

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено Вченою радою  
(протокол № 2 від «27» 09 2022р.)  
Голова Вченої ради Коваленко М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора  
від «10» 10 2022р. № 259



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт


Кваліфікація: **доктор філософії в галузі «Освіта/Педагогіка»**

зі спеціальності «Фізична культура і спорт»

Запоріжжя 2022

## АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми


  
\_\_\_\_\_ (С.І. Караулова)  
(підпис)

## ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділу аспірантури і докторантури

  
\_\_\_\_\_ О. П. Єфіменкова  
(підпис)

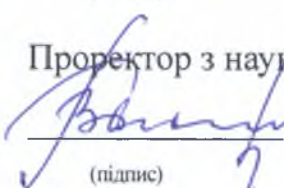
Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

  
\_\_\_\_\_ М. А. Томченко  
(підпис)

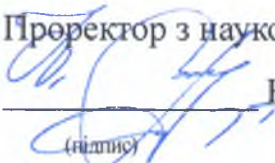
Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів

  
\_\_\_\_\_ О. Р. Руднік  
(підпис)

Проректор з наукової роботи

  
\_\_\_\_\_ Г. М. Васильчук  
(підпис)

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
\_\_\_\_\_ Ю. О. Каганов  
(підпис)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) «Фізична культура і спорт» з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до проміжної та підсумкової атестації. Є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України [«Про вищу освіту»](#) від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Закон України [«Про освіту»](#) від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#);
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [«Про затвердження галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»](#);
- постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 [«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»](#);
- постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 [«Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах \(наукових установах\)»](#);

- постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44 [«Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти \(наукової установи\) про присудження ступеня доктора філософії»](#);
- наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 [«Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»](#);
- наказ МОН України від 11.07. 2019 р. № 977 [«Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»](#);
- наказ МОН від 30.04.2020 р. № 584 [«Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»](#).

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). [Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» \(Salzburg, 3–5 February 2005\). Conclusions and Recommendations](#);
- Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). [Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Assosiation, 2010](#);
- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). [Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES \(2011\) 932978](#);
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). [Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Assosiation, 2016](#);

- Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. [Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019.](#)

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема:

1. Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ, Україна);
2. Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту (м. Дніпро, Україна);
3. Харківська державна академія фізичної культури (м. Харків, Україна);
4. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (м. Львів, Україна);
5. LUNEX International University of Health (Luxemburg).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Караулова Світлана Іванівна, гарант ОНП	д.фіз.вих., доцент, професор кафедри фізичної культури і спорту ЗНУ
2.	Маліков Микола Васильович	д.б.н, професор, декан факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму ЗНУ
3.	Богдановська Надія Василівна	д.б.н, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЗНУ
4.	Свасьєв Андрій Вячеславович	д.пед.н., професор, завідувач кафедри фізичної культури і спорту ЗНУ
5.	Конох Анатолій Петрович	д.пед.н., професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту ЗНУ
6.	Клопов Роман Вікторович	д.пед.н., професор, професор кафедри фізичної культури і спорту ЗНУ
7.	Тищенко Валерія Олексіївна	д.фіз.вих., професор, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту ЗНУ
8.	Соколова Ольга Валентинівна	к.фіз.вих., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту ЗНУ
9.	Черняєва Ольга Миколаївна	здобувач 3-го року навчання

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
<i>Заклади вищої освіти (наукові установи)</i>		
1.	Москаленко Наталія Василівна	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, проректор з наукової діяльності Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту (м. Дніпро).
2.	Дорошенко Едуард Юрійович	доктор наук з фізичного виховання та спорту., професор, професор кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету (м. Запоріжжя).
3.	Бобровник Володимир Ілліч	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри легкої атлетики, зимових видів та велосипедного спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ).
4.	Атаманюк Світлана Іванівна	доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту Національного

		університету «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя).
<b><i>Підприємства, організації</i></b>		
5.	Власова Наталія Федорівна	начальник управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації (м. Запоріжжя).
6.	Бухаріна Людмила Михайлівна	директор Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації (м. Запоріжжя).
<b><i>Випускники освітньо-наукової програми або програми, що їй передувала</i></b>		
7.	Іванська Олена Василівна	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЗНУ (м. Запоріжжя).
8.	Орлов Анатолій Анатолійович	доктор філософії зі спеціальності «Фізична культура спорт», старший викладач кафедри теорії та методик фізичної ЗНУ (м. Запоріжжя).
9.	Кокарева Світлана Миколаївна	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту Національного університету «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя).

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Фізична культура і спорт
Тип програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	доктор філософії з фізичного виховання і спорту
Професійна кваліфікація	не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	доктор філософії у галузі «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності «Фізична культура і спорт»
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
Наявність акредитації	протокол № 8 від 17.05.22 р. Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про умовну (відкладену) акредитацію
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
Форми здобуття освіти	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	<a href="http://phd.znu.edu.ua">http://phd.znu.edu.ua</a>
2. Мета/цілі освітньо-наукової програми	
<p>Підготовка фахівців на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти – докторів філософії (PhD), які здатні розв'язувати комплексні проблемні питання у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної складової задля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реалізації потенціалу фізичної культури і спорту при підготовці висококваліфікованих фахівців шляхом оволодіння та формування загальних та спеціальних компетентностей, сучасних наукових, інноваційних методів дослідження, здійснення науково-педагогічної діяльності, проведення власних досліджень в предметній галузі;</li> <li>- розвитку наукових досліджень, посилення ролі інноваційної складової у діяльності Університету, його інтеграції до європейського і світового освітнього простору;</li> <li>- формування простору освіти, науки і культури європейського рівня, науково-просвітницького впливу на</li> </ul>	

громадську думку.

Мета ОНП відповідає місії і стратегії ЗНУ ([https://www.znu.edu.ua/docs/2020/rozvitku\\_znu\\_onovlenal.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/2020/rozvitku_znu_onovlenal.pdf))

### 3. Характеристика освітньо-наукової програми

<p><b>Предметна область</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> проблеми, явища та процеси в галузі фізичної культури і спорту.  <b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми з фізичної культури і спорту у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система ідей, понять, категорій, наукових теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.  <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.  <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b></p>	<p>академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі освіти і педагогіки зі спеціальності фізична культура і спорт та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області фізичної культури і спорту (теорії спорту, методики спортивної підготовки, теорії і практики, організації і методики фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення), оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.          Ключові слова: освітня діяльність, система знань, теорія спорту, фізичне виховання, інноваційні технології, методологія наукової діяльності.</p>
<p><b>Особливості освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма акцентована на проведенні теоретико-прикладних досліджень за напрямками спорт, фізичне виховання та оздоровчо-рухова активність різних груп населення.          Особливості ОНП обумовлені:          - наявністю обов'язкових освітніх і наукових компонентів, програмних компетентностей, програмних результатів навчання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної</p>

	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- багаторічним практичним і теоретичним досвідом наукових шкіл, які сформовані на факультеті (до навчального процесу залучаються професіонали-практики, відомі вчені, спортсмени);</li> <li>- використанням мультидисциплінарного підходу, що передбачає можливість проведення досліджень на межі педагогіки, біології, спортивної медицини, фізіології, функціональної діагностики у фізичному вихованні та спорті, фізичної терапії і ерготерапії менеджменту, психології тощо;</li> <li>- різноманітністю організаційних форм навчання (гостьові лекції, PhD-колективними тощо).</li> </ul> <p>ОНП забезпечує широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модуль Жана Моне «Основи європейської проектної діяльності» за європейським проектом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» із залученням здобувачів до участі в інших проектах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті;</li> <li>- навчальний курс «Академічне письмо та академічна доброчесність» члена Національної команди експертів з реформування вищої освіти, головного експерта з питань освіти Реанімаційного пакету реформ, консультанта міжнародного проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) проф. В. Бахрушина;</li> <li>- практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника, що викладається із залученням закордонних фахівців та можливістю складання міжнародного екзамену Pearson Tests of English;</li> <li>- авторський практичний курс «Риторика та публічні виступи» відомої тележурналістки, авторки й ведучої ТВ-програм О. Вакало;</li> <li>- формування культури академічної доброчесності здобувачів з використанням результатів участі ЗНУ в Проекті сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (2016-2019) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) (2020-2022).</li> </ul>
<b>4. Академічні права та працевлаштування випускників</b>	
<b>Академічні права випускників</b>	здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>Працевлаштування випускників</b>	працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері фізичної культури і спорту.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання навчання</b>	<p>Освітній процес здійснюється на основі підходів та технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студентоцентрикований підхід у навчанні та науковій діяльності, що враховує тематику дисертацій та напрям наукових інтересів здобувачів;</li> <li>- навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових;</li> <li>- проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання;</li> <li>- проектно-організоване навчання, в якому проект виступає як форма, метод та</li> </ul>

	<p>результат навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- змішане та перевернуте навчання, що поєднує традиційні та онлайн форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань.</li> </ul> <p>Форми навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції, практичні заняття, консультації;</li> <li>- педагогічна практика;</li> <li>- тренінги, вебінари, онлайн-курси, літні школи;</li> <li>- наукова та проектна діяльність.</li> </ul> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах);</li> <li>- методи проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати);</li> <li>- методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проектів тощо);</li> <li>- методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод);</li> <li>- методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквіумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проектних заявок та конкурсах проектів);</li> <li>- методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів);</li> <li>- лабораторні методи (методи визначення інтегральних показників серцево-судинної системи, системи зовнішнього дихання, методи визначення фізичної працездатності, методи експрес-діагностики функціональної та фізичної підготовленості організму спортсменів, методи інтегральної оцінки фізичного здоров'я людини за різними авторськими методиками).</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проектів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проектної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта.</p> <p><i>Проміжна атестація</i> проводиться на двох рівнях: перший – атестація на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та</p>

	<p>ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою факультету. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, декан факультету, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Атестація на другому рівні має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта, а також виявлення проблемних питань (у тому числі попередження конфліктів) у процесі підготовки в аспірантурі та сприяння їх вирішенню з боку адміністрації ЗНУ.</p> <p><i>Присудження ступеня доктора філософії</i> відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, отримали висновок наукового керівника та висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації на підставі її публічної презентації та обговорення</p>
--	---

### 6. Програмні компетентності

Вид компетентності	шифр	
<p><b>Інтегральна компетентність 3</b> датність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі освіти і педагогіки, професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власні наукові</p>	<p><b>ІК</b></p>	

дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.		
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК 5	Здатність до критичного мислення
	ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному середовищі, у тому числі в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України
	ЗК 7	Здатність розробляти проекти та управляти ними
	ЗК 8	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	ЗК9	Здатність до особистісного та професійного розвитку
	ЗК 10	Здатність розв'язувати комплексні проблеми зі спеціальності фізична культура і спорт на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
	ЗК 11	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1	Здатність до розуміння основних концепцій, історичних витоків, сучасного стану та тенденції розвитку спеціальності фізична культура і спорт; оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку
	СК2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з галузі Освіта /Педагогіка та суміжних галузей
	СК3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності
	СК4	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
	СК5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма
	СК6	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти, в тому числі міждисциплінарні, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, міжкультурних та правових аспектів; демонструвати лідерство та відповідальність під час їх реалізації.
	СК7	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, зокрема забезпечувати організацію та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання
	СК8	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань

		базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.
	СК9	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.
<b>7. Програмні результати навчання</b>		
ПРН1		Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН2		Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту та у викладацькій практиці
ПРН3		Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи
ПРН4		Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, сучасних інструментальних методик, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем у сфері фізичної культури і спорту.
ПРН5		Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності
ПРН6		Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН7		Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми
ПРН8		Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
ПРН9		Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів
ПРН10		Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання; нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів
ПРН11		Оволодівати та використовувати набуті навички сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я і функціонального стану організму людини та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; заходів щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.
ПРН12		Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методики розвитку рухових якостей, форм

	організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати уміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наукове керівництво здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають вагомі наукові здобутки (публікації, проекти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні корпуси підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо.</p> <p>Для наукової роботи використовується: навчально-наукова лабораторія біохімії та фармакології спорту, апаратно-програмний комплекс для експертної діагностики функціональної підготовленості організму спортсменів та різних верств населення (велоергометр CX-I KETTLER, K-070, електрокардіограф одноканальний CardioLab, комп'ютерна програма «Комплексна експрес-оцінка функціональної підготовленості організму спортсменів та функціонального стану фізіологічних систем (серцево-судинної і зовнішнього дихання)», антропометр Мартіна, медичні ваги. Програмне забезпечення: операційна система Windows 2003 або вище.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, спортивно-оздоровчий табір «Славутич» на Азовському узбережжі, біостанцію-профілакторій (о. Хортиця), коворкінг-центр, стадіон та ін.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (<a href="https://www.znu.edu.ua/">https://www.znu.edu.ua/</a>) та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури (<a href="http://phd.znu.edu.ua/">http://phd.znu.edu.ua/</a>); навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/">https://moodle.znu.edu.ua/</a>).</p> <p>Для <i>наукової роботи</i>, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (<a href="http://library.znu.edu.ua/">http://library.znu.edu.ua/</a>) та мобільний додаток LibClient (<a href="http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html">http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html</a>); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink. До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (<a href="https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/">https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/</a>), система наукових та академічних показників СИНАП (<a href="https://scientific-rating.znu.edu.ua/">https://scientific-rating.znu.edu.ua/</a>); сайти наукових фахових видань ЗНУ (<a href="https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html">https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html</a>), у тому числі фахове видання «Фізичне виховання та спорт» зі спеціальності фізична культура і спорт (<a href="http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport">http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport</a>); запрошення на конференції (<a href="http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84">http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84</a>).</p> <p><i>Для педагогічної підтримки та залучення здобувачів до академічної спільноти</i></p>

	створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» ( <a href="https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/">https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/</a> ), «European Project Culture» ( <a href="https://www.facebook.com/groups/213037885939700/">https://www.facebook.com/groups/213037885939700/</a> ), а також діють Telegram-канали для здобувачів відповідних років навчання.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ (<a href="http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf">http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf</a>). Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання</p> <p>Угоди про співробітництво укладено з такими ЗВО: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І.Огієнка (м. Кам'янець-Подільський); Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту (м. Дніпро); Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка (м. Суми); Національний університет «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя); Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк); Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир); Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (м. Київ).</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод.</p> <p>Угоди укладено з такими ЗВО: Університет «Туран» (Казахстан) (договір про співробітництво); Куявський університет у Влоцлавеку (Польща), (договір про співпрацю); Люблінський науково-технологічний парк (Польща), (договір про співпрацю); Балтійська міжнародна академія (Латвія), (угода про співробітництво у науково-дослідній сфері).</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	можливе за умови володіння українською мовою на рівні не нижче В2

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми  
та їх логічна послідовність**

**2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми**

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
	<i>оволодіння мовними компетентностями</i>		
ОК1	Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	8	залік, екзамен
	<i>всього</i>	<b>8</b>	
	<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>		
ОК2	Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	4	залік
	<i>всього</i>	<b>4</b>	
	<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>		
ОК3	Педагогічні технології в системі вищої освіти	3	залік
ОК4	Дослідницько-інноваційна діяльність	3	екзамен
ОК5	Основи європейської проектної діяльності	3	екзамен
ОК6	Академічне письмо та академічна доброчесність	3	залік
ОК7	Риторика та публічні виступи	3	залік
ОК8	Педагогічна практика	3	залік
	<i>всього</i>	<b>18</b>	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	<b>30</b>	
	<b>Цикл професійної підготовки</b>		
	<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
ОК9	Теоретико-методологічні засади фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК10	Сучасні методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту	3	екзамен
	<i>всього</i>	<b>6</b>	
	<i>Вибіркові компоненти</i>		
ВД	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
	<i>всього</i>	<b>12</b>	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	<b>18</b>	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибірових компонентів</i>	<b>48</b> <b>12 (25%)</b>	

## Перелік вибіркових дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни
<b>ВД1</b>	Бібліометричний аналіз сучасної науки у галузі фізичної культури і спорту.
<b>ВД2</b>	Сучасні методи статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту.
<b>ВД3</b>	Основи системи підготовки спортсменів у різних видах спорту.
<b>ВД4</b>	Наукові засади спортивної підготовки у системі багаторічного спортивного вдосконалення.
<b>ВД5</b>	Педагогіка тренерської діяльності.
<b>ВД6</b>	Моніторинг фізичного стану спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.
<b>ВД7</b>	Наукові засади фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
<b>ВД8</b>	Інформаційні технології у системі професійної підготовки у фізичній культурі і спорту.
<b>ВД9</b>	Особливості науково-педагогічної діяльності викладачів у галузі фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти.
<b>ВД10</b>	Інноваційна діяльність у системі фізичного виховання різних груп населення.

### 2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквіумах, круглих столах тощо).

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців після вступу до аспірантури.

## Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
<b>1. Перший рік навчання</b>		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та Індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	напіврічна та річна атестації
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
<b>2. Другий рік навчання</b>		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
<b>3. Третій рік навчання</b>		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних	

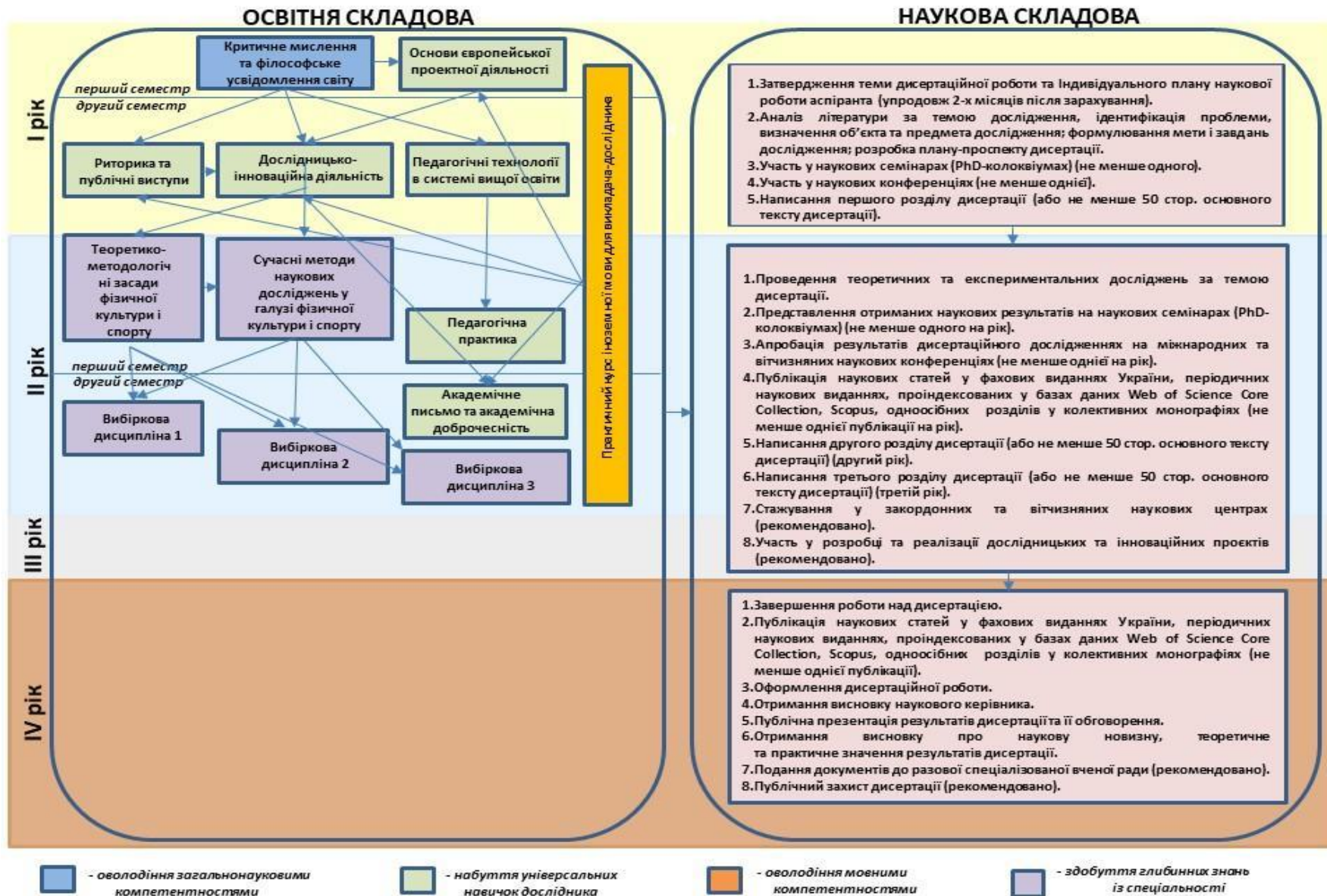
	монографіях (не менше однієї публікації)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
<b>4. Четвертий рік навчання</b>		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	напіврічна та річна атестації; попередня експертиза дисертації
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
4.3	Оформлення дисертаційної роботи	
4.4	Отримання висновку наукового керівника	
4.4	Публічна презентація результатів дисертації та її обговорення	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.6	Подання документів до разової спеціалізованої вченої ради (рекомендовано)	
4.5	Публічний захист дисертації (рекомендовано)	

### Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Напрями досліджень
1	Оптимізація програми підготовки для підвищення швидкісно-силових якостей плавців
2	Оптимізація тренувального процесу кваліфікованих гандболістів на основі модельних тренувальних занять
3	Удосконалення спеціальної фізичної підготовленості гандболістів високої кваліфікації
4	Удосконалення фізичної підготовленості військовослужбовців
5	Оптимізація програми підготовки волейболістів на етапі попередньої базової підготовки
6	Ефективність використання засобів фітнесу для підвищення фізичного стану студентів в умовах світової пандемії.
7	Формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до розробки електронних навчально-методичних матеріалів.
8	Удосконалення спеціальної фізичної підготовленості борців вільного стилю.
9	«Управління багаторічною підготовкою футболістів з урахуванням факторів міграції»,
10	«Вплив міграційних процесів в аматорському футболі України на ефективність підготовки спортсменів і команд»
11	«Удосконалення хореографічної підготовлено під спортсменів високої кваліфікації у спортивній аеробіці»,

12	Інтерактивне навчання плаванню дітей 6-7 років
13	Використання засобів корфболу у процесі фізичного виховання дітей 5-6 років».
14	«Корекція рухового стереотипу підлітків з ДЦП засобами плавання в системі «Інваспорт

## 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів</b>	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, за результатами якого видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності «Фізична культура і спорт».
<b>Вимоги дисертації здобуття ступеня доктора філософії</b>	до на Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є кваліфікаційною науковою працею, виконаною здобувачем особисто й представлена у вигляді спеціально підготовленого рукопису українською або англійською мовою, що містить нові науково обґрунтовані результати проведених досліджень у сфері фізичної культури і спорту, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань Освіти/Педагогіки. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ЗНУ. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 4,5-7 авторських аркушів. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН (наказ МОН від 12 січня 2017 р. № 40).
<b>Вимоги публічного захисту дисертації</b>	до Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються Положенням про присудження наукового ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті ( <a href="http://phd.znu.edu.ua/page/legal/2022_znu_pol_pro_zakhist_PhD__1_.pdf">http://phd.znu.edu.ua/page/legal/2022_znu_pol_pro_zakhist_PhD__1_.pdf</a> )

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

ПРН	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК1 0	ЗК1 1	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ОК1	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+			+		
ОК2	+	+			+					+		+	+	+		+	+	+		
ОК3	+	+								+			+	+	+		+	+		
ОК4	+	+		+						+		+	+	+		+				
ОК5	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+		+			
ОК6	+	+		+		+					+		+			+	+	+		
ОК7	+	+			+					+		+	+	+	+					
ОК8	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+						
ОК9	+	+	+	+	+					+		+		+	+		+		+	
ОК10	+	+	+			+			+				+		+	+				+

## 5. Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

ПРН	Інтегральна компетентність																				
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК1 0	ЗК1 1	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	
ПРН1	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	
ПРН2	+	+			+					+		+	+	+		+	+	+		+	
ПРН3	+	+								+			+	+	+		+	+		+	
ПРН4	+	+		+						+		+	+	+		+			+		
ПРН5	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+		+			+	
ПРН6	+	+		+		+					+		+			+	+	+	+		
ПРН7	+	+			+					+		+	+	+	+				+	+	
ПРН8	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+					+		
ПРН9	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+			+	
ПРН0	+	+						+	+	+	+				+	+		+	+	+	
ПРН1		+	+		+	+			+	+		+		+	+				+		
ПРН2	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+			+			+	

## 6. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

ПРН	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН8	ПРН 9	ПРН10	ПРН11	ПРН12
ОК												
ОК1						+		+	+			
ОК2			+				+	+				
ОК3			+			+		+		+		
ОК4	+		+		+	+		+	+			
ОК5	+		+		+	+		+	+			
ОК6			+			+	+	+				
ОК7						+		+		+		
ОК8		+	+			+		+		+		
ОК9	+	+		+	+			+		+	+	+
ОК10	+	+	+			+	+		+		+	+

**Зміни та доповнення до освітньо-наукової програми**

<b>Перелік внесених змін/доповнень</b>	<b>Протоколи ініціаторів змін</b>	<b>Протоколи вченої ради</b>
--	-----------------------------------	------------------------------