

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради ЗНУ

(від 23.04.2026 протокол № 11)

Заступник голови Вченої ради ЗНУ

 Олександр БОНДАР

вводиться в дію наказом ректора

від 11.05 2026 року № 257

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЛОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Спеціальність: В11 Філологія (за спеціалізаціями)

Кваліфікація: **доктор філософії в галузі** «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» зі спеціальності «В11 Філологія(за спеціалізаціями)»

Запоріжжя 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми

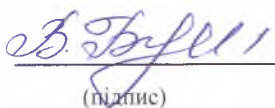


Г. І Приходько

(підпис)

ПОГОДЖЕНО

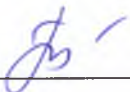
Завідувач відділу аспірантури і докторантури



В. В. Буличова

(підпис)

Директор Центру забезпечення якості освіти



М. А. Томченко

(підпис)

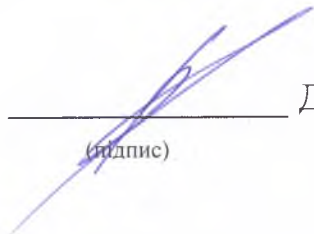
Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів



Т.А. Чепурна

(підпис)

Проректор з наукової роботи



Д. С. Яримбаш

(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) «Філологія» з галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки зі спеціальності В11 Філологія визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до проміжної та підсумкової атестації. Є основою для формування індивідуальних планів роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261 [«Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах \(наукових установах\)»](#);

- Постанови КМУ від 12.01.2022 р. № 44 [«Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти \(наукової установи\) про присудження ступеня доктора філософії»](#);

- Постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519 [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#).

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема: Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Київського національного лінгвістичного університету, Донецького національного університету імені Василя Стуса, Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, а також Ле Ман Університету (Ле Ман, Франція) та Університету Павла Йозефа Шафарика (Кошице, Словаччина).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Приходько Ганна Іллівна, гарант ОНП	доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики
2.	Горбач Наталя Вікторівна	кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури
3.	Козлова Тетяна Олегівна	доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики
4.	Залужна Марина Володимирівна	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики
5.	Бережна Маргарита Василівна	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови
6.	Приходченко Олександра Олексіївна	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

7.	Павленко Ірина Яківна	доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янської філології
8.	Христіанінова Раїса Олександрівна	доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови
9.	Меркулова Оксана Володимирівна	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови
10.	Торкут Наталія Миколаївна	доктор філологічних наук, професор, начальник Українського міжуніверситетського навчально-наукового шекспірівського центру
11.	Овсяницька Ганна Володимирівна	здобувач вищої освіти ОНП «Філологія»
12.	Осовська Ірина Миколаївна	доктор філологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
<i>Заклади вищої освіти (наукові установи)</i>		
1.	Гнезділова Ярослава Володимирівна	доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології і філософії мови, декан факультету германської філології і перекладу, Київський національний лінгвістичний університет
2.	Крисанова Тетяна Анатоліївна	доктор філологічних наук, професор, професор кафедри практики англійської мови, Волинський національний університет імені Лесі Українки
3.	Бабелюк Оксана Андріївна	доктор філологічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов та перекладознавства, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності; професор доктор габілітований Полонійної Академії в Ченстохові (Польща)
4.	Томащікова Славка (Tomaščíková Slávka)	доктор філософії, завідувачка кафедри англістики та американістики факультету філософії, Університет Павла Йозефа Шафарика (Кошице, Словаччина)
<i>Випускники освітньо-наукової програми або програми, що їй передувала</i>		
5.	Рибак Катерина Богданівна	вчитель української мови та літератури Наукового ліцею Хортицької національної академії
6.	Степанов Віталій Валерійович	викладач-стажист кафедри германської філології Сумського державного університету
7.	Зуєнко Ярослава Мирославна	викладач кафедри мовної підготовки Запорізького державного медичного університету

8.	Широкова Ірина Іванівна	викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування Запорізького національного університету
9.	Конєва Марія Іванівна	вчитель української мови та літератури Запорізького класичного ліцею
10.	Ткаченко Настасія Вікторівна	ТОВ «НВК Ліцей ЕІТ», вчитель української мови та літератури
11.	Сєдакова Маргарита	викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування Запорізького національного університету
12.	Добровольська Марина Борисівна	вчитель групи продовженого дня, початкова школа «Діонісіус», Німеччина (м. Ессен)
13.	Шимянова Марія Вячеславівна	заступник декана з навчальної роботи факультету іноземної філології

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Тип програми	Освітньо-наукова
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	B11 Філологія
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Філологія
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з філології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань - В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – B11 Філологія
Тип диплома та обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії (PhD), одиничний, термін навчання - 4 роки, 48 кредитів ЄКТС
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Наявність акредитації	сертифікат про акредитацію освітньої програми від 23.06.2022р. № 3545 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (другий рівень вищої освіти)
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://phd.znu.edu.ua
2. Мета/цілі освітньо-наукової програми	
Метою ОНП є підготовка конкурентоспроможного фахівця-дослідника, здатного розв'язувати складні завдання науково-дослідницького характеру в галузі знань «Філологія», самостійно провадити науково-організаційну і педагогічну діяльність, переосмислювати наявні й генерувати нові ідеї, впроваджувати результати своїх досліджень у викладацькій і професійній практиці з урахуванням європейського та світового досвіду, що корелює з глобальними цілями сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 та цілями вищої освіти, визначеними Радою Європи, а також зі стратегічною ціллю розвитку Запорізького національного університету в умовах воєнного	

стану та повоєнного відновлення України на 2026-2028 роки, який має на меті розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності вишу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору, успішного проходження процедури підтвердження статусу національного закладу вищої освіти

3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область	Об’єкт вивчення: комплексні проблеми і дослідницькі проєкти в галузі філології, ефективність їх дослідження і розв’язання для поступу філологічної науки; методологічні підходи і методи науково-філологічних досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі філології та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філології як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. Методи, методики та технології: методологічні підходи сучасної філології, сучасні методики викладання філологічних дисциплін, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньо-наукової програми	академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
Основний фокус освітньо-наукової програми	освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі культура, мистецтво та гуманітарні науки зі спеціальності B11 Філологія за спеціалізаціями та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в мовознавчих студій, літературознавства та перекладознавства, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Ключові слова: мовознавство, літературознавство, перекладознавство, наукове дослідження, філолог.
Особливості освітньо-наукової програми	Особливість освітньо-наукової програми – в гармонійному поєднанні освітньої та наукової складових і створенні оптимальних можливостей для поєднання аудиторних занять з індивідуальною дослідницькою роботою; у залученні до процесу

	викладання провідних фахівців двох факультетів філологічного спрямування, а також відомих вчених (Бабелюк О. А., Колегаєва І. М., Хржановська-Ключевська Ельжбета, Кумар Дінеш, Жан-Франсуа Бурде) до проведення гостьових лекцій, подвійним науковим керівництвом, проведенням PhD-колоквіумів, внутрішньою та міжнародною мобільністю, наявністю Українського міжуніверситетського навчально-наукового шекспірівського центру, посиленій увазі на вивченні іноземних мов, активній інтеграції здобувачів у міжнародний науковий дискурс, врахуванні регіонального контексту підготовки наукових кадрів. Професійна теоретична підготовка, що забезпечує підвищення освітнього рівня за відповідною спеціальністю і яка містить нормативні дисципліни і дисципліни вільного вибору здобувача, розподілена між такими складовими: глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, універсальні навички та мовні компетентності; науково-дослідна робота; підготовка та захист дисертаційної роботи ОНП забезпечує широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема: - <i>Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність</i>, що включає модуль Жана Моне «Основи європейської проєктної діяльності» за європейським проєктом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» із залученням здобувачів до участі в інших проєктах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті; - <i>Академічне письмо та академічна доброчесність (з англomовним компонентом)</i>, що враховує результати участі ЗНУ у міжнародних проєктах сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (2016-2019) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) (2020-2022); - <i>Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника</i>, що викладається з врахуванням результатів участі ЗНУ у європейському проєкті 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України» за програмою Erasmus+KA2 (2019-2022).
4. Академічні права та працевлаштування випускників	
Академічні права випускників	здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Працевлаштування випускників	сфера діяльності, основні посади, професійні назви робіт, професійні можливості випускників за Національним класифікатором професій України: молодший науковий співробітник (філологія, народознавство); науковий співробітник

	(філологія, народознавство, культура); науковий співробітник-консультант (філологія, народознавство); вища посадова особа (президент, віце-президент, головний учений секретар та ін.) академії, що діє на громадських засадах; вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності та ін.); голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої); викладач закладу вищої освіти; викладач професійно-технічного навчального закладу; викладач-стажист; лектор; науковий співробітник-консультант (методи навчання); науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); радник (органи державної влади). Особа, яка отримала ступінь доктора філософії, може здійснювати професійну діяльність у гуманітарній сфері, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, у міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах, здійснювати педагогічну та науково-дослідницьку діяльність. Набуті компетентності можуть застосовуватися в дослідницькій, літературно-видавничій, освітній, управлінській, медійно-комунікативній, бізнесовій, політичній та інших сферах зайнятості на національному та міжнародному рівнях, що вимагають аналітичної роботи з інформацією, створення, аналізу, перекладу і оцінювання текстів. Випускники ОНП можуть працювати перекладачами у засобах масової інформації, у різноманітних перекладацьких бюро, фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах. Доктор філософії має право продовжувати навчання на науковому рівні вищої освіти з метою отримання наукового ступеня доктора наук, а також здобувати додаткову вищу освіту, післядипломну освіту, проходити підвищення кваліфікації, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, пост-докторських програмах тощо.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є особистісно-орієнтоване, центроване на здобувачеві, що поєднує в собі проблемно-орієнтоване навчання, інтегрує ініціативне самонавчання та фокусування на задачах для самостійної практичної підготовки. Здобувачі залучаються до активної та продуктивної діяльності, спостерігають, слухають, критично осмислюють теорії, виопрацьовують логіку наукового дослідження, беруть участь у доведенні гіпотези, перевірці правильності вирішення проблеми. <i>Підходи та технології:</i> – студентоцентрований підхід у навчанні та науковій діяльності, що враховує тематику дисертацій та напрям наукових інтересів здобувачів; – навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових;

- проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання;
- проектно-організоване навчання, в якому проект виступає як форма, метод та результат навчання;
- змішане та перевернуте навчання, що поєднує традиційні та онлайн форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань;
- цифрові технології (ZOOM, Google Meet, Google Drive, Google Forms, Google Slides, Google Keep, Jamboard, Miro, Lucidchart, Learning Apps, YouTube, WordWall, Padlet, Quizlet, Mentimeter тощо).

Форми навчання:

- лекції, практичні та семінарські заняття, консультації, факультативні заняття);
- педагогічна (асистентська) практика;
- тренінги, вебінари, онлайн-курси, літні школи;
- наукова та проектна діяльність.

Методи навчання:

- інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах);
- методи проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати);
- методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проектів тощо);
- методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод);
- методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквіумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проектних заявок та конкурсах проектів, участь у реалізації міжнародних проектів: Проект Erasmus + KA2MultiEd 15.11.2019 р. – 14.11.2022 р. реєстраційний номер 61042 7-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Erasmus+Capacity Building in Higher Education Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration "Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України" (15.11.2019 р. – 14.11.2022 р.); Програма «Подвійне навчання»/ «Double studies» (угода між Полонійною Академією в Ченстохові та ЗНУ 01.02.2019 р. – 01.02 2024 р); Програма Erasmus + Напрямок Jean Monnet Module Шифр проекту: 599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO- MODULE.-

	European Values in Literary Arts (EUVOLIA) (01.09.2018 р. – 31.08. 2021 р.); – методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів). – педагогічна (асистентська) практика є обов’язковим компонентом підготовки докторів філософії з філології. Метою педагогічної практики є набуття здобувачем професійних навичок і вмінь викладача філологічних дисциплін у закладі вищої освіти; поглиблення й закріплення знань з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах; актуалізація.
Оцінювання	Перевірка знань здійснюється з метою одержання зворотної інформації про зміст і характер досягнення здобувачів у навчальному процесі, а також про успішність викладання. Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів. <i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проектів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проектної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів. <i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження педагогічної (асистентської) практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних планів роботи здобувачів. <i>Проміжна (напіврічна) атестація</i> проводиться на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. <i>Річна атестація</i> проводиться комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Проходження атестації має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта. <i>Присудження ступеня доктора філософії</i> відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний план роботи, отримали висновок

		наукового керівника та висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації на підставі її публічної презентації та обговорення	
6. Програмні компетентності			
Вид компетентності	Шифр		Відповідність Стандарту
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	
	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	
	ЗК 3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	
	ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	
	ЗК 5	Здатність до критичного мислення	
	ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному середовищі, у тому числі в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України	
	ЗК 7	Здатність розробляти проекти та управляти ними	
	ЗК 8	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів	
	ЗК 9	Здатність до особистісного та професійного розвитку	
	ЗК 10	Здатність розв’язувати комплексні проблеми філології за спеціалізаціями на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності	
	ЗК 11	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1	Здатність до розуміння основних концепцій, історичних витоків, сучасного стану та тенденції розвитку філології за спеціалізаціями; оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку	
	СК2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних	

		напрямах, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з культури, мистецтва та гуманітарних наук та суміжних галузей	
	СК3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності	
	СК4	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі, методи комп'ютерного моделювання (<i>корпусна лінгвістика</i>), сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.	
	СК5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма	
	СК6	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти, в тому числі міждисциплінарні, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, міжкультурних та правових аспектів; демонструвати лідерство та відповідальність під час їх реалізації.	
	СК7	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, зокрема забезпечувати організацію та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання	
	СК8	Здатність до розуміння основних історичних етапів та літературних особливостей вітчизняного та зарубіжного літературознавства.	
	СК9	Здатність планувати та організовувати філологічні дослідження, формулювати дослідницькі гіпотези та визначати способи їх перевірки.	
7. Програмні результати навчання			
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій		

ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері філології за спеціалізацією та у викладацькій практиці	
ПРН3	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у науковій та науково-педагогічній діяльності	
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем	
ПРН5	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності	
ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності філології за спеціалізаціями державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики	
ПРН7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок	
ПРН8	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір та активну громадянську позицію; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя	
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів	
ПРН 10	Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання; нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів; розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти	
ПРН 11	Визначати та усвідомлювати основні історико-літературні події вітчизняного та світового літературного процесу.	

ПРН 12	Вміти організовувати поетапне дослідження в галузі філології, коректно формулювати гіпотези, представлені у дослідженні, знаходити релевантні способи для їх підтвердження.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	<i>Наукове керівництво</i> здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються. <i>Викладання навчальних дисциплін</i> здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають вагомі наукові здобутки (публікації, проєкти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують. До наукового консультування залучена доктор наук за напрямом соціолінгвістика та дидактика викладання французької мови, професор, заступник директора Центру досліджень у галузі освіти в м. Нант (Ле Ман Університет, м. Ле Ман, Франція) Бретенсь Од.	
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Навчальні корпуси</i> підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями з мультимедійним забезпеченням (ноутбуки, проєктори, екрани для читання лекцій з використанням презентаційних програм, інтерактивні дошки) та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для здобувачів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо. Наявні сучасні обладнані аудиторії у підземних укриттях. Для <i>наукової роботи</i> використовуються мультимедійні аудиторії факультету іноземної філології та філологічного факультету (320 спеціалізована аудиторія з французької мови - salle claude Monnet, 326 спеціалізована аудиторія з англійської мови - Jean Monnet Module 2018-2021, ауд. 411 - Laboratory of History of American English. Supported by the Public Affairs Section of the U.S. Embassy in Ukraine, ауд. 412 - Laboratory of Modern Methods of Teaching English and translation Studies. Supported by the Public Affairs Section of the U.S. Embassy in Ukraine). <i>Соціально-побутова інфраструктура</i> включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога та ін.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (https://www.znu.edu.ua) та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури (http://phd.znu.edu.ua);	

	навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/). Для наукової роботи, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (http://library.znu.edu.ua/) та мобільний додаток LibClient (http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink; http://www.xlinguae.eu/index.html; https://ispan.waw.pl/journals/index.php/cs-ec/index; https://www.jlls.org/index.php/jlls/about/editorialPolicies#custom-0; https://ejournal.ukm.my/31 До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/), система наукових та академічних показників СИНАП (https://scientific-rating.znu.edu.ua/); сайти наукових фахових видань ЗНУ, у тому числі Мова. Література. Фольклор (http://journalsofznu.zp.ua/index.php/philology), Нова філологія (http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology); запрошення на конференції http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view&site_id=19
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ «Про порядок реалізації права на академічну мобільність» Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання. Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі договорів: Договір про співробітництво із Одеським національним морським університетом, Договір про співробітництво із Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького, Договір про співробітництво із Донецьким національним університетом імені Василя Стуса (м. Вінниця), Договір про співробітництво в рамках Українського міжуніверситетського навчально-наукового шекспірівського центру із Інститутом літератури імені Т. Г. Шевченка НАНУ.

Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод. Угода про співробітництво між Запорізьким національним університетом (м. Запоріжжя, Україна) і Університетом м. Ман (Ле Ман - Франція) -- 2019 р. по теперішній час 2) Договір незалежного підрядника (Бережна М.В.) з NaTakallam, LLC (New York) про надання лінгвістичних та культурологічних послуг, послуг з лінгвістичного супроводу, культурологічного консультування (з 06.07.2022 із щомісячним поновленням контракту до його розірвання). Проєкти: "Україна дігiтальна" з Гіссен університетом (продовжено до 2025 р.); "Вчимося навчати німецької" (DLL/Deutsch Lehren Lernen). Проєкт діє за угодою між ЗНУ та Goethe-Institut по теперішній час.; проєкт "Креатон" (марафон мультилінгвального письма) разом з партнерами з Університету ле Ман;) Erasmus+ KA2 CBHE – Capacity building in higher education» (BEAUCOUP) 01.01.2024–31.12.2026. «Посилення цифрової спроможності університетів країн Східного партнерства» “Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership”; Erasmus + KA 2020 eRead 01.12.2022 – 30.11.2025 «Розвиток навичок читання за допомогою цифрових технологій» “Developing Reading Skills With and Through Digital Technologies” Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	можливе за умови володіння українською мовою на рівні не нижче B2

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ та їх логічна послідовність

2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	Цикл загальної підготовки		
	Обов'язкові компоненти		
	<i>оволодіння мовними компетентностями</i>		
ОК1	Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	6	залік, екзамен
	<i>всього</i>	6	
	<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>		
ОК2	Філософія наукової свідомості	3	залік
	<i>всього</i>	3	
	<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>		
ОК3	Сучасні технології навчання й викладання у вищій школі	3	екзамен
ОК4	Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність	4	залік, екзамен
ОК5	Академічне письмо та академічна доброчесність (з англomовним компонентом)	2	залік
ОК6	Педагогічна(асистентська) практика	6	диф. залік
	<i>всього</i>	15	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	24	
	Цикл професійної підготовки		
	<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>		
	Обов'язкові компоненти		
ОК7	Тенденції розвитку сучасної лінгвістики	4	екзамен
ОК8	Новітні методології філологічних досліджень	4	екзамен
ОК9	Історія і теорія літературно-художньої критики	4	залік
	<i>всього</i>	12	
	Вибіркові компоненти		
ВД	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
	<i>всього</i>	12	

	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	24	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибіркових компонентів</i>	48 12 (25%)	

Перелік вибірових компонент формується гарантом ОНП упродовж місяця після зарахування до аспірантури та затверджується на засіданні вченої ради факультету (інституту). У зазначеному переліку має бути передбачена принаймні одна дисципліна, що відповідає обраній тематиці (напрямові) наукових досліджень кожного здобувача.

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквіумах, круглих столах тощо).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Індивідуальний план наукової роботи погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців з дня зарахування аспіранта на навчання.

Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
1. Перший рік навчання		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та Індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	річна атестація
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2. Другий рік навчання		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах	

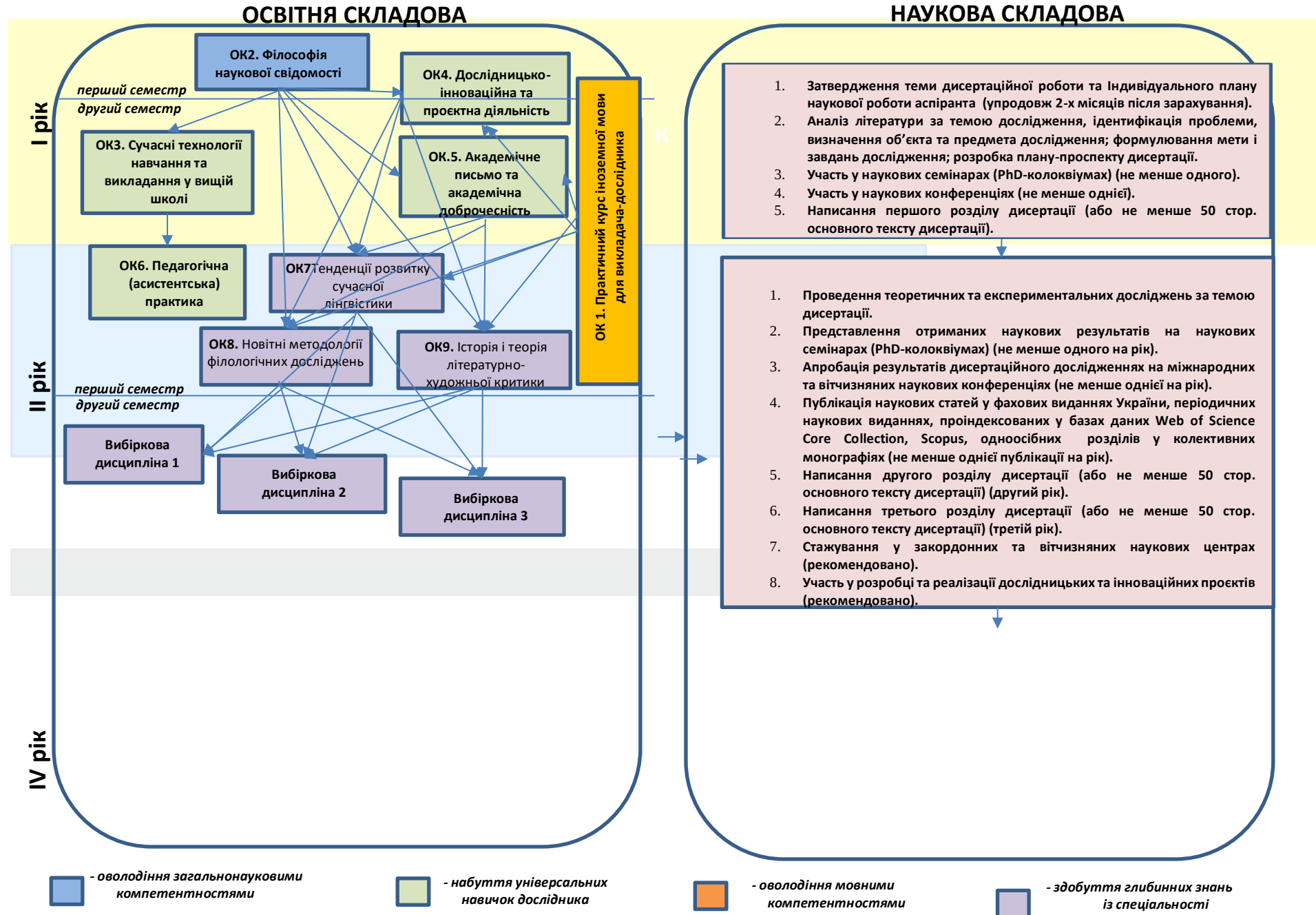
	(PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Участь у програмах академічної мобільності, стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
3.Третій рік навчання		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Участь у програмах академічної мобільності, стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
4. Четвертий рік навчання		
4.1	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях, одноосібних монографій (не менше однієї публікації)	річна атестація; публічна презентація результатів дисертації; захист дисертації
4.2	Завершення роботи над дисертацією та її оформлення	
4.3	Отримання висновку наукового керівника та подання заяви на одержання	

	висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (<i>не пізніше ніж за дев'ять місяців до завершення нормативного строку навчання</i>)	
4.4	Публічна презентація результатів дисертації та її обговорення (<i>не пізніше ніж через місяць з дня надходження заяви</i>)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (<i>не пізніше двох тижнів з дня проведення презентації</i>)	
4.6	Подання документів до Вченої ради ЗНУ (<i>не пізніше двох тижнів з дня отримання висновку</i>) з метою створення разової спеціалізованої ради для захисту дисертації	
4.7	Публічний захист дисертації та отримання диплома доктора філософії	

Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Напрями досліджень
1.	Лінгво-когнітивний та прагматичний параметри англійськомовного дискурсу
2.	Проблеми формування картин світу
3.	Теорія інтертекстуальності: проблеми та перспективи
4.	Дослідження ідіостилю письменника
5.	Генеza, специфіка та рівні актуалізації Шекспірівського дискурсу
6.	Вивчення метафори в англійськомовному дискурсі
7.	Проблеми лінгвоконцептології в сучасному мовознавстві
8.	Ономастикон Запорізького краю.
9.	Питання українського літературного процесу
10.	Проблеми синтаксису сучасної української мови
11.	Імагологічні дослідження у фольклористиці
12.	Інтермедіальні студії в літературознавстві
13.	Тема Голодомору в епічній літературі
14.	Тема Голодомору в ліро-епосі
15.	Травма і пам'ять в українській поезії перших десятиліть XXI століття
16.	Когнітивно-семіотичний напрям у сучасній лінгвістиці

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, за результатами якого видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: <i>доктора філософії у галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю – В11 Філологія</i>
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є кваліфікаційною науковою працею, виконаною здобувачем особисто й представленою у вигляді спеціально підготовленого рукопису українською або англійською мовою, що містить нові науково обґрунтовані результати проведених досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для досліджень у галузях культури, мистецтва та гуманітарних наук. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та має відповідати вимогам наказу МОН України від 12 січня 2017 р. № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (зі змінами).
Вимоги до публічного захисту дисертації	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ та Інформаційній системі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «NAQA.Svt», визначаються законодавчими нормативними актами та локальним Положенням про присудження наукового ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ЗК, СК OK	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
OK1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+			
OK2	+	+	+		+			+	+	+				+						
OK3	+	+		+	+			+	+	+	+					+	+	+		
OK4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
OK5	+	+		+		+			+	+			+			+				
OK6	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+		+		
OK7	+	+		+	+				+	+		+	+			+	+			
OK8	+	+		+	+					+	+	+	+		+	+				+
OK9	+		+		+				+	+		+				+			+	+

5.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ПРН	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
ПРН1	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+			+		+
ПРН2	+	+			+					+		+	+	+		+	+	+		+
ПРН3	+	+								+			+	+	+		+	+		+
ПРН4	+	+		+						+		+	+	+		+				+
ПРН5	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+		+		+	
ПРН6	+	+		+		+					+		+			+	+	+		+
ПРН7	+	+			+					+		+	+	+	+				+	+
ПРН8	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+					+	
ПРН9	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+			
ПРН10	+	+						+	+	+	+				+	+		+		
ПРН11		+			+				+	+		+		+		+		+	+	
ПРН12	+	+	+	+	+				+				+	+	+			+		+

6.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ПРН \ ОК	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12
ОК1						+		+	+			
ОК2			+				+	+				
ОК3			+			+		+		+		
ОК4	+		+		+	+		+	+			
ОК5			+			+	+	+				
ОК6		+	+			+		+		+		
ОК7	+			+	+	+		+				+
ОК8	+	+	+		+		+					+
ОК9	+			+		+					+	+