

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради ЗНУ

(від 28.04.2026 протокол № 11)

Заступник голови Вченої ради ЗНУ

 Олександр БОНДАР

вводиться в дію наказом ректора

від 11.06 2026 року № 257

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність: І10 «Соціальна робота та консультування»

Кваліфікація: **доктор філософії в галузі «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»** зі спеціальності «І10 Соціальна робота та консультування»

Запоріжжя 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

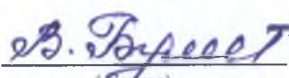
Гарант освітньо-наукової програми



(підпис) О.П. Масюк

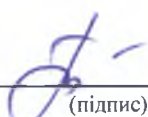
ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділу аспірантури і докторантури



(підпис) В. В. Буличова

Директор Центру забезпечення якості освіти



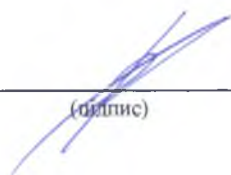
(підпис) М. А. Томченко

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів



(підпис) Т. А. Чепурна

Проректор з наукової роботи



(підпис) Д. С. Яримбаш

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) Соціальна робота з галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до проміжної та підсумкової атестації. Є основою для формування індивідуальних планів роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261 [«Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах \(наукових установах\)»](#);

- Постанови КМУ від 12.01.2022 р. № 44 [«Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти \(наукової установи\) про присудження ступеня доктора філософії»](#);

- Постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519 [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#).

- Наказу МОН України від 30.12.2024 № 1495 [«Про затвердження вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота для третього \(освітньо-наукового\) рівня вищої освіти»](#).

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема таких як: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Національний університет «Львівська політехніка», Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини, Природничо-гуманістичний університет імені Яна Длугоша, Ченстохово, Польща, Університет Острави, Чехія.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Масюк Олег Петрович, гарант ОНП	Доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи ЗНУ.
2.	Бойко Ганна Валентинівна	Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи ЗНУ.
3.	Гладиш Марія Олександрівна	Кандидат педагогічних наук, доцент, кафедра соціальної педагогіки та спеціальної освіти ЗНУ.
4.	Заверико Наталія Віталіївна	Кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти ЗНУ.
5.	Маловічко Олена Владиславівна	Кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи ЗНУ.
6.	Приймак Олег Миколайович	Доктор історичних наук, професор, професор кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи ЗНУ.
7.	Чайка Ірина Юріївна	Доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи ЗНУ.
8.	Товстик Захар Олександрович	Здобувач вищої освіти ОНП «Соціальна робота».
9.	Клопота Ольга Анатоліївна	Запрошений представник роботодавця: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи Хортицької національної академії.

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
<i>Заклади вищої освіти (наукові установи)</i>		
1.	Чернета Світлана Юріївна	Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки.
2.	Максьом Катерина Володимирівна	Кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної роботи Національного університету «Чернігівська політехніка».
<i>Випускники освітньо-наукової програми або програми, що їй передувала</i>		
3.	Овчарова Валерія Сергіївна	Голова громадської організації «ЙЕС», доктор філософії із соціальної роботи.
<i>Зарубіжні рецензенти</i>		
4.	Алекс Альтшулер	Керівник Школи соціальної роботи факультету соціального забезпечення та медичних наук Хайфського університету (Ізраїль), докторант Програми кризового лідерства (PCL) Школи публічного врядування імені Д. Ф. Кеннеді Гарвардського університету (США).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Тип програми	освітньо-наукова
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I10 Соціальна робота та консультування
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Соціальна робота
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - доктор філософії Галузь знань – I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – I10 Соціальна робота та консультування
Тип диплома та обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії (PhD), одиничний, термін навчання – 4 роки, 48 кредитів ЄКТС
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Наявність акредитації	сертифікат акредитацію освітньої програми від 24.04.2026 р. № 20860 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Дійсний до 01.07.2031.
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (другий рівень вищої освіти)
Форми здобуття освіти	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://phd.znu.edu.ua
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка докторів філософії зі спеціальності «Соціальна робота та консультування», здатних здійснювати самостійні наукові дослідження, розробляти та впроваджувати інноваційні підходи до розв'язання комплексних соціальних проблем, а також ефективно поєднувати науково-дослідну, управлінську та прикладну професійну діяльність у соціальній сфері. Програма спрямована на формування цілісної системи знань про закономірності функціонування соціальної сфери та вдосконалення професійної практики соціальної роботи шляхом: - підготовки відповідних висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців; розвитку наукових досліджень і посилення ролі інновацій у взаємодії Запорізького національного університету з регіональними соціальними службами, органами влади та громадським сектором;	

- створення інтегрованого простору освіти, науки і культури як передумови підвищення якості соціальних послуг і сталого розвитку громад в умовах війни та повоєнного відновлення.

Мета освітньо-наукової програми корелюється зі Стратегією розвитку Запорізького національного університету на 2026-2028 (<https://surl.li/qzfddev>). Так місія ЗНУ полягає у:

«...формуванні якісного людського капіталу для стійкого розвитку регіону, України та Європи через практико-орієнтовану, науково-інформовану освіту й дослідження». Накопичення людського капіталу є також важливими для соціальної роботи як для професії, так і для дослідницького напрямку.

Відповідність досягається за рахунок оновлення підходів та методів дослідження у соціальній роботі, які використовуються дослідниками Запорізького національного університету для покращення соціальної роботи з особами, які знаходяться у складних життєвих обставинах, зокрема, внаслідок російсько-української війни, що забезпечує оптимізацію їх стану існування.

Мета ОНП направлена на розвиток пріоритетів Стратегії регіонального розвитку Запорізької області до 2027 року (<https://cutt.ly/bwIgqwln>) у сфері наукових досліджень та соціального захисту, а саме: 1) ефективне використання наукового потенціалу області у соціальній сфері; 2) забезпечення більш ефективної координації молодіжної роботи, задоволення потреб молоді (зокрема, у реалізації творчого потенціалу, набуття актуальних знань); 3) заохочення випускників закладів вищої освіти – молодих фахівців працювати в установах регіону, запроваджувати регіональні програми підтримки молодих спеціалістів; та ін.

3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> добробут суспільства, детермінанти, що на нього впливають; теоретичні та методологічні основи організаційної, управлінської, експертної, контрольно-аналітичної, проєктної, науково-дослідної діяльності у соціальній сфері. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців із соціальної роботи, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати власні наукові дослідження у сфері соціальної роботи. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту. <i>Методи, методики та технології:</i> методи та технології соціальної роботи, експертного оцінювання, моделювання. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.
Орієнтація освітньо-наукової програми	академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO) 0921 Care of the elderly and of disabled adults, 0922 Child care and youth services, 0923 - Social work and counselling. ОНП орієнтована на підготовку до науково-дослідної, управлінської та прикладної діяльності у соціальній роботі; на здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» зі спеціальності «Соціальна робота та консультування», а також включає у себе кращі надбання соціальної педагогіки, а також встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області соціального захисту та надання соціальних послуг, оволодіння методологією наукової та методикою науково-педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення

	здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для розв'язання актуальних соціальних проблем країни в умовах війни та повоєнного відновлення. <i>Ключові слова:</i> соціальна робота, соціальний захист, соціальне забезпечення, соціальне обслуговування, інклюзія, соціальна робота в громаді, соціальне лідерство.
Особливості освітньо-наукової програми	Особливості ОНП складає: - розвиток традицій Запорізької школи соціальної роботи в контексті забезпечення досягнення глобальних цілей сталого соціального розвитку (проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 р. № 70/1) у регіоні та країни в цілому; - розвиток компетентнісної стратегії підготовки з соціальної роботи та консультування на основі кращого вітчизняного та закордонного досвіду; - кадрового забезпечення, яке включає в себе дві наукові школи із соціальної роботи та соціальної педагогіки, які реалізують свій науковий потенціал як в Україні, так і за кордоном. Крім того особливості ОНП пов'язані, з широким спектром навчальних дисциплін, які викладаються у аспірантурі Запорізького національного університету, а саме: ОНП забезпечує широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема: - <i>Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність</i>, що включає модуль Жана Моне «Основи європейської проєктної діяльності» за європейським проєктом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» із залученням здобувачів до участі в інших проєктах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті; - <i>Академічне письмо та академічна доброчесність (з англomовним компонентом)</i>, що враховує результати участі ЗНУ у міжнародних проєктах сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (2016-2019) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) (2020-2022); - <i>Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника</i>, що викладається із врахуванням результатів участі ЗНУ у європейському проєкті 610427- EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України» за програмою Erasmus+KA2 (2019-2022).
4. Академічні права та працевлаштування випускників	
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, які здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері соціальної роботи. Майбутній фахівець-дослідник у сфері соціальної роботи може займати наступні посади (класифікатор професій ДК 003:2010): 1210 - керівник

	підприємства, установи та організації, 1210.1 - директор центру; 1210.1 керівник (начальник) установи соціального захисту населення; 1483 – менеджер у соціальній сфері; 2310 - викладач університетів та закладів вищої освіти: (2310.1 - професор, доцент; 2310.2 - викладач закладу вищої освіти; 2310.2 - асистент); 2351.1 - науковий співробітник; 2446 - професіонал в галузі соціального захисту населення: (2446.1 - науковий співробітник (соціальний захист населення); 2446.2 - професіонал в галузі соціального захисту населення: (2446.2 - соціальний працівник; 2446.2/24768/80 - фахівець із соціальної роботи).
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Підходи та технології:</i> –студентоцентрований підхід у навчанні та науковій діяльності, що враховує тематику дисертацій та напрям наукових інтересів здобувачів; –навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових; –проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання; –проектно-організоване навчання, в якому проект виступає як форма, метод та результат навчання; –змішане та перевернуте навчання, що поєднує традиційні та онлайн форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань; –цифрові технології (ZOOM, Google Meet, Google Drive, Google Forms, Google Slides, Google Keep, Jamboard, Miro, Lucidchart, Learning Apps, YouTube, WordWall, Padlet, Quizlet, Mentimeter тощо). <i>Форми навчання:</i> – лекції, практичні заняття, консультації, факультативні заняття; – участь та організація ділових ігор, ситуаційне навчання та консультації; педагогічна (асистентська) практика; – тренінги, вебінари, онлайн-курси, літні школи, полілогові бесіди, проблемні семінари, практичні заняття з вирішення практичних кейсів; – наукова та проектна діяльність. <i>Методи навчання:</i> – інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах); – методи проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати); – методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проектів тощо); – методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод, модель рефлексій Г. Броєра та Т. Енерта); – методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквіумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проектних заявок та реалізації проектів; – методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних

	мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів). Означені форми й методи спрямовані на активізацію здобувачів вищої освіти, формування у них знань, вмінь і навиків пізнання та діалогу, властивого для сфери соціальної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів <i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проектів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проектної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів. <i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження педагогічної (асистентської) практики, а також передбачає проміжну (напіврічну) та річну атестації здобувачів щодо виконання ними індивідуальних планів роботи аспіранта. <i>Проміжна (напіврічна) атестація</i> проводиться на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. <i>Річна атестація</i> проводиться комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Проходження атестації має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта. <i>Присудження ступеня доктора філософії</i> відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний план роботи, отримали висновок наукового керівника та пройшли попередню

6. Програмні компетентності

Вид компетентності	шифр		Відповідність Стандарту
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.	ІК.
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	

	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
	ЗК 3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	
	ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	
	ЗК 5	Здатність до критичного мислення.	
	ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному контексті, у тому числі в рамках європейської та євроатлантичної інтеграції України.	ЗК03
	ЗК 7	Здатність розробляти проекти та управляти ними.	ЗК02
	ЗК 8	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	
	ЗК9	Здатність до особистісного та професійного розвитку.	
	ЗК 10	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.	ЗК01
	ЗК 11	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації, зокрема, у форматі консультування; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації.	
Спеціальні (фахові, предметні) компетент- ності	СК1	Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи. Оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	СК01
	СК2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з галузі соціальної роботи та суміжних галузей.	
	СК3	Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; консультувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності.	СК03
	СК4	Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.	СК02.
	СК5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма.	
	СК6	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти, в тому числі міждисциплінарні, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, міжкультурних та правових аспектів; демонструвати лідерство та відповідальність під час їх реалізації.	
	СК7	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, зокрема забезпечувати організацію та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання.	СК05

	СК8	Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.	СК04
7. Програмні результати навчання			
РН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.		РН06
РН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціальної роботи та у викладацькій практиці.		
РН3	Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.		РН05
РН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем.		
РН5	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; консультувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності.		
РН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності соціальна робота державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію, зокрема у форматі консультування (включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах); демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики.		РН03
РН7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.		
РН8	Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя.		РН01
РН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів.		РН02

PH10	Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання; нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів; розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	PH08
PH11	Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.	PH04
PH12	Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.	PH07
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	<i>Наукове керівництво</i> здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проєктах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються. Здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими вимогам до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, додаток 12). <i>Викладання навчальних дисциплін</i> здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п.п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають вагомі наукові здобутки (публікації, проєкти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують. До викладання циклу професійних дисциплін та вибіркового курсів за освітньою програмою долучені 1 доктор історичних наук, професор, 2 доктори філософських наук, доценти, 2 кандидати педагогічних наук, з яких 1 професор, 1 кандидат філософських наук, доцент. Науково- педагогічні працівники ОНП проходять програми підвищення кваліфікації та/або стажування на базі вітчизняних і міжнародних науково-освітніх центрів у сфері соціальної роботи. Педагогічна майстерність і належний фаховий рівень викладачів забезпечений завдяки їх активній участі у проведенні наукових досліджень у сфері соціальної роботи, успішному досвіду наукового керівництва здобувачами ОНП та ін.	
Матеріально-технічне забезпечення	Запорізький національний університет забезпечує належну матеріально-технічну ресурсну базу для досягнення цілей і програмних результатів. Для навчання здобувачів вищої освіти використовуються навчальні корпуси № 1, 2, 4, 6 приміщення в яких повністю відповідають ліцензійним умовам. В кожному навчальному корпусі у достатній кількості створено комп'ютерні класи і навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням. <i>Навчальні корпуси</i> підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо. Наявні сучасні обладнані аудиторії у підземних укриттях. <i>Соціально-побутова інфраструктура</i> включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр	

	культури, кабінет психолога, та ін. Наявна ресурсна база, вільний доступ до неї забезпечує здобувачів вищої освіти можливостями для максимальної самореалізації як у вимірі неформальних ініціатив, так і академічної освіти. Діють платформи для отримання від студентів зворотного зв'язку, актуалізації потреб та інтересів здобувачів, їх залучення до вільних дискусій, творчого і філософського самовираження, зокрема: студентська рада Запорізький національний університет забезпечує належну матеріально-технічну ресурсну базу для досягнення цілей і програмних результатів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури; навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle ЗНУ. Для <i>наукової роботи</i>, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт та мобільний додаток LibClient; забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink. До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/), система наукових та академічних показників СИНАП (https://scientific-rating.znu.edu.ua/); сайти наукових фахових видань ЗНУ (https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html); запрошення на конференції (https://cutt.ly/3wbJPzfy).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 (зі змінами, постанова КМУ №599 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності» від 13 травня 2022 р.) внутрішнього положення ЗНУ (https://cutt.ly/UwbJOz9C). Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання. Запорізький національний університет у вересні 2019 приєднався до програми Національних обмінів «Плацкарт», до якої входять Національний університет «Острозька академія», Український католицький університет, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, Львівський національний університет ім. І. Франка, Національний

	університет «Києво-Могилянська Академія», Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, Львівський торговельно-економічний університет, Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського, Національний університет народного господарства та природокористування (https://cutt.ly/YwbJUVCE). Укладено договір № 79-с від 28 жовтня 2021 року про співпрацю та організацію взаємовідносин з Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ. Крім того, ЗНУ сам є активним учасником програм внутрішньої академічної мобільності (https://cutt.ly/lwbJISbz).
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод. Участь у міжнародному заході/англомова публікація (тези) є обов'язковою. Укладені договори про співробітництво у тому числі щодо академічного обміну з Поморською академією в Слупську, Польща (угода б/н. від 09.09.2020 р.); Ургенчський державний університет, Узбекистан (угода про співпрацю, б/н, від 04.06.21р.); Університетом ім. Яна Длугоша у м. Ченстохові, Польща (угода про співпрацю, б/н, від 12.07.2019 р.); Університетом СТЕКОМ, Індонезія (угода №Е/048/08/2021 від 10.08.2021); Університет «Туран-Астана», Казахстан (угода про співпрацю, б/н, від 07.09.21р.) Університетом Уппсали, Швеція (угода про співпрацю, б/н, від 31.01.22р.)4; Кавказький міжнародний університет, Грузія (угода про співпрацю № 81-с від 20.07.2023). Крім того, укладено угоду про культурну, освітню та наукову співпрацю між Даремським університетом (Великобританія) та ЗНУ (б/н від 28.06.2022), міжінституційну угоду на навчальну мобільність студентів та викладачів в рамках програми Еразмус+ між Білефельдським університетом (Німеччина) та ЗНУ (від 03.04.2022). Функціонує офіційний Telegram-канал університету: «ЗНУ: міжнародні можливості для НПП і аспірантів».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма відкрита для навчання, у тому числі іноземних громадян за умови володіння українською мовою на рівні не нижче B2.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	Цикл загальної підготовки		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
	<i>оволодіння мовними компетентностями</i>		
ОК1	Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	6	залік, екзамен
	всього	6	
	<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>		
ОК2	Філософія наукової свідомості	3	залік
	всього	3	
	<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>		
ОК3	Сучасні технології навчання й викладання у вищій школі	3	екзамен
ОК4	Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність	4	залік, екзамен
ОК5	Академічне письмо та академічна доброчесність (з англomовним компонентом)	2	залік
ОК6	Педагогічна(асистентська) практика	6	диф.залік
	всього	15	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	24	
	Цикл професійної підготовки		
	<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
ОК7	Актуальні проблеми соціальної роботи	4	екзамен
ОК8	Інноваційні технології соціального інспектування та аудиту	4	екзамен
ОК9	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	4	залік
	всього	12	
	<i>Вибіркові компоненти</i>		
ВД	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
	всього	12	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	18	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибірових компонентів</i>	48 12 (25%)	

Перелік вибірових компонент формується гарантом ОНП упродовж місяця після зарахування до аспірантури здобувачів освіти та затверджується на засіданні вченої ради факультету соціальної педагогіки та психології. У зазначеному переліку передбачається принаймні одна дисципліна, що відповідає обраному напрямку наукових досліджень кожного здобувача.

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквіумах, круглих столах тощо).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Індивідуальний план наукової роботи погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців з дня зарахування аспіранта на навчання.

Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
1. Перший рік навчання		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та Індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	річна атестація
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2. Другий рік навчання		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною	

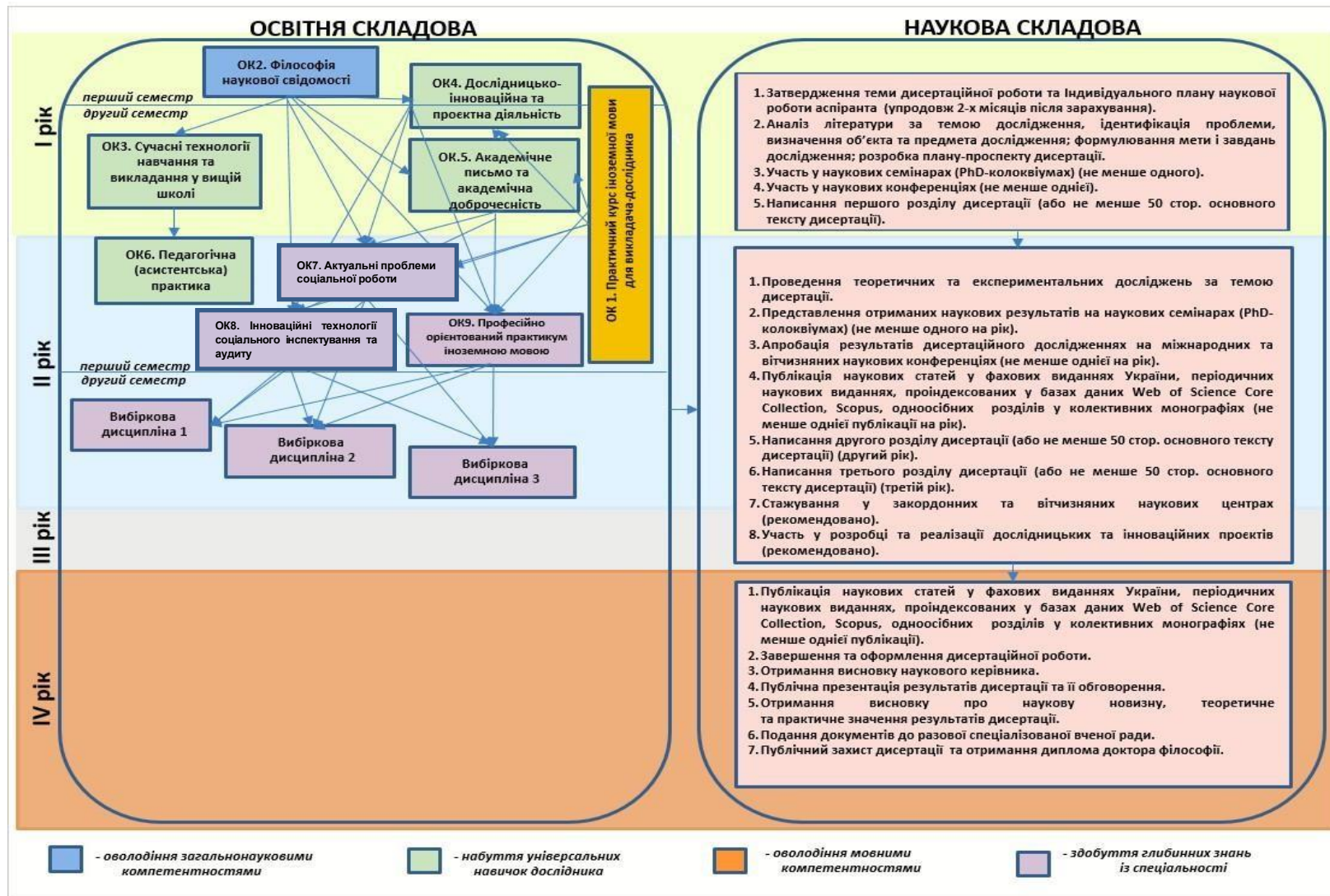
№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
	Радюю України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Участь у програмах академічної мобільності, стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
3. Третій рік навчання		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквиумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радюю України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Участь у програмах академічної мобільності, стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
4. Четвертий рік навчання		
4.1	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радюю України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях, одноосібних монографій (не менше однієї публікації)	річна атестація; публічна презентація результатів дисертації; захист дисертації
4.2	Завершення роботи над дисертацією та її оформлення	
4.3	Отримання висновку наукового керівника та подання заяви на одержання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (не пізніше ніж за дев'ять місяців до завершення нормативного строку навчання)	
4.4	Публічна презентація результатів дисертації та її обговорення (не пізніше, ніж через місяць з дня надходження заяви)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (не пізніше двох тижнів з дня проведення презентації)	

№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
4.6	Подання документів до Вченої ради ЗНУ (<i>не пізніше двох тижнів з дня отримання висновку</i>) з метою створення разової спеціалізованої ради для захисту дисертації	
4.7	Публічний захист дисертації та отримання диплома доктора філософії	

Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Напрями досліджень
1	Історія становлення та трансформація соціальної роботи в Україні (у т.ч. в умовах воєнної та повоєнної реконфігурації соціальної сфери).
2	Соціальна робота в громадах і розвиток соціальної стійкості в умовах війни і повоєнного відновлення.
3	Підготовка та професійний розвиток фахівців соціальної роботи.
5	Міжсекторне партнерство і роль громадських організацій у наданні соціальних послуг.
6	Соціальна адаптація та реінтеграція ветеранів і членів їх сімей.
7	Соціальна підтримка внутрішньо переміщених осіб, сімей, постраждалих від війни.
8	Інклюзія як принцип розвитку освітніх і соціальних спільнот.
9	Соціальна робота у сфері цифрових ризиків і кібербезпеки молоді.
10	Соціальне проектування, соціальні інновації та аудит соціальних послуг.
11	Волонтерство та громадянська участь молоді в системі соціальної підтримки.
12	Оцінювання потреб та якості соціальних послуг.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

РН	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
РН1	+	+	+							+		+	+	+	+				
РН2	+	+	+		+					+		+	+	+		+	+	+	+
РН3		+											+	+	+			+	
РН4	+	+	+	+						+		+	+	+		+			+
РН5	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+		+		
РН6		+		+		+					+					+	+		
РН7	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+				
РН8	+	+	+	+	+			+	+	+				+					+
РН9		+	+	+		+	+	+		+			+	+			+		
РН10								+	+	+	+				+	+		+	+
РН11		+	+									+		+					+
РН12	+	+	+							+		+	+	+					+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

РН OK	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12
OK1						+		+	+			
OK2		+		+			+	+				
OK3			+			+		+		+		
OK4	+		+		+	+		+	+			
OK5			+			+	+	+				
OK6		+	+			+		+		+		
OK7	+			+							+	+
OK8	+				+						+	+
OK9			+	+		+					+	