МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради ЗНУ
(від 28.04.2026, протокол № 11
Заступник голови Вченої ради ЗНУ
_____ Олександр БОНДАР

вводиться в дію наказом ректора
від 11.06 2026 року № 257

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт

Кваліфікація: **доктор філософії в галузі** «Освіта» зі спеціальності «А7 Фізична культура і спорт»

Запоріжжя 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми

_____ М.В. Маліков

ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділу аспірантури і докторантури

_____ В. В. Буличова
(підпис)

Директор Центру забезпечення якості освіти

_____ М. А. Томченко
(підпис)

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів

_____ Т.А. Чепурна
(підпис)

Проректор з наукової роботи

_____Д.С. Яримбаш
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) «Фізична культура і спорт» з галузі знань А Освіта за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до проміжної та підсумкової атестації. Є основою для формування індивідуального плану роботи здобувача.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;
- Постанови КМУ від 12.01.2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) про присудження ступеня доктора філософії»;
- Постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- Наказу МОН України від 02.08.2024 р. № 1101 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти»

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема:

- Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ, Україна);
- Навчально-науковий інститут «Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту»
- Український державний університет науки і технологій (м. Дніпро, Україна);
- Харківська державна академія фізичної культури (м. Харків, Україна);
- Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (м. Львів, Україна).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Маліков Микола Васильович, **гарант ОНП**	д.б.н, професор, декан факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму ЗНУ
2.	Караулова Світлана Іванівна	д.фіз.вих., професор, професор кафедри фізичної культури і спорту ЗНУ
3.	Тищенко Валерія Олексіївна	д.фіз.вих., професор, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту ЗНУ
4.	Сватьєв Андрій Вячеславович	д.пед.н., професор, завідувач кафедри фізичної культури і спорту ЗНУ
5.	Конох Анатолій Петрович	д.пед.н., професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту ЗНУ
6.	Клопов Роман Вікторович	д.пед.н., професор, професор кафедри фізичної

		культури і спорту ЗНУ
7.	Соколова Ольга Валентинівна	к.фіз.вих., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту ЗНУ
8.	Шуліка Богдан Юрійович	здобувач третього рівня вищої освіти **(**ступеня доктора філософії)

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкголдерів:

№ з/п	**Прізвище, ім'я, по батькові**	**Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)**
Заклади вищої освіти (наукові установи)		
1.	Москаленко Наталія Василівна	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, заступник директора навчально-наукового інституту «Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту» (м. Дніпро).
2.	Дорошенко Едуард Юрійович	доктор наук з фізичного виховання та спорту., професор, професор кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету (м. Запоріжжя).
3.	Атаманюк Світлана Іванівна	доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту Національного університету «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя).
Підприємства, організації		
4.	Сокирко Олексій Сергійович	кандидат педагогічних наук, доцент, директор Спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву зі стрибків у воду та плавання (м. Запоріжжя).
5.	Міфтахутдінова Діна Артурівна	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, директор комунального закладу «Дніпропетровська обласна школа вищої спортивної майстерності» (м. Дніпро)
Випускники освітньо-наукової програми або програми, що її передувала		
6.	Іванська Олена Василівна	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЗНУ (м. Запоріжжя).
7.	Орлов Анатолій Анатолійович	доктор філософії зі спеціальності «Фізична культура спорт», старший викладач кафедри теорії та методик фізичної ЗНУ (м. Запоріжжя).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Ступінь вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Тип програми	Освітньо-наукова
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань - А Освіта Спеціальність - А7 Фізична культура і спорт
Тип диплома та обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії (PhD), одиничний, термін навчання - 4 роки, 48 кредитів ЄКТС
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 20.06.2023 № 4950 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (другий рівень вищої освіти)
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://phd.znu.edu.ua

2. Мета/цілі освітньо-наукової програми
Підготовка фахівців на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти – докторів філософії (PhD), які здатні розв’язувати комплексні проблемні питання для проведення дослідницько-інноваційної, аналітичної, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту, а також реалізації власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Цілі ОНП орієнтуються: – на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, а саме, спрямовані на забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; – на досягнення цілей вищої освіти Ради Європи (виховання активної громадської позиції,

підготовка конкурентоспроможних фахівців до ринку праці, особистий світоглядний розвиток, розвиток нових знань). Мета ОНП направлена на розвиток галузевих та регіональних пріоритетів, а саме: 1) використання результатів наукових досліджень як невід'ємної складової забезпечення регіональної та галузевої політики у галузі фізичної культури і спорту; 2) проведення наукових досліджень відповідно до потреб сфери фізичної культури і спорту та регіональних особливостей розвитку галузі в Запорізькому краю (Стратегія регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року); 3) посилення ролі інноваційної складової при формуванні Стратегії регіонального розвитку; 4) проведення оригінальних, інноваційних, креативних, наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту, що сприяють прогнозу її розвитку, створенню і покращенню умов заняттями фізичною культурою та спортом, зміцненню здоров'я дітей та молоді, що має значний економічний та соціальний аспект; 5) створення конкурентних переваг шляхом сучасних педагогічних технологій, які дають можливість забезпечити якісну підготовку спортсменів з різних видів спорту, команд з ігрових видів спорту та досягнення ними високих спортивних результатів; підвищити спортивний імідж регіону на Всеукраїнській та міжнародній спортивних аренах; покращити фізичний та емоційний стан населення області; зберегти і розширити інфраструктуру та кадровий потенціал у сфері фізкультури і спорту.
3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область	*Об'єкт вивчення та діяльності*: методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні технології, явища, процеси у фізичній культурі і спорті, комплексні проблеми підготовки кадрів для сфери фізичної культури і спорту, проблема забезпечення рухової активності, здорового способу життя, спортивної підготовки та змагальної діяльності в різних видах олімпійського, неолімпійського, адаптивного та професійного спорту. *Цілі навчання:* набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури та спорту. *Теоретичний зміст предметної області*: поняття, категорії, теорії, концепції фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності, спортивної підготовки та змагальної діяльності в олімпійському неолімпійському, адаптивному та професійному спорті. *Методи, методики та технології*: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів досліджень, методи моделювання та проектування освітнього процесу, спортивної підготовки, оздоровчо-рекреаційної діяльності, технології науково-педагогічної діяльності; цифрові технології, специфічні прийоми методи і методика фізичної культури та спорту. *Інструменти та обладнання*: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення; бібліотечні та цифрові ресурси; програми статистичної обробки та візуалізації даних; комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання; мережеві ресурси, спеціальна апаратура та інструменти, необхідні для наукових досліджень, професійній та освітній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
Орієнтація освітньо-	академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти

наукової програми	(ISCED 2011 / UNESCO)
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі освіти і педагогіки зі спеціальності фізична культура і спорт та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області фізичної культури і спорту (теорії спорту, методики спортивної підготовки, теорії і практики, організації і методики фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення), оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Ключові слова: освітня діяльність, система знань, теорія спорту, фізичне виховання, інноваційні технології, методологія наукової діяльності.
Особливості освітньої програми	Унікальність ОНП забезпечується орієнтацією змісту її підготовки на формування у здобувачів європейських академічних цінностей та низкою актуальних і ефективних науково-методологічних новацій, зокрема: історичним і позитивним досвідом підготовки педагогічних і наукових кадрів інноваційного типу (викладачів-дослідників, коучів, фасилітаторів) у ЗНУ; опануванням освітніх інноваційних процесів, основ сучасної наукової комунікації, цифрових технологій в науці та освіті із забезпеченням можливості творчої співпраці аспірантів та викладачів-майстрів, професіоналів-практиків. ОНП передбачає широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема: – ***Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність***, що включає модуль Жана Моне «Основи європейської проектної діяльності» за європейським проєктом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» із залученням здобувачів до участі в інших проєктах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті; – ***Академічне письмо та академічна доброчесність (з англомовним компонентом),*** що враховує результати участі ЗНУ у міжнародних проєктах сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (2016-2019) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) (2020-2022); - ***Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника***, що викладається із врахуванням результатів участі ЗНУ у європейському проєкті 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України» за програмою Erasmus+KA2 (2019-2022).
4. Академічні права та працевлаштування випускників	
Академічні права випускників	здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Працевлаштування випускників	Посади науково-педагогічник або наукових працівників у закладах вищої освіти, наукових установах, суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на основі підходів та технологій: – студентоцентрований підхід у навчанні та науковій діяльності, що враховує тематику дисертацій та напрям наукових інтересів здобувачів; – навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових; – проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання; – проєктно-організоване навчання, в якому проект виступає як форма, метод та результат навчання; – змішане та перевернуте навчання, що поєднує традиційні та онлайн форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань; – цифрові технології (ZOOM, Google Meet, Google Drive, Google Forms, Google Slides, Google Keep, Jamboard, Miro, Lucidchart, Learning Apps, YouTube, WordWall, Padlet, Quizlet, Mentimeter тощо); Форми навчання: – лекції, практичні заняття, консультації, факультативні заняття; – педагогічна (асистентська) практика; – тренінги, вебінари, онлайн-курси, літні школи; – наукова та проектна діяльність. Методи навчання: – інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах); – методи проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати); – методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проектів тощо); – методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод); – методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквіумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проектних заявок та конкурсах проектів; – методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів); – лабораторні методи (методи визначення інтегральних показників серцево-судинної системи, системи зовнішнього дихання, методи визначення фізичної працездатності, методи експрес-діагностики функціональної та фізичної підготовленості організму спортсменів, методи інтегральної оцінки фізичного здоров'я людини за різними авторськими методиками).
Оцінювання	Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів *Поточний контроль* здійснюється викладачами на підставі опитування,

	тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проектів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проектної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів. *Підсумковий контроль* проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження педагогічної (асистентської) практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта. *Проміжна (напіврічна) атестація* проводиться на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. *Річна атестація* проводиться комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Проходження атестації має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта. *Присудження ступеня доктора філософії* відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний план роботи, отримали висновок наукового керівника та висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації на підставі її публічної презентації та обговорення

6. Програмні компетентності

Вид компетентності	**Шифр**		**Відповідність стандарту**
Інтегральна компетентність	**ІК**	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК01
	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ЗК02
	ЗК 3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	
	ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ЗК02
	ЗК 5	Здатність до критичного мислення	ЗК01
	ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному середовищі, у тому числі в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України	ЗК03
	ЗК 7	Здатність розробляти проєкти та управляти ними	

	ЗК 8	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів	
	ЗК9	Здатність до особистісного та професійного розвитку	
	ЗК 10	Здатність розв'язувати комплексні проблеми зі спеціальності фізична культура і спорт на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності	ЗК01
	ЗК 11	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації	
Спеціальні (фахові, предметні) компе-тентності	СК1	Здатність до розуміння основних концепцій, історичних витоків, сучасного стану та тенденцій розвитку спеціальності фізична культура і спорт; оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напряму	
	СК2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямах, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з галузі Освіта /Педагогіка та суміжних галузей	СК01
	СК3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності	СК02
	СК4	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково- педагогічній діяльності.	СК04
	СК5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма	
	СК6	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти, в тому числі міждисциплінарні, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, міжкультурних та правових аспектів; демонструвати лідерство та відповідальність під час їх реалізації.	СК05
	СК7	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, зокрема забезпечувати організацію та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання	СК06
	СК8	Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти	СК03

		під час розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури і спорту та проведення досліджень.	
	СК9	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	
7. Програмні результати навчання			
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій		РН01
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту та у викладацькій практиці		РН10
ПРН3	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у науковій та науково-педагогічні діяльності.		РН09
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, сучасних інструментальних методик, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем у сфері фізичної культури і спорту.		РН02
ПРН5	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності.		РН03, РН08
ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики		РН07
ПРН7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної науковоґ проблеми		РН05
ПРН8	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя		РН05
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів		РН06

ПРН 10	Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання; нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів; розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти	РН10
ПРН 11	Досліджувати концептуальні моделі процесів і систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів.	РН04
ПРН 12	Аналізувати, систематизувати та актуалізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, здійснювати патентно-ліцензійний пошук.	РН06

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Наукове керівництво здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються. Викладання навчальних дисциплін здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають вагомі наукові здобутки (публікації, проекти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо. Наявні сучасні обладнані аудиторії у підземних укриттях. Для наукової роботи використовується: спеціалізована аудиторія, апаратно-програмний комплекс для експертної діагностики функціональної підготовленості організму спортсменів та різних верств населення (велоергометр CX-I KETTLER, K-070, електрокардіограф одноканальний CardioLab, комп'ютерна програма «Комплексна експрес-оцінка функціональної підготовленості організму спортсменів та функціонального стану фізіологічних систем (серцево-судинної і зовнішнього дихання)», антропометр Мартіна, медичні ваги. Соціально-побутова інфраструктура включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація щодо *організації навчання* здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (https://www.znu.edu.ua/) та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури (http://phd.znu.edu.ua/); навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання

	Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/). Для *наукової роботи*, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (http://library.znu.edu.ua/) та мобільний додаток LibClient (http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink. До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/), система наукових та академічних показників СИНАП (https://scientific-rating.znu.edu.ua/); сайти наукових фахових видань ЗНУ (https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html), у тому числі, фахове видання «Фізичне виховання та спорт» зі спеціальності фізична культура і спорт (http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport); запрошення на конференції (http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&site_id=19&category_id=84).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ «Про порядок реалізації права на академічну мобільність» та внутрішнього положення ЗНУ (http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf). Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання Угоди про співробітництво укладено з такими ЗВО: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка (м. Кам'янець-Подільський); Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту (м. Дніпро); Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка (м. Суми); Національний університет «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя); Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк); Житомирський державний університет імені Івана Франка (м. Житомир); Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (м. Київ).
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод. Угоди укладено з такими ЗВО: Університет «Туран» (Казахстан) (договір про співробітництво); Куявський університет у Влоцлавеку (Польща), (договір про співпрацю); Люблінський науково-технологічний парк (Польща), (договір про співпрацю); Балтійська міжнародна академія (Латвія), (угода про співробітництво у науково-дослідній сфері). Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється

	на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	можливе за умови володіння українською мовою на рівні не нижче В2

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	Цикл загальної підготовки		
	Обов'язкові компоненти		
	оволодіння мовними компетентностями		
ОК1	Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	6	залік, екзамен
	всього	**6**	
	оволодіння загальнонауковими компетентностями		
ОК2	Філософія наукової свідомості	3	залік
	всього	**3**	
	набуття універсальних навичок дослідника		
ОК3	Сучасні технології навчання й викладання у вищій школі	3	екзамен
ОК4	Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність	4	залік, екзамен
ОК5	Академічне письмо та академічна доброчесність (з англомовним компонентом)	2	залік
ОК6	Педагогічна (асистентська) практика	6	диф. залік
	всього	**15**	
	Загалом за циклом загальної підготовки	**24**	
	Цикл професійної підготовки		
	здобуття глибинних знань із спеціальності		
	Обов'язкові компоненти		
ОК7	Теоретико-методологічні засади фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК8	Сучасні методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК9	Особливості науково-педагогічної діяльності викладачів галузі фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти	4	залік
	всього	**12**	
	Вибіркові компоненти		
ВД	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
	всього	**12**	

	Загалом за циклом професійної підготовки	**24**	
	Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибіркових компонентів	**48** **12** (25%)	

Перелік вибіркових компонент формується гарантом ОНП упродовж місяця після зарахування до аспірантури та затверджується на засіданні вченої ради факультету. У зазначеному переліку має бути передбачена принаймні одна дисципліна, що відповідає обраній тематиці (напрямові) наукових досліджень кожного здобувача.

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквіумах, круглих столах тощо).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Індивідуальний план наукової роботи погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців з дня зарахування аспіранта на навчання.

Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
1. Перший рік навчання		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та Індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	річна атестація
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2. Другий рік навчання		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	

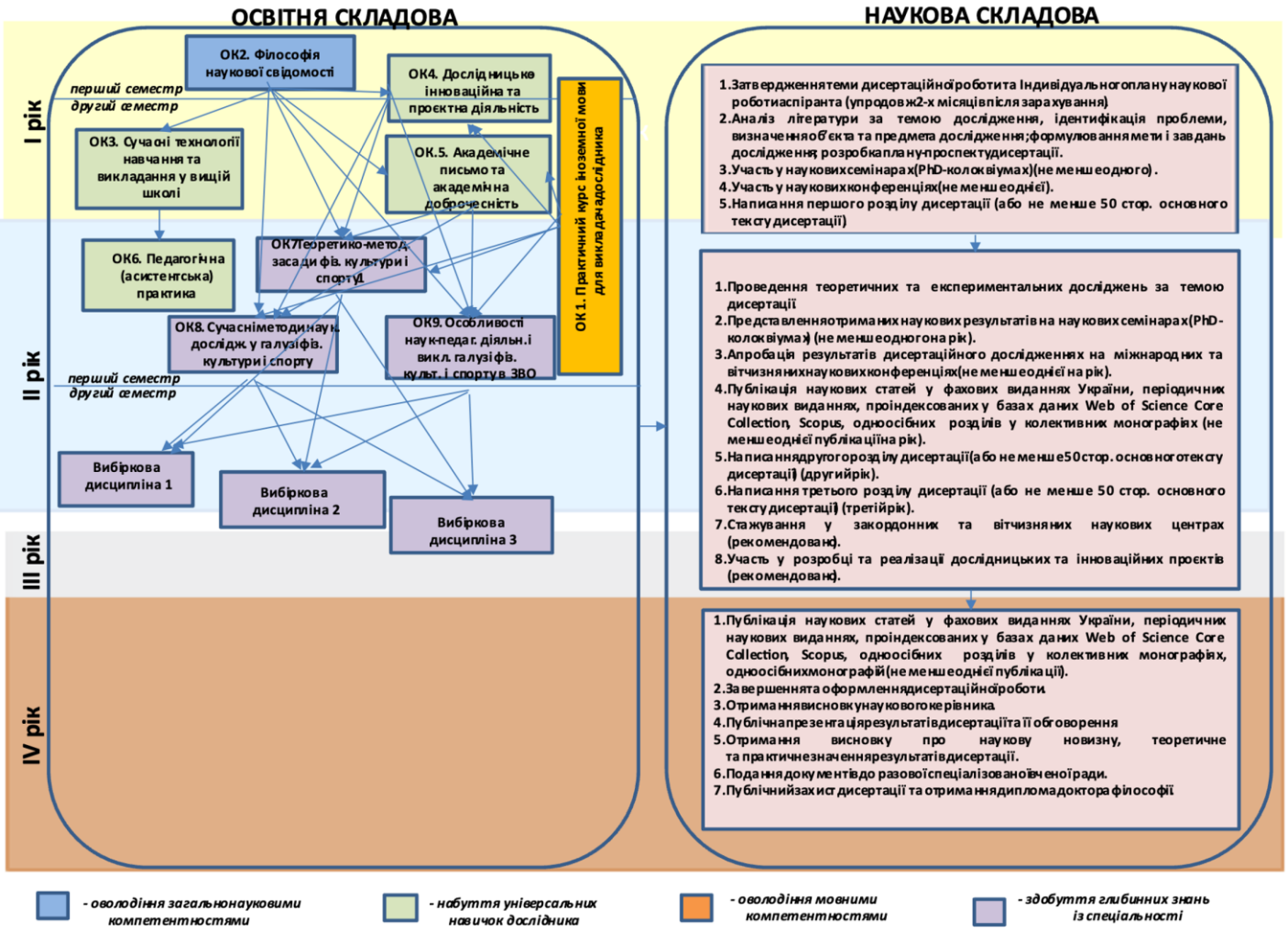
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідженнях на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Участь у програмах академічної мобільності, стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
3.Третій рік навчання		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідженнях на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Участь у програмах академічної мобільності, стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
4. Четвертий рік навчання		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	річна атестація, публічна презентація результатів дисертації; захист дисертації
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях, одноосібних монографій (не менше однієї публікації)	
4.3	Отримання висновку наукового керівника та подання заяви на одержання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (не пізніше ніж за дев’ять місяців до завершення	

	нормативного строку навчання)	
4.4	Публічна презентація результатів дисертації та її обговорення (не пізніше ніж через місяць з дня надходження заяви)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (не пізніше двох тижнів з дня проведення презентації)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.6	Подання документів до Вченої ради ЗНУ (не пізніше двох тижнів з дня отримання висновку) з метою створення разової спеціалізованої ради для захисту дисертації	
4.7	Публічний захист дисертації та отримання диплома доктора філософії	

Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Напрями досліджень
1	Оптимізація програми підготовки для підвищення швидкісно-силових якостей плавців
2	Оптимізація тренувального процесу кваліфікованих гандболістів на основі модельних тренувальних занять
3	Удосконалення спеціальної фізичної підготовленості гандболістів високої кваліфікації
4	Удосконалення фізичної підготовленості військовослужбовців
5	Оптимізація програми підготовки волейболістів на етапі попередньої базової підготовки
6	Використання штучного інтелекту в системі управління тренувальним процесом спортсменів високої кваліфікації
7	Формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до розробки електронних навчально-методичних матеріалів.
8	Удосконалення спеціальної фізичної підготовленості борців вільного стилю.
9	Управління багаторічною підготовкою футболістів з урахуванням факторів міграції
10	Вплив міграційних процесів в аматорському футболі України на ефективність підготовки спортсменів і команд
11	Удосконалення хореографічної підготовлено під спортсменів високої кваліфікації у спортивній аеробіці
12	Інтерактивне навчання плаванню дітей 6-7 років
13	Використання засобів корфболу у процесі фізичного виховання дітей 5-6 років».
14	Удосконалення фізичної та функціональної підготовленості курсантів закладів вищої освіти МВС України засобами джиу-джитсу
15	Розвиток танцювальної майстерності спортсменок різних вікових груп у європейській програмі спортивних бальних танців у категорії ProAm

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, за результатами якого видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: *доктора філософії у галузі А Освіта зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт*
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є кваліфікаційною науковою працею, виконаною здобувачем особисто й представленою у вигляді спеціально підготовленого рукопису українською або англійською мовою, що містить нові науково обґрунтовані результати проведених досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для досліджень у галузі *освітніх* наук. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та має відповідати вимогам наказу МОН України від 12 січня 2017 р. № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (зі змінами).
Вимоги до публічного захисту дисертації	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ та Інформаційній системі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «NAQA.Svr», визначаються законодавчими нормативними актами та локальним Положенням про присудження наукового ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ЗК, СК	**Інтегральна компетентність**																		
	Загальні компетентності											**Спеціальні компетентності**							
ОК	**ЗК1**	**ЗК2**	**ЗК3**	**ЗК4**	**ЗК5**	**ЗК6**	**ЗК7**	**ЗК8**	**ЗК9**	**ЗК10**	**ЗК11**	**СК1**	**СК2**	**СК3**	**СК4**	**СК5**	**СК6**	**СК7**	**СК8**	**СК9**
ОК1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+			
ОК2	+	+	+		+			+	+	+				+						
ОК3	+	+		+	+			+	+	+	+					+	+	+		
ОК4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ОК5	+	+		+		+			+	+			+			+				
ОК6	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+		+		
ОК7	+	+	+	+	+			+		+		+		+	+		+		+	
ОК8	+	+	+			+			+				+		+	+				+
ОК9	+	+	+	+				+			+				+		+	+		

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ

ПРН	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
ПРН1	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+			+	+	+
ПРН2	+	+			+					+		+	+	+		+	+	+		+
ПРН3	+	+								+			+	+	+		+	+		+
ПРН4	+	+		+						+		+	+	+		+			+	
ПРН5	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+		+			+
ПРН6	+	+		+		+					+		+			+	+	+	+	
ПРН7	+	+			+					+		+	+	+	+				+	+
ПРН8	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+					+	
ПРН9	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+			+
ПРН10	+	+						+	+	+	+				+	+		+	+	+
ПРН11		+	+		+	+			+	+		+		+	+				+	
ПРН12	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+			+			+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ПРН / ОК	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12
ОК1						+		+	+			
ОК2			+				+	+				
ОК3			+			+		+		+		
ОК4	+		+		+	+		+	+			
ОК5			+			+	+	+				
ОК6		+	+			+		+		+		
ОК7	+	+		+	+			+			+	+
ОК8	+	+					+				+	+
ОК9	+	+						+		+		