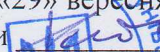
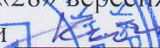


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено Вченою радою  
(протокол № 2 від «29» вересня 2020 р.)  
Голова Вченої ради  М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора  
від «30» 2020 р. № 119

із змінами, які

Затверджено Вченою радою  
(протокол № 3 від «28» вересня 2021 р.)  
Голова Вченої ради  М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора  
від «09» 2021 р. № 150

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**«ЕКОНОМІКА»**

(назва ОНП)

Рівень вищої освіти: **третій**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: **05 «Соціальні та поведінкові науки»**

(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: **051 «Економіка»**

(код та найменування спеціальності)

Кваліфікація: **доктор філософії у галузі «Соціальні та поведінкові науки»**

назва галузі знань


за спеціальністю **«Економіка»**

найменування спеціальності

Запоріжжя 2020

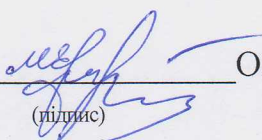
## АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми


  
\_\_\_\_\_ А.В. Череп  
(підпис)

### ПОГОДЖЕНО

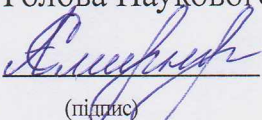
Завідувач відділу аспірантури і докторантури

  
\_\_\_\_\_ О. П. Єфіменкова  
(підпис)

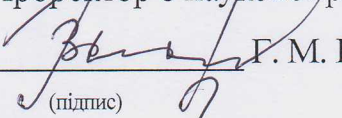
Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

  
\_\_\_\_\_ М. А. Томченко  
(підпис)

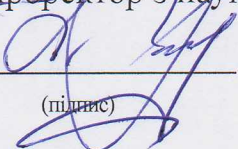
Голова Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів

  
\_\_\_\_\_ О. В. Смирнов  
(підпис)

Проректор з наукової роботи

  
\_\_\_\_\_ Г. М. Васильчук  
(підпис)

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
\_\_\_\_\_ Ю. О. Каганов  
(підпис)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії)

### Економіка

назва освітньо-наукової програми

з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка»

(шифр та назва галузі знань)

(код та найменування спеціальності)

визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до проміжної та підсумкової атестації. Є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України [«Про вищу освіту»](#) від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#);
- постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 [«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»](#);
- постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 [«Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах \(наукових установах\)»](#);

- наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 [«Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»](#);
- наказ МОН України від 11.07. 2019 р. № 977 [«Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»](#);
- наказ МОН від 30.04.2020 № 584 [«Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»](#).

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). [Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» \(Salzburg, 3–5 February 2005\). Conclusions and Recommendations](#);
- Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). [Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Assosiation, 2010](#);
- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). [Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES \(2011\) 932978](#);
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). [Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Assosiation, 2016](#);
- Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. [Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019](#).

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема: Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»; Сумського державного університету; Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна; Херсонського державного аграрно-економічного університету; Херсонського національного технічного університету; Університету Миколаса Ромеріса (Mykolas Romeris University) (м. Вільнюс, Литва).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Череп Алла Василівна, гарант ОНП	д.е.н., професор, декан економічного факультету, Запорізький національний університет
2.	Бабміндра Дмитро Іванович	д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів і економіки міжнародного туризму, Запорізький національний університет
3.	Гельман Валентина Миколаївна	д.е.н., доцент, доцент кафедри управління персоналом і маркетингу, Запорізький національний університет
4.	Іванов Микола Миколайович	д.е.н., професор, завідувач кафедри управління персоналом і маркетингу, Запорізький національний університет
5.	Максишко Наталія Костянтинівна	д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики, Запорізький національний університет
6.	Огренич Юлія Олександрівна	д.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, Запорізький національний університет

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
<i>Заклади вищої освіти (наукові установи)</i>		
1.	Гончар Ольга Іванівна	д.е.н., професор, професор кафедри економіки підприємства і підприємництва Хмельницького національного університету
2.	Вініченко Ігор Іванович	д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки Дніпровського державного аграрно-економічного університету

<i><b>Підприємства, організації</b></i>		
3.	Койпиш Сергій Володимирович	начальник управління підбору, комплектування та розвитку персоналу ПАТ «Запоріжсталь»
4.	Пістунов Ігор Анатолійович	директор з виробництва ТОВ «Запорізький механічний завод»
5.	Погорела Наталія Олександрівна	директор ТОВ «Рент Капітал Груп»
6.	Борщик Ірина Михайлівна	начальник відділу кадрів ПрАТ «Запоріжжкокс»
7.	Погорелий Сергій Сергійович	директор ТОВ «Торгово-промислова група Транспромсервіс»
8.	Таратута Лідія Вікторівна	директор ТОВ «Аудиторська фірма «Злагода»
<i><b>Випускники освітньо-наукової програми або програми, що їй передувала</b></i>		
9.	Лейбович Алла Валеріївна	доктор філософії, заступник директора з навчальної роботи, спеціалізована школа «ЕйдоС»
10.	Терент'єва Наталія Валеріївна	к.е.н., доцент кафедри управління персоналом і маркетингу Запорізького національного університету

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка
Тип програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Кваліфікація	доктор філософії у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка»
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
Наявність акредитації	–
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
Форми навчання	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	<a href="http://phd.znu.edu.ua">http://phd.znu.edu.ua</a>
2. Мета/цілі освітньо-наукової програми	
<p>Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» відповідно до вимог міжнародного ринку освітніх послуг, європейського і світового освітнього простору, здатних проводити оригінальні, інноваційні, креативні наукові дослідження, що мають практичну орієнтованість, вміння розв'язувати комплексні економічні проблеми, виконувати фундаментальні та прикладні дослідження та здійснювати науково-дослідну, науково-педагогічну діяльність на основі формування і розвитку у аспірантів програмних компетентсностей, що матиме важливе теоретичне і практичне значення та здобутки яких будуть впроваджуватися на підприємствах, організаціях в умовах зміни макроекономічних, соціальних умов, а також розвитку цифрової економіки.</p> <p>Унікальність ОНП полягає в наступному: використання інноваційних підходів, наведення економічних та інноваційних розробок, які можна використовувати в сучасному бізнесі, дослідження</p>	

інвестиційних процесів в економіці; співпраця із вітчизняними та іноземними закладами освіти, різними суб'єктами господарювання для розширення бази досліджень; доступ здобувачів до вітчизняного та міжнародного наукового середовища; застосування економіко-математичних моделей, наукового інструментарію, статистичних баз даних для врахування особливостей роботи суб'єктів господарювання; потужний кадровий потенціал економічного факультету; залучення здобувачів до участі в грантовій програмі Erasmus+ напряму Жан Моне; поєднання теоретичного навчання і практичної діяльності шляхом викладання обов'язкових та вибіркових дисциплін, які дозволять набути загальних і спеціальних компетентностей, отримати результати навчання у сфері економіки; залучення здобувачів до викладацької та практичної діяльності; функціонування постійно діючої та разових спеціалізованих вчених рад; кореляція вибіркових дисциплін із тематикою наукових досліджень здобувачів; врахування зарубіжного досвіду для проведення сучасних досліджень економічної науки; практичне застосування та впровадження наукових здобутків здобувачів на підприємствах, що здійснюється за участі роботодавців.

### 3. Характеристика освітньо-наукової програми

<b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 – Соціальні та поведінкові науки/051 – Економіка
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Академічна – відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)  Освітньо-наукова програма направлена на розробку та удосконалення методів, механізмів, інструментарію управління економічними процесами на рівні держави, регіону, суб'єктів господарювання, що забезпечить вирішення актуальних наукових завдань, результати яких матимуть наукове, теоретичне, практичне значення та їх впровадження забезпечить ефективне функціонування, підвищення інвестиційно-інноваційної активності, конкурентоспроможності на всіх ієрархічних рівнях; підготовку фахівців до науково-дослідної, організаційно-управлінської, інноваційної і педагогічної діяльності з акцентом на виконання досліджень у сфері економіки.
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка» та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області економіки, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Ключові слова: економіка, наукові економічні дослідження, національна економіка, регіональна економіка, бізнес-економіка, економіка праці та соціально-трудова відносин, економічна статистика, економіко-математичне моделювання, суб'єкти господарювання.</i>
<b>Особливості освітньо-наукової програми</b>	Особливості освітньо-наукової програми полягають в: - урахуванні тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контексту під час підготовки здобувачів, розширення сфер наукових досліджень;

- поєднанні освітньої та наукової складових, що створює можливості для поєднання аудиторних занять з індивідуальною дослідницькою роботою;

- наявності обов'язкових і вибіркових дисциплін, адаптованих до тематики наукових досліджень, що забезпечують набуття глибинних знань зі спеціальності, удосконалення універсальних навичок, формування конкурентних переваг на ринку праці;

- сфокусованості на тісному співробітництві з вітчизняними, закордонними університетами та суб'єктами господарювання;

- кадровому забезпеченні (залученням роботодавців, професіоналів-практиків, відомих вчених до освітньо-наукового процесу);

- різноманітності організаційних форм навчання (гостьові лекції, PhD-колоквіуми);

- проведенні оригінальних, інноваційних, фундаментальних та прикладних досліджень в економіці з урахуванням здобутків міжнародної науки, європейського і світового освітнього простору;

- посиленій увазі до вивчення та застосування сучасних інноваційних методів дослідження в економіці, інструментарію статистичних досліджень та економіко-математичного моделювання економічних процесів, їх опанування та використання;

- розвитку професійних, дослідницьких компетентностей здобувачів шляхом залучення їх до різноманітних науково-практичних заходів, тобто конференцій різного рівня, круглих столів відповідно до тематики дослідження;

- активній інтеграції здобувачів у міжнародний науковий простір, зокрема забезпеченні стажування в інших ЗВО та країнах (міжнародна мобільність);

- залученні здобувачів до виконання міжнародних та/або вітчизняних наукових проєктів, господарських НДР.

Професійна підготовка містить нормативні дисципліни і дисципліни вільного вибору здобувача та розподілена між такими складовими: глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, мовна підготовка, спеціальні фахові компетентності, а також передбачає науково-дослідну роботу, у тому числі підготовку та захист дисертаційної роботи. Також особливість освітньо-наукової програми полягає у широкому спектрі навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема:

- модуль Жана Моне «Основи європейської проєктної діяльності» за європейським проєктом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture», модуль Жана Моне Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) (18.11.2020 – 17.11.2023) із залученням здобувачів до участі в інших проєктах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті, зокрема: Проєкт Erasmus + KA2MultiEd 15.11.2019 р. – 14.11.2022 р. реєстраційний номер 61042 7-EE-2019-EPPKA2-SBHE-JP Erasmus+Capacity Building in Higher Education Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration "Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України" (15.11.2019 – 14.11.2022); Програма Erasmus + Напрямок Jean Monnet Module Шифр проєкту: 599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-

	<p>MODULE.-European Values in Literary Arts (EUVOLIA) (01.09.2018 – 31.08. 2021);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальний курс «Академічне письмо та академічна доброчесність» члена Національної команди експертів з реформування вищої освіти, головного експерта з питань освіти Реанімаційного пакету реформ, консультанта міжнародного проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) проф. В. Бахрушина;</li> <li>- навчальна дисципліна «Критичне мислення та філософське усвідомлення світу» автора популярного навчального курсу «Критичне мислення для освітян» на платформі Prometheus проф. С. Терна;</li> <li>- практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника, що викладається із залученням закордонних фахівців та можливістю складання міжнародного екзамену Pearson Tests of English;</li> <li>- практичний навчальний курс «Риторика та публічні виступи» відомої тележурналістки, авторки й ведучої ТВ-програм О. Вакало;</li> <li>- формування культури академічної доброчесності здобувачів з використанням результатів участі ЗНУ в Проекті сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (2016-2019) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) (2020-2022)</li> </ul>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010) випускники можуть працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях, у закладах вищої освіти, дослідницьких наукових закладах, в органах державного та місцевого самоврядування, на підприємствах різних форм власності, зокрема на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної); директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища); директор (начальник, інший керівник) підприємства; директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету); директор центру підвищення кваліфікації; директор науково-дослідного інституту (код КП 1210.1);</li> <li>– керівник (директор, начальник та ін.) департаменту (код КП 1231);</li> <li>– керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (код КП 1238);</li> <li>– директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (код КП 1312);</li> <li>– директор (керівник) малої торговельної фірми (код КП 1314);</li> <li>– молодший науковий співробітник (статистика); науковий співробітник (статистика) (код КП 2122.1);</li> <li>– викладачі університетів та вищих навчальних закладів (код КП 2310);</li> <li>– докторант; доцент (код КП 2310.1);</li> <li>– асистент; викладач вищого навчального закладу (код КП 2310.2);</li> <li>– викладач професійного навчально-виховного закладу; викладач професійно-технічного навчального закладу (код КП 2320);</li> <li>– молодший науковий співробітник (методи навчання); науковий співробітник (методи навчання) (код КП 2351.1);</li> <li>– викладач (методи навчання); методист з економічної освіти (код КП</li> </ul>

	<p>2351.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лектор (код КП 2359.2);</li> <li>– консультант з ефективності підприємства; консультант з раціоналізації виробництва; професіонал з економічної кібернетики; професіонал з інноваційної діяльності; професіонал з інтелектуальної власності; фахівець з економічного моделювання екологічних систем; фахівець з ефективності підприємства (код КП 2419.2);</li> <li>– консультант (в апараті органів державної влади, виконкому); радник (органи державної влади) (код КП 2419.3)</li> <li>– професіонали в галузі економіки (код КП 2441);</li> <li>– молодший науковий співробітник (економіка); науковий співробітник (економіка); науковий співробітник-консультант (економіка) (код КП 2441.1);</li> <li>– економічний радник; консультант з економічних питань; оглядач з економічних питань (код КП 2441.2);</li> <li>– викладач-стажист (код КП 3340);</li> <li>– помічник керівника підприємства (установи, організації) (код КП 3436.1);</li> <li>– помічник керівника малого підприємства без апарату управління (код КП 3436.3).</li> </ul> <p>Особа, яка отримала ступінь доктора філософії, здатна виконувати професійні обов'язки на посадах наукових, науково-педагогічних, адміністративних працівників у закладах вищої освіти, наукових установах; професіоналів – в установах та на підприємствах державної та приватної форми власності, а також топ-менеджерів усіх галузей економіки та форм власності, експертів, аналітиків у сфері економіки.</p> <p>Набуті загальні та спеціальні компетентності можуть застосовуватися в дослідницькій, науковій, освітній, управлінській, бізнесовій та інших сферах зайнятості на національному та міжнародному рівнях, що вимагають аналітичної роботи з економіки.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Доктор філософії має право продовжувати навчання на науковому рівні вищої освіти з метою отримання наукового ступеня доктора наук, а також здобувати додаткову вищу освіту, післядипломну освіту, проходити підвищення кваліфікації, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, пост-докторських програмах тощо.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><i>Підходи та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентоцентрикований підхід у навчанні та науковій діяльності, що враховує тематику дисертацій та напрям наукових інтересів здобувачів;</li> <li>– навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових;</li> <li>– проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання;</li> <li>– проєктно-організоване навчання, в якому проєкт виступає як форма, метод та результат навчання;</li> <li>– змішане та перевернуте навчання, що поєднує традиційні та онлайн форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань</li> </ul> <p><i>Форми навчання:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації;</li> <li>– педагогічна практика;</li> <li>– тренінги, вебінари, онлайн-курси, літні школи;</li> <li>– наукова та проектна діяльність.</li> </ul> <p><i>Методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах);</li> <li>– методи проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати);</li> <li>– методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проектів тощо);</li> <li>– методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод);</li> <li>– методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквіумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проектних заявок та конкурсах проектів, участь у реалізації міжнародних та вітчизняних проектів, госпдоговірних НДР);</li> <li>– методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів)</li> </ul> <p>Педагогічна практика є обов'язковим компонентом підготовки докторів філософії з економіки. Метою педагогічної практики є набуття здобувачем професійних навичок і вмінь викладача економічних дисциплін у закладі вищої освіти; поглиблення й закріплення знань з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах; актуалізація.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проектів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проектної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта.</p> <p><i>Проміжна атестація</i> проводиться на двох рівнях: перший – атестація на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт</p>

		<p>здобувача та ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою факультету. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і докторантури, гарант освітньо-наукової програми, декан факультету, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Атестація на другому рівні має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта, а також виявлення проблемних питань (у тому числі попередження конфліктів) у процесі підготовки в аспірантурі та сприяння їх вирішенню з боку адміністрації ЗНУ.</p> <p><i>Присудження ступеня доктора філософії</i> відбувається за результатами публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, отримали висновок наукового керівника та пройшли попередню експертизу дисертаційної роботи (фаховий семінар)</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>		
<b>Вид компетентності</b>	<b>Шифр</b>	<b>Опис компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК</b>	
	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей
	ЗК 2	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях
	ЗК 3	Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору
	ЗК 4	Здатність до критичного мислення
	ЗК 5	Здатність діяти на основі морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковців і викладачів, дотримуватися принципів академічної доброчесності
	ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності
	ЗК 7	Здатність до організації та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивного оцінювання здобутих результатів навчання
	ЗК 8	Здатність до започаткування, планування та проведення наукових досліджень на відповідному рівні, із забезпеченням якості виконуваних робіт, дотримання правил безпеки та бережливого ставлення до навколишнього середовища
	ЗК9	Здатність до узагальнення та систематизації результатів наукових

		досліджень; оприлюднення їх результатів у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; захисту прав інтелектуальної власності
	ЗК 10	Здатність до розроблення, реалізації та управління освітніми й науковими проектами на національному та міжнародному рівнях
	ЗК 11	Здатність працювати у науковому колективі та організувати його діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань
	ЗК 12	Здатність до представлення та обговорення результатів наукових досліджень українською та англійською мовами в усній та письмовій формах для вільного спілкування з вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою, а також експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності
	ЗК 13	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації
	ЗК 14	Здатність працювати автономно; планувати та управляти своїм часом
	ЗК 15	Здатність до особистісного та професійного розвитку
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК	
	СК1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	СК2	Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю 051 «Економіка», оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку
	СК3	Здатність до оволодіння методологією та методами наукових досліджень у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки»
	СК4	Здатність збирати, аналізувати, систематизувати та інтерпретувати статистичні дані в науково-інноваційній сфері, у сфері професійної діяльності
	СК5	Здатність до вибору методів, що необхідні для досягнення мети дослідження та моделювання, прогнозування соціально-економічних процесів як методологічної бази обґрунтування управлінських рішень в економічній діяльності
	СК6	Здатність аналізувати економічні процеси, здійснювати економіко-математичне моделювання, використовувати інформаційно-комп'ютерні технології, економетричні методи, програмне забезпечення з погляду фундаментальних, класичних та новітніх вітчизняних і закордонних підходів в контексті проблем економіки

СК7	Здатність до оволодіння та використання сучасного інструментарію для дослідження розвитку, корпоративної культури суб'єктів господарювання, формування та прийняття управлінських рішень, планування і організації досліджень в економіці
СК8	Здатність збирати, оцінювати, використовувати економічні джерела інформації, доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, аналізувати та досліджувати питання здійснення управління в економіці з врахуванням ризиків, забезпечувати якість виконаних досліджень для формування стратегії розвитку економіки, а також ухвалювати стратегічні рішення на мікро- і макrorівнях національної економіки в умовах невизначеності, конкуренції
СК9	Здатність обирати способи, методи, інструменти, механізми розробки і реалізації наукових проєктів у сфері економіки
СК10	Здатність здійснювати аналіз зарубіжного досвіду щодо теоретичних і практичних проблем економічної науки, порівнювати його з вітчизняним з урахуванням зовнішньоекономічного курсу на європейську та євроатлантичну інтеграцію
СК11	Здатність формулювати, обґрунтовувати висновки, впроваджувати пропозиції та рекомендації з проведеного дослідження, використовувати результати міждисциплінарних досліджень для вирішення економічних завдань

#### 7. Програмні результати навчання

Шифр	Опис програмного результату навчання
ПРН	
ПРН1	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення
ПРН2	Розуміти основні засади дослідницько-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти та основні вимоги, що висуваються до її суб'єктів (аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників); використовувати знання законодавства у сфері освітньої, наукової, інноваційної діяльності, захисту прав інтелектуальної власності
ПРН3	Володіти технологією написання проєктних заявок на освітні/наукові проєкти, а також методами управління проєктами; розуміти принципи фінансування наукових досліджень та умови участі у міжнародних та вітчизняних проєктах і програмах
ПРН4	Застосовувати правила академічного письма для підготовки наукового звіту, презентації, статті, монографії, дисертації; розуміти особливості підготовки і подання публікацій до видань, що входять до міжнародних наукометричних баз даних
ПРН5	Використовувати знання з організації освітнього процесу у закладі вищої освіти; володіти сучасними інноваційними технологіями та методами викладання; застосовувати критерії та способи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у викладацькій діяльності
ПРН6	Використовувати методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії в академічному середовищі
ПРН7	Оволодіти сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати абстрактний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей; демонструвати відданість їх розвитку у передових контекстах професійної та наукової діяльності

ПРН8	Започаткувати, планувати, проводити та коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання; відповідати за якість проведених досліджень та достовірність їх результатів
ПРН9	Систематизувати та узагальнювати отримані наукові результати, представляти їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечувати захист прав інтелектуальної власності
ПРН10	Ініціювати, розробляти та/або реалізовувати освітні і наукові проекти на національному та міжнародному рівнях; володіти навичками роботи у колективі, забезпечувати його організацію та координацію
ПРН11	Здійснювати пошук, оброблення та аналіз наукової інформації, її систематизацію та узагальнення; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у дослідницькій та викладацькій діяльності
ПРН12	Організовувати та проводити навчальні заняття із здобувачами вищої освіти з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; здійснювати об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання; відповідати за якість освітнього процесу та результати навчання здобувачів вищої освіти
ПРН13	Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН14	Використовувати академічну українську та англійську мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях, усній та письмовій презентації їх результатів
ПРН15	Розуміти морально-етичні норми і стандарти професійної поведінки науковця та викладача; принципи академічної доброчесності та дотримуватися їх у науковій та викладацькій діяльності
ПРН16	Виявляти та вирішувати проблеми, самостійно приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати їх виконання; здійснювати планування та управління своїм часом; демонструвати ініціативність, лідерство та автономність у професійній та науковій діяльності
ПРН17	Забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
ПРН18	Демонструвати знання щодо основних концепцій, теоретико-методичних підходів та сучасного стану наукових знань за спеціальністю економіка
ПРН19	Формулювати, аналізувати та синтезувати проблеми в економіці, визначати рішення науково-практичних проблем
ПРН20	Демонструвати теоретичні і практичні знання щодо проблем за спеціальністю економіка та використовувати термінологічний апарат наукового дослідження
ПРН21	Розуміти та використовувати методологію та методи наукових досліджень у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки»
ПРН22	Вміти виокремлювати, інтерпретувати статистичні дані, формувати нові ідеї в науково-інноваційній сфері, у сфері професійної діяльності
ПРН23	Обирати ефективні методи, моделі моделювання, прогнозування соціально-економічних явищ, розпізнавати проблеми, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень
ПРН24	Аналізувати сучасні підходи, які складають основу економічних досліджень в Україні і світі та застосовувати нові підходи, методи економіко-математичного моделювання, інформаційні технології в контексті проблем економіки, приймати ефективні рішення

ПРН25	Вміти використовувати сучасний інструментарій для дослідження економічних процесів, корпоративної культури, реалізації управлінських рішень, планувати, здійснювати дослідження в економіці
ПРН26	Проводити дослідницько-інноваційну діяльність в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», формулювати нові гіпотези та їх підтверджувати, впроваджувати в практичну діяльність
ПРН27	Досліджувати та оцінювати економічні джерела інформації за допомогою сучасних технологій, розглядати тенденції розвитку економічних процесів, вивчати способи управління в економіці та розв'язувати проблеми управління діяльністю на мікро- та макрорівні, нейтралізації ризиків з врахуванням соціальних, економічних, кадрових аспектів
ПРН28	Вміти використовувати результати економічних досліджень для розробки та реалізації стратегії розвитку економіки, формувати заходи до виходу на ринки ЄС, підвищення конкурентоспроможності
ПРН29	Використовувати методи, інструменти, механізми для розробки і впровадження наукових проектів у сфері економіки, брати участь у міжнародних наукових заходах, розширювати межі використання наукових досліджень
ПРН30	Здійснювати аналіз зарубіжного досвіду з урахуванням зовнішньоекономічного курсу на європейську та євроатлантичну інтеграцію для вирішення теоретичних і практичних проблем економічної науки, а також використовувати досвід під час проведення наукових досліджень
ПРН31	Формулювати та обґрунтовувати висновки, використовувати пропозиції та рекомендації економічного дослідження, здійснювати міждисциплінарні дослідження для вирішення економічних завдань, генерувати інноваційні ідеї

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p><i>Наукове керівництво</i> здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.</p> <p><i>Викладання навчальних дисциплін</i> здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають вагомні наукові здобутки (публікації, проекти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують.</p> <p>Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також фахівці-практики, роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p><i>Навчальні корпуси</i> підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями з мультимедійним забезпеченням (ноутбуки, проектори, екрани для читання лекцій з використанням презентаційних програм, інтерактивні дошки) та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо.</p> <p>Для <i>наукової роботи</i> використовується 220, 221 аудиторія, 5 навчальний корпус.</p>

	<p><i>Соціально-побутова інфраструктура</i> включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, спортивно-оздоровчий табір «Славутич» на Азовському узбережжі, біостанцію-профілакторій (о. Хортиця), коворкінг-центр, стадіон та ін.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформація щодо <i>організації навчання</i> здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (<a href="https://www.znu.edu.ua/">https://www.znu.edu.ua/</a>) та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури (<a href="http://phd.znu.edu.ua/">http://phd.znu.edu.ua/</a>); навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, презентації лекцій, методичні рекомендації, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/">https://moodle.znu.edu.ua/</a>).</p> <p>Для <i>наукової роботи</i>, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (<a href="http://library.znu.edu.ua/">http://library.znu.edu.ua/</a>) та мобільний додаток LibClient (<a href="http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html">http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html</a>); забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink; <a href="http://baltijapublishing.lv/index.php/econedu">http://baltijapublishing.lv/index.php/econedu</a>; <a href="http://kelmczasopisma.com/">http://kelmczasopisma.com/</a>; <a href="https://www.abacademies.org/journals/academy-of-strategic-management-journal-home.html">https://www.abacademies.org/journals/academy-of-strategic-management-journal-home.html</a>; <a href="https://sis-journal.com/publication-terms/">https://sis-journal.com/publication-terms/</a>. До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (<a href="https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/">https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/</a>), система наукових публікацій СИНАП (<a href="https://scientific-rating.znu.edu.ua/">https://scientific-rating.znu.edu.ua/</a>); сайти наукових фахових видань ЗНУ (<a href="https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html">https://web.znu.edu.ua/NIS/588.ukr.html</a>), у тому числі Збірник наукових праць «Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки» (<a href="http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics">http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics</a>); Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку (<a href="https://management-journal.org.ua/index.php/journal">https://management-journal.org.ua/index.php/journal</a>); запрошення на конференції (<a href="http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84">http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&amp;site_id=19&amp;category_id=84</a>).</p> <p>Для <i>педагогічної підтримки та залучення здобувачів до академічної спільноти</i> створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» (<a href="https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/">https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/</a>), «European Project Culture» (<a href="https://www.facebook.com/groups/213037885939700">https://www.facebook.com/groups/213037885939700</a>), а також діє Telegram-канал для здобувачів: «PhD_students_ZNU_Freshmen».</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ (<a href="http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf">http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf</a>). Перезарахування</p>

	<p>отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.</p> <p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі договорів: Договір про співробітництво із Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут»; Договір про співробітництво із Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного (м. Мелітополь); Договір про співробітництво із Сумським державним університетом; Договір про співробітництво із Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених угод та міжнародних проєктів: угода про співробітництво з Академією транспорту, інформатики та комунікації (Academy of Transport, Information Technology and Communications) (м. Кишинів, Молдова), угода про співробітництво з Університетом Туран (Turan University) (м. Алмати, Республіка Казахстан), угода про співпрацю з Університетом Стеком (Stekom University) (Центральна Ява - Індонезія); Проєкт Erasmus+: Jean Monnet (18.11.2020 р.-17.11.2023 р.) реєстраційний номер 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine («Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»).</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання та стажування іноземних здобувачів вищої освіти можливе за умови володіння українською мовою на рівні не нижче В2.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
	<i>оволодіння мовними компетентностями</i>		
OK1	Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	8	залік, екзамен
	<i>всього</i>	<b>8</b>	
	<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>		
OK2	Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	4	залік
	<i>всього</i>	<b>4</b>	
	<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>		
OK3	Педагогічні технології в системі вищої освіти	3	залік
OK4	Дослідницько-інноваційна діяльність	3	екзамен
OK5	Основи європейської проектної діяльності	3	екзамен
OK6	Академічне письмо та академічна доброчесність	3	залік
OK7	Риторика та публічні виступи	3	залік
OK8	Педагогічна практика	3	залік
	<i>всього</i>	<b>18</b>	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	<b>30</b>	
	<b>Цикл професійної підготовки</b>		
	<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>	<i>базо вий</i>	
OK9	Моделювання динамічних властивостей соціально-економічних систем	3	екзамен
OK10	Формування конкурентоспроможності підприємств в контексті країн-членів ЄС	3	екзамен
	<i>всього</i>	<b>6</b>	
	<i>Вибіркові компоненти</i>		
	Вибіркова дисципліна 1	3	залік

	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
	<i>всього</i>	<b>12</b>	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	<b>18</b>	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибіркового компонентів</i>	<b>48</b> <b>12 (25%)</b>	

### Перелік вибіркового дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни
ВД1	Методи багатокритеріального вибору в економіці
ВД2	Метаевристики в розв'язанні економічних задач
ВД3	Новий аналітичний погляд на динаміку ринків
ВД4	Інтернаціоналізація бізнесу та вихід на ринки ЄС (англійською мовою)
ВД5	Креативна економіка та просторові форми організації бізнесу
ВД6	Диверсифікація інвестицій через діяльність міжнародних компаній
ВД7	Розвиток бізнесу в форматі євроінтеграції
ВД8	Моделювання глобалізаційних стратегій міжнародних каналів розподілу
ВД9	Управління персоналом в умовах цифрової економіки (діджиталізації)
ВД10	Ухвалення кадрових рішень і механізми їх реалізації
ВД11	Тайм-менеджмент
ВД12	Організаційно-методичні засади управління розвитком корпоративної культури на підприємстві

## 2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквіумах, круглих столах тощо).

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача, який погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців після вступу до аспірантури.

### Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

№	Перелік та обсяг запланованих видів робіт	Форми контролю
<b>1. Перший рік навчання</b>		
11.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	проміжна (напіврічна та річна) атестація
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-перспективу дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
<b>2. Другий рік навчання</b>		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
<b>3. Третій рік навчання</b>		

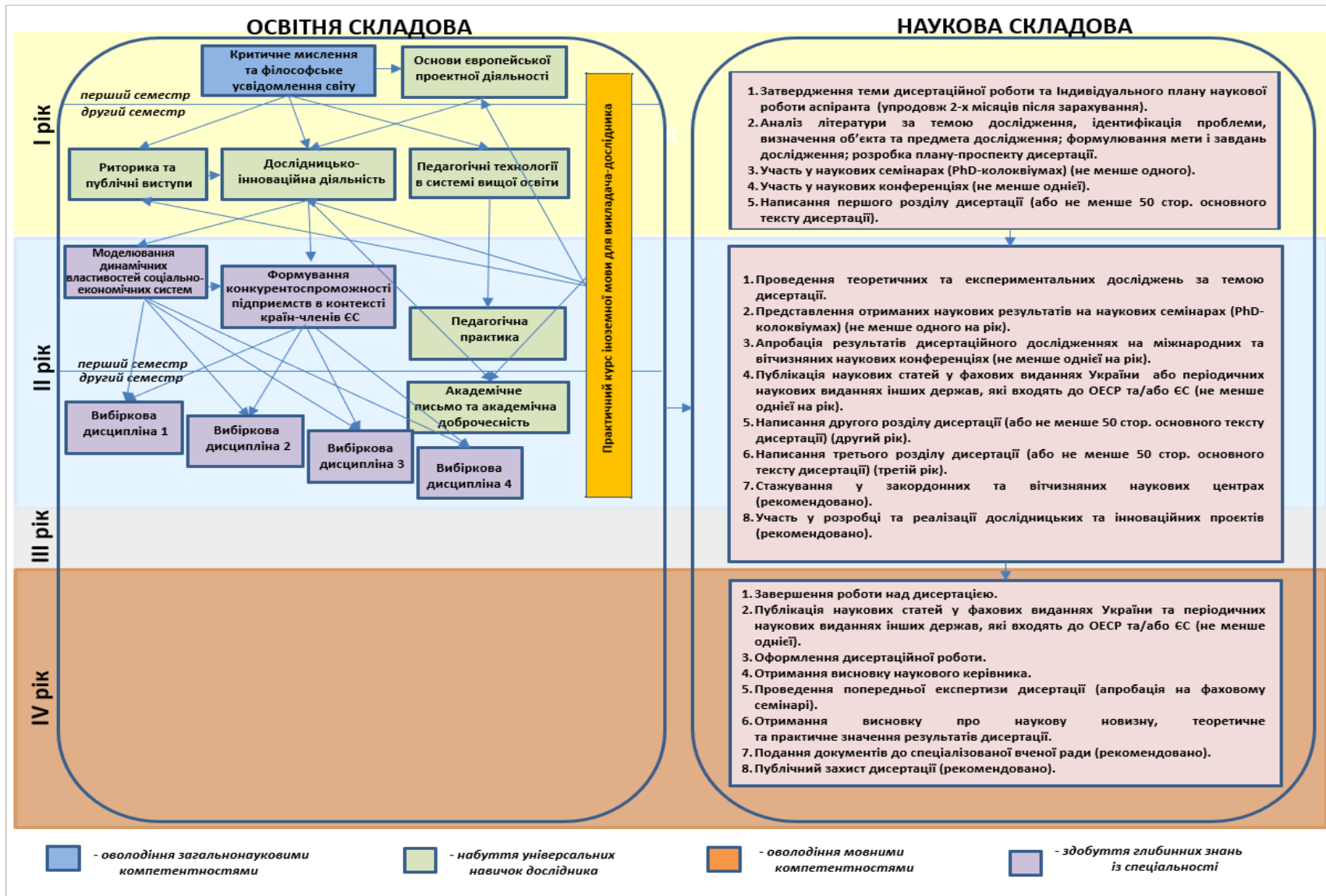
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-колоквіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
3.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів (рекомендовано)	
<b>4. Четвертий рік навчання</b>		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	проміжна (напіврічна та річна) атестація; попередня експертиза дисертації (фаховий семінар)
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України та періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
4.3	Оформлення дисертаційної роботи	
4.4	Отримання висновку наукового керівника	
4.5	Проведення попередньої експертизи дисертації (апробація на фаховому семінарі)	
4.6	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.7	Подання документів до спеціалізованої вченої ради (рекомендовано)	
4.8	Публічний захист дисертації (рекомендовано)	

### Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Напрями досліджень
1.	Стратегічні вектори управління економічними процесами на рівні держави, регіону, суб'єктів господарювання
2.	Інструменти забезпечення конкурентоспроможності підприємств, регіонів та держави
3.	Управління ефективністю об'єднаних територіальних громад

4.	Моделювання розвитку підприємств, регіонів, територіальних громад та держави
5.	Європейська гуманістична візія в управлінні конкурентоспроможністю підприємств, регіонів та держави
6.	Прийняття фінансових рішень в умовах невизначеності
7.	Формування механізму управління експортним потенціалом підприємств, регіонів та держави
8.	Реінжиніринг бізнес-процесів суб'єктів господарювання
9.	Інноваційно-інвестиційні стратегії транснаціональних корпорацій, підприємств, регіонів та держави
10.	Формування векторів антикризового управління діяльністю підприємств
11.	Механізми державної підтримки розвитку малого та середнього підприємництва
12.	Маркетингові стратегії підприємств в умовах глобалізації
13.	Механізми міжнародної логістики
14.	Стратегії управління персоналом в умовах цифрової економіки
15.	Формування корпоративної культури

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів</b>		Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, за результатами якої видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі «05 Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «051 Економіка».
<b>Вимоги дисертації</b>	до	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертації здобувачів оформлюються відповідно до наказу МОН від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації»
<b>Вимоги публічного захисту дисертації</b>	до	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у Запорізькому національному університеті ( <a href="http://phd.znu.edu.ua/page/legal/5_polozhennya_atestats__ya_PhD.pdf">http://phd.znu.edu.ua/page/legal/5_polozhennya_atestats__ya_PhD.pdf</a> )

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

ОК	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11		
ОК1	+	+	+	+								+	+		+													
ОК2	+	+	+	+		+								+		+												
ОК3	+	+			+	+	+				+		+	+	+													
ОК4		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+													
ОК5	+	+	+							+	+	+	+	+	+													
ОК6	+	+			+					+		+			+													
ОК7	+	+	+	+									+	+		+												
ОК8		+			+	+	+				+		+	+	+													
ОК9	+					+								+		+					+	+	+	+	+	+		+
ОК10		+		+		+									+								+	+	+	+	+	+



**6. Матриця відповідності програмних результатів навчання  
обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми**

ПРН/ОК	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31
ОК1	+					+	+						+	+			+														
ОК2	+					+	+				+		+				+														
ОК3					+	+	+			+	+	+	+		+	+	+														
ОК4	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+														
ОК5	+		+			+	+			+			+	+		+	+														
ОК6				+			+		+					+	+		+														
ОК7	+					+	+						+	+			+														
ОК8					+	+	+			+	+	+	+		+	+	+														
ОК9							+				+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК10	+						+				+						+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

## Зміни та доповнення до освітньо-наукової програми

Перелік внесених змін/доповнень	Протоколи ініціаторів змін	Протоколи вченої ради
<p>У передмові внесено зміни у склад робочої групи з розробки освітньо-наукової програми, а саме:</p> <p>1. уточнено прізвище Огренич Ю.О. (зміна прізвища зі Швець на Огренич у зв'язку з одруженням).</p> <p>2. уточнено науковий ступінь Гельман В.М., Огренич Ю.О. (у зв'язку з присудженням наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності))</p>	<p>Протокол Вченої ради економічного факультету №3 від 14.09.21 р.</p>	<p>Протокол Вченої ради №3 від 28.09.2021 р.</p>
<p>У передмові додано рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів, зокрема: Борщик І.М. (ПрАТ «Запоріжжюк»), Погорелий С.С. (ТОВ «Торгово-промислова група Транспромсервіс»), Таратута Л.В. (ТОВ «Аудиторська фірма «Злагода»); Лейбович А.В. (спеціалізована школа «ЕйдоС»).</p>		
<p>У розділі 3 профілю освітньо-наукової програми «Характеристика освітньо-наукової програми» (підрозділ: «Особливості освітньо-наукової програми») додано модуль Жана Моне Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (620720-EPP-1-2020-1-UA-EPP1MO-MODULE) (18.11.2020 – 17.11.2023).</p>	<p>Постанова КМУ від 24.03.21 №365 «Про внесення змін до постанови КМУ від 30.12.2015 №1187»</p>	
<p>У розділі 8 профілю освітньо-наукової програми «Ресурсне забезпечення реалізації програми (підрозділ: «Кадрове забезпечення») п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності замінено на п.38</p>		
<p>У розділі 8 профілю освітньо-наукової програми «Ресурсне забезпечення реалізації програми (підрозділ: «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення») назву журналу «Вісник Запорізького університету. Економічні науки» (<a href="http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics">http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics</a>) замінено на Збірник наукових праць «Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки» (<a href="http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics">http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics</a>)</p>	<p>Протокол</p>	
<p>У розділі 9 профілю освітньо-наукової програми «Академічна мобільність» (підрозділ:</p>		

<p>«Національна кредитна мобільність») додано договори: Договір про співробітництво із Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут»; Договір про співробітництво із Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного (м. Мелітополь); Договір про співробітництво із Сумським державним університетом; Договір про співробітництво із Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу.</p>	<p>Вченої ради економічного факультету №3 від 14.09.21 р.</p>	
<p>У розділі 9 профілю освітньо-наукової програми «Академічна мобільність» (підрозділ: «Міжнародна кредитна мобільність») додано угоду про співпрацю з Університетом Стеком (Stekom University) (Центральна Ява - Індонезія) та Проект Erasmus+: Jean Monnet (18.11.2020 р.- 17.11.2023 р.) реєстраційний номер 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine («Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»).</p>		
<p>У розділі 2 освітньо-наукової програми «Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність» (підрозділ 2.1. «Освітня складова освітньо-наукової програми») зроблено уточнення по вибірковій дисципліні «Інтернаціоналізація бізнесу та вихід на ринки ЄС» (англійською мовою), що її викладання буде здійснюватися англійською мовою</p>		
<p>У розділі 2 освітньо-наукової програми «Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність» (підрозділ 2.2. «Наукова складова освітньо-наукової програми») розширено напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії та додано: «Механізми міжнародної логістики».</p>		