

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

(назва ОНП)

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування  
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: 073 Менеджмент  
(код та найменування спеціальності)


Кваліфікація: **доктор філософії у галузі «Управління та адміністрування»**  
(назва галузі знань)

зі спеціальності Менеджмент  
(найменування спеціальності)

Запоріжжя 2022

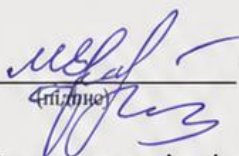
## АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми «**Менеджмент**»


  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Н.Г. Метеленко

### ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділу аспірантури і докторантури

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) О. П. Єфіменкова

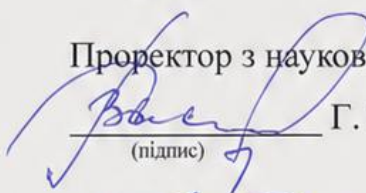
Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) М. А. Томченко

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) О. Р. Руднік

Проректор з наукової роботи

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Г. М. Васильчук

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Ю. О. Каганов

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії)

### МЕНЕДЖМЕНТ

назва освітньо-наукової програми

з галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент  
(шифр та назва галузі знань) (код та найменування спеціальності)

визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до контролю якості вищої освіти; є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;
- постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;
- постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку

- присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) про присудження ступеня доктора філософії»;
- наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;
  - наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
  - наказ МОН від 30.04.2020 р. № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;
  - наказ МОН від 24.12.2021 р. № 1436 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти».

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» (Salzburg, 3–5 February 2005). Conclusions and Recommendations;
- Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Association, 2010;
- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES (2011) 932978;
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University

Assosiation, 2016;

- Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019.
- Докторська освіта в Європі: сучасні розробки та тенденції. Doctoral education in Europe: current developments and trends. Based on the results of the 2021 EUA-CDE survey.

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема: Національний університет «Києво – Могилянська академія»; Львівський національний університет імені Івана Франка; Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана; Одеський національний університет імені І.І. Мечникова; Вища школа управління охороною праці в м. Катовіце (Республіка Польща); Ченстоховський Політехнічний університет (м. Ченстохова, Республіка Польща).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Метеленко Наталя Георгіївна, <b>гарант ОНП</b>	доктор економічних наук, професор, директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ
2.	Ажажа Марина Андріївна	доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри менеджменту організацій та управління проектами Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ
3.	Воронкова Валентина Григорівна	доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри менеджменту організацій та управління проектами Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ
4.	Маркова Світлана Вікторівна	доктор економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-адміністрування і менеджменту зовнішньоекономічної діяльності факультету менеджменту ЗНУ
5.	Павлюк Тетяна Сергіївна	кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри підприємництва, менеджменту організацій та логістики факультету менеджменту ЗНУ
6.	Жиляков Олег Миколайович	головний фахівець з ІТ ПАТ «Запорізький металургійний комбінат «Запоріжсталь»

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
<b><i>Заклади вищої освіти (наукові установи)</i></b>		
1.	Купалова Галина Іванівна	доктор економічних наук, професор, завідувач Українсько-німецької кафедри екологічного менеджменту та підприємництва Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
2.	Філіппова Світлана Валеріївна	доктор економічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій Національного університету «Одеська політехніка»
<b><i>Підприємства, організації</i></b>		
3.	Антонюк Дмитро Анатолійович	доктор економічних наук, професор, віце-президент Запорізької торгово-промислової палати
4.	Бухаріна Людмила Михайлівна	доктор економічних наук, професор, директор Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
5.	Кабанцов Сергій Євгенович	директор ТОВ «СЯЙВОМЕТ»
6.	Коваленко Олена Валеріївна	доктор економічних наук, професор, директор Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України (м. Дніпро, Україна)
<b><i>Зарубіжні рецензенти</i></b>		
7.	Богдан Мохнацкі	доктор інженерії, професор, ректор Вищої школи управління охороною праці у Катовіцах (Республіка Польща)
8.	Sobczyk-Kolbuch Anna	PhD., Associate Professor, Dean of International Affairs, Department of Management and Marketing Katowice Business University (Akademia Górnośląska), Poland

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Менеджмент
Тип програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня кваліфікація	доктор філософії з менеджменту
Професійна кваліфікація	не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	доктор філософії у галузі «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Менеджмент»
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
Наявність акредитації	–
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	<a href="https://phd.znu.edu.ua/">https://phd.znu.edu.ua/</a>

## 2. Мета/цілі освітньо-наукової програми

Метою ОНП є підготовка докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», які здатні здійснювати науково-дослідну, науково-педагогічну та практичну діяльність у сфері сучасного менеджменту, використовувати сучасні методи наукових досліджень та управлінський інструментарій, розробляти й упроваджувати інноваційні управлінські рішення в умовах цифровізації, глобалізації, євроінтеграційних процесів та повоєнного відновлення України.

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії Запорізького національного університету, визначеним у Стратегії розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 рр. ([https://www.znu.edu.ua/docs/2020/rozvitku\\_znu\\_onovlenal.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.znu.edu.ua/docs/2020/rozvitku_znu_onovlenal.pdf?utm_source=chatgpt.com)) та спрямовані на підготовку конкурентоспроможних фахівців і науковців, розвиток наукових досліджень, інноваційної діяльності та інтеграцію до європейського освітньо-наукового простору.

Місія Запорізького національного університету полягає у формуванні європейського простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень.

*Цілями ОНП є:*

- формування у здобувачів компетентностей, необхідних для здійснення наукової, педагогічної та професійної діяльності у сфері менеджменту відповідно до сучасних вимог національного та міжнародного науково-освітнього простору;
- розвиток критичного мислення, дослідницьких, аналітичних та управлінських навичок для вивчення сучасних тенденцій розвитку менеджменту, стратегічного управління, цифрової трансформації та інноваційного розвитку організацій;
- формування здатності до проведення самостійних і міждисциплінарних наукових досліджень, спрямованих на вирішення актуальних проблем управління організаціями;
- набуття навичок розроблення практичних рекомендацій для суб'єктів державного управління, бізнесу та інших стейкхолдерів щодо підвищення ефективності управління й забезпечення сталого розвитку;
- забезпечення умов для проведення наукових досліджень, апробації та публікації їх результатів;
- засвоєння сучасних методик викладання управлінських дисциплін у закладах вищої освіти;
- надання консультативного та науково-методичного супроводу підготовки й захисту дисертації.

*Метою дослідницької складової ОНП є підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації у сфері менеджменту, здатних застосовувати сучасні методи наукових досліджень, управлінської аналітики та цифрові технології для розв'язання комплексних проблем розвитку організацій і соціально-економічних систем.*

Цілі ОНП сформовано з урахуванням потреб здобувачів, роботодавців, представників бізнесу, органів влади та академічної спільноти, а також сучасних тенденцій розвитку спеціальності 073 «Менеджмент»: цифровізації управління, стратегічного та інноваційного менеджменту, розвитку людського капіталу, проектного управління, сталого розвитку та післявоєнного відновлення економіки України.

*Регіональний контекст ОНП відображає потребу Запорізького регіону та України у підготовці висококваліфікованих науковців і управлінців, здатних забезпечувати ефективний розвиток організацій, упровадження інновацій, управління змінами та підвищення стійкості соціально-економічних систем в умовах сучасних викликів.*

### 3. Характеристика освітньо-наукової програми

#### Предметна область

**Об'єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

**Теоретичний зміст предметної області:**

- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;
- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

**Методи, методики та технології:**

- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);

	<p>– методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>– технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	<p>Академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO).</p> <p>Дослідницька – наукові дослідження спрямовано на актуальні аспекти спеціальності «Менеджмент», в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра.</p>
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма базується на сучасних (вітчизняних та зарубіжних) наукових дослідженнях у галузі 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері менеджменту, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Ключові слова: організації, управлінські системи, економічний потенціал, види економічної діяльності, національна безпека, сталий розвиток, інформаційна економіка, цифрові технології.</p>
<b>Особливості освітньо-наукової програми</b>	<p>Програма орієнтована на розширення та поглиблення теоретико-методологічних, науково-методичних аспектів розвитку систем управління підприємствами, організаціями, установами, їх об'єднаннями, оволодіння практичною можливістю реалізації науково-інноваційних досліджень у предметному полі спеціальності «Менеджмент».</p> <p>Програма забезпечує ґрунтовну наукову підготовку, використовуючи платформи інноваційних технологій та систем для розв'язання актуальних складних задач управління та адміністрування.</p> <p>Специфічними рисами (особливостями) освітньо-наукової програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>симбіотичне використання</i> нормативної та поведінкової (дескриптивної) парадигм при дослідженні управлінських процесів; фундаментальних підходів теорії управління відкритими соціально-економічними системами (організаціями, установами, підприємствами, їх об'єднаннями), які адаптовані до сучасних вимог господарювання у глобалізованому цифровому бізнес-середовищі;</li> <li>– <i>побудова міждисциплінарної взаємодії</i> вивчення предметної області, яка ґрунтується на гнучкому адаптивному механізмі забезпечення глобалізаційної, галузевої, регіональної безпеки галузей національної економіки;</li> <li>– <i>впровадження сучасних актуальних</i> для галузі знань організаційних форм навчання у напрямку формування (підготовки) відкритої наукової спільноти із залученням фахівців з менеджменту;</li> <li>– <i>органічне поєднання</i> теоретичної та практичної підготовки системних, креативних науковців, які здатні формувати власну освітню траєкторію залежно від специфіки індивідуального наукового дослідження, використовуюваного інструментарію менеджменту та набутого міжнародного досвіду (гостьові лекції, дослідницька практика, тематичні вебінари);</li> <li>– <i>синергетичність наукових досліджень, як методологічної основи, що забезпечується розширенням спектру</i> (викладання іноземною мовою,</li> </ul>

	<p>стажування у зарубіжних ЗВО, спільні наукові дослідження, спільна участь у НДР) участі аспірантів, викладачів, науковців, управлінського персоналу відповідної галузі знань у програмах академічної мобільності, які <i>синхронізовані</i> з напрямками наукових досліджень за освітньо-науковою програмою зі спеціальності «Менеджмент»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>урахування досвіду</i> провідних ЗВО України та зарубіжних університетів – партнерів щодо впровадження та реалізації освітньо – наукової програми з менеджменту.</li> </ul> <p>ОНП забезпечує широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модуль Жана Моне «Основи європейської проектної діяльності» за європейським проектом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» із залученням здобувачів до участі в інших проектах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті;</li> <li>– навчальний курс «Академічне письмо та академічна доброчесність» члена Національної команди експертів з реформування вищої освіти, головного експерта з питань освіти Реанімаційного пакету реформ, консультанта міжнародного проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) проф. В. Бахрушина;</li> <li>– практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника, що викладається із залученням закордонних фахівців та можливістю складання міжнародного екзамєну Pearson Tests of English;</li> <li>– авторський практичний курс «Риторика та публічні виступи» відомої тележурналістки, авторки й ведучої ТВ-програм О. Вакало;</li> <li>– формування культури академічної доброчесності здобувачів з використанням результатів участі ЗНУ в Проекті сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (2016-2019) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) (2020-2022).</li> </ul>
<b>4. Академічні права та працевлаштування випускників</b>	
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Доктор філософії з менеджменту здатний виконувати професійні обов'язки на посадах наукових, науково-педагогічних, адміністративних працівників у закладах вищої освіти, наукових установах; на посадах професіоналів – в установах та на підприємствах державної та приватної форм власності, а також експертів, аналітиків у галузі управління та адміністрування.</p> <p>Посади згідно з класифікатором професій України. Відповідно до класифікатора професій ДКП 003:2010, доктор філософії зі спеціальності 073 Менеджмент має бути підготовлений на такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1210.1 Керівник (ректор, президент, директор, начальник) закладу вищої освіти. Керівник (ректор, директор, начальник) закладу післядипломної освіти. Проректор закладу вищої освіти.</li> <li>1229.1 Директор (начальник) департаменту.</li> <li>1229.3 Завідувач (начальник) сектору (місцева державна адміністрація, орган місцевого самоврядування).</li> <li>1229.4 Декан (начальник) факультету. Завідувач (начальник) відділення (курсу, циклу) у закладі освіти. Завідувач (начальник) кафедри. Директор (начальник) інституту в складі закладу вищої освіти.</li> <li>231 Викладачі закладів вищої освіти.</li> <li>2310.1 Доцент закладу вищої освіти. Професор закладу вищої освіти.</li> <li>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти.</li> </ul>

	<p>232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти.</p> <p>235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання.</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність).</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка).</p> <p>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми).</p> <p>3340 Інші фахівці в галузі освіти.</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій.</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості.</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні.</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання.</p> <p>1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності.</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.</p> <p>1238 Керівники проектів та програм.</p> <p>13 Керівники малих підприємств без апарату управління.</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління у промисловості.</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок.</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління.</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу.</p> <p>1493 Менеджери (управителі) систем якості.</p> <p>1479 Менеджер з організації консультативних послуг.</p> <p>1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань.</p>
--	--

### 5. Викладання та оцінювання

<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Лекційні та практичні заняття, консультації, робота з науковою літературою, педагогічна практика, виступи на конференціях, написання наукових праць та оформлення дисертації.</p> <p><i>Підходи та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентоцентричний підхід у навчанні та науковій діяльності, що враховує тематику дисертацій та напрям наукових інтересів здобувачів;</li> <li>– навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових;</li> <li>– проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання;</li> <li>– проектно-організоване навчання, в якому проект виступає як форма, метод та результат навчання;</li> <li>– змішане та перевернуте навчання, що поєднує традиційні та онлайн форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань.</li> </ul> <p><i>Форми навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекції, практичні заняття, консультації;</li> <li>– педагогічна практика;</li> <li>– тренінги, вебінари, онлайн-курси, літні школи;</li> </ul>
--------------------------------------	--

	<p>– наукова та проектна діяльність.</p> <p><i>Методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах);</li> <li>– методи проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати);</li> <li>– методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проектів тощо);</li> <li>– методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод);</li> <li>– методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквіумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проектних заявок та конкурсах проектів, участь у реалізації міжнародних та вітчизняних проектів, госпдогвірних НДР);</li> <li>– методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів).</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів.</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проектів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проектної заявки тощо). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта.</p> <p><i>Проміжна атестація</i> проводиться на двох рівнях: перший – атестація на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою інституту/факультету. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, директор інституту/декан факультету, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Атестація на другому рівні має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта, а також виявлення проблемних питань (у тому числі попередження конфліктів) у процесі підготовки в аспірантурі та сприяння їх вирішенню з боку адміністрації ЗНУ.</p> <p><i>Присудження ступеня доктора філософії</i> відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, отримали висновок наукового керівника та висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації на підставі її публічної презентації та обговорення.</p>

<b>6. Програмні компетентності</b>		
<b>Вид компетентності</b>	<b>Шифр</b>	<b>Опис компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК 1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	<b>ЗК 2</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	<b>ЗК 3</b>	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	<b>ЗК 4</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	<b>ЗК 5</b>	Здатність до критичного мислення
	<b>ЗК 6</b>	Здатність працювати в міжнародному середовищі, у тому числі в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України
	<b>ЗК 7</b>	Здатність розробляти проекти та управляти ними
	<b>ЗК 8</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	<b>ЗК 9</b>	Здатність до особистісного та професійного розвитку
	<b>ЗК 10</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
	<b>ЗК 11</b>	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК 1</b>	Здатність до розуміння основних концепцій, історичних витоків, сучасного стану та тенденції розвитку менеджменту; оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку
	<b>СК 2</b>	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з галузі управління та адміністрування та суміжних галузей
	<b>СК 3</b>	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності
	<b>СК 4</b>	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності
	<b>СК 5</b>	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма
	<b>СК 6</b>	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти, в тому числі міждисциплінарні, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, міжкультурних та правових аспектів; демонструвати лідерство та відповідальність під час їх реалізації.

	<b>СК 7</b>	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, зокрема забезпечувати організацію та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання
	<b>СК 8</b>	Здатність генерувати управлінські рішення на основі розуміння сучасних концепцій системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту; із застосуванням методів і методики менеджменту та технологій обґрунтування управлінських рішень з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків
<b>7. Програмні результати навчання</b>		
<b>ПРН1</b>	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	
<b>ПРН2</b>	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці	
<b>ПРН3</b>	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	
<b>ПРН4</b>	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем	
<b>ПРН5</b>	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності	
<b>ПРН6</b>	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики	
<b>ПРН7</b>	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми	
<b>ПРН8</b>	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя	
<b>ПРН9</b>	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів	
<b>ПРН10</b>	Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання; нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів	
<b>ПРН11</b>	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту	

<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021).</p> <p><i>Наукове керівництво</i> здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, що індексуються у наукометричних базах, зокрема, Scopus та WoS, беруть участь у наукових проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.</p> <p><i>Викладання навчальних дисциплін</i> здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають вагомі наукові здобутки (публікації, проєкти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують.</p> <p>Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також фахівці-практики, роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p><i>Навчальні корпуси</i> підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо.</p> <p>Для <i>науково-дослідницької роботи</i> здобувачів ОНП використовуються Спеціалізований навчально-методичний центр «Цифрові сервіси в управлінні бізнесом» (ауд. Л 520, навч. корпус № 11), Центр розвитку підприємництва «Бізнес-інкубатор» (ауд. Л413, навч. корпус № 11), Навчальна лабораторія «Цифровізація в управлінській і проєктній діяльності» (ауд. 329, навч. корпус № 9).</p> <p><i>Соціально-побутова інфраструктура</i> включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, профілакторій (о. Хортиця), коворкінг-центр, стадіон та ін.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт ЗНУ <a href="http://www.znu.edu.ua">http://www.znu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури; навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle ЗНУ (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/">https://moodle.znu.edu.ua/</a>).</p> <p>Для <i>наукової роботи</i>, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (<a href="http://library.znu.edu.ua/">http://library.znu.edu.ua/</a>) та мобільний додаток LibClient (<a href="http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html">http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html</a>); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink та ін. (<a href="https://www.abacademies.org/journals/academy-of-strategic-management-journal-home.html">https://www.abacademies.org/journals/academy-of-strategic-management-journal-home.html</a>; <a href="https://kelmczasopisma.com/">https://kelmczasopisma.com/</a> тощо).</p> <p>До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (<a href="https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/">https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/</a>), система наукових та академічних показників СИНАП; сайти наукових фахових видань ЗНУ</p>

	<p>(<a href="https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html">https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html</a>); запрошення на конференції (<a href="http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84">http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84</a>).</p> <p>Для педагогічної підтримки та залучення здобувачів до академічної спільноти створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» (<a href="https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/">https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/</a>), «European Project Culture» (<a href="https://www.facebook.com/groups/213037885939700">https://www.facebook.com/groups/213037885939700</a>), а також діють Telegram-канали для здобувачів відповідних років навчання.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього Положення ЗНУ «Про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<a href="http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf">http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf</a>).</p> <p>Національна кредитна мобільність здійснюється згідно вимог чинного законодавства у межах укладених договорів та меморандумів про співпрацю із ЗВО-партнерами ЗНУ.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності, здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян за умови володіння українською мовою на рівні не нижче В2.</p>

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**  
**та їх логічна послідовність**  
**2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми**

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
<i>оволодіння мовними компетентностями</i>			
<b>ОК1</b>	Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	8	залік, екзамен
	<i>всього</i>	<b>8</b>	
<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>			
<b>ОК2</b>	Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	4	залік
	<i>всього</i>	<b>4</b>	
<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>			
<b>ОК3</b>	Педагогічні технології в системі вищої освіти	3	залік
<b>ОК4</b>	Дослідницько-інноваційна діяльність	3	екзамен
<b>ОК5</b>	Основи європейської проектної діяльності	3	екзамен
<b>ОК6</b>	Академічне письмо та академічна доброчесність	3	залік
<b>ОК7</b>	Риторика та публічні виступи	3	залік
<b>ОК8</b>	Педагогічна практика	3	залік
	<i>всього</i>	<b>18</b>	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	<b>30</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>			
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
<b>ОК9</b>	Концепції та моделі сучасного менеджменту	3	екзамен
<b>ОК10</b>	Бізнес-менеджмент та адміністрування	3	екзамен
	<i>всього</i>	<b>6</b>	
<i>Вибіркові компоненти</i>			
<b>ВД1</b>	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
<b>ВД2</b>	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
<b>ВД3</b>	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
	<i>всього</i>	<b>12</b>	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	<b>18</b>	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибірових компонентів</i>	<b>48</b> <b>12 (25%)</b>	

### Перелік вибірових дисциплін

№	Назва дисципліни
ВД1	Економетричне моделювання і прогнозування у менеджменті
ВД2	Інноваційно-інвестиційний менеджмент
ВД3	Стратегічне управління розвитком бізнес-організацій
ВД4	Технології інформаційного забезпечення у менеджменті
ВД5	Управління економічною безпекою національної економіки
ВД6	Форсайт-менеджмент
ВД7	Цифрова стратегія промислового підприємства

### 2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, підготовку дисертації та проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у вигляді дисертації.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквіумах, круглих столах тощо).

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, який погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців після вступу до аспірантури.

## Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
<b>1. Перший рік навчання</b>		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та Індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	напіврічна та річна атестації
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
<b>2. Другий рік навчання</b>		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
<b>3. Третій рік навчання</b>		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	

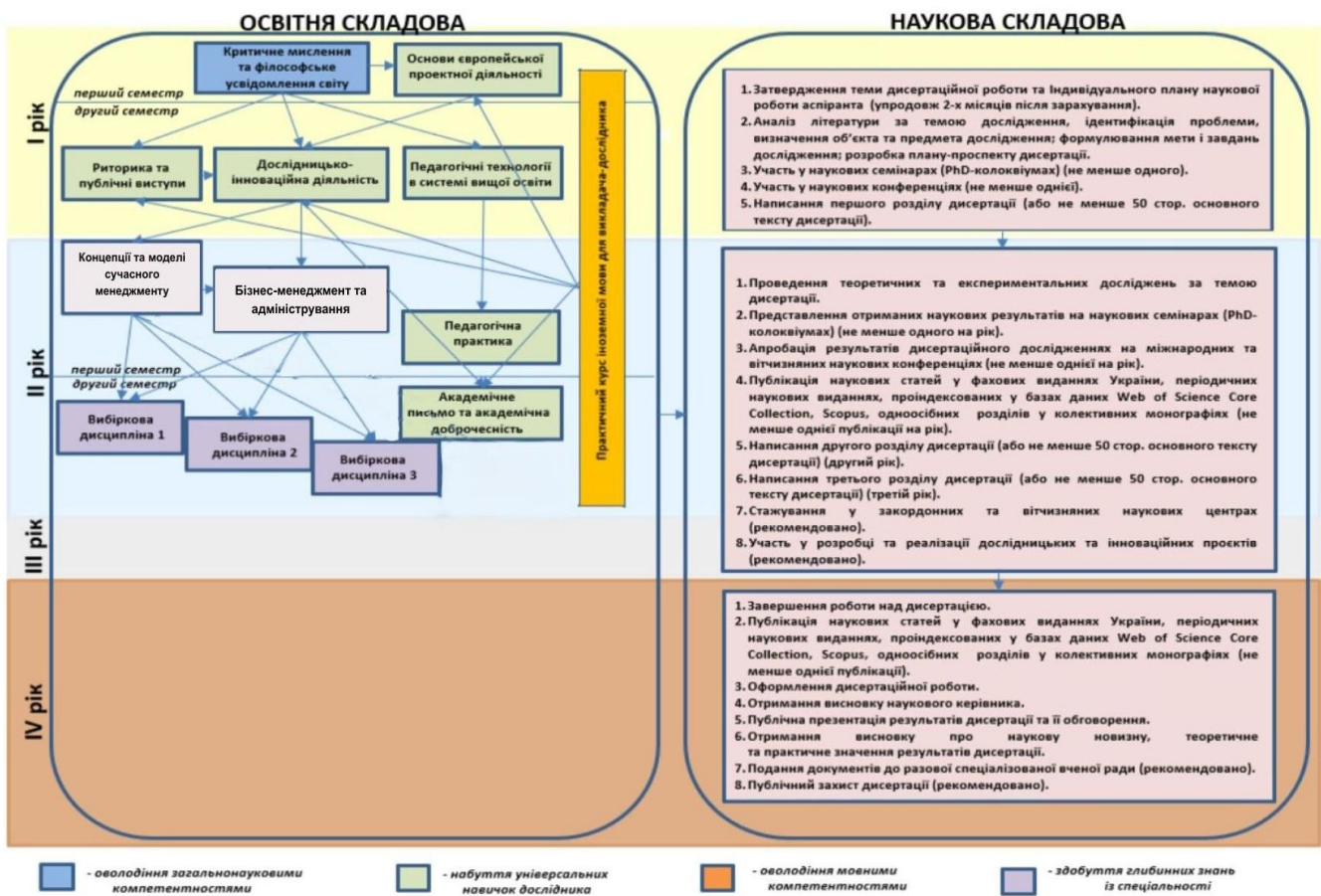
4. Четвертий рік навчання		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	напіврічна та річна атестації;  попередня експертиза дисертації
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
4.3	Оформлення дисертаційної роботи	
4.4	Отримання висновку наукового керівника	
4.5	Публічна презентація результатів дисертації та її обговорення	
4.6	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.7	Подання документів до разової спеціалізованої вченої ради (рекомендовано)	
4.8	Публічний захист дисертації (рекомендовано)	

### Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Тематика досліджень
<b>Напрямок №1 Теоретико-методологічна база менеджменту як фундамент ядра PhD</b>	
1.	Теоретико-методологічні засади розвитку менеджменту в умовах глобальних, цифрових та безпекових трансформацій економіки
2.	Розвиток сучасних управлінських парадигм (системної, адаптивної, антикризової, інноваційної) в контексті діяльності вітчизняних підприємств
3.	Методологія міждисциплінарних досліджень у менеджменті (економіка, підприємництво, маркетинг, IT)
4.	Інституційні трансформації управління в умовах євроінтеграції, децентралізації та цифрової економіки
5.	Теоретичні основи управлінських інновацій та їх вплив на розвиток організацій і економіки в цілому
6.	Академічна доброчесність, цифрова культура та етика наукових досліджень у контексті розвитку відкритої науки
7.	Управління інноваційною та проєктною діяльністю (стартапи, грантові програми, міжнародні проєкти)
8.	Стратегічне управління розвитком підприємств і регіонів в умовах повоєнного відновлення України
9.	Бізнес та адміністрування в умовах децентралізації та відновлення громад
<b>Напрямок №2 Теорія управлінських рішень і складних систем</b>	
10.	Теорія управління відкритими соціально-економічними системами в умовах нестабільності та турбулентності
11.	Концептуальні засади моделювання управлінських процесів і систем (економіко-математичні, цифрові та поведінкові моделі)
12.	Теорія прийняття управлінських рішень із застосуванням аналітичних, поведінкових та цифрових підходів
13.	Антикризове управління та забезпечення економічної безпеки організацій в умовах воєнних і гібридних загроз
14.	Управління логістичними системами та ланцюгами в умовах криз і відновлення

Напря́м №3 Цифрова та інформаційна платформа менеджменту	
15.	Цифрове управління знаннями та інтелектуальним капіталом в університетах і науково-освітніх екосистемах
16.	Управління бізнес-процесами в пріоритетних галузях (металургія, машинобудування, будівництво, ІТ-сектор, агробізнес, енергетика, логістика, публічний сектор)
17.	Інформаційно-аналітичні системи (ІАС) та цифрові платформи в управлінні організаціями
18.	Інтеграція цифрових систем управління (ERP, CRM, BPM, SCM) у діяльність підприємств
19.	Маркетингові, цифрові та аналітичні технології в управлінні організаціями
20.	Автоматизація управлінських процесів та цифровізація діяльності підприємств і організацій публічного сектору
21.	HR-менеджмент, розвиток людського капіталу та управління знаннями в умовах цифрової та циркулярної економіки

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форма атестації здобувачів</b>	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, за результатами якого видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі « <i>Управління та адміністрування</i> » зі спеціальності « <i>Менеджмент</i> ».
<b>Вимоги до дисертації</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ЗНУ. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 4,5-7 авторських аркушів. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН (наказ МОН від 12 січня 2017 р. № 40).
<b>Вимоги до публічного захисту дисертації</b>	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються Положенням про присудження наукового ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті ( <a href="http://phd.znu.edu.ua/page/legal/2022_znu_pol_pro_zakhist_PhD_1.pdf">http://phd.znu.edu.ua/page/legal/2022_znu_pol_pro_zakhist_PhD_1.pdf</a> ).

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

ЗК, СК	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
ОК1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ОК2	+	+	+		+			+	+	+				+					
ОК3	+	+		+	+			+	+	+	+					+	+	+	
ОК4	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ОК5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		
ОК6	+	+		+		+			+	+			+			+			
ОК7	+							+	+	+						+		+	
ОК8	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+		+	
ОК9	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+			+
ОК10		+	+	+		+	+		+			+	+	+	+		+		+

### 5. Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

ПРН	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності							
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
ПРН1	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+			+	+
ПРН2	+	+			+					+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН3	+	+								+			+	+	+		+	+	
ПРН4	+	+		+						+		+	+	+		+			+
ПРН5	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+		+		+
ПРН6	+	+		+		+					+		+			+	+	+	
ПРН7	+	+			+					+		+	+	+	+				
ПРН8	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+					
ПРН9	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		+
ПРН10	+	+						+	+	+	+				+	+		+	+
ПРН11	+	+	+	+						+		+	+	+	+			+	+

### 6. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

ПРН ОК	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН10	ПРН11
ОК1						+		+	+		
ОК2			+				+	+			
ОК3			+			+		+		+	
ОК4	+		+		+	+		+	+		
ОК5	+		+		+	+		+	+		
ОК6			+			+	+	+			
ОК7						+		+		+	
ОК8		+	+			+		+		+	
ОК9	+	+	+					+			+
ОК10	+		+	+	+				+		+