



# Про реалізацію політики академічної доброчесності в університеті



Проректор  
з науково-педагогічної роботи  
проф. Каганов Ю.О.

Проректор з наукової роботи  
проф. Васильчук Г.М.



## **Система забезпечення академічної доброчесності У Запорізькому національному університеті**

- **Нормативно-правова база**
- **Інформаційна база**
- **Інституційна складова**
- **Проектна робота**
- **Інструменти впровадження академічної доброчесності**
- **Інструменти контролю дотримання академічної доброчесності**
- **Репутаційна складова**

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про вищу освіту»
- Лист МОН України від 24.10.2017 № 1/9-565 "Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти"
- Лист МОН України від 15.08.2018 №1/11-8681 "Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах"
- Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо розвитку систем забезпечення академічної доброчесності
- Кодекс академічної доброчесності Запорізького національного університету
- Положення про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Запорізького національного університету
- Декларація академічної доброчесності здобувача ступеня вищої освіти ЗНУ

## Ст. 42 Закону України «Про освіту»

- **Академічна доброчесність** – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

## Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат;
- самоплагіат;
- фабрикація;
- фальсифікація;
- списування;
- обман;
- хабарництво;
- необ'єктивне оцінювання;
- надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

# ІНСТИТУЦІЙНА СКЛАДОВА

- ✓ Комісія з академічної доброчесності  
(голова – проф. Павленко І.Я.)
- ✓ Уповноважена особа із запобігання корупції
- ✓ Відділ моніторингу якості освіти і ліцензування
- ✓ Наукова бібліотека

# ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА

- – розділ на сайті вишу
- – політика академічної доброчесності прописана у силабусі
- – презентація курсу для здобувачів освіти (Г.М. Васильчук, Ю.О. Каганов),
- – онлайн матеріали

## Відділ аспірантури і докторантури

phd.znu@gmail.com  
(061) 228-76-30



Про відділ  
Загальна інформація  
Положення про відділ  
Контакти  
Співробітники

Новини пресслужби ЗНУ

Нормативно-правова база

Вступна кампанія

Освітньо-наукові програми

Освітній процес

Науково-дослідницька діяльність

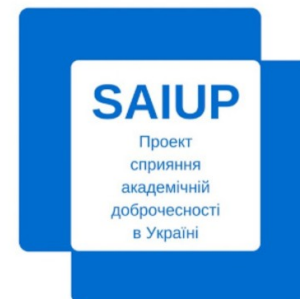
Опитування стейкхолдерів

Академічна доброчесність

СПЕЦІАЛІЗОВАНИ ВЧЕНІ РАДИ

## Академічна доброчесність

- Лист МОН України від 24.10.2017 № 1/9-565 "Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти"
- Лист МОН України від 15.08.2018 №1/11-8681 "Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах" (укладачі: О.Панич, О.Малишев, Ю.Каганов)
- Кодекс академічної доброчесності Запорізького національного університету
- Положення про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти та дисертаціях на здобуття наукового ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті
- Матеріали та ресурси з академічної доброчесності (упорядник - Є.Ніколаєв)
- Онлайн-сервіси та програмне забезпечення для перевірки на плагіат





\* Цю листівку виготовлено за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні.  
Точка зору, відображена у ній, може не співпадати з офіційною позицією уряду США.

# Інформація на сайті наукової бібліотеки

Безкоштовні програми перевірки тексту на плагіат

№	Назва	Посилання
1	Advego Plagiatus	<a href="https://advego.com/plagiatus/">https://advego.com/plagiatus/</a>
2	Viper	<a href="http://www.scanmyessay.com/">http://www.scanmyessay.com/</a>
3	Anti-Plagiarism	<a href="https://sourceforge.net/projects/antiplagiarismc/">https://sourceforge.net/projects/antiplagiarismc/</a>

Онлайн сервіси перевірки на плагіат

№	Назва	Посилання
1	StrikePlagiarism.com	<a href="https://strikeplagiarism.com/uk/">https://strikeplagiarism.com/uk/</a>
2	PlagiarismCheck	<a href="https://plagiarismcheck.org/">https://plagiarismcheck.org/</a>
3	Istio.com	<a href="https://istio.com/">https://istio.com/</a>
4	Plagiarism Detector	<a href="http://plagiarismdetector.net/">http://plagiarismdetector.net/</a>
5	Plagium	<a href="http://www.plagium.com/">http://www.plagium.com/</a>
6	Plagtracker	<a href="http://www.plagtracker.com/">http://www.plagtracker.com/</a>
7	Plagscan	<a href="https://www.plagscan.com/plagiarism-check/">https://www.plagscan.com/plagiarism-check/</a>
8	Sourceforge	<a href="https://sourceforge.net/projects/antiplagiarismc/">https://sourceforge.net/projects/antiplagiarismc/</a>
9	Duplichecker	<a href="https://www.duplichecker.com/">https://www.duplichecker.com/</a>
10	Paperrater (перевірка документів тільки англійською мовою)	<a href="https://www.paperrater.com/">https://www.paperrater.com/</a>
11	Plagiarisma	<a href="http://plagiarisma.net/">http://plagiarisma.net/</a>
12	Plagiarismchecker	<a href="http://www.plagiarismchecker.com/help-">http://www.plagiarismchecker.com/help-</a>



# ПРОЄКТНА РОБОТА



**SAIUP**

Проект  
сприяння  
академічній  
добросесності  
в Україні

Ініціатива академічної  
добросесності та якості освіти

**AcademIQ**  
Academic Integrity and Quality



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



International Center for Academic Integrity

## 2016-2019

**Проект сприяння академічній доброчесності в Україні  
(Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP)**  
ініціатива, спрямована на системні зміни в українській вищій освіті:  
підвищення якості, створення умов для реалізації найбільш  
обдарованих студентів, покращення іміджу українських університетів.



## 2020-2022 р.

### **Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»**

Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти. Проект упроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# ІНСТРУМЕНТИ ВПРОВАДЖЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- тренінги і майстер-класи (А. Артюхов, Т. Фініков, М. Винницький, А. Сідляренко, М. Винницький)
- студентські ініціативи
- курс для здобувачів освіти





# ІНСТРУМЕНТИ КОНТРОЛЮ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- технічна і експертна перевірка кваліфікаційних робіт, дисертаційних досліджень на предмет текстових збігів («Unichesk»)
- Інституційний репозитарій академічних текстів
- соціологічні дослідження

# Використання CHAT GPT та інших чат-ботів штучного інтелекту





# Використання CHAT GPT та інших чат-ботів штучного інтелекту

**Чи є використання фрагментів тексту, створеного ChatGPT, у письмових роботах, плагіатом?**

Так, у разі, якщо ви не вказуєте джерело походження тексту. Усі фрагменти, згенеровані ChatGPT, мають бути відповідним чином марковані в тексті вашої роботи.

# Використання CHAT GPT та інших чат-ботів штучного інтелекту

**Як можна проставити посилання на фрагменти, згенеровані ChatGPT?**

Ось як відповідає на це сам ChatGPT (OpenAI, 2023):

«Якщо ви хочете посилатися на фрагменти, згенеровані мною, варто дотримуватися наступних рекомендацій:

Вкажіть, що фрагмент був згенерований Штучним Інтелектом. Наприклад: "Згідно з інформацією, згенерованою Штучним Інтелектом ChatGPT ..."

Посилання можна вставити прямо в текст або в дужках після фрагменту. Наприклад: "Згідно з даними, згенерованими ChatGPT (<https://openai.com/blog/chat-gpt-3-language-generator/>), ..."

# Використання CHAT GPT та інших чат-ботів штучного інтелекту

Крім стандартної перевірки на плагіат, усі письмові роботи мають проходити **додаткову перевірку** на використання штучного інтелекту **за допомогою програмних інструментів**

- OpenAI AI Text Classifier,
- OpenAI GPT-2 Output Detector Demo,
- GPTZeroX by Edward Tian (Princeton University),
- DetectGPT by Stanford University.

# Проект Закону України «Про академічну доброчесність»

## **Стаття 25. Академічна відповідальність педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників**

- 1) попередження
- 2) позбавлення права на участь у певних органах управління закладу освіти, наукової установи
- 3) позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі в академічній мобільності
- 4) обмеження участі у наукових дослідженнях та/або окремих наукових проєктах закладу освіти
- 5) позбавлення нагород, відзнак, почесних звань, наданих закладом освіти, науковою установою
- 6) відмови у внесенні подання щодо присвоєння педагогічного, вченого або іншого звання
- 7) звільнення з посади педагогічного, науково-педагогічного, наукового працівника

## Проблеми дотримання принципів академічної доброчесності

1. Недостатній рівень мотивації до створення оригінальних текстів в учасників освітнього процесу
2. Толерантність до плагіату та інших форм академічної недоброчесності у частини здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників
3. Репродуктивні завдання/теми, що спонукають до плагіату
4. Недостатній рівень цифрових компетентностей
5. Брак знань з основ академічного письма
6. Початковий етап формування культури і цінностей академічної доброчесності

## Основні завдання щодо подальшого формування культури академічної доброчесності в університеті

1. Продовження практики проведення занять з академічної доброчесності для здобувачів бакалаврського рівня та запровадити проведення занять з академічної доброчесності та академічного письма для здобувачів **магістерського рівня, здобувачів фахової передвищої освіти.**
2. Проведення у рамках Школи педагогічної майстерності серії онлайн-семінарів і тренінгів щодо дотримання принципів академічної доброчесності **для науково-педагогічних працівників університету**
3. Проведення серії онлайн-семінарів і тренінгів **для здобувачів вищої освіти** щодо дотримання «Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету»

## Основні завдання щодо подальшого формування культури академічної доброчесності в університеті

4. Рекомендація науково-педагогічним працівникам включити до силябусів навчальних дисциплін політики курсів щодо:
  - а) використання **CHAT GPT** та інших чат-ботів штучного інтелекту з великими мовними моделями;
  - б) **реагування на факт плагіату** у письмових роботах.
5. Розробка і забезпечення підписання Декларації про академічну доброчесність **здобувачами бакалаврського, магістерського і PhD рівнів**
6. Розширення переліку матеріалів, які підлягають передаванню до Інституційного репозитарію академічних текстів (**навчально-мето-дичні і науково-методичні видання**).
7. Врахування у роботі рекомендацій Експертних груп і Галузевих експертних рад **Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти** з питань академічної доброчесності (Критерій 5).

## Основні завдання щодо подальшого формування культури академічної доброчесності в університеті

8. Посилення **персональної відповідальності** голів спеціалізованих вчених рад, голів разових вчених рад, наукових керівників, головних редакторів фахових видань університету за порушення принципів академічної доброчесності
9. Надання методичної допомоги науково-педагогічним працівникам щодо використання сервісу «**Unicheck**», а також **безкоштовних антиплагіатних програм** на предмет текстових збігів.
10. Проведення **соціологічних досліджень** щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти і науково-педагогічними працівниками університету