МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради ЗНУ
(від 28.04.2026, протокол № 19
Заступник голови Вченої ради ЗНУ
_____ Олександр БОНДАР

вводиться в дію наказом ректора
від 11.06 2026 року № 257

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність: G19 Будівництво та цивільна інженерія

Кваліфікація: **доктор філософії в галузі** «G Інженерія, виробництво та будівництво» зі спеціальності «G19 Будівництво та цивільна інженерія»

Запоріжжя 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми

_____ І.А. Арутюнян
(підпис)

ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділу аспірантури і докторантури

_____ В. В. Буличова
(підпис)

Директор Центру забезпечення якості освіти

_____ М.А. Томченко
(підпис)

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів

_____ Т.А. Чепурна
(підпис)

Проректор з наукової роботи

_____ Д.С. Яримбаш
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) Будівництво та цивільна інженерія з галузі G Інженерія, виробництво та будівництво зі спеціальності G 19 Будівництво та цивільна інженерія визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до проміжної та підсумкової атестації. Є основою для формування індивідуальних планів роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;
- Постанови КМУ від 12.01.2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) про присудження ступеня доктора філософії»;
- Постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема: Київського національного університету будівництва та архітектури, Харківського національного університету будівництва та архітектури, Одеської державної академії будівництва та архітектури, Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, Вінницького національного технічного університету.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Арутюнян Ірина Андріївна, **гарант ОНП**	Доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри промислового та цивільного будівництва
2.	Анін Віктор Іванович	Доктор економічних наук, професор, професор кафедри промислового та цивільного будівництва
3.	Банах Андрій Вікторович	Кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри міського будівництва і архітектури
4.	Пастухов Владислав Олегович	Здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія»

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкголдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
Заклади вищої освіти (наукові установи)		
1	Радкевич Анатолій Валентинович	Доктор технічних наук, професор, перший проректор Українського державного університету науки і технологій
Підприємства, організації		
2	Мунь Анатолій	В.о.директора ДП «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій»
3	Лахтаренко Олексій	директор ТОВ «Проєктний інститут «Запорізький промбудпроєкт»
4	Ічетовкін Артем	Директор ТОВ «АНСТРОЙ ПРОЄКТ»
Випускники освітньо-наукової програми або програми, що їй передувала		
5	Коваленко Максим Григорович	Доктор філософії, проєктувальник ПП «АЛСТЕП»
6	Арутюнян Євген Едуардович	Доктор філософії, ст. викладач кафедри міського будівництва і архітектури
7	Білов Юрій Олександрович	Доктор філософії, директор ФОП у галузі будівництва
8	Шуваєв Антон Андрійович	Доктор філософії, директор ТОВ «ТЕПЛО»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Тип програми	освітньо-наукова
Офіційна назва освітньо-наукової програми	**Будівництво та цивільна інженерія**
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - доктор філософії Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність - G 19 Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплома та обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії (PhD), одиничний термін навчання – 4 роки, 48 кредитів ЄКТС
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Наявність акредитації	сертифікат про акредитацію освітньої програми від20.06.2023 р. № 5071 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (другий рівень вищої освіти)
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://phd.znu.edu.ua

2. Мета/цілі освітньо-наукової програми
Метою ОНП є: підготовка докторів філософії за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», які здатні використовувати набуті компетентності для здійснення науково-дослідної, науково-педагогічної та науково-практичної діяльності в умовах сучасного будівництва та новітніх технологій цивільної інженерії, забезпечити умови для сталого, а найголовніше – випереджального розвитку, на високому рівні володіють аналітично-дослідницьким інструментарієм, сприяючи розвитку пріоритетних напрямів будівельної галузі, впровадженню актуальних сучасним викликам інновацій, з метою забезпечення національних інтересів України щодо сталого розвитку економіки, громадянського суспільства і держави для досягнення зростання рівня та якості життя населення.

Цілями ОНП є:

- формування у здобувача компетентностей, необхідних для здійснення високопрофесійної наукової, педагогічної та практичної діяльності за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія», що сприятимуть ефективній інтеграції у європейський та світовий науково-освітній простір;
- сприяння розвитку у здобувачів критичного мислення та дослідницьких навичок, необхідних для поглибленого розуміння сутності сучасного будівництва та новітніх технологій цивільної інженерії, здійснення аналізу та прогнозування сучасних тенденцій розвитку на глобальному, національному та регіональному рівнях;
- формування умінь та навичок, необхідних для розробки практичних рекомендацій для стейкхолдерів державного та приватного сектору щодо розв'язання актуальних проблем розвитку будівництва та цивільної інженерії у контексті реалізації євроінтеграційного потенціалу;
- забезпечення необхідних умов і ресурсів, необхідних для проведення здобувачем наукового дослідження, оприлюднення його результатів у вигляді публікацій;
- засвоєння здобувачем сучасних методик викладання у закладах вищої освіти;
- надання постійного консультативного супроводу в процесі написання та підготовки до процедури захисту дисертації здобувачем наукового ступеня доктор філософії

Метою дослідницької складової освітньо-наукової програми є підготовка наукових кадрів вищої школи третього (освітньо-наукового рівня) із спеціальності G19 «Будівництва та цивільної інженерії», а також висококваліфікованих фахівців-практиків, які володіють загальнонауковими методами системного, функціонального і статистичного дослідження, сучасними методами науково-дослідної діяльності, що слугуватиме розв’язанню комплексних проблем у галузі інженерії, виробництва та будівництва в умовах сьогодення.

Стратегія і місія ЗВО. Цілі ОНП відповідають місії та Стратегія розвитку Запорізького національного університету на 2026-2028 роки.), Відповідно, візія Запорізького національного університету відбиває його прагнення стати університетом майбутнього в усіх сферах діяльності: освіті, науці, міжнародній діяльності, громадському служінні, розвитку технологій та формуванні ціннісної парадигми випускників. Цим зумовлена структуризація змісту стратегії за 6 програмами: • освіта заради майбутнього; • наука заради майбутнього; • інтернаціоналізація заради майбутнього; • університет і громада: партнерство заради майбутнього; • технології заради майбутнього; • цінності заради майбутнього.

Визнаючи відповідальність, покладену на заклади вищої освіти України в цей доленосний історичний момент, Запорізький національний університет визначає свою місію як Pro Futuro («заради майбутнього») і вбачає її у формуванні якісного людського капіталу задля повоєнного відновлення держави та повноцінного представлення України в європейській спільноті..

Регіональний аспект. Регіональний контекст відбиває унікальність даної ОНП, яка полягає у відкритості до нововведень і спрямуванні на цільові орієнтири будівництва та цивільної інженерії Запорізького регіону, з цього і визначено роботу з підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації як провідний напрям. Зараз як ніколи зростає потреба в підготовці висококваліфікованих кадрів вищої кваліфікації для Запорізького регіону.

3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область	**Об’єкт вивчення**: технологічні та організаційні процеси будівництва, ремонту, реставрації, модернізації, реконструкції будівель та споруд різного функціонального призначення, інших містобудівних об’єктів з урахуванням умов зведення та експлуатації, враховуючи специфіку конструювання та обслуговування будівельного процесу, з дотриманням

	вимог надійності, довговічності, безпечності, ресурсо- та енергоефективності, стійкості міських територій. **Цілі навчання:** здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, яке забезпечує отримання нових фактів, явищ тощо, які розширюють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем у галузі будівництва та цивільної інженерії. **Теоретичний зміст предметної області:** поглиблене вивчення досягнень світової науки, практики, новітніх технологій в галузі будівництва та цивільної інженерії; оволодіння сучасними інноваційними методами, моделями, інструментарієм розв'язання проблем у будівельній галузі; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок, засвоєння компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у практику будівництва та в навчальний процес. **Методи, методики та технології**: застосування системних підходів та сучасних іноземних та вітчизняних технологій, на базі положень теорій, таких як: систем та системного аналізу, графів, системотехніки будівництва, програмування, систем кількісного та якісного аналізу, логічних методів, методів теорії ймовірностей і математичної статистики, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методів і технологій управління будівельними проектами, методів чисельного моделювання, методів кореляційно-регресійного аналізу, методів експериментальних досліджень, імітаційного моделювання, методів моделювання напружено-деформованого стану будівельних конструкцій, теоретичні та лабораторні дослідження будівельних виробів і конструкцій, методів проектування будівельних виробів, конструкцій і споруд, конструювання та обслуговування містобудівних систем, інженерних мереж, процесів будівництва, напрямків та структури формування стратегічних програм розвитку територій і галузі інженерії, виробництва та будівництва в цілому. **Інструменти та обладнання:** експериментально-вимірювальне обладнання та устаткування; геодезичні прилади; програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO). Освітньо-наукову програму третього рівня вищої освіти розроблено з орієнтацією на лідерські позиції ЗНУ на регіональному й національному ринках освітніх послуг у галузі знань G – Інженерія, виробництво та будівництво, згідно з оновленою місією та стратегією розвитку ЗНУ, що віддзеркалює дослідницькі і прикладні моменти сучасної галузі будівництва та цивільної інженерії, яка є фундатором розвитку народногосподарського комплексу держави, де основним завданням є наукові дослідження з оптимізації інженерних систем і мереж, планування розвитку територій, пошуку оптимального варіанту організаційно-технологічних рішень взаємоузгодженості технології виконання будівельних робіт та організації безпосередньо будівельного

	процесу, що об'єктивно вказує на нагальну необхідність поглибленого дослідження використання теоретичних, методологічних і практичних здобутків, що в цілому дозволить наростити потенціал проеєктних і будівельних організацій, підприємств будіндустрії та відповідати сучасному рівню конкурентоспроможності.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі Інженерія, виробництво та будівництво зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Ключові слова: будівельна галузь, будівлі, споруди, території, інженерні мережі, будівництво, реконструкція, технологічні процеси, організаційно-технологічні рішення, будівельні матеріали, будівельні конструкції.
Особливості освітньо-наукової програми	Програма орієнтована на розширення та поглиблення теоретико-методологічних, науково-методичних аспектів розвитку виробничого кластеру будівельної галузі, оволодіння практичною можливістю реалізації науково-інноваційних досліджень відповідно спеціальності будівництво та цивільна інженерія. Програма забезпечує ґрунтовну наукову підготовку використовуючи платформи інноваційних технологій та систем для розв'язання актуальних складних задач будівництва та цивільної інженерії. *Особливості ОНП визначаються:* – *переліком освітніх і наукових компонентів, програмних компетентностей, програмних результатів навчання;* – *залученням фахівців будівництва та цивільної інженерії провідних вузів таких як Київський національний університет будівництва та архітектури (*завідувач кафедри організації та управління будівництвом, професор доктор технічних наук Тугай О.А,) Український державний університет науки і технологій (перший проректор, професор, доктор технічних наук Радкевич А.В.) *до консультування з питань розв'язання актуальних складних виробничих задач організації будівництва;* – *різноманітністю організаційних форм навчання (гостьові лекції, дослідницька практика, PhD-колоквіуми тощо);* – *стажуванням в інших ЗВО та країнах (міжнародна мобільність);* – *викладанням окремих дисциплін іноземними мовами;* – *залученням здобувачів до виконання міжнародних та/або вітчизняних наукових проектів, господарських НДР;* ОНП забезпечує широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема: - ***Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність***, що включає

	модуль Жана Моне «Основи європейської проектної діяльності» за європейським проектом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» із залученням здобувачів до участі в інших проєктах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті; - ***Академічне письмо та академічна доброчесність (з англомовним компонентом)***, що враховує результати участі ЗНУ у міжнародних проєктах сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (2016-2019) та **«Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) (2020-2022);** - ***Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника***, що викладається із врахуванням результатів участі ЗНУ у європейському проєкті 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України» за програмою Erasmus+КА2 (2019-2022).
4. Академічні права та працевлаштування випускників	
Академічні права випускників	здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Працевлаштування випускників	Доктор філософії здатний виконувати професійні обов'язки на посадах наукових, науково-педагогічних, адміністративних працівників у закладах вищої освіти, наукових установах; професіоналів – в установах та на підприємствах державної та приватної форми власності, а також експертів, аналітиків у галузі Інженерія, виробництво та будівництво. Посади згідно з класифікатором професій України. Відповідно до класифікатора професій ДКП 003:2010, доктор філософії зі спеціальності Будівництво та цивільна інженерія має бути підготовлений на такі посади: 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1223.1 – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві - Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату) - Головний інженер - Директор з капітального будівництва 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві 1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві - Голова кооперативу будівельного - Директор (керівник) малого будівельного підприємства 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2141.1 – науковий співробітник (інженерні справи) 2141.2 – Інженер-проектувальник (планування міст)

	2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва 2145.2 – Інженер з експлуатації споруд та устаткування водопровідно-каналізаційного господарства 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів - Асистент - Викладач вищого навчального закладу
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні та практичні заняття, консультації, робота з науковою літературою, педагогічна практика, виступи на конференціях, написання наукових праць та оформлення дисертації. *Підходи та технології*: − студентоцентрований підхід у навчанні та науковій діяльності, що враховує тематику дисертацій та напрям наукових інтересів здобувачів; − навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових; − проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання; − проєктно-організоване навчання, в якому проєкт виступає як форма, метод та результат навчання; − змішане та перевернуте навчання, що поєднує традиційні та онлайн форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань; − цифрові технології (ZOOM, Google Meet, Google Drive, Google Forms, Google Slides, Google Keep, Jamboard, Miro, Lucidchart, Learning Apps, YouTube, WordWall, Padlet, Quizlet, Mentimeter тощо *Форми навчання:* − лекції, практичні заняття, консультації, факультативні заняття; − педагогічна (асистентська) практика; − тренінги, вебінари, онлайн-курси, літні школи; − наукова та проектна діяльність. *Методи навчання:* − специфічні методи (інженерне проектування, оцінки організаційно-технологічних та конструктивних рішень, аналіз технічного стану об’єктів, технології управління будівельними проєктами, методи, форми та інструментарій ресурсно-логістичного та організаційно-структурного забезпечення будівництва та реконструкції, інструментарії організаційно-технологічного супроводу, системного обґрунтування та сучасного інформаційно-програмного забезпечення проєктів); − інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах);

	− методи проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати); − методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проєктів тощо); − методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод); − методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквіумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проектних заявок та конкурсах проектів, (участь у реалізації міжнародних та вітчизняних проектів, госпдоговірних НДР); − методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів).
Оцінювання	Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів Поточний контроль здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проектів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проектної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів. *Підсумковий контроль* проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження педагогічної (асистентської) практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта. *Проміжна (напіврічна) атестація* проводиться на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. *Річна атестація* проводиться комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Проходження атестації має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта. *Присудження ступеня доктора філософії* відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний план роботи, отримали висновок наукового керівника та пройшли попередню експертизу дисертаційної роботи.

6. Програмні компетентності		
Вид компетентності	**шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	**ІК**	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі інженерії, виробництва та будівництва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	**ЗК1**	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК5	Здатність до критичного мислення
	ЗК6	Здатність працювати в міжнародному середовищі, у тому числі в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України
	ЗК7	Здатність розробляти проєкти та управляти ними
	ЗК8	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів
	ЗК9	Здатність до особистісного та професійного розвитку
	ЗК10	Здатність розв'язувати комплексні проблеми будівництва та цивільної інженерії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
	ЗК11	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	**СК1**	Здатність до розуміння основних концепцій, історичних витоків, сучасного стану та тенденції розвитку будівництва та цивільної інженерії; оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напряму
	СК2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямах, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з галузі інженерії, виробництва та будівництва та суміжних галузей
	СК3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування

		наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності
	СК4	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково- педагогічній діяльності.
	СК5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма
	СК6	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти, в тому числі міждисциплінарні, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, міжкультурних та правових аспектів; демонструвати лідерство та відповідальність під час їх реалізації.
	СК7	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, зокрема забезпечувати організацію та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання
	СК8	Здатність забезпечувати розроблення та технічний супровід організаційно-технологічних рішень будівельних систем в експлуатаційних і екстремальних умовах.

7. Програмні результати навчання	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері будівництва та цивільної інженерії та у викладацькій практиці
ПРН3	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у науковій та науково-педагогічній діяльності
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем
ПРН5	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності

ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з будівництва та цивільної інженерії державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної науковоґ проблеми
ПРН8	Демонструвати системний науковий світогляд, загальний культурний кругозір та активну громадянську позицію; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів
ПРН10	Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання; нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів; розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти
ПРН11	Досліджувати, розробляти, застосовувати, вдосконалювати та впроваджувати рішення, засоби та методи інженерних і точних наук для вирішення складних задач та проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними працівниками кафедри промислового та цивільного будівництва та кафедри міського будівництва і архітектури: докторами, професорами, доцентами, практичний досвід роботи та професійна кваліфікація яких відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньо-наукової діяльності та які мають вагомі наукові здобутки (публікації, проекти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують. *Наукове керівництво* здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються *Викладання навчальних дисциплін* здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають вагомі наукові здобутки (публікації, проєкти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують.

	Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також фахівці-практики, роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування здобувачів
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньо-наукової діяльності, в тому числі включає в себе спеціалізовану науково-виробничу лабораторію з проектування, будівництва, експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж, які обладнанні необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін та експериментів (https://www.znu.edu.ua/ukr/university/11929/12623/12723). *Навчальні корпуси* підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо. Наявні сучасні обладнані аудиторії у підземних укриттях. Для *наукової роботи* використовується спеціалізовані аудиторії, обладнані за рахунок грантової допомоги: ауд. 61 (к.1) - Зала європейських студій, ауд. 33 (к.1) - аудиторія за проектом Жана Моне, Спеціалізовані аудиторії та лабораторії Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ: - ауд. Л-515 - Спеціалізована лабораторія "Інформаційні технології в будівництві", комп'ютерний клас на 20 робочих місць, для забезпечення навчального процесу на кафедрі використовують наступні пакети прикладних програм: КОМПАС, AutoCAD, ArchiCAD, ArtLantisRender, AutoCADArchitecture, AutoCADCivil 3D, AutodeskRevitStructure, AutodeskRobotStructuralAnalysis ЛИРА-Windows, SCAD Office, ТК-ИСС, АВК-5, ІДС "ЗОДЧИЙ", ArcView GIS, AutoCADMap 3D, MSProject; - ауд 11 – Лабораторія механіки грунтів, обладнана приладами які дозволяють отримати в умовах лабораторії характеристики щільності, вологості, модуль деформації ґрунту, коефіцієнт відносної просадочності та характеристики міцності ґрунту; - ауд 06 – Лабораторія будівельних матеріалів, обладнана приладами та макетами для вивчення властивостей будівельних матеріалів, серед яких прилади Ле-Шателье, для цементу, ваги лабораторні, шафа сушильна, розчиномішалка, прилади для визначення розтягуваності бітумів, розривна машина і т.п.; - ауд. 92 – Лабораторія будівельної техніки, обладнана макетами та моделями будівельних машин як у цілому, так і її окремих елементів; - лабораторія опору матеріалів, - будівельних конструкцій. Навчально-наукова лабораторія архітектури та будівництва Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ. Основними напрямами роботи Лабораторії є:

	- - розробка, вдосконалення і впровадження інженерних методик розрахунку та конструювання будівельних конструкцій, будівель і споруд; - - участь у розробці Державних будівельних норм, інших нормативних, нормативно-правових і законодавчих документів галузі будівництва та архітектури; - - розробка та вдосконалення заходів з раціонального використання ресурсів у будівництві; - - розробка стратегій та проєктів планування розвитку територій, програм і планів їх впровадження; - - участь у робочих і фокус-групах спеціалізованих комісій органів місцевого самоврядування м. Запоріжжя та Запорізької області; - - підготовка і підвищення кваліфікації інженерів-будівельників і архітекторів, залучення здобувачів всіх рівнів вищої освіти, що навчаються за спеціальностями галузі знань G – Інженерія, виробництво та будівництво, до виконання робіт з тематики Лабораторії; - - утворення з профільними установами, підприємствами, організаціями спільних робочих груп, науково-виробничих об'єднань тощо, щодо вирішення актуальних проблемних питань галузі інженерії, виробництва та будівництва. *Соціально-побутова інфраструктура* включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ЗНУ http://www.znu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти тощо. Інформація щодо *організації навчання* здобувачів розміщена на сайті ЗНУ та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури ; навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle ЗНУ. Для *наукової роботи*, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт та мобільний додаток LibClient ; забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink. До послуг здобувачів також інституційний репозитарій, система наукових та академічних показників СИНАП; сайти наукових фахових видань ЗНУ; запрошення на конференції.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	*Зазначається, яким чином реалізується право здобувачів на академічну мобільність в межах навчання за ОНП відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, та укладені угоди про внутрішню академічну мобільність*

	Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ «Про порядок реалізації права на академічну мобільність». Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод (*зазначити угоди*). Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян за умови володіння українською мовою на рівні не нижче В2

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти			
оволодіння мовними компетентностями			
ОК1	Практичний курс іноземної мови для викладача дослідника	6	залік, екзамен
	всього	**6**	
оволодіння загальнонауковими компетентностями			
ОК2	Філософія наукової свідомості	3	залік
	всього	**3**	
набуття універсальних навичок дослідника			
ОК3	Сучасні технології навчання й викладання у вищій школі	3	екзамен
ОК4	Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність	4	залік, екзамен
ОК5	Академічне письмо та академічна доброчесність	2	залік
ОК6	Педагогічна(асистентська) практика	6	диф. залік
	всього	**15**	
	Загалом за циклом загальної підготовки	**24**	
Цикл професійної підготовки			
здобуття глибинних знань із спеціальності			
	Обов'язкові компоненти		
ОК7	Методологія і перспективи теоретичних та експериментальних досліджень будівельних конструкцій будівель і споруд	4	екзамен
ОК8	Оптимізація технологічних процесів при зведенні та реконструкції будівель	4	екзамен
ОК9	Техніко-економічна оцінка варіантів проєктних рішень	4	залік
	всього	**12**	
Вибіркові компоненти			
ВД	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 2	4	залік

ВД	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
	всього	**12**	
	Загалом за циклом професійної підготовки	**24**	
	Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибіркових компонентів	**48** **12** (25%)	

Перелік вибіркових компонент формується гарантом ОНП упродовж місяця після зарахування до аспірантури здобувачів освіти та затверджується на засіданні вченої ради факультету соціальної педагогіки та психології. У зазначеному переліку передбачається принаймні одна дисципліна, що відповідає обраному напряму наукових досліджень кожного здобувача.

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквіумах, круглих столах тощо).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Індивідуальний план наукової роботи погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців з дня зарахування аспіранта на навчання.

Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
1. Перший рік навчання		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та Індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	річна атестація
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2. Другий рік навчання		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації

№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідженнях на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Участь у програмах академічної мобільності, стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
3.Третій рік навчання		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідженнях на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Участь у програмах академічної мобільності, стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
4. Четвертий рік навчання		
4.1	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях, одноосібних монографій (не менше однієї публікації)	річна атестація; публічна презентація результатів дисертації; захист дисертації
4.2	Завершення роботи над дисертацією та її оформлення	
4.3	Отримання висновку наукового керівника та подання заяви на одержання висновку про наукову новизну, теоретичне	

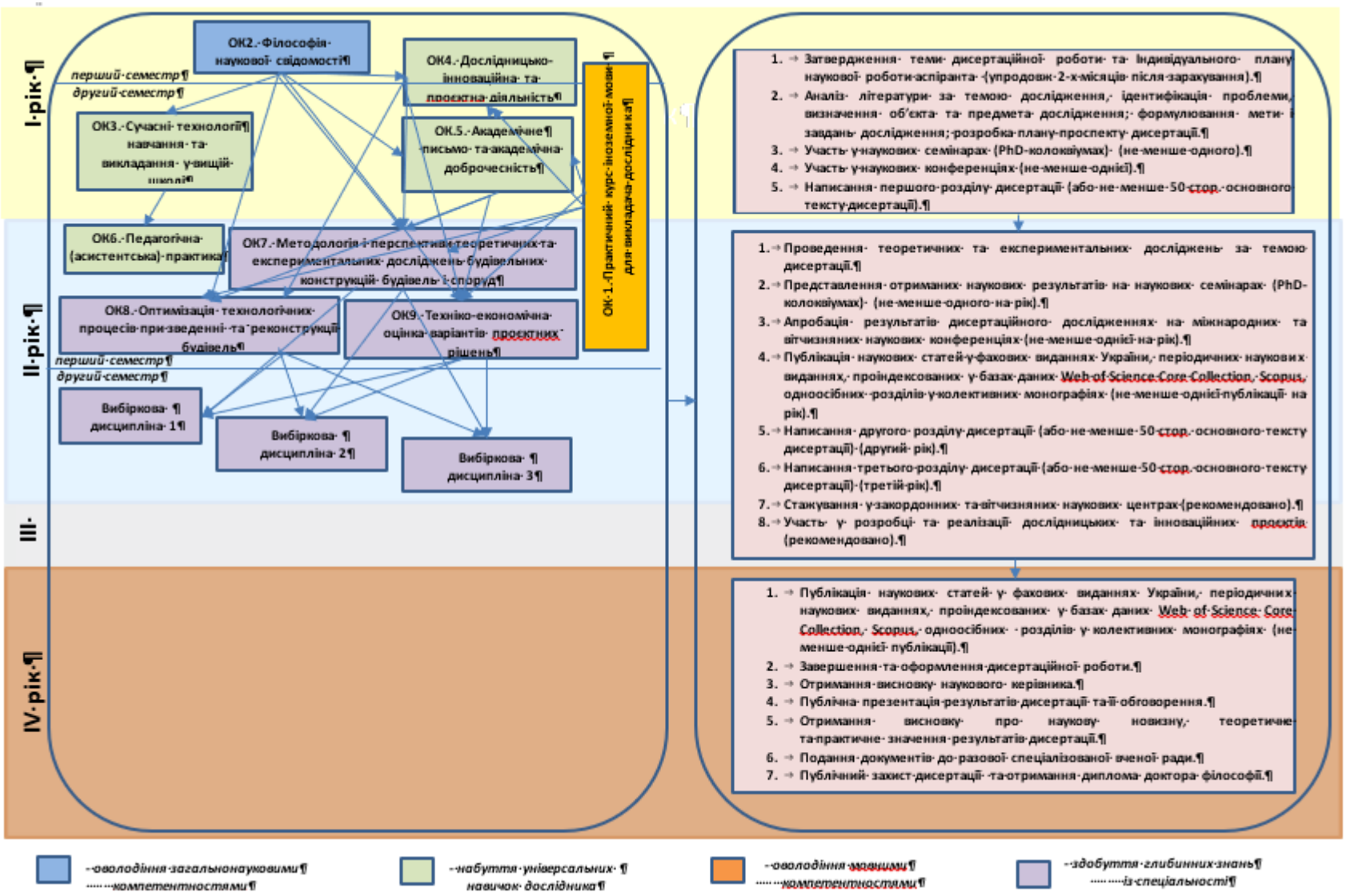
№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
	та практичне значення результатів дисертації (*не пізніше ніж за дев'ять місяців до завершення нормативного строку навчання*)	
4.4	Публічна презентація результатів дисертації та її обговорення (не пізніше, ніж через місяць з дня надходження заяви)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (*не пізніше двох тижнів з дня проведення презентації*)	
4.6	Подання документів до Вченої ради ЗНУ (*не пізніше двох тижнів з дня отримання висновку*) з метою створення разової спеціалізованої ради для захисту дисертації	
4.7	Публічний захист дисертації та отримання диплома доктора філософії	

Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Тематика досліджень
1.	Принципи і методи трансформації промислових територій крупних міст (на прикладі міста Запоріжжя)
2.	Розробка оптимізаційної моделі вирішення задач організації забезпечення будівельних об'єктів
3.	Моделі оптимізації організаційного процесу будівельного виробництва підрядних організацій в умовах нестійкого ринку України
4.	Організація будівельних процесів в умовах ущільненої забудови з оптимізацією функціонально-планувальної інфраструктури крупних міст
5.	Інструментарій управління потоками вторинних ресурсів (матеріалів) для виконання будівельних процесів
6.	Механізм вибору організаційно-технологічних рішень на підґрунті інтегрованого управління будівельними процесами
7.	Особливості роботи будівельних матеріалів і конструкцій залежно від характеру тривалості технологічних процесів у будівлях та спорудах, вивчення закономірностей навантаження, особливостей дії на них навколишнього середовища і технологічного устаткування під час експлуатації.
8.	Вплив технології виготовлення й виконання будівельно-монтажних робіт на конструктивні форми і об'ємно-планувальні рішення.
9.	Технологія проектування споруд, будівель та їх комплексів
10.	Вплив технології виготовлення й виконання будівельно-монтажних робіт на конструктивні форми і об'ємно-планувальні рішення.
11.	Розробка теоретичних основ отримання різних будівельних матеріалів з заданим комплексом експлуатаційних властивостей
12.	Розробка методів підвищення стійкості будівельних виробів і конструкцій в суворих умовах експлуатації
13.	Наукові основи створення та вдосконалення технології й організації будівельно-монтажних процесів, пов'язаних із зведенням, реконструкцією, реставрацією, ремонтом будинків, споруд і комплексів, зокрема в особливих умовах.

14.	Організаційні структури, форми і методи управління підприємствами будівельного комплексу та його матеріально-технічної бази.
15.	Наукові та методичні основи проектування технологічних процесів і організації будівельного виробництва з використанням сучасного інформаційного забезпечення й обчислювальної техніки.
16.	Розроблення наукових, теоретичних основ комплексної механізації та автоматизації будівельних процесів
17.	Шляхи зниження енергомісткості, трудомісткості, матеріаломісткості і вартості будівельної продукції

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, за результатами якого видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі *G Інженерія, виробництво та будівництво зі спеціальності G 19 Будівництво та цивільна інженерія*
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є кваліфікаційною науковою працею, виконаною здобувачем особисто й представленою у вигляді спеціально підготовленого рукопису українською або англійською мовою, що містить нові науково обґрунтовані результати проведених досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для досліджень у галузі *інженерії, виробництва та будівництва*. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та має відповідати вимогам наказу МОН України від 12 січня 2017 р. № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (зі змінами).
Вимоги до публічного захисту дисертації	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ та Інформаційній системі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «NAQA.Svr», визначаються законодавчими нормативними актами та локальним Положенням про присудження наукового ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ПРН	**Інтегральна компетентність**																	
	Загальні компетентності											**Спеціальні компетентності**						
	ЗК 1	**ЗК 2**	**ЗК 3**	**ЗК 4**	**ЗК 5**	**ЗК 6**	**ЗК 7**	**ЗК 8**	**ЗК 9**	**ЗК 10**	**ЗК 11**	**СК 1**	**СК 2**	**СК 3**	**СК 4**	**СК 5**	**СК 6**	**СК 7**	**СК 8**
ОК1	+	+				+			+	+	+		+			+	+		
ОК2	+	+	+		+			+	+	+				+					
ОК3	+	+		+	+			+	+	+	+				+			+	
ОК4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК5	+	+		+	+	+		+	+	+			+		+	+			
ОК6	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+			+	
ОК7	+						+				+	+	+	+	+	+			
ОК8	+			+						+	+	+		+	+	+			+
ОК9	+	+	+				+			+				+	+		+		

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ПРН	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності						
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
ПРН1	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+			+	+
ПРН2	+	+			+					+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН3	+	+								+			+	+	+		+	+	
ПРН4	+	+		+						+		+	+	+		+			
ПРН5	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+		+		
ПРН6	+	+		+		+					+		+			+	+	+	
ПРН7	+	+			+					+		+	+	+	+				+
ПРН8	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+					
ПРН9	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		
ПРН10	+	+						+	+	+	+				+	+		+	
ПРН11							+							+		+			+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ПРН ОК	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
ОК1						+		+	+		
ОК2			+				+	+			
ОК3			+			+		+		+	
ОК4	+		+		+	+		+	+		
ОК5			+			+	+	+			
ОК6		+	+			+		+		+	
ОК7	+	+		+	+		+			+	+
ОК8	+	+					+		+		+
ОК9			+						+		+

Додаток 1

ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Перелік внесених змін/доповнень	Протоколи (документи) ініціаторів змін	Протоколи Вченої ради ЗНУ
Перелік змін і доповнень відносно попередньої редакції ОНП 2025 року		
В розділі «Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» віддзеркалено Стратегія розвитку Запорізького національного університету на 2026-2028 роки	Про нову до Стратегію розвитку Запорізького національного університету на 2026-2028 роки	Протокол № 7 від 29.12.25 р.
Внесені зміни у Положення про присудження ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті внесені зміни Додатки 1 - 12.	Наказ ректора № 134 від 27.03.25 р. Вводиться в дію 01.04.2025р	
На 6 стр. ОНП: в таблиці «Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі» були внесені зміни членів робочої групи замість Кокошуєва Олексія аспіранта кафедри промислового та цивільного будівництва 4 року навчання на Пастухова Владислава аспіранта кафедри промислового та цивільного будівництва 2 року навчання; в таблиці «Рецензії та відгуки зовнішніх стейкголдерів» п. «Підприємства, організації» внесені зміни , введено стейкголдер Ічетовкін Артем директор ТОВ «АНСТРОЙ ПРОЕКТ»; в таблиці «Рецензії та відгуки зовніш ніх стейкголдерів» п. «Випускники освітньо-наукової програми або програми, що їй передувала» були вписані зміни стосовно випускників ОНП «Будівництво та цивільна інженерія», а саме: Білов Юрій Олександрович – доктор філософії, директор ФОП будівельної галузі	Протокол засідання ради ІННІ ім. Ю.М. Потебні № 8-п від 22.12.25	
Виконати рекомендації за критеріями 2 (Залучати кожного аспіранта до виконання держбюджетних і госпдоговірних НДР з обов'язковою державною реєстрацією звітів. За неможливості забезпечити державну реєстрацію ініціативної НДР за темою дисертації.) залучено аспіранта 3 року навчання Галушко Дмитро.	Протокол засідання ради ІННІ ім. Ю.М. Потебні № 8-п від 22.12.25	
Посилити міжнародну співпрацю з підготовки докторів філософії зі спеціальності. Забезпечувати участь кожного аспіранта в міжнародних проєктах та/або наукових заходах, включаючи публікації в закордонних виданнях	Протокол засідання ради ІННІ ім. Ю.М. Потебні № 8-п від 22.12.25	