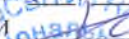


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено вченою радою
(протокол № 4 від « 25 » 09 2018 р.)
Голова вченої ради  М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора
від « 26 » 09 2018 р. № 143

із змінами, які

Затверджено Вченою радою
(протокол № 2 від « 24 » 09 2018 р.)
Голова Вченої ради  М. О. Фролов

Введено в дію наказом ректора
від « 28 » 09 2018 р. № 764

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПОЛІТОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти: **третій**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 052 Політологія


Кваліфікація: **доктор філософії у галузі «05 Соціальні та поведінкові науки»**

за спеціальністю «052 Політологія»

Запоріжжя 2018

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми



(підпис) (Цокур Є. Г.)

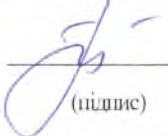
ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділу аспірантури і докторантури



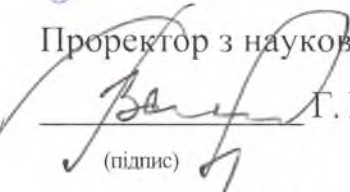
(підпис) О. П. Єфіменкова

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування



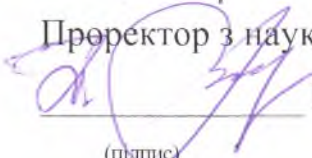
(підпис) М. А. Томченко

Проректор з наукової роботи



(підпис) Г. М. Васильчук

Проректор з науково-педагогічної роботи



(підпис) Ю. О. Каганов

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) «Політологія» з галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «052 Політологія» визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітньої та наукової складових підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; містить перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до контролю якості вищої освіти. Є основою для формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи здобувачів.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

- Закон України [«Про вищу освіту»](#) від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 [«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»](#);
- постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 [«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»](#);
- постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 [«Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах \(наукових установах\)»](#);
- наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 [«Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»](#);

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). [Bologna Seminar «Doctoral Programmes](#)

[for the European Knowledge Society» \(Salzburg, 3–5 February 2005\). Conclusions and Recommendations;](#)

- Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). [Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Assosiation, 2010;](#)
- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). [Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES \(2011\) 932978;](#)
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). [Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Assosiation, 2016;](#)

Освітньо-наукова програма враховує досвід аналогічних програм українських закладів вищої освіти, зокрема Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, Донецького національного університету ім. В. Стуса, Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, основне місце роботи (навчання)
1.	Цокур Євген Георгійович, гарант ОНП	Доктор політичних наук, доцент, професор кафедри політології, Запорізький національний університет
2.	Горло Наталя Віталіївна	Кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політології, Запорізький національний університет
3.	Хорішко Лілія Сергіївна	Кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політології, Запорізький національний університет
4.	Лепська Наталя Володимирівна	Кандидат політичних наук, доцент кафедри політології, Запорізький національний університет

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (навчання), організація (об'єднання), яку представляє (при наявності)
<i>Заклади вищої освіти (наукові установи)</i>		
1.	Барановський Фелікс Володимирович	Доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політології, права та філософії Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя
2.	Польовий Микола Анатолійович	Доктор політичних наук, професор кафедри політології та державного управління Донецького національного університету ім. В. Стуса
3.	Висоцький Олександр Юрійович	Доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету ім. О. Гончара
<i>Підприємства, організації</i>		
1.	Сопіна Олена Анатоліївна	Голова Запорізької обласної організації політичної партії “Удар (Український демократичний альянс за реформи) Віталія Кличка”

1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Політологія
Тип програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Кваліфікація	доктор філософії у галузі за спеціальністю 052 Політологія
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень НРК України – 9 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки (у т.ч. освітня складова – 2 роки) освітня складова: 48 кредитів ЄКТС наукова складова: проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; публікація статей за темою дисертації
Наявність акредитації	–
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (другий рівень вищої освіти)
Форми навчання	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://phd.znu.edu.ua
2. Мета/цілі освітньо-наукової програми	
<p>Метою програми є підготовка докторів філософії за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», які здатні використовувати набуті компетентності для здійснення науково-дослідної, науково-педагогічної, науково-практичної діяльності в умовах сучасної політичної дійсності, на високому рівні володіють понятійно-категоріальним апаратом та аналітично-дослідницьким інструментарієм політичної науки, сприяючи розвитку її пріоритетних напрямів, впровадженню актуальних сучасним викликам інновацій, необхідних для оптимізації процесів державотворення України та реалізації євроінтеграційного потенціалу.</p>	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	05 Соціальні та поведінкові науки/ 052 Політологія/ Політологія

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова (доктор філософії (PhD)). Освітньо-наукова програма передбачає засвоєння сучасних теоретико-методологічних напрацювань та існуючих стандартів політичної науки, визначення актуальних напрямів досліджень в умовах сучасної політичної дійсності, нових підходів і методів, формування необхідних для здійснення професійної та наукової діяльності компетенцій.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Програма спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія». Програма фокусує увагу на актуальних тенденціях розвитку політичної науки, окреслює потенційні напрями науково-дослідницької діяльності здобувачів, забезпечує набуття компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем у сфері професійної діяльності. Ключові слова: <i>політика, геополітика, влада, політичні відносини, національна політика, регіональна політика, політичні інститути, політичні процеси, політична поведінка, політична культура, політична ідеологія, політичні еліта, політичне лідерство, політична аналітика, політичні технології.</i>
Особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма забезпечує поєднання теоретичного та практичного аспектів підготовки фахівців у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія», здатних конкурувати на ринку праці в умовах сучасної політичної дійсності. Теоретичний аспект підготовки сприяє засвоєнню сучасних тенденцій розвитку політичних інститутів та процесів як в Україні, так і в міжнародному політичному просторі. Практичний аспект підготовки забезпечує формування професійних компетенцій, необхідних для здійснення експертно-аналітичної діяльності та використання політичних технологій з метою оптимізації процесів державотворення України в контексті євроінтеграції. Широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника, зокрема: - модуль Жана Моне «Основи європейської проектної діяльності» за європейським проектом 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Project Culture» із залученням здобувачів до участі в інших проектах за програмою Erasmus+, що реалізуються в університеті; - навчальний курс «Основи академічного письма» члена Національної команди експертів з реформування вищої освіти, головного експерта з питань освіти Реанімаційного пакету реформ, консультанта міжнародного проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) проф. В. Бахрушина; - навчальна дисципліна «Критичне мислення» автора популярного

	<p>навчального курсу «Критичне мислення для освітян» на платформі Prometheus проф. С. Терна;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичний курс іноземної мови, що викладається із залученням закордонних фахівців та можливістю складання міжнародного екзамену Pearson Tests of English; - авторський практичний курс «Риторика та публічні виступи» відомої тележурналістки, авторки й ведучої ТВ-програм О. Вакало; - формування культури академічної доброчесності здобувачів з використанням результатів участі ЗНУ в Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Доктор філософії здатний виконувати професійні обов'язки на посадах наукових, науково-педагогічних, адміністративних працівників у закладах вищої освіти, наукових установах; професіоналів – в установах та на підприємствах державної та приватної форми власності, а також експертів, аналітиків у суспільно-політичній сфері.</p> <p>Відповідно до класифікатора професій: 1141 Вищі посадові особи політичних організацій; 1141.1 Вищі посадові особи політичних партій; 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади; 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади; 2310.2 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310.1 Професори та доценти; 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика); 2419.3 Професіонали державної служби; 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології; 2447.1 Наукові співробітники (проєкти та програми); 2443.2 Філософи, історики та політологи; 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія); 2443.2 Філософи, історики та політологи; 2447.2 Професіонали з управління проєктами та програмами.</p>
Подальше навчання	<p>Доктор філософії має право продовжувати навчання на науковому рівні вищої освіти з метою отримання наукового ступеня доктора наук, а також здобувати додаткову вищу освіту, післядипломну освіту, проходити підвищення кваліфікації, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, пост-докторських програмах тощо.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Підходи та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – студентоцентрований підхід у навчанні та науковій діяльності, що враховує тематику дисертацій та напрям наукових інтересів здобувачів; – навчання через дослідження, що забезпечується через синергетичну взаємодію освітньої та наукової складових; – проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом використання евристичних та дослідницьких методів навчання; – проєктно-організоване навчання, в якому проєкт виступає як форма, метод та результат навчання;

	<ul style="list-style-type: none"> – змішане та перевернуте навчання, що поєднує традиційні та онлайн форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань. <p><i>Форми навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекції, практичні заняття, консультації; – педагогічна практика; – тренінги, вебінари, онлайн-курси, літні школи; – наукова та проектна діяльність. <p><i>Методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах); – методи проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати); – методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проектів тощо); – методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, бенчмаркінг, кейс-метод); – методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD-колоквіумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проектних заявок та конкурсах проектів, участь у реалізації НДР); – методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах, популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів).
Оцінювання	<p>Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів.</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проектів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проектної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження практики, а також передбачає проміжну (напіврічну та річну) атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта.</p> <p><i>Проміжна атестація</i> проводиться на двох рівнях: перший – атестація на рівні наукового керівника та кафедри, на засіданні якої заслуховується звіт здобувача та ухвалюється відповідне рішення. Результати атестації затверджуються вченою радою факультету. Другий рівень – атестація комісією на чолі з проректором з наукової роботи (починаючи з другої атестації), до складу якої входять: завідувач відділу аспірантури і</p>

		<p>докторантури, гарант освітньо-наукової програми, декан факультету, фахівець відділу аспірантури і докторантури (секретар комісії). Атестація на другому рівні має на меті підтримку подальшої наукової діяльності аспіранта, а також виявлення проблемних питань (у тому числі попередження конфліктів) у процесі підготовки в аспірантурі та сприяння їх вирішенню з боку адміністрації ЗНУ.</p> <p><i>Присудження ступеня доктора філософії</i> відбувається за результатами публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, отримали висновок наукового керівника та пройшли попередню експертизу дисертаційної роботи (фаховий семінар).</p>
6. Програмні компетентності		
Вид компетентності	шифр	
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності		<p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей.</p> <p>ЗК 2 Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3 Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 4 Здатність до критичного мислення.</p> <p>ЗК 5 Здатність діяти на основі морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковців і викладачів, дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність до організації та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивного оцінювання здобутих результатів навчання.</p> <p>ЗК 8 Здатність до започаткування, планування та проведення наукових досліджень на відповідному рівні, із забезпеченням якості виконуваних робіт, дотримання правил безпеки та бережливого ставлення до навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 9 Здатність до узагальнення та систематизації результатів наукових досліджень; оприлюднення їх результатів у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; захисту прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 10 Здатність до розроблення, реалізації та управління освітніми й науковими проектами на національному та міжнародному рівнях.</p>

	<p>ЗК 11 Здатність працювати у науковому колективі та організувати його діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.</p> <p>ЗК 12 Здатність до представлення та обговорення результатів наукових досліджень українською та англійською мовами в усній та письмовій формах для вільного спілкування з вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою, а також експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p> <p>ЗК 13 Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації.</p> <p>ЗК 14 Здатність працювати автономно; планувати та управляти своїм часом.</p> <p>ЗК 15 Здатність до особистісного та професійного розвитку.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1 Здатність до розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>СК 2 Здатність до засвоєння нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології та володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.</p> <p>СК 3 Здатність до розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>СК 4 Здатність до використання широкого спектру політологічних понять, теорій і методів аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p> <p>СК 5 Здатність до розуміння особливостей реалізації влади у різних політичних системах та застосування широкого спектру політологічних теорій, концептів і методів для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</p> <p>СК 6 Здатність до розробки політичних програм та проєктів, виконання комплексних політологічних дослідження з використанням широкого кола кількісних та якісних методів наукового дослідження.</p> <p>СК 7 Здатність досліджувати динаміку політичного розвитку на глобальному та локальному рівнях в контексті євроінтеграційних та дезінтеграційних процесів</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Шифр</p>	<p>Опис програмного результату навчання</p>
<p>ПРН 1</p>	<p><i>Знання</i></p>
	<p>РН 1.1 Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору.</p>

	<p>ПРН 1.2 Використовувати законодавство у сфері освітньої, наукової, інноваційної діяльності; захисту прав інтелектуальної власності</p> <p>ПРН 1.3 Аналізувати та знати особливості дослідницько-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти та основні вимоги, що висуваються до її суб'єктів (аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників)</p> <p>ПРН 1.4 Знати принципи фінансування наукових досліджень та на цій основі планувати, ініціювати, організувати й здійснювати розробку вітчизняних і міжнародних грантових програм та проєктів.</p> <p>ПРН 1.5 Знати та використовувати технології написання проєктних заявок на вітчизняні та міжнародні освітні/наукові проєкти; методи управління проєктами.</p> <p>ПРН 1.6 Знати основи академічного письма, загальні правила оформлення наукового звіту, презентації, статті, монографії, дисертації, особливості підготовки і подання публікацій до видань, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.</p> <p>ПРН 1.7 Знати принципи організації освітнього процесу у закладі вищої освіти; сучасні інноваційні технології та методи викладання; критерії та способи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>ПРН 1.8 Знати та застосовувати методи збору інформації, її аналізу, систематизації та узагальнення.</p> <p>ПРН 1.9 Володіти методами і способами ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПРН 1.10 Знати та демонструвати техніки і технології критичного мислення.</p> <p>ПРН 1.11 Знати та послуговуватися вимогами та правилами дотримання морально-етичних стандартів та принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 1.12 Знати основні концепції, історію розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю 052 Політологія.</p> <p>ПРН 1.13 Методологія, методи та термінологічний апарат наукового дослідження у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки.</p> <p>ПРН 1.14 Поглиблене розуміння актуальних проблем та завдань політичної науки та відповідних способів, методів, технологій та алгоритмів їх розв'язання.</p> <p>ПРН 1.15 Виконання комплексних політологічних дослідження з використанням широкого кола кількісних та якісних методів наукового дослідження.</p>
<p>ПРН 2</p>	<p style="text-align: center;"><i>Уміння/навички</i></p>
	<p>ПРН 2.1 Оволодівати сучасними знаннями та практичне застосування їх у науковій та професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2.2 Демонструвати здатність до абстрактного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей.</p> <p>ПРН 2.3 Вміти започаткування, планувати, проводити та коригувати послідовність процесу ґрунтовного наукового дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання в галузі філології</p> <p>ПРН 2.4 Володіти навичками критичного мислення</p> <p>ПРН 2.5 Використовувати інформаційно-комунікаційних технології у дослідницькій та викладацькій діяльності; демонструвати вміння пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН 2.6 Організувати та проводити навчальні заняття зі здобувачами вищої освіти з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивно оцінювати здобуті результати навчання.</p>

	<p>ПРН 2.7 Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).</p> <p>ПРН 2.8 Визначати зміст основних концепцій, підходів, методів, методик сучасної світової політичної науки та використовувати наявний інструментарій для аналізу політичних явищ та процесів в умовах української політичної дійсності.</p> <p>ПРН 2.9 Здатність отримувати наукові результати, які сприяють розв'язанню важливих теоретичних та прикладних проблем в сфері політики та політичних відносин, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p> <p>ПРН 2.10 Здатність готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти стратегії, програми, концепції для національного, регіонального та локального рівнів функціонування політики.</p>
	<i>Комунікація</i>
	<p>ПРН 3.1 Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому.</p> <p>ПРН 3.2 Використовувати академічну українську та англійську мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях, усній та письмовій презентації їх результатів</p> <p>ПРН 3.3 Володіти навичками публічних виступів, аргументації та риторики</p> <p>ПРН 3.4 Здійснювати міжособистісну взаємодію, демонструвати навички роботи у колективі, забезпечувати його організацію і координацію.</p>
	<i>Відповідальність та автономія</i>
	<p>ПРН 4.1 Дотриматись морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковця та викладача; принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 4.2 Ініціювати, лідерство та автономність, відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПРН 4.3 Уміти виявляти та вирішувати проблеми, самостійно приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати їх виконання.</p> <p>ПРН 4.4. Демонструвати відповідальність за якість проведених досліджень та достовірність їх результатів; дотримання правил безпечної діяльності та бережливого ставлення до навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 4.5 Уміти здійснювати планування та управління своїм часом.</p> <p>ПРН 4.6 Демонструвати відповідальність за якість освітнього процесу та результати.</p> <p>ПРН 4.7 Здійснювати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p><i>Наукове керівництво</i> здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються. <i>Викладання навчальних дисциплін</i> здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають</p>

	вагомі наукові здобутки (публікації, проекти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Навчальні корпуси</i> підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами, зокрема наявна спеціалізована мультимедійна аудиторія для аспірантів (Зала європейських студій), яка використовується для очного та дистанційного проведення навчальних занять, наукових заходів, захистів дисертацій тощо. <i>Соціально-побутова інфраструктура</i> включає мережу гуртожитків з достатньою кількістю місць, комбінат харчування, спортивний клуб, центр культури, кабінет психолога, спортивно-оздоровчий табір, коворкінг-центр, стадіон та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація щодо організації навчання здобувачів розміщена на сайті ЗНУ (https://www.znu.edu.ua/) та веб-сторінках його структурних підрозділів, зокрема відділу аспірантури і докторантури (http://phd.znu.edu.ua/); навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (робочі програми, силабуси, завдання для поточного та підсумкового контролю тощо) розміщені на сторінках відповідних дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/). Для наукової роботи, пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси наукової бібліотеки: сайт (http://library.znu.edu.ua/) та мобільний додаток LibClient (http://library.znu.edu.ua/2381.ukr.html). До послуг здобувачів також інституційний репозитарій (https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/), система наукових публікацій СИНАП (https://scientific-rating.znu.edu.ua/); запрошення на конференції (http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news%2Fview&site_id=19&category_id=84). Для педагогічної підтримки та залучення здобувачів до академічної спільноти створено та підтримуються професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЗНУ» (https://www.facebook.com/groups/1430909570544926/), також діє Telegram-канал: «PhD_students_ZNU_Freshmen».
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ: (http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf). Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях. Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у

	програмах міжнародної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.
Навчання іноземних здобувачів освіти вищої	Можливе за умови володіння українською мовою на рівні B2.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми

Шифр	Назва освітніх компонент	Кіл-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	Цикл загальної підготовки		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
	<i>оволодіння мовними компетентностями</i>		
ЗП1	Практичний курс іноземної мови	9	залік, екзамен
	<i>всього</i>	9	
	<i>оволодіння загальнонауковими компетентностями</i>		
ЗП2	Філософія науки	3	екзамен
ЗП3	Критичне мислення	3	залік
	<i>всього</i>	6	
	<i>набуття універсальних навичок дослідника</i>		
ЗП4	Основи дослідницько-інноваційної діяльності	3	екзамен
ЗП5	Основи європейської проектної діяльності	3	екзамен
ЗП6	Основи академічного письма	3	залік
ЗП7	Риторика та публічні виступи	3	залік
ЗП8	Педагогічна практика	3	залік
	<i>всього</i>	15	
	<i>Загалом за циклом загальної підготовки</i>	30	
	Цикл професійної підготовки		
	<i>здобуття глибинних знань із спеціальності</i>		
	<i>Обов'язкові компоненти</i>		
ПП1	Теорія та методологія політичної науки	3	екзамен
ПП2	Експертно-аналітична діяльність та прогнозування в політичній сфері	3	екзамен
	<i>всього</i>	6	
	<i>Вибіркові компоненти</i>		
ВД	Вибіркова дисципліна 1	6	залік
ВД	Вибіркова дисципліна 2	6	залік
	<i>всього</i>	12	
	<i>Загалом за циклом професійної підготовки</i>	18	
	<i>Загалом за освітньою складовою, у т. ч. вибіркового компонентів</i>	48 12 (25%)	

Перелік вибіркових дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни
ВД1	Стратегії реалізації геополітичного потенціалу України.
ВД2	Технології володарювання та владоутримання: демократично-легітимаційний аспект.
ВД3	Транскордонне співробітництво в Європі.
ВД4	Публічна дипломатія.
ВД4	Сучасні технології політичного маркетингу.
ВД4	Регіональна політика в Європейському Союзі.

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD-колоквиумах, круглих столах тощо).

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який погоджується науковим керівником та затверджується науково-технічною радою ЗНУ впродовж двох місяців після вступу до аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи аспіранта

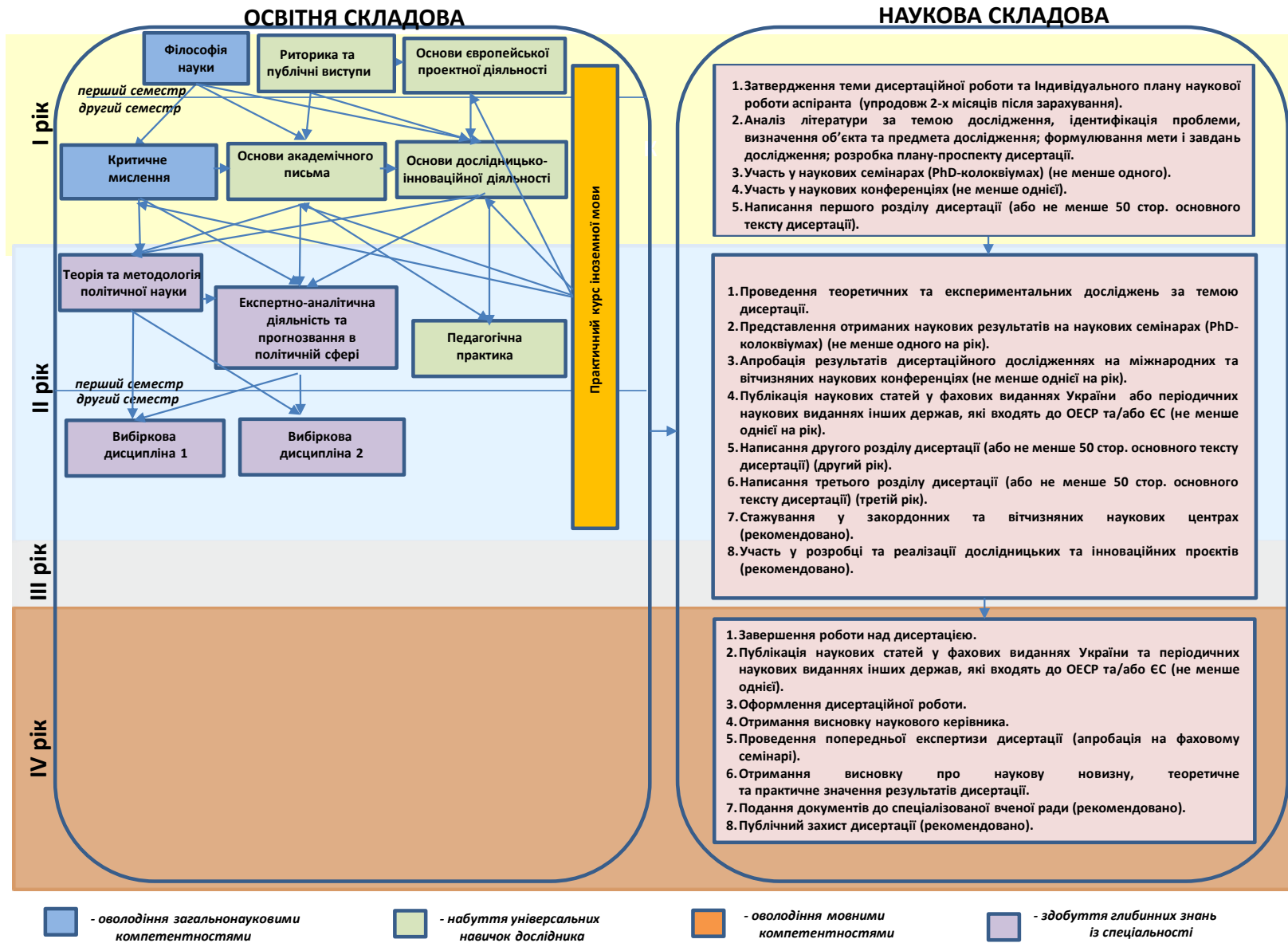
№	Перелік та обсяг запланованих видів робіт	Форми контролю
1. Перший рік навчання		
.1	Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи аспіранта (упродовж 2-х місяців після зарахування)	проміжна (напіврічна та річна) атестація
1.2	Аналіз літератури за темою дослідження, ідентифікація проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; формулювання мети і завдань дослідження; розробка плану-проспекту дисертації	
1.3	Участь у наукових семінарах (PhD-кологвіумах) (не менше одного)	
1.4	Участь у наукових конференціях (не менше однієї)	
1.5	Написання першого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2. Другий рік навчання		
2.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
2.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-кологвіумах) (не менше одного)	
2.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
2.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
2.5	Написання другого розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	
2.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
2.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
2. Третій рік навчання		
3.1	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації	проміжна (напіврічна та річна) атестація
3.2	Представлення отриманих наукових результатів на наукових семінарах (PhD-кологвіумах) (не менше одного)	
3.3	Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях (не менше однієї)	
3.4	Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
3.5	Написання третього розділу дисертації (або не менше 50 стор. основного тексту дисертації)	

3.6	Стажування у закордонних та вітчизняних наукових центрах (рекомендовано)	
3.7	Участь у розробці та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів (рекомендовано)	
3. Четвертий рік навчання		
4.1	Завершення роботи над дисертацією	проміжна (напіврічна та річна) атестація; попередня експертиза дисертації (фаховий семінар)
4.2	Публікація наукових статей у фахових виданнях України та періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР та/або ЄС (не менше однієї)	
4.3	Оформлення дисертаційної роботи	
4.4	Отримання висновку наукового керівника	
4.4	Проведення попередньої експертизи дисертації (апробація на фаховому семінарі)	
4.5	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	
4.6	Подання документів до спеціалізованої вченої ради (рекомендовано)	
4.5	Публічний захист дисертації (рекомендовано)	

Тематика досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії

№	Тематика досліджень
1.	Внутрішньополітичні процеси в сучасній Україні.
2.	Зовнішньополітичні орієнтири української держави та механізми їх реалізації.
3.	Політичні, адміністративно-територіальні трансформації та реформи.
4.	Партійно-політичні процеси та парламентаризм.
5.	Безпекові та військово-політичні міжнародні утворення та процеси.
6.	Політика захисту прав етнічних і національних меншин в ЄС.
7.	Регіональні політичні культури в Україні.
8.	Стратегії національної інтеграції у поліетнічній державі.
9.	Міждержавні політичні конфлікти у постіндустріальну епоху.
10.	Механізми протидії корупції в умовах трансформації політичної системи України.
11.	Інституалізація цифрової дипломатії в ЄС.
12.	Процеси державного брендингу в Україні.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, за результатами якої видається документ встановленого зразка (диплом доктора філософії) з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі «05 Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія».
Вимоги до дисертації	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертації здобувачів оформлюються відповідно до наказу МОН від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації».
Вимоги до публічного захисту дисертації	Вимоги до порядку подання, попередньої експертизи, у тому числі перевірки на плагіат, та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, а також її оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗНУ визначаються Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у Запорізькому національному університеті.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

Компоненти	ОСВІТНЯ СКЛАДОВА									
	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ЗП5	ЗП6	ЗП7	ЗП8	ПП1	ПП2
ЗК1	X	X	X		X	X	X		X	X
ЗК2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК3	X	X	X	X	X		X		X	X
ЗК4	X		X	X			X		X	X
ЗК5				X		X		X		
ЗК6			X	X				X		X
ЗК7								X		
ЗК8				X						
ЗК9				X		X			X	
ЗК10				X	X					
ЗК11				X	X			X		X
ЗК12	X			X	X	X	X			
ЗК13	X	X	X		X		X	X		
ЗК14				X	X			X		

*Додаток***Зміни та доповнення до освітньо-наукової програми**

Перелік внесених змін/доповнень	Протоколи ініціаторів змін	Протоколи вченої ради
У профілі освітньо-наукової програми уточнено формулювання СК6 Здатність до розробки політичних програм та проектів, виконання комплексних політологічних дослідження з використанням широкого кола кількісних та якісних методів наукового дослідження.	Протокол засідання кафедри політології № 2 від 5 вересня 2019 р.	Протокол Вченої ради №2 від 27 вересня 2019 р.
У розділі 2 пункт «Тематика досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії» додано наступні теми: Інституалізація цифрової дипломатії в ЄС. Процеси державного брендингу в Україні.		