
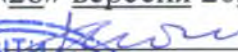


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено Вченою радою  
(протокол № 2 від «29» вересня 2020 р.)  
Голова Вченої ради  М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора  
від «30» вересня 2020 р. № 119

із змінами, які  
Затверджено Вченою радою  
(протокол № 3 від «28» вересня 2021 р.)  
Голова Вченої ради  М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора  
від «29» вересня 2021 р. № 150

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»

(назва ОНП)

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: 06 Журналістика  
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: 061 Журналістика  
(код та найменування спеціальності)

Кваліфікація: **доктор філософії в галузі** «06 Журналістика»  
назва галузі знань

зі спеціальності « 061 Журналістика »  
найменування спеціальності

Запоріжжя 2020

## АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми

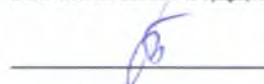
 (К. Г. Сірінюк-Долгарьова)  
(підпис)

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач відділу аспірантури і докторантури

 О. П. Єфіменкова  
(підпис)

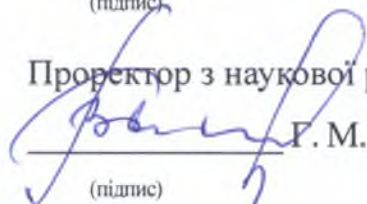
Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

 М. А. Томченко  
(підпис)


Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів

 О. В. Смирнов  
(підпис)

Проректор з наукової роботи

 Г. М. Васильчук  
(підпис)

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Ю. О. Каганов  
(підпис)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового)  
рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії)

### Журналістика

назва освітньо-наукової програми

з галузі знань 06 Журналістика за спеціальністю 061 Журналістика

Програма встановлює нормативний зміст навчання, обсяг та рівень засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики «доктор філософії» в галузі знань 06 – Журналістика; форму проміжної та підсумкової атестації; визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до контролю якості вищої освіти. Є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

ОНП розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;
- постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;
- наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;

– наказ МОН України від 11.07. 2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

– наказ МОН від 30.04.2020 № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

– Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» (Salzburg, 3–5 February 2005). Conclusions and Recommendations;

– Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Assosiation, 2010;

– Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES (2011) 932978;

– Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Assosiation, 2016;

– Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019.

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних ЗВО зокрема: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Сумського державного університету, Університету імені Адама Міцкевича (Польща), Південно-іллінойського університету (США).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Сіріньок-Долгарова Катерина Григорівна, <b>гарант ОНП</b>	кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики
2.	Березенко Віта Віталіївна	доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри теорії комунікації, реклами та зв'язків з громадськістю
3.	Чернявська Людмила Віталіївна	доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри журналістики
4.	Мірошниченко Павло Васильович	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики
5.	Тернова Алла Іллівна	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики
6.	Бабенко Віталій Станіславович	аспірант кафедри журналістики

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
<i><b>Заклади вищої освіти (наукові установи)</b></i>		
1.	Гамреклідзе Еллада	PhD, професор департаменту комунікації і мас-медіа Університету Анджело, Сполучені Штати Америки
2.	Іванова Олена Андріївна	доктор наук із соціальних комунікацій, професор, декан факультету журналістики, реклами та видавничої справи Одеського національного університету імені І. Мечникова
3.	Пономаренко Людмила Григорівна	доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри кіно- і телемистецтва Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка
4.	Погребна Вікторія Леонідівна	доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики НУ «Запорізька політехніка»
<i><b>Підприємства, організації</b></i>		
5.	Вакало Ольга Валеріївна	Журналістка, голова ГО «РАДІО НА ДОТИК»

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Запорізький національний університет
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Журналістика
<b>Тип програми</b>	освітньо-наукова
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	доктор філософії
<b>Галузь</b>	06 Журналістика
<b>Спеціальність</b>	061 Журналістика
<b>Кваліфікація</b>	доктор філософії у галузі 06 Журналістика за спеціальністю 061 Журналістика
<b>Цикл / рівень</b>	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Передумови</b>	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
<b>Форми навчання</b>	денна, заочна, вечірня
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми</b>	<a href="http://phd.znu.edu.ua">http://phd.znu.edu.ua</a>
<b>2. Мета/цілі освітньо-наукової програми</b>	
Мета програми – підготувати конкурентоздатного фахівця-дослідника, здатного розв'язувати складні завдання науково-дослідницького характеру за галуззю знань «Журналістика», самостійно провадити науково-організаційну і педагогічну діяльність, переосмислювати наявні й генерувати нові ідеї, впроваджувати результати своїх досліджень у викладацькій і професійній практиці з врахуванням європейського і світового досвіду.	
<b>3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	06 Журналістика / 061 Журналістика / <i>Ключові слова: журналістика, зв'язки з громадськістю, реклама, соціальні комунікації, нові медіа, мас-медіа, медіареальність</i>
<b>Орієнтація</b>	Академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED)

<b>освітньо-наукової програми</b>	2011 / UNESCO) Програма орієнтована на підготовку дослідника-медіазнавця, що ґрунтовно володіє методологією теоретичних і прикладних досліджень медіа, має розвинуті професійні і соціальні навички (soft skills), організаційно-управлінські, аналітичні, педагогічні і медіакритичні знання і вміння.
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Фокусом освітньо-наукової програми є формування на основі європейських стандартів і цінностей загальних і фахових компетентностей медіадослідників, які мають здатність системно провадити наукові дослідження з широкого спектру напрямків у галузі знань «Журналістика» (журналістика, зв'язки з громадськістю, реклама, соціальні медіа, масові комунікації та ін.).
<b>Особливості освітньо-наукової програми</b>	Унікальність програми полягає у інтеграції європейських студій у освітню складову ОНП – європейської проектної культури (цикл загальної підготовки), європейських медійних стандартів і цінностей, європейської політики пам'яті (цикл професійної підготовки: основний і вибірковий блоки дисциплін). Запорізький національний університет є виконавцем шести проектів програми Еразмус+ напрямку Модулі Жана Моне, три з яких (з акронімами EUROPROC, EU-INDY, TEMPUS <a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/international/3014">https://www.znu.edu.ua/ukr/international/3014</a> ) стали базою для формування навчального плану за програмою. Крім того, був урахований досвід членів проектної групи ОНП, які долучені до реалізації двох проектів Еразмус+ напрямку КА2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» (акроніми DESTIN – <a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/international/12178">https://www.znu.edu.ua/ukr/international/12178</a> та MultiED <a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/international/12558">https://www.znu.edu.ua/ukr/international/12558</a> ). Здобувачі ВО рівня доктора філософії за ОНП мають можливість удосконалювати фахові знання і дослідницькі навички з врахуванням досвіду європейських медіастудій у поєднанні з поглибленим вивченням англійської мови, академічного письма, риторики у руслі критичного мислення, дослідницько-інноваційної діяльності за допомогою професійного медійного оснащення спеціалізованої медіалабораторії «Євроінді», університетської телестудії, лабораторії онлайн-радіо і нових медіа, і лабораторії мультимедійної журналістики DESTIN.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця в науково-дослідних установах, закладах вищої освіти МОН України, наукових, аналітичних та освітніх організаціях, центрах і установах різних форм власності, редакціях різних видів медіа, видавництвах. Згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України ДК 003:2010, кваліфікації випускника відповідають професії: викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310); наукові співробітники (проекти та програми) (2447.1).
<b>Подальше навчання</b>	Доктор філософії має право продовжувати навчання на науковому рівні вищої освіти з метою отримання наукового ступеня доктора наук, а також здобувати додаткову вищу освіту, післядипломну освіту, неформальну освіту, проходити підвищення кваліфікації, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, пост-докторських програмах тощо.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання є особистісно-орієнтоване, центроване на здобувачеві, що поєднує в собі проблемно-орієнтоване навчання, інтегрує ініціативне самонавчання та

	<p>фокусування на задачах для самостійної практичної підготовки.</p> <p>Здобувачі залучаються до активної та продуктивної діяльності, спостерігають, слухають, критично осмислюють теорії, випрацьовують логіку наукового дослідження, беруть участь у доведенні гіпотези, перевіряють правильність вирішення проблеми.</p> <p><i>Форми навчання:</i> лекції, практичні та семінарські заняття, консультації; педагогічна практика; тренінги, вебінари, онлайн-курси, літні школи; наукова та проектна діяльність.</p> <p><i>Методи навчання:</i> інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах, майнд-мепінг); методи проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати); методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проектів тощо); методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод); методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквиумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проектних заявок та конкурсах проектів, участь у реалізації міжнародних проектів, зокрема за програмою Еразмус+ напрямками КА2 і Модулі Жана Моне); методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів).</p> <p>Педагогічна практика є обов'язковим компонентом підготовки докторів філософії з журналістики. Метою педагогічної практики є набуття здобувачем професійних навичок і вмінь викладача у закладі вищої освіти; поглиблення й закріплення знань з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Перевірка знань здійснюється з метою одержання зворотної інформації про зміст і характер досягнення аспірантів у навчальному процесі, а також про успішність викладання.</p> <p>Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проектів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проектної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними</p>

	<p>індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта.</p> <p><i>Проміжна атестація</i> проводиться на двох рівнях: перший – атестація на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою факультету. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, декан факультету, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Атестація на другому рівні має на меті підтримку подальшої наукової діяльності здобувача, а також виявлення проблемних питань (у тому числі попередження конфліктів) у процесі підготовки в аспірантурі та сприяння їх вирішенню з боку адміністрації ЗНУ.</p> <p><i>Присудження ступеня доктора філософії</i> відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, отримали висновок наукового керівника та пройшли попередню експертизу дисертаційної роботи (фаховий семінар).</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі журналістики у процесі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей.</p> <p><b>ЗК 2</b> Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору.</p> <p><b>ЗК 4</b> Здатність до критичного мислення.</p> <p><b>ЗК 5</b> Здатність діяти на основі морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковців і викладачів, дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК 6</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності.</p> <p><b>ЗК 7</b> Здатність до організації та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивного оцінювання здобутих результатів навчання.</p> <p><b>ЗК 8</b> Здатність до започаткування, планування та проведення наукових досліджень на відповідному рівні, із забезпеченням якості виконуваних робіт, дотримання правил безпеки та бережливого ставлення до навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 9</b> Здатність до узагальнення та систематизації результатів наукових досліджень; оприлюднення їх результатів у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; захисту прав інтелектуальної</p>

	<p>власності.</p> <p><b>ЗК 10</b> Здатність до розроблення, реалізації та управління освітніми й науковими проектами на національному та міжнародному рівнях.</p> <p><b>ЗК 11</b> Здатність працювати у науковому колективі та організувати його діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.</p> <p><b>ЗК 12</b> Здатність до представлення та обговорення результатів наукових досліджень українською та англійською мовами в усній та письмовій формах для вільного спілкування з вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою, а також експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p> <p><b>ЗК 13</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації.</p> <p><b>ЗК 14</b> Здатність працювати автономно; планувати та управляти своїм часом.</p> <p><b>ЗК 15</b> Здатність до особистісного та професійного розвитку</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СК 1</b> Здатність до засвоєння теоретико-методологічних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю 061 Журналістика, термінології з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p><b>СК 2</b> Здатність досліджувати медіасередовище, керуючись релевантною методологією та методами наукових медійних досліджень.</p> <p><b>СК 3</b> Здатність збирати дані для медіазнавчого дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.</p> <p><b>СК 4</b> Здатність аналізувати медійні явища з погляду фундаментальних галузевих принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p><b>СК 5</b> Здатність планувати та організувати медіазнавчі дослідження, визначати проблему, завдання, формулювати дослідницькі гіпотези та визначати способи їх перевірки</p> <p><b>СК 6</b> Здатність планувати й організувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі журналістики, зокрема в ситуаціях, що потребують інноваційних стратегічних підходів.</p> <p><b>СК 7</b> Здатність до всебічного аналізу соціокультурних процесів, до моделювання та прогнозування тенденцій розвитку медіасфери.</p> <p><b>СК 8</b> Здатність критично оцінювати медіаландшафт, цифрові тенденції його розвитку, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>СК 9</b> Здатність виявляти тенденції розвитку галузі журналістики, творчо використовувати наявні знання під час викладання медійних дисциплін.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p>ПРН 1</p>	<p>Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення</p>
<p>ПРН 2</p>	<p>Розуміти основні засади дослідницько-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти та основні вимоги, що висуваються до її суб'єктів (аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників); використовувати знання законодавства у сфері освітньої,</p>

	наукової, інноваційної діяльності, захисту прав інтелектуальної власності, мас-медіа
ПРН 3	Володіти технологією написання проєктних заявок на освітні/наукові проєкти, а також методами управління проєктами; розуміти принципи фінансування наукових досліджень та умови участі у міжнародних та вітчизняних проєктах і програмах
ПРН 4	Застосовувати правила академічного письма для підготовки наукового звіту, презентації, статті, монографії, дисертації; розуміти особливості підготовки і подання публікацій до видань, що входять до міжнародних наукометричних баз даних
ПРН 5	Використовувати знання з організації освітнього процесу у закладі вищої освіти; володіти сучасними інноваційними технологіями та методами викладання; застосовувати критерії та способи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у викладацькій діяльності
ПРН 6	Використовувати методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії в академічному середовищі
ПРН 7	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати абстрактний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей; демонструвати відданість їх розвитку у передових контекстах професійної та наукової діяльності в галузі журналістики
ПРН 8	Започаткувати, планувати, проводити та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження в галузі журналістики, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання; відповідати за якість проведених досліджень та достовірність їх результатів
ПРН 9	Систематизувати та узагальнювати отримані наукові результати, представляти їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечувати захист прав інтелектуальної власності
ПРН 10	Ініціювати, розробляти та/або реалізовувати освітні і наукові проєкти у галузі журналістики на національному та міжнародному рівнях; володіти навичками роботи у колективі, забезпечувати його організацію та координацію
ПРН 11	Здійснювати пошук, оброблення та аналіз наукової інформації в галузі журналістики, її систематизацію та узагальнення; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у дослідницькій та викладацькій діяльності
ПРН 12	Організовувати та проводити навчальні заняття із здобувачами вищої освіти з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; здійснювати об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання; відповідати за якість освітнього процесу та результати навчання здобувачів вищої освіти
ПРН 13	Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН 14	Використовувати академічну українську та англійську мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях, усній та письмовій презентації їх результатів
ПРН 15	Розуміти морально-етичні норми і стандарти професійної поведінки науковця та викладача; принципи академічної доброчесності та дотримуватися їх у науковій та

	викладацькій діяльності
ПРН 16	Виявляти та вирішувати проблеми, самостійно приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати їх виконання; здійснювати планування та управління своїм часом; демонструвати ініціативність, лідерство та автономність у професійній та науковій діяльності
ПРН 17	Забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
ПРН 18	Застосовувати критичне мислення під час аналізу соціокультурних та інших трансформаційних процесів у медіасфері, її традиційному і цифровому середовищі.
ПРН 19	Ґрунтовно володіти основними концепціями, теоріями комунікацій, знаннями з історії розвитку та сучасного стану наукових знань у галузі журналістики
ПРН 20	Ґрунтовно володіти методологією, методами та термінологічним апаратом наукового дослідження у галузі журналістики

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p><i>Наукове керівництво</i> здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.</p> <p><i>Викладання навчальних дисциплін</i> здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365) та мають вагомі наукові здобутки (публікації, проекти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p><i>Навчальні корпуси</i> підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо. Наявні телестудія, лабораторія онлайн-радіо і нових медіа, лабораторія мультимедійної журналістики.</p> <p>Для <i>наукової роботи</i> використовуються мультимедійні аудиторії факультету журналістики, комп'ютерні класи, які мають вихід до мережі Інтернет, мультимедійне забезпечення (ноутбуки, проектори, екрани для читання лекцій з використанням презентаційних програм, інтерактивні дошки).</p> <p><i>Соціально-побутова інфраструктура</i> включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, спортивно-оздоровчий табір, коворкінг-центр, стадіон та ін.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (<a href="https://www.znu.edu.ua/">https://www.znu.edu.ua/</a>) та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури (<a href="http://phd.znu.edu.ua/">http://phd.znu.edu.ua/</a>); навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/">https://moodle.znu.edu.ua/</a>).</p>

	<p>Для наукової роботи, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (<a href="http://library.znu.edu.ua/">http://library.znu.edu.ua/</a>) та мобільний додаток LibClient (<a href="http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html">http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html</a>); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink; <a href="http://www.xlinguae.eu/index.html">http://www.xlinguae.eu/index.html</a>; <a href="https://ispan.waw.pl/journals/index.php/cs-ec/index">https://ispan.waw.pl/journals/index.php/cs-ec/index</a>; <a href="https://www.jlls.org/index.php/jlls/about/editorialPolicies#custom-0">https://www.jlls.org/index.php/jlls/about/editorialPolicies#custom-0</a>; <a href="https://ejournal.ukm.my/31">https://ejournal.ukm.my/31</a></p> <p>До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (<a href="https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/">https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/</a>), система наукових публікацій СИНАП (<a href="https://scientific-rating.znu.edu.ua/">https://scientific-rating.znu.edu.ua/</a>); сайти наукових фахових видань ЗНУ (<a href="https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html">https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html</a>); запрошення на конференції (<a href="http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84">http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84</a>).</p> <p>Для педагогічної підтримки та залучення здобувачів до академічної спільноти створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» (<a href="https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/">https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/</a>), «European Project Culture» (<a href="https://www.facebook.com/groups/213037885939700">https://www.facebook.com/groups/213037885939700</a>), а також діє Telegram-канал: «PhD_students_ZNU_Freshmen».</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ (<a href="http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf">http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf</a>). Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод. Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання. Міжнародна мобільність також здійснюється у рамках укладених угод про міжнародне співробітництво між ЗНУ та ЗВО інших країн, зокрема в рамках міжнародної співпраці за проектами Erasmus+ KA2 DESTIN та MultiEd.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе за умови підтвердження володіння українською мовою на рівні B2.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми  
та їх логічна послідовність**

**2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми**

<b>Шифр</b>	<b>Назва освітніх компонент</b>	<b>Кіл-ть кредитів ЄКТС</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
	<b>Обов'язкові компоненти</b>		
	<i>оволодіння мовними компетентностями</i>		
OK1	Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	8	залік, екзамен
	<i>всього</i>	<b>8</b>	
	<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>		
OK2	Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	4	залік
	<i>всього</i>	<b>4</b>	
	<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>		
OK3	Педагогічні технології в системі вищої освіти	3	залік
OK4	Дослідницько-інноваційна діяльність	3	екзамен
OK5	Основи європейської проектної діяльності	3	екзамен
OK6	Академічне письмо та академічна доброчесність	3	залік
OK7	Риторика та публічні виступи	3	залік
OK8	Педагогічна практика	3	залік
	<i>всього</i>	<b>18</b>	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	<b>30</b>	
	<b>Цикл професійної підготовки</b>		
	<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>		
	<b>Обов'язкові компоненти</b>	<i>базо вий</i>	
OK9	Науковий семінар з медіадосліджень	3	екзамен
OK 10	Європейські медійні стандарти і цінності	3	екзамен
	<i>всього</i>	<b>6</b>	
	<b>Вибіркові компоненти</b>		
	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
	<i>всього</i>	<b>12</b>	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	<b>18</b>	
	<b>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибіркового компонентів</b>	<b>48 12 (25%)</b>	

## Перелік вибіркових дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни
<b>ВД1</b>	Антидискримінаційні практики у медіа
<b>ВД2</b>	Геноцид, постпам'ятя та формування медіареальності
<b>ВД3</b>	Суспільне телерадіомовлення в розбудові громадянського суспільства
<b>ВД4</b>	Гендерна теорія в медійних дослідженнях
<b>ВД5</b>	Візуальна журналістика в епоху постфактуальності
<b>ВД6</b>	Public Communication (in English) / Публічна комунікація (англ. мовою)
<b>ВД7</b>	Текстологічні методи досліджень у соціальних комунікаціях
<b>ВД8</b>	Соціальні мережі й онлайнві комунікації у фокусі медіадосліджень
<b>ВД9</b>	Наративні феномени в соціокомунікативному просторі
<b>ВД10</b>	Зв'язки з громадськістю як соціально-комунікаційний феномен
<b>ВД11</b>	Сучасна рекламна комунікація: виклики та тенденції
<b>ВД12</b>	Зв'язки з громадськістю як умова розвитку демократичних засад сучасного українського суспільства
<b>ВД13</b>	Прикладні комунікаційні технології у науці про соціальні комунікації
<b>ВД14</b>	Соціальний інжиніринг як інструмент формування медіареальності
<b>ВД15</b>	Стратегічні комунікації в системі інформаційної безпеки
<b>ВД16</b>	Політика пам'яті: європейський досвід для примирення в Україні

### 2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквиумах, круглих столах тощо).

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців після вступу до аспірантури.

## Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

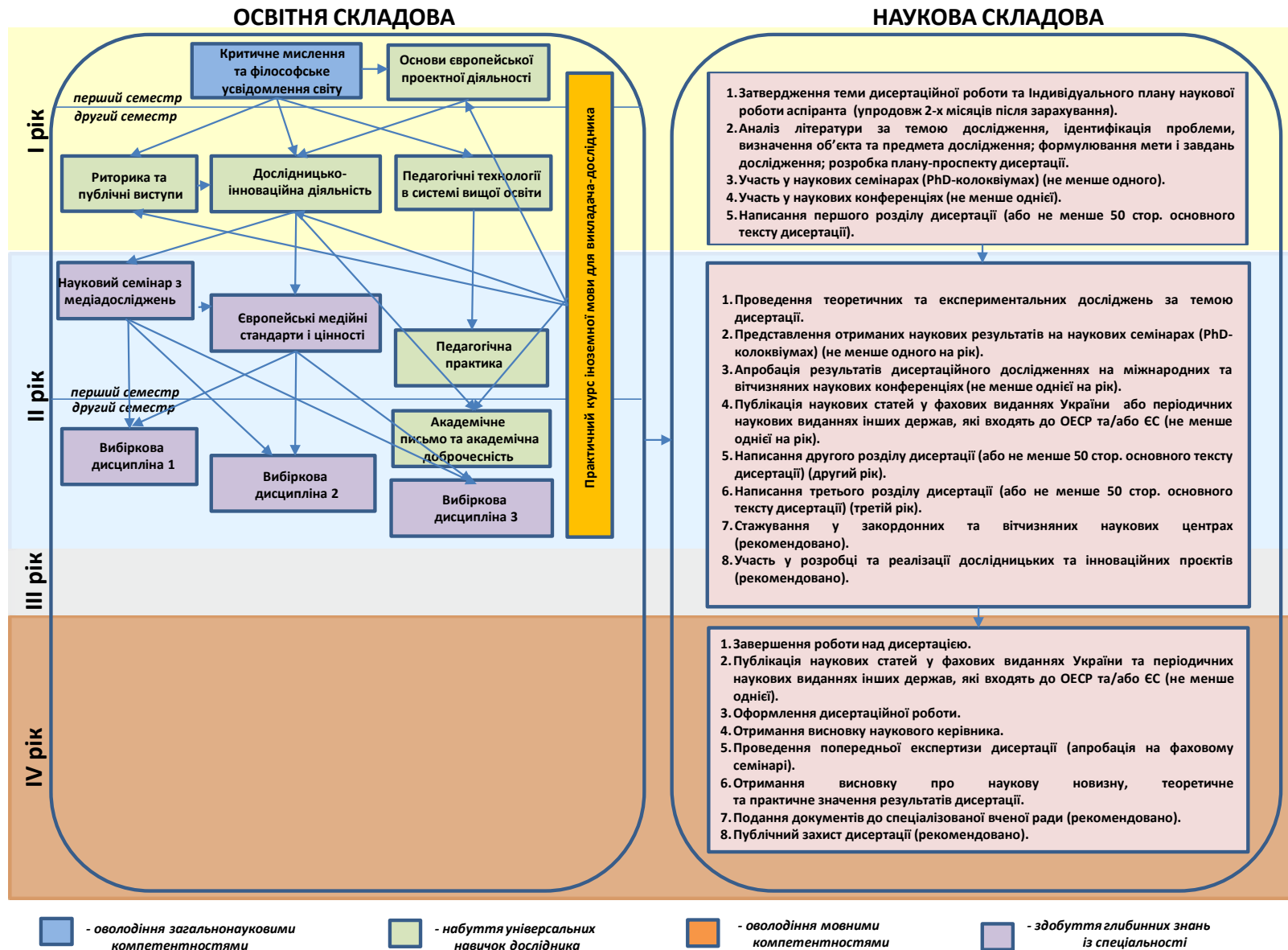
№	Перелік та обсяг запланованих видів робіт	Форми контролю
<b>1. Перший рік навчання</b>		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	проміжна (напіврічна та річна) атестація
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
<b>2. Другий рік навчання</b>		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
<b>2. Третій рік навчання</b>		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного	

	тексту дисертації)	
3.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
<b>3. Четвертий рік навчання</b>		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	проміжна (напіврічна та річна) атестація; попередня експертиза дисертації (фаховий семінар)
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України та періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
4.3	Оформлення дисертаційної роботи	
4.4	Отримання висновку наукового керівника	
4.4	Проведення попередньої експертизи дисертації (апробація на фаховому семінарі)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.6	Подання документів до спеціалізованої вченої ради (рекомендовано)	
4.5	Публічний захист дисертації (рекомендовано)	

### Тематика досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Тематика досліджень
1	Комунікація гендерної політики центральних органів виконавчої влади сектору безпеки України
2	Трансформація комунікаційної політики центральних органів виконавчої влади сектору безпеки України
3	Специфіка зв'язків із громадськістю ДСНС України в умовах ризикогенності соціокультурного середовища
4	Рекламна комунікація в Україні в умовах діджиталізації: виклики та тенденції
5	Громадянське регулювання медіаконтенту в Україні
6	Медіареальність як складник протестних рухів
7	Еволюція інформаційного контенту ЗМК періоду незалежної України
8	Конструювання дискурсу тілесності в мас-медіа
9	Мемоцид, постпам'ять і політика пам'яті в українському медіапросторі
10	Візуальні образи у форматі відео та фото як спосіб репрезентації гендеру у соціальних медіа.
11	Правозахисні журналістські проєкти на телебаченні України,
12	Соціокультурний аспект дитячого телевізійного мовлення в українському медіапросторі
13	Репрезентація жіночої проблематики у соціальних медіа
14	Роль соціальних медіа в системі політичних комунікацій

## 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів</b>	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, за результатами якої видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі 06 «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика».
<b>Вимоги до дисертації</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертації здобувачів оформлюються відповідно до наказу МОН від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації»
<b>Вимоги до публічного захисту дисертації</b>	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у Запорізькому національному університеті ( <a href="http://phd.znu.edu.ua/page/legal/5_polozhennya_atestats_ua_PhD.pdf">http://phd.znu.edu.ua/page/legal/5_polozhennya_atestats_ua_PhD.pdf</a> )

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

ОК	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	
ОК1	+	+	+	+								+	+		+										
ОК2	+	+	+			+							+		+										
ОК3	+	+			+	+	+				+		+	+	+										
ОК4		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+										
ОК5	+	+	+							+	+	+	+	+	+										
ОК6	+	+			+				+			+			+										
ОК7	+	+	+	+								+	+		+										
ОК8		+			+	+	+				+		+	+	+										
ОК9	+	+			+	+		+	+		+				+	+	+		+				+	+	
ОК10	+	+	+	+							+		+				+	+	+		+	+			

## 5. Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

ПРН	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	
ПРН1			+	+																					
ПРН2									+																
ПРН3										+															
ПРН4									+																
ПРН5							+																		
ПРН6													+												
ПРН7	+	+																							
ПРН8								+																	
ПРН9									+																
ПРН10										+	+														
ПРН11						+																			
ПРН12							+																		
ПРН13												+	+												
ПРН14												+													
ПРН15					+																				
ПРН16											+			+											
ПРН17															+										
ПРН18																+			+		+				
ПРН19																	+	+			+		+	+	
ПРН20																			+			+			

**6. Матриця відповідності програмних результатів навчання  
обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми**

ПРН/ОК	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
ОК1	+					+	+						+	+			+			
ОК2	+					+	+				+		+				+			
ОК3	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК4	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+			
ОК5	+		+			+	+			+			+	+		+	+			
ОК6				+			+		+					+	+		+			
ОК7	+					+	+						+	+			+			
ОК8						+	+			+	+	+	+		+	+	+			
ОК9		+		+			+	+		+	+				+		+	+	+	
ОК10	+					+	+			+			+			+		+	+	+

### Зміни та доповнення до освітньо-наукової програми

Перелік внесених змін/доповнень	Протоколи ініціаторів змін	Протоколи вченої ради
<p>У передмові внесено зміни у склад робочої групи з розробки освітньо-наукової програми, а саме: виведено зі складу групи доцента І. С. Бондаренко і введено аспіранта В.С. Бабенка.</p>	<p>Прокор спільного засідання кафедр журналістики, соціальних комунікацій та інформаційної діяльності, видавничої справи та редагування №5 від 10.09.2021р.</p>	<p>Протокол Вченої ради № 3 від 28 вересня 2021 р.</p>
<p>У передмові додано рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів, зокрема: проф. Іванової О.А. (Одеський національний університет імені І. Мечникова) та Е. Гамреклідзе (Університет Анджело, Сполучені Штати Америки).</p>		
<p>У передмові додано фразу «Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних ЗВО зокрема: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Сумського державного університету, Університету імені Адама Міцкевича (Польща), Південно-іллійського університету (США)»</p>		
<p>У профілі ОНП, розділ 3 «Особливості освітньо-наукової програми» до речення «Здобувачі ВО рівня доктора філософії за ОНП мають можливість удосконалювати фахові знання і дослідницькі навички з врахуванням досвіду європейських медіастудій у поєднанні з поглибленим вивченням англійської мови, академічного письма, риторики у руслі критичного мислення, дослідницько-інноваційної діяльності» додано фразу «за допомогою професійного медійного оснащення спеціалізованої медіалабораторії «Євроінді», університетської телестудії, лабораторії онлайн-радіо і нових медіа, і лабораторії мультимедійної журналістики DESTIN».</p>		
<p>У профілі ОНП, розділ 9 «Академічна мобільність» додано речення «Міжнародна мобільність також здійснюється у рамках укладених угод про міжнародне співробітництво між ЗНУ та ЗВО інших країн, зокрема в рамках міжнародної співпраці за проєктами Erasmus+ KA2 DESTIN та MultiEd».</p>		
<p>У розділі 2 ОНП «Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність»</p>		

<p>(підрозділ 2.1. «Освітня складова освітньо-наукової програми») зроблено уточнення назви ОК1 «Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника». У переліку вибіркових дисциплін замінено ВД6 на дисципліну «Public Communication / Публічна комунікація», яка викладається англійською мовою, та ВД9 на «Наративні феномени в соціокомунікативному просторі». У розділі 2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми уточнено тематику досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії.</p>		
<p>У розділі 8 профілю освітньо-наукової програми підрозділ: «Кадрове забезпечення» п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності замінено на п.38 Постанова КМУ від 24.03.21 №365 «Про внесення змін до постанови КМУ від 30.12.2015 №1187»</p>	<p>Постанова КМУ від 24.03.21 №265 «Про внесення змін до постанови КМУ від 30.12.2015 №1187»</p>	