

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено Вченою радою  
(протокол № 2 від «29» вересня 2020 р.)  
Голова Вченої ради М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора  
від «30» вересня 2020 р. № 119

із змінами, які  
Затверджено Вченою радою  
(протокол № 3 від «28» вересня 2021 р.)  
Голова Вченої ради М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора  
від «29» вересня 2021 р. № 150

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«СОЦІОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки


Спеціальність: 054 Соціологія

Кваліфікація: **доктор філософії в галузі «Соціальні та поведінкові науки»  
зі спеціальності «Соціологія»**

Запоріжжя 2020

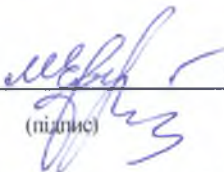
## АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми


  
(підпис) (В. О. Скворець)

### ПОГОДЖЕНО

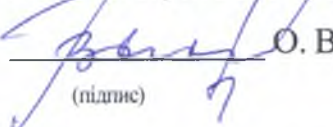
Завідувач відділу аспірантури і докторантури

  
(підпис) О. П. Єфіменкова

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

  
(підпис) М. А. Томченко

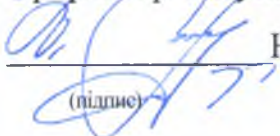
Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів

  
(підпис) О. В. Смирнов

Проректор з наукової роботи

  
(підпис) Г. М. Васильчук

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
(підпис) Ю. О. Каганов

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії соціології з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 – Соціологія визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії соціології; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до контролю якості вищої освіти; є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України [«Про вищу освіту»](#) від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#);
- постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 [«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»](#);
- постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 [«Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах \(наукових установах\)»](#);
- наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 [«Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»](#);
- наказ МОН України від 11.07. 2019 р. № 977 [«Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»](#);

- наказ МОН від 30.04.2020 № 584 «[Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти](#)».

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). [Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» \(Salzburg, 3–5 February 2005\). Conclusions and Recommendations](#);
- Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). [Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Association, 2010](#);
- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). [Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES \(2011\) 932978](#);
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). [Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Association, 2016](#);
- Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. [Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019](#).

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм закладів вищої освіти, зокрема:

The Graduate program in sociology, Harvard University. The Graduate School of Art and Sciences. <http://gsas.harvard.edu/pro>

ОНП «Соціологія» Дніпровського національного університету імені О. Гончара. [http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni\\_programy/onp\\_20-21/ONP%20054%202020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/onp_20-21/ONP%20054%202020.pdf)

ОНП «Соціологія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. [https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/doctor\\_division](https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/doctor_division)

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Лепський Максим Анатолійович, гарант ОНП	Доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціології, Запорізький національний університет
2.	Скворець Володимир Олексійович	Доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціології, Запорізький національний університет
3.	Кудінов Ігор Олексійович	Кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціології, Запорізький національний університет
4.	Сорокіна Олександра Сергіївна	Кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології, Запорізький національний університет
5.	Ратушна Таїсія Олександрівна	Кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології, Запорізький національний університет

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
<i>Заклади вищої освіти (наукові установи)</i>		
1.	Хижняк Лариса Михайлівна	доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна
2.	Кривошеїн Віталій Володимирович	доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри соціології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

3.	Мінаков Михайло Анатолійович	доктор філософських наук, доцент, ст. науковий співробітник Інституту ім. Дж. Кеннана при Міжнародному науковому центрі ім. В. Вілсона (Вашингтон, США), головний редактор Ideology and Politics Journal (Мілан, Італія)
<b><i>Підприємства, організації</i></b>		
4.	Міщенко Максим Анатолійович	заступник директора департаменту – начальник управління інформаційної діяльності Департамент інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Запорізької обласної державної адміністрації
5.	Кузьмичова Надія Юріївна	засновник Товариства з обмеженою відповідальністю «МАРКЕТИНГ ЕНД ЛЕГАЛ СОЛЮШНЗ MLS-group»
6.	Ашурбеков Аскад Аскадович	Кандидат соціологічних наук, депутат Запорізької обласної ради, експерт по децентралізації програми «U-LEAD з Європою»
<b><i>Випускники освітньо-наукової програми</i></b>		
7.	Кулик Марія Анатоліївна	кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології Запорізького національного університету
8.	Пилипенко Яна Сергіївна	кандидат соціологічних наук, викладач кафедри соціології Запорізького національного університету

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Соціологія
Тип програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь	05 – соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 – соціологія
Кваліфікація	доктор філософії у галузі «соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «соціологія»
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
Наявність акредитації	–
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
Форми навчання	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	<a href="http://phd.znu.edu.ua">http://phd.znu.edu.ua</a>
2. Мета/цілі освітньо-наукової програми	
<p>Метою освітньо-наукової програми є підготовка фахівців з соціології, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, готовність вирішувати складні соціологічні завдання з діагностики, прогнозування та проектування соціальних процесів у діяльності бізнесових структур, органів державної влади та місцевого самоврядування, правоохоронних органів, засобів масової інформації, політичних партій, громадських організацій та міжнародних організацій.</p> <p>Мета освітньо-наукової програми повною мірою відповідає Стратегії розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 роки: «Стратегічна мета університету полягає в тому, щоб до 01.01.2023 року розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на задоволення потреб громадян,</p>	

<p>суспільства і держави в якісній вищій освіті, підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності вишу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору, успішне проходження процедури підтвердження статусу національного закладу вищої освіти» (див. Стратегію розвитку ЗНУ на 2018-2022 рр.: <a href="https://www.znu.edu.ua/docs/2020/rozvitku_znu_onovlena1.pdf">https://www.znu.edu.ua/docs/2020/rozvitku_znu_onovlena1.pdf</a>).</p>	
<p><b>3. Характеристика освітньо-наукової програми</b></p>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>05 Соціальні та поведінкові науки / 054 – Соціологія (дослідження закономірностей функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку).</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до академічних вимог Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO) Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку докторів філософії у галузі «соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «соціологія» як дослідників, які здатні соціологічними засобами вирішувати проблеми соціального управління в державному та недержавному секторі економіки. Специфіка спрямованості освітньо-наукової програми визначається кадровим складом науково-педагогічних працівників кафедри соціології, змістом і спрямованістю їхніх наукових досліджень на соціальне прогнозування і проектування, діагностику соціальних явищ і процесів, миротворення і урбаністику, медіацію і забезпечення соціальної безпеки.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі соціальних та поведінкових наук зі спеціальності соціологія та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області соціального управління, зокрема соціального прогнозування і проектування, соціальної діагностики на локальному, регіональному, загальнодержавному та міжнародному рівні, розвитку соціології медіації, криминології та миротворення, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Ключові слова: методологія соціальних досліджень, соціальне прогнозування, соціальне проектування, соціальна діагностика, соціальна аналітика, миротворення, медіація.</i></p>
<p><b>Особливості освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма у галузі соціальних та поведінкових наук зі спеціальності соціологія має декілька специфічних особливостей, що відрізняють її від аналогічних програм в інших ЗВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серед освітніх компонентів програми ключове місце відводиться завданню опанування аспірантами методологією соціологічних досліджень, розумінню ними тенденцій розвитку соціології знання, орієнтації наукового пошуку на реалізацію принципу єдності соціальної теорії і соціальної практики;</li> </ul>

	<p>- в організації навчання аспірантів значне місце відводиться комунікації як з відомими українськими соціологами та професіоналами-практиками, зокрема через участь в заходах Соціологічної асоціації України, так і з відомими зарубіжними соціологами, політологами, кримінологами, зокрема через залучення до заходів Європейської академії наук України, дійсними членами якої є професори кафедри соціології М.А. Лепський і В.О. Скворець;</p> <p>- на кафедрі склалися такі організаційні форми навчання аспірантів як участь в організації та проведенні наукових конференцій регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівня, PhD-колоквіуми, обговорення змісту дисертації аспірантів на міжкафедральних семінарах;</p> <p>- наукові керівники аспірантів та викладачі кафедри, які беруть участь у реалізації міжнародних та вітчизняних наукових проєктів, господарських НДР, залучають до їх виконання аспірантів;</p> <p>- реалізація науковцями кафедри соціології НДР «Технології соціально-прогностичного аналізу у медіації, кримінології та миротворенні в ігровому та діджиталізованому суспільстві» (Реєстраційна картка НДДКР: Державний реєстраційний номер: 0121U110778, строк виконання: з травня 2021 р. по червень 2024 р., керівник роботи Скворець В.О) супроводжується залученням до наукової діяльності студентів та аспірантів.</p> <p>Здобувачі залучені до широкого спектру навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модуль Жана Моне «Основи європейської проєктної діяльності» за європейським проєктом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» із залученням здобувачів до участі в інших проєктах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті;</li> <li>- навчальний курс «Академічне письмо та академічна доброчесність» члена Національної команди експертів з реформування вищої освіти, головного експерта з питань освіти Реанімаційного пакету реформ, консультанта міжнародного проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) проф. В. Бахрушина;</li> <li>- навчальна дисципліна «Критичне мислення та філософське усвідомлення світу» автора популярного навчального курсу «Критичне мислення для освітян» на платформі Prometheus проф. С. Терна;</li> <li>- практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника, що викладається із залученням закордонних фахівців та можливістю складання міжнародного екзамену Pearson Tests of English;</li> <li>- авторський навчальний курс «Риторика та публічні виступи» відомої тележурналістки, авторки й ведучої ТВ-програми О. Вакало;</li> <li>- формування культури академічної доброчесності здобувачів з використанням результатів участі ЗНУ в Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP.</li> </ul>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Доктор філософії у галузі «соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «соціологія» здатний виконувати професійні обов'язки на посадах наукових,

	<p>науково-педагогічних, адміністративних працівників у закладах вищої освіти, наукових установах; професіоналів – в установах та на підприємствах державної та приватної форми власності (головний соціолог; молодший науковий співробітник; науковий співробітник; науковий співробітник-консультант; соціолог, маркетолог, консультант в апараті органів державної влади, виконкому місцевих рад або консультант із суспільно-політичних питань в партіях та громадських організаціях), а також експертів та аналітиків у сфері суспільно-політичної діяльності, громадської думки та суспільних настроїв, впливу засобів масової інформації та реклами, процесів медіації та миротворення, соціальної безпеки громадян та бізнесу.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Доктор філософії має право продовжувати навчання на науковому рівні вищої освіти з метою отримання наукового ступеня доктора наук, а також здобувати додаткову вищу освіту, післядипломну освіту, проходити підвищення кваліфікації, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, пост-докторських програмах тощо.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><i>Підходи та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студентоцентризований підхід у навчанні та науковій діяльності, що враховує тематику дисертацій та напрям наукових інтересів здобувачів;</li> <li>- навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових;</li> <li>- проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання;</li> <li>- проектно-організоване навчання, в якому проект виступає як форма, метод та результат навчання;</li> <li>- змішане та перевернуте навчання, що поєднує традиційні та онлайн форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань</li> </ul> <p><i>Форми навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції, практичні заняття, консультації;</li> <li>- педагогічна практика, дослідницька практика;</li> <li>- тренінги, вебінари, онлайн-курси, літні школи;</li> <li>- наукова та проектна діяльність.</li> </ul> <p><i>Методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах);</li> <li>- методи проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати);</li> <li>- методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проектів тощо);</li> <li>- методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод);</li> <li>- методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквиумах), конференціях, публікація статей, участь у</li> </ul>

		<p>розробці проектних заявок та конкурсах проектів, участь у реалізації міжнародних та вітчизняних проектів, госпдоговір них НДР (при наявності);</p> <p>- методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів)</p>
<b>Оцінювання</b>		<p>Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проектів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проектної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу соціологічних досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта.</p> <p><i>Проміжна атестація</i> проводиться на двох рівнях: перший – атестація на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою факультету. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, декан факультету, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Атестація на другому рівні має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта, а також виявлення проблемних питань (у тому числі попередження конфліктів) у процесі підготовки в аспірантурі та сприяння їх вирішенню з боку адміністрації ЗНУ.</p> <p><i>Присудження ступеня доктора філософії</i> відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, отримали висновок наукового керівника та пройшли попередню експертизу дисертаційної роботи (фаховий семінар).</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>		
<b>Вид компетентності</b>	<b>шифр</b>	Опис компетентності
<b>Інтегральна</b>	<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або

<b>компетентність</b>		дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК</b>	Перелік загальних компетентностей корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК та Порядком підготовки докторів філософії. Нижче перераховані загальні компетентності, що формуються в рамках викладання дисциплін циклу загальної підготовки, а також враховують особливості ОНП.
	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей
	ЗК 2	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях
	ЗК 3	Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору
	ЗК 4	Здатність до критичного мислення
	ЗК 5	Здатність діяти на основі морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковців і викладачів, дотримуватися принципів академічної доброчесності
	ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності
	ЗК 7	Здатність до організації та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивного оцінювання здобутих результатів навчання
	ЗК 8	Здатність до започаткування, планування та проведення наукових досліджень на відповідному рівні, із забезпеченням якості виконуваних робіт, дотримання правил безпеки та бережливого ставлення до навколишнього середовища
	ЗК 9	Здатність до узагальнення та систематизації результатів наукових досліджень; оприлюднення їх результатів у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; захисту прав інтелектуальної власності
	ЗК 10	Здатність до розроблення, реалізації та управління освітніми й науковими проектами на національному та міжнародному рівнях
	ЗК 11	Здатність працювати у науковому колективі та організувати його діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань
	ЗК 12	Здатність до представлення та обговорення результатів наукових досліджень українською та англійською мовами в усній та письмовій формах для вільного спілкування з вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою, а також експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності
	ЗК 13	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації
	ЗК 14	Здатність працювати автономно; планувати та управляти своїм часом
ЗК 15	Здатність до особистісного та професійного розвитку	
<b>Спеціальні</b>	<b>СК</b>	

<b>(фахові, предметні) компетентності</b>		
	СК 1	Знання та розуміння предметної області та змісту професійної діяльності соціолога
	СК 2	Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю соціологія
	СК 3	Здатність до оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку соціальні та поведінкові науки
	СК 4	Здатність до оволодіння методологією та методами наукових досліджень у галузі соціології
	СК 5	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей
	СК 6	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
	СК 7	Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми
<b>7. Програмні результати навчання</b>		
<b>Шифр</b>	Опис програмного результату навчання	
<b>ПРН</b>		
ПРН 1	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення	
ПРН 2	Розуміти основні засади дослідницько-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти та основні вимоги, що висуваються до її суб'єктів (аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників); використовувати знання законодавства у сфері освітньої, наукової, інноваційної діяльності, захисту прав інтелектуальної власності	
ПРН 3	Володіти технологією написання проектних заявок на освітні/наукові проекти, а також методами управління проектами; розуміти принципи фінансування наукових досліджень та умови участі у міжнародних та вітчизняних проектах і програмах	
ПРН 4	Застосовувати правила академічного письма для підготовки наукового звіту, презентації, статті, монографії, дисертації; розуміти особливості підготовки і подання публікацій до видань, що входять до міжнародних наукометричних баз даних	
ПРН 5	Використовувати знання з організації освітнього процесу у закладі вищої освіти; володіти сучасними інноваційними технологіями та методами викладання; застосовувати критерії та способи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у викладацькій діяльності	
ПРН 6	Використовувати методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії в академічному середовищі	
ПРН 7	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати абстрактний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей; демонструвати відданість їх розвитку у передових контекстах професійної та наукової діяльності	

ПРН 8	Започаткувати, планувати, проводити та коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання; відповідати за якість проведених досліджень та достовірність їх результатів
ПРН 9	Систематизувати та узагальнювати отримані наукові результати, представляти їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечувати захист прав інтелектуальної власності
ПРН 10	Ініціювати, розробляти та/або реалізовувати освітні і наукові проекти на національному та міжнародному рівнях; володіти навичками роботи у колективі, забезпечувати його організацію та координацію
ПРН 11	Здійснювати пошук, оброблення та аналіз наукової інформації, її систематизацію та узагальнення; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у дослідницькій та викладацькій діяльності
ПРН 12	Організовувати та проводити навчальні заняття із здобувачами вищої освіти з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; здійснювати об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання; відповідати за якість освітнього процесу та результати навчання здобувачів вищої освіти
ПРН 13	Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН 14	Використовувати академічну українську та англійську мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях, усній та письмовій презентації їх результатів
ПРН 15	Розуміти морально-етичні норми і стандарти професійної поведінки науковця та викладача; принципи академічної доброчесності та дотримуватися їх у науковій та викладацькій діяльності
ПРН 16	Виявляти та вирішувати проблеми, самостійно приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати їх виконання; здійснювати планування та управління своїм часом; демонструвати ініціативність, лідерство та автономність у професійній та науковій діяльності
ПРН 17	Забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
ПРН 18	Знання та розуміння предметної області та змісту професійної діяльності соціолога
ПРН 19	Знання основних концепцій соціологічної науки, розуміння теоретичних і практичних проблем сучасного українського суспільства, знання історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю соціологія
ПРН 20	Знання термінології з досліджуваного наукового напрямку соціальні та поведінкові науки та вміння використовувати її
ПРН 21	Знання методологічних підходів і методів у проведенні соціологічних досліджень, вміння використовувати їх для розробки і проведення конкретного дослідження
ПРН 22	Вміння виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей
ПРН 23	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
ПРН 24	Знання та вміння використовувати на практиці технології проектування соціальних процесів

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем доктора філософії за спеціальністю «Соціологія» кафедра соціології забезпечена науково-педагогічними кадрами належної кваліфікації. Кількість штатних працівників кафедри соціології складає 9 осіб, з яких 2 – доктори наук та 7 кандидатів наук, тобто 100% складу кафедри забезпечено кадрами вищої кваліфікації. Для забезпечення належного рівня викладання в ЗНУ функціонує система підвищення кваліфікації та перепідготовки професорсько-викладацького складу. Інформація про склад і діяльність кафедри, що забезпечує підготовку докторів філософії за спеціальністю «Соціологія», міститься на сайті кафедри: [https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fsu/kafedri/kafedra\\_sotsiologiyi](https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fsu/kafedri/kafedra_sotsiologiyi)

Наукове керівництво здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Реалізація програми передбачає залучення до підготовки докторів філософії в галузі соціології професіоналів-практиків із багатим досвідом проведення соціологічних досліджень, розробки соціальних проектів та практичної діяльності в сфері соціального управління. На кафедрі соціології ЗНУ напрацьовується досвід залучення до підготовки докторів філософії за спеціальністю «Соціологія» закордонних професіоналів у галузі соціології, кримінології, зокрема через участь аспірантів у заходах Європейської академії наук України, інформація про які міститься на сайті: <http://euasu.org/>.

*Викладання навчальних дисциплін* здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365) та мають вагомі наукові здобутки (публікації, проекти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують.

### Матеріально-технічне забезпечення

*Навчальні корпуси* підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо.

Для *наукової роботи* здобувачів кафедрою соціології використовуються спеціально обладнані аудиторії (№125 IV корпусу, №126 IV корпусу, №116 VI корпусу, № 108 IV корпусу, IV корпусу, а також конференційна зала - № 50, 1 корпус), три комп'ютерних кабінети - ауд. № 305 VI корпусу, ауд. № 404 VI корпусу, ауд. № 107 II корпусу. Аудиторії обладнані навчальними мультимедійними пристроями.

*Соціально-побутова інфраструктура* включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, спортивно-оздоровчий табір, коворкінг-центр, стадіон та ін.

<p><b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Освітньо-наукова діяльність здобувачів забезпечується необхідними інформаційними та навчально-методичними ресурсами, що включають офіційний сайт ЗНУ та веб-сторінки його структурних підрозділів, ресурси наукової бібліотеки, доступ до міжнародних баз даних, наявність та розміщення навчально-методичних матеріалів у СЕЗН Moodle; професійні групи (у ФБ, Telegram та ін.).</p> <p>Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (<a href="https://www.znu.edu.ua/">https://www.znu.edu.ua/</a>) та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури (<a href="http://phd.znu.edu.ua/">http://phd.znu.edu.ua/</a>); навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/">https://moodle.znu.edu.ua/</a>).</p> <p>Для <i>наукової роботи</i>, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (<a href="http://library.znu.edu.ua/">http://library.znu.edu.ua/</a>) та мобільний додаток LibClient (<a href="http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html">http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html</a>); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink. До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (<a href="https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/">https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/</a>), система наукових публікацій СИНАП (<a href="https://scientific-rating.znu.edu.ua/">https://scientific-rating.znu.edu.ua/</a>); сайти наукових фахових видань ЗНУ (<a href="https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html">https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html</a>); запрошення на конференції (<a href="http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84">http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84</a>).</p> <p>Для <i>педагогічної підтримки та залучення здобувачів до академічної спільноти</i> створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» (<a href="https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/">https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/</a>), «European Project Culture» (<a href="https://www.facebook.com/groups/213037885939700">https://www.facebook.com/groups/213037885939700</a>), а також діє Telegram-канал: «PhD_students_ZNU_Freshmen» та інформаційний ресурс для наукових керівників та аспірантів спеціальності соціологія: (<a href="https://t.me/joinchat/-hSqJfuvL09iMjQy">https://t.me/joinchat/-hSqJfuvL09iMjQy</a>).</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ (<a href="http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf">http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf</a>). Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.</p> <p>Угоди про співробітництво укладені з такими закладами вищої освіти: Харківський національний університет імені В. Каразіна; Дніпровський</p>

	національний університет імені Олеся Гончара.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках співпраці з Європейською академією наук в Україні.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання. Міжнародна мобільність здійснюється у рамках грантового проекту «<i>Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society</i>» (академічний координатор – Іва Павленко, викладач факультету соціології та управління ЗНУ)</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за ОНП доктора філософії в галузі соціології можливе за умови володіння українською мовою на рівні B2

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
	<i>оволодіння мовними компетентностями</i>		
OK1	Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	8	залік, екзамен
	<i>всього</i>	<b>8</b>	
	<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>		
OK2	Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	4	залік
	<i>всього</i>	<b>4</b>	
	<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>		
OK3	Педагогічні технології в системі вищої освіти	3	залік
OK4	Дослідницько-інноваційна діяльність	3	екзамен
OK5	Основи європейської проектної діяльності	3	екзамен
OK6	Академічне письмо та академічна доброчесність	3	залік
OK7	Риторика та публічні виступи	3	залік
OK8	Педагогічна практика	3	залік
	<i>всього</i>	<b>18</b>	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	<b>30</b>	
	<b>Цикл професійної підготовки</b>		
	<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
OK9	Методологія та логіка соціологічного наукового дослідження	3	екзамен
OK10	Перспективи розвитку соціології знання	3	екзамен
	<i>всього</i>	<b>6</b>	
	<i>Вибіркові компоненти</i>		
	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
	Вибіркова дисципліна 2	4	залік

	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
	<i>всього</i>	<b>12</b>	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	<b>18</b>	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибіркового компонентів</i>	<b>48</b> 12 (25%)	

### Перелік вибірових дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни
ВД1	Соціальне прогнозування
ВД2	Якісні методи соціального прогнозування
ВД3	Методологія та методика програмування соціологічного дослідження
ВД4	Філософія наукової свідомості
ВД5	Актуальні проблеми сучасного соціологічного та соціогуманітарного знання
ВД6	Соціологія інформаційно-мережевого суспільства
ВД7	Соціологія миротворення та соціальної безпеки
ВД8	Соціологія медіації та кримінології

### 2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквиумах, круглих столах тощо).

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який погоджується науковим

керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців після вступу до аспірантури.

### Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

№	Перелік та обсяг запланованих видів робіт	Форми контролю
<b>1. Перший рік навчання</b>		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	проміжна (напіврічна та річна) атестація
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
<b>2. Другий рік навчання</b>		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
<b>2. Третій рік навчання</b>		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	

	та/або ЄС (не менше однієї)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
<b>3. Четвертий рік навчання</b>		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	проміжна (напіврічна та річна) атестація; попередня експертиза дисертації (фаховий семінар)
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України та періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
4.3	Оформлення дисертаційної роботи	
4.4	Отримання висновку наукового керівника	
4.4	Проведення попередньої експертизи дисертації (апробація на фаховому семінарі)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.6	Подання документів до спеціалізованої вченої ради (рекомендовано)	
4.5	Публічний захист дисертації (рекомендовано)	

### Тематика досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Тематика досліджень
1	Соціологія інформаційно-мережевого суспільства: соціальні комунікації у віртуальних подіях та комп'ютерних іграх
2	Соціологія миротворення та соціальної безпеки: загрози життю та формування життєвих стратегій
3	Соціологія медіації та кримінології
4	Актуальні проблеми сучасного соціологічного та соціогуманітарного знання: інституціоналізація та соціальна політика



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів</b>		Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, за результатами якої видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Соціологія».
<b>Вимоги дисертації</b>	до	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертації здобувачів оформлюються відповідно до наказу МОН від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації»
<b>Вимоги публічного захисту дисертації</b>	до	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у Запорізькому національному університеті ( <a href="http://phd.znu.edu.ua/page/legal/5_polozhennya_atestats_ya_PhD.pdf">http://phd.znu.edu.ua/page/legal/5_polozhennya_atestats_ya_PhD.pdf</a> )

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

ОК	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7		
ОК1	+	+	+	+								+	+		+									
ОК2	+	+	+			+								+		+								
ОК3	+	+			+	+	+				+			+	+	+								
ОК4		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+									
ОК5	+	+	+							+	+	+	+	+	+									
ОК6	+	+			+					+		+			+									
ОК7	+	+	+	+								+	+		+									
ОК8		+			+	+	+				+		+	+	+									
ОК9	+	+	+			+			+	+					+				+	+	+	+		
ОК10	+	+	+	+				+							+	+	+				+			



**6. Матриця відповідності програмних результатів навчання  
компонентам освітньо-наукової програми**

ПРН OK	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П		
	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р		
OK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
OK1	+					+	+							+	+			+							
OK2	+					+	+					+		+				+							
OK3	+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+							
OK4	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+	+	+							
OK5	+		+			+	+				+			+	+			+	+						
OK6				+			+			+					+	+		+							
OK7	+					+	+							+	+			+							
OK8						+	+				+	+	+	+		+	+	+							
OK9	+	+	+				+			+	+	+					+					+	+	+	+
OK10	+						+												+	+	+			+	

## 7. Додаток до освітньо-наукової програми

### Зміни та доповнення до освітньо-наукової програми

Перелік внесених змін/доповнень	Протоколи ініціаторів змін	Протоколи вченої ради
<p>У розділі 3 профілю освітньо-наукової програми «Характеристика освітньо-наукової програми» (підрозділ «Особливості освітньо-наукової програми») внесено доповнення: «реалізація науковцями кафедри соціології НДР «Технології соціально-прогностичного аналізу у медіації, кримінології та миротворенні в ігровому та діджиталізованому суспільстві» (Реєстраційна картка НДДКР: Державний реєстраційний номер: 0121U110778, строк виконання: з травня 2021 р. по червень 2024 р., керівник роботи Скворець В.О) супроводжується залученням до наукової діяльності студентів та аспірантів».</p>	<p>Протокол розширеного засідання кафедри соціології № 10 від 21 травня 2021р.</p>	<p>Протокол Вченої ради № 3 від 28.09.2021 р.</p>
<p>У розділі 8 профілю освітньо-наукової програми «Ресурсне забезпечення реалізації програми (підрозділ: «Кадрове забезпечення») п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності замінено на п. 38.</p>	<p>Постанова КМУ від 24.03.21 №265 «Про внесення змін до постанови КМУ від 0.12.2015 №1187» Протокол розширеного засідання кафедри соціології № 10 від 21 травня 2021р.</p>	