

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено Вченою радою  
(протокол № 2 від « 14 » 09 20 22 р.)  
Голова Вченої ради М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора  
від « 14 » 10 20 22 р. № 259



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**«ЕКОНОМІКА»**

(назва ОНП)

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: 051 Економіка

(код та найменування спеціальності)

Кваліфікація: **доктор філософії в галузі Соціальні та поведінкові науки**

назва галузі знань


зі спеціальності Економіка

найменування спеціальності

Запоріжжя 2022

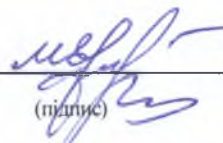
## АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми

  
\_\_\_\_\_ А. В. Череп  
(підпис)

### ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділу аспірантури і докторантури

  
\_\_\_\_\_ О. П. Єфіменкова  
(підпис)

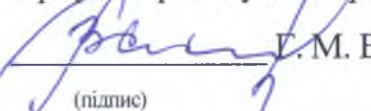
Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

  
\_\_\_\_\_ М. А. Томченко  
(підпис)

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів

  
\_\_\_\_\_ О. Р. Руднік  
(підпис)

Проректор з наукової роботи

  
\_\_\_\_\_ Г. М. Васильчук  
(підпис)

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
\_\_\_\_\_ Ю. О. Каганов  
(підпис)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії)

### Економіка

назва освітньо-наукової програми

з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка

(шифр та назва галузі знань)

(код та найменування спеціальності)

визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до проміжної та підсумкової атестації. Є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України [«Про вищу освіту»](#) від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Закон України [«Про освіту»](#) від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#);
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [«Про затвердження галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»](#);

- постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)»;
- постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «[Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах \(наукових установах\)](#)»;
- постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44 «[Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти \(наукової установи\) про присудження ступеня доктора філософії](#)»;
- наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 «[Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти](#)»;
- наказ МОН України від 11.07. 2019 р. № 977 «[Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти](#)»;
- наказ МОН від 30.04.2020 р. № 584 «[Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти](#)»;
- наказ МОН від 10.05.2022 р. № 424 «[Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності: 051 Економіка для третього \(освітньо-наукового\) рівня вищої освіти](#)».

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). [Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» \(Salzburg, 3–5 February 2005\). Conclusions and Recommendations](#);
- Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). [Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg](#)

[Principles. Brussels. European University Assosiation, 2010;](#)

- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). [Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES \(2011\) 932978;](#)
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). [Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Assosiation, 2016;](#)
- Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. [Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019.](#)

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема: Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»; Дніпровський державний аграрно-економічний університет; Національний авіаційний університет; Національний університет «Львівська політехніка»; Сумський державний університет; Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна; Університет Миколаса Ромеріса (Mykolas Romeris University) (м. Вільнюс, Литва).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Череп Алла Василівна, гарант ОНП	д.е.н., професор, декан економічного факультету, Запорізький національний університет
2.	Бабміндра Дмитро Іванович	д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів і економіки міжнародного туризму, Запорізький національний університет
3.	Гельман Валентина Миколаївна	д.е.н., доцент, професор кафедри управління персоналом і маркетингу, Запорізький національний університет
4.	Іванов Микола Миколайович	д.е.н., професор, завідувач кафедри управління персоналом і маркетингу, Запорізький національний університет
5.	Максишко Наталія Костянтинівна	д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики, Запорізький національний університет
6.	Огренич Юлія Олександрівна	д.е.н., доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, Запорізький національний університет
7.	Лесів Інна Геннадіївна	здобувачка вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, Запорізький національний університет

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
<i>Заклади вищої освіти (наукові установи)</i>		
1.	Кузьмін Олег Євгенович	д.е.н., професор, директор Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка»

2.	Смерічевський Сергій Францович	д.е.н., професор, декан факультету економіки та бізнес-адміністрування Національного авіаційного університету
3.	Simanaviciene Zaneta	Prof. habil.dr. Mykolas Romeris University (м. Вільнюс, Литва)
<b><i>Підприємства, організації</i></b>		
4.	Вегеря Андрій Олегович	керівник ТОВ «МЕТПРОМБУД ІНВЕСТ»
5.	Дубініна Світлана Миколаївна	головний економіст ПрАТ «Запорізький абразивний комбінат»
6.	Козловська Олена Іванівна	начальник відділу кадрів ТОВ «ПРОМКОМПЛЕКТ ГРУП»
7.	Лунін Віктор Олексійович	фінансовий директор АТ «Мотор Січ»
8.	Подорожко Володимир Володимирович	керуючий справами виконавчого апарату Запорізької обласної ради
9.	Стулень Василь Іванович	директор ТОВ «Запорізький інструментальний завод»
10.	Хімічев Андрій Вікторович	депутат Запорізької обласної ради
<b><i>Випускники освітньо-наукової програми або програми, що їй передувала</i></b>		
11.	Вовк Ярослав Геннадійович	доктор філософії, начальник управління закупівель ПрАТ «Запоріжвогнетрив»

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка
Тип програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня кваліфікація	доктор філософії з економіки
Професійна кваліфікація	не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	доктор філософії у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка»
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
Наявність акредитації	протокол № 8 від 17.05.22 р. Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про умовну (відкладену) акредитацію
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
Форми здобуття освіти	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	<a href="http://phd.znu.edu.ua">http://phd.znu.edu.ua</a>

## 2. Мета/цілі освітньо-наукової програми

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», які володіють методами комп'ютерного моделювання, цифровими технологіями, статистичними методами аналізу даних, сучасними освітніми технологіями; здатні розв'язувати комплексні проблеми з економіки; проводити фундаментальні та прикладні дослідження; здійснювати науково-дослідну, науково-педагогічну, інноваційну, організаційну, аналітичну, практичну діяльність на основі формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження, презентації його результатів, переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і

практичне значення, сприяти інтеграції до європейського і світового освітнього простору.

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії університету згідно зі Стратегією розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 (<https://cutt.ly/pGKFC3C>). Стратегічна мета університету полягає в тому, щоб розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності вишу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору, успішного проходження процедури підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.

Місія університету полягає у формуванні європейського простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень. В ОНП вказана місія реалізується через набуття здобувачами відповідних компетентностей, спрямованих на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з економіки, здатних проводити оригінальні, інноваційні, креативні наукові дослідження та їх презентувати, розв'язувати економічні проблеми, здійснювати дослідницько-інноваційну, науково-педагогічну діяльність.

Мета ОНП направлена на розвиток галузевих та регіональних пріоритетів, а саме: 1) використання результатів наукових досліджень як невід'ємної складової забезпечення регіональної та національної безпеки на засадах інноваційно-інвестиційного розвитку економіки; 2) посилення ролі інноваційної складової при формуванні Стратегії регіонального економічного розвитку; 3) проведення оригінальних, інноваційних, креативних, наукових досліджень з економіки, які закладуть підґрунтя для довгострокового планування розвитку міст на регіональному та національному рівнях; 4) активне позиціонування впровадження та трансфер результатів проектної міжнародної діяльності, яка направлена на формування і розвиток у аспірантів відповідного європейського досвіду щодо комплексного вирішення проблем з економіки; 5) створення конкурентних переваг шляхом поєднання сучасних педагогічних технологій та володіння методами економіко-математичного моделювання, переходу на модернізацію та диверсифікацію економіки регіону; 6) залучення до реалізації результатів наукових досліджень провідні підприємства та організації як зацікавлені сторони в формуванні ефективної регіональної інноваційно-інвестиційної стратегії; 7) формування європейського світового простору, який своєчасно реагує на запит в смарт-спеціалізації для регіонального і міжрегіонального взаємозв'язку; 8) впровадження, підтримання та популяризація наукових досліджень щодо сталого розвитку економіки на засадах поширення та адаптивного розвитку європейського законодавства щодо захисту навколишнього середовища; 9) проведення наукових досліджень відповідно до запиту роботодавців з врахуванням регіональної специфіки та соціально-економічного розвитку територіальних громад в післявоєнний період.

### 3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного</p>
-------------------	---

	аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. <b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO) Освітньо-наукова програма направлена на розробку та удосконалення методів, механізмів, інструментарію управління економічними процесами на рівні держави, регіону, суб'єктів господарювання, що забезпечить вирішення актуальних наукових завдань, результати яких матимуть наукове, теоретичне, практичне значення та їх впровадження забезпечить ефективне функціонування, підвищення інвестиційно-інноваційної активності, конкурентоспроможності на всіх ієрархічних рівнях; підготовку фахівців до науково-дослідної, організаційно-управлінської, інноваційної і педагогічної діяльності з акцентом на виконання досліджень у сфері економіки.
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області економіки, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Ключові слова: <i>економіка, національна економіка, регіональна економіка, бізнес-економіка, економіка праці та соціально-трудова відносин, економічна статистика, економіко-математичне моделювання, суб'єкти господарювання.</i>
<b>Особливості освітньо-наукової програми</b>	Особливості освітньо-наукової програми полягають в: - урахуванні тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контексту під час підготовки здобувачів, розширення сфер наукових досліджень; - поєднанні освітньої та наукової складових, що створює можливості для поєднання аудиторних занять з індивідуальною дослідницькою роботою; - наявності обов'язкових і вибіркових дисциплін, адаптованих до тематики наукових досліджень, що забезпечують набуття глибинних знань зі спеціальності, удосконалення універсальних навичок, формування конкурентних переваг на ринку праці; - сфокусованості на тісному співробітництві з вітчизняними, закордонними університетами та суб'єктами господарювання; - кадровому забезпеченні (залученням роботодавців, професіоналів-практиків, відомих вчених до освітньо-наукового процесу); - різноманітності організаційних форм навчання (гостьові лекції, PhD-кологвіуми); - проведенні оригінальних, інноваційних, фундаментальних та прикладних досліджень в економіці з урахуванням здобутків міжнародної науки, європейського і світового освітнього простору; - посиленій увазі до вивчення та застосування сучасних інноваційних методів дослідження в економіці, інструментарію статистичних досліджень та

економіко-математичного моделювання економічних процесів, їх опанування та використання;

- розвитку професійних, дослідницьких компетентностей здобувачів шляхом залучення їх до різноманітних науково-практичних заходів, тобто конференцій різного рівня, круглих столів відповідно до тематики дослідження;
- активній інтеграції здобувачів у міжнародний науковий простір, зокрема забезпеченні стажування в інших ЗВО та країнах (міжнародна мобільність);
- викладанням окремих дисциплін іноземними мовами;
- залученні здобувачів до виконання міжнародних та/або вітчизняних наукових проєктів, господарських НДР.

Професійна підготовка містить нормативні дисципліни і дисципліни вільного вибору здобувача та розподілена між такими складовими: глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, мовна підготовка, спеціальні фахові компетентності, а також передбачає науково-дослідну роботу, у тому числі підготовку та захист дисертаційної роботи.

Також освітньо-наукова програма пропонує широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема:

- модуль Жана Моне «Основи європейської проєктної діяльності» за європейським проєктом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture», модуль Жана Моне Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) (18.11.2020 – 17.11.2023), модуль Жана Моне European Humanistic Vision in Human Resource Management (101048168 — HumEU — ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH) (01.03.2022 – 28.02.2025) із залученням здобувачів до участі в інших проєктах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті, зокрема: Проєкт Erasmus + KA2MultiEd 15.11.2019 р. – 14.11.2022 р. реєстраційний номер 610427-EE-2019-EPPKA2-SVHE-JP Erasmus+Capacity Building in Higher Education Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration "Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України" (15.11.2019 – 14.11.2022);
- навчальний курс «Академічне письмо та академічна доброчесність» члена Національної команди експертів з реформування вищої освіти, головного експерта з питань освіти Реанімаційного пакету реформ, консультанта міжнародного проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) проф. В. Бахрушина;
- практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника, що викладається із залученням закордонних фахівців та можливістю складання міжнародного екзамену Pearson Tests of English;
- авторський практичний курс «Риторика та публічні виступи» відомої тележурналістки, авторки й ведучої ТВ-програм О. Вакало;
- формування культури академічної доброчесності здобувачів з використанням результатів участі ЗНУ в Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (2016-2019) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) (2020-2022).

#### 4. Академічні права та працевлаштування випускників

<b>Академічні права</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі
-------------------------	--

<b>випускників</b>	освіти дорослих.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><i>Підходи та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентоцентризований підхід у навчанні та науковій діяльності, що враховує тематику дисертацій та напрям наукових інтересів здобувачів;</li> <li>– навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових;</li> <li>– проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання;</li> <li>– проектно-організоване навчання, в якому проект виступає як форма, метод та результат навчання;</li> <li>– змішане та перевернуте навчання, що поєднує традиційні та онлайн форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань</li> </ul> <p><i>Форми навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації;</li> <li>– педагогічна практика;</li> <li>– тренінги, вебінари, онлайн-курси, літні школи;</li> <li>– наукова та проектна діяльність.</li> </ul> <p><i>Методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах);</li> <li>– методи проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати);</li> <li>– методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проектів тощо);</li> <li>– методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод);</li> <li>– методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквіумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проектних заявок та конкурсах проектів, участь у реалізації міжнародних та вітчизняних проектів, госпдоговорних НДР);</li> <li>– методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів).</li> </ul> <p>Педагогічна практика є обов'язковим компонентом підготовки докторів філософії з економіки. Метою педагогічної практики є набуття здобувачем професійних навичок і вмінь викладача економічних дисциплін у закладі вищої освіти; поглиблення й закріплення знань з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах; актуалізація.</p>

<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проєктів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проєктної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта.</p> <p><i>Проміжна атестація</i> проводиться на двох рівнях: перший – атестація на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою факультету. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, декан факультету, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Атестація на другому рівні має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта, а також виявлення проблемних питань (у тому числі попередження конфліктів) у процесі підготовки в аспірантурі та сприяння їх вирішенню з боку адміністрації ЗНУ.</p> <p><i>Присудження ступеня доктора філософії</i> відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, отримали висновок наукового керівника та висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації на підставі її публічної презентації та обговорення</p>	
<b>6. Програмні компетентності</b>		
<b>Вид компетентності</b>	<b>шифр</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК 5	Здатність до критичного мислення
	ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному середовищі, у тому числі в контексті

	європейської та євроатлантичної інтеграції України	
ЗК 7	Здатність розробляти проекти та управляти ними	
ЗК 8	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	
ЗК 9	Здатність до особистісного та професійного розвитку	
ЗК 10	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності	
ЗК 11	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації	
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1	Здатність до розуміння основних концепцій, історичних витоків, сучасного стану та тенденції розвитку економіки; оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку
	СК2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з галузі соціальні та поведінкові науки та суміжних галузей
	СК3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності
	СК4	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
	СК5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма
	СК6	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти, в тому числі міждисциплінарні, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, міжкультурних та правових аспектів; демонструвати лідерство та відповідальність під час їх реалізації.
	СК7	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, зокрема забезпечувати організацію та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання
	СК8	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів, питань європейської та євроатлантичної інтеграції; із застосуванням математичних методів та моделей з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків
<b>7. Програмні результати навчання</b>		
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки та у викладацькій практиці	

ПРН3	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані
ПРН5	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності
ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми економіки державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми
ПРН8	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів
ПРН10	Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання; нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів
ПРН11	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p><i>Наукове керівництво</i> здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.</p> <p><i>Викладання навчальних дисциплін</i> здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають вагомі наукові здобутки (публікації, проекти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують.</p> <p>Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також фахівці-практики, роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p><i>Навчальні корпуси</i> підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала</p>

	<p>європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо. Для <i>наукової роботи</i> використовується 220, 221 аудиторія, 5 навчальний корпус.</p> <p><i>Соціально-побутова інфраструктура</i> включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, спортивно-оздоровчий табір «Славутич» на Азовському узбережжі, біостанцію-профілакторій (о. Хортиця), коворкінг-центр, стадіон та ін.</p>
<p><b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>та Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (<a href="https://www.znu.edu.ua/">https://www.znu.edu.ua/</a>) та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури (<a href="http://phd.znu.edu.ua/">http://phd.znu.edu.ua/</a>); навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/">https://moodle.znu.edu.ua/</a>).</p> <p>Для <i>наукової роботи</i>, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (<a href="http://library.znu.edu.ua/">http://library.znu.edu.ua/</a>) та мобільний додаток LibClient (<a href="http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html">http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html</a>); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink; <a href="http://baltijapublishing.lv/index.php/econedu">http://baltijapublishing.lv/index.php/econedu</a>; <a href="http://kelmczasopisma.com/">http://kelmczasopisma.com/</a>; <a href="https://www.abacademies.org/journals/academy-of-strategic-management-journal-home.html">https://www.abacademies.org/journals/academy-of-strategic-management-journal-home.html</a>; <a href="https://sis-journal.com/publication-terms/">https://sis-journal.com/publication-terms/</a>.</p> <p>До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (<a href="https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/">https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/</a>), система наукових та академічних показників СИНАП (<a href="https://scientific-rating.znu.edu.ua/">https://scientific-rating.znu.edu.ua/</a>); сайти наукових фахових видань ЗНУ (<a href="https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html">https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html</a>), у тому числі Збірник наукових праць «Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки» (<a href="http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics">http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics</a>); «Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку» (<a href="https://management-journal.org.ua/index.php/journal">https://management-journal.org.ua/index.php/journal</a>); запрошення на конференції (<a href="http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84">http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84</a>).</p> <p>Для педагогічної підтримки та залучення здобувачів до академічної спільноти створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» (<a href="https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/">https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/</a>), «European Project Culture» (<a href="https://www.facebook.com/groups/213037885939700">https://www.facebook.com/groups/213037885939700</a>), а також діють Telegram-канали для здобувачів відповідних років навчання.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ (<a href="http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf">http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf</a>). Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання</p> <p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі договорів: Договір</p>

	<p>про співробітництво із Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут»; Договір про співробітництво із Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного (м. Запоріжжя); Договір про співробітництво із Сумським державним університетом; Договір про співробітництво із Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу; Договір про співробітництво із Державною навчально-науковою установою «Академія фінансового управління» (м. Київ).</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених угод та міжнародних проектів: угода про співробітництво з Академією транспорту, інформатики та комунікації (Academy of Transport, Information Technology and Communications) (м. Кишинів, Молдова), угода про співробітництво з Університетом Туран (Turan University) (м. Алмати, Республіка Казахстан), угода про співпрацю з Університетом Стеком (Stekom University) (Центральна Ява - Індонезія), договір про співпрацю з Ченстоховським технологічним університетом (Częstochowa University of Technology) (м. Ченстохова, Польща), угода про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю з Вищою Школою Агробізнесу в Ломжі (Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży) (м. Ломжа, Польща), меморандум про взаєморозуміння з ІНТІ Міжнародним Університетом (INTI International University) (м. Бату Пахат, Малайзія), угода з Університетом Уппсали (Uppsala University) (м. Уппсала, Швеція); угода про співпрацю з Алматинський гуманітарно-економічний університет (Almaty humanitarian-economic university) (м. Алмати, Республіка Казахстан); Проект Erasmus+: Jean Monnet (18.11.2020 р.-17.11.2023 р.) реєстраційний номер 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine («Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»); Проект Erasmus+: Jean Monnet (01.03.2022 р. – 28.02.2025 р.) реєстраційний номер 101048168 — HumEU — ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH European Humanistic Vision in Human Resource Management («Європейська гуманістична візія в управлінні людськими ресурсами»).</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>можливе за умови володіння українською мовою на рівні не нижче B2</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
	<b>Обов'язкові компоненти</b>		
	<i>оволодіння мовними компетентностями</i>		
OK1	Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	8	залік, екзамен
	<i>всього</i>	<b>8</b>	
	<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>		
OK2	Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	4	залік
	<i>всього</i>	<b>4</b>	
	<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>		
OK3	Педагогічні технології в системі вищої освіти	3	залік
OK4	Дослідницько-інноваційна діяльність	3	екзамен
OK5	Основи європейської проектної діяльності	3	екзамен
OK6	Академічне письмо та академічна доброчесність	3	залік
OK7	Риторика та публічні виступи	3	залік
OK8	Педагогічна практика	3	залік
	<i>всього</i>	<b>18</b>	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	<b>30</b>	
	<b>Цикл професійної підготовки</b>		
	<i>здобуття глибоких знань із спеціальності</i>		
	<b>Обов'язкові компоненти</b>		
OK9	Моделювання динамічних властивостей соціально-економічних систем	3	екзамен
OK10	Формування конкурентоспроможності підприємств в контексті країн-членів ЄС	3	екзамен
	<i>всього</i>	<b>6</b>	
	<b>Вибіркові компоненти</b>		
ВД	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
	<i>всього</i>	<b>12</b>	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	<b>18</b>	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибірових компонентів</i>	<b>48</b> <b>12 (25%)</b>	

### Перелік вибіркових дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни
ВД1	Методи багатокрітеріального вибору в економіці
ВД2	Метаевристики в розв'язанні економічних задач
ВД3	Новий аналітичний погляд на динаміку ринків
ВД4	Інтернаціоналізація бізнесу та вихід на ринки ЄС (англійською мовою)
ВД5	Креативна економіка та просторові форми організації бізнесу
ВД6	Диверсифікація інвестицій через діяльність міжнародних компаній
ВД7	Розвиток бізнесу в форматі євроінтеграції
ВД8	Моделювання глобалізаційних стратегій міжнародних каналів розподілу
ВД9	Управління персоналом в умовах цифрової економіки (діджиталізації)
ВД10	Планування інноваційно-інвестиційної діяльності
ВД11	Ефективне планування, використання та оптимізація робочого часу в процесі прийняття управлінських рішень
ВД12	Стратегічне управління національною безпекою

### 2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквіумах, круглих столах тощо).

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців після вступу до аспірантури.

## Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
<b>1. Перший рік навчання</b>		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та Індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	напіврічна та річна атестації
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
<b>2. Другий рік навчання</b>		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
<b>3. Третій рік навчання</b>		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів	

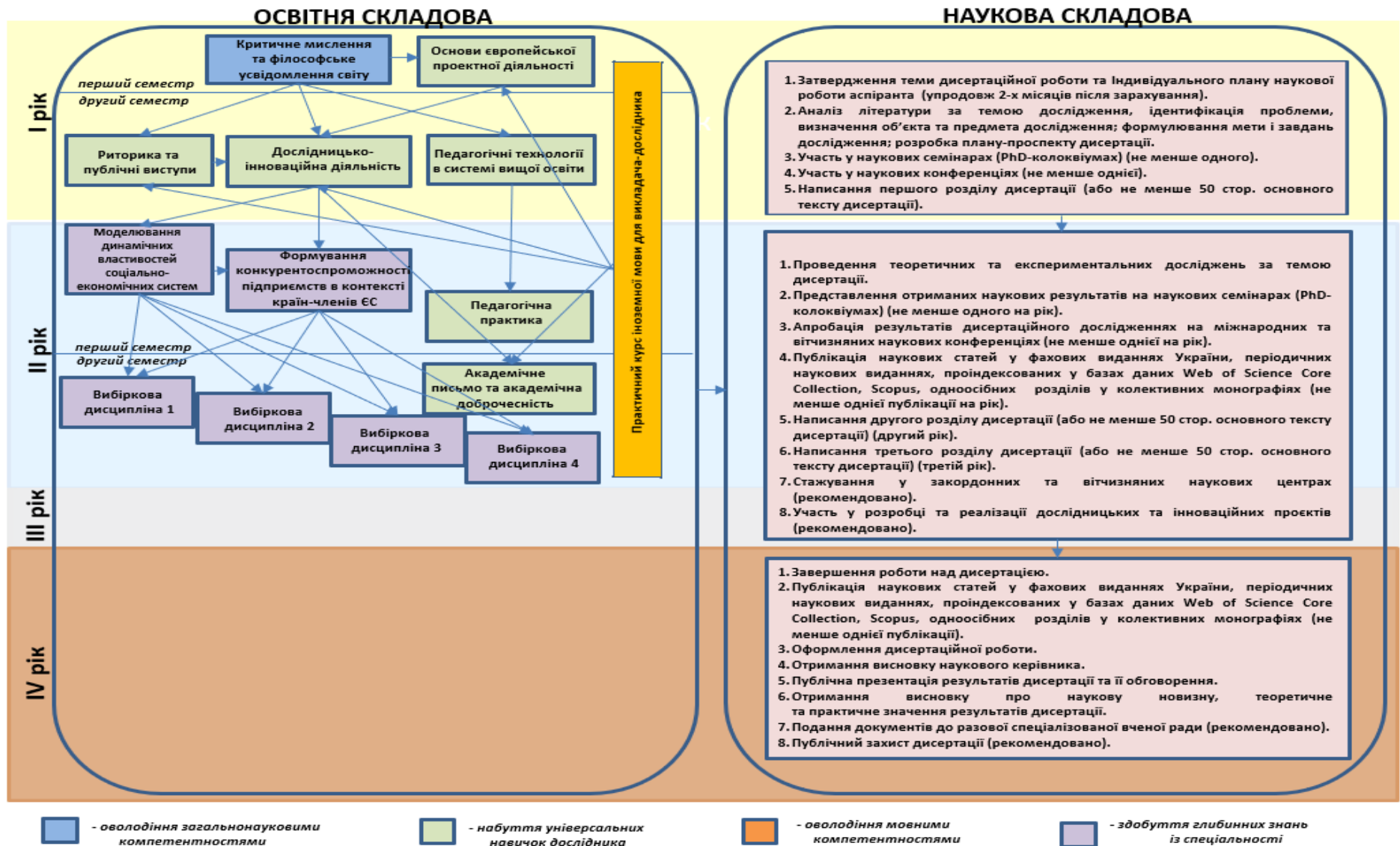
	(рекомендовано)	
<b>4. Четвертий рік навчання</b>		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	напіврічна та річна атестації; попередня експертиза дисертації
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
4.3	Оформлення дисертаційної роботи	
4.4	Отримання висновку наукового керівника	
4.4	Публічна презентація результатів дисертації та її обговорення	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.6	Подання документів до разової спеціалізованої вченої ради (рекомендовано)	
4.5	Публічний захист дисертації (рекомендовано)	

### Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Напрями досліджень
1.	Стратегічні вектори управління економічними процесами на рівні держави, регіону, суб'єктів господарювання
2.	Інструменти забезпечення конкурентоспроможності підприємств, регіонів та держави
3.	Управління ефективністю об'єднаних територіальних громад
4.	Моделювання розвитку підприємств, регіонів, територіальних громад та держави
5.	Європейська гуманістична візія в управлінні конкурентоспроможністю підприємств, регіонів та держави
6.	Прийняття фінансових рішень в умовах невизначеності
7.	Формування механізму управління експортним потенціалом підприємств, регіонів та держави
8.	Реінжиніринг бізнес-процесів суб'єктів господарювання
9.	Інноваційно-інвестиційні стратегії транснаціональних корпорацій, підприємств, регіонів та держави
10.	Формування векторів антикризового управління діяльністю підприємств
11.	Механізми державної підтримки розвитку малого та середнього підприємництва
12.	Маркетингові стратегії підприємств в умовах глобалізації

13.	Механізми міжнародної логістики
14.	Стратегії управління персоналом в умовах цифрової економіки
15.	Формування корпоративної культури
16.	Моделювання перспектив інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств на засадах цифровізації їх бізнес-процесів
17.	Цифровізація діяльності підприємств як індикатор розвитку суспільства
18.	Формування стратегії економіки знань в умовах глобалізації
19.	Індикатори фінансово-економічної безпеки в мінливих економічних умовах

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів</b>	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, за результатами якого видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі «05 Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності «051 Економіка».
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН (наказ МОН від 12 січня 2017 р. № 40).
<b>Вимоги до публічного захисту дисертації</b>	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються Положенням про присудження наукового ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті ( <a href="http://phd.znu.edu.ua/page/legal/2022_znu_pol_pro_zakhist_PhD__1_.pdf">http://phd.znu.edu.ua/page/legal/2022_znu_pol_pro_zakhist_PhD__1_.pdf</a> )

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

ОК	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
ОК1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ОК2	+	+	+		+			+	+	+				+					
ОК3	+	+		+	+			+	+	+	+					+	+	+	
ОК4	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ОК5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		
ОК6	+	+		+		+			+	+			+			+			
ОК7	+								+	+	+					+		+	
ОК8	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+		+	
ОК9	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+			+
ОК10		+	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+	+	

### 5. Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

ПРН	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
ПРН1	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+			+	
ПРН2	+	+			+					+		+	+	+		+	+	+	
ПРН3	+	+								+			+	+	+		+	+	+
ПРН4	+	+		+						+		+	+	+		+			+
ПРН5	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+		+		
ПРН6	+	+		+		+					+		+			+	+	+	+
ПРН7	+	+			+					+		+	+	+	+				
ПРН8	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+					+
ПРН9	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		
ПРН10	+	+						+	+	+	+				+	+		+	+
ПРН11	+	+		+									+		+				+

### 6. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

ПРН \ ОК	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11
ОК1						+		+	+		
ОК2			+				+	+			
ОК3			+			+		+		+	
ОК4	+		+		+	+		+	+		
ОК5	+		+		+	+		+	+		
ОК6			+			+	+	+			
ОК7						+		+		+	
ОК8		+	+			+		+		+	
ОК9	+		+	+		+	+	+			+
ОК10		+	+			+		+	+		+