

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено Вченою радою
(протокол № 1 від 24.09.2022 р.)
Голова Вченої ради М. О. Фролов
Введена в дію наказом ректора
від 20.09.2022 р. № 259



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

« СОЦІАЛЬНА РОБОТА »

(назва ОНП)

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: 23 «Соціальна робота»

(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

(код та найменування спеціальності)

Кваліфікація: **доктор філософії в галузі «Соціальна робота»**

назва галузі знань


зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

найменування спеціальності

Запоріжжя 2022

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми

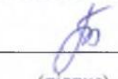

_____ (О.П. Масюк)
(підпис)

ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділу аспірантури і докторантури


_____ О. П. Єфіменкова
(підпис)

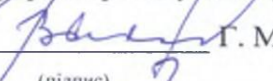
Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування


_____ М. А. Томченко
(підпис)

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів


_____ О. Р. Руднік
(підпис)

Проректор з наукової роботи


_____ Г. М. Васильчук
(підпис)

Проректор з науково-педагогічної роботи


_____ Ю. О. Каганов
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії)

Соціальна робота

назва освітньо-наукової програми

з галузі знань 23 «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

(шифр та назва галузі знань)

(код та найменування спеціальності)

визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до проміжної та підсумкової атестації. Є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України [«Про вищу освіту»](#) від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010;
- Закон України [«Про освіту»](#) від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#);
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [«Про затвердження галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»](#);

- постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)»;
- постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «[Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах \(наукових установах\)](#)»;
- постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44 «[Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти \(наукової установи\) про присудження ступеня доктора філософії](#)»;
- наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 «[Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти](#)»;
- наказ МОН України від 11.07. 2019 р. № 977 «[Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти](#)»;
- наказ МОН від 30.04.2020 р. № 584 «[Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти](#)»;
- наказ МОН від 30.12.2021 р. № 1495 «[Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності: 231 Соціальна робота для третього рівня \(освітньо-наукового\) вищої освіти](#)».

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). [Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» \(Salzburg, 3–5 February 2005\). Conclusions and Recommendations](#);
- Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). [Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Association, 2010](#);

- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). [Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES \(2011\) 932978;](#)
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). [Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Assosiation, 2016;](#)
- Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. [Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019.](#)

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема: Київського університету імені Бориса Грінченка, Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Природничо-гуманістичний університет імені Яна Длугоша, Ченстохово, Польща.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Масюк Олег Петрович, гарант ОНП	Доктор філософських наук, професор кафедри соціальної філософії та управління ЗНУ.
2.	Маловічко Олена Владиславівна	Кандидат філософських наук, доцент кафедри соціальної філософії та управління ЗНУ.
3.	Приймак Олег Миколайович	Доктор історичних наук, доцент, професор кафедри соціальної філософії та управління ЗНУ.
4.	Бойко Ганна Валентинівна	Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної філософії та управління ЗНУ.
5.	Заверико Наталія Віталіївна	Кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти ЗНУ.
6.	Гладиш Марія Олександрівна	Кандидат педагогічних наук, доцент, кафедра соціальної педагогіки та спеціальної освіти ЗНУ.

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
<i>Заклади вищої освіти (наукові установи)</i>		
1.	Стельмах Світлана Степанівна	Кандидат педагогічних наук, декан факультету наук про здоров'я, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Українського католицького університету.
<i>Підприємства, організації</i>		
2.	Дуднік Ірина Олександрівна	Директор Запорізького обласного центру зайнятості.
<i>Випускники освітньо-наукової програми або програми, що їй передувала</i>		

3.	Іванченко Ольга Олександрівна	Доктор філософії зі спеціальності «Соціальна робота», головний спеціаліст служби (управління) у справах дітей Запорізької міської ради.
<i>Зарубіжні рецензенти</i>		
4.	Handan Karakaya	Assos. Prof., Dr., Department of Social work, Firat University, Elazig, Turkey

1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Офіційна назва освітньо-наукової програми	«Соціальна робота»
Тип програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти Галузь Спеціальність Освітня кваліфікація Професійна кваліфікація Кваліфікація в дипломі	третій (освітньо-науковий) доктор філософії <i>23 Соціальна робота</i> <i>231 Соціальна робота</i> доктор філософії з <i>соціальної роботи</i> не присвоюється доктор філософії у галузі « <i>Соціальна робота</i> » зі спеціальності « <i>Соціальна робота</i> »
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
Наявність акредитації	–
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
Форми здобуття освіти	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://phd.znu.edu.ua
2. Мета/цілі освітньо-наукової програми	
<p>Підготовка фахівців із соціальної роботи здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи за допомогою наукових досліджень та здійснювати науково-дослідну, управлінську і прикладну фахову діяльність, що передбачає створення цілісної системи знань про функціонування соціальної сфери та вдосконалення професійної практики задля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вдосконалення освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії із соціальної роботи; - розвиток наукових досліджень, посиленні ролі інноваційного складника в рамках взаємодії Запорізького національного університету та регіональних соціальних служб задля покращення їх діяльності; - формування простору освіти, науки і культури, який би відповідав умовам для розвитку ринку соціальних послуг. <p>Мета та цілі освітньо-наукової програми корелюються зі стратегічною метою університету, яка передбачає посилення ролі інноваційного складника у діяльності вищу</p>	

<p>(https://www.znu.edu.ua/docs/2020/_rozvitku_znu_onovlena1.pdf). Це досягається за рахунок оновлення підходів та методів дослідження у соціальній роботі з використання напрацьованих провідних фахівців Запорізького національного університету.</p>	
<h3>3. Характеристика освітньо-наукової програми</h3>	
<p>Предметна область</p>	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> добробут суспільства, детермінанти, що на нього впливають; теоретичні та методологічні основи організаційної, управлінської, експертної, контрольно-аналітичної, проектної, науково-дослідної діяльності у соціальній сфері.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з соціальної роботи, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати власні наукові дослідження у сфері соціальної роботи.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи та технології соціальної роботи, експертного оцінювання, моделювання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO) 0923 - Social work and counselling.</p> <p>ОНП орієнтована на підготовку до науково-дослідної, управлінської та прикладної діяльності; на здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі соціальної роботи зі спеціальності соціальна робота та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області соціального захисту, забезпечення та обслуговування, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Ключові слова:</i> соціальна робота, соціальний захист, соціальне забезпечення, соціальне обслуговування, інклюзія, соціальна робота в громаді, соціальне лідерство.</p>
<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Особливості ОНП складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвиток традицій Запорізької школи соціальної роботи в контексті забезпечення сталого соціального розвитку регіону та країни в цілому; - розвиток компетентнісної стратегії підготовки з соціальної роботи за допомогою комбінування теоретичної і практичної підготовки. <p>Крім того особливості ОНП пов'язані, з широким спектром навчальних дисциплін, які викладаються у аспірантурі Запорізького національного університету, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модуль Жана Моне «Основи європейської проектної діяльності» за європейським проектом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE

	<p>«European Project Culture» із залученням здобувачів до участі в інших проєктах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальний курс «Академічне письмо та академічна доброчесність» члена Національної команди експертів з реформування вищої освіти, головного експерта з питань освіти Реанімаційного пакету реформ, консультанта міжнародного проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) проф. В. Бахрушина; - навчальна дисципліна «Критичне мислення та філософське усвідомлення світу» автора популярного навчального курсу «Критичне мислення для освітян» на платформі Prometheus проф. С. Терна; - практичний курс англійської мови для викладача-дослідника, до викладання якого долучаються закордонних фахівців, що дає кращий потенціал для складання міжнародного екзамену Pearson Tests of English; - авторський практичний курс «Риторика та публічні виступи» відомої тележурналістки, авторки й ведучої ТВ-програм О. Вакало; - формування культури академічної доброчесності здобувачів з використанням результатів участі ЗНУ у Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (2016-2019) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) (2020-2022).
4. Академічні права та працевлаштування випускників	
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, які здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері соціальної роботи. Майбутній фахівець у сфері соціальної роботи може займати наступні посади (класифікатор професій ДК 2003:2010): 1210 - керівник підприємства, установи та організації, 1210.1 - директор центру; 1210.1 керівник (начальник) установи соціального захисту населення; 2310 - викладач університетів та закладів вищої освіти: (2310.1 - професор, доцент; 2310.2 - викладач закладу вищої освіти; 2310.2 - асистент); 2320 - викладач середніх навчальних закладів; 2351.1 - науковий співробітник; 2446 - професіонал в галузі соціального захисту населення: (2446.1 - науковий співробітник (соціальний захист населення); 2446.2 - професіонал в галузі соціального захисту населення: (2446.2 - соціальний працівник; 2446.2 - фахівець із соціальної роботи).
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Підходи та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – студентоцентрикований підхід у навчанні та науковій діяльності, що враховує тематику дисертацій та напрям наукових інтересів здобувачів; – навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових; – проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання; – проєктно-організоване навчання, в якому проєкт виступає як форма, метод та результат навчання;

	<p>– змішане та перевернуте навчання, що поєднує традиційні та онлайн форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань</p> <p><i>Форми навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекції, практичні заняття, консультації; – участь та організація ділових ігор, ситуаційне навчання та консультації; педагогічна практика; – тренінги, вебінари, онлайн-курси, літні школи, полілогові бесіди, проблемні семінари, практичні заняття з вирішення практичних кейсів; – наукова та проєктна діяльність. <p><i>Методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах); – методи проєктування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати); – методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проєктів тощо); – методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод, модель рефлексій Г. Броєра та Т. Енерта); – методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквиумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проєктних заявок та конкурсах проєктів, (участь реалізації теми «Формування інституційних засад публічного управління якістю соціальних послуг в умовах трансформації українського суспільства» (державний реєстраційний номер 0116U004920), результати роботи над якою впроваджені в діяльність служби (управління) у справах дітей Запорізької міської ради); – методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів). <p>Означені форми й методи спрямовані на активізацію здобувачів вищої освіти, формування у них знань, вмій і навиків пізнання та діалогу, властивого для сфери соціальної роботи.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проєктів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проєктної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо</p>

	<p>виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта.</p> <p><i>Проміжна атестація</i> проводиться на двох рівнях: перший – атестація на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою факультету. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, декан факультету, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Атестація на другому рівні має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта, а також виявлення проблемних питань (у тому числі попередження конфліктів) у процесі підготовки в аспірантурі та сприяння їх вирішенню з боку адміністрації ЗНУ.</p> <p><i>Присудження ступеня доктора філософії</i> відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, отримали висновок наукового керівника та висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації на підставі її публічної презентації та обговорення.</p>																						
6. Програмні компетентності																							
Вид компетентності	шифр																						
Інтегральна компетентність	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="393 989 475 1125" style="text-align: center;">ІК</td> <td data-bbox="475 989 1487 1125">Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.</td> </tr> </table>	ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.																				
ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.																						
Загальні компетентності	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="393 1125 475 1157">ЗК 1</td> <td data-bbox="475 1125 1487 1157">Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="393 1157 475 1188">ЗК 2</td> <td data-bbox="475 1157 1487 1188">Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="393 1188 475 1220">ЗК 3</td> <td data-bbox="475 1188 1487 1220">Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="393 1220 475 1251">ЗК 4</td> <td data-bbox="475 1220 1487 1251">Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="393 1251 475 1283">ЗК 5</td> <td data-bbox="475 1251 1487 1283">Здатність до критичного мислення.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="393 1283 475 1314">ЗК 6</td> <td data-bbox="475 1283 1487 1314">Здатність працювати в міжнародному середовищі, у тому числі в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="393 1314 475 1346">ЗК 7</td> <td data-bbox="475 1314 1487 1346">Здатність розробляти проекти та управляти ними.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="393 1346 475 1377">ЗК 8</td> <td data-bbox="475 1346 1487 1377">Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="393 1377 475 1409">ЗК 9</td> <td data-bbox="475 1377 1487 1409">Здатність до особистісного та професійного розвитку.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="393 1409 475 1440">ЗК 10</td> <td data-bbox="475 1409 1487 1440">Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері соціальної роботи на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="393 1440 475 1472">ЗК 11</td> <td data-bbox="475 1440 1487 1472">Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації.</td> </tr> </table>	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК 3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК 5	Здатність до критичного мислення.	ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному середовищі, у тому числі в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України.	ЗК 7	Здатність розробляти проекти та управляти ними.	ЗК 8	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ЗК 9	Здатність до особистісного та професійного розвитку.	ЗК 10	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері соціальної роботи на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	ЗК 11	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації.
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.																						
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.																						
ЗК 3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.																						
ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).																						
ЗК 5	Здатність до критичного мислення.																						
ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному середовищі, у тому числі в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України.																						
ЗК 7	Здатність розробляти проекти та управляти ними.																						
ЗК 8	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.																						
ЗК 9	Здатність до особистісного та професійного розвитку.																						
ЗК 10	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері соціальної роботи на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.																						
ЗК 11	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації.																						
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="393 1644 475 1749">СК1</td> <td data-bbox="475 1644 1487 1749">Здатність до розуміння основних концепцій, історичних витоків, сучасного стану та тенденції розвитку соціальної роботи; оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="393 1749 475 1911">СК2</td> <td data-bbox="475 1749 1487 1911">Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях у галузі соціальної роботи та суміжних галузей.</td> </tr> </table>	СК1	Здатність до розуміння основних концепцій, історичних витоків, сучасного стану та тенденції розвитку соціальної роботи; оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	СК2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях у галузі соціальної роботи та суміжних галузей.																		
СК1	Здатність до розуміння основних концепцій, історичних витоків, сучасного стану та тенденції розвитку соціальної роботи; оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.																						
СК2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях у галузі соціальної роботи та суміжних галузей.																						

	СК3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності.
	СК4	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
	СК5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма
	СК6	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти, в тому числі міждисциплінарні, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, міжкультурних та правових аспектів; демонструвати лідерство та відповідальність під час їх реалізації.
	СК7	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, зокрема забезпечувати організацію та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання.
	СК8	Здатність до побудови глумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.

7. Програмні результати навчання

ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціальної роботи та у викладацькій практиці.
ПРН3	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем.
ПРН5	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності.
ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності соціальна робота державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики.
ПРН7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок

ПРН8	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя.
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів.
ПРН10	Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання; нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів.
ПРН11	Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.
ПРН12	Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p><i>Наукове керівництво</i> здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проєктах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються.</p> <p>Здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими вимогам до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, додаток 12).</p> <p><i>Викладання навчальних дисциплін</i> здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають вагомні наукові здобутки (публікації, проєкти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують.</p> <p>До викладання за освітньою програмою долучені 1 доктор історичних наук, 2 доктори філософських наук, 1 кандидат педагогічних наук, 1 кандидат психологічних наук, 1 кандидат філософських наук, 1 аспірант кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти. Викладачі випускової кафедри соціальної філософії та управління і кафедр, які беруть участь у забезпеченні освітнього процесу, постійно працюють над підвищенням фахової кваліфікації. Викладачі кафедр підвищують свою педагогічну майстерність і фаховий рівень шляхом: 1. Роботи над дисертаційними дослідженнями; 2. Проведення наукових досліджень; 3. Участю у семінарах і конференціях (кафедральних, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних); 4. Участі в роботі наукових та методичних семінарів, круглих столів; 5. Стажування в інших ЗВО та за кордоном.</p> <p>До викладання залучені фахівці в галузі соціального захисту та забезпечення заступник директора Департаменту соціального захисту населення Разуваєва Ірина Володимирівна.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Запорізький національний університет забезпечує належну матеріально-технічну ресурсну базу для досягнення цілей і програмних результатів. Для навчання здобувачів вищої освіти використовуються навчальні корпуси № 1, 2, 4, 6 приміщення в яких повністю відповідають ліцензійним умовам. В кожному

	<p>навчальному корпусі у достатній кількості створено комп'ютерні класи і навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням. <i>Навчальні корпуси</i> підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо.</p> <p><i>Соціально-побутова інфраструктура</i> включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, спортивно-оздоровчий табір, ковортинг-центр, стадіон та ін.</p> <p>Наявна ресурсна база, вільний доступ до неї забезпечує здобувачів вищої освіти можливостями для максимальної самореалізації як у вимірі неформальних ініціатив, так і академічної освіти. Діють платформи для отримання від студентів зворотного зв'язку, актуалізації потреб та інтересів здобувачів, їх залучення до вільних дискусій, творчого і філософського самовираження, зокрема: студентська рада Запорізький національний університет забезпечує належну матеріально-технічну ресурсну базу для досягнення цілей і програмних результатів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (https://www.znu.edu.ua/) та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури (http://phd.znu.edu.ua/); навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/).</p> <p>Для <i>наукової роботи</i>, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (http://library.znu.edu.ua/) та мобільний додаток LibClient (http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wileta баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Sciencета повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink. До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/), система наукових та академічних показників СИНАП (https://scientific-rating.znu.edu.ua/); сайти наукових фахових видань ЗНУ (https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html); запрошення на конференції (http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&site_id=19&category_id=84).</p> <p>Для <i>педагогічної підтримки та залучення здобувачів до академічної спільноти</i> створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» (https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/), «European Project Culture» (https://www.facebook.com/groups/213037885939700/), а також діють Telegram-канали для здобувачів відповідних років навчання</p> <p>Наукова бібліотека ЗНУ забезпечує належне інформаційне підґрунтя для наукової роботи. У її фондах є понад 920 тисяч примірників друкованих та</p>

	електронних видань. Наявна у фондах навчально-методична література забезпечує всі компоненти ОНП.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ (http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf).</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання. Запорізький національний університет у вересні 2019 приєднався до програми Національних обмінів «Плацкарт», до якої входять Національний університет «Острозька академія», Український католицький університет, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, Львівський національний університет ім. І. Франка, Національний університет «Києво-Могилянська Академія», Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, Львівський торговельно-економічний університет, Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського, Національний університет народного господарства та природокористування (https://www.instagram.com/p/B3HwyXHoWSV/).</p> <p>Крім того, укладено договір № 79-с від 28 жовтня 2021 року про співпрацю та організацію взаємовідносин з Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод.</p> <p>Укладені договори про співробітництво у тому числі щодо академічного обміну з Поморською академією в Слупську, Польща (угода б/н. від 09.09.2020 р.); Ургенцький державний університет, Узбекистан (угода про співпрацю, б/н, від 04.06.21р.); Університетом ім. Яна Длугоша у м. Ченстохові, Польща (угода про співпрацю, б/н, від 12.07.2019 р.); Університетом СТЕКОМ, Індонезія (угода №Е/048/08/2021 від 10.08.2021); Університетом «Туран-Астана», Казахстан (угода про співпрацю, б/н, від 07.09.21р.) Університетом Уппсали, Швеція (угода про співпрацю, б/н, від 31.01.22р.).</p>
Навчання іноземних здобувачів освіти вищої	Програма відкрита для навчання, у тому числі іноземних громадян за умови володіння українською мовою на рівні не нижче В2.

12. Перелік компонент освітньо-наукової програми

та їх логічна послідовність

2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	Цикл загальної підготовки		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
	<i>оволодіння мовними компетентностями</i>		
OK1	Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	8	залік, екзамен
	<i>всього</i>	8	
	<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>		
OK2	Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	4	залік
	<i>всього</i>	4	
	<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>		
OK3	Педагогічні технології в системі вищої освіти	3	залік
OK4	Дослідницько-інноваційна діяльність	3	екзамен
OK5	Основи європейської проєктної діяльності	3	екзамен
OK6	Академічне письмо та академічна доброчесність	3	залік
OK7	Риторика та публічні виступи	3	залік
OK8	Педагогічна практика	3	залік
	<i>всього</i>	18	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	30	
	Цикл професійної підготовки		
	<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
OK9	Актуальні проблеми соціального проєктування	3	екзамен
OK10	Конструювання соціально-профілактичних моделей	3	екзамен
	<i>всього</i>	6	
	<i>Вибіркові компоненти</i>		
ВД	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
	<i>всього</i>	12	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	18	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибірових компонентів</i>	48 12 (25%)	

Перелік вибіркових дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни
ВД1	Соціальна робота в умовах інклюзії
ВД2	Соціальна робота з прийомними сім'ями
ВД3	Соціальна робота з молоддю
ВД4	Соціальна робота в громаді
ВД5	Методологія управління людськими ресурсами
ВД6	Соціальне лідерство
ВД7	Соціальне партнерство

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквиумах, круглих столах тощо).

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців після вступу до аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
1. Перший рік навчання		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та Індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	напіврічна та річна атестації
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквиумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	

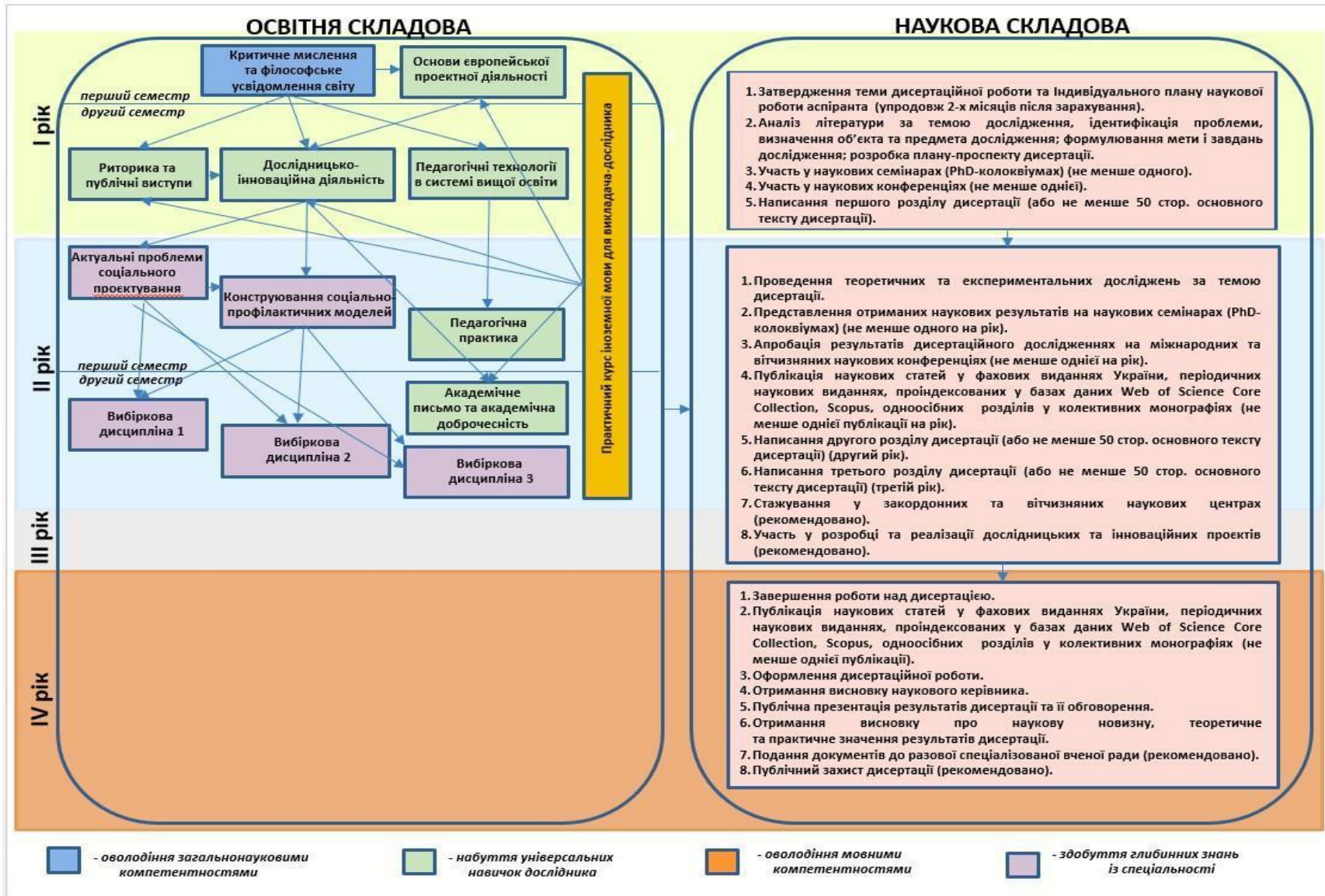
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2. Другий рік навчання		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквиумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
3. Третій рік навчання		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквиумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
4. Четвертий рік навчання		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	напіврічна та річна атестації; попередня експертиза дисертації
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
4.3	Оформлення дисертаційної роботи	
4.4	Отримання висновку наукового керівника	

4.4	Публічна презентація результатів дисертації та її обговорення	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.6	Подання документів до разової спеціалізованої вченої ради (рекомендовано)	
4.5	Публічний захист дисертації (рекомендовано)	

Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Напрями досліджень
1	Соціальна робота з молоддю
2	Соціальна робота в інклюзивних групах
3	Соціальна робота в громадах
4	Соціальна робота з людьми похилого віку
5	Соціальне проектування в соціальній роботі
6	Соціальна робота з дітьми
7	Партнерство на ринку соціальних послуг

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, за результатами якого видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі «Соціальна робота» зі спеціальності «Соціальна робота».
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері соціальної роботи або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теорії та методології соціальної роботи та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 7-9 авторських аркушів. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН (наказ МОН від 12 січня 2017 р. № 40).
Вимоги до публічного захисту дисертації	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються Положенням про присудження наукового ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті (http://phd.znu.edu.ua/page/legal/2022_znu_pol_pro_zakhist_PhD__1_.pdf)

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

ПРН	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
ОК1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ОК2	+	+	+		+			+	+	+				+					
ОК3	+	+		+	+			+	+	+	+					+	+	+	
ОК4	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+			
ОК5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		
ОК6	+	+		+		+			+	+			+			+			
ОК7	+								+	+	+					+		+	
ОК8	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+		+	
ОК9	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+			
ОК10		+	+					+		+		+			+				+

4. Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

ПРН	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
ПРН1	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+			+	+
ПРН2	+	+			+					+		+	+	+		+	+	+	
ПРН3	+	+								+			+	+	+		+	+	
ПРН4	+	+		+						+		+	+	+		+			+
ПРН5	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+		+		
ПРН6	+	+		+		+					+		+			+	+	+	+
ПРН7	+	+			+					+		+	+	+	+				+
ПРН8	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+					
ПРН9	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		+
ПРН10	+	+						+	+	+	+				+	+		+	+
ПРН11			+			+	+	+	+			+			+			+	+
ПРН12	+	+		+	+					+	+		+	+		+	+		+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

ПРН	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12
ОК												
ОК1						+		+	+			
ОК2			+				+	+				
ОК3			+			+		+		+		
ОК4	+		+		+	+		+	+			
ОК5	+		+		+	+		+	+			
ОК6			+			+	+	+				
ОК7						+		+		+		
ОК8		+	+			+		+		+		
ОК9	+			+		+	+				+	
ОК10	+	+	+	+	+	+	+					+

Зміни та доповнення до освітньо-наукової програми

Перелік внесених змін/доповнень	Протоколи ініціаторів змін	Протоколи вченої ради