

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено Вченою радою

(протокол № 8 від «02» лютого 2025 р.)

Заступник голови Вченої ради О.Г. Бондар

Введено в дію наказом ректора

від «04» 03



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: **D Бізнес, адміністрування та право**

Спеціальність: **D3 Менеджмент**

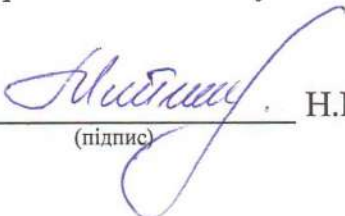
Кваліфікація: **доктор філософії в галузі «D Бізнес, адміністрування та право»**

зі спеціальності **«D3 Менеджмент»**

Запоріжжя 2025

## АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми «Менеджмент»


  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Н.Г. Метеленко

### ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділу аспірантури і докторантури

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) В.В. Буличова


Директор Центру забезпечення якості освіти

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) М. А. Томченко


Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Д. З. Будько

Проректор з наукової роботи

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Г. М. Васильчук

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Ю. О. Каганов

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії)

### МЕНЕДЖМЕНТ

назва освітньо-наукової програми

з галузі знань Д Бізнес, адміністрування та право  
(шифр та назва галузі знань)

зі спеціальності D3 Менеджмент  
(код та найменування спеціальності)

визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до контролю якості вищої освіти; є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;
- постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук

- у вищих навчальних закладах (наукових установах));
- постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) про присудження ступеня доктора філософії»;
  - постанова КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;
  - наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;
  - наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
  - наказ МОН від 30.04.2020 р. № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;
  - наказ МОН від 24.12.2021 р. № 1436 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти»;
  - наказ МОН від 19.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» (Salzburg, 3–5 February 2005). Conclusions and Recommendations;

- Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Assosiation, 2010;
- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES (2011) 932978;
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Assosiation, 2016;
- Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019.
- Докторська освіта в Європі: сучасні розробки та тенденції. Doctoral education in Europe: current developments and trends. Based on the results of the 2021 EUA-CDE survey.

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема: Національний університет «Києво – Могилянська академія»; Львівський національний університет імені Івана Франка; Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана; Одеський національний університет імені І.І. Мечникова; Вища школа управління охороною праці в м. Катовіце (Республіка Польща); Ченстоховський Політехнічний університет (м. Ченстохова, Республіка Польща).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Метеленко Наталя Георгіївна, <b>гарант ОНП</b>	доктор економічних наук, професор, директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ
2.	Воронкова Валентина Григорівна	доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри управління та адміністрування Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ
3.	Глушчевський В'ячеслав Валентинович	доктор економічних наук, професор, професор кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ
4.	Клопов Іван Олександрович	доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ
5.	Коваленко Олена Валеріївна	доктор економічних наук, професор, професор кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ
6.	Маркова Світлана Вікторівна	доктор економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-адміністрування і менеджменту зовнішньоекономічної діяльності факультету менеджменту ЗНУ
7.	Павлюк Тетяна Сергіївна	кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри підприємництва, менеджменту організацій та логістики факультету менеджменту ЗНУ
8.	Паршин Юрій Іванович	доктор економічних наук, професор, професор кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ
9.	Голомб Володимир Васильович	здобувач PhD
10	Нетяга Володимир Іванович	генеральний директор ПрАТ «Запоріжсклофлюс», стейкхолдер-роботодавець

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
1	2	3
<i><b>Заклади вищої освіти (наукові установи)</b></i>		
1.	Водянка Любов Дмитрівна	кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри бізнесу та управління персоналом Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича
2.	Філіппова Світлана Валеріївна	доктор економічних наук, професор, директор інституту економіки та менеджменту Національного університету «Одеська політехніка»
3.	Храпкіна Валентина Валентинівна	доктор економічних наук, професор, професорка кафедри маркетингу та управління бізнесом, Національний університет «Києво – Могилянська академія»

1	2	3
<i><b>Підприємства, організації</b></i>		
4.	Грицай Олена Володимирівна	начальник відділення АТ «УКРСИББАНК»
5.	Жиляков Олег Миколайович	головний фахівець з ІТ ПАТ «Запорізький металургійний комбінат «Запоріжсталь»
6.	Кабанцов Сергій Євгенович	директор ТОВ «СЯЙВОМЕТ»
<i><b>Зарубіжні рецензенти</b></i>		
7.	Андрюкайтісене Регіна	доктор PhD соціальних наук (менеджмент), доцент, Литовський спортивний університет (м. Каунас, Литва)
8.	Agnieszka Cichy	Kierownik Działu Rozwoju i Współpracy Międzynarodowej, WSZOP (Вища школа управління охороною праці, м. Катовіце, Республіка Польща)

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Запорізький національний університет
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	<b>Менеджмент</b>
<b>Тип програми</b>	освітньо-наукова
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	доктор філософії
<b>Галузь</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Спеціальність</b>	D3 Менеджмент
<b>Освітня кваліфікація</b>	доктор філософії з менеджменту
<b>Професійна кваліфікація</b>	не присвоюється
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	доктор філософії у галузі D «Бізнес, адміністрування та право» зі спеціальності D3 «Менеджмент»
<b>Цикл / рівень</b>	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
<b>Наявність акредитації</b>	акредитація проводиться вперше
<b>Передумови</b>	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
<b>Форми навчання</b>	денна, заочна
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://phd.znu.edu.ua/">https://phd.znu.edu.ua/</a>
<b>2. Мета/цілі освітньо-наукової програми</b>	
<p>Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних докторів філософії зі спеціальності D3 «Менеджмент», здатних генерувати нові знання та інтелектуальні продукти, здійснювати оригінальні наукові дослідження і впроваджувати їх результати в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» та суміжних сферах, розв'язувати комплексні проблеми менеджменту в умовах сучасних глобальних викликів, воєнного стану та повоєнного відновлення України.</p> <p>ОНП відповідає корпоративним цінностям та Стратегії розвитку ЗНУ в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення у період 2023 – 2025 рр. (<a href="https://www.znu.edu.ua/docs/2023/_znu_2023_2025.pdf">https://www.znu.edu.ua/docs/2023/_znu_2023_2025.pdf</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Місія Pro Futuro («заради майбутнього») передбачає формування якісного людського капіталу для повоєнного відновлення держави та повноцінного представлення України в європейській спільноті.</li> <li>– Візія спрямована на утвердження ЗНУ як університету майбутнього у сферах освіти, науки, інтернаціоналізації, технологічного розвитку та партнерства з громадою.</li> </ul> <p>Враховання цих стратегічних орієнтирів зумовлює спрямованість ОНП на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розвиток дослідницьких, педагогічних, інноваційних та управлінських компетентностей здобувачів;</li> <li>– інтеграцію до європейського і світового науково-освітнього простору;</li> </ul>	

- створення нових знань, управлінських практик та інтелектуальних продуктів для сталого розвитку суспільства;
- досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 р. № 70/1 та визначених Указом Президента України від 30.09.2019 р. № 722;
- реалізацію цілей вищої освіти Ради Європи щодо розвитку нових знань, підготовки до ринку праці, особистісного розвитку та формування активної громадянської позиції;
- підготовку наукових кадрів вищої кваліфікації для Запорізького регіону та України загалом;
- відкритість до інновацій, сучасних управлінських практик і міждисциплінарної взаємодії;
- орієнтацію на потреби повоєнного відновлення, сталого розвитку територій, бізнесу, організацій та громад.

Реалізація в ОНП зазначених стратегічних орієнтирів та цілей визначає підготовку докторів філософії з менеджменту, які здатні:

- генерувати нові знання, наукові ідеї та інноваційні управлінські рішення, визнані на національному та міжнародному рівнях;
- проводити власні оригінальні дослідження з використанням сучасних методологій, цифрових технологій та міждисциплінарних підходів, результати яких мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення;
- розв'язувати комплексні проблеми з предметного поля спеціальності та галузі знань з урахуванням регіонального контексту, сучасних соціально-економічних викликів і потреб повоєнного відновлення;
- здійснювати науково-дослідну, науково-педагогічну, організаційну та експертно-аналітичну діяльність;
- впроваджувати принципи сталого розвитку, соціальної відповідальності, доброчесності, інклюзивності та європейських цінностей у професійну й наукову діяльність;
- сприяти сталому розвитку бізнесу, економіки, науки, освіти та громадянського суспільства України.

### 3. Характеристика освітньо-наукової програми

#### Предметна область

**Об'єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

**Теоретичний зміст предметної області:**

- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;
- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

**Методи, методики та технології:**

- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);
- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);

	<p>– технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO).</p> <p>Освітньо-наукова – ОНП спрямована на актуальні аспекти спеціальності «Менеджмент», в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма базується на сучасних (вітчизняних та зарубіжних) наукових дослідженнях у галузі D Бізнес, адміністрування та право зі спеціальності D3 Менеджмент та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері менеджменту, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Ключові слова: <i>організації, управлінські системи, економічний потенціал, види економічної діяльності, національна безпека, сталий розвиток, інформаційна економіка, цифрові технології.</i></p>
<p><b>Особливості освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Програма орієнтована на розширення та поглиблення теоретико-методологічних, науково-методичних аспектів розвитку систем управління підприємствами, організаціями, установами, їх об'єднаннями, оволодіння практичною можливістю реалізації науково-інноваційних досліджень у предметному полі спеціальності «Менеджмент».</p> <p>Програма забезпечує ґрунтовну наукову підготовку, використовуючи платформи інноваційних технологій та систем для розв'язання актуальних складних задач управління та адміністрування.</p> <p>Специфічними рисами (особливостями) освітньо-наукової програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>симбіотичне використання</i> нормативної та поведінкової (дескриптивної) парадигм при дослідженні управлінських процесів; фундаментальних підходів теорії управління відкритими соціально-економічними системами (організаціями, установами, підприємствами, їх об'єднаннями), які адаптовані до сучасних вимог господарювання у глобалізованому цифровому бізнес-середовищі;</li> <li>– <i>побудова міждисциплінарної взаємодії</i> вивчення предметної області, яка ґрунтується на гнучкому адаптивному механізмі забезпечення глобалізаційної, галузевої, регіональної безпеки галузей національної економіки;</li> <li>– <i>впровадження сучасних актуальних</i> для галузі знань організаційних форм навчання у напрямку формування (підготовки) відкритої наукової спільноти із залученням фахівців з менеджменту;</li> <li>– <i>органічне поєднання</i> теоретичної та практичної підготовки системних, креативних науковців, які здатні формувати власну освітню траєкторію залежно від специфіки індивідуального наукового дослідження, використовуюваного інструментарію менеджменту та набутого міжнародного досвіду (гостьові лекції, дослідницька практика, тематичні вебінари);</li> <li>– <i>синергетичність наукових досліджень, як методологічної основи, що забезпечується розширенням спектру</i> (викладання іноземною мовою, стажування у зарубіжних ЗВО, спільні наукові дослідження, спільна участь у НДР) участі аспірантів, викладачів, науковців, управлінського персоналу</li> </ul>

	<p>відповідної галузі знань у програмах академічної мобільності, які <i>синхронізовані</i> з напрямками наукових досліджень за освітньо-науковою програмою зі спеціальності «Менеджмент»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>урахування досвіду</i> провідних ЗВО України та зарубіжних університетів – партнерів щодо впровадження та реалізації освітньо – наукової програми з менеджменту.</li> </ul> <p>ОНП забезпечує широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Дослідницько-інноваційна та проектна діяльність</i>, що включає модуль Жана Моне «Основи європейської проектної діяльності» за європейським проектом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» із залученням здобувачів до участі в інших проектах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті;</li> <li>- <i>Академічне письмо та академічна доброчесність (з англomовним компонентом)</i>, що враховує результати участі ЗНУ у міжнародних проектах сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (2016-2019) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) (2020-2022);</li> <li>- <i>Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника</i>, що викладається із залученням закордонних фахівців та можливістю складання міжнародного екзамену Pearson Tests of English, а також враховує результати участі ЗНУ у європейському проекті 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SBNE-JP «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України» за програмою Erasmus+KA2 (2019-2022).</li> </ul>
<b>4. Академічні права та працевлаштування випускників</b>	
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, здобуття наукового ступеня доктора наук.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Доктор філософії з менеджменту здатний здійснювати професійну діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, органах державного управління та місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях державної та приватної форм власності. Професійна діяльність випускників ОНП пов'язана з науковою, науково-педагогічною, управлінською, організаційно-адміністративною, аналітичною, експертною, консультаційною і проектною діяльністю та може здійснюватися за секціями й професійними групами Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», зокрема у межах класів 12 «Керівники підприємств, установ та організацій», 13 «Керівники малих підприємств без апарату управління», 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», 23 «Викладачі», 24 «Інші професіонали» та 34 «Інші фахівці».
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Логічне та структуроване поєднання лекційних і практичних занять, педагогічного практикуму, консультування з науковим керівником та науковою спільнотою університету, ЗВО України та зарубіжних університетів – партнерів ЗНУ; самостійна науково-навчальна робота зі створення освітньо-наукового середовища при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, яка ґрунтується на засадах взаємної поваги і партнерства між всіма учасниками процесу.

*Підходи та технології:*

- відповідність процесу навчання та викладання концепту студентоцентрованості (системна комунікація здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти з гарантом, НПП), що уможливило формування гнучкої навчальної траєкторії;
- синергетична взаємодія освітньої та наукової складових;
- технологія проблемно-орієнтованого навчання як стратегія досягнення мети гуманізації, особистісно-орієнтованого підходу, пріоритету суб'єкт-суб'єктних відносин;
- проєктно-організоване навчання, в якому проєкт виступає як форма, метод та результат навчання;
- змішане навчання, яке поєднує традиційні та online форми, посилює роль самостійної роботи, розвиває у здобувача критичне мислення та сприяє активному засвоєнню нових знань;
- цифрові технології (ZOOM, Google Meet, Google Drive, Google Forms, Google Slides, Google Keep, Jamboard, Miro, Lucidchart, Learning Apps, YouTube, WordWall, Padlet, Quizlet, Mentimeter тощо).

*Форми навчання:*

- лекційні та практичні заняття із застосуванням інтерактивних технологій; консультації та індивідуальна робота з викладачами;
- педагогічна (асистентська) практика;
- модернізовані форми навчання, які враховують інноваційний шлях розвитку освітньо-наукового процесу (тренінг, вебінар, «on line» курси, хакатон);
- наукова та проєктна діяльність.

*Методи навчання:*

- специфічні методи (механізм бюджетного управління в організаціях, установах, на підприємствах та їх об'єднаннях; програмно-технічні платформи та проєктування інформаційно-аналітичних систем управління; проєктування вартості організаційної структури управління; побудова архітектури організаційної структури управління; реінжиніринг в умовах перепроєктування організації; технологія функціонального бюджетування; бізнес-планування в інтегрованій інформаційній системі управління; техніко-економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень у напрямку досягнення цілей сталого розвитку; методи структуризації та формалізації бізнес-процесів в організаціях, установах, на підприємствах та їх об'єднаннях; прикладний інструментарій управління потоковими процесами в організаціях, установах, на підприємствах та їх об'єднаннях; побудова бізнес-моделей; інструментарій фінансового менеджменту на засадах контролінгу та моніторингу; адаптивний інструментарій менеджменту якості в організаціях, установах, на підприємствах та їх об'єднаннях за галузями національної економіки (видами економічної діяльності));
- інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах);
- методи проєктування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати);
- методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проєктів тощо);
- методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод);
- методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових

	<p>семінарах (PhD-колоквіумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проєктних заявок та конкурсах проєктів, участь у реалізації міжнародних та вітчизняних проєктів, госпдоговірних НДР);</p> <p>– методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів.</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проєктів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проєктної заявки тощо). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження педагогічної (асистентської) практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта.</p> <p><i>Проміжна атестація</i> проводиться на двох рівнях: перший – атестація на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою інституту/факультету. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, директор інституту/декан факультету, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Атестація на другому рівні має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта, а також виявлення проблемних питань (у тому числі попередження конфліктів) у процесі підготовки в аспірантурі та сприяння їх вирішенню з боку адміністрації ЗНУ.</p> <p><i>Присудження ступеня доктора філософії</i> відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, отримали висновок наукового керівника та висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації на підставі її публічної презентації та обговорення.</p>

6. Програмні компетентності			
Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності	Відповідність СВО
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	ІК
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	
	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ЗК 02
	ЗК 3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	ЗК 01
	ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	
	ЗК 5	Здатність до критичного мислення	
	ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному середовищі, у тому числі в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України	ЗК 03
	ЗК 7	Здатність розробляти проєкти та управляти ними	СК 04
	ЗК 8	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів	
	ЗК 9	Здатність до особистісного та професійного розвитку	
	ЗК 10	Здатність розв'язувати комплексні проблеми менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності	ЗК 04
	ЗК 11	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1	Здатність до розуміння основних концепцій, історичних витоків, сучасного стану та тенденції розвитку менеджменту; оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку	
	СК 2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з галузі управління та адміністрування та суміжних галузей	СК 01
	СК 3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності	СК 04
	СК 4	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності	
	СК 5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма	СК 02

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК 6</b>	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти, в тому числі міждисциплінарні, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, міжкультурних та правових аспектів; демонструвати лідерство та відповідальність під час їх реалізації	<i>СК 04</i>
	<b>СК 7</b>	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, зокрема забезпечувати організацію та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання	<i>СК 03</i>
	<b>СК 8</b>	Здатність генерувати управлінські рішення на основі розуміння сучасних концепцій системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту; із застосуванням методів і методики менеджменту та технологій обґрунтування управлінських рішень з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	
<b>7. Програмні результати навчання</b>			
<b>ПРН1</b>	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області (менеджменту) та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій		
<b>ПРН2</b>	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці		<i>PH 05</i>
<b>ПРН3</b>	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у науковій та науково-педагогічній діяльності		<i>PH 01</i>
<b>ПРН4</b>	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем менеджменту		
<b>ПРН5</b>	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності (менеджмент) та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності		<i>PH 06</i>
<b>ПРН6</b>	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики		<i>PH 02</i>
<b>ПРН7</b>	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок		<i>PH 06</i>
<b>ПРН8</b>	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір та активну громадянську позицію; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя		

<b>ПРН9</b>	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні (зокрема, прикладні) проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику (зокрема, у галузі управління та адміністрування) і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів	<i>PH 04</i>
<b>ПРН10</b>	Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання; нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів; розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни (дотичні до предметної області менеджменту) у закладах вищої освіти	<i>PH 08</i>
<b>ПРН11</b>	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту	<i>PH 03 PH 07</i>

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021).</p> <p><i>Наукове керівництво</i> здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, що індексуються у наукометричних базах, зокрема, Scopus та WoS, беруть участь у наукових проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.</p> <p><i>Викладання навчальних дисциплін.</i> Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової ОНП, є штатними співробітниками Запорізького національного університету, мають науковий ступінь та вчене звання, за рівнем наукової та професійної підготовки відповідають вимогам чинного законодавства.</p> <p><i>До організації та реалізації</i> освітнього процесу та / або наукового консультування здобувачів ОНП залучаються представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також фахівці-практики, роботодавці.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p><i>Навчальні корпуси</i> підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій, навч. корпус №1; Інженерний медіа простір розвитку, навч. корпус № 9), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо. Наявні сучасні обладнані аудиторії у підземних укритах.</p> <p>Для <i>науково-дослідницької роботи</i> здобувачів ОНП використовуються Спеціалізований навчально-методичний центр «Цифрові сервіси в управлінні бізнесом» (ауд. Л 520, навч. корпус № 11), Центр розвитку підприємництва «Бізнес-інкубатор» (ауд. Л413, навч. корпус № 11), Навчальна лабораторія «Цифровізація в управлінській і проектній діяльності» (ауд. 329, навч. корпус № 9).</p> <p><i>Соціально-побутова інфраструктура</i> включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, профілакторій (о. Хортиця), коворкінг-центр, стадіон та ін.</p>
<b>Інформаційне та навчально-</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП з підготовки здобувачів зі спеціальності ДЗ «Менеджмент» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

<b>методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт ЗНУ <a href="http://www.znu.edu.ua">http://www.znu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури; навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle ЗНУ (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/">https://moodle.znu.edu.ua/</a>).</p> <p>Для <i>наукової роботи</i>, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (<a href="http://library.znu.edu.ua/">http://library.znu.edu.ua/</a>) та мобільний додаток LibClient (<a href="http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html">http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html</a>); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink та ін. (<a href="https://www.abacademies.org/journals/academy-of-strategic-management-journal-home.html">https://www.abacademies.org/journals/academy-of-strategic-management-journal-home.html</a>; <a href="https://kelmczasopisma.com/">https://kelmczasopisma.com/</a> тощо).</p> <p>До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (<a href="https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/">https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/</a>), система наукових та академічних показників СИНАП; сайти наукових фахових видань ЗНУ (<a href="https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html">https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html</a>); запрошення на конференції (<a href="http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84">http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84</a>).</p> <p>Для <i>педагогічної підтримки та залучення здобувачів до академічної спільноти</i> створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» (<a href="https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/">https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/</a>), «European Project Culture» (<a href="https://www.facebook.com/groups/213037885939700">https://www.facebook.com/groups/213037885939700</a>), а також діють Telegram-канали для здобувачів відповідних років навчання. Функціонують офіційні Telegram-канали університету: «ЗНУ» і «ЗНУ: міжнародні можливості для НПП і аспірантів».</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ «Про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<a href="http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf">http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf</a>).</p> <p>Національна кредитна мобільність здійснюється згідно вимог чинного законодавства у межах укладених договорів та меморандумів про співпрацю із ЗВО-партнерами ЗНУ.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод.</p>
<p>Перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної та міжнародної академічної мобільності, здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.</p>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян за умови володіння українською мовою на рівні не нижче B2.</p>

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**  
**та їх логічна послідовність**  
**2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми**

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
<i>оволодіння мовними компетентностями</i>			
<b>ОК1</b>	Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	6	залік, екзамен
	<i>всього</i>	<b>6</b>	
<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>			
<b>ОК2</b>	Філософія наукової свідомості	4	залік
	<i>всього</i>	<b>4</b>	
<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>			
<b>ОК3</b>	Сучасні технології навчання й викладання у вищій школі	3	екзамен
<b>ОК4</b>	Дослідницько-інноваційна та проектна діяльність	4	екзамен
<b>ОК5</b>	Академічне письмо та академічна доброчесність (з англomовним компонентом)	3	залік
<b>ОК6</b>	Педагогічна (асистентська) практика	4	диф. залік
	<i>всього</i>	<b>14</b>	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	<b>24</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>			
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
<b>ОК7</b>	Концепції та моделі сучасного менеджменту	4	екзамен
<b>ОК8</b>	Бізнес-менеджмент та адміністрування	4	екзамен
<b>ОК9</b>	Цифровізація підтримки прийняття рішень в менеджменті	4	залік
	<i>всього</i>	<b>12</b>	
<i>Вибіркові компоненти</i>			
<b>ВД</b>	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
<b>ВД</b>	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
<b>ВД</b>	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
	<i>всього</i>	<b>12</b>	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	<b>24</b>	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибірових компонентів</i>	<b>48</b> <b>12 (25%)</b>	

Перелік вибіркового компонент формується гарантом ОНП упродовж місяця після зарахування до аспірантури чергової хвилі здобувачів та затверджується на засіданні вченої ради інституту/факультету. У зазначеному переліку має бути передбачена принаймні одна дисципліна, що відповідає обраній тематиці (напрямові) наукових досліджень кожного здобувача. Перелік вибіркового дисциплін є додатком до даної ОНП. Допускається вибір (заміна) навчальних дисциплін з інших рівнів освіти, за умови їхньої дотичності до тематики дисертації аспіранта та співпадіння кредитів ЄКТС, за погодженням з науковим керівником здобувача, гарантом ОНП, керівником відповідного інституту/факультету ЗНУ. Перелік вибіркового дисциплін є додатком до даної ОНП.

## **2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, підготовку дисертації та проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквіумах, круглих столах тощо).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Індивідуальний план наукової роботи погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців з дня зарахування аспіранта на навчання.

## Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

№	Перелік та обсяг робіт	Форма контролю
<b>1. Перший рік навчання</b>		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та Індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	напіврічна та річна атестації
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
<b>2. Другий рік навчання</b>		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Участь у програмах академічної мобільності, стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
<b>3. Третій рік навчання</b>		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	напіврічна та річна атестації
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Участь у програмах академічної мобільності, стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	

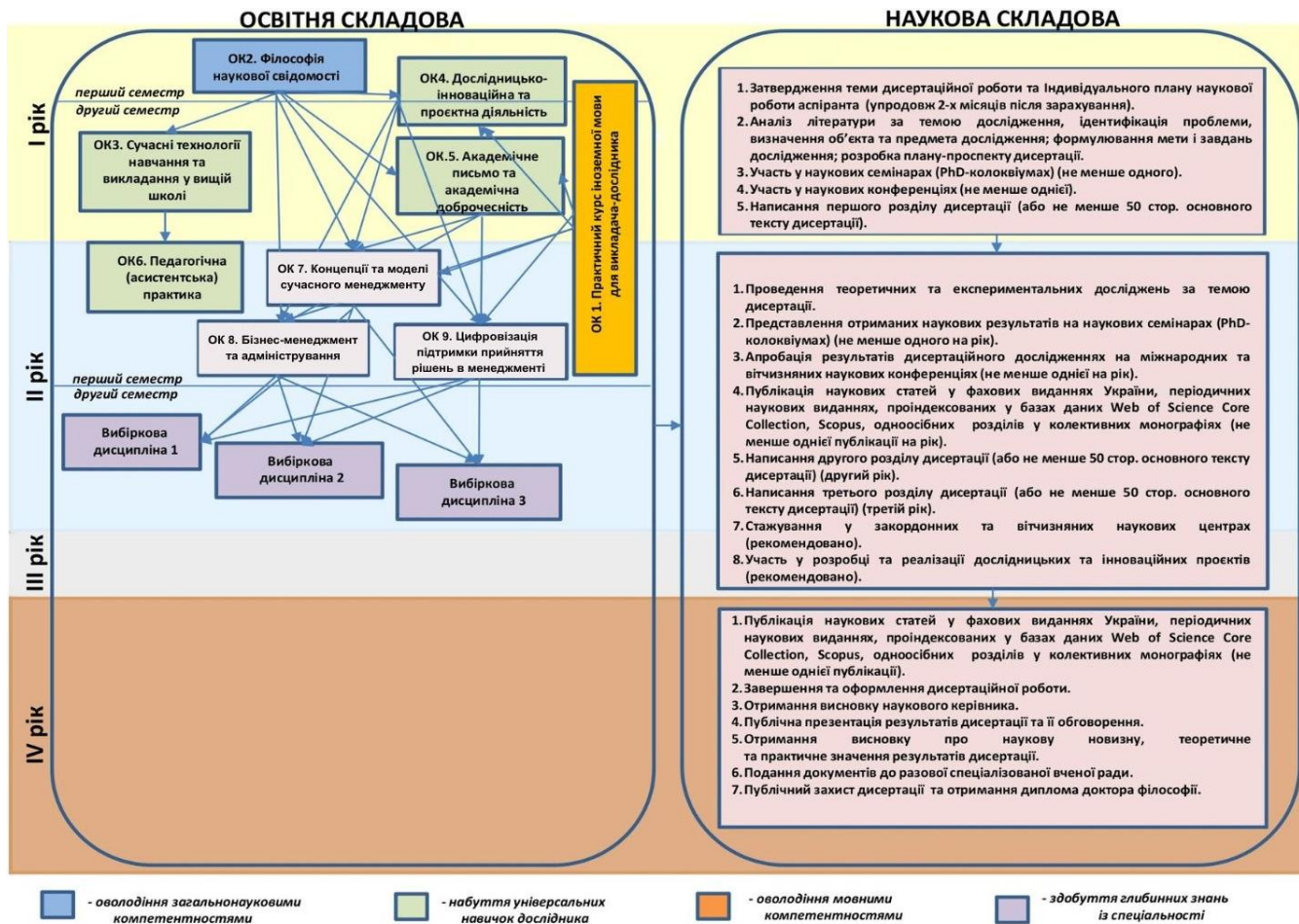
4. Четвертий рік навчання		
4.1	Публікація наукових статей у фахових виданнях України, періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), одноосібних розділів у колективних монографіях (не менше однієї публікації)	напіврічна й річна атестації;  публічна презентація результатів дисертації; захист дисертації
4.2	Завершення роботи над дисертацією та її оформлення	
4.3	Отримання висновку наукового керівника та подання заяви на одержання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (не пізніше ніж за дев'ять місяців до завершення нормативного строку навчання)	
4.4	Публічна презентація результатів дисертації та її обговорення (не пізніше ніж через місяць з дня надходження заяви)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (не пізніше двох тижнів з дня проведення презентації)	
4.6	Подання документів до Вченої ради ЗНУ (не пізніше двох тижнів з дня отримання висновку) з метою створення разової спеціалізованої ради для захисту дисертації	
4.7	Публічний захист дисертації та отримання диплома доктора філософії	

### Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Тематика досліджень
<b>Напрямок №1 Теоретико-методологічна база менеджменту як фундамент ядра PhD</b>	
1.	Теоретико-методологічні засади розвитку менеджменту в умовах глобальних, цифрових та безпекових трансформацій економіки
2.	Розвиток сучасних управлінських парадигм (системної, адаптивної, антикризової, інноваційної) в контексті діяльності вітчизняних підприємств
3.	Методологія міждисциплінарних досліджень у менеджменті (економіка, підприємництво, маркетинг, IT)
4.	Інституційні трансформації управління в умовах євроінтеграції, децентралізації та цифрової економіки
5.	Теоретичні основи управлінських інновацій та їх вплив на розвиток організацій і економіки в цілому
6.	Академічна доброчесність, цифрова культура та етика наукових досліджень у контексті розвитку відкритої науки
7.	Стратегічне управління розвитком підприємств і регіонів в умовах повоєнного відновлення України
8.	Євроінтеграційні процеси та адаптація управлінських практик в організаціях національної економіки
<b>Напрямок №2 Теорія управлінських рішень і складних систем</b>	
9.	Теорія управління відкритими соціально-економічними системами в умовах нестабільності та турбулентності
10.	Концептуальні засади моделювання управлінських процесів і систем (економіко-математичні, цифрові та поведінкові моделі)
11.	Теорія прийняття управлінських рішень із застосуванням аналітичних, поведінкових та цифрових підходів
12.	Антикризове управління та забезпечення економічної безпеки організацій в умовах воєнних і гібридних загроз
13.	Менеджмент економічної та інформаційної безпеки підприємств

<b>Напрямок №3 Цифрова та інформаційна платформа менеджменту</b>	
14.	Цифрове управління знаннями та інтелектуальним капіталом в університетах і науково-освітніх екосистемах
15.	Інформаційно-аналітичні системи (IAC) та цифрові платформи в управлінні організаціями
16.	Інтеграція цифрових систем управління (ERP, CRM, BPM, SCM) у діяльність підприємств
17.	Маркетингові, цифрові та аналітичні технології в управлінні організаціями
18.	Інтелектуалізація та автоматизація бізнес-процесів на основі технологій штучного інтелекту, машинного навчання та міжнародних стандартів управління якістю ISO
19.	Управління цифровою трансформацією підприємств та організацій (digital strategy, change management)
20.	Цифрові екосистеми та циркулярна економіка в системі процесно-орієнтованого управління підприємствами
21.	Використання технологій штучного інтелекту в системах підтримки управлінських рішень
22.	Використання бізнес-аналітики (BI), Data Science та Big Data для обґрунтування управлінських рішень
23.	Управління та реінжиніринг бізнес-процесів підприємств на основі процесного підходу, цифрових технологій та міжнародних стандартів управління якістю ISO
<b>Напрямок №4 Прикладні траєкторії для наукових треків</b>	
24.	Управління інноваційною та проектною діяльністю (стартапи, грантові програми, міжнародні проекти)
25.	Управління бізнес-процесами в пріоритетних галузях (металургія, машинобудування, будівництво, IT-сектор, агробізнес, енергетика, логістика, публічний сектор)
26.	Екологічний менеджмент і ESG-підходи в забезпеченні сталого розвитку організацій
27.	Управління знаннями, інноваціями та інтелектуальними ресурсами організацій

## 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



## 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форма атестації здобувачів</b>	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, за результатами якого видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі «D Бізнес, адміністрування та право» зі спеціальності «D3 Менеджмент».
<b>Вимоги до дисертації</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ЗНУ (сайт відділу аспірантури і докторантури, розділ: «Разові спеціалізовані вчені ради», <a href="https://phd.znu.edu.ua/page/1367.ukr.html">https://phd.znu.edu.ua/page/1367.ukr.html</a> ). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 4,5-7 авторських аркушів. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН (наказ МОН від 12 січня 2017 р. № 40).
<b>Вимоги до публічного захисту дисертації</b>	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються Положенням про присудження наукового ступеня доктора філософії у ЗНУ (нова редакція 2024 р.).

#### 4. ПРОЦЕДУРИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до Стратегії розвитку ЗНУ в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення на 2023-2025 рр. однією із стратегічних цілей університету є «формування якісної й конкурентоспроможної освітньої пропозиції, яка гармонійно поєднує навчальну й наукову складові, враховує очікування й ціннісні орієнтири ключових стейкхолдерів і світові тренди», що неможливо без функціонування дієвої системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на всіх трьох рівнях (бакалавр, магістр, доктор філософії).

У ЗНУ створено освітньо-наукове середовище, що дозволяє здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти повною мірою оволодіти основними видами програмних компетентностей: загальнонауковими, мовними, спеціальними (предметними), набути універсальних навичок дослідника та педагогічних умінь щодо викладання у вищій школі. Освітній процес на третьому рівні вищої освіти забезпечують найдосвідченіші науково-педагогічні працівники, які мають вагомі досягнення у професійній діяльності та здійснюють викладання на високому науково-методичному рівні з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання. Науковий пошук майбутніх докторів філософії здійснюється в рамках традицій численних наукових шкіл ЗНУ під науковим керівництвом досвідчених науковців, які мають публікації з тематики дисертаційних досліджень здобувачів. Науковий потенціал ЗНУ дозволяє формувати разові спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Здобувачам створено умови щодо апробації їх наукових результатів шляхом друку статей у фахових виданнях ЗНУ, виступу на наукових/науково-практичних конференціях, участі у тематичних заходах, круглих столах, наукових семінарах, PhD-колоквіумах та ін. Велика кількість міжнародних проєктів і програм, які реалізуються в університеті, надають можливість здобувачам бути залученими до міжнародної академічної спільноти.

Для забезпечення підвищення якості вищої освіти на третьому, освітньо-науковому рівні призначено координатора PhD-програм в університеті, який здійснює вчасну розробку й оновлення локальних нормативних документів, що регулюють процес підготовки докторів філософії в ЗНУ; координує діяльність гарантів освітньо-наукових програм шляхом наповнення відповідного електронного ресурсу в Moodle «Для гарантів освітньо-наукових програм», організовує для них і груп забезпечення спеціальні тренінги, семінари якості та ін.; здійснює контроль за вчасним оновленням освітньо-наукових програм відповідно до змін у нормативній базі, пропозицій стейкхолдерів, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; надає інформаційно-консультативну підтримку здобувачам через функціонуючі для аспірантів кожного року навчання Telegram-канали, де вони мають можливість отримати як всю актуальну інформацію щодо їхнього навчання, так і оперативні відповіді на питання, що виникають у процесі їх підготовки.

## **Моніторинг та перегляд освітньо-наукових програм**

4.1. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукових програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів ЗНУ. Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукових програм регламентується Положенням про освітньо-наукові програми підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) Запорізького національного університету.

4.2. Моніторинг та перегляд освітньо-наукових програм має на меті забезпечення взаємозв'язку між змістом навчання (освітня складова) та дослідженням здобувачів наукового ступеня доктора філософії (наукова складова).

4.3. До проведення моніторингу залучаються провідні фахівці інституту/факультету, роботодавці, випускники, здобувачі, а також Центру забезпечення якості освіти, який здійснює періодичне опитування всіх категорій стейкхолдерів та розміщує відповідні соціологічні звіти на сайті Центру. За результатами моніторингу та змін у нормативно-правовій базі здійснюється щорічне оновлення освітньо-наукових програм і навчальних планів.

4.4. Здобувач є не тільки замовником освітньої послуги, а й партнером у визначенні вектору наукового пошуку, розвитку наукових шкіл, якісного становлення його як дослідника і викладача під керівництвом наукового керівника.

4.5. В ЗНУ запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів в системі електронного забезпечення навчання Moodle ЗНУ. Результати опитування враховуються при оновленні робочих програм та силябусів навчальних дисциплін, а також при внесенні змін у навчальні плани та освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії.

## **Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників**

4.6. Згідно «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Запорізького національного університету» ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП не рідше одного разу на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів.

4.7. ЗНУ створює умови для підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників як в Україні, так і за кордоном. При цьому НПП можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами. Зокрема, формами підвищення кваліфікації є: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах,

тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; наукове стажування; інформальна освіта; здобуття наукового ступеня, участь у програмах академічної мобільності.

4.8. Підвищення кваліфікації на базі ЗНУ здійснюють: Центр післядипломної освіти, Школа педагогічної майстерності, Центр інтенсивного вивчення іноземних мов. Для гарантів освітньо-наукових програм та наукових керівників аспірантів діє курс підвищення кваліфікації «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти»; для викладачів третього рівня вищої освіти - «Підвищення цифрових компетентностей співробітників Запорізького національного університету», які можна опанувати дистанційно як у синхронному, так і в асинхронному режимах.

4.9. В університеті щорічно здійснюється рейтингування науково-педагогічних працівників за встановленими критеріями, результати якого враховуються при проведенні конкурсу на заміщення вакантних посад НПП, відзначення найкращих працівників за вагомі досягнення в професійній діяльності, кар'єрного зростання.

### **Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом**

4.10. З метою інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу в ЗНУ функціонує єдина система електронного забезпечення навчання Moodle ЗНУ, яка, зокрема містить розроблений фахівцями ЗНУ спеціалізований модуль для автоматичного вибору здобувачами навчальних дисциплін за вибором. Для супроводу організаційно-управлінської діяльності діє єдина інформаційна система управління «Документообіг». В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.

4.11. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі системи управління освітнім процесом АСУ Деканат», «Ректорат» та введеною в дію з 2023 року АСУ «Методичний комплекс "Розклад"».

4.12. Інформаційне забезпечення наукової діяльності включає доступ до онлайн наукової бібліотеки ЗНУ, електронних баз даних (у т.ч. міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science та ін.) та інших електронних бібліотечних ресурсів та сайтів наукових фахових видань ЗНУ.

4.13. Облік наукової роботи та виконання ліцензійних вимог науково-педагогічних працівників здійснюється на власній електронній платформі СИНАП (система наукових та академічних показників); функціонує й інституційний репозитарій ЗНУ.

## Публічність інформації про освітньо-наукові програми

4.14. З метою забезпечення інформаційної відкритості ЗНУ та виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» на головній сторінці офіційного сайті університету створений спеціальний розділ «Публічна інформація», в якому зібрані посилання на всі публічні документи та інформацію загально університетського характеру.

4.15. Повний текст освітньо-наукових програм, навчальні плани, силабуси навчальних дисциплін, Правила прийому до аспірантури, графік освітнього процесу, розклади занять та сесій, нормативні документи, що регулюють процес підготовки докторів філософії у Запорізькому національному університеті, розміщено на сайті відділу аспірантури і докторантури ЗНУ. Громадське обговорення проєктів освітньо-наукових програм здійснюється у розділі «Громадське обговорення ОНП» на сайті ЗНУ.

### Академічна доброчесність та запобігання й виявлення плагіату в наукових роботах

4.16. Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності Запорізького національного університету та Положенням про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти та дисертаціях на здобуття наукового ступеня у Запорізькому національному університеті.

4.17. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є Рада з академічної доброчесності. Факти порушення науковими, педагогічними, науково-педагогічними працівниками та особами, що навчаються, норм Кодексу виносяться на розгляд Ради з академічної доброчесності. За порушення норм академічної доброчесності здобувачі, наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України.

4.18. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в ЗНУ діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного обладнання. В межах проєкту сприяння академічній доброчесності встановлені партнерські відносини та підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат» Unichesk, яка надає можливість перевіряти роботи на плагіат та взаємні цитування.

4.19. Для здобувачів третього рівня вищої освіти викладається обов'язковий курс «Академічне письмо та академічна доброчесність». Для додаткового інформування майбутніх докторів філософії на сайті відділу аспірантури і докторантури створено окрему сторінку «Академічна доброчесність».

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

ЗК, СК	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
ОК1	+	+				+			+	+	+		+			+	+		
ОК2	+	+	+		+			+	+	+				+					
ОК3	+	+		+	+			+	+	+	+				+			+	
ОК4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК5	+	+		+	+	+		+	+	+			+		+	+			
ОК6	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+			+	
ОК7	+	+	+	+	+					+			+	+	+		+		+
ОК8		+	+	+		+	+		+				+	+	+	+		+	+
ОК9	+	+	+	+						+					+			+	+

### 6. Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям освітньо-наукової програми

ПРН	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності							
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
ПРН1	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+			+	+
ПРН2	+	+			+					+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН3	+	+								+			+	+	+		+	+	
ПРН4	+	+		+						+		+	+	+		+			+
ПРН5	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+		+		+
ПРН6	+	+		+		+					+		+			+	+	+	
ПРН7	+	+			+					+		+	+	+	+				
ПРН8	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+					
ПРН9	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		+
ПРН10	+	+						+	+	+	+				+	+		+	
ПРН11	+	+	+	+						+			+	+	+	+		+	+

**7. Матриця відповідності програмних результатів навчання  
обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми**

<b>ПРН ОК</b>	<b>ПРН 1</b>	<b>ПРН 2</b>	<b>ПРН 3</b>	<b>ПРН 4</b>	<b>ПРН 5</b>	<b>ПРН 6</b>	<b>ПРН 7</b>	<b>ПРН 8</b>	<b>ПРН 9</b>	<b>ПРН10</b>	<b>ПРН11</b>
<b>ОК1</b>						+		+	+		
<b>ОК2</b>		+		+			+	+			
<b>ОК3</b>			+			+		+		+	
<b>ОК4</b>	+		+		+	+		+	+		
<b>ОК5</b>			+			+	+	+			
<b>ОК6</b>		+	+			+		+		+	
<b>ОК7</b>	+	+	+					+			+
<b>ОК8</b>	+		+	+	+				+		+
<b>ОК9</b>	+		+	+			+			+	+

## ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

*Затверджено рішенням Вченої ради ЗНУ, протокол №8 від 25.02.2025 р.*

Перелік внесених змін/доповнень	Протоколи (документи) ініціаторів змін
<b><i>Перелік змін і доповнень відносно попередньої редакції ОНП 2024 року</i></b>	
На титульному аркуші й далі по тексту внесено зміни до найменування і шифру галузі та коду й найменування спеціальності, зокрема змінено галузь знань 07 Управління та адміністрування на D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність 073 Менеджмент на D 3 Менеджмент.	Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: постанова КМУ від 30.08.2024 р. № 1021. Про внесення змін до постанови КМУ від 29.04.2015 р. №266: постанова КМУ від 15.11.2024 р. №1300.
У розділі 3 надано посилання на оновлену редакцію Положення про присудження ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті.	Наказ ректора № 433 від 03.10.2024 р.
На аркуші погодження змінено прізвища та ініціали завідувача аспірантури і докторантури та Голови НТСАДМВ ЗНУ.	
У п.1.9 профіля ОНП щодо матеріально-технічного забезпечення додано «Наявні сучасні обладнані аудиторії у підземних укриттях».	
У п. 2 «Мета/цілі освітньо-наукової програми» профілю ОНП уточнено мету з огляду на орієнтацію на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25.09.2015 р. № 70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 р. № 722.	Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, затверджене Наказом МОН від 15.05.2024 р. № 686.
У п. 2.2. «Наукова складова освітньо-наукової програми» оновлено тематику досліджень у науковому напрямі №4: «Управління знаннями, інноваціями та інтелектуальними ресурсами організацій».	
У п. 1.6 «Програмні компетентності» профілю ОНП переформульовано ЗК8 у вигляді: «Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів».	Протокол засідання вченої ради Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ № 9 від 14.02.2025 р.
У п. 1.7 профіля ОНП уточнено та розширено зміст ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, зокрема ПРН 8 сформульовано у вигляді: «Демонструвати системний науковий світогляд, загальний культурний кругозір та активну громадянську позицію; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя».	

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН**  
**Перелік**  
**вибіркових дисциплін для здобувачів ступеня доктора філософії**  
**за освітньо-науковою програмою**  
**D3 Менеджмент**

---

Перелік затверджено на засіданні вченої ради  
 Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ,  
 протокол № 6 від 17.10.2025 р.

№	Назва навчальної дисципліни
ВД1	ESG-трансформація системи управління сталим розвитком бізнесу
ВД2	Антикризове управління розвитком підприємств за видами економічної діяльності
ВД3	Інноваційно-інвестиційний менеджмент
ВД4	Комунікаційні процеси в науковому середовищі
ВД5	Методи обґрунтування прийняття управлінських рішень
ВД6	Системи управління потенціалом в галузях промисловості
ВД7	Соціально-психологічні підходи та кризовий менеджмент
ВД8	Сучасні технології бізнес-аналітики в управлінні підприємствами
ВД9	Управління екологічною безпекою промислового регіону та кліматична політика
ВД10	Управління ефективністю бізнесу в циркулярній економіці
ВД11	Фінансовий менеджмент проєктів сталого розвитку бізнесу (за видами економічної діяльності)