

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Затверджено Вченою радою
(протокол № 2 від «24» 09 2022р.)
Голова Вченої ради [Signature] М. О. Фролов
Введено в дію наказом ректора
від «07» 10 2022р. № 259

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»

(назва ОНП)

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: 06 Журналістика
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: 061 Журналістика
(код та найменування спеціальності)

Кваліфікація: **доктор філософії в галузі** «06 Журналістика»
назва галузі знань

зі спеціальності « 061 Журналістика »
найменування спеціальності

Запоріжжя 2022


АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми



_____ (К. Г. Сірінюк-Долгарьова)
(підпис)

ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділу аспірантури і докторантури


_____ О. П. Єфіменкова
(підпис)

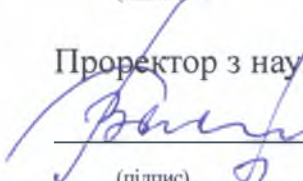
Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування


_____ М. А. Томченко
(підпис)

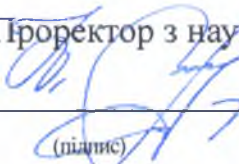
Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів


_____ О. Р. Руднік
(підпис)

Проректор з наукової роботи


_____ Г. М. Васильчук
(підпис)

Проректор з науково-педагогічної роботи


_____ Ю. О. Каганов
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії)

Журналістика

назва освітньо-наукової програми

з галузі знань 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика

визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до проміжної та підсумкової атестації. Є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України [«Про вищу освіту»](#) від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Закон України [«Про освіту»](#) від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#);
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [«Про затвердження галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»](#);
- постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 [«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»](#);
- постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 [«Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук»](#)

[у вищих навчальних закладах \(наукових установах\)»;](#)

- постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44 [«Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти \(наукової установи\) про присудження ступеня доктора філософії»;](#)
- наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 [«Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;](#)
- наказ МОН України від 11.07. 2019 р. № 977 [«Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;](#)
- наказ МОН від 30.04.2020 р. № 584 [«Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».](#)

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). [Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» \(Salzburg, 3–5 February 2005\). Conclusions and Recommendations;](#)
- Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). [Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Assosiation, 2010;](#)
- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). [Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES \(2011\) 932978;](#)
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). [Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Assosiation, 2016;](#)

- Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. [Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019.](#)

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних ЗВО зокрема: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Сумського державного університету, Університету імені Адама Міцкевича (Польща), Південно-іллінойського університету (США).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Сіріньок-Долгарова Катерина Григорівна, гарант ОНП	кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри журналістики
2.	Березенко Віта Віталіївна	доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності
3.	Чернявська Людмила Віталіївна	доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри журналістики
4.	Тернова Алла Іллівна	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики
5.	Мірошниченко Павло Васильович	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики
6.	Бабенко Віталій Станіславович	здобувач освіти ОНП «Журналістика»

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
Заклади вищої освіти (наукові установи)		
1.	Гамреклідзе Еллада	PhD, професор департаменту комунікації і мас-медіа Університету Анджело, Сполучені Штати Америки
2.	Іванова Олена Андріївна	доктор наук із соціальних комунікацій, професор, декан факультету журналістики, реклами та видавничої справи Одеського національного університету імені І. Мечникова
3.	Пономаренко Людмила Григорівна	доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри кіно- і телемистецтва Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка
4.	Погребна Вікторія Леонідівна	доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики НУ «Запорізька політехніка»
Підприємства, організації		
5.	Вакало Ольга Валеріївна	Журналістка, голова ГО «РАДІО НА ДОТИК»

1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Журналістика
Тип програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Освітня кваліфікація	доктор філософії з журналістики
Професійна кваліфікація	не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	доктор філософії у галузі «Журналістика» зі спеціальності «Журналістика»
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
Наявність акредитації	–
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
Форми навчання	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://phd.znu.edu.ua

2. Мета/цілі освітньо-наукової програми

Мета програми – підготувати конкурентоздатного фахівця-дослідника, здатного розв'язувати складні завдання науково-дослідницького характеру в галузі знань «Журналістика», самостійно провадити науково-організаційну і педагогічну діяльність, переосмислювати наявні й генерувати нові ідеї, впроваджувати результати своїх досліджень у викладацькій і професійній практиці з врахуванням європейського і світового досвіду, що корелює зі стратегічною метою Запорізького національного університету, який має на меті розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності вишу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору, успішного проходження процедури підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.

3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> журналістика
-------------------	--------------------------------------

	<p>Цілі навчання: підготовка дослідника-медіазнавця, що ґрунтовно володіє методологією теоретичних і прикладних досліджень медіа, має розвинуті професійні і соціальні навички (soft skills), організаційно-управлінські, аналітичні, педагогічні і медіакритичні знання і вміння.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія журналістики і соціальних комунікацій (журналістика, зв'язки з громадськістю, реклама, соціальні медіа, масові комунікації та ін.), методологія медіадосліджень, європейські стандарти і цінності медіа.</p> <p>Методи, методика та технології: якісні і кількісні, змішані методи медіадосліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: професійне медійне оснащення спеціалізованої медіалабораторії «Євроінді», університетської телестудії, лабораторії онлайн-радіо і нових медіа, і лабораторії мультимедійної журналістики DESTIN.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі журналістики зі спеціальності «Журналістика» та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області журналістики, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Ключові слова: журналістика, зв'язки з громадськістю, реклама, соціальні комунікації, нові медіа, мас-медіа, медіареальність.</i></p>
Особливості освітньо-наукової програми	<p>Унікальність програми полягає у інтеграції європейських студій у освітню складову ОНП – європейської проектної культури (цикл загальної підготовки), європейських медійних стандартів і цінностей, європейської політики пам'яті (цикл професійної підготовки: основний і вибірковий блоки дисциплін).</p> <p>Запорізький національний університет є виконавцем низки проектів програми Еразмус+ напрямку Модулі Жана Моне, три з яких (з акронімами EUROPROC, EU-INDY, TEMPUS https://www.znu.edu.ua/ukr/international/3014) стали базою для формування навчального плану за програмою. Крім того, був урахований досвід членів проектної групи ОНП, які долучені до реалізації двох проектів Еразмус+ напрямку КА2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» (акроніми DESTIN – https://www.znu.edu.ua/ukr/international/12178 та MultiED https://www.znu.edu.ua/ukr/international/12558). Здобувачі ВО рівня доктора філософії за ОНП мають можливість удосконалювати фахові знання і дослідницькі навички з врахуванням досвіду європейських медіастудій у поєднанні з поглибленим вивченням англійської мови, академічного письма, риторики у руслі критичного мислення, дослідницько-інноваційної діяльності.</p>
4. Академічні права та працевлаштування випускників	
Академічні права випускників	здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Працевлаштуван	працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти,

ня випускників	інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у галузі журналістики.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання є особистісно-орієнтоване, центроване на здобувачеві, що поєднує в собі проблемно-орієнтоване навчання, інтегрує ініціативне самонавчання та фокусування на задачах для самостійної практичної підготовки.</p> <p>Здобувачі залучаються до активної та продуктивної діяльності, спостерігають, слухають, критично осмислюють теорії, випрацьовують логіку наукового дослідження, беруть участь у доведенні гіпотези, перевірці правильності вирішення проблеми.</p> <p><i>Форми навчання:</i> лекції, практичні та семінарські заняття, консультації; педагогічна практика; тренінги, вебіари, онлайн-курси, літні школи; наукова та проектна діяльність.</p> <p><i>Методи навчання:</i> інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах, майнд-мепінг); методи проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати); методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проектів тощо); методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод); методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквіумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проектних заявок та конкурсах проектів, участь у реалізації міжнародних проектів, зокрема за програмою Еразмус+ напрямками КА2 і Модулі Жана Моне; методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів).</p> <p>Педагогічна практика є обов'язковим компонентом підготовки докторів філософії з журналістики. Метою педагогічної практики є набуття здобувачем професійних навичок і вмінь викладача у закладі вищої освіти; поглиблення й закріплення знань з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах.</p>
Оцінювання	<p>Перевірка знань здійснюється з метою одержання зворотної інформації про зміст і характер досягнення аспірантів у навчальному процесі, а також про успішність викладання.</p> <p>Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проектів, виконання індивідуальних завдань</p>

(написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проектної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта.

Проміжна атестація проводиться на двох рівнях: перший – атестація на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою факультету. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, декан факультету, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Атестація на другому рівні має на меті підтримку подальшої наукової діяльності здобувача, а також виявлення проблемних питань (у тому числі попередження конфліктів) у процесі підготовки в аспірантурі та сприяння їх вирішенню з боку адміністрації ЗНУ.

Присудження ступеня доктора філософії відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, отримали висновок наукового керівника, висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації на підставі її публічної презентації та обговорення

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі журналістики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 5 Здатність до критичного мислення.</p> <p>ЗК 6 Здатність працювати в міжнародному середовищі, у тому числі в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України.</p> <p>ЗК 7 Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 8 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9 Здатність до особистісного та професійного розвитку.</p> <p>ЗК 10 Здатність розв'язувати комплексні проблеми журналістики на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із</p>

	дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 11 Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1 Здатність до розуміння основних концепцій, історичних витоків, сучасного стану та тенденції розвитку журналістики; оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>СК2 Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як у предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з галузі журналістики та суміжних галузей.</p> <p>СК3 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК4 Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі журналістики, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК5 Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма.</p> <p>СК6 Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти, в тому числі міждисциплінарні, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, міжкультурних та правових аспектів; демонструвати лідерство та відповідальність під час їх реалізації.</p> <p>СК7 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, зокрема забезпечувати організацію та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання.</p>

7. Програмні результати навчання

ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН 2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері журналістики та у викладацькій практиці
ПРН 3	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи
ПРН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних

	досліджень, спостережень, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем.
ПРН 5	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності.
ПРН 6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності «Журналістика» державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики.
ПРН 7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.
ПРН 8	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя.
ПРН 9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів.
ПРН 10	Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання; нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p><i>Наукове керівництво</i> здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.</p> <p><i>Викладання навчальних дисциплін</i> здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187, редакція від 20.06.2021,) мають вагомні наукові здобутки (публікації, проекти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Навчальні корпуси</i> підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо. Наявні телестудія, лабораторія онлайн-радіо і нових медіа, лабораторія мультимедійної журналістики.</p> <p>Для <i>наукової роботи</i> використовуються мультимедійні аудиторії факультету журналістики, комп'ютерні класи, які мають вихід до мережі Інтернет,</p>

	<p>мультимедійне забезпечення (ноутбуки, проєктори, екрани для читання лекцій з використанням презентаційних програм, інтерактивні дошки).</p> <p><i>Соціально-побутова інфраструктура</i> включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, спортивно-оздоровчий табір, коворкінг-центр, стадіон та ін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (https://www.znu.edu.ua/) та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури (http://phd.znu.edu.ua/); навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/).</p> <p>Для <i>наукової роботи</i>, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (http://library.znu.edu.ua/) та мобільний додаток LibClient (http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink; http://www.xlinguae.eu/index.html; https://ispan.waw.pl/journals/index.php/cs-ec/index; https://www.jlls.org/index.php/jlls/about/editorialPolicies#custom-0; https://ejournal.ukm.my/31</p> <p>До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/), система наукових та академічних показників СИНАП (https://scientific-rating.znu.edu.ua/); сайти наукових фахових видань ЗНУ (https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html); запрошення на конференції (http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&site_id=19&category_id=84).</p> <p>Для <i>педагогічної підтримки та залучення здобувачів до академічної спільноти</i> створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» (https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/), «European Project Culture» (https://www.facebook.com/groups/213037885939700), а також діють Telegram-канали для здобувачів відповідних років навчання.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ (http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf).</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.</p>
Міжнародна кредитна	<p>Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень</p>

мобільність	здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод. Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання. Міжнародна мобільність також здійснюється у рамках укладених угод про міжнародне співробітництво між ЗНУ та ЗВО інших країн, зокрема в рамках міжнародної співпраці за проектами Erasmus+ KA2 DESTIN та MultiEd.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння українською мовою на рівні не нижче B2.

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми
та їх логічна послідовність**
2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	Цикл загальної підготовки		
	Обов'язкові компоненти		
	<i>оволодіння мовними компетентностями</i>		
OK1	Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	8	залік, екзамен
	<i>всього</i>	8	
	<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>		
OK2	Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	4	залік
	<i>всього</i>	4	
	<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>		
OK3	Педагогічні технології в системі вищої освіти	3	залік
OK4	Дослідницько-інноваційна діяльність	3	екзамен
OK5	Основи європейської проектної діяльності	3	екзамен
OK6	Академічне письмо та академічна доброчесність	3	залік
OK7	Риторика та публічні виступи	3	залік
OK8	Педагогічна практика	3	залік
	<i>всього</i>	18	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	30	
	Цикл професійної підготовки		
	<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>		
	Обов'язкові компоненти		
OK9	Науковий семінар з медіадосліджень	3	екзамен
OK10	Європейські медійні стандарти і цінності	3	екзамен
	<i>всього</i>	6	
	Вибіркові компоненти		
ВД	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
	<i>всього</i>	12	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	18	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибіркового компонентів</i>	48 12 (25%)	

Перелік вибіркових дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни
ВД1	Антидискримінаційні практики у медіа
ВД2	Геноцид, постпам'ять та формування медіареальності
ВД3	Суспільне телерадіомовлення в розбудові громадянського суспільства
ВД4	Гендерна теорія в медійних дослідженнях
ВД5	Візуальна журналістика в епоху постфактуальности
ВД6	Public Communication (in English) / Публічна комунікація (англ. мовою)
ВД7	Текстологічні методи досліджень у соціальних комунікаціях
ВД8	Соціальні мережі й онлайнві комунікації у фокусі медіадосліджень
ВД9	Наративні феномени в соціокомунікативному просторі
ВД10	Зв'язки з громадськістю як соціально-комунікаційний феномен
ВД11	Зв'язки з громадськістю як умова розвитку демократичних засад сучасного українського суспільства
ВД12	Прикладні комунікаційні технології у науці про соціальні комунікації
ВД13	Соціальний інжиніринг як інструмент формування медіареальності
ВД14	Стратегічні комунікації в системі інформаційної безпеки
ВД15	Політика пам'яті: європейський досвід для примирення в Україні

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквиумах, круглих столах тощо).

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців після вступу до аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
1. Перший рік навчання		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та Індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	напіврічна та річна атестації
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквиумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2. Другий рік навчання		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквиумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
3. Третій рік навчання		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквиумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	

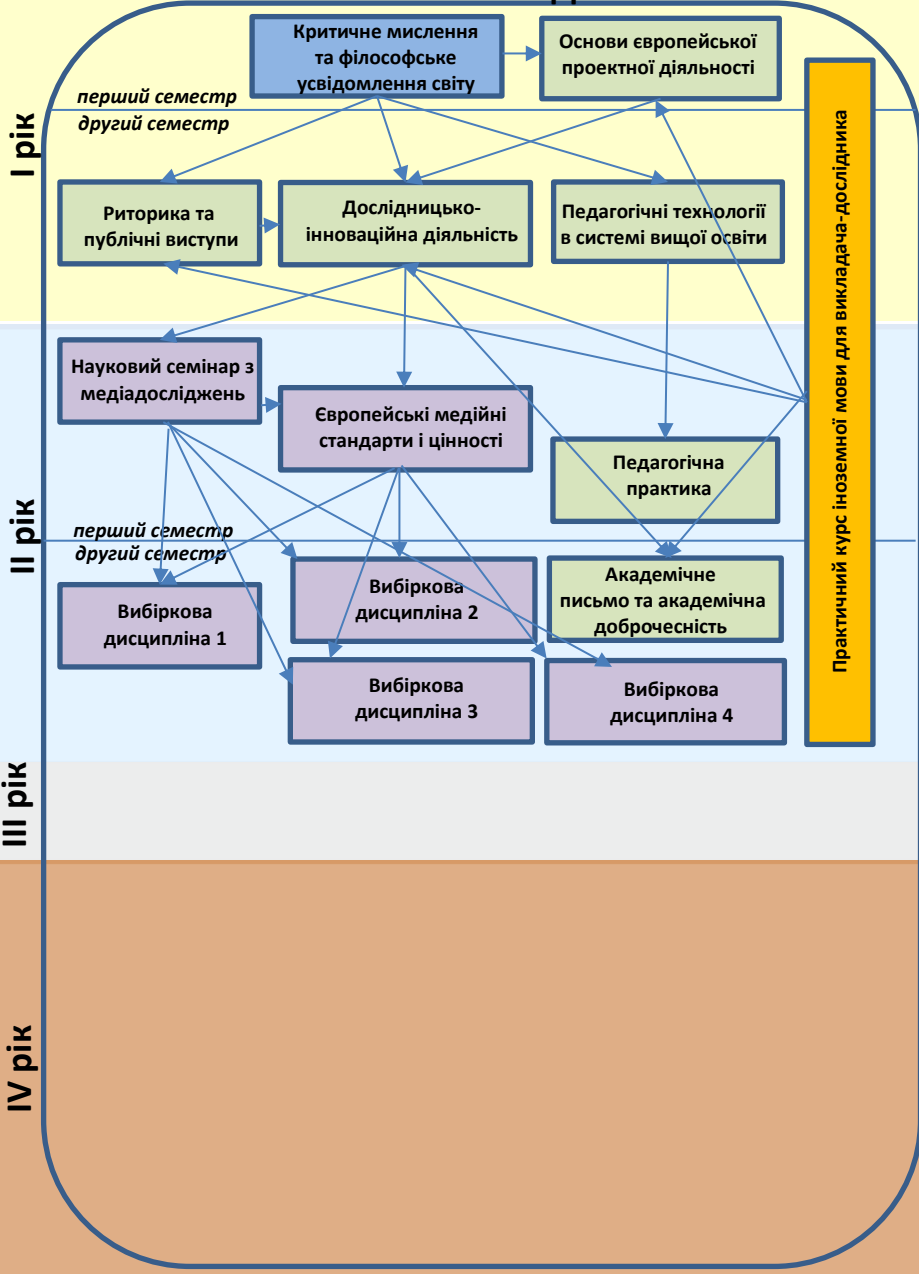
4. Четвертий рік навчання		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	напіврічна та річна атестації; попередня експертиза дисертації
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
4.3	Оформлення дисертаційної роботи	
4.4	Отримання висновку наукового керівника	
4.4	Публічна презентація результатів дисертації та її обговорення	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.6	Подання документів до разової спеціалізованої вченої ради (рекомендовано)	
4.5	Публічний захист дисертації (рекомендовано)	

Тематика досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Тематика досліджень
1	Соціокультурний аспект дитячого телевізійного мовлення в українському медіапросторі
2	Еволюція інформаційного контенту ЗМК періоду незалежної України
3	Конструювання дискурсу тілесності в мас-медіа
4	Медіареальність як складник протестних рухів
5	Мемоцид, постпам'ять і політика пам'яті в українському медіапросторі
6	Візуальні образи у форматі відео та фото як спосіб репрезентації гендеру у соціальних медіа.
7	Правозахисні журналістські проєкти на телебаченні України,
8	Формування образу літніх людей у медійному контенті
9	Екокоонтент українських та європейських інтернет-медіа
10	Соціокомунікаційні стратегії територіальних громад України в контексті процесів децентралізації
11	Інформаційні технології маніпуляції та пропаганди періоду російської агресії в Україні
12	Реалізація політики історичної пам'яті в запорізькому медіапросторі
13	Засоби політичних PR в діяльності депутатів місцевих рад України

ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

НАУКОВА



1. Затвердження теми дисертаційної роботи та Індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування).
2. Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації.
3. Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного).
4. Участь у наукових конференціях (не менше однієї).
5. Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації).

1. Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації.
2. Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного на рік).
3. Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї на рік).
4. Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection, Scopus, одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації на рік).
5. Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації) (другий рік).
6. Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації) (третій рік).
7. Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано).
8. Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано).

1. Завершення роботи над дисертацією.
2. Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection, Scopus, одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації).
3. Оформлення дисертаційної роботи.
4. Отримання висновку наукового керівника.
5. Публічна презентація результатів дисертації та її обговорення.
6. Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.
7. Подання документів до разової спеціалізованої вченої ради (рекомендовано).
8. Публічний захист дисертації (рекомендовано).

- оволодіння загальнонауковими компетентностями

- набуття універсальних навичок дослідника

- оволодіння мовними компетентностями

- здобуття глибоких знань із спеціальності

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, за результатами якого видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі «Журналістика» зі спеціальності «Журналістика».
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є кваліфікаційною науковою працею, виконаною здобувачем особисто й представленою у вигляді спеціально підготовленого рукопису українською або англійською мовою, що містить нові науково обґрунтовані результати проведених досліджень у сфері журналістики, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для журналістики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ЗНУ Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту не менше 250 тисяч знаків (6,25 авторських аркушів). Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН (наказ МОН від 12 січня 2017 р. № 40).
Вимоги до публічного захисту дисертації	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються Положенням про присудження наукового ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті (http://phd.znu.edu.ua/page/legal/2022_znu_pol_pro_zakhist_PhD__1_.pdf)

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

ОК	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності						
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ОК1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	
ОК2	+	+	+		+			+	+	+				+				
ОК3	+	+		+	+			+	+	+	+					+	+	+
ОК4	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ОК5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ОК6	+	+		+		+			+	+			+			+		
ОК7	+								+	+	+					+		+
ОК8	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+		+
ОК9	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+		
ОК10	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

ПРН	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності						
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ПРН1	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+			+
ПРН2	+	+			+					+		+	+	+		+	+	+
ПРН3	+	+								+			+	+	+		+	+
ПРН4	+	+		+						+		+	+	+		+		
ПРН5	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+		+	
ПРН6	+	+		+		+					+		+			+	+	+
ПРН7	+	+			+					+		+	+	+	+			
ПРН8	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+				
ПРН9	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	
ПРН10	+	+						+	+	+	+				+	+		+

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

ПРН \ ОК	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
ОК1						+		+	+	
ОК2			+				+	+		
ОК3			+			+		+		+
ОК4	+		+		+	+		+	+	
ОК5	+		+		+	+		+	+	
ОК6			+			+	+	+		
ОК7						+		+		+
ОК8		+	+			+		+		+
ОК9	+	+	+	+	+			+	+	
ОК10		+				+	+	+	+	+