

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено Вченою радою
(протокол № 1 від «25» 09 2018 р.)
Голова Вченої ради: М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора
від «26» 09 2018 р. № 118

із змінами, які

Затверджено Вченою радою
(протокол № 2 від «27» 09 2019 р.)
Голова Вченої ради: М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора
від «28» 09 2019 р. № 161

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Рівень вищої освіти: третій

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Кваліфікація: доктор філософії у галузі «Освіта/Педагогіка»

за спеціальністю «Фізична культура і спорт»

Запоріжжя 2018

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми

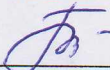

С. І. Караулова
(підпис)

ПОГОДЖЕНО

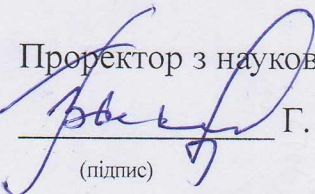
Завідувач відділу аспірантури і докторантури


О. П. Єфіменкова
(підпис)

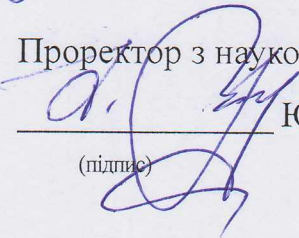
Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування


М. А. Томченко
(підпис)

Проректор з наукової роботи


Г. М. Васильчук
(підпис)

Проректор з науково-педагогічної роботи


Ю. О. Каганов
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) Фізична культура і спорт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до проміжної та підсумкової атестації. Є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України [«Про вищу освіту»](#) від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#);
- постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 [«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»](#);
- постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 [«Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах \(наукових установах\)»](#);
- наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 [«Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»](#);

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). [Bologna Seminar «Doctoral Programmes](#)

[for the European Knowledge Society» \(Salzburg, 3–5 February 2005\). Conclusions and Recommendations;](#)

- Зальцбургські принципи – II (Salzburg-II). [Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Assosiation, 2010;](#)
- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). [Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES \(2011\) 932978;](#)
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). [Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Assosiation, 2016;](#)

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема:

1. Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ, Україна);
2. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (м. Львів, Україна)
3. Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту (м. Дніпро, Україна);
4. Харківська державна академія фізичної культури (м. Харків, Україна)..
5. LUNEX International University of Health (Luxemburg).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Караулова Світлана Іванівна, гарант ОНП	к.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної культури і спорту ЗНУ
2.	Маліков Микола Васильович	д.б.н, професор, декан факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму ЗНУ
3.	Богдановська Надія Василівна	д.б.н, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЗНУ
4.	Свасьєв Андрій Вячеславович	д.пед.н., професор, завідувач кафедри фізичної культури і спорту ЗНУ
5.	Конох Анатолій Петрович	д.пед.н., професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту ЗНУ
6.	Клопов Роман Вікторович	д.пед.н., професор, професор кафедри фізичної культури і спорту ЗНУ
7.	Тищенко Валерія Олексіївна	д.фіз.вих., професор, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту ЗНУ
8.	Соколова Ольга Валентинівна	к.фіз.вих., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту ЗНУ

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (за наявності)
<i>Заклади вищої освіти (наукові установи)</i>		
1.	Москаленко Наталія Василівна	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, проректор з наукової діяльності Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту (м. Дніпро).
2.	Мулик В'ячеслав Володимирович	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри олімпійського і професійного спорту Харківської державної академії фізичної культури (м. Харків).
3.	Дорошенко Едуард Юрійович	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету (м. Запоріжжя).
<i>Підприємства, організації</i>		
4.	Власова Наталія Федорівна	Начальник управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації (м. Запоріжжя).
<i>Випускники освітньо-наукової програми або програми, що їй передувала</i>		
5.	Дядечко Ігор Євгенович	старший викладач кафедри фізичної культури і спорту Запорізького національного університету

1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Фізична культура і спорт
Тип програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти Галузь Спеціальність Кваліфікація	третій (освітньо-науковий) доктор філософії 01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт доктор філософії у галузі Освіта/педагогіка за спеціальністю Фізична культура і спорт
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 9 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
Наявність акредитації	–
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
Форми навчання	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://phd.znu.edu.ua
2. Мета/цілі освітньо-наукової програми	
Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з фізичної культури і спорту, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір, здатних проводити самостійну науково-дослідну та науково-педагогічну діяльність в галузі освіти/педагогіки зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт (за

Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Зміст програми зосереджено на формуванні та розвитку необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності в сфері фізичної культури і спорту, розв'язанні актуальних питань розвитку теорії спорту і спортивного руху, методики спортивної підготовки, методологічних, організаційно-правових і соціально-економічних аспектів спортивної діяльності; теорії і практики, організації і методики фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>Ключові слова: освітня діяльність, система знань, теорія спорту, фізичне виховання, інноваційні технології, методологія наукової діяльності.</p>
Особливості освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова програма забезпечує поєднання теоретичного та практичного аспектів підготовки фахівців у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія», здатних конкурувати на ринку праці в умовах сучасної політичної дійсності. Теоретичний аспект підготовки сприяє засвоєнню сучасних тенденцій розвитку політичних інститутів та процесів як в Україні, так і в міжнародному політичному просторі. Практичний аспект підготовки забезпечує формування професійних компетенцій, необхідних для здійснення експертно-аналітичної діяльності та використання політичних технологій з метою оптимізації процесів державотворення України в контексті євроінтеграції.</p> <p>Широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модуль Жана Моне «Основи європейської проектної діяльності» за європейським проектом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» із залученням здобувачів до участі в інших проектах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті; - навчальний курс «Основи академічного письма» члена Національної команди експертів з реформування вищої освіти, головного експерта з питань освіти Реанімаційного пакету реформ, консультанта міжнародного проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) проф. В. Бахрушина; - навчальна дисципліна «Критичне мислення» автора популярного навчального курсу «Критичне мислення для освітян» на платформі Prometheus проф. С. Терна; - практичний курс іноземної мови, що викладається із залученням закордонних фахівців та можливістю складання міжнародного екзамєну Pearson Tests of English; - авторський практичний курс «Риторика та публічні виступи» відомої тележурналістки, авторки й ведучої ТВ-програм О. Вакало; - формування культури академічної доброчесності здобувачів

		з використанням результатів участі ЗНУ в Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні SAIP.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання		
Придатність працевлаштування	до	Доктор філософії за спеціальністю «Фізична культура і спорт» здатний виконувати професійні обов'язки на посадах наукових, науково-педагогічних, адміністративних працівників у закладах вищої освіти, наукових установах; професіоналів – в установах та на підприємствах державної та приватної форми власності у сфері фізичної культури і спорту, оздоровчо-рекреаційних послуг та відпочинку, робота в комплексних наукових групах у збірних командах України з різних видів спорту, а також експертів, аналітиків у сфері фізичної культури і спорту. Згідно з чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010 випускники можуть бути працевлаштовані на посадах: 2351.1 Наукові співробітники; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту.
Подальше навчання		Доктор філософії має право продовжувати навчання на науковому рівні вищої освіти з метою отримання наукового ступеня доктора наук, а також здобувати додаткову вищу освіту, післядипломну освіту, проходити підвищення кваліфікації, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, пост-докторських програмах тощо
5. Викладання та оцінювання		
Викладання навчання	та	Підходи та технології, які використовуються: - студентоцентризований підхід у навчанні та науковій діяльності, що враховує тематику дисертацій та напрям наукових інтересів здобувачів; - навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових; - проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання; - проектно-організоване навчання, в якому проєкт виступає як форма, метод та результат навчання; - змішане та перевернуте навчання, що поєднує традиційні та онлайн форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань. - Форми навчання: - лекції, практичні заняття, консультації; - педагогічна практика; - тренінги, вебінари, онлайн-курси, літні школи; - наукова та проєктна діяльність. Методи навчання: - інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах); - методи проєктування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати); - методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проєктів тощо);

	<ul style="list-style-type: none"> - методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод); - методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквіумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проектних заявок та конкурсах проектів, (участь у реалізації міжнародних та вітчизняних проектів, госпдоговірних НДР (при наявності)); - методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів)
Оцінювання	<p>Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів.</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проектів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проектної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта.</p> <p><i>Проміжна атестація</i> проводиться на двох рівнях: перший – атестація на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою факультету. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, декан факультету, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Атестація на другому рівні має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта, а також виявлення проблемних питань (у тому числі попередження конфліктів) у процесі підготовки в аспірантурі та сприяння їх вирішенню з боку адміністрації ЗНУ.</p> <p><i>Присудження ступеня доктора філософії</i> відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, отримали висновок наукового керівника та пройшли попередню експертизу дисертаційної роботи (фаховий семінар).</p>
6. Програмні компетентності	
Вид компетентності	шифр

Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей</p> <p>ЗК2 Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК3 Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору</p> <p>ЗК4 Здатність до критичного мислення</p> <p>ЗК5 Здатність діяти на основі морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковців і викладачів, дотримуватися принципів академічної доброчесності</p> <p>ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності</p> <p>ЗК7 Здатність до організації та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивного оцінювання здобутих результатів навчання</p> <p>ЗК8 Здатність до започаткування, планування та проведення наукових досліджень на відповідному рівні, із забезпеченням якості виконуваних робіт, дотримання правил безпеки та бережливого ставлення до навколишнього середовища</p> <p>ЗК9 Здатність до узагальнення та систематизації результатів наукових досліджень; оприлюднення їх результатів у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; захисту прав інтелектуальної власності</p> <p>ЗК10 Здатність до розроблення, реалізації та управління освітніми й науковими проектами на національному та міжнародному рівнях</p> <p>ЗК11 Здатність працювати у науковому колективі та організувати його діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань</p> <p>ЗК12 Здатність до представлення та обговорення результатів наукових досліджень українською та англійською мовами в усній та письмовій формах для вільного спілкування з вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою, а також експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності</p> <p>ЗК13 Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації</p> <p>ЗК14 Здатність працювати автономно; планувати та управляти своїм часом</p> <p>ЗК15 Здатність до особистісного та професійного розвитку</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК	СК1 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання, які можуть бути інтегровані у цілісну систему знань у фізичній культурі і спорті та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.

	<p>СК2 Здатність формулювати гіпотезу наукового дослідження та на основі експерименту визначити доказову базу, закономірності, які притаманні та обґрунтовують коло проблемних питань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3 Здатність до засвоєння та/або формулювання основних концепцій, технологій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю фізична культура і спорт, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>СК4 Здатність до оволодіння методологією та методами наукових досліджень, які необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК5 Здатність до планування, коригування та реалізації навчально-тренувального процесу спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки, включаючи чотирьохлітні олімпійські цикли, підготовку в макро-, мезо-, мікроциклах та окремих тренувальних заняттях з використання сучасних інноваційних технологій.</p> <p>СК6 Здатність до модернізації та оптимізації управління, контролю, моделювання та прогнозування в системі підготовки спортсменів.</p> <p>СК7 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.</p> <p>СК8 Здатність застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу</p> <p>СК9 Здатність до виконання завдань щодо розвитку й оцінки власної освітньо-наукової діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності.</p> <p>СК10 Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

Шифр ПРН	Опис програмного результату навчання
ПРН1	Знання
	<p>ПРН 1.1 Демонстрація системного наукового світогляду та загального культурного кругозору.</p> <p>ПРН 1.2. Законодавство у сфері освітньої, наукової, інноваційної діяльності; захисту прав інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН 1.3. Особливості дослідницько-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти та основні вимоги, що висуваються до її суб'єктів (аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників).</p> <p>ПРН 1.4. Принципи фінансування наукових досліджень. Вітчизняні і міжнародні грантові програми та проекти.</p> <p>ПРН 1.5. Технологія написання проектних заявок на вітчизняні та міжнародні освітні/наукові проекти; методи управління проектами.</p>

	<p>ПРН 1.6. Основи академічного письма. Загальні правила оформлення наукового звіту, презентації, статті, монографії, дисертації. Особливості підготовки і подання публікацій до видань, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, фахових видань України.</p> <p>ПРН 1.7. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти; сучасні інноваційні технології та методи викладання; критерії та способи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>ПРН 1.8. Методи збору інформації, її аналізу, систематизації та узагальнення.</p> <p>ПРН 1.9. Методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПРН 1.10. Техніки і технології критичного мислення.</p> <p>ПРН 1.11. Вимоги та правила дотримання морально-етичних стандартів та принципів академічної доброчесності</p> <p>ПРН 1.12. Основні концепції, історія розвитку та сучасний стан наукових знань у галузі фізичного виховання і спорту.</p> <p>ПРН 1.13. Методологія, методи та термінологічний апарат наукового дослідження у галузі освіти /педагогіки за спеціальністю фізична культура і спорт.</p> <p>ПРН 1.14. Сучасні знання та тенденції розвитку в сфері спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, а також знання з суміжних наук (фізіології, медицині, біохімії, біомеханіки, психології, педагогіки, теорії управління).</p> <p>ПРН 1.15. Сучасні методи статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту; методів математичної статистики та оцінювання. Розуміння сучасних інформаційних технологій та основних форм збереження, поширення та аналізу наукових даних у фізичній культурі та спорті; сучасної електронно-обчислювальної і комп'ютерної техніки, яка використовується науково-педагогічними працівниками.</p>
ПРН2	<i>Уміння/навички</i>
	<p>ПРН 2.1. Оволодіння сучасними знаннями та практичне застосування їх у науковій та професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2.2. Абстрактний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей у професійній галузі.</p> <p>ПРН 2.3. Започаткування, планування, проведення та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання в галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 2.4. Систематизація та узагальнення отриманих наукових результатів, представлення їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечення захисту прав інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН 2.5. Ініціювання, розроблення та/або реалізація освітніх і наукових проектів на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ПРН 2.6. Критичне мислення.</p> <p>ПРН 2.7. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності; пошук, оброблення та аналіз наукової інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН 2.8. Організація та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання.</p> <p>ПРН 2.9. Аналіз власних експериментальних результатів, результатів інших дослідників з формуванням обґрунтованих висновків, на основі критичного мислення, що дозволяє оцінювати, інтерпретувати, а також використовувати результати дослідження до вирішення проблемного кола питань у системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.</p> <p>ПРН 2.10. Уміння визначити особливості перебігу фізіологічних процесів в організмі людини, зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях, біохімічні механізми енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення.</p>

	<p>ПРН 2.11. Навички сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я і функціонального стану організму людини та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; заходів щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.</p> <p>ПРН 2.12. Уміння використання принципів, засобів та методів фізичного виховання різних груп населення; теорії навчання рухових дій; методики розвитку рухових якостей; форм організації занять у фізичному вихованні та спорті.</p> <p>ПРН 2.13. Уміння планувати і управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації на різних етапах підготовки.</p>
ПРН3	Комунікація
	<p>ПРН 3.1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому.</p> <p>ПРН 3.2. Використання академічної української та англійської мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях, усній та письмовій презентації їх результатів.</p> <p>ПРН 3.3. Володіння навичками публічних виступів, аргументації та риторики.</p> <p>ПРН 3.4. Уміння здійснювати міжособистісну взаємодію, демонструвати навички роботи у колективі, забезпечувати його організацію і координацію.</p>
ПРН4	Відповідальність та автономія
	<p>ПРН4.1. Дотримання морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковця та викладача; принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН4.2. Ініціативність, лідерство та автономність, відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПРН4.3. Уміння виявляти та вирішувати проблеми, самостійно приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати їх виконання.</p> <p>ПРН4.4. Відповідальність за якість проведених досліджень та достовірність їх результатів; дотримання правил безпечної діяльності та бережливого ставлення до навколишнього середовища.</p> <p>ПРН4.5. Уміння здійснювати планування та управління своїм часом.</p> <p>ПРН4.6. Відповідальність за якість освітнього процесу та результати навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>ПРН4.7 Безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають п. 30 Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.</p> <p>Наукове керівництво здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо.</p>

	<p>Для наукової роботи використовується: навчально-наукова лабораторія біохімії та фармакології спорту, специфічне обладнання для оцінки функціонального стану спортсменів, програма комп'ютерної експрес-діагностики, яка дозволяє проводити комплексну оцінку функціонального стану людини та підготовки в цілому.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, спортивно-оздоровчий табір, коворкінг-центр, стадіон, басейн та ін.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (https://www.znu.edu.ua/) та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури (http://phd.znu.edu.ua/); навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/).</p> <p>Для <i>наукової роботи</i>, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (http://library.znu.edu.ua/) та мобільний додаток LibClient (http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink.</p> <p>До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/), система наукових публікацій СИНАП (https://scientific-rating.znu.edu.ua/); сайти наукових фахових видань ЗНУ (https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html), у тому числі фахове видання «Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт» (https://web.znu.edu.ua/herald/pages/1770.ukr.html); запрошення на конференції (http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&site_id=19&category_id=84).</p> <p>Для <i>педагогічної підтримки та залучення здобувачів до академічної спільноти</i> створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» (https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/), «European Project Culture» (https://www.facebook.com/groups/213037885939700), а також діє Telegram-канал: «PhD students ZNU Freshmen».</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ (http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf).</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.</p>

	<p>Угоди про співробітництво укладено з такими ЗВО: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І.Огієнка; Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту (м. Дніпро); Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка; Запорізький національний технічний університет; Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк); Житомирський державний університет імені Івана Франка; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (м. Київ).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод (зазначити угоди).</p> <p>Угоди укладено з такими ЗВО: Білоруський державний університет фізичної культури (Білорусь), (меморандум про співпрацю); Гомельський державний університет ім. Франциска Скорини (Білорусь) (договір про наукове співробітництво); Університет «Туран» (Казахстан) (договір про співробітництво); Куявський університет у Влоцлавеку (Польща), (договір про співпрацю); Люблінський науково-технологічний парк (Польща), (договір про співпрацю); Балтійська міжнародна академія (Латвія), (угода про співробітництво у науково-дослідній сфері).</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>У межах ОНП передбачається можливість навчання іноземних здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за умови володіння українською мовою не нижче рівня B2</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	Цикл загальної підготовки		
	Обов'язкові компоненти		
	<i>оволодіння мовними компетентностями</i>		
ЗП1	Практичний курс іноземної мови	9	залік, екзамен
	<i>всього</i>	9	
	<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>		
ЗП2	Філософія науки	3	екзамен
ЗП3	Критичне мислення	3	залік
	<i>всього</i>	6	
	<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>		
ЗП4	Основи дослідницько-інноваційної діяльності	3	екзамен
ЗП5	Основи європейської проектної діяльності	3	екзамен
ЗП6	Основи академічного письма	3	залік
ЗП7	Риторика та публічні виступи	3	залік
ЗП8	Педагогічна практика	3	залік
	<i>всього</i>	15	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	30	
	Цикл професійної підготовки		
	<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>		
	Обов'язкові компоненти		
ПП1	Актуальні проблеми дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичного виховання і спорту	3	екзамен
ПП2	Основи методології наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	3	екзамен
	<i>всього</i>	6	
	Вибіркові компоненти		
ВД	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 2	4	залік

ВД	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
	<i>всього</i>	12	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	18	
	Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибіркових компонентів	48 12 (25%)	

Перелік вибіркових дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни
ВД1	Основи спортивного тренування
ВД2	Сучасна система забезпечення спортивної підготовки у різних видах спорту
ВД3	Інноваційні технології у фізичному вихованні, оздоровчо-рекреаційній руховій активності
ВД4	Сучасна система забезпечення спортивної підготовки у на етапах багаторічної підготовки
ВД5	Іноземна мова професійного спілкування для фахівців фізичної культури, олімпійського та професійного спорту
ВД6	Педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті
ВД7	Психологічні основи комунікативної діяльності у сфері фізичної культури і спорту

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквіумах, круглих столах тощо).

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців після вступу до аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

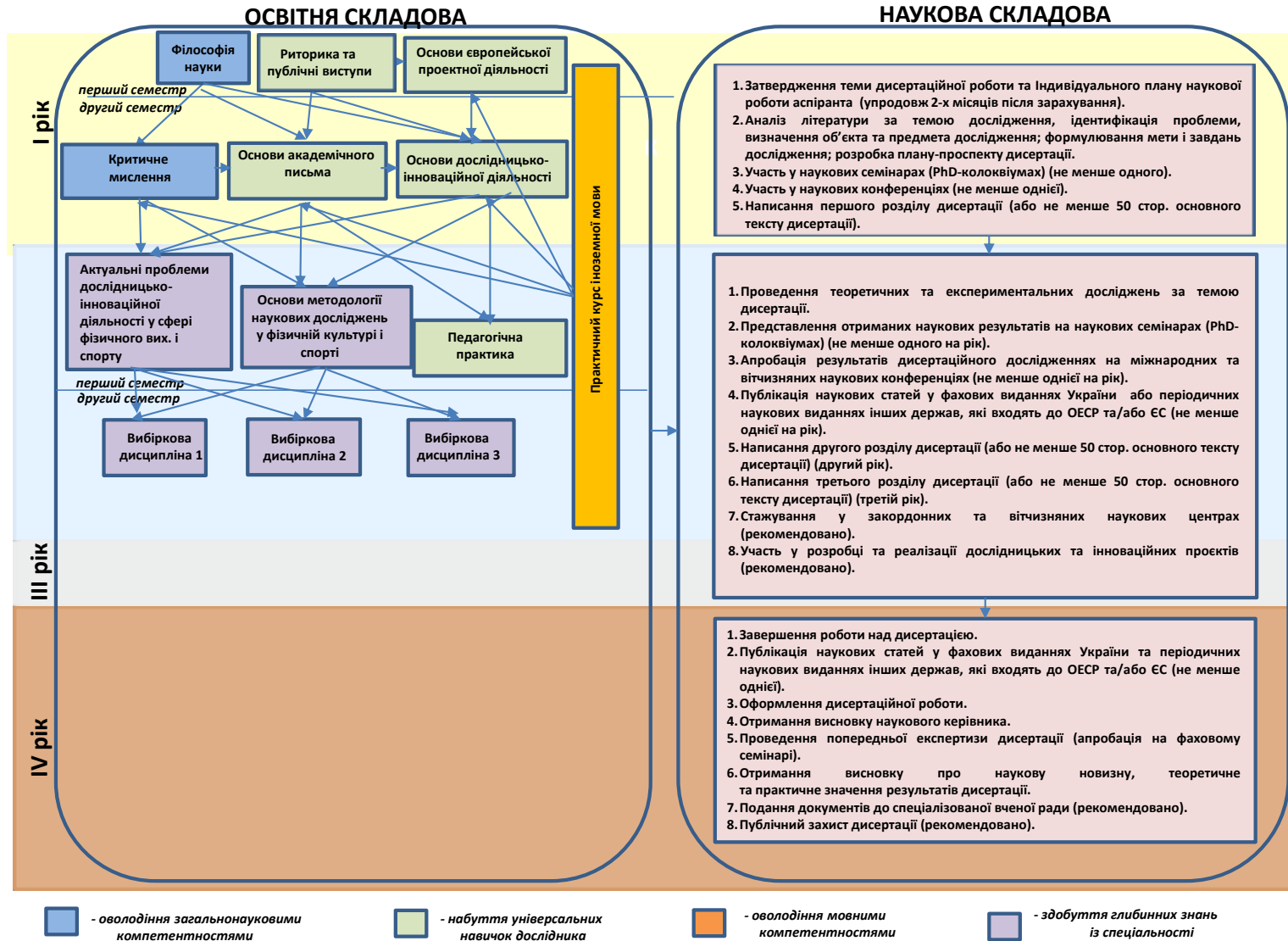
№	Перелік та обсяг запланованих видів робіт	Форми контролю
1. Перший рік навчання		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	проміжна (напіврічна та річна) атестація
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2. Другий рік навчання		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
2. Третій рік навчання		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	

3.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
3. Четвертий рік навчання		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	проміжна (напіврічна та річна) атестація; попередня експертиза дисертації (фаховий семінар)
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України та періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
4.3	Оформлення дисертаційної роботи	
4.4	Отримання висновку наукового керівника	
4.4	Проведення попередньої експертизи дисертації (апробація на фаховому семінарі)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.6	Подання документів до спеціалізованої вченої ради (рекомендовано)	
4.5	Публічний захист дисертації (рекомендовано)	

Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Напрями досліджень
1	Застосування базових елементів джиу-джитсу в професійній підготовці курсантів у ЗВО МВС України
2	Побудова підготовки гандболістів високої кваліфікації на основі контролю змагальної діяльності
3	Формування фахових компетентностей майбутніх медичних сестер до роботи з особами герентольгічного віку
4	Удосконалення техніко-тактичних дій гандболістів високої кваліфікації
5	Оптимізація тренувального процесу важкоатлеток на етапі попередньої базової підготовки
6	Особливості побудови тренувального процесу плавців високої кваліфікації на різних етапах річного циклу підготовки
7	Ефективність застосування інноваційних засобів моніторингу волейболісток високої кваліфікації у різному циклі підготовки

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, за результатами якої видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі «Фізична культура і спорт» за спеціальністю «017 Фізична культура і спорт».
Вимоги до дисертації	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертації здобувачів оформлюються відповідно до наказу МОН від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації»
Вимоги до публічного захисту дисертації	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у Запорізькому національному університеті

Зміни та доповнення до освітньо-наукової програми

Перелік внесених змін/доповнень	Протоколи ініціаторів змін	Протоколи вченої ради
У розділі 2 освітньо-наукової програми (підрозділ 2.1. «Освітня складова освітньо-наукової програми») збільшено кількість дисциплін за вибором з двох (по 6 кредитів) до трьох (по 4 кредити)	Протокол розширеного засідання кафедри фізичної культури і спорту, теорії та методики фізичної культури і спорту № 2 від 5 вересня 2019 р.	Протокол Вченої ради № 2 від 27 вересня 2019 р.
У відповідності до Положення «Про реалізацію права здобувачів третього рівня вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» у підрозділі 2.1 «Перелік вибіркового дисциплін» додано ВД «Сучасна система забезпечення спортивної підготовки на етапах багаторічної підготовки»		
У розділі 2 освітньо-наукової програми (підрозділ 2.3. «Структурно-логічна схема») додано елемент «Вибіркова дисципліна 3»		