина Олексіївна	ВСП «Фаховий коледж бізнесу і харчових технологій ЗНУ», к. психол. наук, викладач вищої категорії, практичний психолог

I. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Офіційна назва освітньо-наукової програми	ПСИХОЛОГІЯ
Тип програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь	05 – Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 – Психологія
Кваліфікація	доктор філософії у галузі Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю психологія
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
Наявність акредитації	–
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://phd.znu.edu.ua

2. Мета/цілі освітньо-наукової програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія», здатних розв'язувати комплексні проблеми з психології, здійснювати самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, прикладну та практичну діяльність в галузі психології, науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти, презентувати власні здобутки у європейському та світовому науково-освітньому та інформаційному просторі.

3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 – Психологія
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова: дослідницька, академічна, управлінська.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Наукові дослідження у сфері психології; формування здатності до реалізації сучасних досліджень за набутої компетентності в сфері методологічних підходів та методів психологічних досліджень, пошуку та обробки наукової інформації; розвиток здатності до викладацької, аналітично-консультативної та управлінської діяльності. Ключові слова: вища освіта, діяльність, особистість, наукова діяльність, професійна самореалізація, психологічне дослідження, психологічне благополуччя, психологія

Особливості освітньо-наукової програми	Створення умов набуття системних знань щодо науково-дослідницької діяльності за умов трансформаційних процесів у сучасній науці та суспільстві, опанування специфікою творчої науково-дослідної та проектної діяльності, розуміння й дотримання норм етики наукової діяльності, здатності визначати актуальні запити суспільства до психологічної науки, вирішувати практичні та прикладні завдання, оволодіння нормами підготовки наукових і академічних текстів. Програма надає можливість формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи відповідно фахової спрямованості досліджень шляхом вибору дисциплін відповідного освітнього рівня та додатково інших рівнів освіти, що пропонуються в циклах вільного вибору в межах Університету.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в науково-дослідних інститутах НАПН України, закладах вищої освіти, наукових та освітніх центрах та компаніях, центрах охорони психічного здоров'я неурядових громадських організаціях. Посади: науковий співробітник, психолог-дослідник, науковий співробітник-консультант, психолог, викладач фахових дисциплін, член комплексної наукової групи, керівник комплексної наукової групи.
Подальше навчання	Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Участь у постдокторських програмах.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів за доцільного поєднання інноваційних технологій, інтерактивних методів та елементів дистанційного навчання в СЕЗН ЗНУ Moodle. Основні формати навчання: проблемні лекції та практичні заняття з використанням кейс-методів, ситуацій наукової рефлексії, дискусій, конференцій, групового обговорення окремих результатів дисертаційного дослідження; проектна діяльність; самонавчання; консультації з викладачами; науково-педагогічна практика. Викладання та індивідуальне наукове керівництво (консультації наукового керівника) здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури, наукової етики та академічної доброчесності. Графік освітнього процесу передбачає час на навчальну роботу (1-4 семестри) та індивідуальну дослідницьку діяльність протягом всього періоду навчання.
Оцінювання	Освітня складова програми оцінюється відповідно змісту дисциплін і складається з поточного і підсумкового видів контролю. Кожен вид контролю передбачає використання комплексу методів оцінювання з метою визначення рівня освітніх досягнень: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних і проектних завдань. Наукова складова програми оцінюється за якістю та кількістю підготовки та публікації наукових статей, участі у конгресах і конференціях, виконання індивідуального плану наукової роботи. Звіти за результатами виконання індивідуального плану кожні півроку заслуховуються на засіданні кафедри та затверджується проректором з наукової роботи. Підсумкова атестація здобувачів ступеня доктора філософії з психології, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного

		захисту дисертації
6. Програмні компетентності		
Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі психології, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, професійних інструментів і технологій, та/або професійних практик, а також здатність впроваджувати ці здобутки в професійну діяльність.
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей
	ЗК 2	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях
	ЗК 3	Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору
	ЗК 4	Здатність до критичного мислення
	ЗК 5	Здатність діяти на основі морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковців і викладачів, дотримуватися принципів академічної доброчесності
	ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності
	ЗК 7	Здатність до організації та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивного оцінювання здобутих результатів навчання
	ЗК 8	Здатність до започаткування, планування та проведення наукових досліджень на відповідному рівні, із забезпеченням якості виконуваних робіт, дотримання правил безпеки та бережливого ставлення до навколишнього середовища
	ЗК 9	Здатність до узагальнення та систематизації результатів наукових досліджень; оприлюднення їх результатів у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; захисту прав інтелектуальної власності
	ЗК 10	Здатність до розроблення, реалізації та управління освітніми й науковими проектами на національному та міжнародному рівнях
	ЗК 11	Здатність працювати у науковому колективі та організувати його діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань
	ЗК 12	Здатність до представлення та обговорення результатів наукових досліджень українською та англійською мовами в усній та письмовій формах для вільного спілкування з вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою, а також експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності
	ЗК 13	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації
	ЗК 14	Здатність працювати автономно; планувати та управляти своїм часом
	ЗК 15	Здатність до особистісного та професійного розвитку
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1	Здатність осмислювати концептуальні та методологічні знання в галузі психології, основні психологічні парадигми та концепції, розуміти актуальні теоретичні, прикладні й практичні проблеми психології.
	СК 2	Здатність самостійно здійснювати аналітичну та експериментальну наукову діяльність в галузі психології, визначити структуру психологічного дослідження; обирати методи дослідження; планувати його етапи; визначати методи якісного й кількісного аналізу та

		інтерпретації первинних результатів емпіричного психологічного дослідження.
	СК 3	Здатність обирати й застосовувати різні методи психологічної діагностики для вивчення психологічних проблем, здійснення психологічного супроводу та надання психологічної допомоги.
	СК 4	Здатність розробляти та реалізувати проекти, на основі власних досліджень, які дають можливість продукувати нове психологічне цілісне знання та/або вибудовувати нову професійну психологічну практику.
	СК 5	Готовність до соціальної відповідальності за рішення, що пов'язані з психологічними технологіями, психологічним забезпеченням та професійно-психологічним втручанням у ході наукового дослідження.
	СК 6	Здатність застосовувати міжнародні академічні та наукові стандарти проведення психологічних досліджень.
	СК 7	Уміння впроваджувати результати психологічного дослідження в практику, популяризувати й поширювати результати й досягнення власних психологічних досліджень.
7. Програмні результати навчання		
Шифр	Опис результату навчання	
ПРН1	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення	
ПРН2	Розуміти основні засади дослідницько-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти та основні вимоги, що висуваються до її суб'єктів (аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників); використовувати знання законодавства у сфері освітньої, наукової, інноваційної діяльності, захисту прав інтелектуальної власності	
ПРН3	Володіти технологією написання проектних заявок на освітні/наукові проекти, а також методами управління проектами; розуміти принципи фінансування наукових досліджень та умови участі у міжнародних та вітчизняних проектах і програмах	
ПРН4	Застосовувати правила академічного письма для підготовки наукового звіту, презентації, статті, монографії, дисертації; розуміти особливості підготовки і подання публікацій до видань, що входять до міжнародних наукометричних баз даних	
ПРН5	Використовувати знання з організації освітнього процесу у закладі вищої освіти; володіти сучасними інноваційними технологіями та методами викладання; застосовувати критерії та способи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у викладацькій діяльності	
ПРН6	Використовувати методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії в академічному середовищі	
ПРН7	Оволодіти сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати абстрактний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей; демонструвати відданість їх розвитку у передових контекстах професійної та наукової діяльності	
ПРН8	Започаткувати, планувати, проводити та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання; відповідати за якість проведених досліджень та достовірність їх результатів	
ПРН9	Систематизувати та узагальнювати отримані наукові результати, представляти їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечувати захист прав інтелектуальної власності	
ПРН10	Ініціювати, розробляти та/або реалізовувати освітні і наукові проекти на національному та міжнародному рівнях; володіти навичками роботи у колективі, забезпечувати його організацію та координацію	
ПРН11	Здійснювати пошук, оброблення та аналіз наукової інформації, її систематизацію та узагальнення; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у дослідницькій та викладацькій діяльності	
ПРН12	Організовувати та проводити навчальні заняття із здобувачами вищої освіти з	

	використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; здійснювати об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання; відповідати за якість освітнього процесу та результати навчання здобувачів вищої освіти
ПРН13	Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН14	Використовувати академічну українську та англійську мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях, усній та письмовій презентації їх результатів
ПРН15	Розуміти морально-етичні норми і стандарти професійної поведінки науковця та викладача; принципи академічної доброчесності та дотримуватися їх у науковій та викладацькій діяльності
ПРН16	Виявляти та вирішувати проблеми, самостійно приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати їх виконання; здійснювати планування та управління своїм часом; демонструвати ініціативність, лідерство та автономність у професійній та науковій діяльності
ПРН17	Забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
ПРН18	Обґрунтовувати методологічні підходи, розробляти комплекс взаємодоповнювальних методик для проведення ефективного наукового дослідження задля вирішення актуальної наукової, прикладної та практичної проблеми в галузі психології
ПРН19	Здійснювати аналітичну та експериментальну наукову діяльність в галузі психології, визначити структуру психологічного дослідження; обирати методи дослідження; планувати його етапи; визначити методи якісного й кількісного аналізу та інтерпретації первинних результатів емпіричного психологічного дослідження.
ПРН20	Обирати й застосовувати адекватні методи психологічної діагностики задля дослідження психологічних проблем.
ПРН21	Розробляти та реалізувати проекти, на основі власних досліджень, які дають можливість продукувати нове цілісне психологічне знання та/або вибудовувати нову професійну психологічну практику.
ПРН22	Сформованість готовності до соціальної відповідальності за рішення, що пов'язані з психологічними технологіями, психологічним забезпеченням та професійно-психологічним втручанням у ході наукового дослідження.
ПРН23	Застосовувати міжнародні академічні та наукові стандарти проведення психологічних досліджень.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Освітня складова програми забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладання дисциплін, що формують фахові компетентності, забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступень та вчене звання, досвід розв'язання дослідницьких проблем, володіють методологією наукової діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> <p>Наукова спрямованість програми передбачає залучення фахівців з високою науковою кваліфікацією, науково-дослідницька діяльність яких відповідає напряму програми й підсилює теоретичну та практичну підготовку здобувачів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.</p> <p>Наявна Лабораторія спеціальної освіти та психологічного консультування.</p> <p>Наявні електронні комплекси всіх освітніх компонентів ОНП «Психологія» у системі СЕЗН ЗНУ (Moodle).</p>

	Здобувачі третього рівня навчання забезпечені приміщеннями для проведення навчальних занять, мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. Соціально-побутова інфраструктура включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, спортивно-оздоровчий табір, коворкінг-центр, стадіон та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання та навчальні ресурси, відеоресурси, хмарні сервіси, Ресурси бібліотеки університету забезпечують доступ до зарубіжних наукометричних і реферативних баз даних.</p> <p>Офіційний веб-сайт університету містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Інформація щодо організації навчання здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (https://www.znu.edu.ua/) та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури (http://phd.znu.edu.ua/); навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/).</p> <p>Для наукової роботи, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (http://library.znu.edu.ua/) та мобільний додаток LibClient (http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink.</p> <p>До послуг здобувачів інституційний репозитарій (https://dspace.znu.edu.ua/xmlui), система наукових публікацій СИНАП (https://scientific-rating.znu.edu.ua/); сайти наукових фахових видань ЗНУ (https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html).</p> <p>Для педагогічної підтримки залучення здобувачів до академічної спільноти створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» (https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/), «European Project Culture» (https://www.facebook.com/groups/213037885939700).</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного, науково-теоретичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ (http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf). Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі в ході навчання можуть проходити стажування та брати участь у міжнародних проектах за програмами академічного обміну.

	Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод. Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, на загальних умовах згідно з правилами прийому для іноземних здобувачів можливе за умови володіння українською мовою на рівні B2

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Цикл загальної підготовки			
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
<i>оволодіння мовними компетентностями</i>			
OK1	Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	8	залік, екзамен
<i>всього</i>		8	
<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>			
OK2	Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	4	залік
<i>всього</i>		4	
<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>			
OK3	Педагогічні технології в системі вищої освіти	3	екзамен
OK4	Дослідницько-інноваційна діяльність	3	екзамен
OK5	Основи європейської проектної діяльності	3	екзамен
OK6	Академічне письмо та академічна доброчесність	3	залік
OK7	Риторика та публічні виступи	3	залік
OK8	Педагогічна практика	3	залік
<i>всього</i>		18	
<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>		30	
Цикл професійної підготовки			
<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>			
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
		<i>базовий</i>	
OK9	Теоретико-методологічні проблеми наукового психологічного дослідження	3	екзамен
OK10	Актуальні проблеми психології	3	екзамен
<i>всього</i>		6	
<i>Вибіркові компоненти</i>			
Вибіркова дисципліна 1		4	
Вибіркова дисципліна 2		4	
Вибіркова дисципліна 3		4	
<i>всього</i>		12	
<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>		18	
<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибіркового компонента</i>		48	
		12 (25%)	

Перелік вибіркових дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни
ВД1	Психологія мислення та цілепокладання
ВД2	Психологія управлінської культури
ВД3	Проблема свідомості та самосвідомості в сучасній психології
ВД4	Професійний практикум іноземною мовою
ВД5	Методика викладання психології у вищій школі
ВД6	Сучасні тенденції діагностики психологічних проблем
ВД7	Сучасна система наукової інформації та наукометрія
ВД8	Психологія професіоналізму
ВД9	Самостійний вибір здобувача освіти (інформальна освіта)

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквиумах, круглих столах тощо).

Наукова складова освітньо-наукової програми реалізується відповідно індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії з психології та є невід'ємною частиною навчального плану. Освітньо-наукова програма та навчальний план є основою для формування здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців після вступу до аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем ступеня доктора філософії з психології та є підставою для оцінювання успішності реалізації запланованої наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем ступеня доктора філософії з психології власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, підготовки публікацій за темою дослідження та оформлення основних результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 053 Психологія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у систему психологічних знань та оприлюднені у відповідних публікаціях та під час доповідей на наукових заходах.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

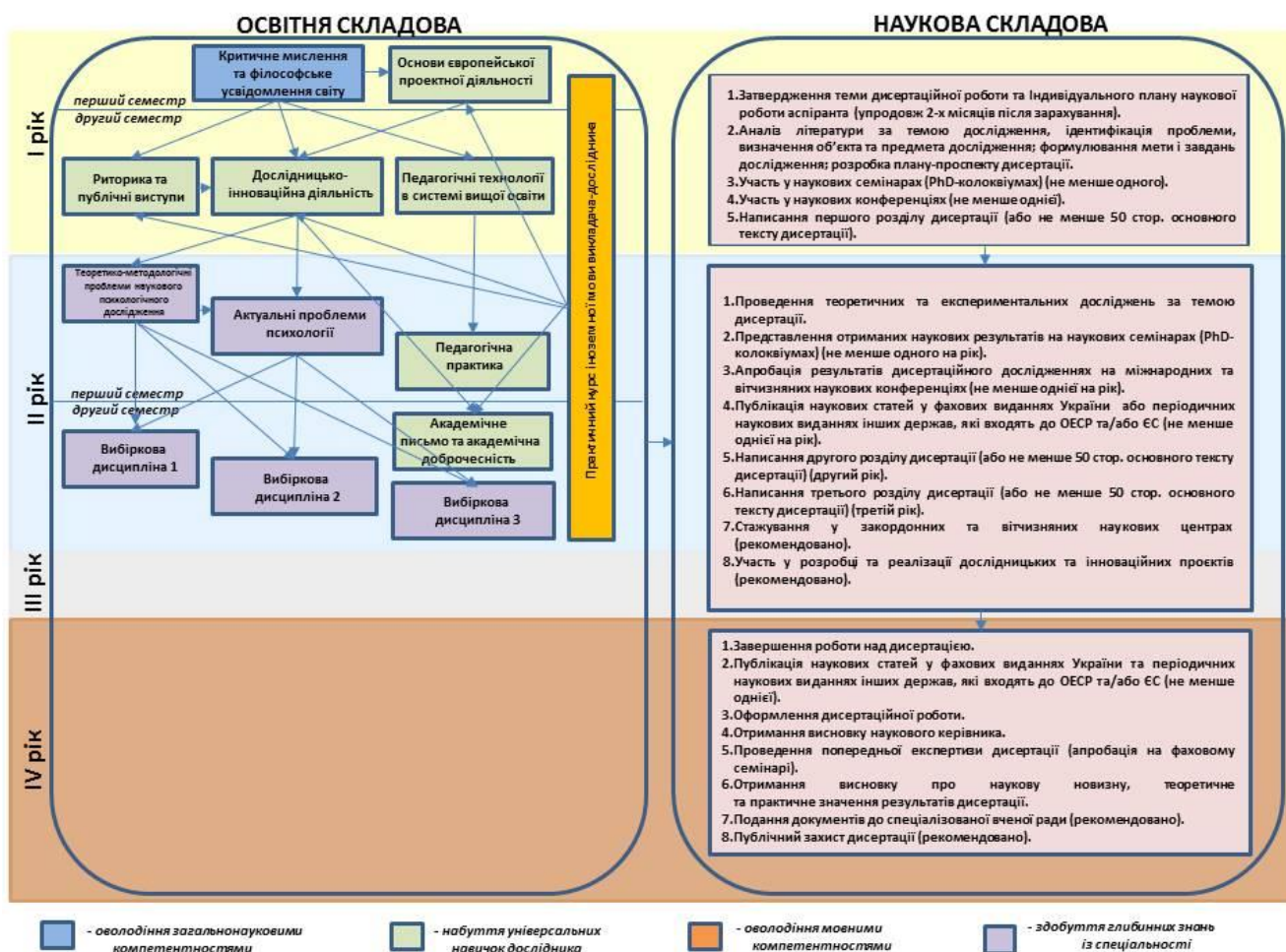
Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

№	Перелік та обсяг запланованих видів робіт	Форми контролю
1. Перший рік навчання		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	проміжна (напіврічна та річна) атестація
1.2	Аналіз інформаційних джерел за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання підрозділів дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2. Другий рік навчання		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
2.5	Написання підрозділів дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту)	
2.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
3. Третій рік навчання		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
3.5	Написання підрозділів дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту)	
3.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
4. Четвертий рік навчання		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	проміжна (напіврічна та річна) атестація; попередня експертиза дисертації (фаховий семінар)
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України та періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
4.3	Оформлення дисертаційної роботи	
4.4	Отримання висновку наукового керівника	
4.4	Апробація на фаховому семінарі результатів завершеної роботи (проведення попередньої експертизи дисертації)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.6	Подання документів до спеціалізованої вченої ради (рекомендовано)	
4.5	Публічний захист дисертації (рекомендовано)	

Тематика досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Тематика досліджень
	Соціально-психологічні проблеми соціальної взаємодії та соціалізації особистості за різних умов життєдіяльності
	Психологічні проблеми професіогенезу особистості в різних сферах професійного здійснення особистості
	Психологічні проблеми інклюзії в контексті самореалізації особистості та її соціальної адаптації в соціальному середовищі
	Проблеми гендерної психології

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів	<p>Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, за результатами якої видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Психологія».</p> <p>Вимоги до публічного захисту дисертації визначаються Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у Запорізькому національному університеті (http://phd.znu.edu.ua/page/legal/5_polozhennya_atestats_ya_PhD.pdf)</p>
Вимоги до дисертації	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p>
	<p>Дисертації здобувачів оформлюються відповідно до наказу МОН від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації»</p>
Вимоги до публічного захисту дисертації	<p>Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у Запорізькому національному університеті</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

ОК	ІК	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності						
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
ОК1	+	+	+	+	+								+	+		+							
ОК2	+	+	+	+			+							+		+							
ОК3	+	+	+			+	+	+				+		+	+	+							
ОК4	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+							
ОК5	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+							
ОК6	+	+	+			+					+			+			+						
ОК7	+	+	+	+	+								+	+			+						
ОК8	+		+			+	+	+				+		+	+	+							
ОК9	+		+															+	+	+	+	+	+
ОК10	+			+														+			+		+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

ПРН	ІК	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності						
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
ПРН1	+			+	+																		
ПРН2	+									+													
ПРН3	+										+												
ПРН4	+									+													
ПРН5	+							+															
ПРН6	+													+									
ПРН7	+	+	+																				
ПРН8	+								+														
ПРН9	+									+													
ПРН10	+										+	+											
ПРН11	+						+																
ПРН12	+							+															
ПРН13	+												+	+									
ПРН14	+												+										
ПРН15	+					+																	
ПРН16	+											+			+								
ПРН17	+																+						
ПРН18	+																+	+					
ПРН19	+																	+	+				+
ПРН20	+																+	+		+			
ПРН21	+																		+	+	+		
ПРН22	+																			+	+		
ПРН23	+																+					+	+

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

ПРН ОК	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
ОК1	+					+	+						+	+			+						
ОК2	+					+	+				+		+				+						
ОК3	+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+						
ОК4	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+						
ОК5	+		+			+	+			+			+	+		+	+						
ОК6				+			+		+					+	+		+						
ОК7	+					+	+						+	+			+						
ОК8						+	+			+	+	+	+		+	+	+						
ОК9							+											+	+	+	+	+	+
ОК10	+																	+	+	+	+	+	+

Зміни та доповнення до освітньо-наукової програми 2020

Перелік внесених змін/доповнень	Протоколи ініціаторів змін	Протоколи вченої ради
<p>Додати у підрозділ «Особливості освітньо-наукової програми»: Створення умов набуття системних знань щодо науково-дослідницької діяльності за умов трансформаційних процесів у сучасній науці та суспільстві, опанування специфікою творчої науково-дослідної та проектної діяльності, <i>розуміння й дотримання норм етики наукової діяльності</i>, здатності визначати актуальні запити суспільства до психологічної науки, вирішувати практичні та прикладні завдання, оволодіння нормами підготовки наукових і академічних текстів. Програма надає можливість формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи відповідно фахової спрямованості досліджень шляхом вибору дисциплін відповідного освітнього рівня та додатково інших рівнів освіти, що пропонуються в циклах вільного вибору в межах Університету.</p>		
<p>Підрозділ «Викладання та навчання» викласти у такій редакції: Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів за доцільного поєднання інноваційних технологій, інтерактивних методів та елементів дистанційного навчання в СЕЗН ЗНУ (Moodle).</p> <p>Основні формати навчання: проблемні лекції та практичні заняття з використанням кейс-методів, ситуацій наукової рефлексії, дискусій, конференцій, групового <i>обговорення окремих результатів дисертаційного дослідження</i>; проектна діяльність; самонавчання; консультації з викладачами; науково-педагогічна практика.</p> <p>Викладання та індивідуальне наукове керівництво (консультації наукового керівника) здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури, <i>наукової етики</i> та академічної доброчесності. Графік освітнього процесу передбачає час на навчальну роботу (1-4 семестри) та індивідуальну дослідницьку діяльність <i>протягом всього періоду навчання</i>.</p>	<p>Протокол розширеного засідання кафедри № 1 від 30.08. 2021</p>	<p>Протокол Вченої ради № 3 від 28 вересня 2021 р.</p>