

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченою радою ЗНУ
(від 14.06.2026, протокол № 13)

Заступник голови Вченої ради ЗНУ
Олександр БОНДАР

вводиться в дію наказом ректора
від 14.06 2026 року № 257



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність: С7 Журналістика

Кваліфікація: **доктор філософії в галузі «С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»** зі спеціальності «С7 Журналістика»

Запоріжжя 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми

В. А. Ковпак
(підпис).

ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділу аспірантури і докторантури

В. В. Буличова
(підпис)

Директор Центру забезпечення якості освіти

М. А. Томченко
(підпис)

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів

Т. Чепурна
(підпис)

Проректор з наукової роботи

Д. С. Яримбаш
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) «Журналістика» з галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С7 Журналістика визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до проміжної та підсумкової атестації. Є основою для формування індивідуального плану роботи здобувача.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «[Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах \(наукових установах\)](#)»;
- Постанови КМУ від 12.01.2022 р. № 44 «[Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти \(наукової установи\) про присудження ступеня доктора філософії](#)»;
- Постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519 «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)».

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних ЗВО зокрема: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Сумського державного університету, Університету імені Адама Міцкевича (Польща), Південно-іллінойського університету (США).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Ковпак Вікторія Анатоліївна, гарант ОНП	доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності
2.	Березенко Віта Віталіївна	доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності
3.	Тернова Алла Іллівна	кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики
4.	Чернявська Людмила Віталіївна	доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри журналістики
5.	Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна	кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри журналістики

6.	Мірошніченко Павло Васильович	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики, керівник пресслужби ЗНУ
7.	Вербицька Ксенія Сергіївна	здобувач освіти ОНП «Журналістика»
8.	Іванова Олена Андріївна	роботодавець, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, декан факультету журналістики, реклами та видавничої справи Одеського національного університету імені І. Мечникова

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
<i>Заклади вищої освіти (наукові установи)</i>		
1.	Гамреклідзе Еллада	PhD, професор департаменту комунікації і мас-медіа Університету Анджело, США
2.	Пономаренко Людмила Григорівна	доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри кіно- і телемистецтва Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка
3.	Погребна Вікторія Леонідівна	доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики НУ «Запорізька політехніка»
<i>Підприємства, організації</i>		
4.	Вакало Ольга Валеріївна	Журналістка, голова ГО «РАДІО НА ДОТИК»
<i>Випускники освітньо-наукової програми або програми, що їй передувала</i>		
5.	Бабенко Віталій Станіславович	випускник ОНП «Журналістика»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Тип програми	освітньо-наукова
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С7 Журналістика
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Журналістика
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з журналістики
Кваліфікація, присвоюється	що Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С7 Журналістика
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії (PhD), одиничний термін навчання – 4 роки, 48 кредитів ЄКТС
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Наявність акредитації	сертифікат про акредитацію освітньої програми від 25.06.2024 р. № 8895 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (другий рівень вищої освіти)
Форми здобуття освіти	денна, заочна
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://phd.znu.edu.ua

2. Мета/цілі освітньо-наукової програми

Мета програми – підготувати конкурентоздатного фахівця-дослідника, здатного розв'язувати складні завдання науково-дослідницького характеру в галузі знань «Журналістика», самостійно провадити науково-організаційну і педагогічну діяльність, переосмислювати наявні й генерувати нові ідеї, впроваджувати результати своїх досліджень у викладацькій і професійній практиці з врахуванням європейського і світового досвіду. Мета ОНП корелює з місією Запорізького національного університету, яка полягає у формуванні якісного людського капіталу для стійкого розвитку регіону, України та Європи через практико-орієнтовану, науково-інформовану освіту й дослідження, що відповідають викликам сучасності та цілям сталого розвитку ООН (закріплено у [Стратегії розвитку ЗНУ на 2026-2028 рр.](#)). Європейськоцентричність програми корелює з положеннями Стратегії, враховує галузевий контекст євроінтеграції медійної галузі як ключової вимоги до України – країни-кандидата на членство в ЄС, регіональний контекст прифронтового регіону, що спонукає до підготовки медіафахівців-дослідників, готових протидіяти ворожому інформаційному середовищу, враховуючи актуальні досягнення наукових досліджень з журналістики

3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> журналістика <i>Цілі навчання:</i> підготовка дослідника-медіазнавця, що ґрунтовно володіє методологією теоретичних і прикладних досліджень медіа, має розвинуті професійні і соціальні навички (soft skills), організаційно-управлінські, аналітичні, педагогічні і медіакритичні знання і вміння. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія журналістики і соціальних комунікацій (журналістика, зв'язки з громадськістю, реклама, соціальні медіа, масові комунікації та ін.), методологія медіадосліджень, європейські стандарти і цінності медіа. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і конкретнонаукові (якісні і кількісні, змішані методи медіадосліджень). <i>Інструменти та обладнання:</i> професійне медійне оснащення спеціалізованої медіалабораторії «Євроінді», університетської телестудії, лабораторії онлайн-радіо і нових медіа, і лабораторії мультимедійної журналістики DESTIN; ліцензійне програмне забезпечення MAXQDA (лютий 2026 – лютий 2027) для реалізації дослідницьких практик, аналізу великих масивів даних і якісних досліджень.
Орієнтація освітньо-наукової програми	академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
Основний фокус освітньо-наукової	освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі соціальні науки, журналістика та

програми	інформація зі спеціальності журналістика та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі журналістики, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Ключові слова: журналістика, зв'язки з громадськістю, реклама, соціальні комунікації, медіа, медіареальність, європейські медіа
Особливості освітньо-наукової програми	Унікальність програми полягає в інтеграції європейських студій у освітню складову ОНП – європейської проєктної культури (цикл загальної підготовки), європейських медійних стандартів і цінностей, європейської політики пам'яті, європейської журналістики миру і рішень (цикл професійної підготовки: основний і вибірковий блоки дисциплін). Запорізький національний університет є виконавцем низки проєктів програми Еразмус+ напряму Модулі Жана Моне, чотири з яких (з акронімами EUROPROC, EU-INDY, TEMPUS, EUROPEACE) стали базою для формування навчального плану за програмою. Крім того, був урахований досвід членів проєктної групи ОНП, які долучені до реалізації двох проєктів Еразмус+ напрямку KA2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» («Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм» DESTIN –та «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України» MultiED). ОНП забезпечує широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема:

	Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність, що включає модуль Жана Моне «Основи європейської проєктної діяльності» за європейським проєктом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» із залученням здобувачів до участі в інших проєктах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті; Академічне письмо та академічна доброчесність (з англomовним компонентом), що враховує результати участі ЗНУ у міжнародних проєктах сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (2016-2019) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) (2020-2022); Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника, що викладається із залученням закордонних фахівців та можливістю складання міжнародного екзамену Pearson Tests of English, а також враховує результати участі ЗНУ у європейському проєкті 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України» за програмою Erasmus+KA2 (2019-2022).
--	--

4. Академічні права та працевлаштування випускників

Академічні права випускників	здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Працевлаштування випускників	працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері журналістики, а також працювати у сфері журналістики, займати посади і виконувати роботу, зазначені у Класифікаторі професій

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Навчання є особистісно-орієнтоване, центроване на здобувачеві, що поєднує в собі проблемно-орієнтоване навчання, інтегрує ініціативне самонавчання та фокусування на задачах для самостійної практичної підготовки. Здобувачі залучаються до активної та продуктивної діяльності, спостерігають, слухають, критично осмислюють теорії, випрацьовують логіку наукового дослідження, беруть участь у доведенні гіпотези, перевірці правильності вирішення проблеми. <i>Підходи та технології:</i> – студентоцентрований підхід у навчанні та науковій діяльності, що враховує тематику дисертацій та напрям наукових інтересів здобувачів; – навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових; – проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання;
------------------------	--

	– проєктно-організоване навчання, в якому проєкт виступає як форма, метод та результат навчання; – змішане та перевернуте навчання, що поєднує традиційні та онлайн форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань;
	– цифрові технології (ZOOM, Google Meet, Google Drive, Google Forms, Google Slides, Google Keep, Jamboard, Miro, Lucidchart, Learning Apps, YouTube, WordWall, Padlet, Quizlet, Mentimeter тощо); <i>Форми навчання:</i> лекції, практичні заняття, консультації; педагогічна (асистентська) практика, факультативні заняття; тренінги, вебінари, онлайн-курси, літні школи; наукова та проєктна діяльність. <i>Методи навчання:</i> інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах); методи проєктування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати); методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проєктів тощо); методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод); методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквіумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проєктних заявок та конкурсах проєктів, зокрема за програмою Еразмус+ напрямками KA2 і Модулі Жана Моне (EU-Indy, EUROPEACE); методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів). Педагогічна (асистентська) практика є обов'язковим компонентом підготовки докторів філософії з журналістики. Метою педагогічної практики є набуття здобувачем професійних навичок і вмінь викладача у закладі вищої освіти; поглиблення й закріплення знань з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах.

Оцінювання	Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів. <i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проєктів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проєктної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів. <i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження педагогічної (асистентської) практики, а також передбачає проміжну (напіврічну) та річну атестації здобувачів щодо виконання ними індивідуальних планів роботи аспіранта. <i>Проміжна (напіврічна) атестація</i> проводиться на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. <i>Річна атестація</i> проводиться комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Проходження атестації має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта. <i>Присудження ступеня доктора філософії</i> відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний план роботи, отримали висновок наукового керівника та висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації на підставі її публічної презентації та обговорення.
------------	--

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	ІК	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі соціальних наук, журналістика та інформації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
----------------------------	----	--

Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК 5	Здатність до критичного мислення
	ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному середовищі, у тому числі в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України
	ЗК 7	Здатність розробляти проекти та управляти ними
	ЗК 8	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів
	ЗК9	Здатність до особистісного та професійного розвитку
	ЗК 10	Здатність розв'язувати комплексні проблеми журналістики на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
	ЗК 11	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1	Здатність до розуміння основних концепцій, історичних витоків, сучасного стану та тенденції розвитку журналістики; оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку
	СК2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з галузі соціальних наук, журналістики та інформації та суміжних галузей
	СК3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності
	СК4	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма
СК6	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти, у тому числі міждисциплінарні, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, міжкультурних та правових аспектів; демонструвати лідерство та відповідальність під час їх реалізації.
СК7	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, зокрема забезпечувати організацію та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання

7. Програмні результати навчання

ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері журналістики та у викладацькій практиці
ПРН3	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у науковій та науково-педагогічній діяльності
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем
ПРН5	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності
ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності журналістика державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну

	міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок
ПРН8	Демонструвати системний науковий світогляд, загальний культурний кругозір та активну громадянську позицію; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів
ПРН10	Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання; нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів; розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<i>Наукове керівництво</i> здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються. <i>Викладання навчальних дисциплін</i> здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають вагомі наукові здобутки (публікації, проєкти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують.
----------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо. Наявні телестудія, лабораторія онлайн-радіо і нових медіа, лабораторія мультимедійної журналістики. Наявні сучасні обладнані аудиторії у підземних укриттях Для наукової роботи використовуються мультимедійні аудиторії факультету журналістики, комп'ютерні класи, які мають вихід до мережі Інтернет, мультимедійне забезпечення (ноутбуки, проєктори, інтерактивні смарт-дошки). <i>Навчальні корпуси</i> підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо. Наявні сучасні обладнані аудиторії у підземних укриттях. Наявні телестудія, лабораторія онлайн-радіо і нових медіа, лабораторія мультимедійної журналістики. Для наукової роботи використовуються мультимедійні аудиторії факультету журналістики, комп'ютерні класи, які мають вихід до мережі інтернет, мультимедійне забезпечення (ноутбуки, проєктори, інтерактивні смарт-дошки). <i>Соціально-побутова інфраструктура</i> включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, та ін.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури ; навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle ЗНУ. Для <i>наукової роботи</i>, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт та мобільний додаток LibClient ; забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink. До послуг

	здобувачів також інституційний репозитарій , ліцензійне програмне забезпечення MAXQDA (лютий 2026 – лютий 2027) для реалізації дослідницьких практик, аналізу великих масивів даних і якісних досліджень (ауд. 234, II корпус), система наукових та академічних показників СИНАП ; сайти наукових фахових видань ЗНУ; запрошення на конференції .
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ « Про порядок реалізації права на академічну мобільність ». Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод. Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання. Міжнародна мобільність також здійснюється у рамках укладених угод про міжнародне співробітництво між ЗНУ та ЗВО інших країн, зокрема в рамках міжнародної співпраці за програмою Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння українською мовою на рівні не нижче B2

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	Цикл загальної підготовки		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
	<i>оволодіння мовними компетентностями</i>		
ОК1	Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	6	залік, екзамен
	<i>всього</i>	6	
	<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>		
ОК2	Філософія наукової свідомості	3	залік
	<i>всього</i>	3	
	<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>		
ОК3	Сучасні технології навчання й викладання у вищій школі	3	екзамен
ОК4	Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність	4	залік, екзамен
ОК5	Академічне письмо та академічна доброчесність (з англomовним компонентом)	2	залік
ОК6	Педагогічна(асистентська) практика	6	диф. залік
	<i>всього</i>	15	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	24	
	Цикл професійної підготовки		
	<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
ОК7	Науковий семінар з медіадосліджень	6	екзамен
ОК8	Методологія медіадосліджень (з англomовним модулем)	3	екзамен
ОК9	Європейські медійні стандарти і цінності	3	залік
	<i>всього</i>	12	
	<i>Вибіркові компоненти</i>		
ВД	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 2	3	залік

ВД	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
	<i>всього</i>	12	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	24	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибіркових компонентів</i>	48 12 (25%)	

Перелік вибіркових компонент формується гарантом ОНП упродовж місяця після зарахування до аспірантури та затверджується на засіданні вченої ради факультету (інституту). У зазначеному переліку має бути передбачена принаймні одна дисципліна, що відповідає обраній тематиці (напрямові) наукових досліджень кожного здобувача.

Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-кологвіумах, круглих столах тощо).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Індивідуальний план наукової роботи погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців з дня зарахування аспіранта на навчання.

Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
1. Перший рік навчання		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та Індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	річна атестації
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-кологвіумах) (не менше одного)	

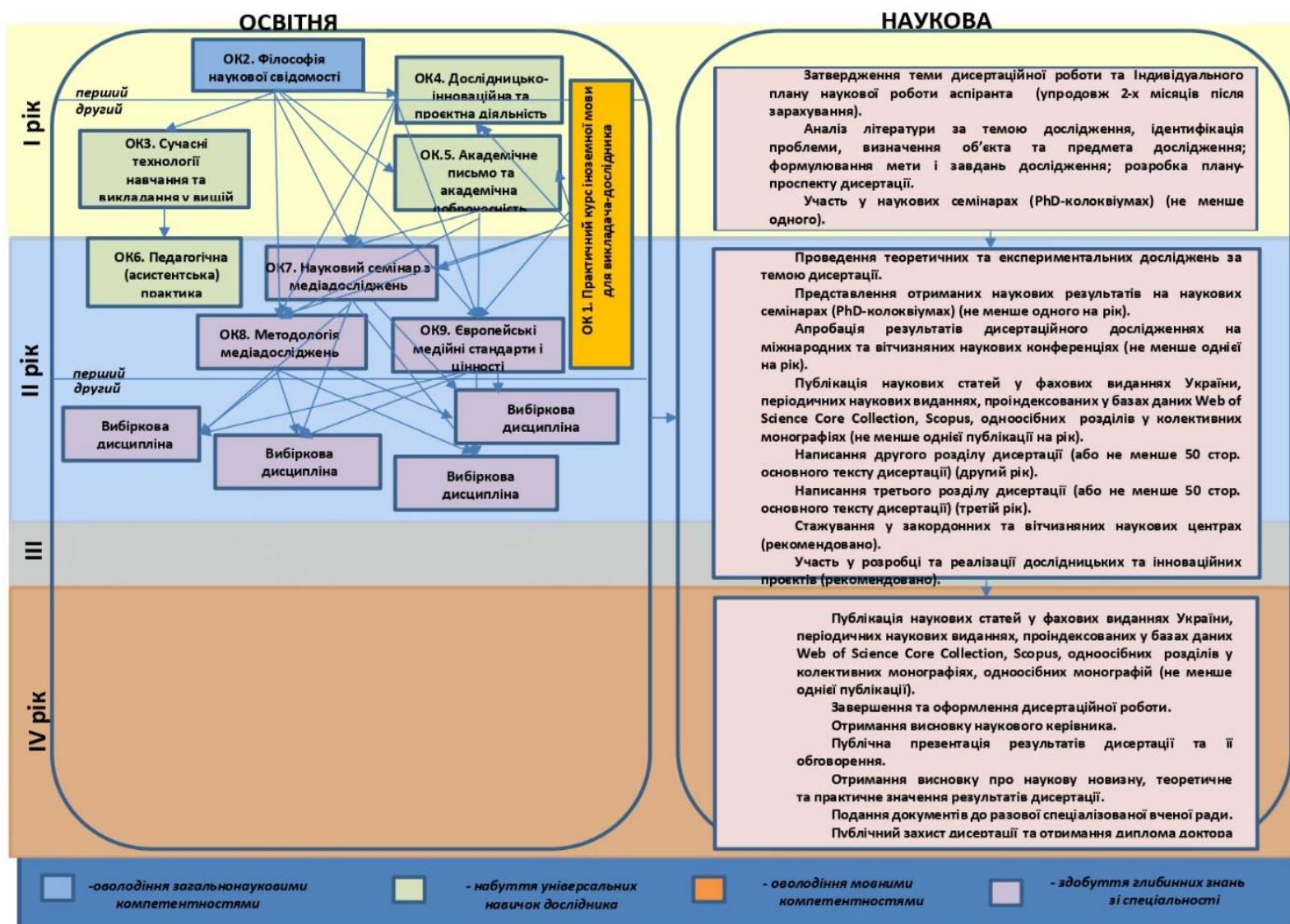
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2. Другий рік навчання		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Участь у програмах академічної мобільності, стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
3. Третій рік навчання		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD- колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Участь у програмах академічної мобільності, стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	

3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
4. Четвертий рік навчання		
4.1	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	річна атестація, публічна презентація результатів дисертації; захист дисертації
4.2	Завершення роботи над дисертацією та її оформлення	
4.3	Отримання висновку наукового керівника та подання заяви на одержання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (<i>не пізніше ніж за дев'ять місяців до завершення нормативного строку навчання</i>)	
4.4	Публічна презентація результатів дисертації та її обговорення (<i>не пізніше ніж через місяць з дня надходження заяви</i>)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (<i>не пізніше двох тижнів з дня проведення презентації</i>)	
4.6	Подання документів до Вченої ради ЗНУ (<i>не пізніше двох тижнів з дня отримання висновку</i>) з метою створення разової спеціалізованої ради для захисту дисертації	
4.7	Публічний захист дисертації та отримання диплома доктора філософії	

Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Напрями досліджень
1	Комунікаційна політика неурядових громадських організацій в умовах війни
2	Виклики та умови функціонування українських суспільно-політичних онлайн-медіа під час повномасштабного вторгнення росії в Україну
3	Репрезентація людей з інвалідністю в українському медіапросторі
4	Етапи, чинники та напрями еволюції регіональних онлайн-медіа України
5	Кіно як масовокомунікаційний інструмент мілітаристської пропаганди
6	Спортивний медіадискурс у контексті гібридної війни
7	Інформаційні технології маніпуляції та пропаганди періоду російської агресії в Україні.
8	Внутрішні комунікації підприємств та соціальна відповідальність корпоративних медіа
9	Основні виклики інформаційної діяльності та комунікації в телеграм-каналах

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, за результатами якого видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: <i>доктора філософії у галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С7 Журналістика</i>
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є кваліфікаційною науковою працею, виконаною здобувачем особисто й представленою у вигляді спеціально підготовленого рукопису українською або англійською мовою, що містить нові науково обґрунтовані результати проведених досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі <i>соціальних наук, журналістики, інформації та міжнародних відносин</i> . Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та має відповідати вимогам наказу МОН України від 12 січня 2017 р. № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (зі змінами).
Вимоги до публічного захисту дисертації	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ та Інформаційній системі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «NAQA.Svr», визначаються законодавчими нормативними актами та локальним Положенням про присудження наукового ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ЗК, СК ОК	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності						
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ОК1	+	+				+			+	+	+		+			+	+	
ОК2	+	+	+		+			+	+	+				+				
ОК3	+	+		+	+			+	+	+	+				+			+
ОК4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК5	+	+		+	+	+		+	+	+			+		+	+		
ОК6	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+			+
ОК7	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+		
ОК8	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК9	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ПРН	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності						
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ПРН1	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+			+
ПРН2	+	+			+					+		+	+	+		+	+	+
ПРН3	+	+								+			+	+	+		+	+
ПРН4	+	+		+						+		+	+	+		+		
ПРН5	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+		+	
ПРН6	+	+		+		+					+		+			+	+	+
ПРН7	+	+			+					+		+	+	+	+			
ПРН8	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+				
ПРН9	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	
ПРН10	+	+						+	+	+	+				+	+		+

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ПРОГРАМИ**

ПРН ОК	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
ОК1						+		+	+	
ОК2			+				+	+		
ОК3			+			+		+		+
ОК4	+		+		+	+		+	+	
ОК5			+			+	+	+		
ОК6		+	+			+		+		+
ОК7	+	+	+	+	+			+	+	
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК9		+				+	+	+	+	+

ПЕРЕЛІК ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ ВІДНОСНО ПОПЕРЕДНЬОЇ РЕДАКЦІЇ ОНП 2025 РОКУ

На аркуші погодження змінено прізвища та ініціалів Гаранта ОНП з Чернявської Л.В. на Ковпак В.А. та проректора з наукової роботи з Васильчука Г.М. на Яримбаша Д.С.	Протокол засідання Вченої ради факультету журналістики № 3 від 22.10.2025 (про призначення гарантом ОНП Ковпак В.А.)	
Оновлено склад робочої групи освітньо-наукової програми на с. 6, зокрема: Ковпак Вікторія Анатоліївна гарант ОНП, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності (замість Чернявської Людмили Віталіївни) Чернявська Людмила Віталіївна доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри журналістики (замість Ковпак Вікторії Анатоліївни) Вербицька Ксенія Сергіївна, здобувач освіти ОНП «Журналістика» (замість Будняк Капітолїни Миколаївни)	Протокол засідання Вченої ради факультету журналістики № 3 від 22.10.2025 (про призначення гарантом ОНП Ковпак В.А.)	
У п. 2 «Мета/цілі освітньо-наукової програми» оновлено фрагмент, що корелює мету зі Стратегією розвитку ЗНУ на 2026 – 2028 роки: «Мета ОНП корелює з місією Запорізького національного університету, яка полягає у формуванні якісного людського капіталу для стійкого розвитку регіону, України та Європи через практико-орієнтовану, науково-інформовану освіту й дослідження, що відповідають викликам сучасності та цілям сталого розвитку ООН (закріплено у Стратегії розвитку ЗНУ на 2026-2028 рр.)». Відповідно оновлено покликання на Стратегію. У п. 3. «Характеристика освітньо-наукової програми», підпунктах «Інструменти та обладнання», «Предметна область» додано інформацію про ліцензійне програмне забезпечення MAXQDA (лютий 2026 – лютий 2027) для реалізації дослідницьких практик, аналізу великих масивів даних і якісних досліджень У п. 8. «Ресурсне забезпечення реалізації програми», підпункті «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення» додано «До послуг здобувачів також ...ліцензійне програмне забезпечення MAXQDA (лютий 2026 – лютий 2027) для реалізації дослідницьких практик, аналізу великих масивів даних і якісних досліджень (ауд. 234, II корпус),....» Оновлено «Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії». Додано, наприклад, «Комунікаційна політика неурядових громадських організацій в умовах війни»; «Виклики та умови	Протокол засідання Вченої ради факультету журналістики № 8 від 16.02.2026 Протокол засідання Вченої ради факультету журналістики № 8 від 16.02.2026 Протокол засідання Вченої ради факультету журналістики № 8 від 16.02.2026	Протокол № 7 від 29.12.2025 (Стратегія розвитку Запорізького національного університету на 2026 – 2028 роки)

функціонування українських суспільно-політичних онлайн-медіа під час повномасштабного вторгнення росії в Україну»; «Етапи, чинники та напрями еволюції регіональних онлайн-медіа України»; «Внутрішні комунікації підприємств та соціальна відповідальність корпоративних медіа»; «Основні виклики інформаційної діяльності та комунікації в телеграм-каналах»

У пункті «Процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» оновлено перший абзац згідно зі «Стратегією розвитку ЗНУ на 2026 – 2028 роки»: «Відповідно до [«Стратегії розвитку Запорізького національного університету на 2026 – 2028 роки»](#) однією із стратегічних цілей університету є завдання сформулювати “дослідницьке середовище, орієнтоване на якість, міжнародну видимість та суспільний вплив науки відповідно до пріоритетів Європейського дослідницького простору (ERA). Університет підтримує міждисциплінарні дослідження, зосереджені на ключових викликах сучасності, зокрема студіях миру та безпеки, збереженні культурної спадщини, зеленій трансформації, соціальних інноваціях і стійкому розвитку регіонів. Особливий акцент робиться на розвитку дослідницьких спільнот, підтримці молодих дослідників, відкритій науці, етичних стандартах і відповідальному управлінні дослідженнями. Університет прагне посилювати трансфер знань, системно впроваджувати результати досліджень через їхню інтеграцію в політики й практики, а також залучати зовнішнє фінансування для розвитку наукової діяльності через міжнародні та національні грантові програми”. Реалізація такого вертикального пріоритету “Продуктивна та впливова наука” неможливо без функціонування дієвої системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на всіх трьох рівнях (бакалавр, магістр, доктор філософії)»

У пункті «Академічна доброчесність та запобігання й виявлення плагіату в наукових роботах» у підпункті 4.18 додано: «З серпня 2024 року Запорізький національний університет активно співпрацює з компанією «Плагіат» щодо використання сервісів антиплагітної системи StrikePlagiarism»

Протокол засідання
Вченої ради факультету
журналістики № 8 від
16.02.2026

[Договір надання послуг
№ 421-25 від 05 серпня
2025 року](#)