

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради ЗНУ

від 28.01.2026 протокол № 1-1

Заступник голови Вченої ради ЗНУ

Олександр БОНДАР

вводиться в дію наказом ректора

від 11.06 2026 року № 257

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

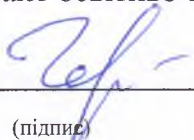
Спеціальність: СІ «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

Кваліфікація: **доктор філософії в галузі «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»** зі спеціальності «С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

Запоріжжя 2026

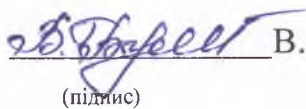
АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми

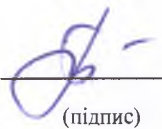
 А. В. Череп
(підпис)

ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділу аспірантури і докторантури

 В. В. Буличова
(підпис)

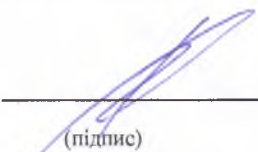
Директор Центру забезпечення якості освіти

 М. А. Томченко
(підпис)

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів

 Т. А. Чепурна
(підпис)

Проректор з наукової роботи

 Д. С. Яримбаш
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) «Економіка» з галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до проміжної та підсумкової атестації. Є основою для формування індивідуальних планів роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «[Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах \(наукових установах\)](#)»;

- Постанови КМУ від 12.01.2022 р. № 44 «[Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти \(наукової установи\) про присудження ступеня доктора філософії](#)»;

- Постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519 «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)».

- Наказу МОН України від 10.05.2022 р. № 424 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності: 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти».

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема: Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»; Дніпровський державний аграрно-економічний університет; Національний авіаційний університет; Національний університет «Львівська політехніка»; Сумський державний університет; Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; Університет Миколаса Ромеріса (Mykolas Romeris University) (м. Вільнюс, Литва).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Череп Алла Василівна, гарант ОНП	д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, Запорізький національний університет
2.	Гельман Валентина Миколаївна	д.е.н., професор, декан економічного факультету, Запорізький національний університет
3.	Горбунова Анна Володимирівна	к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, Запорізький національний університет

4.	Дашко Ірина Миколаївна	д.е.н., професор, професор кафедри управління персоналом і маркетингу, Запорізький національний університет
5.	Макшишко Наталія Костянтинівна	д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики, Запорізький національний університет
6.	Огренич Юлія Олександрівна	д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, Запорізький національний університет
7.	Щусь Сергій Миколайович	здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, Запорізький національний університет
8.	Мокшанов Віктор Володимирович	керівник видавництва «Вектор», голова ГО «Лектор ЗП»

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
<i>Заклади вищої освіти (наукові установи)</i>		
1.	Кузьмін Олег Євгенович	д.е.н., професор, директор Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка»
2.	Смерічевський Сергій Францович	д.е.н., професор, декан факультету економіки та бізнес-адміністрування Національного авіаційного університету
3.	Simanaviciene Zaneta	Prof. habil.dr. Mykolas Romeris University (м. Вільнюс, Литва)
4.	Вініченко Ігор Іванович	д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки Дніпровського державного аграрно-економічного університету
<i>Підприємства, організації</i>		
5.	Вегеря Андрій Олегович	керівник ТОВ «МЕТПРОМБУД ІНВЕСТ»
6.	Дубініна Світлана Миколаївна	головний економіст ПрАТ «Запорізький абразивний комбінат»
7.	Козловська Олена Іванівна	начальник відділу кадрів ТОВ «ПРОМКОМПЛЕКТ ГРУП»
8.	Лунін Віктор Олексійович	фінансовий директор АТ «Мотор Січ»

9.	Подорожко Володимир Володимирович	керуючий справами виконавчого апарату Запорізької обласної ради
10.	Стулень Василь Іванович	директор ТОВ «Запорізький інструментальний завод»
11.	Хімічев Андрій Вікторович	депутат Запорізької обласної ради
<i>Випускники освітньо-наукової програми або програми, що їй передувала</i>		
12.	Вовк Ярослав Геннадійович	доктор філософії, начальник управління закупівель ПрАТ «Запоріжвогнетрив»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Тип програми	освітньо-наукова
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Тип диплома та обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії (PhD), одиничний термін навчання – 4 роки, 48 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	сертифікат про акредитацію освітньої програми від 20.06.2023 р. № 5002 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (другий рівень вищої освіти)
Форми здобуття освіти	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://phd.znu.edu.ua
2. Мета/цілі освітньо-наукової програми	
Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», які володіють методами комп'ютерного моделювання, цифровими технологіями, статистичними методами аналізу даних,	

сучасними освітніми технологіями; здатні здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів в рамках спеціальності, розв'язувати комплексні проблеми з економіки враховуючи сучасні тенденції розвитку світової науки, стан глобальної і національної економіки, соціально-економічних систем з метою розвитку нових знань; проводити фундаментальні та прикладні дослідження; здійснювати науково-дослідну, науково-педагогічну, іннову, організаційну, аналітичну, практичну діяльність на основі формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти знаннями, вміннями, навичками, необхідними для підготовки до ринку праці та здійснення оригінального дисертаційного дослідження, презентації його результатів, переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики через мультидисциплінарну наукову діяльність, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення, сприятимуть повоєнному відновленню держави з метою забезпечення сталого та інноваційного розвитку галузі і регіону, а також інтеграції до європейського і світового освітнього простору в рамках глобального партнерства, що сприятиме сталому економічному зростанню та направлене на підвищення зайнятості населення.

Мета ОНП направлена на розвиток галузевих та регіональних пріоритетів, а саме: 1) використання результатів наукових досліджень як невід'ємної складової забезпечення регіональної та національної безпеки на засадах інноваційно-інвестиційного розвитку економіки; 2) посилення ролі інноваційної складової при формуванні Стратегії регіонального економічного розвитку; 3) проведення оригінальних, інноваційних, креативних, наукових досліджень з економіки, які закладуть підґрунтя для довгострокового планування розвитку міст на регіональному та національному рівнях; 4) активне позиціонування впровадження та трансфер результатів проєктної міжнародної діяльності, яка направлена на формування і розвиток у аспірантів відповідного європейського досвіду щодо комплексного вирішення проблем з економіки; 5) створення конкурентних переваг шляхом поєднання сучасних педагогічних технологій та володіння методами економіко-математичного моделювання, переходу на модернізацію та диверсифікацію економіки регіону; 6) залучення до реалізації результатів наукових досліджень провідні підприємства та організації як зацікавлені сторони в формуванні ефективної регіональної інноваційно-інвестиційної стратегії; 7) формування європейського світового простору, який своєчасно реагує на запит в смарт-спеціалізації для регіонального і міжрегіонального взаємозв'язку; 8) впровадження, підтримання та популяризація наукових досліджень щодо сталого розвитку економіки на засадах поширення та адаптивного розвитку європейського законодавства щодо захисту навколишнього середовища; 9) проведення наукових досліджень відповідно до запиту роботодавців з врахуванням регіональної специфіки та соціально-економічного розвитку територіальних громад в післявоєнний період.

3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. <i>Методи, методика та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Орієнтація освітньо-наукової програми	академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO) Освітньо-наукова програма направлена на розробку та удосконалення методів, механізмів, інструментарію управління економічними процесами на рівні держави, регіону, суб'єктів господарювання, що забезпечить вирішення актуальних наукових завдань, результати яких матимуть наукове, теоретичне, практичне значення та їх впровадження забезпечить ефективне функціонування, підвищення інвестиційно-інноваційної активності, конкурентоспроможності на всіх ієрархічних рівнях, розвиток соціально-економічних систем; підготовку фахівців до науково-дослідної, організаційно-управлінської, інноваційної і педагогічної діяльності з акцентом на виконання досліджень у сфері економіки.
Основний фокус освітньо-наукової програми	освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області економіки, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Ключові слова: <i>економіка, економічна теорія, національна економіка, регіональна економіка, макроекономіка, мікроекономіка, бізнес-економіка, економіка праці та соціально-трудових відносин,</i>

	<i>соціально-економічна система, економічна статистика, економіко-математичне моделювання, економіка та управління підприємством, суб'єкти господарювання.</i>
Особливості освітньо-наукової програми	Особливості освітньо-наукової програми полягають в:
	урахуванні тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контексту, стану соціально-економічних систем різного рівня (підприємство, регіон, держава, світ) під час підготовки здобувачів, розширення сфер наукових досліджень; поєднанні освітньої та наукової складових, що створює можливості для поєднання аудиторних занять з індивідуальною дослідницькою роботою; наявності обов'язкових і вибіркових дисциплін, адаптованих до тематики наукових досліджень, що забезпечують набуття глибинних знань зі спеціальності, удосконалення універсальних навичок, формування конкурентних переваг на ринку праці; сфокусованості на тісному співробітництві з вітчизняними, закордонними університетами та суб'єктами господарювання; кадровому забезпеченні (залученням роботодавців, професіоналів-практиків, відомих вчених до освітньо-наукового процесу); різноманітності організаційних форм навчання (гостьові лекції, PhD-кологвіуми); проведенні оригінальних, інноваційних, фундаментальних та прикладних досліджень в економіці з урахуванням здобутків міжнародної науки, європейського і світового освітнього простору; посиленій увазі до вивчення та застосування сучасних інноваційних методів дослідження в економіці, інструментарію статистичних досліджень та економіко-математичного моделювання економічних процесів, їх опанування та використання; розвитку професійних, дослідницьких компетентностей здобувачів шляхом залучення їх до різноманітних науково-практичних заходів, тобто конференцій різного рівня, круглих столів відповідно до тематики дослідження; активній інтеграції здобувачів у міжнародний науковий простір, зокрема забезпеченні стажування в інших ЗВО та країнах (міжнародна мобільність); викладання окремих дисциплін іноземними мовами; залученні здобувачів до виконання міжнародних та/або вітчизняних наукових проєктів, господарських НДР. Професійна підготовка містить нормативні дисципліни і дисципліни вільного вибору здобувача та розподілена між такими складовими: глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, мовна підготовка, спеціальні фахові компетентності, а також передбачає науково-дослідну роботу, у тому числі підготовку та захист дисертаційної роботи. ОНП забезпечує широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема: <i>Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність</i>, що включає модуль Жана Моне «Основи європейської проєктної діяльності» за європейським проєктом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» із залученням здобувачів до

	участі в інших проектах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті; <i>Академічне письмо та академічна доброчесність (з англomовним компонентом)</i> , що враховує результати участі ЗНУ у міжнародних проектах сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (2016-2019) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) (2020-2022);
	- <i>Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника</i> , що викладається із врахуванням результатів участі ЗНУ у європейському проєкті 610427- EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України» за програмою Erasmus+KA2 (2019-2022).
4. Академічні права та працевлаштування випускників	
Академічні права випускників	здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи та технології: ☐ студентоцентризований підхід у навчанні та науковій діяльності, що враховує тематику дисертацій та напрям наукових інтересів здобувачів; ☐ навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових; ☐ проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання; ☐ проєктно-організоване навчання, в якому проєкт виступає як форма, метод та результат навчання; ☐ змішане та перевернуте навчання, що поєднує традиційні та онлайн форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань; ☐ цифрові технології (ZOOM, Google Meet, Google Drive, Google Forms, Google Slides, Google Keep, Jamboard, Miro, Lucidchart, Learning Apps, YouTube, WordWall, Padlet, Quizlet, Mentimeter тощо). Форми навчання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, факультативні заняття; педагогічна (асистентська) практика; тренінги, вебіари, онлайн-курси, літні школи; наукова та проєктна діяльність. Методи навчання: інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах);

	методи проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати);
	методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проєктів тощо); методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод); методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквиумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проектних заявок та конкурсах проєктів, участь у реалізації міжнародних та вітчизняних проєктів, госпдоговірних НДР); методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів). Педагогічна (асистентська) практика є обов'язковим компонентом підготовки докторів філософії з економіки. Метою педагогічної практики є набуття здобувачем професійних навичок і вмінь викладача економічних дисциплін у закладі вищої освіти; поглиблення й закріплення знань з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах; актуалізація.

Оцінювання	Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів <i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проєктів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проєктної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів. <i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження педагогічної (асистентської) практики, а також передбачає проміжну (піврічну) та річну атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуального плану роботи. <i>Проміжна (піврічна) атестація</i> проводиться на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. <i>Річна атестація</i> проводиться комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Проходження атестації має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта. <i>Присудження ступеня доктора філософії</i> відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний план роботи, отримали висновок наукового керівника та висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації на підставі її публічної презентації та обговорення
-------------------	--

6. Програмні компетентності

Вид компетентності	Шифр		Відповідність Стандарту
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК01
	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ЗК02
	ЗК 3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	
	ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ЗК04
	ЗК 5	Здатність до критичного мислення	

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному середовищі, у тому числі в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України	ЗК03
	ЗК 7	Здатність розробляти проекти та управляти ними	
	ЗК 8	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів	
	ЗК9	Здатність до особистісного та професійного розвитку	
	ЗК 10	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності	ЗК05
	ЗК 11	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації	
	СК1	Здатність до розуміння основних концепцій, історичних витоків, сучасного стану та тенденції розвитку економіки; оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку	
	СК2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з галузі соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини та суміжних галузей	СК01
	СК3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності	СК05
	СК4	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.	СК03
	СК5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма	СК02
	СК6	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти, в тому числі міждисциплінарні, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, міжкультурних та правових	СК07

		аспектів; демонструвати лідерство та відповідальність під час їх реалізації.	
	СК7	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, зокрема забезпечувати організацію та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання	СК04
	СК8	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально- економічних систем і процесів, питань європейської та євроатлантичної інтеграції; із застосуванням математичних методів та моделей з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	СК06

7. Програмні результати навчання

ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	РН01
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки та у викладацькій практиці	РН02
ПРН3	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у науковій та науково- педагогічній діяльності	РН04
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані	РН09
ПРН5	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності	РН08
ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми економіки державною та іноземною	РН06

	мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики	
ПРН7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок	РН08
ПРН8	Демонструвати системний науковий світогляд, загальний культурний кругозір та активну громадянську позицію; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя	
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів	РН05
ПРН10	Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання; нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів; розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти	РН07
ПРН11	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально- економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації	РН03

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<i>Наукове керівництво</i> здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються. <i>Викладання навчальних дисциплін</i> здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають вагомі наукові здобутки (публікації, проєкти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також фахівці-практики, роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу.
----------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	<i>Навчальні корпуси</i> підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо. Наявні сучасні обладнані аудиторії у підземних укриттях Для <i>наукової роботи</i> використовується 220, 221 аудиторія, 5 навчальний корпус.
	<i>Соціально-побутова інфраструктура</i> включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle ЗНУ. Для <i>наукової роботи</i>, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт та мобільний додаток LibClient ; забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink; http://baltijapublishing.lv/index.php/econedu; http://kelmczasopisma.com/; https://www.abacademies.org/journals/academy-of-strategic-management-journal-home.html; https://sis-journal.com/publication-terms/. До послуг здобувачів також інституційний репозитарій, система наукових та академічних показників СИНАП; сайти наукових фахових видань ЗНУ, у тому числі Збірник наукових праць «Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки» (http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics); «Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку» (https://management-journal.org.ua/index.php/journal); запрошення на конференції.
9. Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ «Про порядок реалізації права на академічну мобільність». Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання. Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі договорів: Договір про співробітництво із Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут»; Договір про співробітництво із Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного (м. Запоріжжя); Договір про співробітництво із Сумським державним університетом; Договір про співробітництво із Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу; Договір про співробітництво із Державною навчально-науковою установою «Академія фінансового управління» (м. Київ); Договір про
	організацію програми академічної мобільності здобувачів вищої освіти між Державним університетом «Житомирська політехніка» та Запорізьки національним університетом, Угода про співпрацю Державного університету «Житомирська політехніка» та Запорізького національного університету; Договір про співробітництво із Львівським національним університетом імені Івана Франка.

Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених угод та міжнародних проектів: угода про співпрацю з Університетом Стеком (Stekom University) (Центральна Ява - Індонезія); договір про співпрацю з Ченстоховським технологічним університетом (Czestochowa University of Technology) (м. Ченстохова, Польща); угода про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю з Вищою Школою Агробізнесу в Ломжі (Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży) (м. Ломжа, Польща); меморандум про взаєморозуміння з ІНТІ Міжнародним Університетом (INTI International University) (м. Бату Пахат, Малайзія); угода про співпрацю з Алматинський гуманітарно-економічний університет (Almaty humanitarian-economic university) (м. Алмати, Республіка Казахстан); Міжінституційна угода на навчальну мобільність студентів та викладачів в рамках програми Еразмус+ з Білефельдським університетом (Німеччина); угода про співпрацю з Кавказьким міжнародним університетом (Грузія); Меморандум про взаєморозуміння з Вюрцбурзьким університетом (University of Würzburg) (м. Вюрцбург, Німеччина); Проєкт Erasmus+: Jean Monnet (01.01.2023 р. – 31.12.2025 р.) реєстраційний номер 101085727 – EU-DIGITIZATION – ERASMUS-JMO- 2022-HEI-TCH-RSCH «Digitalization of the economy in the context of the Covid-19 pandemic as a strategic platform for economic development of the state» («Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави»). Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	можливе за умови володіння українською мовою на рівні не нижче B2

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	Цикл загальної підготовки		
	Обов'язкові компоненти		
	<i>оволодіння мовними компетентностями</i>		
ОК1	Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	6	залік, екзамен
	<i>всього</i>	6	
	<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>		
ОК2	Філософія наукової свідомості	3	залік
	<i>всього</i>	3	
	<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>		
ОК3	Сучасні технології навчання й викладання у вищій школі	3	екзамен
ОК4	Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність	4	залік, екзамен
ОК5	Академічне письмо та академічна доброчесність (з англомовним компонентом)	2	залік
ОК6	Педагогічна (асистентська) практика	6	диф. залік
	<i>всього</i>	15	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	24	
	Цикл професійної підготовки		
	<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>		
	Обов'язкові компоненти		
ОК7	Європейські практики цифровізації економіки	4	екзамен
ОК8	Моделювання динамічних властивостей соціально-економічних систем	4	екзамен
ОК9	Формування конкурентоспроможності підприємств в контексті країн-членів ЄС	4	залік
	<i>всього</i>	12	
	Вибіркові компоненти		
ВД	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
	<i>всього</i>	12	

	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	24	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибіркових компонентів</i>	48 12 (25%)	

Перелік вибірових компонент формується гарантом ОНП упродовж місяця після зарахування до аспірантури та затверджується на засіданні вченої ради факультету (інституту). У зазначеному переліку має бути передбачена принаймні одна дисципліна, що відповідає обраній тематиці (напрямові) наукових досліджень кожного здобувача.

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-кологвіумах, круглих столах тощо).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Індивідуальний план наукової роботи погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців з дня зарахування аспіранта на навчання.

Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
1. Перший рік навчання		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та Індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	річна атестація
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-кологвіумах) (не менше одного)	

№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2. Другий рік навчання		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Участь у програмах академічної мобільності, стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
3.Третій рік навчання		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Участь у програмах академічної мобільності, стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
4. Четвертий рік навчання		
4.1	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	річна атестація; публічна презентація

№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
	монографіях, одноосібних монографій (не менше однієї публікації)	результатів дисертації; захист дисертації
4.2	Завершення роботи над дисертацією та її оформлення	
4.3	Отримання висновку наукового керівника та подання заяви на одержання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації <i>(не пізніше ніж за дев'ять місяців до завершення нормативного строку навчання)</i>	
4.4	Публічна презентація результатів дисертації та її обговорення (не пізніше, ніж через місяць з дня надходження заяви)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації <i>(не пізніше двох тижнів з дня проведення презентації)</i>	
4.6	Подання документів до Вченої ради ЗНУ <i>(не пізніше двох тижнів з дня отримання висновку)</i> з метою створення разової спеціалізованої ради для захисту дисертації	
4.7	Публічний захист дисертації та отримання диплома доктора філософії	

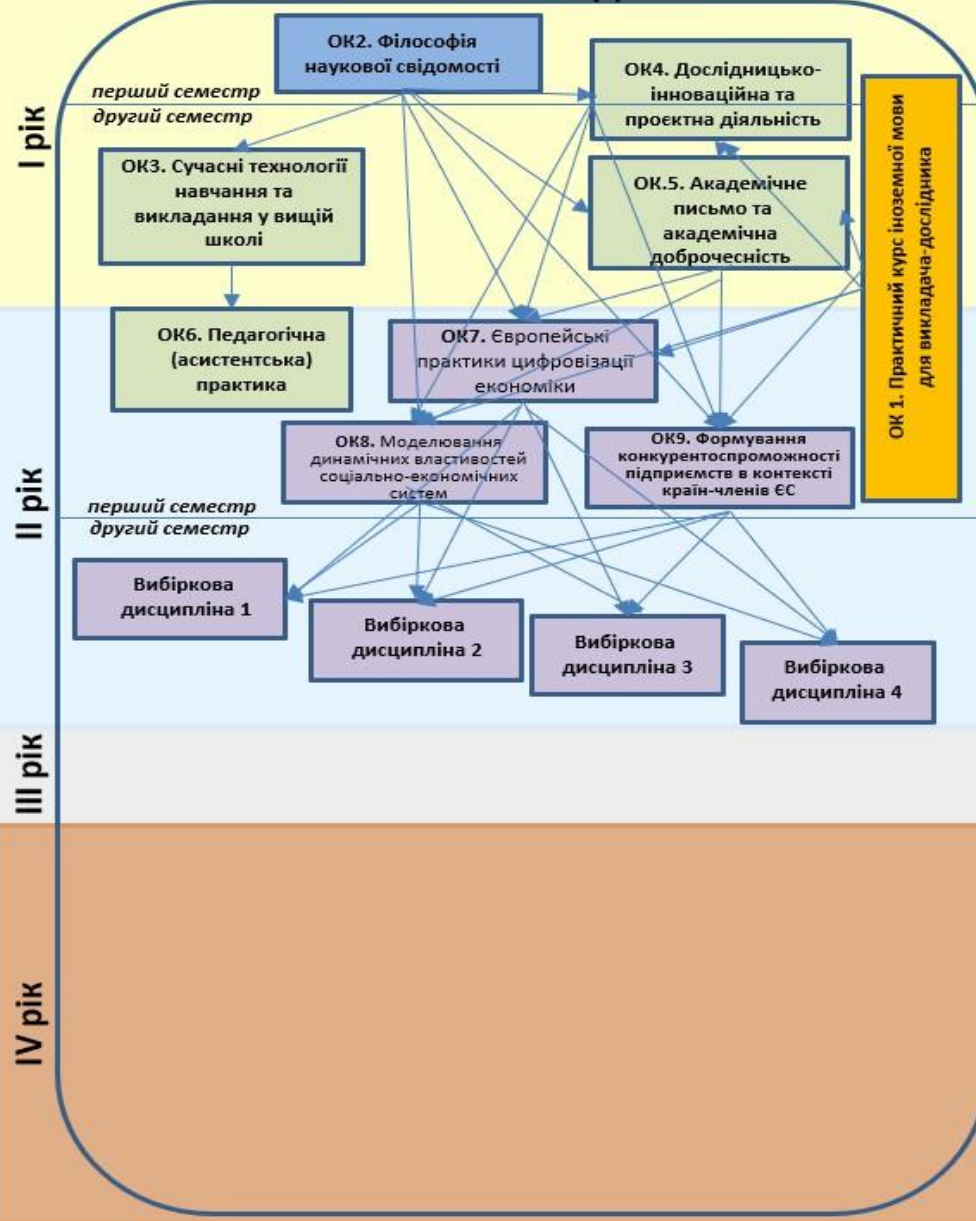
Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Напрями досліджень
1.	Стратегічні вектори управління економічними процесами на рівні держави, регіону, суб'єктів господарювання
2.	Інструменти забезпечення конкурентоспроможності підприємств, регіонів та держави
3.	Управління ефективністю об'єднаних територіальних громад
4.	Моделювання розвитку підприємств, регіонів, територіальних громад та держави
5.	Європейська гуманістична візія в управлінні конкурентоспроможністю підприємств, регіонів та держави
6.	Прийняття фінансових рішень в умовах невизначеності
7.	Формування механізму управління експортним потенціалом підприємств, регіонів та держави
8.	Реінжиніринг бізнес-процесів суб'єктів господарювання
9.	Інноваційно-інвестиційні стратегії транснаціональних корпорацій, підприємств, регіонів та держави
10.	Формування векторів антикризового управління діяльністю підприємств
11.	Механізми державної підтримки розвитку малого та середнього підприємництва
12.	Маркетингові стратегії підприємств в умовах глобалізації
13.	Механізми міжнародної логістики

14.	Стратегії управління персоналом в умовах цифрової економіки
15.	Формування корпоративної культури
16.	Моделювання перспектив інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств на засадах цифровізації їх бізнес-процесів
17.	Цифровізація діяльності підприємств як індикатор розвитку суспільства
18.	Формування стратегії економіки знань в умовах глобалізації
19.	Індикатори фінансово-економічної безпеки в мінливих економічних умовах
20.	Детермінанти забезпечення фінансово-економічної безпеки регіонів
21.	Моделювання розвитку зовнішньо-економічної діяльності галузей економіки
22.	Продовольча безпека – фактоорієнтований вектор забезпечення національної безпеки
23.	Розвиток персоналу підприємства як індикатор його життєзабезпечення
24.	Модернізація виробничих процесів на підприємствах на засадах їх інвестиційно-інноваційної діяльності
25.	Управління бізнес-процесами суб'єктів господарювання
26.	Інституціональні аспекти економічних трансформацій: регіональний та національний контекст
27.	Інноваційні підходи до управління соціально-економічними системами на рівні держави, регіону
28.	Соціально-економічні системи на рівні держави, регіону в умовах глобалізації
29.	Розвиток циркулярної економіки та її вплив на конкурентоспроможність держави, регіону та суб'єктів господарювання
30.	Цифровізація економіки як драйвер сталого розвитку регіонів
31.	Соціальна відповідальність бізнесу як чинник економічного зростання та сталого розвитку

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

ОСВІТНЯ СКЛАДОВА



НАУКОВА СКЛАДОВА

1. Затвердження теми дисертаційної роботи та Індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування).
2. Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації.
3. Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного).
4. Участь у наукових конференціях (не менше однієї).
5. Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації).

1. Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації.
2. Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного на рік).
3. Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї на рік).
4. Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection, Scopus, одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації на рік).
5. Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації) (другий рік).
6. Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації) (третій рік).
7. Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано).
8. Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів (рекомендовано).

1. Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection, Scopus, одноосібних розділів у колективних монографіях, одноосібних монографій (не менше однієї публікації).
2. Завершення та оформлення дисертаційної роботи.
3. Отримання висновку наукового керівника.
4. Публічна презентація результатів дисертації та її обговорення.
5. Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.
6. Подання документів до разової спеціалізованої вченої ради.
7. Публічний захист дисертації та отримання диплома доктора філософії.



- оволодіння загальнонауковими компетентностями



- набуття універсальних навичок дослідника



- оволодіння мовними компетентностями



- здобуття глибоких знань із спеціальності

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, за результатами якого видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії в галузі <i>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</i>
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є кваліфікаційною науковою працею, виконаною здобувачем особисто й представленою у вигляді спеціально підготовленого рукопису українською або англійською мовою, що містить нові науково обґрунтовані результати проведених досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі <i>соціальних наук, журналістики, інформації та міжнародних відносин</i> . Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та має відповідати вимогам наказу МОН України від 12 січня 2017 р. № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (зі змінами).
Вимоги до публічного захисту дисертації	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ та Інформаційній системі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «NAQA.Svr», визначаються законодавчими нормативними актами та локальним Положенням про присудження наукового ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ЗК, СК	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
OK1	+	+				+			+	+	+		+			+	+			
OK2	+	+	+		+			+	+	+				+						
OK3	+	+		+	+			+	+	+	+				+			+		
OK4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
OK5	+	+		+	+	+		+	+	+			+		+	+				
OK6	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+			+		
OK7		+	+	+						+		+	+	+	+		+		+	
OK8	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+			+	
OK9		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+		

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ПРН	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
ПРН1	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+			+	
ПРН2	+	+			+					+		+	+	+		+	+	+	
ПРН3	+	+								+			+	+	+		+	+	+
ПРН4	+	+		+						+		+	+	+		+			+
ПРН5	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+		+		
ПРН6	+	+		+		+					+		+			+	+	+	+
ПРН7	+	+			+					+		+	+	+	+				
ПРН8	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+					+
ПРН9	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		
ПРН10	+	+						+	+	+	+				+	+		+	+
ПРН11	+	+		+									+		+				+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ПРН	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11
ОК											
ОК1						+		+	+		
ОК2			+				+	+			
ОК3			+			+		+		+	
ОК4	+		+		+	+		+	+		
ОК5			+			+	+	+			
ОК6		+	+			+		+		+	
ОК7	+	+			+	+	+			+	+
ОК8	+		+	+		+	+				+
ОК9		+	+			+		+	+		+