



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено Вченою радою  
(протокол № 2 від «29» вересня 2020 р.)  
Голова Вченої ради  М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора  
від «30» вересня 2020 р. № 119

із змінами, які  
Затверджено Вченою радою  
(протокол № 3 від «28» вересня 2021 р.)  
Голова Вченої ради  М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора  
від «29» вересня 2021 р. № 150

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

Рівень вищої освіти: **третій**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: **23 «Соціальна робота»**

Спеціальність: **231 «Соціальна робота»**

Кваліфікація: **доктор філософії у галузі 23 «Соціальна робота»**

за спеціальністю **231 «Соціальна робота»**


Запоріжжя 2020

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**


Гарант освітньо-наукової програми

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (А.В. Бойко)**ПОГОДЖЕНО**

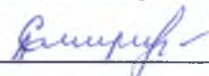
Завідувач відділу аспірантури і докторантури

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (О.П. Єфіменкова)

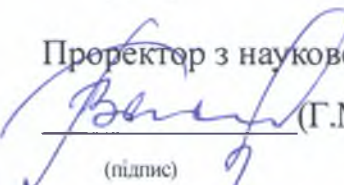
Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (М.А. Томченко)

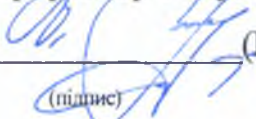
Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (О.В. Смирнов)

Проректор з наукової роботи

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (Г.М. Васильчук)

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (Ю.О. Каганов)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) соціальна робота з галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до контролю якості вищої освіти. Є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010;
- постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;
- постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;
- наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;
- наказ МОН України від 11.07. 2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- наказ МОН від 30.04.2020 № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку

третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). [Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» \(Salzburg, 3–5 February 2005\). Conclusions and Recommendations;](#)
- Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). [Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Assosiation, 2010;](#)
- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). [ExplorationoftheimplementationofthePrinciplesforInnovativeDoctoralTraining inEurope: FinalReportEuropeanCommission, DGRTDReference: ARES \(2011\) 932978;](#)
- Зальцбург – вперед (SalzburgForward). [DoctoralEducation – TakingSalzburgForward. ImplementationandNewChallenges. Brussels, European University Assosiation, 2016;](#)
- Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. [Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019.](#)

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема: Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка, Київського університету імені Бориса Грінченка, Природничо-гуманістичний університет імені Яна Длугоша, Ченстохово, Польща.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Бойко Ганна Валентинівна, <b>гарант ОНП</b>	Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної філософії та управління ЗНУ
2.	Приймак Олег Миколайович	Доктор історичних наук, доцент, професор кафедри соціальної філософії та управління ЗНУ
3.	Маловічко Олена Владиславівна	Кандидат філософських наук, доцент кафедри соціальної філософії та управління ЗНУ
4.	Заверіко Наталія Віталіївна	Кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти ЗНУ

5.	Гладиш Марія Олександрівна	Кандидат педагогічних наук, доцент, кафедра соціальної педагогіки та спеціальної освіти ЗНУ
----	----------------------------	---

## Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
<i><b>Заклади вищої освіти (наукові установи)</b></i>		
1.	Островська Катерина Олексіївна	Доктор психологічних наук професор, завідувач кафедри корекційної педагогіки і соціальної роботи Львівський національний університет імені Івана Франка
2.	Коваль Ганна Володимирівна	Завідувач кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи, доктор наук з державного управління, професор, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
<i><b>Підприємства, організації</b></i>		
3.	Разувасва Ірина Володимирівна	Заступник голови департаменту соціального захисту Запорізької обласної державної адміністрації
<i><b>Випускники освітньо-наукової програми</b></i>		
4.	Іванченко Ольга Олександрівна	Головний спеціаліст служби (управління) у справах дітей Запорізької міської ради.

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Офіційна назва освітньо-наукової програми	«Соціальна робота»
Тип програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Кваліфікація	Доктор філософії за спеціальністю соціальна робота
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
Наявність акредитації	–
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
Форми навчання	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	<a href="http://phd.znu.edu.ua">http://phd.znu.edu.ua</a>
2. Мета/цілі освітньо-наукової програми	
Основною ціллю ОНП є фундаментальна та спеціальна підготовка науковців вищої кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи за допомогою наукових досліджень та здійснювати науково-дослідну, управлінську і прикладну фахову діяльність	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 23 Соціальна робота Спеціальність - 231 «Соціальна робота» Об'єктами вивчення є комплексні проблеми, які виникають, коли наявних знань недостатньо для вирішення конкретного завдання, а спосіб, за допомогою якого можна здобути відсутні знання – невідомий. Цілями навчання є фундаментальна та спеціальна підготовка науковців вищої кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи за допомогою наукових досліджень та здійснювати науково-дослідну, управлінську і прикладну фахову діяльність. Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, закономірності, принципи, поняття, які формують фахову компетентність

	<p>науковця.</p> <p>Методи, методики та технології: дослідницькі, інформаційно-комунікативні, освітні методи і технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.</p>
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	<p>Орієнтація ОНП є академічною та визначена відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO) 0923 - Social work and counselling.</p> <p>ОНП орієнтована на підготовку до науково-дослідної, управлінської та прикладної діяльності; на здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	<p>ОНП фокусується на формуванні загальних та фахових компетентностей, необхідних для підготовки наукових кадрів, здатних проводити фундаментальні і прикладні дослідження соціальних проблем в мікро- та макросоціумі та проблем практики соціальної роботи. Випускники програми здатні реально впливати на зміну соціальної політики та соціального обслуговування на локальному, регіональному та національному рівнях.</p> <p><i>Ключові слова: соціальна робота, соціальне обслуговування, інклюзія, соціальна робота в громаді, соціальне лідерство.</i></p>
<b>Особливості освітньо-наукової програми</b>	<p>Особливості ОНП складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розвиток традицій Запорізької школи соціальної роботи в контексті забезпечення сталого соціального розвитку регіону та країни в цілому;</li> <li>- розвиток компетентнісної стратегії підготовки з соціальної роботи за допомогою комбінування теоретичної і практичної підготовки.</li> </ul> <p>Крім того особливості ОНП пов'язані, з широким спектром навчальних дисциплін, які викладаються у аспірантурі Запорізького національного університету, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модуль Жана Моне «Основи європейської проектної діяльності» за європейським проектом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» із залученням здобувачів до участі в інших проектах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті;</li> <li>- практичний курс англійської мови, до викладання якого долучаються закордонних фахівців, що дає кращий потенціал для складання міжнародного екзамену Pearson Tests of English;</li> <li>- формування культури академічної доброчесності здобувачів з використанням результатів участі ЗНУ у Проекті сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (2016-2019) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) (2020-2022).</li> </ul>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Підготовка спірантів до роботи здійснюється на основі Національного класифікатора України КВЕД-2010 за такими видами економічної діяльності: 72.20 - дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 - вища освіта.</p> <p>Майбутній фахівець може займати наступні посади (класифікатор професій ДК 2003:2010): 1210 - керівник підприємства, установи та організації, 1210.1</p>

	- директор центру; 1210.1 керівник (начальник) установи соціального захисту населення; 2310 - викладач університетів та закладів вищої освіти: (2310.1 - професор, доцент; 2310.2 - викладач закладу вищої освіти; 2310.2 - асистент); 2320 - викладач середніх навчальних закладів; 2351.1 - науковий співробітник; 2446 - професіонал в галузі соціального захисту населення: (2446.1 - науковий співробітник (соціальний захист населення); 2446.2 - професіонал в галузі соціального захисту населення: (2446.2 - соціальний працівник; 2446.2 - фахівець із соціальної роботи).
<b>Подальше навчання</b>	Доктор філософії має право продовжувати навчання для здобуття наступного наукового ступеня доктора наук, а також отримувати додаткову вищу освіту в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><i>Підходи та технології:</i> студентоцентрований підхід до навчання, що враховує самостійний вибір тематики дисертацій та напряму наукових інтересів здобувачів; проблемно-орієнтоване та проектно-організоване навчання; змішане навчання, що дозволяє працювати в онлайн в умовах ускладнення навчального процесу. При цьому акцент робиться на необхідності усвідомлювати власну відповідальність за свій вибір.</p> <p><i>Форми навчання:</i> відео-лекції з електронними презентаціями, полілогові бесіди, проблемні семінари, практичні заняття з вирішення практичних кейсів, дебатні практичні заняття, виконання самостійних завдань, участь та організація ділових ігор, ситуаційне навчання та консультації; педагогічна практика; тренінги, онлайн-курси, літні школи; наукова та проектна діяльність.</p> <p><i>Методи навчання:</i> мозковий штурм, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; методи проектування; методи моделювання структури наукової та проектної роботи; кейс-метод; модель рефлексій Г. Броєра та Т. Енерта; методи набуття особистого досвіду наукової діяльності: апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах та конференціях участь у розробці проектних заявок та пітчінгах; методи педагогічного супроводу та наставництва «науковий керівник - здобувач».</p> <p>Означені форми й методи спрямовані на активізацію здобувачів вищої освіти, формування у них знань, вмінь і навиків пізнання та діалогу, властивого для сфери соціальної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів</p> <p>Поточний контроль здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проектів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проектної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта.</p> <p>Проміжна атестація проводиться на двох рівнях: перший – атестація на рівні</p>

	<p>наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою факультету. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, декан факультету, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Атестація на другому рівні має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта, а також виявлення проблемних питань (у тому числі попередження конфліктів) у процесі підготовки в аспірантурі та сприяння їх вирішенню з боку адміністрації ЗНУ.</p> <p>Присудження ступеня доктора філософії відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, отримали висновок наукового керівника та пройшли попередню експертизу дисертаційної роботи (фаховий семінар)</p> <p>Оцінювання навчання відбувається за національною шкалою та за шкалою ECTS.</p> <p>Для оцінювання досягнень в освоєнні програми використовуються: заліки, екзамени в усній та письмовій формі, поточний контроль, перевірка проектних робіт, захисти звітів із практики, захист кваліфікаційної роботи та ін. Передбачено форми самооцінювання – рефлексії за результатами проходження основних змістовних компонент програми.</p>
--	--

#### 6. Програмні компетентності

Вид компетентності	шифр	
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 4. Здатність до критичного мислення.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковців і викладачів, дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до організації та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивного оцінювання здобутих результатів навчання.</p> <p>ЗК 8. Здатність до започаткування, планування та проведення наукових досліджень на відповідному рівні, із забезпеченням якості виконуваних робіт, дотримання правил безпеки та бережливого ставлення до</p>

		<p>навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 9. Здатність до узагальнення та систематизації результатів наукових досліджень; оприлюднення їх результатів у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; захисту прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до розроблення, реалізації та управління освітніми й науковими проектами на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати у науковому колективі та організувати його діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.</p> <p>ЗК 12. Здатність до представлення та обговорення результатів наукових досліджень українською та англійською мовами в усній та письмовій формах для вільного спілкування з вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою, а також експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати автономно; планувати та управляти своїм часом.</p> <p>ЗК 15. Здатність до особистісного та професійного розвитку.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК</p>	<p>СК 1. Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність до використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних явищ та соціальних процесів.</p> <p>СК 3. Здатність виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.</p> <p>СК 4. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти концептуальні засади, висувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, обирати методи наукового дослідження у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК 7. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>СК 8. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК 9. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>		

Шифр	Опис програмного результату навчання
ПРН 1	Демонструвати системний науковий світогляду та загального культурного кругозору.
ПРН 2	Розуміти особливості дослідницько-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти та основні вимоги, що висуваються до її суб'єктів (аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників); використовувати знання законодавства у сфері освітньої, наукової, інноваційної діяльності; захисту прав інтелектуальної власності.
ПРН 3	Володіти технологією написання проектних заявок на вітчизняні та міжнародні освітні/наукові проекти; методи управління проектами; розуміти принципи фінансування наукових досліджень та правила участі у вітчизняних і міжнародних грантові програмах та проектах.
ПРН 4	Використовувати правила академічного письма для підготовки та оформлення наукового звіту, презентації, статті, монографії, дисертації; знати особливості підготовки і подання публікацій до видань, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.
ПРН 5	Володіти техніками і технологіями критичного мислення, а також використовувати їх в рамках наукової та педагогічної діяльності.
ПРН 6	Вміти використовувати знання з організації освітнього процесу у закладі вищої освіти; сучасні інноваційні технології та методи викладання; застосовувати критерії та способи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.
ПРН 7	Використовувати методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії в науковому та педагогічному середовищі.
ПРН 8	Оволодіти сучасними знаннями та застосовувати їх на практиці у науковій та професійній діяльності; здійснювати абстрактний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей; втілювати їх у розвитку професійної та наукової діяльності.
ПРН 9	Започаткування, планування, проведення та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання в галузі соціальної роботи.
ПРН 10	Систематизація та узагальнення отриманих наукових результатів, представлення їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечення захисту прав інтелектуальної власності.
ПРН11	Ініціювання, розроблення та/або реалізація освітніх і наукових проектів на національному та міжнародному рівнях; володіти навичками роботи у науковому та педагогічному колективі для реалізації цих проектів.
ПРН 12	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у дослідницькій та викладацькій діяльності; здійснювати пошук, оброблення та аналіз наукової інформації з різних джерел, а також ефективно її узагальнювати та презентувати.
ПРН 13	Організація та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; здійснювати об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання; відповідати за якість освітнього процесу.
ПРН 14	Вільно спілкуватись з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому; володіти навичками публічних виступів, аргументації та риторики. здійснювати міжособистісну взаємодію, демонструвати навички роботи у колективі; забезпечувати його організацію і координацію.

ПРН 15	Використання академічної української та англійської мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях, усній та письмовій презентації їх результатів.
ПРН 16	Дотримуватись морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковця та викладача; знати принципів академічної доброчесності та використовувати їх у науково-педагогічній діяльності.
ПРН 17	Знати основні концепції, історія розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю соціальна робота; виявляти актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.
ПРН 18	Застосовувати понятійний апарат, новітні теорії, концепції, технології та методи, необхідні для розв'язання комплексних проблем у галузі соціальної роботи.
ПРН 19	Вміти проявляти ініціативність, лідерство та автономність для покращення функціонування суспільних утворень.
ПРН 20	Сприяти розвитку нових ідей або процесів задля покращення соціальної сфери суспільства.
ПРН 21	Використовувати метод рефлексії задля переосмислення соціальних проблем та пошуку напрямків їх альтернативного вирішення у практичній площині.
ПРН 22	Вміти виявляти та вирішувати проблеми, самостійно приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати їх виконання у соціальній організації.
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p><i>Наукове керівництво</i> здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проектах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються.</p> <p>Здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими вимогам до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, додаток 12).</p> <p><i>Викладання навчальних дисциплін</i> здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають вагомні наукові здобутки (публікації, проекти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують.</p> <p>До викладання за освітньою програмою долучені доктор історичних наук, 1 кандидат педагогічних наук, 2 кандидатів філософських наук, кандидат психологічних наук. Викладачі випускової кафедри соціальної філософії та управління і кафедр, які беруть участь у забезпеченні освітнього процесу, постійно працюють над підвищенням фахової кваліфікації. Викладачі кафедр підвищують свою педагогічну майстерність і фаховий рівень шляхом: 1. роботи над дисертаційними дослідженнями; 2. проведення наукових досліджень; 3. участю у семінарах і конференціях (кафедральних, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних); 4. участі в роботі наукових та методичних семінарів, круглих столів; 5. стажування в інших ЗВО та за кордоном.</p> <p>До викладання залучені фахівці в галузі соціального захисту та забезпечення заступник директора Департаменту соціального захисту населення Разуваєва Ірина Володимирівна.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Запорізький національний університет забезпечує належну матеріально-технічну ресурсну базу для досягнення цілей і програмних результатів. Для навчання здобувачів вищої освіти використовуються навчальні корпуси № 1, 2, 4, 6 приміщення в яких повністю відповідають ліцензійним умовам. В кожному навчальному корпусі у достатній кількості створено комп'ютерні класи і навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням. <i>Навчальні корпуси</i> підключені до високошвидкісного

	<p>Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо.</p> <p><i>Соціально-побутова інфраструктура</i> включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, спортивно-оздоровчий табір, коворкінг-центр, стадіон та ін.</p> <p>Наявна ресурсна база, вільний доступ до неї забезпечує здобувачів вищої освіти можливостями для максимальної самореалізації як у вимірі неформальних ініціатив, так і академічної освіти. Діють платформи для отримання від студентів зворотного зв'язку, актуалізації потреб та інтересів здобувачів, їх залучення до вільних дискусій, творчого і філософського самовираження, зокрема: студентська рада Запорізький національний університет забезпечує належну матеріально-технічну ресурсну базу для досягнення цілей і програмних результатів.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (<a href="https://www.znu.edu.ua/">https://www.znu.edu.ua/</a>) та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури (<a href="http://phd.znu.edu.ua/">http://phd.znu.edu.ua/</a>); навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/">https://moodle.znu.edu.ua/</a>).</p> <p>Для <i>наукової роботи</i>, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (<a href="http://library.znu.edu.ua/">http://library.znu.edu.ua/</a>) та мобільний додаток LibClient (<a href="http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html">http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html</a>); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wileta баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Sciencета повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink. До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (<a href="https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/">https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/</a>), система наукових публікацій СИНАП (<a href="https://scientific-rating.znu.edu.ua/">https://scientific-rating.znu.edu.ua/</a>); сайти наукових фахових видань ЗНУ (<a href="https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html">https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html</a>); запрошення на конференції (<a href="http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84">http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84</a>).</p> <p>Для <i>педагогічної підтримки та залучення здобувачів до академічної спільноти</i> створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» (<a href="https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/">https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/</a>), «European Project Culture» (<a href="https://www.facebook.com/groups/213037885939700/">https://www.facebook.com/groups/213037885939700/</a>), а також діє Telegram-канал: «PhD_students_ZNU_Freshmen» (<a href="https://t.me/joinchat/FrvTEByEGDwROsG1KNQY9Q">https://t.me/joinchat/FrvTEByEGDwROsG1KNQY9Q</a>).</p> <p>Наукова бібліотека ЗНУ забезпечує належне інформаційне підґрунтя для наукової роботи. У її фондах є понад 920 тисяч примірників друкованих та електронних видань. Наявна у фондах навчально-методична література забезпечує всі компоненти ОНП.</p>
<p><b>8. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ (<a href="http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf">http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf</a>).</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у</p>

	<p>програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання. Запорізький національний університет у вересні 2019 приєднався до програми Національних обмінів «Плацкарт», до якої входять Національний університет «Острозька академія», Український католицький університет, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, Львівський національний університет ім. І. Франка, Національний університет «Києво-Могилянська Академія», Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, Львівський торговельно-економічний університет, Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського, Національний університет народного господарства та природокористування (<a href="https://www.instagram.com/p/B3HwyXHoWSV/">https://www.instagram.com/p/B3HwyXHoWSV/</a>).</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод.</p> <p>Укладені договори про співробітництво у тому числі щодо академічного обміну з Університетом ім. Яна Длугоша у м. Ченстохові, Польща (угода про співпрацю, б/н, від 12.07.2019 р.); Поморською академією в Слупську, Польща (угода № 1ф від 30.01.2018 р.); Вроцлавським університетом, Польща (угода про співпрацю б/н від 10.05.2017 р.); Кавказьким міжнародним університетом, Грузія (угода № 34-с від 12.12.2017 р.); Софійським університетом Святого Климента Охридського, Болгарія (угода № 20-с від 28.03.2017 р.).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Програма відкрита для навчання, у тому числі іноземних громадян за планами, складеними з врахуванням їх індивідуальних особливостей за умови володіння українською мовою на рівні не нижче В2.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми

### та їх логічна послідовність

#### 2.1.Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
	<i>оволодіння мовними компетентностями</i>		
OK1	Практичний курс іноземної мови для викладача дослідника	8	залік, екзамен
	<i>всього</i>	<b>8</b>	
	<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>		
OK2	Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	4	залік
	<i>всього</i>	<b>4</b>	
	<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>		
OK3	Педагогічні технології в системі вищої освіти	3	залік
OK4	Дослідницько-інноваційна діяльність	3	екзамен
OK5	Основи європейської проектної діяльності	3	екзамен
OK6	Академічне письмо та академічна доброчесність	3	залік
OK7	Риторика та публічні виступи	3	залік
OK8	Педагогічна практика	3	залік
	<i>всього</i>	<b>18</b>	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	<b>30</b>	
	<b>Цикл професійної підготовки*</b>		
	<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
OK9	Актуальні проблеми соціального проектування	3	
OK10	Конструювання соціально-профілактичних моделей	3	
	<i>всього</i>	<b>6</b>	
	<i>Вибіркові компоненти</i>		
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	4	
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	4	

ВКЗ	Вибіркова дисципліна 3	4	
	<i>всього</i>	<b>12</b>	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	<b>18</b>	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибіркового компонента</i>	<b>48</b> <b>12 (25%)</b>	

### Перелік вибірових дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни
ВД1	Соціальна робота в умовах інклюзії
ВД2	Соціальна робота з прийомними сім'ями
ВД3	Соціальна робота з молоддю
ВД4	Соціальна робота в громаді
ВД5	Методологія управління людськими ресурсами
ВД6	Соціальне лідерство

### 2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквіумах, круглих столах тощо).

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців після вступу до аспірантури.

## Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

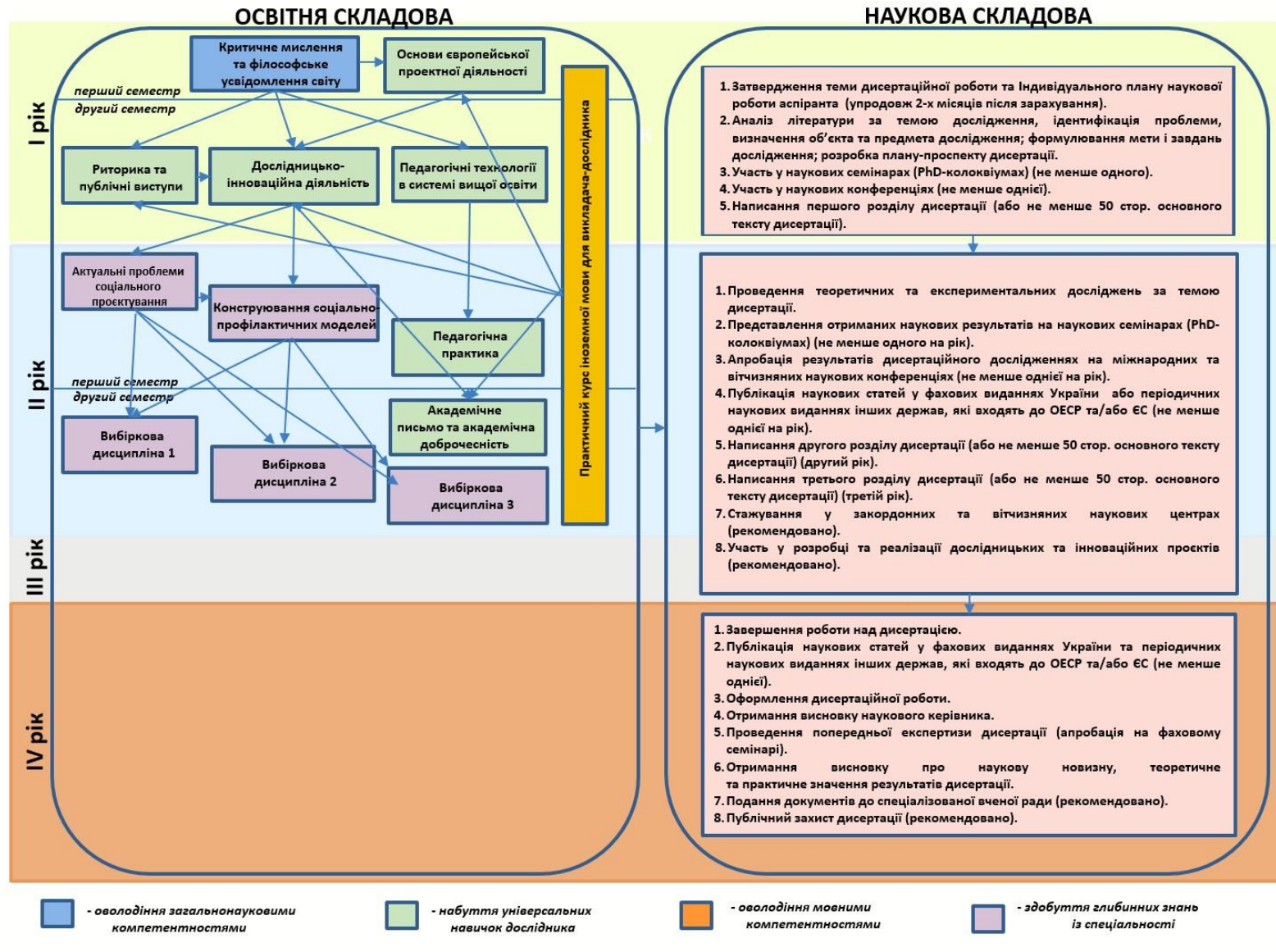
№	Перелік та обсяг запланованих видів робіт	Форми контролю
<b>1. Перший рік навчання</b>		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	проміжна (напіврічна та річна) атестація
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
<b>2. Другий рік навчання</b>		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
<b>3. Третій рік навчання</b>		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	

3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
<b>3. Четвертий рік навчання</b>		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	проміжна (напіврічна та річна) атестація; попередня експертиза дисертації (фаховий семінар)
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України та періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
4.3	Оформлення дисертаційної роботи	
4.4	Отримання висновку наукового керівника	
4.4	Проведення попередньої експертизи дисертації (апробація на фаховому семінарі)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.6	Подання документів до спеціалізованої вченої ради (рекомендовано)	
4.5	Публічний захист дисертації (рекомендовано)	

### Тематика досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Тематика досліджень
1	Соціальна робота з молоддю
2	Соціальна робота в інклюзивних групах
3	Соціальна робота в громадах
4	Соціальна робота з людьми похилого віку
5	Соціальне проєктування в соціальній роботі
6	Соціальна робота з дітьми

## 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів</b>	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, за результатами якої видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі «Соціальна робота» за спеціальністю «Соціальна робота».
<b>Вимоги до дисертації</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертації здобувачів оформлюються відповідно до наказу МОН від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації»
<b>Вимоги до публічного захисту дисертації</b>	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у Запорізькому національному університеті

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

ОК	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	
ОК1	+	+	+	+								+	+		+											
ОК2	+	+	+	+		+							+		+											
ОК3	+	+			+	+	+				+		+	+	+											
ОК4		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+											
ОК5	+	+	+							+	+	+	+	+	+											
ОК6	+	+			+				+			+			+											
ОК7	+	+	+	+								+	+		+											
ОК8		+			+	+	+				+		+	+	+											
ОК9		+							+	+	+		+					+	+	+		+		+	+	
ОК10						+			+						+		+	+		+	+	+	+	+	+	

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання  
програмним компетентностям**

ПРН	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	
ПРН1			+	+																						
ПРН2									+																	
ПРН3										+																
ПРН4									+																	
ПРН5							+																			
ПРН6													+													
ПРН7	+	+																								
ПРН8								+																		
ПРН9									+																	
ПРН10										+	+															
ПРН11						+																				
ПРН12							+																			
ПРН13												+	+													
ПРН14												+														
ПРН15				+																						
ПРН16											+			+												
ПРН17															+	+	+	+								+
ПРН18																+										+
ПРН19																						+	+			
ПРН20																		+		+					+	
ПРН21																		+		+						
ПРН22																					+	+	+	+		

**6. Матриця відповідності програмних результатів навчання  
компонентам освітньо-наукової програми**

ОК \ ПРН	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22
ОК1	+					+	+						+	+			+					
ОК2	+					+	+				+		+				+					
ОК3					+	+	+			+	+	+	+		+	+	+					
ОК4	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
ОК5	+		+			+	+			+			+	+		+	+					
ОК6				+			+		+					+	+		+					
ОК7	+					+	+						+	+			+					
ОК8					+	+	+			+	+	+	+		+	+	+					
ОК9			+								+			+			+		+		+	+
ОК10								+									+	+	+	+	+	+

## Зміни та доповнення до освітньо-наукової програми

Перелік внесених змін/доповнень	Протоколи ініціаторів змін	Протоколи вченої ради
<p>У розділі 8 профілю освітньо-наукової програми «Ресурсне забезпечення реалізації програми (підрозділ: «Кадрове забезпечення») п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності замінено на п. 38</p>	<p>Постанова КМУ від 24.03.21 №265 «Про внесення змін до постанови КМУ від 30.12.2015 №1187»</p>	
<p>Задля покращення засвоєння компетенцій з управління соціальною організацією запропоновано розробити вибіркочу дисципліну «Соціальне партнерство» та внести її до розділу 2 освітньо-наукової програми «Перелік компонент освітньо-наукової програми» підрозділ «Вибіркові дисципліни».</p>	<p>Протокол розширеного засідання кафедри соціальної філософії та управління №1 від 27.08.2021</p>	<p>Протокол Вченої ради № 3 від 28.09.2021</p>