

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено Вченою радою
(протокол № 3 від « 29 » 09 2020 р.)
Голова Вченої ради М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора
від « 30 » 09 2020 р. № 134

із змінами, які

Затверджено Вченою радою
(протокол № 3 від « 28 » 09 2021 р.)
Голова Вченої ради М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора
від « 29 » 09 2021 р. № 134

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Рівень вищої освіти: третій

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

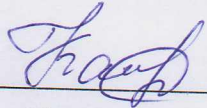
Кваліфікація: доктор філософії у галузі «Освіта/Педагогіка»

за спеціальністю «Фізична культура і спорт»

Запоріжжя 2020

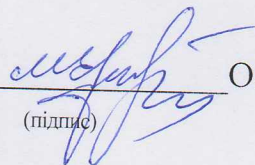
АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми

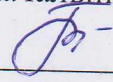

С. І. Караулова
(підпис)

ПОГОДЖЕНО

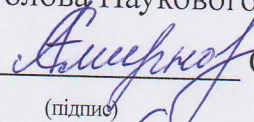
Завідувач відділу аспірантури і докторантури


О. П. Єфіменкова
(підпис)

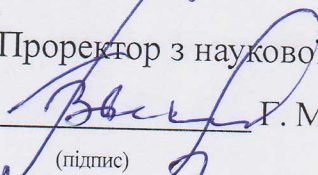
Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування


М. А. Томченко
(підпис)

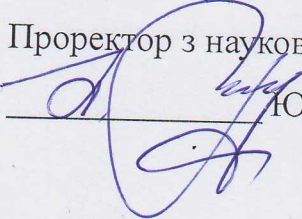
Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів


О. В. Смирнов
(підпис)

Проректор з наукової роботи


Г. М. Васильчук
(підпис)

Проректор з науково-педагогічної роботи


Ю. О. Каганов

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) «Фізична культура і спорт» з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до контролю якості вищої освіти. Є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України [«Про вищу освіту»](#) від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#);
- постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 [«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»](#);
- постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 [«Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах \(наукових установах\)»](#);
- наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 [«Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»](#);
- наказ МОН України від 11.07. 2019 р. № 977 [«Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка](#)

[здобувачів вищої освіти»](#);

- наказ МОН від 30.04.2020 № 584 [«Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»](#).

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). [Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» \(Salzburg, 3–5 February 2005\). Conclusions and Recommendations](#);
- Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). [Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Assosiation, 2010](#);
- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). [Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES \(2011\) 932978](#);
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). [Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Assosiation, 2016](#);
- Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. [Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019](#).

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема:

1. Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ, Україна);
2. Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту (м.Дніпро,

Україна);

3. Харківська державна академія фізичної культури (м. Харків, Україна);
4. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (м. Львів, Україна);
5. LUNEX International University of Health (Luxemburg).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Караулова Світлана Іванівна, гарант ОНП	д.фіз.вих., доцент, професор кафедри фізичної культури і спорту ЗНУ
2.	Маліков Микола Васильович	д.б.н, професор, декан факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму ЗНУ
3.	Богдановська Надія Василівна	д.б.н, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЗНУ
4.	Свасьєв Андрій Вячеславович	д.пед.н., професор, завідувач кафедри фізичної культури і спорту ЗНУ
5.	Конох Анатолій Петрович	д.пед.н., професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту ЗНУ
6.	Клопов Роман Вікторович	д.пед.н., професор, професор кафедри фізичної культури і спорту ЗНУ
7.	Тищенко Валерія Олексіївна	д.фіз.вих., професор, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту ЗНУ
8.	Соколова Ольга Валентинівна	к.фіз.вих., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту ЗНУ

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
<i>Заклади вищої освіти (наукові установи)</i>		
1.	Москаленко Наталія Василівна	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, проректор з наукової діяльності Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту (м. Дніпро).
2.	Бобровник Володимир Ілліч	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри легкої атлетики, зимових видів та велосипедного спорту

		Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ).
3.	Мулик Вячеслав Володимирович	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри олімпійського і професійного спорту Харківської державної академії фізичної культури (м. Харків).
4.	Дорошенко Едуард Юрійович	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету (м. Запоріжжя).
<i>Підприємства, організації</i>		
5.	Власова Наталія Федорівна	Начальник управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації (м. Запоріжжя).
<i>Випускники освітньо-наукової програми або програми, що їй передувала</i>		
6.	Іванська Олена Василівна	старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЗНУ (м. Запоріжжя).
7.	Орлов Анатолій Анатолійович	старший викладач кафедри теорії та методики фізичної ЗНУ (м. Запоріжжя).
8.	Кокарева Світлана Миколаївна	старший викладач кафедри фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту Національного університету «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя).

1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Фізична культура і спорт
Тип програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти Галузь Спеціальність Кваліфікація	третій (освітньо-науковий) доктор філософії 01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт доктор філософії у галузі освіта/педагогіка за спеціальністю фізична культура і спорт
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
Наявність акредитації	–
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
Форми навчання	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://phd.znu.edu.ua
2. Мета/цілі освітньо-наукової програми	
<p>Підготовка фахівців на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти – докторів філософії (PhD), які здатні розв'язувати комплексні проблемні питання у сфері фізичної культури і спорту, шляхом оволодіння та формування загальних та спеціальних компетентностей, сучасних наукових, інноваційних методів дослідження, здійснення науково-педагогічної діяльності, проведення власних досліджень в предметній галузі (олімпійського та професійного спорту, неолімпійського та адаптивного спорту, фізичного виховання, рухової активності і здоров'я різних груп населення), результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та інтегровані у цілісну систему наукових знань європейського і світового освітньо-дослідницького простору.</p>	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка/017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньо-наукової програми	академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO).

	<p>Основою освітньо-наукової програми є фундаментальні та прикладні концептуальні положення підготовки здобувачів вищої освіти, формування професійного фахівця з фізичної культури та спорту з креативним і критичним мисленням, здатних успішно конкурувати на зовнішньому і внутрішньому ринках праці у відповідності до основних тенденцій розвитку фізичної культури та спорту.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі освіти і педагогіки зі спеціальності фізична культура і спорт та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області фізичної культури і спорту (теорії спорту, методики спортивної підготовки, теорії і практики, організації і методики фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення), оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Ключові слова: <i>освітня діяльність, система знань, теорія спорту, фізичне виховання, інноваційні технології, методологія наукової діяльності.</i></p>
<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма акцентована на проведення теоретико-прикладних досліджень за напрямками спорт, фізичне виховання та оздоровчо-рухова активність різних груп населення.</p> <p>Широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модуль Жана Моне «Основи європейської проектної діяльності» за європейським проектом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» із залученням здобувачів до участі в інших проектах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті; - навчальний курс «Академічне письмо та академічна доброчесність» члена Національної команди експертів з реформування вищої освіти, головного експерта з питань освіти Реанімаційного пакету реформ, консультанта міжнародного проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) проф. В. Бахрушина; - навчальна дисципліна «Критичне мислення та філософське усвідомлення світу» автора популярного навчального курсу «Критичне мислення для освітян» на платформі Prometheus проф. С. Терна; - практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника, що викладається із залученням закордонних фахівців та можливістю складання міжнародного екзамену Pearson Tests of English; - авторський практичний курс «Риторика та публічні виступи» відомої тележурналістки, авторки й ведучої ТВ-програм О. Вакало; - формування культури академічної доброчесності здобувачів з використанням результатів участі ЗНУ в Проекті сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (2016-2019) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»

	(Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) (2020-2022)
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальше навчання	
Придатність працевлаштування	до Доктор філософії за спеціальністю «Фізична культура і спорт» здатний виконувати професійні обов'язки на посадах наукових, науково-педагогічних, адміністративних працівників у закладах вищої освіти, наукових установах; професіоналів – в установах та на підприємствах державної та приватної форми власності у сфері фізичної культури і спорту, оздоровчо-рекреаційних послуг та відпочинку, робота в комплексних наукових групах у збірних командах України з різних видів спорту, а також експертів, аналітиків у сфері фізичної культури і спорту. Згідно з чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010 випусники можуть бути працевлаштовані на посадах: 2351.1 Наукові співробітники; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту.
Подальше навчання	Доктор філософії має право продовжувати навчання на науковому рівні вищої освіти з метою отримання наукового ступеня доктора наук, а також здобувати додаткову вищу освіту, післядипломну освіту, проходити підвищення кваліфікації, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, пост-докторських програмах тощо
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на основі підходів та технологій: – студентоцентрикований підхід у навчанні та науковій діяльності, що враховує тематику дисертацій та напрям наукових інтересів здобувачів; – навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових; – проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання; – проектно-організоване навчання, в якому проект виступає як форма, метод та результат навчання; – змішане та перевернуте навчання, що поєднує традиційні та онлайн форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань. Методи навчання: – інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах); – методи проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати); – методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проектів тощо); – методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод);

	<ul style="list-style-type: none"> – методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквіумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проектних заявок та конкурсах проектів; – методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів).
Оцінювання	<p>Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів</p> <p>Поточний контроль здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проектів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проектної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта.</p> <p>Проміжна атестація проводиться на двох рівнях: перший – атестація на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою факультету. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, декан факультету, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Атестація на другому рівні має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта, а також виявлення проблемних питань (у тому числі попередження конфліктів) у процесі підготовки в аспірантурі та сприяння їх вирішенню з боку адміністрації ЗНУ.</p> <p>Присудження ступеня доктора філософії відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, отримали висновок наукового керівника та пройшли попередню експертизу дисертаційної роботи (фаховий семінар).</p>
6. Програмні компетентності	
Вид компетентності	шифр
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної

		культури і спорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей
	ЗК 2	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях
	ЗК 3	Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору
	ЗК 4	Здатність до критичного мислення
	ЗК 5	Здатність діяти на основі морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковців і викладачів, дотримуватися принципів академічної доброчесності
	ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності
	ЗК 7	Здатність до організації та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивного оцінювання здобутих результатів навчання
	ЗК 8	Здатність до започаткування, планування та проведення наукових досліджень на відповідному рівні, із забезпеченням якості виконуваних робіт, дотримання правил безпеки та бережливого ставлення до навколишнього середовища
	ЗК 9	Здатність до узагальнення та систематизації результатів наукових досліджень; оприлюднення їх результатів у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; захисту прав інтелектуальної власності
	ЗК 10	Здатність до розроблення, реалізації та управління освітніми й науковими проектами на національному та міжнародному рівнях
	ЗК 11	Здатність працювати у науковому колективі та організувати його діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань
	ЗК 12	Здатність до представлення та обговорення результатів наукових досліджень українською та англійською мовами в усній та письмовій формах для вільного спілкування з вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою, а також експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності
	ЗК 13	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації
	ЗК 14	Здатність працювати автономно; планувати та управляти своїм часом
	ЗК 15	Здатність до особистісного та професійного розвитку
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1	Здатність до засвоєння та/або формулювання основних концепцій, технологій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю фізична культура і спорт, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.

	СК2	Здатність застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу
	СК3	Здатність до оволодіння методологією та методами наукових досліджень, які необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
	СК4	Здатність формулювати гіпотезу наукового дослідження та на основі експерименту визначити доказову базу, закономірності, які притаманні та обґрунтовують коло проблемних питань у сфері фізичної культури і спорту.
	СК5	Здатність розробляти науково обґрунтовані пропозиції, рекомендації, програми з удосконалення сучасних технологій у фізичній культурі та спорті.
	СК6	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання, які можуть бути інтегровані у цілісну систему знань у фізичній культурі і спорті та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.
	СК7	Здатність до виконання завдань щодо розвитку й оцінки власної освітньо-дослідницької діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності.
	СК8	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.
	СК9	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері фізичної культури і спорту, здійснювати патентно-ліцензійний пошук, готувати апікації з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень з урахуванням процесів реформування сфери фізичної культури і спорту.
7. Програмні результати навчання		
ПРН1	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення	
ПРН2	Розуміти основні засади дослідницько-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти та основні вимоги, що висуваються до її суб'єктів (аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників); використовувати знання законодавства у сфері освітньої, наукової, інноваційної діяльності, захисту прав інтелектуальної власності	
ПРН3	Володіти технологією написання проектних заявок на освітні/наукові проекти, а також методами управління проектами; розуміти принципи фінансування наукових досліджень та умови участі у міжнародних та вітчизняних проєктах і програмах.	
ПРН4	Застосовувати правила академічного письма для підготовки наукового звіту, презентації, статті, монографії, дисертації; розуміти особливості підготовки і подання публікацій до видань, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.	
ПРН5	Використовувати знання з організації освітнього процесу у закладі вищої освіти; володіти сучасними інноваційними технологіями та методами викладання; застосовувати критерії та способи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у викладацькій діяльності	

ПРН6	Використовувати методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії в академічному середовищі
ПРН7	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати абстрактний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей; демонструвати відданість їх розвитку у передових контекстах професійної та наукової діяльності
ПРН8	Започаткувати, планувати, проводити та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання; відповідати за якість проведених досліджень та достовірність їх результатів
ПРН9	Систематизувати та узагальнювати отримані наукові результати, представляти їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечувати захист прав інтелектуальної власності
ПРН10	Ініціювати, розробляти та/або реалізовувати освітні і наукові проекти на національному та міжнародному рівнях; володіти навичками роботи у колективі, забезпечувати його організацію та координацію
ПРН11	Здійснювати пошук, оброблення та аналіз наукової інформації, її систематизацію та узагальнення; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у дослідницькій та викладацькій діяльності
ПРН12	Організувати та проводити навчальні заняття із здобувачами вищої освіти з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; здійснювати об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання; відповідати за якість освітнього процесу та результати навчання здобувачів вищої освіти
ПРН13	Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН14	Використовувати академічну українську та англійську мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях, усній та письмовій презентації їх результатів
ПРН15	Розуміти морально-етичні норми і стандарти професійної поведінки науковця та викладача; принципи академічної доброчесності та дотримуватися їх у науковій та викладацькій діяльності
ПРН16	Виявляти та вирішувати проблеми, самостійно приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати їх виконання; здійснювати планування та управління своїм часом; демонструвати ініціативність, лідерство та автономність у професійній та науковій діяльності
ПРН17	Забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
ПРН18	Оволодівати сучасними знаннями та тенденціями розвитку в сфері олімпійського, не олімпійського і професійного спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, а також знаннями з суміжних наук (фізіології, медицині, біохімії, біомеханіки, психології, педагогіки, теорії управління тощо).
ПРН19	Вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.
ПРН20	Розуміти історію розвитку та сучасний стан наукових знань, основних концептуальних підходів у галузі фізичного виховання і спорту.
ПРН21	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати у професійній діяльності методи статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту; методи математичної статистики та оцінювання.
ПРН22	Аналізувати власні експериментальні результати, результати інших дослідників з формуванням обґрунтованих висновків на основі критичного мислення, що дозволяє оцінювати, інтерпретувати, а також використовувати результати дослідження до вирішення проблемного кола питань у системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.

ПРН23	Застосовувати фундаментальні, профільні й інтегровано-прикладні знання та розуміння з фізичної культури і спорту у відповідно до науково-дослідної, фізкультурно-спортивної, науково-педагогічної, організаційно-управлінської діяльності.
ПРН24	Оволодівати та використовувати набуті навички сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я і функціонального стану організму людини та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; заходів щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.
ПРН25	Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методики розвитку рухових якостей, форм організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати уміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.
ПРН26	Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти, вміти використовувати/визнавати результати роботи інших членів наукової групи, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку апікацій з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають п. 38 Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. Наукове керівництво здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо. Для наукової роботи використовується: навчально-наукова лабораторія біохімії та фармакології спорту, специфічне обладнання для оцінки функціонального стану спортсменів, програма комп'ютерної експрес-діагностики, яка дозволяє проводити комплексну оцінку функціонального стану людини та підготовки в цілому. Соціально-побутова інфраструктура включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, спортивно-оздоровчий табір, коворкінг-центр, стадіон, басейн та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (https://www.znu.edu.ua/) та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури (http://phd.znu.edu.ua/); навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі

	<p>електронного забезпечення навчання Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/).</p> <p>Для наукової роботи, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (http://library.znu.edu.ua/) та мобільний додаток LibClient (http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink.</p> <p>До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/), система наукових публікацій СИНАП (https://scientific-rating.znu.edu.ua/); сайти наукових фахових видань (https://web.znu.edu.ua/herald/pages/1770.ukr.html), у тому числі фахове видання « Фізичне виховання та спорт» ЗНУ (http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport); запрошення на конференції (http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&site_id=19&category_id=84).</p> <p>Для педагогічної підтримки та залучення здобувачів до академічної спільноти створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» (https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/), «European Project Culture» (https://www.facebook.com/groups/213037885939700), а також діє Telegram-канал: «PhD students ZNU Freshmen».</p>
9. Академічна мобільність	
<p>Національна мобільність</p> <p>кредитна</p>	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ (http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf).</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.</p> <p>Угоди про співробітництво укладено з такими ЗВО: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І.Огієнка; Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту (м. Дніпро); Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка; Запорізький національний технічний; Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк); Житомирський державний університет імені Івана Франка; Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова (м. Київ).</p>
<p>Міжнародна мобільність</p> <p>кредитна</p>	<p>Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод (зазначити угоди).</p> <p>Угоди укладено з такими ЗВО: Білоруський державний університет фізичної культури (Беларусь), (меморандум про співпрацю);</p>

	<p>Гомельський державний університет ім. Франциска Скорини (Білорусь) (договір про наукове співробітництво); Університет «Туран» (Казахстан) (договір про співробітництво); Куявський університет у Влоцлавеку (Польща), (договір про співпрацю); Люблінський науково-технологічний парк (Польща), (договір про співпрацю); Балтійська міжнародна академія (Латвія), (угода про співробітництво у науково-дослідній сфері).</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за умови володіння українською мовою не нижче рівня B2</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	Цикл загальної підготовки		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
	<i>оволодіння мовними компетентностями</i>		
OK1	Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	8	залік, екзамен
	<i>Всього</i>	8	
	<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>		
OK2	Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	4	залік
	<i>Всього</i>	4	
	<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>		
OK3	Педагогічні технології в системі вищої освіти	3	залік
OK4	Дослідницько-інноваційна діяльність	3	екзамен
OK5	Основи європейської проектної діяльності	3	екзамен
OK6	Академічне письмо та академічна доброчесність	3	залік
OK7	Риторика та публічні виступи	3	залік
OK8	Педагогічна практика	3	залік
	<i>всього</i>	18	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	30	
	Цикл професійної підготовки		
	<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>	<i>базовий</i>	
OK9	Теоретико-методологічні засади фізичної культури і спорту	3	екзамен
OK10	Сучасні методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту	3	екзамен
	<i>всього</i>	6	
	<i>Вибіркові компоненти</i>		
	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
	<i>всього</i>	12	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	18	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибірових компонентів</i>	48 12 (25%)	

Перелік вибірових дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни
ВД1	Бібліометричний аналіз сучасної науки у галузі фізичної культури і спорту.
ВД2	Сучасні методи статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту.
ВД3	Основи системи підготовки спортсменів у різних видах спорту.
ВД4	Наукові засади спортивної підготовки у системі багаторічного спортивного вдосконалення.
ВД5	Педагогіка тренерської діяльності.
ВД6	Моніторинг фізичного стану спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.
ВД7	Наукові засади фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
ВД8	Інформаційні технології у системі професійної підготовки у фізичній культурі і спорту.
ВД9	Особливості науково-педагогічної діяльності викладачів у галузі фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти.
ВД10	Інноваційна діяльність у системі фізичного виховання різних груп населення.

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквіумах, круглих столах тощо).

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців після вступу до аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

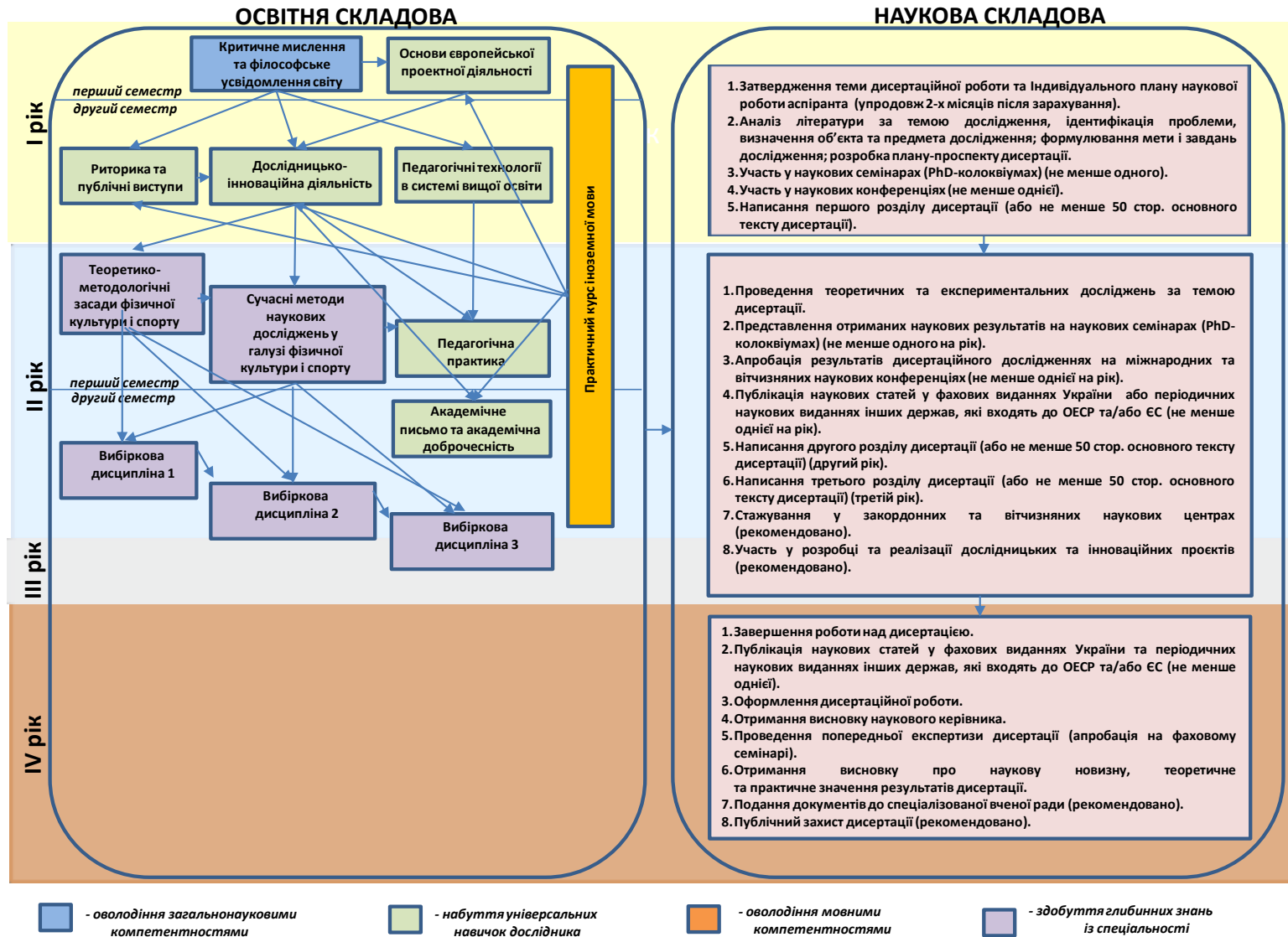
№	Перелік та обсяг запланованих видів робіт	Форми контролю
1. Перший рік навчання		
1.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	проміжна (напіврічна та річна) атестація
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2. Другий рік навчання		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів (рекомендовано)	
2. Третій рік навчання		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше	

	однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
3. Четвертий рік навчання		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	проміжна (напіврічна та річна) атестація; попередня експертиза дисертації (фаховий семінар)
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України та періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
4.3	Оформлення дисертаційної роботи	
4.4	Отримання висновку наукового керівника	
4.4	Проведення попередньої експертизи дисертації (апробація на фаховому семінарі)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.6	Подання документів до спеціалізованої вченої ради (рекомендовано)	
4.5	Публічний захист дисертації (рекомендовано)	

Тематика досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Тематика досліджень
1	Удосконалення спеціальної фізичної підготовленості борців вільного стилю.
2	Удосконалення техніко-тактичних дій гандболістів високої кваліфікації.
3	Формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до розробки електронних навчально-методичних матеріалів.
4	Оптимізація тренувального процесу важкоатлеток на етапі попередньої базової підготовки.
5	Особливості побудови тренувального процесу плавців вищої кваліфікації на різних етапах річного циклу підготовки.
6	Ефективність використання засобів фітнесу для підвищення фізичного стану студентів в умовах світової пандемії.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, за результатами якої видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Фізична культура і спорт».
Вимоги дисертації	до Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертації здобувачів оформлюються відповідно до наказу МОН від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації»
Вимоги публічного захисту дисертації	до Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у Запорізькому національному університеті (http://phd.znu.edu.ua/page/legal/5_polozhennya_atestats_ya_PhD.pdf)

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим
компонентам освітньо-наукової програми**

OK	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	
OK1	+	+	+	+								+	+		+										
OK2	+	+	+	+		+							+		+										
OK3	+	+			+	+	+				+		+	+	+										
OK4		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+										
OK5	+	+	+							+	+	+	+	+	+										
OK6	+	+			+				+			+			+										
OK7	+	+	+	+								+	+		+										
OK8		+			+	+	+				+		+	+	+										
OK9		+	+	+												+	+				+	+	+		
OK10						+	+						+	+				+	+	+					+

**6. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам
освітньо-наукової програми**

	ПР Н 1	ПР Н 2	ПР Н 3	ПР Н 4	ПР Н 5	ПР Н 6	ПР Н 7	ПР Н 8	ПР Н 9	ПР Н 10	ПР Н 11	ПР Н 12	ПР Н 13	ПР Н 14	ПР Н 15	ПР Н 16	ПР Н 17	ПР Н 18	ПР Н 19	ПР Н 20	ПР Н 21	ПР Н 22	ПР Н 23	ПР Н 24	ПР Н 25	ПР Н 26	
ОК 1	+					+	+						+	+			+										
ОК 2	+					+	+				+		+				+										
ОК 3					+	+	+			+	+	+	+		+	+	+										
ОК 4	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+										
ОК 5	+		+			+	+			+			+	+		+	+										
ОК 6				+			+		+					+	+		+										
ОК 7	+					+	+						+	+			+										
ОК 8					+	+	+			+	+	+	+		+	+	+										
ОК 9	+					+	+						+	+			+			+		+	+	+	+	+	
ОК 10					+	+					+	+	+			+		+	+		+						+

Зміни та доповнення до освітньо-наукової програми

Перелік внесених змін/доповнень	Протоколи ініціаторів змін	Протоколи вченої ради
У розділі 8 профілю освітньо-наукової програми «Ресурсне забезпечення реалізації програми» (підрозділ «Кадрове забезпечення») п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності змінено на п.38	Постанова КМУ від 24.03.21 № 265 «Про внесення змін до постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187»	Протокол Вченої ради № 3 від 28.09.2021
У розділі 8 профілю освітньо-наукової програми «Ресурсне забезпечення реалізації програми» (підрозділ «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми») змінено назву журналу з «Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт» на «Фізичне виховання та спорт»	Свідоцтво про державну реєстрацію: Серія KB № 24762-14702P от 25.03.2021	
У профілі освітньо-наукової програми уточнено формулювання СКЗ, а саме, здатність до оволодіння методологією та методами наукових досліджень, які необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.	Протокол вченої Ради факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму № 15 від 23.04.2021	
У підрозділі 2.1 «Перелік вибіркових дисциплін» розширено перелік ВД, зокрема додано: «Наукові засади спортивної підготовки у системі багаторічного спортивного вдосконалення», «Моніторинг фізичного стану спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації», «Інформаційні технології у системі професійної підготовки у фізичній культурі і спорту»		